

S-2121

Sub. Code

2311A

U.G. DEGREE EXAMINATION, APRIL 2026

First Semester

Part – I – Arabic

PROSE

(CBCS – 2023 onwards)

Time : 3 Hours

Maximum : 75 Marks

Section A

(10 × 2 = 20)

Answer all questions.

Write the English equivalents of the following :

1. (a) جامعة (b) نصف
2. (a) حلو (b) فصل
3. (a) هناك (b) وسخ
4. (a) ولد (b) قبيص
5. (a) سكر (b) مطبخ

Write the Arabic equivalents of the following :

6. (a) River (b) Bird
7. (a) Restaurant (b) Street

8. (a) Hospital (b) Company
9. (a) Farmer (b) Minister
10. (a) Duck (b) Garden

Section B

(5 × 5 = 25)

Answer **all** questions, choosing either (a) or (b).

11. (a) Use the following subjects in your own sentences in Arabic :

(i) الغرفة (ii) البيت

(iii) الحجر (iv) الطالب

(v) التاجر

Or

- (b) Use the following Predicate in your own sentences in Arabic :

(i) سريع (ii) حار

(iii) بعيد (iv) كبير

(v) للمدرس

12. (a) Write the following words with ال and add vowel marks to them :

(i) تجار (ii) شيخ

(iii) ضيف (iv) مطبخ

(v) مرأة

Or

(b) Write the meaning of the following :

(i) ل (ii) عَلَى

(iii) مِنْ (iv) فِي

(v) أَمَامَ

13. (a) Rewrite the following words with correct vowel marks :

(i) الغلبين (ii) الطالب

(iii) وزراء (iv) فرعون

(v) كتب

Or

(b) Use the following nouns in your own sentences in Arabic :

(i) لذیذ (ii) کبیر

(iii) بعید (iv) جالس

(v) غنی

14. (a) Write the meaning of the following interrogative particles :

(i) أين (ii) من

(iii) ما (iv) لمن

(v) كيف

Or

(b) Translate the following into English :

(i) ثمانية (ii) ثلاثة

(iii) واحد (iv) ستة

(v) خمسة

15. (a) Fill in the blanks with suitable Demonstrative pronouns (ذلك / تلك / أولئك)

الأولاد _____ (i)

مسلم _____ (ii)

فتاة _____ (iii)

طبيبة _____ (iv)

طبيبات _____ (v)

Or

- (b) Choose the correct answer of the following given in the brackets :

(أمام / مدينة / قلم / المشرق / شهير)

الطالب _____ السبورة (i)

لله _____ والمغرب (ii)

عباس تاجر _____ (iii)

القاهرة _____ كبيرة (iv)

أعندك _____ يا محمد (v)

Section C

(3 × 10 = 30)

Answer any **three** questions.

16. Write in detail about the various kinds of Diptotes (المنوع من الصرف) with suitable examples.
17. Translate the following sentences into English:

(a) هي هنا على هذا المكتب

(b) مدرستي قريبة من المطار

(c) لنا حديقة جميلة في تلك القرية

(d) ذلك الرجل تاجر كبير من المملكة العربية السعودية

(e) خرج قبل خمس دقائق

18. Answer the following questions in Arabic :

(a) كيف حالك يا أبي؟

(b) أنت من مكة؟

(c) كم أخالك؟

لِسِن هَاتَانِ الْبَقْرَتَانِ؟ (d)

مَا اسْمُكَ؟ (e)

19. Translate the following sentences into Arabic:

(a) I have five books and three pens.

(b) He has eight riyals.

(c) He has two big cars and two small cars.

(d) I have four books

(e) In our class there are ten new Male students.

20. Write ten sentences in Arabic about **مَدْرَسَتِي** (My School) and translate into English.

S-2122

Sub. Code

2311H

U.G. DEGREE EXAMINATION, APRIL 2026

First Semester

Part I – Hindi

GENERAL HINDI – I

(CBCS – 2023 onwards)

Time : 3 Hours

Maximum : 75 Marks

Part A

(10 × 2 = 20)

सभी प्रश्नों के उत्तर संक्षेप में लिखिए।

1. हिन्दी में व्यंजन अक्षर क्रमानुसार लिखिए।
2. हिन्दी में 'स्वर' अक्षर क्रमानुसार लिखिए।
3. वाक्य किसे कहते हैं?
4. अकर्मक क्रिया किसे कहते हैं?
5. भाववाचक संज्ञा को उदाहरण सहित समझाइए।
6. बच्चों की किन्हीं चार कहानियों का नाम लिखिए।
7. तिरुवल्लुवर किस भाषा के कवि हैं? और वे कुल कितने कुरल लिखे हैं?
8. ई.वे.आर पेरियार के माता-पिता का नाम क्या है?

9. निम्नलिखित घरेलू पदार्थों का नाम हिन्दी में लिखिए।
(a) Fan
(b) T.V.
(c) Newspaper
(d) Almirah
(e) Hand Karchief
10. निम्नलिखित पाँच रिश्तों का अर्थ अंग्रेजी में लिखिए।
(a) पोती
(b) ननद
(c) सास
(d) बहनोई
(e) विमाता।

Part B

(5 × 5 = 25)

सभी प्रश्नों के उत्तर संक्षेप में लिखिए।

11. (a) 'ख' और 'ग' अक्षर का बारहखडी लिखिए।
या
(b) शब्द किसे कहते हैं? इसका भाषा में क्या महत्व है?
12. (a) किन्हीं पाँच घरेलू पदार्थों का नाम हिन्दी और अंग्रेजी में लिखिए।
या
(b) किन्हीं पाँच रिश्तों का नाम हिन्दी और अंग्रेजी में लिखिए।
13. (a) किसी एक बच्चों की कहानी का सार संक्षेप में लिखिए।
या
(b) गद्य से आप क्या समझते हैं? और उसके कितने प्रकार हैं?

14. (a) साधारण वाक्य किसे कहते हैं? एक उदाहरण सहित समझाइए।

या

(b) सर्वनाम के भेदों को उदाहरण सहित समझाइए।

15. (a) तिरुवल्लुवर के साहित्यिक कार्य के बारे में पाँच वाक्य लिखिए।

या

(b) 'संघ लोक सेवा आयोग' के बारे में पाँच वाक्य लिखिए।

Part C

(3 × 10 = 30)

किन्हीं तीन प्रश्नों के उत्तर विस्तार से लिखिए।

16. 'त, थ, द, ध, न' - इन अक्षरों का बारहखड़ी लिखिए।

17. संज्ञा के भेदों को उदाहरण सहित समझाइए।

18. किसी एक गद्यांश का सार विस्तार से लिखिए।

19. 'पर्यावरण संरक्षण' के बारे में विस्तार से लिखिए।

20. ई.वे.आर. तंदै पेरियार के जीवनी और उनकी सेवाओं के बारे में विस्तार से लिखिए।

S-2123

Sub. Code

2311S

U.G. DEGREE EXAMINATION, APRIL 2026

First Semester

Part I – Sanskrit

POETRY, GRAMMAR AND HISTORY OF SANSKRIT
LITERATURE

(CBCS – 2023 onwards)

Time : 3 Hours

Maximum : 75 Marks

Answer should be in Sanskrit with English or Tamil
unless otherwise instructed.

Part A

(10 × 2 = 20)

Answer **all** questions.

Write Short notes on

1. विभक्ति: Vibhakti.
2. स्वर अक्षरम् Swara Aksharam.
3. महाकाव्यानि Mahakavyas.
4. कालिदासः Kalidasa.
5. भारविः Bharavi.
6. सुदक्षिणा Sudakshina.
7. द्वितीया विभक्तिः Second Case.
8. विद्वद् औषधम् Vidvad Aushadam.

9. Use in Sentence पठति।

10. Use in Sentence कथयति।

Part B

(5 × 5 = 25)

Answer **all** questions, choosing either (a) or (b).

11. (a) Discuss सम्युक्त अक्षरम् Conjunct Consonants briefly.

Or

(b) Identify the Mangala sloka of Raghuvamsa and Explain जगतः पितरौ बन्दे पार्वतीपरमेश्वरौ ॥

12. (a) लघुटिप्पणीं लिखत। Explain the first sloka of Ramayana.

Or

(b) Explain – ज्ञाने मौनं क्षमा शक्तौ त्यागे श्लाघाविपर्ययः। गुणा गुणानुबन्धित्वात्तस्य सप्रसवा इव ॥

13. (a) Write short notes on - Dilipa Sudakshina dampati दम्पती।

Or

(b) Why Naishadam is called विद्वदौषधम्।

14. (a) Write a note on Ramayanam.

Or

(b) Use in Sentence कदा च प्र and उप।

15. (a) Conjugate any two in लट् लकारः Present Tense कथय
स्था (तिष्ठ) अस्।

Or

- (b) Conjugate any two in लट् लकारः Present Tense
नृत्/श्रु/गणय्।

Part C

(3 × 10 = 30)

Answer any **three** questions.

16. Categorize Sanskrit Letters in detail.
17. Elucidate the works of Mahakavi Kalidasa in detail.
18. Describe Magha's Shishupaalavadham.
19. Summarize Kalidasa's Raghuvamsa canto I.
20. Construct any Five sentences using Indeclinable Words
उपसर्गः or अव्ययम् Prefixes.
-

S-2124

Sub. Code

2311F

U.G. DEGREE EXAMINATION, APRIL 2026

First Semester

Part I – French

FRENCH – I

(CBCS – 2023 onwards)

Time : 3 Hours

Maximum : 75 Marks

Part A

(10 × 2 = 20)

Répondez à toutes les questions suivantes:

1. Quelle est la monnaie de la France?
2. Nommez les villes françaises.
3. Quelle est la devise de la France?
4. Quand est la fête nationale française?
5. Nommez le fromage française?
6. Quelle est l'hymne nationale de la France?
7. Nommez deux régions en France?
8. Quelle est la couleur du drapeau français?
9. Qu'est –ce qu'il y a dans la classe?
10. Combien de jours y-a-t-il dans une semaine?

Part B

(5 × 5 = 25)

Répondez à toutes les questions en choisissant (a) ou (b)

11. (a) Écrivez la conjugaison du verbe « être » au présent de l'indicatif.

Ou

- (b) Écrivez la conjugaison du verbe « avoir » au present de l'indicatif.

12. (a) Complétez avec l'article indéfini [un, une, des] ou l'article défini. (Le, La, L', Les)

- (i) _____ table.
(ii) _____ crayon.
(iii) _____ professeur
(iv) _____ chaise
(v) _____ stylo

Ou

- (b) Écrivez les professions.

13. (a) Écrivez les mois de l'année.

Ou

- (b) Écrivez les jours de la semaine.

14. (a) Écrivez en lettres les nombres suivants.

- (i) 19 _____
(ii) 30 _____
(iii) 88 _____
(iv) 10 _____
(v) 46 _____

Ou

- (b) Écrivez la conjugaison du verbe « finir » au présent de l'indicatif.

15. (a) Écrivez la conjugaison du verbe « choisir » au présent de l'indicatif.
Ou
(b) Écrivez les couleurs.

Part C

(3 × 10 = 30)

Répondez à TROIS des questions suivantes.

16. Écrivez la conjugaison des verbes au présent de l'indicatif.
(a) parler
(b) habiter
17. Écrivez la France en bref?
18. Transformez les phrases au féminin.
(a) Un ami spontané.
(b) Un journaliste mexicain.
(c) Un étudiant réserve.
(d) Un candidat hollandais..
(e) Un artiste espagnole
(f) Un commerçant chinois.
(g) Un architecte à gè
(h) Un voisin charmant.
(i) Un jeune suisse.
(j) Un avocat sénégalais
19. Écrivez un dialogue entre le professeur et les étudiants à la classe.
20. Présentez-votre famille!

S-2125

Sub. Code

2311T

U.G. DEGREE EXAMINATION, APRIL 2026

First Semester

Part I – தமிழ்

தமிழ் இலக்கிய வரலாறு – I

(CBCS – 2023 onwards)

Time : 3 Hours

Maximum : 75 Marks

பகுதி அ

(10 × 2 = 20)

அனைத்து வினாக்களுக்கும் ஓரிரு சொல்/தொடரில் விடையளிக்க.

1. தமிழில் இயற்றமிழ் இலக்கண நூல்களில் இரண்டினைத் தருக.
2. எட்டுத்தொகை நூல்களைப் பட்டியலிடுக.
3. நற்றிணை – சிறு குறிப்பு வரைக.
4. முல்லைப்பாட்டின் அடி வரையறையும் அதன் ஆசிரியரையும் குறிப்பிடுக.
5. திருக்குறளின் சிறப்புகளில் ஒன்றினைத் தருக.
6. பழமொழிநானூறு – குறிப்பு வரைக.
7. குடிமக்கள் காப்பியம் எனப்படுவது யாது?
8. கண்ணதாசன் எழுதிய கிறித்தவ இலக்கியத்தின் பெயரினைத் தருக.
9. தேவாரம் பாடிய மூவரைக் குறிப்பிடுக.
10. ஆண்டாள் எழுதிய நூல்களைப் பட்டியலிடுக.

அனைத்து வினாக்களுக்கும் ஒரு பக்க அளவில் விடையளிக்க.

11. (அ) இறையனார் களவியல் உரை குறித்து விவரிக்க.

(அல்லது)

(ஆ) புறப்பொருள் வெண்பாமாலை குறித்தெழுதுக.

12. (அ) பிரிவு உணர்த்திய தோழிக்குத் தலைவி சொல்லியதை நுமது நற்றிணைப் பாடல் வழி விளக்குக.

(அல்லது)

(ஆ) தலைவனின் அன்பை விளக்கும் தலைவியின் சொல்லாற்றலை தேவகுலத்தார் பாடல் வழி விளக்குக.

13. (அ) 'குஞ்சியழகும்' என்ற நாலடியார் பாடலின் கருத்தினைத் தருக.

(அல்லது)

(ஆ) 'தம் நடை நோக்கார்' என்ற பழமொழி நானூறு உரைக்கும் செய்தியினை விளக்குக.

14. (அ) பூசலார் நாயனாரின் பக்தித் திறத்தை விவரிக்க.

(அல்லது)

(ஆ) இராமன் குகனைத் தோழமை கொண்ட பாங்கினை விளக்குக.

15. (அ) சிவனின் திருவடியின் சிறப்பை திருநாவுக்கரசர் எங்ஙனம் உரைக்கின்றார்?

(அல்லது)

(ஆ) பூத்தாழ்வார் குறிப்பிடும் நாராயணனுக்கான பக்திச் செயல்பாட்டை விளக்குக.

எவையேனும் மூன்றனுக்கு மட்டும் கட்டுரை வடிவில் விடையளிக்க.

16. தமிழ் இலக்கண நூல்கள் குறித்துக் கட்டுரை வரைக.
 17. முல்லைப்பாட்டு உணர்த்தும் செய்திகளைத் தொகுத்துரைக்க.
 18. திருக்குறளின் அறன் வலியுறுத்தல் செய்திகளை விவரிக்க.
 19. இயேசு காவியத்தில் இடம்பெறும் ஊதாரிப்பிள்ளை உவமையை விளக்குக.
 20. இராவண காவியத்தின் தாய்மொழிப் படலத்தை விவரிக்க.
-

S-2126

Sub. Code

2312E

U.G. DEGREE EXAMINATION, APRIL 2026

First Semester

Part II - English

GENERAL ENGLISH - I

(CBCS – 2023 onwards)

Time : 3 Hours

Maximum : 75 Marks

Part A

(10 × 2 = 20)

Answer **all** questions.

1. Why was Malala not born in a hospital?
2. What is the poem “Love cycle” about?
3. Where is the narrator riding in “Alice Fell, or Poverty”?
4. Why did E.V. Lucas want to visit Miss. Beam’s school?
5. How does the poet describe the woods?
6. Who is the main character in “Sideways stories from Wayside School”?
7. Define articles.
8. Write the plural form (a) man (b) box (c) plant (d) Tooth
9. Define Paragraph.
10. What is Narrative Essay?

Part B

(5 × 5 = 25)

Answer **all** questions choosing either (a) or (b).

11. (a) Explain Gandhi's love for his parents.

Or

- (b) Write a note on the interaction of the sun and the earth at dawn in "Love Cycle".

12. (a) How do the athletes stand together in the poem "Nine Gold Medals"?

Or

- (b) Describe the nature of "Day" in "The School for Sympathy".

13. (a) What is the literal meaning of the poem, "Stopping by woods on a Snowy Evening"?

Or

- (b) Write the first story about Joe by Louis Sachar.

14. (a) What is definite and indefinite article?

Or

- (b) What is preposition?

15. (a) What are the salient features of a good paragraph?

Or

- (b) Write a paragraph on the topic, "Protection of wild life".

Part C

(3 × 10 = 30)

Answer any **three** questions.

16. Critically appreciate the poem “Where the mind in without fear”.
 17. What does Wordsworth seem to be trying to convey in the poem “Alice Fell, or Poverty”?
 18. Describe Chen’s journey to retrieve the brocade.
 19. Define Noun and its types with examples.
 20. What is essay writing? Explain its types.
-

S-2127

Sub. Code

2321A

U.G. DEGREE EXAMINATION, APRIL 2026

Second Semester

Part – I – Arabic

GRAMMAR

(CBCS – 2023 onwards)

Time : 3 Hours

Maximum : 75 Marks

Section A

(10 × 2 = 20)

Answer **all** the questions.

1. What are the types of **كلمة**?
2. Fill in the blank with suitable preposition in the following
(ألف) الكتاب _____ الطاولة
(ب) المدير _____ السيارة
3. Summarize on vowel of doer with suitable example.
4. Write correct English equivalent for **قطار – حافلة**.
5. Write a short note on **مضاف إليه**.
6. Mention any two particles in **حروف الجر**.

7. Give an account on **الفعل الباضي**.
8. Identify the letters of **مضارع**.
9. What are vowels of **مضارع**?
10. Translate : **مائة - ألف**.

Section B

(5 × 5 = 25)

Answer **all** questions, choosing either (a) or (b).

11. (a) Write any five personal pronouns in nominative case.

Or

- (b) Design a two sentences with personal pronouns.

12. (a) Evaluate the position of **خبر** in nominal sentence.

Or

- (b) Give two examples for **الجملة المفيدة**

13. (a) Evaluate the indefinite noun with suitable explanation.

Or

- (b) Discuss about **المركب التوصيفي**

14. (a) Summarize on **فعل الامر** with example.

Or

(b) Discuss about the role of **فاعل** in verbal sentence.

15. (a) Differentiate between **لم** and **لن**

Or

(b) Analyze the rules of **رفع المضارع**

Section C

(3 × 10 = 30)

Answer any **three** questions.

16. Explain in detail of Demonstrative pronouns with suitable examples.

17. Compile the rules of verbal sentence with examples.

18. Distinguish between **المركب الإضافي** and **المركب التوصيفي** with examples.

19. Compile the sisters of **إِنَّ** with examples.

20. Evaluate **جوازم المضارع** with suitable examples.

S-2128

Sub. Code

2321H

U.G. DEGREE EXAMINATION, APRIL 2026

Second Semester

Part I – Hindi

GENERAL HINDI – II

(CBCS – 2023 onwards)

Time : 3 Hours

Maximum : 75 Marks

Part A

(10 × 2 = 20)

सभी प्रश्नों के उत्तर संक्षेप में लिखिए।

1. प्रेमचन्द का जन्म कब और कहाँ हुआ?
2. डॉ. रामकुमार वर्मा के किन्हीं दो एकाँकियों का नाम लिखिए।
3. 'बड़े घर की बेटी' कहानी का प्रमुख पात्र कौन है?
4. मालती जोशी का जन्म कब और कहाँ हुआ?
5. विभाजन एकाँकी का संदेश क्या है?
6. श्री विष्णु की कहानियों में किन्हीं दो का नाम लिखिए।
7. संबन्धबोधक किसे कहते हैं? परिभाषा मात्र दीजिए।
8. विस्मयाधिबोधक किसे कहते हैं? परिभाषा मात्र दीजिए।
9. तमिल भाषा में महाकवि भारतियार का देन क्या है?
10. 'संघ लोक सेवा आयोग' को अंग्रेजी में क्या कहते हैं?

Part B

(5 × 5 = 25)

सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

उत्तर एक पृष्ठ से अधिक न हो।

11. (a) कहानी के तत्व क्या हैं?

या

(b) एकाँकी किसे कहते हैं?

12. (a) बेनीमाधव का संक्षिप्त परिचय दीजिए।

या

(b) ज्ञानरंजन का संक्षिप्त परिचय दीजिए।

13. (a) उपेन्द्रनाथ अक्षय के किन्हीं पाँच एकाँकियों का नाम लिखिए।

या

(b) माँ-बाप एकाँकी की शीर्षक की सार्थकता पर विचार कीजिए।

14. (a) विस्मयादिबोधक शब्दों का प्रयोग कब किया जाता है?

या

(b) क्रिया विशेषण किसे कहते हैं? उदाहरण सहित समझाइए।

15. (a) संकेत विकास द्वारा लेखन कला का विकास के बारे में लिखिए।

या

(b) गद्य देखकर शीर्षक चुनने में किन-किन बातों पर ध्यान देनी चाहिए?

Part C

(3 × 10 = 30)

किन्हीं तीन प्रश्नों का उत्तर विस्तार से लिखिए।

16. किन्हीं तीन प्रमुख एकाँकीकारों का संक्षिप्त परिचय दीजिए।
 17. पिता कहानी का सारांश लिखकर विशेषताएँ बताइए।
 18. 'लक्ष्मी का स्वागत' एकाँकी का सारांश लिखिए।
 19. समुच्छय बोधक किसे कहते हैं? उनके भेदों को उदाहरण सहित समझाइए।
 20. विभिन्न प्रतियोगिता परीक्षाओं के बारे में संक्षेप में एक लेख लिखिए।
-

S-2129

Sub. Code

2321S

U.G. DEGREE EXAMINATION, APRIL 2026

Second Semester

Part I – Sanskrit

PROSE, GRAMMAR, AND HISTORY OF SANSKRIT
LITERATURE

(CBCS – 2023 onwards)

Time : 3 Hours

Maximum : 75 Marks

Answer should be in Sanskrit with English or Tamil
unless otherwise instructed.

Part A

(10 × 2 = 20)

Answer **all** questions.

1. List out Cases विभक्ति: in Sanskrit Grammar
2. Write a note on Gadyam.
3. Name two vidyas given by Koushika to Ragavas.
4. List out the seven khandas of Ramyana.
5. Name the Two works of Bana and discuss briefly.
6. Name the Kavyas of Dandin and discuss briefly.
7. Write a note on Date on Bihana.
8. Give the meaning of famous quote । कादम्बरिरसज्ञानाम्
आहारोपि न रोचते।

9. Use any two तुमुन् Suffixes in Sanskrit Grammar.
10. Conjugate पठ् धातु in लङ् लकार: Past Tense III Person.

Part B

(5 × 5 = 25)

Answer **all** questions, choosing either (a) or (b).

11. (a) Decline any two Cases विभक्ति: of रवि sabda in all three Vacanam

Or

- (b) Decline any two Cases विभक्ति: of कवि sabda in all three Vacanam

12. (a) Identify the Mangala sloka of Balakandam of Balaramayanam and Explain.

Or

- (b) Annotate (ERC) मिथ्याप्रथिज्ञास्त्वं चिराय सुखी भव ।

13. (a) Discuss the Story of Kadambari briefly.

Or

- (b) Explain the works of दण्डी Dandin.

14. (a) Give an account on Kadambari.

Or

- (b) Discuss Rajatarangini राजतरङ्गिनी.

15. (a) Conjugate any two in लङ् लकार: Past Tense.

कृ (कर्) कुप्य् पठ्

Or

- (b) Short notes Indeclinables क्त्वा

Part C

(3 × 10 = 30)

Answer any **three** questions.

16. Decline रवि sabda fully.
 17. Discuss Balaramayanam in detail.
 18. Discuss this episode of Viswamitra मत्तो बलामतिबलां च विद्ये सानुजो गृहाण।
 19. Summarize the Works of Bana and discuss them briefly.
 20. Explain Subandu's Vasavadatta in Detail.
-

S-2130

Sub. Code

2321F

U.G. DEGREE EXAMINATION, APRIL 2026

Second Semester

Part I — French

FRENCH — II

(CBCS – 2023 onwards)

Time : 3 Hours

Maximum : 75 Marks

Part A

(10 × 2 = 20)

Répondez à toutes les questions suivantes.

1. Où Se trouve La Corse?
2. Quelle est la devise de L'union Européenne?
3. Quels sont vos loisirs ?
4. Qu'est-ce que L'OIF?
5. Nommez les pays francophones?
6. Quels sont les transports en commun en France?
7. Écrivez quelques monuments français??
8. Ecrivez les fromages français?
9. Qui invente le terme «francophonie»
10. Nommez les villes françaises?

Part B

(5 × 5 = 25)

Répondez à toutes les questions en choisissant (a) ou (b).

11. (a) Complétez avec quel, quelle, quels, quelles.
- (i) Vous êtes libre _____ jours ?
 - (ii) A _____ heure est-ce que tu arrives?
 - (iii) _____ activités est-ce que tu aimes pratiquer le week-end?
 - (iv) Au lycée _____ est votre matière préférée?
 - (v) De _____ exposition est-ce que tu parles?

Ou

- (b) Ecrivez les activités quotidiennes?

12. (a) Associez les éléments des deux colonnes.
- (i) Un pot de – (1) foie gras
 - (ii) Un tube de – (2) fruits rouges
 - (iii) Une barquette de – (3) mayonnaise
 - (iv) Une canette de – (4) moutarde
 - (v) Une tranche de – (5) coca

Ou

- (b) Nommez les aliments.

13. (a) Écrivez la conjugaison du verbe «prendre» au présent de l'indicatif.

Ou

- (b) Écrivez la conjugaison du verbe «aller» au présent de l'indicatif.

14. (a) Écrivez la conjugaison du verbe «voyager» au présent de l'indicatif.

Ou

(b) Écrivez la conjugaison du verbe «conseiller» au présent de l'indicatif.

15. (a) Écrivez les adjectives à la forme qui convient.

(i) Une (grand) _____ voiture.

(ii) Une (beau) _____ montre.

(iii) Queue (vieux) _____ maison !

(iv) C'est une (bon) _____ idée!

(v) Une (autre) _____ montre.

Ou

(b) Associez les phases de gauche aux phrases de droite de sens proche.

(i) Elle ne voit pas bien — (1) Elle se maquille très peu.

(ii) Elle aime la discrétion — (2) Elle porte des baskets.

(iii) Elle a 92 ans — (3) Elle est mince.

(iv) Elle n'est vraiment pas grosse — (4) Elle porte des lunettes.

(v) Elle adore les vêtements confortables — (5) Elle est vieille.

Part C

(3 × 10 = 30)

Répondez à TROIS des questions suivantes.

16. Décrivez la Francophonie.
 17. Qu'est-ce que la «France d'outre-mer»?
 18. Décrivez les commerces et les commerçants.
 19. Nommez les vêtements et les accessoires.
 20. Décrivez une ville ou une région que vous aimez.
-

S-2131

Sub. Code

2321T

U.G. DEGREE EXAMINATION, APRIL 2026

Second Semester

Part I – தமிழ்

தமிழ் இலக்கிய வரலாறு – II

(CBCS – 2023 onwards)

Time : 3 Hours

Maximum : 75 Marks

பகுதி அ

(10 × 2 = 20)

அனைத்து வினாக்களுக்கும் ஒரிரு வரிகளில் விடையளிக்க.

1. தூதாக அனுப்பப்படும் பொருட்களை எழுதுக.
2. 'உரைநடை இலக்கியம்' என்றால் என்ன?
3. முக்கூடற்பள்ளு பெயர்க்காரணம் தருக.
4. முதல் தூது இலக்கிய நூல் எது?
5. நாமக்கல் கவிஞர் குறிப்பிடும் 'செந்நெறி' எத்தகையது?
6. ஏழை மக்களின் குமுறல்கள் எதனோடு ஒப்பிடப்படுகின்றது?
7. 'வேலைக்காரி' திரைப்படத்திற்கு திரைக்கதை, உரையாடல் எழுதியவர் யார்?
8. தமிழ்மொழியைச் செம்மொழி என அறிவித்த முதல் அறிஞர் யார்?
9. Water management – என்பதன் கலைச்சொல் தருக.
10. கோயில் – கோவில் எது சரி?

அனைத்து வினாக்களுக்கும் ஒருபக்க அளவில் விடையளிக்க.

11. (அ) சிற்றிலக்கிய வகைகளுள் கலம்பகம், பரணி குறித்தெழுதுக.
(அல்லது)
(ஆ) இக்கால இலக்கியங்களின் வளர்ச்சியில் திராவிட இயக்கத்தின் பங்கினை விவரிக்க.
12. (அ) சத்திமுத்தப்புலவரின் உவமை நயத்தை எழுதுக.
(அல்லது)
(ஆ) பள்ளு இலக்கியம் காட்டும் வாழ்வியல் முறையினை விவரி.
13. (அ) “வாய்ச்சொற்கள்” சிறுகதையின் தலைப்புப் பொருத்தம் காண்க.
(அல்லது)
(ஆ) ஈரோடு தமிழன்பனின் “எட்டாவது சீர்” உணர்த்தும் செய்திகளை சுருக்கியுரைக்க.
14. (அ) ‘சாக்ரடீஸ்’ ஓரங்கநாடகத்தில் இடம்பெற்ற ‘அறைகூவல்’ செய்திகளைத் தெளிவுறுத்துக.
(அல்லது)
(ஆ) ‘வேலைக்காரி’ திரைப்படத்தின் கதைக்கருவினை விளக்கியுரைக்க.
15. (அ) பொருள் வேறுபாடு தருக.
(i) இயக்குநர் – இயக்குனர்
(ii) மனம் – மனசு – மனது
(iii) மங்கலம் – மங்களம்
(iv) அலகு – அழகு
(v) அல்லல் – அள்ளல்
(அல்லது)

(ஆ) பின்வரும் வினாக்களுக்கு உரிய பொருள் தரும் வார்த்தைகளை எடுத்து எழுதுக.

- (i) மிகப்பெரிய காட்டு விலங்கு _____ (யானை, யானை)
- (ii) பூமியை இப்படியும் சொல்லலாம் _____ (உளகம், உலகம்)
- (iii) கூடு கட்டும் பறவை _____ (குறுவி, குருவி)
- (iv) நாட்டைக் காப்பவன் _____ (அரசன், அறசன்)
- (v) மாட்டைக் கட்டி வைக்க உதவுவது _____ (கயிரு, கயிறு)

பகுதி இ

(3 × 10 = 30)

எவையேனும் மூன்றனுக்கு மட்டும் விரிவான விடையளிக்க.

16. தனிப்பாடல்களின் அமைப்பும் சிறப்பும் குறித்தெழுதுக.
17. தனிப்பாடல்களில் ஒளவையார், வீரராகவர், காளமேகப்புலவர் பாடல்களை விளக்குக.
18. மு.வ. தம்பிக்கு “இன்று தமிழர்க்கு வேண்டியது” யாதென உரைக்கிறார்?
19. “செம்மொழி வரலாற்றில் சில செப்பேடுகள்” – முரசொலி கடிதம் எடுத்துரைக்கும் செய்திகளை சுருக்கி எழுதுக.
20. மொழிபெயர்க்க.

Tamil literature includes a collection of literary works that have come from a tradition spanning more than two thousand years. The history of Tamil literature follows the history of Tamilnadu, closely following the social, economical, political and cultural trends of various periods. The early Sangam literature, dated before 300 BCE, contain anthologies of various poets dealing with many aspects of life, including love, war, social values and religion.

S-2132

Sub. Code

2322E

U.G. DEGREE EXAMINATION, APRIL 2026

Second Semester

Part II – English

GENERAL ENGLISH - II

(CBCS – 2023 onwards)

Time : 3 Hours

Maximum : 75 Marks

Part A

(10 × 2 = 20)

Answer **all** questions.

1. What hardships are mentioned in “Don’t Quit”?
2. Who is Rip Van Winkle?
3. What moral dilemma does the scribe face?
4. What is the central conflict in “The Lady or the Tiger”?
5. Why did Sudha Murthy’s grandmother feel ashamed?
6. Why did the frog want to go to heaven?
7. What is concord?
8. How many main tenses are there in English?
9. What is an official email?
10. What is a memo?

Part B

(5 × 5 = 25)

Answer **all** questions choosing either (a) or (b).

11. (a) Explain the theme of perseverance in “Don’t Quit”.

Or

- (b) Narrate the events that lead to the problem in “Engine Trouble”.

12. (a) Describe the king’s method of justice in “The Lady or the Tiger”.

Or

- (b) Describe the poet’s reaction to the snake.

13. (a) Explain how Sudha Murthy shown the importance of education.

Or

- (b) Narrate the story of “How the frog went to Heaven”.

14. (a) Describe the different forms of past tense with suitable examples.

Or

- (b) Write five sentences using simple present tense.

15. (a) Write a formal email inviting a guest for a college function.

Or

- (b) Explain the key elements of professional communication.

Part C

(3 × 10 = 30)

Answer any **three** questions.

16. Critically analyze “Rip Van winkle” as a story of change and adaptation.
 17. “Choices shape our destiny” – Discuss with reference to “The Road Not Taken”.
 18. Discuss “How I Taught My Grandmother to Read” as a story of determination and self-respect.
 19. Discuss the role of tenses in effective communication.
 20. Write a detailed note on drafting minutes of a meeting.
-

S-2133

Sub. Code

2331A

U.G. DEGREE EXAMINATION, APRIL 2026

Third Semester

Part – I – Arabic

COMMUNICATION SKILL IN ARABIC

(CBCS – 2023 onwards)

Time : 3 Hours

Maximum : 75 Marks

Section A

(10 × 2 = 20)

Answer **all** the following questions in brief.

1. Translate the following words into English :

سوداني، مصري، لبناني.

2. Write Arabic equivalent for the following:

Ok, Good opportunity

3. Where is the restaurant in hotel? Answer in Arabic.

4. Translate the following words :

خبز، مربى، زبد.

5. How many dollars did Yusuf have?

6. Translate the following words :

شيك، شارع، جنية.

7. How much is the bus ticket? Answer in Arabic.

8. Write English equivalent for the following words :

خطاب، ظرف، طرد، شباك.

9. What are meant by:

الطباطم، الخيار، الجزر، الخس.

10. Translate the words into Arabic:

Pepper, Macaroni, Mincemeat

Section B

(5 × 5 = 25)

Explain the following with reference to its context.

Choosing either (a) or (b).

11. (a) Answer the following questions in Arabic :

(ألف) أين معهد اللغة العربية؟

(ب) ما وظيفتك؟

(ج) ما عنوان يوسف؟

(د) هل مع يوسف جواز السفر؟

Or

(b) Translate the following words into English :

سبب الزيارة - موظف الجوازات في المطار -

محلّ الميلاد

12. (a) What did Youssef eat in the hotel? Answer in Arabic.

Or

- (b) Create the conversation between you and Restaurant employee in Arabic.

13. (a) Fill in the blank with **أو** or **واو** in the following sentences :

(ألف) هل تشرب شايًا _____ قهوة؟

(ب) سبيريقرأ _____ يكتب

(ج) فوق الطاولة قطة _____ طفل؟

(د) في الصندوق لؤلؤة _____ وردة

Or

- (b) What to do at the bank to convert money into dollars? Answer in Arabic.

14. (a) Which vehicles are stuck in traffic jam? Explain in Arabic.

Or

- (b) Fill in blank with suitable words :

(ألف) متى _____ مكتب البريد؟

(ب) من يدفع ثمن _____؟

(ج) ماذا على ظرف الخطاب؟

15. (a) Translate the sentences in English :

(ألف) ما أنواع اللحم عندك اليوم؟

(ب) عندي ضاني وبقرى وعندي أيضا دجاج ووط

Or

(b) Create the sentence in the following words :

نسيت - ليلى - هـ - الدرس - الذي - كتبت

Section C

(3 × 10 = 30)

Write detailed essays in any **three** of the following :

16. Write you Airport experience in Arabic.
17. Create the conversation between Yusuf and receptionist of Hotel in Arabic.
18. Write in Arabic about withdrawing and depositing money in a bank.
19. Describe in Arabic you experience of going to a railway station and buying a ticket.
20. Explain in detail of البقال in زبائن .

S-2134

Sub. Code

2331H

U.G. DEGREE EXAMINATION, APRIL 2026

Third Semester

Part I – Hindi

GENERAL HINDI – III

(CBCS – 2023 onwards)

Time : 3 Hours

Maximum : 75 Marks

Part A

(10 × 2 = 20)

सभी प्रश्नों के उत्तर संक्षेप में लिखिए।

1. 'निजी पत्र' का अर्थ क्या है?
2. पारिभाषिक को अंग्रेजी में क्या कहते हैं?
3. Compensation को हिन्दी में क्या कहते हैं?
4. 'व्यवसायिक पत्र' का अर्थ क्या है?
5. शिकायती पत्र कब और क्यों लिखा जाता है?
6. ज्ञापन किसे कहते हैं?
7. किन्हीं दो बैंकिंग शब्दावली का नाम हिन्दी और अंग्रेजी में लिखिए।
8. अधिसूचना किसे कहते हैं?
9. प्रतियोगिता परीक्षाओं के बारे में आप क्या जानते हैं?
10. आलेखन किसे कहते हैं?

Part B

(5 × 5 = 25)

सभी प्रश्नों के उत्तर संक्षेप में लिखिए।

11. (a) निजी पत्र के कितने भेद हैं? उनका नाम मात्र लिखिए।

या

(b) किन्हीं पाँच प्रशासनिक शब्दों का नाम हिन्दी और अंग्रेजी में लिखिए।

12. (a) डाक-टिकट संग्रह के बारे में जानकारी प्राप्त करने के लिए डाक अधिकारी के नाम एक पत्र लिखिए।

या

(b) किन्हीं पाँच विधि संबन्धित पारिभाषिक शब्दावली का नाम हिन्दी और अंग्रेजी में लिखिए।

13. (a) रेलवे-स्टेशन में तत्काल-आरक्षण के बारे में प्रबन्धक से पूछ-ताछ के बारे में लिखिए।

या

(b) किन्हीं पाँच मंत्रालयों के नाम हिन्दी और अंग्रेजी में लिखिए।

14. (a) परिपत्र किसे कहते हैं? एक नमूना तैयार कीजिए।

या

(b) अर्ध सरकारी पत्र किसे कहते हैं? एक नमूना तैयार कीजिए।

15. (a) किन्हीं पाँच प्रतियोगिता परिक्षाओं के नाम हिन्दी और अंग्रेजी में लिखिए।

या

(b) टिप्पण लिखने का प्रशिक्षण किस प्रकार किया जाता है?

Part C

(3 × 10 = 30)

किन्हीं तीन प्रश्नों के उत्तर विस्तार से लिखिए।

16. अपनी पढ़ाई के बारे में पिताजी के नाम एक पत्र लिखिए।
 17. अपने इलाके में पीने का पानी की समस्याओं के बारे में नगरपालिका अधिकारी के नाम एक पत्र लिखिए।
 18. अपने पाठ्यक्रम के कुछ किताबों का आदेश देते हुए, लोकभारती प्रकाशन, इलाहाबाद - 9 के नाम पर एक पत्र लिखिए।
 19. अनुस्मारक किसे कहते हैं? एक नमूना तैयार कीजिए।
 20. विभिन्न प्रतियोगिता परिक्षाओं के बारे में एक लेख लिखिए।
-

S-2137

Sub. Code

2331T

U.G. DEGREE EXAMINATION, APRIL 2026

Third Semester

Part I – தமிழ்

தமிழக வரலாறும் பண்பாடும்

(CBCS – 2023 onwards)

Time : 3 Hours

Maximum : 75 Marks

பகுதி அ

(10 × 2 = 20)

அனைத்து வினாக்களுக்கும் ஓரிரு வரிகளில் விடையளிக்கவும்.

1. உலோகக் கால மக்கள் பயன்படுத்திய உலோகங்கள் யாவை?
2. “நிழல் காண் மண்டிலம்” என்னும் பரிபாடல் வரி எதனைக் குறிக்கிறது?
3. சேரநாட்டுத் துறைமுகங்களின் பெயர்களை எழுது.
4. பெருங்கோழியூர் என்பது எவ்வூரைக் குறிக்கும்?
5. டேனிஷ்காரர்களுக்கு கடலில் தொல்பொருளியல் யார்?
6. புனித லூயிஸ் கோட்டை கட்டப்பட்ட ஆண்டு எது?
7. ஐந்தாவது உலகத்தமிழ் மாநாடு எங்கு நடைபெற்றது?
8. செயற்கை நுண்ணறிவைக் கண்டுபிடித்தவர் யார்?
9. கேள்விக்குறி என்றால் என்ன? எடுத்துக்காட்டுத் தருக.
10. ‘MEDIA’ என்பதற்கு இணையான கலைச்சொல் தருக.

அனைத்து வினாக்களுக்கும் ஒரு பக்க அளவில் விடையளிக்கவும்.

11. (அ) தமிழகத்தில் இரும்புக்கால நாகரீகம் குறித்து விளக்குக.
(அல்லது)
(ஆ) அணிகலன்கள் என்றால் என்ன? அதன் வகைகளை எழுதுக.
12. (அ) சேர மன்னர்களின் கொடைத்திறம் குறித்து விளக்குக.
(அல்லது)
(ஆ) நாயக்கர் கால கலை, இலக்கியம் பற்றி எழுதுக.
13. (அ) தமிழகத்தில் பாளையக்காரர்களின் எழுச்சி குறித்து சுருக்கமாக எழுதுக.
(அல்லது)
(ஆ) வீரமங்கை வேலுநாச்சியாரின் வீரத்தைப் பறைசாற்றுக.
14. (அ) சமூகச் சீர்திருத்த இயக்கங்களில் பெரியாரின் பங்கினை விவரி.
(அல்லது)
(ஆ) அறிவியல் மற்றும் தொழில்நுட்பத் துறையின் செயல்பாடுகளை எழுதுக.
15. (அ) இரட்டை, ஒற்றை மேற்கோள் குறிகளை விளக்குக.
(அல்லது)
(ஆ) பின்வரும் கலைச்சொற்களைத் தமிழ்ச் சொற்களாக மாற்றுக.

E-Mail, Webpage, Printer, Input, Memory,
Aerodrome, Scanner

எவையேனும் மூன்றனுக்கு விரிவான விடையளிக்கவும்.

16. திணை பற்றிய தொல்காப்பியரின் கருத்தை விவரி.
17. சங்ககாலச் சோழர் வரலாற்றை எழுதுக.
18. இந்தியாவில் பிரெஞ்சுக்காரர்களின் காலனியம் குறித்து விவரிக்க.
19. தமிழகத்தின் மொழிப் போரின் ஏழு நிலைகளை விவரி.
20. தமிழில் மொழி பெயர்க்க :

To,

The Collector Office,

Wherever the public approach the officers concerned to get certificates, to get ration cards, every precautions must be taken to see that they are treated with respect and dignity. Routine matters should like community certificates need not take more than seven days. The government cards be issued with in ten days. The government expects the officers to help poor downtrodden and illiterate public.

(By order)

Chief Secretary to the
Government of Tamil Nadu

S-2138

Sub. Code

2332E

U.G. DEGREE EXAMINATION, APRIL 2026

Third Semester

Part II – English

GENERAL ENGLISH – III

(CBCS – 2023 onwards)

Time : 3 Hours

Maximum : 75 Marks

Part A

(10 × 2 = 20)

Answer **all** questions.

1. How does Della save money in 'The Gift of the Magi'?
2. Name some African Peace Laureates.
3. What is the 'price' referred in 'Telephone Conversation'?
4. Why is Maya Angelou very sad in "Still I Rise"?
5. What does the poem "Leisure" remind us?
6. How much does Ajit need for manufacturing electronic typewriters in "Where There's a Will"?
7. What is an idiom?
8. Fill in the blanks with the right Auxiliary verb:
 - (a) I _____ (am/ is) his Uncle.
 - (b) My Sons _____ (have/has) two houses.

9. What is the purpose of writing a formal letter?
10. What should be included in a formal invitation?

Part B

(5 × 5 = 25)

Answer **all** the questions by choosing either (a) or (b).

11. (a) Write a paragraph on the Commissioner's investigation in "In a Grove".

Or

- (b) Comment on Wangari Maathai's concern for her fellow beings.

12. (a) Describe Bacon's view about friendship.

Or

- (b) Explain the plan/ goal of Ulysses.

13. (a) Write a paragraph on the tactics used by McFerran to get rid of anxiety.

Or

- (b) Comment on the thief's confession in the story "Forty Fortunes".

14. (a) Match the idioms with their meaning:

- | | | |
|----------------------------|---|---------------------|
| (i) a bird's eye view | – | blame |
| (ii) at a loss | – | to feel comfortable |
| (iii) at home | – | a foolish story |
| (iv) a cock and bull story | – | general view |
| (v) find fault with | – | perplexed |

Or

- (b) Explain the types of participles with examples.

15. (a) Explain the methods of writing a letter.

Or

(b) What is official letters?

Part C

(3 × 10 = 30)

Answer any **three** of the following.

16. Analyse the title of the story “The Gift of the Magi”.

17. Write an essay on “Of Friendship” by Francis Bacon.

18. Discuss the theme of the short story “Forty Fortunes”.

19. Choose the correct choice of idioms with its meaning

- | | | |
|-------------------------|---|---|
| (a) to smell a rat | – | in perfect order |
| (b) to fall flat | – | a harsh deal |
| (c) once in a blue moon | – | bad feelings |
| (d) bag of bones | – | suspect foul dealings |
| (e) under duress | – | an institution where one received education |
| (f) alma mates | – | rarely |
| (g) a raw deal | – | unable to achieve the result |
| (h) tall talk | – | under compulsion |
| (i) bad blood | – | an extremely weak person |
| (j) apple-pie order | – | boastful talk. |

20. Explain briefly the five C’s of brochure design.

S-2139

Sub. Code

2341A

U.G. DEGREE EXAMINATION, APRIL 2026

Fourth Semester

Part – I – Arabic

QURAN AND HADITH

(CBCS – 2023 onwards)

Time : 3 Hours

Maximum : 75 Marks

Section A

(10 × 2 = 20)

Answer **all** the following questions in brief.

1. What are حروف المقطعات?
2. Evaluate the word : زوج كريم in chapter Luqman.
3. Summarize on حكمة
4. Discuss about إن الشرك لظلم عظيم
5. Briefly explain on العروة الوثقى
6. Who are صبار and شكور?
7. Briefly explain the reward of one who built mosque.

8. Where is the Garden of paradise in the world?
9. Mention the punishment of **مشرک**
10. Translate **من لا یرحم لا یرحم**

Section B

(5 × 5 = 25)

Explain the following with reference to its context.
Choosing either (a) or (b).

11. (a) Write a short note on **لقمان الحکیم**

Or

- (b) Compile the available rewards to the good people in the paradise.

12. (a) Can we abandon Islam due to parental compulsion? Explain.

Or

- (b) Briefly describe the importance of motherhood in the light of chapter Luqman.

13. (a) Differentiate between **مقتصد** and **جأحد** in the light chapter Luqman.

Or

- (b) Discuss about **موج كالظلل**

14. (a) With what hand will Satan eat? Explain.

Or

(b) Can women come to mosque? Briefly explain.

15. (a) Describe the extent of love for the Prophet shortly.

Or

(b) Evaluate the love to the brother in the light of hadith.

Section C

(3 × 10 = 30)

Write detailed essays in any **three** of the following :

16. Describe the Qur'anic responses to the confusions of Nalru Ibn Harith.

17. Describe the similarities and differences between **شرك** and **شكر**.

18. Explain in detail of **كل يجري لا جل مسى**.

19. Which of the deeds is pleasing to Allah? Explain in the light of Hadith.

20. Explain in detail of **حق المسلم على المسلم**.

S-2140

Sub. Code

2341H

U.G. DEGREE EXAMINATION, APRIL 2026

Fourth Semester

Part I – Hindi

GENERAL HINDI – IV

(CBCS – 2023 onwards)

Time : 3 Hours

Maximum : 75 Marks

Part A

(10 × 2 = 20)

सभी प्रश्नों के उत्तर संक्षेप में लिखिए।

1. कम्प्यूटर का आविष्कार कब किसने किया?
2. भारत में कम्प्यूटर का आविष्कार कब हुआ?
3. युनिकोड क्या है?
4. भारत में कौन-सी भाषाएँ देवनागरी लिपी में लिखी जाती है?
5. किन्हीं दो 'e' -लेर्निंग संस्थाओं का नाम लिखिए।
6. सरकारी संस्थाओं में प्रयुक्त होनेवाले हिन्दी भाषा पर आप क्या जानते हैं?
7. हिन्दी में SMS का प्रयोग का महत्व क्या है?
8. हिन्दी टंकण में क्या फायदा है?
9. हिन्दी में पावरपाइन्ट बनाने में क्या-क्या कठिनाइयाँ आती हैं?
10. हिन्दी में गूगल डाक्युमेंट किस प्रकार तैयार किया जाता है?

Part B

(5 × 5 = 25)

सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

उत्तर एक पृष्ठ से अधिक का न हो।

11. (a) चिकित्सा क्षेत्र में कम्प्यूटर का विकास किस प्रकार उपयोगी होती है?

या

- (b) शिक्षा के क्षेत्र में कम्प्यूटर का विकास के बारे में लिखिए।

12. (a) हिन्दी में युनिकोड फॉन्ट की उपयोगिता क्या है?

या

- (b) देवनागरी लिपी लिखने में क्या-क्या कठिनाइयाँ आती हैं?

13. (a) गैर-सरकारी संस्थाओं में प्रयुक्त हिन्दी भाषा पर एक टिप्पणी लिखिए।

या

- (b) किन्हीं दो 'e' - लेर्निंग संसाधनों के बारे में संक्षेप में लिखिए।

14. (a) इंटरनेट पर दिखनेवाले किन्हीं दो पत्रिकाओं के बारे में संक्षेप में लिखिए।

या

- (b) की-बोर्ड क्या है और कितने प्रकार का होता है?

15. (a) गूगल फार्मस में दो भाषाएँ कैसे जोड सकते हैं?

या

- (b) हिन्दी में गूगल डाक्युमेंट तैयार करने में क्या-क्या कठिनाइयाँ होती हैं?

Part C

(3 × 10 = 30)

किन्हीं तीन प्रश्नों के उत्तर विस्तार से लिखिए।

16. कम्प्यूटर के विकास के बारे में एक लेख लिखिए।
 17. युनिकोड फॉन्ट का महत्व क्या है?
 18. शिक्षा के क्षेत्र में 'e'-लेर्निंग संसाधनों से क्या लाभ है?
 19. इंटरनेट पर हिन्दी पत्र किस प्रकार भेजा जाता है?
 20. किन्हीं तीन प्रतियोगी परीक्षाओं के बारे में सूचना प्रधान कीजिए।
-

S-2141

Sub. Code

2341S

UG DEGREE EXAMINATION, APRIL 2026

Fourth Semester

Part I – Sanskrit

**ALANKARA, DIDACTIC AND MODERN LITERATURES
AND TRANSLATION**

(CBCS – 2023 onwards)

Time : 3 Hours

Maximum : 75 Marks

Answers should be in Sanskrit with English or Tamil
unless otherwise instructed.

Part A

(10 × 2 = 20)

Answer **all** questions.

Write short notes on:

1. Mitrabheda
2. Other names of Pancatantra
3. Narayana Panditha
4. Name the types of Utpreksha
5. Mayamuni
6. Author of Hitopadesa.
7. Vishnu Sharma

8. Upamana and Upameya
9. SN Ramadeshika
10. Conjugate गम् धातु in लङ् लकार: Imperative mood I Person.

Part B

(5 × 5 = 25)

Answer **all** questions choosing either (a) or (b).

11. (a) Write notes on Fables Pashupakshikatha.

Or

- (b) What are Pancatantras? Name them.

12. (a) Define and illustrate त्वन्मुखश्रीकृते नूनं पद्मैर्वैरायते शशी।

Or

- (b) Write a note on Rupaka Alankara.

13. (a) Write short note on Sthupika or Prasada.

Or

- (b) Give an account on Arthasastram.

14. (a) Give an account on Thirukural briefly.

Or

- (b) Discuss the work of Kaliyan Ramanujariyar.

15. (a) Conjugate गम् and स्था (तिष्ठ) in Imperative mood.

Or

- (b) Translate any five lines from Fables Pasupakshikatha into English/Tamil.

Part C

(3 × 10 = 30)

Answer any **three** questions not exceeding 4 pages.

16. Identify the Alankara स्त्रीभिः कामः प्रियश्चन्द्रः कालशत्रुभिः ऐक्षि सः and explain.
 17. Construct any five different sentences by using क्त्वा, in Sanskrit, and explain them.
 18. Choose any two verses from नीतिद्विषष्टिका and translate the same.
 19. Give an account on Architecture and Iconography.
 20. Discuss the life history of Adisankara Indian Philosopher, in detail.
-

S-2142

Sub. Code

2341F

U.G. DEGREE EXAMINATION, APRIL 2026

Fourth Semester

Part I — French

FRENCH IV

(CBCS – 2023 onwards)

Time : 3 Hours

Maximum : 75 Marks

Part A

(10 × 2 = 20)

Answer **all** the questions.

1. Qui a écrit « Le Horla » ?
2. Alphonse Daudet a écrit quel roman?
3. Qu'est - ce que c'est « le poème »?
4. La visite de la grand- mère a étéécrit par qui?
5. Quel est l'âge approximatif du grand - père de Décadi?
6. Construisez les phrases avec: peut - être, parce que.
7. Qui est un écrivain et journaliste, est néà Nîmes?
8. Qu'est-ce que la grand-mère — Antoinette dit a l'oreille d'Emmanuel?
9. Qui est le célèbre auteur français de nouvelles?
10. Qui a écrit une mauvaise nouvelle?

Part B

(5 × 5 = 25)

Answer **all** questions choosing either (a) or (b).

11. (a) Liez :

- | | |
|------------------------|-----------------------------------|
| (i) Jules Romains | (1) Décadi et son grand –
père |
| (ii) Guy de Maupassant | (2) L'égoïste puni |
| (iii) Pierre Perrault | (3) Le petit chose |
| (iv) Alphonse Daudet | (4) Une mauvaise
nouvelle |
| (v) Paul cazin | (5) Le Horla |

Ou

(b) Complétez avec à , au, en, ou le :

- (i) Elle part pour la France _____ été.
- (ii) Nous sommes _____ 16 septembre.
- (iii) Mon fils termine son master _____ avril.
- (iv) Son mari change de travail _____ 1^{er} février.
- (v) Le train arrive _____ 7 heures.

12. (a) Écrivez la conjugaison du verbe « parler » à l'imparfait.

Ou

(b) Écrivez la conjugaison du verbe «visiter» à l'imparfait.

13. (a) Nommez les écrivains français. [environ 5 écrivains]

Ou

(b) Décrivez un événement qui a eu lieu dans votre famille. (environ 5 phrases)

14. (a) Écrivez la conjugaison du verbe «aller» au passé composé.

Ou

(b) Écrivez la conjugaison du verbe «venir» au passé composé.

15. (a) Complétez avec un pronom sujet :

(i) _____ ont bu du yin hier soir.

(ii) _____ avez couru très vite.

(iii) _____ ai conduit la voiture.

(iv) _____ a eu un accident l'année dernière.

(v) _____ avons dû travailler dur pour réussir.

Ou

(b) Choisissez la bonne réponse.

(i) Je suis instituteur _____ 3 ans. (pendant / depuis)

(ii) Il fait 5 kms _____ une heure. (en/dans)

- (iii) Michelle est partie _____ deux heures.
(depuis/ il y a)
- (iv) J'étudie le français _____ une heure.
(pendant / il y a)
- (v) Je vais partir _____ 2 h. (dans/pendant)

Part C

(3 × 10 = 30)

Answer any **three** questions.

16. Résumez l'histoire de Décadi et son grand-père de Paul Cazin.
17. Complétez avec une expression de la conséquence :
- (a) L'enfant est _____ malade _____ il n'est pas allé à l'école pendant une semaine.
- (b) La secrétaire est _____ incompétente _____ le directeur l'a n'envoyée.
- (c) Le bébé a crié toute la nuit _____ les voisins n'ont pu dormir.
- (d) Sa remarque était _____ drôle _____ tout le monde s'est éclaté à rire.
- (e) Cette année la mousson a été sévère _____ beaucoup de maisons ont été inondées.
- (f) Elle est _____ arrogante _____ personne ne veut lui parler.

18. Complétez les phrases avec pendant, pour, depuis, en, dés, jusqu'en.

- (a) Il ne fume plus _____ deux mois.
- (b) Il a écrit son dernier roman _____ trois semaines !
- (c) Elle va étudier aux États-Unis _____ un semestre.
- (d) J'ai compris qui était l'assassin _____ le premier chapitre.
- (e) J'ai fait du rugby _____ un an.
- (f) Ils devront attendre _____ 2030 pour partir à la retraite.
- (g) L'entraîneur a crié _____ tout le match.
- (h) Théo a mal à la tête _____ vendredi.
- (i) J'apprends le français _____ 2 ans.
- (j) _____ 2024, nous travaillons à l'école.

19. Remettez les mots dans l'ordre.

- (a) a/il/pas/pourquoi/n'/répondu?/-t-
- (b) avons / des / n' / Nous / pris / que / sandwiches.
- (c) avez /l'/Ne/ pas/reconnu ?/-vous
- (d) de /Elles / essayé/ ont / ne / penser. / plus / y
- (e) Je/en / ne/ parler / pas / préfère
- (f) ne/ Ni / ni / Paul / Pierre / parlent / russe.

- (g) allée / opéra / à / Alice / une / l' / fois. / n' / qu' / est
- (h) ni / Théo / ne / étudier/ veut / travailler / ni
- (i) aller / il / faut/ ne/ pas /au/ cinéma.
- (j) Clés /les/ donnez /me/ vous

20. Écrivez la biographie de Guy de Maupassant.

S-2143

Sub. Code

2341 T

U.G. DEGREE EXAMINATION, APRIL 2026

Fourth Semester

Part I – தமிழ்

தமிழும் அறிவியலும்

(CBCS – 2023 onwards)

Time : 3 Hours

Maximum : 75 Marks

பகுதி அ

(10 × 2 = 20)

அனைத்து வினாக்களுக்கும் ஒரேரு வரிகளில் விடையளிக்க.

1. வயலும் வயல் சார்ந்த இடமும் எவ்வாறு அழைக்கப்பட்டது?
2. கரிகாலன் கட்டிய அணையின் பெயர் என்ன?
3. ஐம்பூதங்கள் எவை?
4. “வளவன் ஏவா வானூர்தி” விளக்கம் தருக.
5. கண்ணிற்குக் கண் மாற்றாகத் தந்த நாயன்மார் யார்?
6. கோள்மீன், நாள் மீன் என்றால் என்ன?
7. இணைய நூலகம் ஒன்றின் பெயரினைக் குறிப்பிடுக.
8. செயற்கை நுண்ணறிவியல் என்றால் என்ன?
9. கடித வகைகளுள் இரண்டனைக் கூறுக.
10. ‘கட்டுரை’ - பெயர்விளக்கம் தருக.

அனைத்து வினாக்களுக்கும் ஒரு பக்க அளவில் விடையளிக்க.

11. (அ) தமிழ் மன்னர்களின் நீர் மேலாண்மை குறித்த அறிவினைப் புலப்படுத்துக.

(அல்லது)

(ஆ) பழந்தமிழர் பெற்றிருந்த சூழலியல் சிந்தனையை சான்றுகளுடன் விவரிக்க.

12. (அ) தமிழ் இலக்கியங்கள் வழி அறியப்படும் உயிரியல் சிந்தனைகளை எடுத்துரைக்க.

(அல்லது)

(ஆ) உளவியல் சிந்தனை தமிழ் இலக்கியங்களில் பதிவு செய்யப்பட்டமையைத் தெளிவுறுத்துக.

13. (அ) காப்பியங்களின் வழிப் புலனாகும் அறிவியல் கருத்துகளைத் தொகுத்துரைக்க.

(அல்லது)

(ஆ) பிள்ளைத்தமிழ் வகைப்பாட்டில் குழந்தையின் வளர் பருவம் பிரிக்கப்பட்டுள்ளதன் அடிப்படையை பகிர்ந்துரைக்க.

14. (அ) தமிழ்நாட்டு அறிவியல் ஆளுமைகள் இருவர் குறித்து எழுதுக.

(அல்லது)

(ஆ) இணைய நூலகம் இளைஞருக்கு பயன்படும் விதத்தை விவரிக்க.

15. (அ) உம் 'கல்லூரிநாள்' குறித்த அறிக்கை தயாரிக்க.

(அல்லது)

(ஆ) தொலைந்து போன பள்ளி மற்றும் கல்லூரிச் சான்றிதழ்களை மீட்க வேண்டி விண்ணப்பம் வரைக.

எவையேனும் மூன்றனுக்கு மட்டும் விரிவான விடையளிக்க.

16. அறிவியல் மனித வாழ்வில் ஏற்படுத்தியத் தாக்கத்தைக் கட்டுரைக்க.
17. பழந்தமிழர் கொண்டிருந்த வானவியல் சிந்தனையைப் புலத்துக.
18. உரைநூல்களில் காணப்படும் சான்றுகள் வழி உரையாசிரியர்களின் அறிவியல் கருத்தை வெளிப்படுத்துக.
19. “இணையத்தைத் தமிழ் ஆள்கிறது” - நிறுவுக.
20. தன் விவரப்படிவம் தயாரிக்க.

S-2144

Sub. Code

2342E

U.G. DEGREE EXAMINATION, APRIL 2026

Fourth Semester

Part II – English

GENERAL ENGLISH - IV

(CBCS – 2023 onwards)

Time : 3 Hours

Maximum : 75 Marks

Part A

(10 × 2 = 20)

Answer **all** the questions.

1. What mode of transportation is commonly used by Adeline's family in "Chinese Cinderella"?
2. Why does William Hazlitt argue about the instinctive desire to live?
3. Who are the main characters in "The Taxi Driver" by K.S. Duggal?
4. What is Shylock's reaction to Portia's plea for mercy?
5. What is the significance of the rock in "Pride"?
6. How does "Phenomenal Woman" challenge conventional standards of beauty?
7. Why is the sentence "She reads books" considered a simple sentence?
8. What is a compound sentence?

9. What role does the conclusion play in a narrative report?
10. What are the key components of a welcome address?

Part B

(5 × 5 = 25)

Answer **all** the questions by choosing either (a) or (b).

11. (a) How does Chinese culture play a role in Adeline's life?

Or

- (b) What role do daily habits play in personal mastery, according to Robin Sharma?

12. (a) Explain how Tagore portrays the relationship between Mini and Rahamat in "Kabuliwala."

Or

- (b) Discuss the role of identity and duality in "A Retrieved Reformation."

13. (a) Analyze the theme of self-confidence in "Phenomenal Women."

Or

- (b) Discuss the significance of the giant's wife's cleverness in "The Giant's Wife."

14. (a) Explain the structure of a simple sentence and give three examples.

Or

- (b) Identify the sentence types:

(i) The cat slept on the couch, and the dog lay on the floor.

(ii) She enjoys reading books.

- (iii) After she finishes her homework, she will watch TV.
 - (iv) I wanted to go for a walk, but it started raining.
 - (v) Although he was tired, he stayed upto finish the project.
15. (a) Discuss the significance of the lead in a newspaper report.

Or

- (b) Draft a welcome address for the state-level student seminar organized in your department.

Part C

(3 × 10 = 30)

Answer any **three** questions.

16. Explain the theme of family and relationships in “Chinese Cinderella.”
17. Discuss the significance of Portia’s ‘quality of mercy’ speech in *The Merchant of Venice*.
18. Analyze the moral lesson, “The Princess and the Gold: A Tale of Ancient India.”
19. Explain how to convert a sentence from direct speech to indirect speech with examples.
20. Draft a vote of thanks for the Literary Association meeting in your department.

S-2145

Sub. Code

23BVE5

U.G. DEGREE EXAMINATION, APRIL 2026

Fifth Semester

VALUE EDUCATION

(CBCS – 2023 onwards)

Time : 3 Hours

Maximum : 75 Marks

Part A

(10 × 2 = 20)

Answer all questions.

1. Hinduism
இந்து மதம்
2. National Council of Educational Research and Training
தேசிய கல்வி ஆராய்ச்சி மற்றும் பயிற்சிக் குழு
3. Social reformer
சமூக சீர்திருத்தவாதி
4. Swami Vivekanand
சுவாமி விவேகானந்தர்
5. Equality
சமத்துவம்
6. Ethics
நெறிமுறைகள்
7. Teaching of Etiquettes
ஆசாரம் கற்பித்தல்

8. APJ Abdul Kalam
APJ அப்துல் கலாம்
9. Story writing
கதை எழுதுதல்
10. Value Education
மதிப்புக் கல்வி

Part B

(5 × 5 = 25)

Answer **all** questions, choosing either (a) or (b).

11. (a) What are the objectives of the National Resource Centre for Value Education — NCERT?

மதிப்புக் கல்விக்கான தேசிய வள மையம் – NCERT இன் நோக்கங்கள் என்ன?

Or

- (b) Describe the efforts of Mother Teresa in teaching values through service.

சேவை மூலம் மதிப்புகளைக் கற்பிப்பதில் அன்னை தெரசாவின் முயற்சிகளை விவரி.

12. (a) Describe Tagore's perspective on integrating values in education.

சேவை மூலம் மதிப்புகளைக் கற்பிப்பதில் அன்னை தெரசாவின் முயற்சிகளை விவரி.

Or

- (b) How did Gandhi's Bhakti cult influence social reform and values?

காந்தியினுடைய பக்தி வழிபாட்டு முறை சமூக சீர்திருத்தம் மற்றும் மதிப்புகளை எவ்வாறு பாதித்தது?

13. (a) What steps can governments take to remove disparities based on class, creed or gender?

வர்க்கம், மதம் அல்லது பாலின அடிப்படையிலான ஏற்றத்தாழ்வுகளை நீக்க அரசாங்கங்கள் என்ன நடவடிக்கைகளை எடுக்க முடியும்.

Or

- (b) Differentiate between “Science without humanism” and “Wealth without work”.

“மனிதநேயம் இல்லாத அறிவியல்” மற்றும் “வேலை இல்லாத செல்வம்” ஆகியவற்றுக்கு இடையே வேறுபடுத்துக.

14. (a) Analyse Dr. A.P.J. Abdul Kalam’s efforts in teaching values to youth.

இளைஞர்களுக்கு மதிப்புகளைக் கற்பிப்பதில் டாக்டர் ஏ.பி.ஜே. அப்துல் கலாமின் முயற்சிகளை பகுப்பாய்வு செய்க.

Or

- (b) Explain Mother Teresa’s relevance in contemporary college value programs.

சமகால கல்லூரி மதிப்புத் திட்டங்களில் அன்னை தெரசாவின் பொருத்தத்தை விளக்குக.

15. (a) Discuss the importance of research in value education for societal improvement.

சமூக முன்னேற்றத்திற்கான மதிப்புக் கல்வியில் ஆராய்ச்சியின் முக்கியத்துவத்தைப் பற்றி விவாதிக்கவும்.

Or

- (b) How can students identify value-related issues in magazines and address them?

பத்திரிகைகளில் மதிப்பு தொடர்பான பிரச்சினைகளை மாணவர்கள் எவ்வாறு கண்டறிந்து அவற்றை நிவர்த்தி செய்யலாம்?

Part C

(3 × 10 = 30)

Answer any **three** questions.

16. Compare how Hinduism, Buddhism, Christianity, Jainism, and Islam impart values in their respective teachings.

இந்து மதம், பௌத்தம், கிறிஸ்தவம், சமண மதம் மற்றும் இஸ்லாம் ஆகியவை அவற்றின் போதனைகளில் எவ்வாறு மதிப்புகளை வழங்குகின்றன என்பதை ஒப்பிட்டுப் பாருங்கள்.

17. Discuss Swami Vivekananda's philosophy and its relevance to modern value education.

சுவாமி விவேகானந்தரின் தத்துவம் மற்றும் நவீன மதிப்புக் கல்விக்கு அதன் பொருத்தத்தைப் பற்றி விவாதி.

18. Discuss government initiatives taken to promote equality and ethics in Indian education.

இந்திய கல்வியில் சமத்துவம் மற்றும் நெறிமுறைகளை மேம்படுத்துவதற்காக எடுக்கப்பட்ட அரசு முயற்சிகளைப் பற்றி விவாதி.

19. Discuss the role of extracurricular activities (NSS, NCC, clubs) in inculcating values among college students.

கல்லூரி மாணவர்களிடையே மதிப்புகளைப் புகுத்துவதில் பாடநெறிக்கு அப்பாற்பட்ட செயல்பாடுகளின் (NSS, NCC, கிளப்புகள்) பங்கைப் பற்றி விவாதிக்கவும்.

20. Describe the steps involved in presenting personal experiences related to teaching values.

மதிப்புகளைக் கற்பிப்பது தொடர்பான தனிப்பட்ட அனுபவங்களை முன்வைப்பதில் உள்ள படிகளை விவரி.

S- 3061

Sub. Code

233AT

U.G. DEGREE EXAMINATION, APRIL 2026

Third Semester

அடிப்படைத் தமிழ்

அடிப்படைத் தமிழ் - I

(CBCS - 2023 onwards)

Time : 3 Hours

Maximum : 75 Marks

பகுதி அ

(10 × 2 = 20)

அனைத்து வினாக்களுக்கும் விடையளிக்க.

1. உயிர்க்குறில் எழுத்துக்கள் எத்தனை?
2. உயிரெழுத்துகள் மொத்தம் எத்தனை?
3. கீழ்க்காணும் எழுத்துகளில் மெய்யெழுத்துகளை எழுதுக.
வி, ல், அ, ச், உ
4. மெய்யெழுத்துகள் மொத்தம் எத்தனை?
5. கீழ்க்காணும் சொற்களில் உயிர்மெய் எழுத்துகளை எடுத்தெழுதுக.
தென்னை
6. பிரித்து எழுதுக.
(அ) சோ = _____ + _____
(ஆ) வா = _____ + _____
7. விலங்கின் பெயர்கள் இரண்டினை எழுதுக.
8. சரியான சொல்லை உருவாக்குக.
ந்துப, பகுட

9. சொல்லிற்கேற்ற படம் வரைக.

(அ) மரம் - _____

(ஆ) விளக்கு - _____

10. விடுபட்ட எழுத்தை எழுதுக.

பா_____பா, அ_____பா

பகுதி ஆ

(5 × 5 = 25)

அனைத்து வினாக்களுக்கும் விடையளிக்க.

11. (அ) 'எ' - இல் தொடங்கும் ஐந்து சொற்களை எழுதுக.

(அல்லது)

(ஆ) பொருத்துக.



- புத்தகம்



- தாமரை



- வில்



- பந்து



- சங்கு

12. (அ) மெய்யெழுத்துகளை சேர்த்துப் புதுசொல் உருவாக்குக.

(i) சா_____டை

(ii) அ_____பு

(iii) அ_____மா

(iv) பா_____கு

(v) வ_____டி

(அல்லது)

(ஆ) மெய்யெழுத்துகளை நீக்கிப் புதுசொல் உருவாக்குக.

(i) பாட்டு

(ii) விலக்கு

(iii) அணில்

(iv) சட்டை

(v) பாம்பு

13. (அ) மெய்யெழுத்துகளை நிறைவு செய்க.

ப், ம், __, __, __, __, __

(அல்லது)

(ஆ) த், ந், __, __, __, __, __.

14. (அ) கட்டத்திலுள்ள எழுத்துகளைக் கொண்டு சொற்களை உருவாக்கு.

வெ	று	அ	சை	ரு	ப்
ள்	ஆ	ம்	று	எ	பு
ளை		பு	ப	ட	கு
வீ	தி	க	ட	ல்	வி

(i) —

(ii) —

(iii) —

(iv) —

(v) —

(அல்லது)

(ஆ) சொல்விற்கேற்ற படம் வரைக.

(i) பேனா

(ii) மேசை

(iii) வீடு

(iv) பூ

(v) பறவை

15. (அ) 'ஆ' -இல் தொடங்கும் ஐந்து சொற்களை எழுதுக.

(அல்லது)

(ஆ) 'வி' -இல் தொடங்கும் ஐந்து சொற்களை எழுதுக.

எவையேனும் மூன்றனுக்கு மட்டும் விடையளிக்க.

16. உயிர் நெடில் எழுத்துகளால் அமைந்த பத்து சொற்களை எழுதவும்.
17. மெய்யெழுத்துகளால் நிறைவு செய்க.
- மொ__டு
 - பொ__மை
 - தாழ்ப்பா__
 - பூ__கள்
 - க__டில்
 - மூ__டை
 - பா__வை
 - மர__
 - உலக__
 - அ__மா
18. பிழைகளைச் சரிசெய்து எழுதுக.
- நேற்று வருவார்
 - மாடு மேய்ந்தன
 - சீதா வந்தான்
 - நான் வந்தாய்
 - மாணவர்கள் படித்தான்
19. ஒத்த ஓசையையுடைய ஐந்து சொற்களை எழுதுக.
20. கட்டத்தில் மறைந்துள்ள சொற்களைக் கண்டறிந்து எழுதுக (ஐந்து மட்டும்).

சி	க	சி	லை	ம	து
வ	தி	க	டு	ண்	வ
ப்	ர்	ர	ல்	க	ரை
பு	கா	ம்	வி	ரு	அ

-
-
-
-
-

S-3062

Sub. Code

234AT

U.G. DEGREE EXAMINATION, APRIL 2026

Fourth Semester

அடிப்படைத் தமிழ்

அடிப்படைத் தமிழ் – II

(CBCS – 2023 onwards)

Time : 3 Hours

Maximum : 75 Marks

பகுதி அ

(10 × 2 = 20)

அனைத்து வினாக்களுக்கும் விடையளிக்க.

சரியான விடையைத் தேர்ந்தெடுத்து எழுது.

[கரவேல், ஆண்மை, உலகு, இகழ்ச்சி, பல்லாங்குழி, வேதமும் ஒழுக்கமும், திருக்குறள், அறிஞர் அண்ணா, தீபாவளி, இளங்கோ]

1. இயல்வது _____
2. ஏற்பது _____
3. வேதியருக்கு அழகு _____
4. தந்திரிக்கு அழகு தறுகண் _____
5. திருவள்ளுவரால் இயற்றப்பட்டது _____
6. ஆதி பகவன் முதற்றே _____
7. தமிழறிஞர் ஒருவரின் பெயர் _____
8. விளையாட்டுகள் ஒன்று _____

9. தீபத்திருநாள் என்பது _____

10. சிலப்பதிகாரம் இயற்றியவர் _____

பகுதி ஆ

(5 × 5 = 25)

அனைத்து வினாக்களுக்கும் விடையளிக்க.

11. கலந்துள்ள ஆத்திசூடி சொற்களால் சரியான ஆத்திசூடி அமைக்க.

(அ) [ஒளவியம், உடையது, ஏற்பது, ஈவது, இயல்வது, பேசேல், விளம்பேல், கரவேல், விரக்கேல், இகழ்ச்சி]

(அல்லது)

(ஆ) [ஓதுவது, ஊக்கமது, அறம் செய, எண் எழுத்து, இகழேல் ஐயம் இட்டு, ஒழியேல், கைவிடேல், உண், விரும்பு]

12. (அ) பொருத்துக.

(i) அறிஞருக்கு அழகு – வரும் பொருளுரைத்தல்

(ii) உண்டிக்கு அழகு – செங்கோல் முறைமை

(iii) குலமகளுக்கு அழகு – கற்றுணர்ந்து அடங்கல்

(iv) மன்னவருக்கு அழகு – விருந்தோடு உண்டல்

(v) மந்திறிக்கு அழகு – கொழுநனைப் பேணுதல்

(அல்லது)

(ஆ) நிறைவு செய்க

(i) பெண்டிருக்கு அழகு _____

(ii) உழவருக்கு அழகு _____

13. (அ) 'அகர' எனத் தொடங்கும் திருக்குறளை எழுதுக.

(அல்லது)

(ஆ) 'மலர்மிசை' எனத் தொடங்கும் திருக்குறளை எழுதுக.

14. பொருளுணர்ந்து விடையளிக்க.

(அ) திருக்குறள் ஓர் அற இலக்கிய நூலாகும். இது 133 அதிகாரங்களைக் கொண்டது. 1330 பாடல்களைக் கொண்டது. இது மூன்று பகுப்பாகப் பிரிக்கப்பட்டுள்ளது.

வினாக்கள்:

(i) திருக்குறள் எத்தனைப் பகுப்பாகப் பிரிக்கப்பட்டுள்ளது?

(ii) எத்தனை குறள் பாக்கள் உள்ளன?

(iii) அற இலக்கிய நூல் எது?

(அல்லது)

(ஆ) தமிழ்க்காப்பியங்களுள் ஒன்று சிலப்பதிகாரம். சிலப்பதிகாரம் கோவலன் பற்றிய கதை. கோவலனின் தந்தை மாசாத்துவன் ஆவார். இவர் வணிகக் குடும்பத்தைச் சேர்ந்தவர். கோவலன் மனைவி கண்ணகி ஆவார்.

வினாக்கள்:

(i) தமிழ்க்காப்பியங்களுள் ஒன்று எது?

(ii) சிலப்பதிகாரம் யாரைப் பற்றிய கதை?

(iii) கோவலனின் மனைவி பெயர் என்ன?

15. அடைப்புக்குள் உள்ள குறிப்புகள் கொண்டு மூன்று சொற்றொடர்கள் அமைக்க.

(அ) [ஒளி - விழா - தீபாவளி - பட்டாசு - இனிப்பு - குழந்தைகள்]

(அல்லது)

(ஆ) [டாக்டர் ராதாகிருஷ்ணன் - ஆசிரியர் - புகழ்பெற்றவர் - விழா - செப்டம்பர் 5 - அறப்பணி]

பகுதி இ

(3 × 10 = 30)

எவையேனும் மூன்றனுக்கு மட்டும் விடையளி.

16. ஆத்திசூடி எழுதுக (5 மட்டும்)
 17. வெற்றி வேற்கை எழுதுக (3 மட்டும்)
 18. திருக்குறள் எழுதுக (2 மட்டும்)
 19. தமிழறிஞர் ஒருவர் குறித்தெழுதுக.
 20. நீவிர் விரும்பும் விளையாட்டு குறித்து எழுதுக.
-

S-3063

Sub. Code

**23BLT3S1/23BPH3S1/
23BMC3S1/23BEC3S1/
23BPE3S1/23BMB3S1/
23VBF3S1/23VSD3S1**

U.G. DEGREE EXAMINATION, APRIL 2026.

Third Semester

ENTREPRENEURSHIP

(CBCS – 2023 onwards)

Time : 3 Hours

Maximum : 75 Marks

Part A

(10 × 2 = 20)

Answer **all** questions.

1. Define the term “entrepreneur.”
“தொழில்முனைவோர்” என்ற வார்த்தையை வரையாறு
2. Name two types of entrepreneurs.
இரண்டு வகையான தொழில்முனைவோரைக் குறிக்க்பிடவும்.
3. What is meant by business licensing?
வணிக உரிமம் என்றால் என்ன?
4. What are local bye-laws in business?
வணிகத்தில் உள்ளூர் துணைச் சட்டங்கள் என்ன?
5. Write a short note on SISI
SISI பற்றி ஒரு சிறு குறிப்பு எழுதுக
6. List any two financial schemes offered by SIDBI for small-scale industries.
சிறு தொழில்களுக்காக SIDBI வழங்கும் ஏதேனும் இரண்டு நிதித் திட்டங்களைப் பட்டியலிடுக.

7. Explain the concept of break-even analysis.
லாப இழப்பு பகுப்பாய்வு என்ற கருத்தை விளக்குக.
8. What is technical feasibility in project evaluation?
திட்ட மதிப்பீட்டில் தொழில்நுட்ப சாத்தியக்கூறு என்ன?
9. Give two examples of successful women entrepreneurs in India.
இந்தியாவில் வெற்றிகரமான பெண் தொழில்முனைவோருக்கு இரண்டு உதாரணங்களைக் கொடு.
10. Mention two factors that encourage women entrepreneurship in India.
இந்தியாவில் பெண்கள் தொழில் முனைவோரை ஊக்குவிக்கும் இரண்டு காரணிகளை குறிப்பிடவும்.

Part B

(5 × 5 = 25)

Answer **all** questions, choosing either (a) or (b).

11. (a) Describe the different types of entrepreneurs with suitable examples.
பல்வேறு வகையான தொழில்முனைவோரை பொருத்தமான எடுத்துக்காட்டுகளுடன் விவரி.
- Or
- (b) Discuss the role of innovation in entrepreneurship.
தொழில் முனைவில் புதுமையின் பங்கை விவாதி.
12. (a) How do raw materials and machinery influence business operations and production efficiency?
மூலப்பொருட்கள் மற்றும் இயந்திரங்கள் வணிக செயல்பாடுகள் மற்றும் உற்பத்தி செயல்திறனை எவ்வாறு பாதிக்கின்றன?

Or

- (b) Explain the role of infrastructural facilities in the success of a business.
ஒரு வணிகத்தின் வெற்றியில் உள்கட்டமைப்பு வசதிகளின் பங்கை விளக்குக.

13. (a) How do commercial banks assist entrepreneurs in business development?

வணிக வங்கிகள் தொழில்முனைவோருக்கு வணிக வளர்ச்சியில் எவ்வாறு உதவுகின்றன?

Or

- (b) What are the key incentives provided to small-scale industries by the government?

சிறு தொழில்களுக்கு அரசாங்கத்தால் வழங்கப்படும் முக்கிய சலுகைகள் யாவை?

14. (a) What is project appraisal? Explain its significance in evaluating business projects.

திட்டமதிப்பீடு என்றால் என்ன? வணிகத் திட்டங்களை மதிப்பிடுவதில் அதன் முக்கியத்துவத்தை விளக்குக.

Or

- (b) Discuss the concept of market feasibility and its role in project evaluation.

சந்தை சாத்தியக்கூறு பற்றிய கருத்தையும், திட்டமதிப்பீட்டில் அதன் பங்கையும் விவாதி.

15. (a) Define women entrepreneurship and explain its significance in India.

இந்தியாவில் பெண்கள் தொழில்முனைவோரை வரையறுத்து அதன் முக்கியத்துவத்தை விளக்குக.

Or

- (b) What are the causes of sickness in small-scale industries (SSIs)?

சிறு தொழில்களில் (SSI) நோய்களுக்கான காரணங்கள் என்ன?

Part C

(3 × 10 = 30)

Answer any **three** questions.

16. How entrepreneurship is considered a career option? Explain its advantages and challenges.

தொழில் முனைவு எவ்வாறு ஒரு தொழில் வாய்ப்பாகக் கருதப்படுகிறது? அதன் நன்மைகள் மற்றும் சவால்களை விளக்குக.

17. Evaluate the role of government policies and incentives in business promotion.

வணிக மேம்பாட்டில் அரசாங்கக் கொள்கைகள் மற்றும் ஊக்கத்தொகைகளின் பங்கை மதிப்பிடுங்கள்.

18. Explain the functions and objectives of SIDCO in supporting small-scale industries.

சிறு தொழில்களை ஆதரிப்பதில் SIDCO-வின் செயல்பாடுகள் மற்றும் நோக்கங்களை விளக்குக.

19. Describe the relationship between market feasibility, financial feasibility, and technical feasibility in project evaluation.

திட்ட மதிப்பீட்டில் சந்தை சாத்தியக்கூறு, நிதி சாத்தியக்கூறு மற்றும் தொழில்நுட்ப சாத்தியக்கூறு ஆகியவற்றுக்கு இடையேயான உறவை விவரி.

20. Analyze the role of government policies in addressing sickness in small-scale industries.

சிறு தொழில்களில் ஏற்படும் நோய்களை நிவர்த்தி செய்வதில் அரசாங்க கொள்கைகளின் பங்கை பகுப்பாய்வு செய்யுங்கள்.

S-3064

Sub. Code

23BES4

U.G. DEGREE EXAMINATION, APRIL 2026.

Fourth Semester

ENVIRONMENTAL STUDIES

(CBCS – 2023 onwards)

Time : 3 Hours

Maximum : 75 Marks

Part A

(10 × 2 = 20)

Answer **all** questions.

1. Define Environmental Studies.

சுற்றுச்சூழல் கல்வி வரையறு.

2. Differentiate between renewable and non-renewable resources.

புதுப்பிக்கத்தக்க மற்றும் புதுப்பிக்க முடியாத வளங்களை வேறுபடுத்துக.

3. What is a food chain?

உணவுச் சங்கிலி என்றால் என்ன?

4. List three major causes of deforestation.

காடழிப்புக்கான மூன்று முக்கிய காரணங்களை பட்டியலிடுக.

5. Define biodiversity and list two reasons for its loss.

பல்லுயிர் பெருக்கத்தை வரையறுத்து, அதன் இழப்புக்கான இரண்டு காரணங்களை பட்டியலிடுக.

6. What are endangered species?

அழியும் நிலையில் உள்ள உயிரினங்கள் யாவை?

7. Name any four types of environmental pollution.

சுற்றுச்சூழல் மாசுபாட்டின் ஏதேனும் நான்கு வகைகளைக் குறிப்பிடவும்.

8. What is soil pollution?

மண் மாசுபாடு என்றால் என்ன?

9. What is the purpose of conducting field work in environmental studies?

சுற்றுச்சூழல் கல்வி களப்பணிகளை மேற்கொள்வதன் நோக்கம் என்ன?

10. Define sustainable development.

நிலையான வளர்ச்சியை வரையறுக்கவும்.

Part B

(5 × 5 = 25)

Answer **all** questions. Choosing either (a) or (b).

11. (a) Explain how environmental studies is a multidisciplinary field, and discuss its scope and importance.

சுற்றுச்சூழல் கல்வி எவ்வாறு பல்துறைத் துறையாகும் என்பதை விளக்கி, அதன் நோக்கம் மற்றும் முக்கியத்துவத்தைப் பற்றி விவாதிக்கவும்.

Or

(b) Discuss the key components and objectives of environmental studies.

சுற்றுச்சூழல் ஆய்வுகளின் முக்கிய கூறுகள் மற்றும் நோக்கங்களைப் பற்றி விவாதிக்கவும்.

12. (a) Give a detailed account of different types of natural resources and their significance.

பல்வேறு வகையான இயற்கை வளங்கள் மற்றும் அவற்றின் முக்கியத்துவம் பற்றிய விரிவான குறிப்பு தருக.

Or

- (b) Write an elaborate note on the role of an individual in the conservation of natural resources.

இயற்கை வளங்களைப் பாதுகாப்பதில் ஒரு தனிநபரின் பங்கு பற்றி விரிவான குறிப்பை எழுதுங்கள்.

13. (a) Explain the structure and function of an ecosystem.

ஒரு சுற்றுச்சூழல் அமைப்பின் அமைப்பு மற்றும் செயல்பாட்டை விளக்குங்கள்.

Or

- (b) Write a detailed note on “in-situ” and “ex-situ” conservation of biodiversity.

இயலிடத்து மற்றும் வெளியிட பல்லுயிர் பாதுகாப்பு குறித்து விரிவான குறிப்பு எழுதுங்கள்.

14. (a) Discuss the causes, effects, and control measures of air pollution.

காற்று மாசுபாட்டின் காரணங்கள், விளைவுகள் மற்றும் கட்டுப்பாட்டு நடவடிக்கைகள் பற்றி விவாதிக்கவும்.

Or

- (b) Describe the causes and effects of noise pollution and discuss how it can be mitigated.

ஒலி மாசுபாட்டின் காரணங்கள் மற்றும் விளைவுகளை விவரித்து, அதை எவ்வாறு குறைக்கலாம் என்பதை விவாதிக்கவும்.

15. (a) Write a report on a field visit to a local area to document environmental assets.

சுற்றுச்சூழல் சொத்துக்களை ஆவணப்படுத்த உள்ளூர் பகுதியில் நீவிர் மேற்கொண்ட கள ஆய்வு பற்றி அறிக்கை தருக.

Or

- (b) Explain the methodology for studying common insects in a local environment.

உள்ளூர் சூழலில் காணப்படும் பொதுவான பூச்சிகளைப் படிப்பதற்கான வழிமுறையை விளக்குக.

Answer any **three** questions.

16. Write a detailed note on the need for public awareness regarding environmental issues and the role of environmental education.

சுற்றுச்சூழல் பிரச்சினைகள் குறித்து பொதுமக்களிடையே விழிப்புணர்வின் அவசியம் மற்றும் சுற்றுச்சூழல் கல்வியின் பங்கு குறித்து விரிவான குறிப்பு எழுதுக.

17. Analyze the major environmental issues related to food resources. Suggest methods for sustainable land management and agricultural practices.

உணவு வளங்களுடன் தொடர்புடைய முக்கிய சுற்றுச்சூழல் பிரச்சினைகளை பகுப்பாய்வு செய்க. நிலையான நில மேலாண்மை மற்றும் விவசாய நடைமுறைகளுக்கான முறைகளை பரிந்துரை.

18. Explain the term endemic species. Discuss the various legal and ethical measures taken for the conservation of wildlife.

உள்ளூர் இனங்கள் என்ற பதத்தினை விளக்குக. வனவிலங்குகளைப் பாதுகாப்பதற்காக எடுக்கப்பட்ட பல்வேறு சட்ட மற்றும் அறஞ்சார் நடவடிக்கைகளைப் பற்றி விவாதிக்கவும்.

19. Describe the causes and effects of noise pollution. Suggest effective control measures including legislative steps.

ஒலி மாசுபாட்டின் காரணங்கள் மற்றும் விளைவுகளை விவரி சட்ட நடவடிக்கைகள் உட்பட ஆற்றல்சார் கட்டுப்பாடு நடவடிக்கைகளை பரிந்துரை.

20. Explain the process of conducting a study on common polluted sites in a local urban area. Discuss how to document and analyze the pollutants found.

ஒரு உள்ளூர் நகர்ப்புறத்தில் பொதுவாக மாசுபட்ட இடங்களில் ஆய்வு நடத்தும் செயல்முறையை விளக்கு. கண்டறியப்பட்ட மாசுபாடுகளை எவ்வாறு ஆவணப்படுத்துவது மற்றும் பகுப்பாய்வு செய்வது என்பது பற்றி விவாதிக்கவும்.

S-3065

Sub. Code

**23BEC4S1/
23BPE4S1/
23BMB4S1/
23VBF4S1/
23VSD4S1**

U.G. DEGREE EXAMINATION, APRIL 2026

Fourth Semester

SMALL BUSINESS MANAGEMENT

(CBCS – 2023 onwards)

Time : 3 Hours

Maximum : 75 Marks

Part A

(10 × 2 = 20)

Answer **all** questions.

1. State any two roles of entrepreneurship in economic development.
பொருளாதார வளர்ச்சியில் தொழில்முனைவோரின் ஏதேனும் இரண்டு பங்குகளைக் குறிப்பிடவும்.
2. Name any two problems faced by small scale enterprises.
சிறு அளவிலான நிறுவனங்கள் எதிர்கொள்ளும் ஏதேனும் இரண்டு பிரச்சினைகளைக் குறிப்பிடவும்.
3. Define the term entrepreneur.
தொழில்முனைவோர் என்ற சொல்லை வரையறுக்க.
4. State the importance of role models or mentors in entrepreneurship development.
முன் மாதிரிகள், தொழில்முனைவோர் மேம்பாடு அல்லது வழிகாட்டிகளின் முக்கியத்துவத்தைக் குறிப்பிடவும்.

5. What is meant by establishing a small scale enterprise?
சிறிய அளவிலான நிறுவனத்தை நிறுவுவதன் அர்த்தம் என்ன?
6. Mention any two sources for scanning business opportunities.
வணிகத்தை ஸ்கேன் செய்வதற்கான ஏதேனும் இரண்டு வாய்ப்புகளைக் குறிப்பிடவும்.
7. What is meant by operating a small-scale enterprise?
சிறிய அளவிலான நிறுவனத்தை இயக்குவதன் அர்த்தம் என்ன?
8. Describe bonds.
பத்திரம் விவரி.
9. Name any two internal growth strategies for small businesses.
சிறு வணிகங்களுக்கான ஏதேனும் இரண்டு உள்வளர்ச்சி உத்திகளைக் குறிப்பிடவும்.
10. Mention two key performance indicators (KPIs) used in SSES.
SSES இல் பயன்படுத்தப்படும் இரண்டு முக்கிய செயல்திறன் குறிக்காட்டிகளை (KPIs) குறிப்பிடவும்.

Part B

(5 × 5 = 25)

Answer **all** questions choosing either (a) or (b).

11. (a) What is the importance of Small Scale Enterprises in national development?
தேசிய வளர்ச்சியில் சிறுஅளவிலான நிறுவனங்களின் முக்கியத்துவம் என்ன?

Or

- (b) Discuss the challenges faced by small scale enterprises and the efforts taken to develop them.
சிறு அளவிலான நிறுவனங்கள் எதிர்கொள்ளும் சவால்கள் மற்றும் அவற்றை மேம்படுத்த எடுக்கப்பட்ட முயற்சிகள் பற்றி விவாதிக்கவும்.

12. (a) What is the role of funding agencies in promoting small enterprises?

சிறு நிறுவனங்களை ஊக்குவிப்பதில் நிதி நிறுவனங்களின் பங்கு என்ன?

Or

- (b) Describe the qualities that distinguish a successful entrepreneur from others.

ஒரு வெற்றிகரமான தொழில் முனைவோரை மற்றவர்களிடமிருந்து வேறுபடுத்தும் குணங்களை விவரிக்கவும்.

13. (a) Explain the criteria for selecting a suitable site for setting up a small enterprise.

ஒரு சிறு நிறுவனத்தை அமைப்பதற்கு பொருத்தமான தளத்தைத் தேர்ந்தெடுப்பதற்கான அளவு கோல்களை விளக்குக.

Or

- (b) How can an entrepreneur raise funds to start a small enterprise?

ஒரு தொழில் முனைவோர் ஒரு சிறு நிறுவனத்தைத் தொடங்க எவ்வாறு நிதி திரட்டமுடியும்?

14. (a) What are the risks and rewards associated with financing new ventures?

புதிய முயற்சிகளுக்கு நிதியளிப்பதில் உள்ள அபாயங்கள் மற்றும் வெகுமதிகள் என்ன?

Or

- (b) Differentiate between equity shares and preference shares.

பங்குப்பங்குகள் மற்றும் முன்னுரிமைப் பங்குகளுக்கு இடையே உள்ள வேறுபாட்டைக் கூறுக.

15. (a) Discuss the advantages and disadvantages of family-owned small enterprises.

குடும்பத்திற்குச் சொந்தமான சிறுநிறுவனங்களின் நன்மைகள் மற்றும் தீமைகள் பற்றி விவாதிக்கவும்.

Or

- (b) Discuss the importance of stabilization strategies in the long-term survival of small firms.

சிறு நிறுவனங்களின் நீண்டகால உயிர்வாழ்வில் உறுதிப்படுத்தல் உத்திகளின் முக்கியத்துவத்தைப் பற்றி விவாதிக்கவும்.

Part C

(3 × 10 = 30)

Answer any **three** questions.

16. Trace the historical development of entrepreneurship in India.

இந்தியாவில் தொழில்முனைவோரின் வரலாற்று வளர்ச்சியைக் கண்டறியவும்.

17. Describe the major stages of the entrepreneurial process.

தொழில்முனைவோர் செயல்முறையின் முக்கிய கட்டங்களை விவரி.

18. Explain the steps involved in preparing a business plan for a small enterprise.

ஒரு சிறு நிறுவனத்திற்கான வணிகத்திட்டத்தைத் தயாரிப்பதில் உள்ள படிகளை விளக்குக.

19. Discuss the importance of branding and promotion in small business marketing.

சிறுவணிக சந்தைப்படுத்தலில் பிராண்டிங் மற்றும் மேம்பாட்டின் முக்கியத்துவத்தைப் பற்றி விவாதி.

20. Discuss different types of exit strategies available to entrepreneurs.

தொழில்முனைவோருக்குக் கிடைக்கும் பல்வேறுவகையான வெளியேறும் உத்திகளைப் பற்றி விவாதி.

S-3066

Sub. Code

**23BMA6S1/23BPH6S1/
23BCH6S1/23BZO6S1/
23BCA6S1/23BBC6S1/
23BCE6S1/23BGE6S1/
23BBT6S1/23BMC6S1/
23BEC6S1/23BPE6S1/
23BMB6S1/23BEN6S1/
23BFC6S1/23BSO6S1/
23BAI6S1/23BDS6S1**

U.G. DEGREE EXAMINATION, APRIL 2026

Sixth Semester

**ESSENTIAL REASONING AND QUANTITATIVE
APTITUDES**

(CBCS – 2023 onwards)

Time : 3 Hours

Maximum : 75 Marks

Part A

(10 × 2 = 20)

Answer **all** questions.

1. Simplify $99 \frac{48}{49} \times 245$

$99 \frac{48}{49} \times 245$ ஐ எளிமைப்படுத்து.

2. Find the average of first 20 multiples of 7.

7 இன் முதல் 20 மடங்குகளின் சராசரியைக் கண்டறி.

3. If a radio is purchased for Rs. 490 and sold for Rs. 465.50, find the loss percent.

ஒரு வானொலி ரூ. 490 க்கு வாங்கிய ரூ. 465.50 க்கு விற்கப்பட்டால், இழப்பு சதவீதத்தைக் காண்க.

4. A and B together can complete a piece of work in 4 days. If A alone can complete the same work in 12 days, in how many days can be alone complete that work?

A மற்றும் B இருவரும் சேர்ந்து ஒரு வேலையை 4 நாட்களில் முடிக்க முடியும். A மட்டும் அதே வேலையை 12 நாட்களில் முடிக்க முடியும் என்றால், அந்த வேலையை எத்தனை நாட்களில் தனியாக முடிக்க முடியும்?

5. Define simple interest.

எளிய வட்டியை வரையறு.

6. Write down the formula for compound interest?

கூட்டு வட்டிக்கான சூத்திரத்தை எழுது

7. Find the odd one out:

- (a) Teacher-Student,
(b) Doctor-Patient,
(c) Farmer-Crop,
(d) Lawyer-Court.

வித்தியாசமாக உள்ளதைக் கண்டுபிடி:

- (அ) ஆசிரியர் மாணவர்,
(ஆ) மருத்துவர் நோயாளி,
(இ) விவசாயி-பயிர்,
(ஈ) வழக்கறிஞர் நீதிமன்றம்.

8. A man is facing North. He turns 90° clockwise and then 180° . In which direction is he facing now?

ஒரு மனிதன் வடக்கு நோக்கி இருக்கிறான். அவன் 90° கடிகார திசையிலும் பின்னர் 180° ஆகவும் திரும்புகிறான். அவன் இப்போது எந்த திசையை நோக்கி இருக்கிறான்?

9. Find the next term: 2, 6, 12, 20, ?

அடுத்த சொல்லைக் கண்டறியவும்: 2, 6, 12, 20, ?

10. Data Sufficiency: Is P taller than Q?

(a) P is taller than R.

(b) R is taller than Q.

ரவு போதுமான தன்மை: P என்பது Q ஐ விட உயரமானதா?

(அ) P என்பது R ஐ விட உயரமானது.

(ஆ) R என்பது Q ஐ விட உயரமானது.

Part B

(5 × 5 = 25)

Answer **all** questions. Choosing either (a) or (b).

11. (a) Simplify $b - [b - (a + b) - \{b - (b - a - b)\} + 2a]$.

$b - [b - (a + b) - \{b - (b - a - b)\} + 2a]$ ஐ எளிமைப்படுத்து.

Or

(b) If three numbers are added in pairs, the sums equal 10, 19 and 21. Find the number.

மூன்று எண்களை ஜோடிகளாகக் கூட்டினால், கூட்டுத்தொகை 10, 19 மற்றும் 21 ஆகும். அந்த எண்ணைக் கண்டறி.

12. (a) A dealer sold Three fourth of his article at a gain of 20% and the remaining at the cost price. Find the gain earned by him in the whole transaction.

ஒரு வியாபாரி தனது பொருளில் மூன்றில் ஒரு பங்கை 20% லாபத்திற்கும், மீதமுள்ளதை அடக்க விலைக்கும் விற்றார். முழு பரிவர்த்தனையிலும் அவருக்குக் கிடைத்த லாபத்தைக் காண்க.

Or

- (b) A can do a piece of work in 80 days. He works at it for 10 days and then he alone finishes the remaining work in 42 days. In how much time will A and B working together finish the work?

A ஒரு வேலையை 80 நாட்களில் செய்து முடிக்க முடியும். அவர் அதில் 10 நாட்கள் வேலை செய்துவிட்டு, மீதமுள்ள வேலையை 42 நாட்களில் தனியாக முடித்துவிடுவார். A மற்றும் B இணைந்து வேலை செய்தால் எவ்வளவு நேரத்தில் அந்த வேலையை முடிப்பார்கள்?

13. (a) The simple interest on the sum of amount will be Rs. 600 after 10 years. If the principal is trebled after 5 years, what will be the total interest at the end of the 10th year?

10 ஆண்டுகளுக்குப் பிறகு தொகையின் மீதான எளிய வட்டி ரூ. 600 ஆக இருக்கும். 5 ஆண்டுகளுக்குப் பிறகு அசல் தொகை மூன்று மடங்காக அதிகரித்தால், 10 வது ஆண்டின் இறுதியில் மொத்த வட்டி எவ்வளவு?

Or

- (b) The difference between the compound interest and simple interest on a certain sum at 10% per annum for two years is Rs.631. Find the sum.

ஒரு குறிப்பிட்ட தொகைக்கு ஆண்டுக்கு 10% வீதம் இரண்டு ஆண்டுகளுக்கு கூட்டு வட்டிக்கும் எளிய வட்டிக்கும் உள்ள வித்தியாசம் ரூ. 631. தொகையைக் காண்க.

14. (a) Complete the analogy: 'Book : Reading :: Fork :?'. Justify your answer.

'புத்தகம் : வாசிப்பு :: முட்கரண்டி :?' என்ற ஒப்புமையை முடிக்கவும். உங்கள் பதிலை நியாயப்படுத்து.

Or

- (b) A person walks 3 km east, then 4 km north. How far and in which direction is he from the starting point?

ஒருவர் கிழக்கே 3 கீ.மீ., பின்னர் வடக்கு நோக்கி 4 கீ.மீ. நடக்கிறார். தொடக்கப் புள்ளியிலிருந்து அவர் எவ்வளவு தூரம், எந்தத் திசையில் இருக்கிறார்?

15. (a) Number analogy: $2 : 8 :: 3 : ?$ Explain.

எண் ஒப்புமை: $2 : 8 :: 3 : ?$ விளக்கு.

Or

- (b) Data Sufficiency: What is the value of X ?

(i) $2X + 3 = 11$

(ii) X is an integer.

தரவு போதுமானது: X இன் மதிப்பு என்ன?

(i) $2X + 3 = 11$

(ii) X என்பது ஒரு முழு எண்.

Part C

(3 × 10 = 30)

Answer any **three** questions.

16. (a) A train starts full of passengers. At the first station it drops one third of the passengers and takes 280 more. At the second station, it drops one half of the new total and takes 12 more. On arriving at the 3rd station, it is found to have 248 passengers. Find the number of passengers in the beginning.
- (b) A number consists of two digits. The sum of the digits is 9. If 63 is subtracted from the number, its digits are interchanged. Find the number.

(அ) ஒரு ரயில் பயணிகளால் நிரம்பி வழிகிறது. முதல் நிலையத்தில் மூன்றில் ஒரு பங்கு பயணிகளை இறக்கிவிட்டு 280 பேரை அழைத்துச் செல்கிறது. இரண்டாவது நிலையத்தில், புதிய மொத்தத்தில் ஒரு பாதியைக் குறைத்து 12 பேரை அழைத்துச் செல்கிறது. 3வது நிலையத்தை அடைந்ததும், அதில் 248 பயணிகள் இருப்பது கண்டறியப்படுகிறது. தொடக்கத்தில் பயணிகளின் எண்ணிக்கையைக் கண்டறி.

(ஆ) ஒரு எண் இரண்டு இலக்கங்களைக் கொண்டுள்ளது. இலக்கங்களின் கூட்டுத்தொகை 9. எண்ணிலிருந்து 63 ஐக் கழித்தால், அதன் இலக்கங்கள் ஒன்றுக்கொன்று மாற்றப்படும். எண்ணைக் கண்டறி.

17. A and B can do a piece of work in 18 days. B and C can do it in 24 days. A and C can do it in 36 days. In how many days will A, B and C finish it working together and separately?

A மற்றும் B ஒரு வேலையை 18 நாட்களில் செய்து முடிப்பார்கள். B மற்றும் C அதை 24 நாட்களில் செய்து முடிப்பார்கள். A மற்றும் C அதை 36 நாட்களில் செய்து முடிப்பார்கள். A, B மற்றும் C அதை எத்தனை நாட்களில் ஒன்றாகவும் தனித்தனியாகவும் செய்து முடிப்பார்கள்?

18. (a) A sum of Rs. 1,550 is lent out into two parts, one at 8% and another one at 6%. If the total annual income is rupees 106, find the money lent at each rate.

(b) In what time will Rs.1,000 become Rs.1,331 at 10% per annum compounded annually?

(அ) ரூ.1,550 தொகை இரண்டு பகுதிகளாகக் கடனாக வழங்கப்படுகிறது, ஒன்று 8% மற்றும் மற்றொன்று 6%. மொத்த ஆண்டு வருமானம் ரூ.106 எனில், ஒவ்வொரு விதத்திலும் கடனாகக் கொடுக்கப்படும் பணத்தைக் கண்டறியவும்.

(ஆ) எந்த நேரத்தில் ரூ. 1,000 ஆண்டுக்கு 10% கூட்டுத்தொகையில் ரூ. 1,331 ஆக மாறும்?

19. In a family of 6 members A, B, C, D, E, F - A is the mother of C and D, B is the father of C, E is the sister of D, and F is the brother of B. Draw the family tree and answer:

- How is F related to C?

- How is D related to A?

- How many females are there in the family?

A, B, C, D, E, F ஆகிய 6 உறுப்பினர்களைக் கொண்ட ஒரு குடும்பத்தில் - A என்பவர் C மற்றும் D இன் தாய், B என்பவர் C இன் தந்தை, E என்பவர் D இன் சகோதரி, F என்பவர் B இன் சகோதரர். குடும்ப மரத்தை வரைந்து விடையளிக்கவும்:

- F என்பது C உடன் எவ்வாறு தொடர்புடையது?

- D என்பது A உடன் எவ்வாறு தொடர்புடையது?

- குடும்பத்தில் எத்தனை பெண்கள் உள்ளனர்?

20. Classification puzzle: Classify the following numbers into categories: {2, 3, 5, 8, 9, 12, 15, 17}. Explain the logic.

வகைப்பாடு புதிர்: பின்வரும் எண்களை வகைகளாக வகைப்படுத்தவும்: {2, 3, 5, 8, 9, 12, 15, 17}. தர்க்கத்தை விளக்கு.

S-3067

Sub. Code

**23BCO6S1/
23BCC6S1**

**B.Com./ B.Com(CA) DEGREE EXAMINATION,
APRIL 2026**

Sixth Semester

Commerce/Commerce with Computer Applications

**GENERAL AWARENESS FOR COMPETITIVE
EXAMINATION**

(CBCS – 2023 onwards)

Time : 3 Hours

Maximum : 75 Marks

Part A

(10 × 2 = 20)

Answer **all** questions.

1. Name the three organs of the Indian Government.

இந்திய அரசின் மூன்று அமைப்புக்களை குறிப்பிடுக.

2. State any two salient features of the Indian Constitution.

இந்திய அரசியலமைப்பின் முக்கிய அம்சங்களில் இரண்டு கூறுக.

3. What are the major oceans of the world?

உலகின் முக்கிய கடல்களை கூறுக.

4. Define “Climate” and “Weather”.

“வானிலை” மற்றும் “காலநிலை” என்பவற்றை வரையறுக்க.

5. Write the meaning of Inflation.

பணவீக்கத்தின் பொருளை எழுதுக.

6. What is National Income?

தேசிய வருமானம் என்றால் என்ன?

7. Who was the founder of the Indian National Congress?

இந்திய தேசிய காங்கிரஸின் நிறுவனர் யார்?

8. What was the objective of the Morley-Minto Reforms?

மோர்லி-மின்டோ சீர்திருத்தங்களின் நோக்கம் என்ன?

9. Define Biodiversity.

உயிரின பல்வகைமையை வரையறுக்க.

10. What is meant by Food Chain?

உணவுச் சங்கிலி என்றால் என்ன?

Part B

(5 × 5 = 25)

Answer **all** questions, choosing either (a) or (b).

11. (a) Explain the Fundamental Rights guaranteed by the Indian Constitution.

இந்திய அரசியலமைப்பில் உறுதிசெய்யப்பட்ட அடிப்படை உரிமைகளை விளக்குக.

Or

(b) Describe the Directive Principles of State Policy.

மாநிலக் கொள்கையின் வழிகாட்டும் கோட்பாடுகளை விவரிக்க.

12. (a) Explain the importance of Indian Monsoon to agriculture.

வேளாண்மைக்கான இந்திய பருவமழையின் முக்கியத்துவத்தை விளக்குக.

Or

(b) Write a short note on World Climatic Classification.

உலக வானிலை வகைப்பாட்டை குறுகிய குறிப்பாக எழுதுக.

13. (a) Discuss the causes of Inflation in India.

இந்தியாவில் பணவீக்கத்தின் காரணங்களை விவாதிக்க.

Or

- (b) Explain the role of Industrial Policies in economic development.

பொருளாதார முன்னேற்றத்தில் தொழில் கொள்கைகளின் பங்கை விளக்குக.

14. (a) Describe the Civil Disobedience Movement.

குடிமைப் பணிவு மறுப்பு இயக்கத்தை விளக்குக.

Or

- (b) Discuss the significance of the Quit India Movement.

இந்தியா விட்டு வெளியேறு இயக்கத்தின் முக்கியத்துவத்தை விவாதிக்க.

15. (a) Explain the importance of Ecology in environmental balance.

சுற்றுச்சூழல் சமநிலையில் சூழலியல் முக்கியத்துவத்தை விளக்குக.

Or

- (b) What are the key features of Indian Environmental Laws?

இந்திய சுற்றுச்சூழல் சட்டங்களின் முக்கிய அம்சங்களை கூறுக.

Part C

(3 × 10 = 30)

Answer any **three** questions.

16. Explain the salient features of the Indian Constitution and the role of the Election Commission.

இந்திய அரசியலமைப்பின் முக்கிய அம்சங்களையும் தேர்தல் ஆணையத்தின் பங்கையும் விளக்குக.

17. Discuss the major rivers of India and their importance in agriculture and economy.

இந்தியாவின் முக்கிய நதிகளையும் அவற்றின் வேளாண்மை மற்றும் பொருளாதார முக்கியத்துவத்தையும் விவாதிக்க.

18. Critically examine the problem of unemployment in India and suggest remedies.

இந்தியாவில் வேலைவாய்ப்பு இழப்பின் பிரச்சினையை விமர்சன ரீதியாக ஆய்ந்து தீர்வுகளை முன்வைக்க.

19. Give an account of the Home Rule Movement and its impact on the freedom struggle.

ஹோம் ரூல் இயக்கத்தையும் அது சுதந்திரப் போராட்டத்தில் ஏற்படுத்திய தாக்கத்தையும் விவரிக்க.

20. Explain the concepts of Biodiversity and Bio-Geo Chemical Cycles with examples.

உயிரின பல்வகைமையும் உயிரியல்-புவியியல் வேதியியல் சுழற்சிகளையும் உதாரணங்களுடன் விளக்குக.