

E-0236

Sub. Code

111T

U.G. DEGREE EXAMINATION, APRIL 2019

First Semester

Part I – தமிழ்

தற்காலக் கவிதையும் சிறுகதையும்

(CBCS – 2011 onwards)

Time : 3 Hours

Maximum : 75 Marks

பகுதி அ

(10 × 2 = 20)

அனைத்து வினாக்களுக்கும் ஒரிரு வரிகளில் விடை தருக.

1. தாய்நாட்டைத் திரும்ப வெல்வதற்கு பெண்கள் வேண்டுவது யாது?
2. வைரமுத்து குறிப்பிடும் 'மரண ஓலை' எது?
3. அனுகூலசாமியை ஆறுமுகம் எவ்வாறு பாராட்டினார்?
4. திருமணமாகிச் செல்லும் மகளுக்கு அப்பா கூறும் அறிவுரை யாது?
5. கவிஞர் சிற்பி – சிறு குறிப்பு வரைக.
6. எது அபாய அறிவு? எதற்காக? விளக்குக.
7. முதலெழுத்துக்கள் பிறக்கும் இடங்கள் யாவை?
8. ற,ன ஆகிய எழுத்துக்கள் பிறக்கும் முறையினைத் தருக.
9. புதுக் கவிதையின் தந்தை யார்?
10. பெண் சிறுகதை எழுத்தாளர்களின் பெயர்களைக் குறிப்பிடுக.

பகுதி ஆ

(5 × 5 = 25)

அனைத்து வினாக்களுக்கும் ஒரு பக்க அளவில் விடை தருக.

11. (அ) 'அடிமை வாழ்வு அழிந்தது' என்று பாரதியார் யாருக்கு உபதேசம் செய்கிறார்?

(அல்லது)

- (ஆ) 'வாழ்வின் வெற்றியே காதலின் வெற்றி' - இக்கூற்றை விளக்குக.

12. (அ) யுகசந்தி சிறுகதையில் கௌரிப்பாட்டியின் அறிவுரையாகக் கூறப்பட்டுள்ளது யாது?

(அல்லது)

- (ஆ) 'பொழுது விடிந்தது, வாழ்வு முடிந்தது' என்னும் கருத்தை கு.ப.ராஜகோபாலனின் 'விடியுமா' சிறுகதை கொண்டு விளக்குக.

13. (அ) 'மேன்மக்கள்' சிறுகதையில் அழகப்பனுக்கு ஏற்பட்ட பிரச்சனைகள் யாது?

(அல்லது)

- (ஆ) 'பொன்னகரம்' சிறுகதையில் மக்கள் வாழ்க்கை நிலையை புதுமைப்பித்தன் எவ்வாறு விளக்குகிறார்?

14. (அ) உயிரௌபடை, ஏற்றளபெடை - விளக்குக.

(அல்லது)

- (ஆ) வேற்றுநிலை மெய்மயக்கத்தை விளக்குக.

15. (அ) புதுக்கவிதைக்குப் புதுமைப்பித்தன் அளித்த பங்கு யாது?

(அல்லது)

- (ஆ) மணிக்கொடி காலத்தில் சிறுகதையின் வளர்ச்சியினை விளக்கி எழுதுக.

பகுதி இ

(3 × 10 = 30)

எவையேனும் மூன்று வினாக்களுக்கு விடை தருக.

16. 'உலகம் உன்னுடையது' என்னும் தலைப்பில் பாரதிதாசன் தரும் கருத்துக்களைத் தொகுத்துரைக்க.
17. ஜெயகாந்தன் 'யுகசந்தி' சிறுகதை வாயிலாக எடுத்துரைக்கும் கருத்துக்களை விவரிக்க.
18. எழுத்துக்களின் பிறப்பு குறித்து விவரித்தெழுதுக.
19. சிறுகதையின் தோற்றமும் வளர்ச்சியும் குறித்துக் கட்டுரை வரைக.
20. 'குழந்தைத் தொழிலாளர் ஒழிப்பு முறை' என்றும் தலைப்பில் சிறுகதை ஒன்றைப் படைக்க.

E-0237

Sub. Code

131T

U.G. DEGREE EXAMINATION, APRIL 2019

Third Semester

Part – I – தமிழ்

காப்பியமும் நாடகமும்

(CBCS – 2011 onwards)

Time : 3 Hours

Maximum : 75 Marks

பகுதி அ

(10 × 2 = 20)

அனைத்து வினாக்களுக்கும் ஓரிரு வரிகளில் விடை தருக.

1. யானோ அரசன் யானே கள்வன் - யார் கூற்று?
2. ஆபுத்திரன் வளர்ப்புத் தந்தை பெயர் என்ன?
3. டாக்டர் பட்டம் யாருக்குக் கொடுப்பது சிறப்பு என்று தண்ணீர் தண்ணீர் நாடகம் சுட்டுகிறது?
4. 'தண்ணீர் தண்ணீர்' நாடகம் எந்த கிராமத்தின் அவலத்தை வெளிப்படுத்துகிறது?
5. செப்பலோசை எப் பா வகைக்கு உரியது?
6. அடி எத்தனை வகைப்படும்? அவை யாவை?
7. வெண்பாவிற்றிரிய தளைகளை எழுதுக.
8. குடிமக்கள் காப்பியம் என வழங்கப்படும் நூல் எது?
9. சிறுகாப்பியங்கள் இரண்டின் பெயரினை எழுதுக.
10. "நாடக வழக்கினும் உலகியல் வழக்கினும்" எனும் தொடர் இடம்பெற்றுள்ள நூல் எது?

பகுதி ஆ

(5 × 5 = 25)

அனைத்து வினாக்களுக்கும் ஒரு பக்க அளவில் விடை தருக.

11. (அ) கண்ணகிக்கும் வாயிற்காவலனுக்கும் நடந்த உரையாடலை எழுதுக.

(அல்லது)

- (ஆ) துயரம் உறுவோர், இரக்கம் உடையோர் குறித்து இயேசு கூறுவன யாவை? விளக்குக.

12. (அ) 'தண்ணீர் தண்ணீர்' நாடகம் கள்ள ஓட்டு வாங்குபவரை எவ்வாறு சாடுகின்றது?

(அல்லது)

- (ஆ) 'தண்ணீர் தண்ணீர்' நாடகக் கதைக் கருவை சுருக்கி எழுதுக.

13. (அ) அடி வகைகள் யாவை? அதனை விளக்கி எழுதுக.

(அல்லது)

- (ஆ) தற்குறிப்பேற்ற அணியினைத் தக்க சான்றுடன் விளக்குக.

14. (அ) ஐஞ்சிறு காப்பியங்களை குறிப்பிட்டு விளக்கி எழுதுக.

(அல்லது)

- (ஆ) தமிழ் நாடக வகைகள் யாவை? சான்றுடன் விளக்குக.

15. (அ) சிறுகுறிப்பு வரைக.

(i) மணிமேகலை

(ii) சமுதாய நாடகம்

(அல்லது)

(ஆ) கீழ்க்காணும் பத்தியைப் படித்து நல்ல தமிழில் மொழிபெயர்க்க.

The introduction of IT has made some noticeable differences in India-railway Ticket bookings probably the most visible example. Even small shops and offices are now installing computers with some software made locally. There are many small software companies located in garages. They have served the Indian market, and have gradually grown. However, these companies have rarely anything in common with the large software export houses. The software houses, with the high salaries paid to its employees, have largely priced themselves out of the Indian market. Expenditure in dollar terms cannot be matched by income in rupees. This is one of the greatest. A very difficult choice facing the Indian H Industry.

பகுதி இ (3 × 10 = 30)

எவையேனும் மூன்று வினாக்களுக்கு கட்டுரை வடிவில் விடை தருக.

16. ஆபத்திரன் வரலாற்றை விளக்கி எழுதுக.
17. 'தண்ணீர் தண்ணீர்' நாடகத்தில் உள்ள பாத்திரப் பண்புகளை விவரித்து எழுதுக.
18. ஆசிரியப்பாவின் பொது இலக்கணம் கூறி, சான்று தருக.
19. ஐம்பெரும் காப்பியங்கள் குறித்து கட்டுரைக்க.
20. 'வெற்றி நிச்சயம்' எனும் தலைப்பில் ஓரங்க நாடகம் படைக்க.

E-0238

Sub. Code

141T

U.G. DEGREE EXAMINATION, APRIL 2019

Fourth Semester

Part – I – தமிழ்

பண்டை இலக்கியமும் உரைநடையும்

(CBCS – 2011 onwards)

Time : 3 Hours

Maximum : 75 Marks

பகுதி அ

(10 × 2 = 20)

அனைத்து வினாக்களுக்கும் ஒரே வரிகளில் விடை தருக.

1. பெருமுது பெண்டிர் கேட்ட விரிச்சி யாது?
2. வல்வில் ஓரியின் காடு எத்தகையது?
3. புதுக்காடு என்னும் ஊரினை அவ்வூர்மகள் எவ்வாறு அழைத்தனர்?
4. வள்ளல் அழகப்பர் எவற்றைச் சமய நம்பிக்கைகளாகக் கொண்டார்?
5. பெரும்பொழுதின் வகைகளைக் கூறுக.
6. நெய்தல் நில மக்கள் யாவர்?
7. அகத்தியம் எவ்வகை நூல்?
8. தொல்காப்பியம் எவ்வாறு பிரிக்கப்பட்டுள்ளது?
9. படைப்பாற்றல் என்றால் என்ன?
10. கட்டுரை எழுதுவதற்குரிய விதிமுறைகளைக் கூறுக.

பகுதி ஆ

(5 × 5 = 25)

அனைத்து வினாக்களுக்கும் ஒரு பக்க அளவில் விடை தருக.

11. (அ) பாசறையில் இருந்த மன்னனின் மனநிலையை விளக்கி எழுதுக.

(அல்லது)

- (ஆ) பேயனார் பாடிய ஐங்குறுநூற்றுப் பாடலின் சிறப்பை விளக்குக.

12. (அ) அழகப்பரின் இலண்டன் கல்வி பற்றி எழுதுக.

(அல்லது)

- (ஆ) வள்ளல் அழகப்பர் நாட்டுப் பணியில் கொண்ட நாட்டத்தினை விளக்குக.

13. (அ) முதற்பொருள் என்றால் என்ன?

(அல்லது)

- (ஆ) மருத்திணைக்குரிய முதல், கரு, உரிப்பொருள்களை விளக்குக.

14. (அ) இறையனார் களவியல் உரை குறித்து எழுதுக.

(அல்லது)

- (ஆ) மதுரைக்காஞ்சி குறித்து விளக்குக.

15. (அ) தந்தைப் பெரியாரின் சமுதாயத் தொண்டினை விளக்குக.

(அல்லது)

- (ஆ) பண்டைத் தமிழரின் வாழ்க்கை முறையினை நிறுவுக.

பகுதி இ

(3 × 10 = 30)

எவையேனும் மூன்றனுக்குக் கட்டுரை வடிவில் விடை தருக.

16. முல்லைப்பாட்டின் சிறப்புக்களை விவரிக்க.
 17. வள்ளல் அழகப்பர் பல்வேறு கல்வி நிலையங்களைத் தோற்றுவித்த சாதனை அழகன் என்பதை நிறுவுக.
 18. புறத்திணைகள் குறித்துக் கட்டுரை வரைக.
 19. பத்துப்பாட்டு நூல்களின் சிறப்புகள் குறித்து விவரிக்க.
 20. கீழ்க்காண்பவற்றுள் ஏதேனும் ஒன்று குறித்துப் பொதுக்கட்டுரை வரைக,
(அ) யோகாவின் பயன்கள்
(ஆ) பேச்சுக்கலை
-

E-0239

Sub. Code

112E

U.G. DEGREE EXAMINATION, APRIL 2019

First Semester

Part II – English

PROSE AND COMMUNICATION SKILLS

(CBCS – 2011 onwards)

Time : 3 Hours

Maximum : 75 Marks

Part A

(10 × 2 = 20)

Answer **all** questions.

1. _____ is compared to menu
(a) Love (b) Education
(c) Student
2. The _____ are the largest repository of power
(a) youth (b) women
(c) democracy
3. Gardiner's friend presented him with _____
(a) a pencil (b) a pen
(c) a charcoal
4. In "Crime and punishment", the teacher regards the boy as _____
(a) an angel (b) a chimpanzee
(c) a gorilla

5. The animal stories of _____ appealed to Margaret Atwood.
- (a) Seton (b) Wells
(c) Bradbury
6. The _____ sing of love and absolution.
- (a) Brahmaputra (b) Godavari
(c) Ganges
7. There are _____ articles in English
- (a) three (b) two
(c) no
8. The _____ tense is used to express an action in progress to a point of time in the past
- (a) past continuous
(b) present continuous
(c) present perfect continuous
9. By the end of this month, they _____ (finish) their work.
- (a) will finish (b) will have finished
(c) will be finishing
10. The art of jewellery making _____ (know) to the Egyptians as early as 200 B.C.
- (a) was known (b) is known
(c) knew.

Part B

(5 × 5 = 25)

Answer **all** questions, choosing either (a) or (b).

11. (a) What, according to Livingston, is the real objective of education?

Or

- (b) How does Indira Gandhi view courage?

12. (a) What are the resourcefulness of forming habits?

Or

- (b) Comment on the boy's tyranny in "Crime and Punishment."

13. (a) What reasons does Atwood provide for her interest in animal stories?

Or

- (b) How does Sarojini Naidu describe the greatness of Indian cities?

14. (a) Analyze the rules that govern in the use past continuous tense.

Or

- (b) Fill in the blanks using the suitable form of the verb given in brackets:

- (i) We _____ (know) each other for five years.
- (ii) I _____ (buy) this house some ten years ago.
- (iii) When we came to our house, our children _____ (play) in the garden.

- (iv) She realized her faults, when she _____
(spend) all her money.
- (v) My brother _____ (vacate) his room just
now.

15. (a) Discuss the uses of auxiliary verbs.

Or

(b) Fill in the blanks with suitable articles:

Everyone should have _____ aim in life,
_____ life without _____ aim is like
_____ journey without _____
destination.

Part C

(3 × 10 = 30)

Answer any **three** questions.

16. Examine Indira Gandhi's remarks on the power of youth.
17. How does Narayan establish that crime and punishment are intertwined?
18. Examine Sarojini Naidu's vision of patriotism.
19. Describe the different types of tenses with examples.
20. Change the following to passive voice.
- (a) He was writing a book.
- (b) Who write this letter?
- (c) Somebody cooks meal every day.
- (d) He wore a blue shirt.
- (e) I have finished the job.

E-0240

Sub. Code

122E

U.G. DEGREE EXAMINATION, APRIL 2019

Second Semester

Part II — English

**PROSE, EXTENSIVE READING AND COMMUNICATION
SKILLS**

(CBCS – 2011 onwards)

Time : 3 Hours

Maximum : 75 Marks

Part A

(10 × 2 = 20)

Answer **all** the questions.

1. Why does Mr. Bumble refuse to commission the painter?
2. What are the two ways in which science benefits man?
3. What were the circumstances which made Lynd a socialist?
4. What are the three disciplines? When do they overlap?
5. What did the conjuror take from an empty cloth?
6. What is the name of the stranger who came to the astrologer?
7. Whom did the third son of the farmer meet? What did he learn from him?
8. Fill in the blanks with the appropriate prepositions :
 - (a) We are very obedient ————— our teachers.
 - (b) They quarreled ————— us yesterday.

9. Fill in the blanks with the appropriate forms of the verbs given :
- (a) Each man and each woman _____ (have) a vote.
 - (b) Two litres of petrol _____ (cost) seventy rupees now.
10. Rewrite the following as directed (into reported speech) :
- (a) The gardener said to the children "Don't touch the flowers, please".
 - (b) The teacher said to the student, "Do not make noise".

Part B (5 × 5 = 25)

Answer the following questions, choosing either (a) or (b).

11. (a) Discuss the uses of discussion and debate as brought out by Robert Lynd in "Aruging".

Or

- (b) What is Nehru's appeal to Indians on the day of Gandhiji's assassination?
12. (a) What are E.M. Forsters views on the government machinery as represented by Mr. Bumble vis-a-vis the artist?

Or

- (b) Sum up Haldane's remarks on Negroes.
13. (a) Describe briefly the rescue of the princess from the Dragon.

Or

- (b) Narrate how the conjuror took revenge on the Quick Man.

14. (a) Rewrite the following as directed :
- (i) He is not stronger than me. (into positive degree)
 - (ii) Iron is more useful than any other metal. (into superlative)
 - (iii) India is the largest democracy in the world. (into comparative degree)
 - (iv) Hyderabad is one of the biggest of Indian cities. (into comparative degree)
 - (v) Some beans are atleast as nutritious as meat. (into comparative degree)

Or

- (b) Rewrite the following as directed :
- (i) "Please, show me the way to go to the college house", she said to him. (into indirect speech)
 - (ii) Kannan ordered his son, "Don't go to the school late". (into indirect speech)
 - (iii) Kamala exclaimed that the book was very good. (into direct speech)
 - (iv) She said to me "Alas ! I can't go to this room".
 - (v) Leela said to me "Are you reading the Bible"?
15. (a) Frame sentences of your own using the following prepositions :
- (i) between
 - (ii) among
 - (iii) under
 - (iv) for
 - (v) before.

Or

(b) Complete the sentence :

- (i) Either Gopal or Thomas _____
(has, have) taken my book.
- (ii) Neither my son nor my daughter _____
(study, studies) well.
- (iii) Bread and Butter _____ (are, is) the
staple food of the British.
- (iv) One of my classmates _____ (is, are)
a Pop singer.
- (v) No news _____ (is, are) good news.

Part C

(3 × 10 = 30)

Answer any **three** questions.

- 16. Discuss Kalam's three visions.
- 17. What is the appeal made by Jawaharlal Nehru to the Indians on the occasion of Gandhiji's assassination?
- 18. Narrate what happened between friends during their meeting in O Henry's "After Twenty Years".
- 19. Write an essay on the use of Degrees of Comparison.
- 20. Write an essay on Concord.

E-0241

Sub. Code

132E

U.G. DEGREE EXAMINATION, APRIL 2019

Third Semester

Part II – English

POETRY, DRAMA AND COMMUNICATION SKILLS

(CBCS – 2011 onwards)

Time : 3 Hours

Maximum : 75 Marks

Part A

(10 × 2 = 20)

Answer **all** questions.

1. Where does the girl come from, in “The Solitary Reaper”?
2. Who are the occupants of the carriage in “Because I Could Not Stop for Death”?
3. What is the despair of the pilgrims in “Enterprise”?
4. What happens to the bird finally in “The Death Bird”?
5. Why should Margaera and Androcles reach the next village before night?
6. What did the Bishop sell to help the poor woman?
7. He liked my suggestion. (Change into a complex sentence)
8. You must apologize _____ you will be punished. (Fill in the blanks with a connective)

9. Find out where he lives. (Change into a simple sentence)
10. In spite of his illness he attended classes. (Change into a compound sentence)

Part B

(5 × 5 = 25)

Answer **all** questions, choosing either (a) or (b).

11. (a) Describe the carriage in “Because I Could Not Stop for Death”.

Or

- (b) Comment on the effect of the reaper’s song on the speaker in “The Solitary Reaper”.

12. (a) What contributed to the death of the bird in “The Death Bird”?

Or

- (b) How does the enterprise of the pilgrims end in the poem “Enterprise”?

13. (a) How did the prisoner evoke the patriotic emotions of the sergeant in “The Rising of the Moon”?

Or

- (b) Comment on the power of kindness exhibited in “The Bishop’s Candlesticks”.

14. (a) Change the following complex sentences into compound sentences:

- (i) I am glad that he had passed the examinations.
- (ii) As soon as he received the news, he left the place.
- (iii) We honor him because he is the leader of the country.

- (iv) He is more a preacher than a poet.
- (v) Although the captain saw the danger, he pressed on.

Or

- (b) Explain formal letters.
15. (a) Read the following passage and answer the questions:

There is a lasting nobleness, sacredness, in work. There is always hope in a man that actually and earnestly works. There is perpetual despair in idleness. Work is never mean. It is in communication with Nature. The real desire to get work done will itself lead one more and more to truth. The latest Gospel in this world is: Know thy work, and do it. "Know thyself" was a good saying. But you will never get to "know" it. I believe! Think it not your business—this of "knowing thyself", You are an unknowable individual. Know what you can work at. And work at it like Hercules! That will be your better plan. Blessed is he who has found his work. Let him ask no other blessedness. He has a work, a life-purpose. He has found it, and will follow it! Labour is life. From the inmost heart of the worker rises his God-given force. As soon as work fitly begins, his inmost heart awakens him to all nobleness. Doubt, of whatever kind, can be ended by Action alone.

- (i) What hope does the man have in his life?
- (ii) What is the reality of the work?
- (iii) Which is the latest gospel in this world?
- (iv) What is the purpose of the life?
- (v) When does a man find blessedness?

Or

- (b) Make a précis of the following passage:

The third great defect of our civilization is that it does not know what to do with its knowledge. Science has given us powers fit for the gods, yet we use them like small children. For example, we do not know how to manage our machines. Machines were made to be man's servants; yet he has grown so dependent on them that they are in a far way to become his masters. Already most men spend most of their lives looking after and waiting upon machines. Machines are very stern masters. They must be fed with coal, and given petrol to drink, and oil to wash with, and they must be kept at the right temperature. And if they do not get their meals when they expect them, they row sulky and refuse to work, or burst with rage, and blow up, and spread ruin and destruction all round them. So we have to wait upon them very attentively and do all that we can to keep them in a good temper. Already we find it difficult either to work or play without the machines, and a time may come when they will rule us altogether, just as we rule the animals. And this brings me to the point at which I asked, "What do we do with all the time which the machines have saved for us, and the new energy they have given us?" On the whole, it must be admitted, we do very little. For the most part we use our time and energy to make more and better machines; but more and better machines will only give us still more time and still more energy, and what are we to do with them? The answer, I think, is that we should try to become more civilized. For the machines themselves, and the power which the machines have given us, are not civilization but aids to civilization. But you will remember that we agreed at the beginning that being civilized meant making and liking beautiful things, thinking freely, and living rightly and maintaining justice equally between man and man. Man has a better chance today to do these things

than he ever had before; he has more time, more energy, less to fear and less to fight against. If he will give his time and energy which his machines have won for him to making more beautiful things, to finding out more and more about the universe, to removing the causes of quarrels between nations, to discovering how to prevent poverty, then I think our civilization would undoubtedly be the greater, as it would be the most lasting that there has ever been.

Part C (3 × 10 = 30)

Answer any **three** questions.

16. How does Keats describe the different scenes in “Ode to Autumn”?
17. How does the poem “Stopping by Woods On a Snowy Evening” move from the personal to the universal?
18. Describe the meeting in the forest between Androcles and the lion.
19. Explain simple, compound, and complex sentences with suitable examples.
20. Make a précis of the following passage:

Long years ago we made a tryst with destiny, and now the time comes when we shall redeem our pledge, not wholly or in full measure, but very substantially. At the stroke of the midnight hour, when the world sleeps, India will awake to life and freedom. A moment comes, which comes but rarely in history, when we step out from the old to the new, when an age ends, and when the soul of a nation, long suppressed, finds utterance. It is fitting that at this solemn moment we take the pledge of dedication to the service of India and her people and to the still larger cause of humanity.

At the dawn of history India started on her unending quest, and trackless centuries are filled with her striving and the grandeur of her success and her failures. Through good and ill fortune alike she has never lost sight of that quest or forgotten the ideals which gave her strength. We end today a period of ill fortune and India discovers herself again. The achievement we celebrate today is but a step, an opening of opportunity, to the greater triumphs and achievements that await us. Are we brave enough and wise enough to grasp this opportunity and accept the challenge of the future?

E-0242

Sub. Code

142E

U.G. DEGREE EXAMINATION, APRIL 2019

Fourth Semester

Part II — English

**SHAKESPEARE AND ENGLISH FOR COMPETITIVE
EXAMINATIONS**

(CBCS – 2011 onwards)

Time : 3 Hours

Maximum : 75 Marks

Part A

(10 × 2 = 20)

Answer **all** questions.

1. Which casket contains a skull with a smug message:
“All that glisters [glitters] is not gold”?
2. Why does Bassanio select the lead casket?
3. Why does Morocco fear Portia will reject him at the
outset?
4. Why is Portia angry with her deceased father?
5. How much money does Antonio borrow from Shylock?
6. Correct the following sentence :
How good are you in typing?

7. Spot the error in the following sentence and correct it :
At that very moment they were showing signs of growing nervousness, isn't it?
8. Choose from the four alternatives the word which best complete the sentence:
It is hazardous to work in many factories and a moment's _____ can lead to tragedy.
- (a) apathy
(b) delay
(c) negligence
(d) oversight
9. Rearrange the following and construct a meaningful sentence :
this morning/I sat down/but found/I could make no progress/to write an article.
10. Write a sentence using the idiomatic expression "a brain wave."

Part B

(5 × 5 = 25)

Answer **all** questions choosing either (a) or (b).

11. (a) How is Nerissa a foil to Portia in *The Merchant of Venice*?

Or

- (b) Comment on the quiet melancholy of Antonio in *The Merchant of Venice*.

12. (a) Bring out the basic rules that will keep us away from making common errors.

Or

- (b) Correct the errors in the following sentences:
- (i) We threw some old furniture so that the new television set has some space.
 - (ii) The small table will collapse if you will stand on it.
 - (iii) Interview for the posts of Lecturer will begin from Monday.
 - (iv) As there are only one taxi available, I have no other alternative but to pay the fare demanded by the driver.
 - (v) He was acquitted from all the charges.
13. (a) Complete the following sentences choosing the right word given in brackets:
- (i) He _____ the gathering in impressive English.
(addressed, directed, delivered, approached)
 - (ii) Education is a strong _____ of poverty status.
(predictor, requirement, discolor, exposure)
 - (iii) Indian need sincere leaders, not people of _____ integrity.
(doubting, doubtful, doubtless, double)

(iv) Plantation crops ————— a large group of crops.

(declare, substitute, make, constitute)

(v) Power to ————— the constitution vests in Parliament.

(change, revise, recommend, amend)

Or

(b) Rearrange the jumbled sentences in the following passage :

(i) The two neighbors never fought with each other.

(ii) Fights involving three male fiddler crabs have been recorded, but the status of the participants are unknown.

(iii) They pushed or grappled only with the intruder.

(iv) We recorded 17 cases in which a resident who was fighting an intruder was joined by an immediate neighbor, an ally.

(v) We, therefore, tracked 268 intruder males until we saw them fighting a resident male.

14. (a) Choose the correct answer from the brackets for the italicized words :

(i) *Debris* (destruction, ruins, sand, waste)

(ii) *Infliction* (disease, swelling, accusation, punishment)

- (iii) Debonair (fluent, charming, smooth, fashionable)
- (iv) *Celestial* (starry, high, innocent, heavenly)
- (v) Mortify (persuade, pacify, humiliate, accuse)

Or

- (b) Write sentences of your own using the following idiomatic phrases:
 - (i) apple-pie order.
 - (ii) crocodile tears
 - (iii) a raw deal
 - (iv) the rank and file
 - (v) a storm in a tea cup
- 15. (a) Write a paragraph on expanding the proverb "Where There's a Will There's a Way."

Or

- (b) Prepare a report of the Activities of your academic progress.

Part C

(3 × 10 = 30)

Answer any **three** questions.

- 16. Examine the wittiness and intelligence of *The Merchant of Venice*.
- 17. How far is Shylock the most intellectual character in *The Merchant of Venice*?

18. What are the essentials of a good paragraph?
 19. Bring out the rules that govern spelling.
 20. Write an essay on “Teacher and Student Relationship in Your College.”
-

E-0243

Sub. Code

1BES2

U.G. DEGREE EXAMINATION, APRIL 2019

Second Semester

ENVIRONMENTAL STUDIES

(Common for All U.G. Courses)

(CBCS – 2011 onwards)

Time : 3 Hours

Maximum : 75 Marks

Part A

(10 × 2 = 20)

Answer **all** questions.

1. Dams
அணைக்கட்டுகள்
2. Flood
வெள்ளம்
3. Drought
வறட்சி
4. Fertilizer
உரம்
5. Renewable energy sources
புதுப்பிக்கப்படத்தக்க ஆற்றல் வளமூலங்கள்
6. Ecological pyramids
சூழ்நிலையியல் சார்ந்த கூம்புகள்

7. Thermal pollution

வெப்பச் சீர்கேடு

8. Wildlife Protection Act

வனவிலங்கு பாதுகாப்புச் சட்டம்

9. HIV

எச்.ஐ.வி.

10. Acid rain

அமில மழை

Part B

(5 × 5 = 25)

Answer **all** questions, choosing either (a) or (b).

11. (a) Give the importance of environmental studies.

சுற்றுப்புறம் சார்ந்த படிப்பின் முக்கியத்துவத்தைத் தருக.

Or

(b) Mention the use of mineral resources.

தாது வளமூலங்களின் பயனைக் குறிப்பிடுக.

12. (a) Analyse the effects of modern agriculture.

நவீன விவசாயத்தின் விளைவுகளை ஆராய்க.

Or

(b) Describe the causes of land degradation.

நிலம் நிலை இறக்கத்திற்கான காரணங்களை விவரி.

13. (a) Explain in brief the energy flow in the eco system.
சூழ்நிலை மண்டலத்தில் ஆற்றல் ஒழுகல் பற்றி சுருக்கமாக விளக்குக.

Or

- (b) Write a short note on threats to biodiversity.
உயிரியபன்மயத்தை பயமுறுத்துபவைகள் பற்றி சிறு குறிப்பு எழுதுக.
14. (a) Comment on Forest Conservation Act.
காடு பாதுகாப்புச் சட்டம் பற்றி குறிப்பு எழுதுக.

Or

- (b) Explain the causes and effects of industrial waste.
தொழில்சாலை சார்ந்த கழிவிற்கான காரணம் மற்றும் விளைவுகளை விளக்குக.
15. (a) Give a brief account on AIDS.
எய்ட்ஸ் பற்றி சிறு தொகுப்பு தருக.

Or

- (b) Comment on value education.
மதிப்புரு கல்வி பற்றி குறிப்பு எழுதுக.

Part C

(3 × 10 = 30)

Answer any **three** questions.

16. Explain the scope of environmental studies.
சுற்றுப்புறம் சார்ந்த படிப்பின் நோக்கத்தை விளக்குக.
17. Discuss the role of individual in conservation of natural resources.
இயற்கை சார்ந்த வளமூலங்களைப் பாதுகாப்பதில் தனிமனிதனின் பங்கினை விவாதி.

18. Assess the value of biodiversity.

உயிரிய பன்மயத்தின் மதிப்பினை ஆராய்க.

19. Give a detailed account on disaster management.

இயற்கைச் சீரழிவு மேலாண்மை பற்றி விரிவான தொகுப்பு தருக.

20. Write an essay on women and child care.

பெண்கள் மற்றும் குழந்தைப் பாதுகாப்பு பற்றி கட்டுரை எழுதுக.
