

CP-9283

Sub. Code

11811T/11611T/
96211T/96411T/
96611T**B.Sc. DEGREE EXAMINATION, NOVEMBER 2018****First Semester/First Year****Part I – Tamil**

தமிழ்ச் செம்மொழியும் தமிழர்களின் பன்முகத்திறனும்

(Common for B.Sc. (Astanga Yoga)/B.Sc. (Nutri. Diet)/B.Sc. (C.S)/B.Sc (Aero. Sci)/B.Sc. (Nauti. Sci))

(2016/2017 onwards)

Time : 3 Hours

Maximum : 75 Marks

பகுதி அ

(10 × 2 = 20)

எல்லா வினாக்களுக்கும் சிறு குறிப்பு வரைக.

1. தமிழ்ச் செம்மொழிக்கான தகுதிகள் நான்கினைத் தருக.
2. மொழியின் பயன்பாடு என்ன?
3. ஆடை வெளுத்தல் – குறிப்பு வரைக.
4. காலத்துக்கு ஏற்ற உடை என்பதனை விளக்குக.
5. ஆண்கள் அணியும் அணிகலன்களின் நான்கு பெயர்களைத் தருக.
6. குழந்தைகளுக்கு இடும் அணிகலன்கள் யாவை?
7. நடனம் என்பதனை விவரி.

8. சிற்பக்கலை பற்றி குறிப்பு வரைக.
9. பழந்தமிழர் மருத்துவ மேலாண்மைக்கு இரு சான்று தருக.
10. தமிழ் மொழியின் சிறப்புகள் இரண்டினைச் சுட்டுக.

பகுதி ஆ

(5 × 5 = 25)

எல்லா வினாக்களுக்கும் ஒரு பக்க அளவில் விடை தருக.

11. (அ) இந்தியச் செம்மொழிகள் பற்றி வரைக.
(அல்லது)
(ஆ) தமிழின் தொன்மை குறித்து எழுதுக.
12. (அ) மேலாடை அணியும் வழக்கம் பற்றி உரைக்க.
(அல்லது)
(ஆ) நூலாடை, பட்டாடை என்பது குறித்து வரைக.
13. (அ) பெண்கள் அணியும் அணிகலன்களைக் புலப்படுத்துக.
(அல்லது)
(ஆ) நவமணிகள் பற்றிய சிறப்புகள் யாவை?
14. (அ) இசைக்கலையின் தோற்றம் பற்றி எழுதுக.
(அல்லது)
(ஆ) கட்டடக்கலை பற்றிய குறிப்புகளைத் தருக.
15. (அ) பழந்தமிழரின் வாணிபம் குறித்து செய்திகளை விவரி.
(அல்லது)
(ஆ) பழந்தமிழர்கள் சோதிடத்திலும் வல்லவராய் இருந்தனர் என்பதை நிறுவுக.

பகுதி இ

(3 × 10 = 30)

எல்லா வினாக்களுக்கும் விரிவான விடை எழுதுக.

16. (அ) தமிழ்ச் செம்மொழி நூல்களும் தனித்தன்மையும் பற்றி விளக்குக.

(அல்லது)

- (ஆ) உலகச் செம்மொழிகள் பற்றி எழுதுக.

17. (அ) ஆடை குறித்த பண்பாட்டுச் செய்திகளைத் தருக.

(அல்லது)

- (ஆ) அணிகலன்களின் வகைகளை விவரிக்க.

18. (அ) பழந்தமிழரின் ஓவியப் புலமையைத் தெளிவுபடுத்துக.

(அல்லது)

- (ஆ) பழந்தமிழரின் விருந்தோம்பல் பண்பினைப் புலப்படுத்துக.

CP-9284

Sub. Code

11811F/96111F/ 96211F/91811F/ 97211F/11611F
--

U.G. DEGREE EXAMINATION, NOVEMBER 2018

First Semester/First Year

Part I – French

FRENCH

(2016/2017 onwards)

**(Common for B.B.A. (IB)/B.Com. (BFS & I)/
B.Sc. (Aviation)/ B.Sc. (Aero.Sci)/ B.Sc. (Nauti.Sci)/
B.Sc. (FD))**

Time : 3 Hours

Maximum : 75 Marks

Part A

(10 × 2 = 20)

Answer **all** questions.

1. Translate the following words in French :
 - (a) Month, Year
 - (b) Day, week
2. Translate the following words in French :
 - (a) 25,50
 - (b) 75,100
3. il If a combien de mois dans une année?
4. Quels sont les mois de l'année ?
5. Quels mois sommes – nous ?

6. De Quelle couleur est le drapeau indien ?
7. Et le drapeau français ?
8. Comment est le drapeau algérien ?
9. De Quelle couleur est le livre de français ?
10. De quelle couleur est le drapeau de votre pays ?

Part B

(5 × 5 = 25)

Answer **all** questions.

11. les signes de ponctuation.

- (a) (i) .
- (ii) ,
- (iii) ;
- (iv) ...
- (v) !

OU

- (b) (i) ?
- (ii) :
- (iii) –
- (iv) ‘‘
- (v) —

12. Donnez le Féminin de

- (a) (i) Oncle
- (ii) Père
- (iii) Journaliste
- (iv) Neveu
- (v) Homme

OU

- (b) (i) Indien
- (ii) Epicier
- (iii) Boucher
- (iv) Frère
- (v) gendre

13. (a) Donnes les mots Français :
(Give the French Words)

- (i) Hello
- (ii) Good Night
- (iii) Goodbye
- (iv) Thank you
- (v) How are you

OU

- (b) (i) See you tomorrow
- (ii) What is your name ?
- (iii) Good evening
- (iv) Where are you ?
- (v) Good day ?

14. (a) Décrivez votre famille.
(Describe your family)

OU

- (b) Décrivez votre mère en 5-6 lines
(Describe your mother in 5-6 lines)

15. (a) Ecrivez Les heures en lettres.
(Write the given timings in letters)

- (i) 12.00 am
- (ii) 2.15 am
- (iii) 3.15 am
- (iv) 6.00 pm
- (v) 12.00 pm

OU

- (b) Complétez avec le verbe <<être>>
 (Complete with the verb “etre”)
- (i) Tu _____ français
 - (ii) Elle _____ indienne
 - (iii) Il _____ indien
 - (iv) Nous _____ italiens
 - (v) ils _____ indiens

Part C

(3 × 10 = 30)

Answer **all** questions.

16. (a) Dialogue entre vous et votre ami dans un restaurant.

OU

- (b) Dialogue entre vous et l' employé d'un magasin.

17. (a) Décrivez un personnage que vous savez.

OU

- (b) Décrivez les fêtes françaises.

18. (a) Write the “Days in a week ” in French.

OU

- (b) List out any ten colours in French.
- _____

CP-9285

Sub. Code

11811H/96211H/ 96111H/97211H/ 11611H/91511H

U.G. DEGREE EXAMINATION, NOVEMBER 2018

Part I – Hindi

STORY, NOVEL, GRAMMAR AND TRANSLATION – I

(Common for B.B.A. (IB)/B.Com. (BFS&I)/B.Sc.
(Aviation)/B.Sc. (Aero. Sci.)/ B.Sc. (Nauti. Sci)/
B.B.A (A&AM))

(2016/2017 onwards)

Time : 3 Hours

Maximum : 75 Marks

Part A

(10 × 2 = 20)

सभी प्रश्नों के उत्तर संक्षेप में लिखिए।

1. 'लाल बिहारी' का संक्षिप्त परिचय दीजिए।
2. 'रामू की बहू' का संक्षिप्त परिचय दीजिए।
3. 'उसने कहा था' कहानी के शुरुआत में एक लड़का और लड़की के बीच में क्या बातें हुईं?
4. 'पाँच मिनट' कहानी की शीर्षक की सार्थकता पर विचार कीजिए।
5. 'कल्याणी' को कितने बच्चे हैं? उनका नाम क्या है?
6. 'उदयभानुलाल' का संक्षिप्त परिचय दीजिए।

7. 'कृष्णा' की शादी किससे हुई? और क्यों?
8. 'रंगीली बाई' का संक्षिप्त परिचय दीजिए।
9. किन्हीं दो का लिंग बदलिए
 (a) माली (b) देवर
 (c) सिंह (d) मोर
10. किन्हीं दो का वचन बदलिए।
 (a) बहू (b) रीति
 (c) बुढ़िया (d) माला

Part B

(5 × 5 = 25)

सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

उत्तर संक्षेप में दीजिए।

11. (a) 'बड़े घर की बेटी' कहानी का संदेश क्या है?
 या
 (b) 'प्रायश्चित' कहानी की शीर्षक की सार्थकता पर विचार कीजिए।
12. (a) 'उसने कहा था' इस कहानी में किसने किससे क्या कहा था?
 या
 (b) 'पाँच मिनट' कहानी में बाबूजी ने पत्नी से क्या बातें की?
13. (a) 'मन्साराम' की मृत्यु का वर्णन कीजिए।
 या
 (b) 'निर्मला' की दुर्गति का कारण कौन है? विचार कीजिए।

14. (a) 'सुधा' का चरित्र-चित्रण कीजिए।

या

(b) निर्मला उपन्यास में लेखक ने किन किन कुरीतियों का चित्रण किया है?

15. (a) संज्ञा किसे कहते हैं? उनके भेदों को उदाहरण सहित समझाइए।

या

(b) सर्वनाम किसे कहते हैं? उनके भेदों को उदाहरण सहित समझाइए।

Part C

(3 × 10 = 30)

सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

उत्तर विस्तार से लिखिए।

16. (a) कहानी कला के तत्वों के आधार पर 'उसने कहा था' कहानी का सारांश लिखिए।

या

(b) 'प्रायश्चित' कहानी का सारांश लिखिए।

17. (a) 'निर्मला' उपन्यास का सारांश संक्षेप में लिखिए।

या

(b) निर्मला उपन्यास की समस्याओं पर एक लेख लिखिए।

18. (a) विशेषण किसे कहते हैं? उनके भेदों को उदाहरण सहित समझाइए।

या

(b) अंग्रेजी में अनुवाद कीजिए।

मानव-समाज का कौए से बड़ा घनिष्ठ संपर्क रहा है। कौए के संबन्ध में हमारे बीच तरह-तरह की कथाएँ प्रचलित हैं। लोक-गीतों में इसका तरह-तरह से उल्लेख है तथा इसके बारे में भाँति-भाँति की सही या गलत धारणाएँ फैली हुई है। कहते हैं, जब कोई आनेवाला होता है या किसी की खबर मिलने को होती है तो कौआ दरवाजे पर आ-आकर बोलता है। इसी तरह विश्वास किया जाता है कि आगे होनेवाली अन्य घटनाओं की सूचना भी वह बोल-बोलकर पहले ही से दे देता है।

CP-9286

Sub. Code
11812/ 96612/ 11612/97212/ 96212/96412/ 91812/91411/ 91512

B.Sc./B.B.A. DEGREE EXAMINATION, NOVEMBER 2018

First Semester/First Year

English

PROSE AND COMMUNICATION SKILLS

**(Common for B.Sc. (Astanga Yoga)/
B.Sc. (Nutri. Diet.)/B.Sc. (C.S)/B.Sc. Aero. Sci./
B.Sc. Nauti. Sci./B.Sc. (Aviation)/B.B.A. (A & AM)/
B.Sc. (FD)/B.Sc. (Optometry)**

(2016/2017 onwards)

Time : 3 Hours

Maximum : 75 Marks

Part A

(10 × 2 = 20)

Answer **all** questions.

1. Which subjects spring from the creative and intellectual faculties of human nature, according to Dr. Livingstone?
2. Which is the single largest repository of power in a country, in the view of Indira Gandhi?
3. What habit did Mr. Balfour have?
4. What part did the boy ask his teacher to play in his game in R. K. Narayan's story?
5. Who are the co-trustees of the great vision of patriotism, according to Sarojini Naidu?
6. To whom does Sarojini Naidu address her speech on "The Vision of Patriotism?"

7. Give two examples for collective nouns.
8. Write a sentence using a verb in the present perfect continuous tense.
9. Identify the sentence pattern of the given sentences:
 - (a) Shanmathi loves dark chocolates.
 - (b) I met my friend at the theatre.
10. Write sentences to suit the given patterns:
 - (a) SV
 - (b) SVIDO.

Part B**(5 × 5 = 25)**Answer **all** questions.

11. (a) What are the three kinds of courage, according to Indira Gandhi?
Or
(b) How can excellence in education be achieved according to Sir Living stone?
12. (a) What does A.G. Gardiner say about Sir Walter Scott's classmate?
Or
(b) How does the teacher in R. K. Narayan's story win the friendship of her student?
13. (a) What inedible dishes were described in Seton's "Wildwood Wisdom"?
Or
(b) Why did young Atwood prefer animal stories?

14. (a) Identify the type of each of the sentences given, as exclamatory, assertive, interrogative and imperative:
- (i) Happy Birthday! my dear friend.
 - (ii) How did you climb so high on the terrace?
 - (iii) How beautiful these flowers are!
 - (iv) Get away from this place at once.
 - (v) The king gave a grand feast to the four brothers.

Or

- (b) What are the different types of adverbs? Explain with examples.
15. (a) Use a/an to fill in the blanks:
- (i) This is _____ university, which is known for its research pursuits.
 - (ii) Oochi is _____ European by birth, but an Indian at heart.
 - (iii) Sreemathi is _____ MLA from Tiruchi.
 - (iv) _____ One-rupee note is inside the box.
 - (v) Abdul bought _____ axe to cut the wood.

Or

- (b) Write a note on the definite and indefinite articles with examples.

Part C

(3 × 10 = 30)

Answer **all** questions.

16. (a) Summarise Indhra Gandhi's views on the 'Power of Youth.'

Or

- (b) Comment on the parents' opinion of the boy and the teacher's practical experience with him in "Crime and Punishment".

17. (a) What are A. G. Gardiner's views on 'Habit Formation?'

Or

(b) What does Atwood say about her reading preferences as a child?

18. (a) Write in detail on the kinds of nouns and adjectives.

Or

(b) Use appropriate prepositions in the following sentences:

(i) He is not _____ (at, in) home, just now.

(ii) Meena sat _____ (between, among) two of her friends.

(iii) The teacher congratulated them _____ their success. (for, on)

(iv) He was _____ (beside, besides) me, all through the programme.

(v) Salim decorated his car _____ flowers. (with, by)

(vi) The discussion was _____ politics. (about, on)

(vii) Simon is married _____ Maria. (with, to)

(viii) Madurai is famous _____ jasmine flowers. (for, with)

(ix) What are you listening _____? (at, to)

(x) I prefer coffee _____ tea. (than, to)

CP-9290

Sub. Code

11821T/11621T/
96221T/96421T/
96621T

B.Sc. DEGREE EXAMINATION, NOVEMBER 2018

Part I – Tamil

இலக்கணமும் படைப்பிலக்கியமும்

(Common for B.Sc. (Astanga Yoga)/B.Sc. (Nutri. Diet.)/
B.Sc. (CS)/B.Sc. (Aero. Sci.)/B.Sc. (Nauti. Sci.))

(2016/2017 onwards)

Time : 3 Hours

Maximum : 75 Marks

பகுதி அ

(10 × 2 = 20)

எல்லா வினாக்களுக்கும் விடை தருக.

1. சார்பெழுத்துக்களை விவரிக்க.
2. மொழி இறுதி எழுத்துக்கள் எவை?
3. பாரதியார் பற்றி குறிப்பு வரைக.
4. மீரா குறித்து நீவிர் அறிவனவற்றைத் தருக.
5. சிறுகதையின் இலக்கணம் வரைக.
6. தமிழின் முதல் சிறுகதை எது?
7. அசோகமித்ரன் குறிப்பு வரைக.
8. இணைய இதழ்கள் பற்றி எழுதுக.

9. வலைப்பூ – விளக்குக.
 10. கவிஞன் எனும் சொல் விளக்கம் தருக.

பகுதி ஆ

(5 × 5 = 25)

எல்லா வினாக்களுக்கும் விடை தருக.

11. (அ) வல்லின மிகா இடங்களைச் சான்றுடன் சுட்டுக.
 (அல்லது)
 (ஆ) மெய்மயக்கம் என்பதனை விவரிக்க.
12. (அ) ஒரு கூடை சென்றியூ தலைப்பிலான கவிதையை விவரி.
 (அல்லது)
 (ஆ) வைரமுத்துவின் கவிதைச் சிறப்பைத் தருக.
13. (அ) பரிசு கதையில் காணப்படும் சமூக உணர்வுகளை விளக்குக.
 (அல்லது)
 (ஆ) அய்க்கண் சிறுகதையின் போக்கினை விவரி.
14. (அ) இணையமும் தமிழ் வளர்ச்சித்திறையும் பற்றி விவரிக்க.
 (அல்லது)
 (ஆ) இணைய வேலைவாய்ப்புத் தகவல்கள் குறித்து எழுதுக.
15. (அ) கவிதை படைத்தல் உத்திகள் பற்றி எழுதுக.
 (அல்லது)
 (ஆ) இணைய வளர்ச்சியால் ஏற்படும் சமூக மாற்றங்கள் பற்றி தெளிவுபடுத்துக.

பகுதி இ

(3 × 10 = 30)

எல்லா வினாக்களுக்கும் விரிவான விடை எழுதுக.

16. (அ) மொழி முதல் எழுத்துக்களைச் சான்றுடன் தருக.

(அல்லது)

(ஆ) பாரதி, பாரதிதாசன் படைப்புகளை நும் பாடப்பகுதி வழி மதிப்பிடுக.

17. (அ) புதுக்கவிதையின் தோற்றம் வளர்ச்சி பற்றி விவரி.

(அல்லது)

(ஆ) சிறுதையில் புரட்சி போக்குகள் பற்றி எழுதுக.

18. (அ) 'மின் உலகம்' எனும் தலைப்பில் சிறுகதை வரைக.

(அல்லது)

(ஆ) 'வாழ்ந்து பார்' எனும் பொருளில் 30 வரிகளில் கவிதை படைக்க.

CP-9291

Sub. Code

11821F/96121F/96221F/
91821F/97221F

U.G. DEGREE EXAMINATION, NOVEMBER 2018

Second Semester

Part I – French

FRENCH – II

(Common for B.B.A. (IB)/B.Com. (BFS & I)/
B.Sc. (Aviation)/B.Sc. (Aero. Sci.)/B.Sc. (FD)/
B.Sc. (Nautical Sci.))

(2016/2017 onwards)

Time : 3 Hours

Maximum : 75 Marks

Part A

(10 × 2 = 20)

Answer **all** questions.

1. Vous êtes français?
2. —————? c'est une étudiante.
3. Vous êtes étranger?
4. Vous comprenez le français?
5. C'est une anglaise?
6. Complétez les expressions :
 - (a) B – n – – n – – t
 - (b) B – – j – – r.
7. Reconstituez les phrases :
 - (a) Service / à / votre →
 - (b) thé / votre / voilà →
8. List out three accents used in French.
9. Comment vas-tu?
10. Bonjour, ça va bien?

Part B

(5 × 5 = 25)

Answer **all** questions.

11. Complétez avec l'article défini [Le, La, Les, I]

- (a) (i) Où est _____ livre?
(ii) Voilà _____ tableaux.
(iii) Voilà _____ clé.
(iv) Voici _____ temple.
(v) Où est _____ église?

Ou

- (b) (i) Où est _____ chambre?
(ii) Voici _____ hôtel.
(iii) Voilà _____ billet.
(iv) Voici _____ chambres.
(v) Où sont _____ filles.

12. Complétez avec l'article indéfini [Un, Une, Des]

- (a) (i) Voici _____ passeport.
(ii) Voilà _____ reçu.
(iii) Voilà _____ fille.
(iv) Voici _____ coffre.
(v) Voilà _____ dollars.

Ou

- (b) (i) Voilà _____ chambre.
(ii) Voilà _____ professeur.
(iii) Voilà _____ bagages.
(iv) Voici _____ image.
(v) Voici _____ restaurant.

13. List out the fruits in French :

- (a) (i) Apple –
- (ii) Banana –
- (iii) Cherry –
- (iv) Mango –
- (v) Grapes –

Ou

- (b) (i) Orange –
- (ii) Pineapple –
- (iii) Papaya –
- (iv) Strawberry –
- (v) Watermelon –

14. Ecrivez en toutes lettres :

- (a) (i) 16 →
- (ii) 29 →
- (iii) 35 →
- (iv) 41 →
- (v) 55 →

Ou

- (b) (i) 62 →
- (ii) 70 →
- (iii) 80 →
- (iv) 96 →
- (v) 99 →

15. (a) Complétez les expressions : [Bon, Bonne]
- (i) _____ soir !
 - (ii) _____ nuit !
 - (iii) _____ soirée !
 - (iv) _____ voyage !
 - (v) _____ jour !

Ou

- (b) Retrouvez les mots :
- (i) rbouonj →
 - (ii) oeprnens →
 - (iii) napord →
 - (iv) uelse →
 - (v) ircieulcal →

Part C

(3 × 10 = 30)

Answer **all** questions.

16. (a) Décrivez un personnage célèbre.
[Describe about a famous personality]
- Ou
- (b) Décrivez l'autre personne sportive que vous savez.
[Describe sports person whom you know]
17. (a) Décrivez autour des fêtes de l'Inde.
[Describe about the Indian festivals]
- Ou
- (b) Décrivez votre journée.
[Describe about your day]
18. (a) Compose a dialogue between you and your friend introducing each other.
Ou
- (b) Compose a dialogue between you and your friend at dining table.

CP-9292

Sub. Code

11821H/96221H/ 96121H/97221H/ 11621H/91521H

U.G. DEGREE EXAMINATION, NOVEMBER 2018

Second Semester / Second Year

Part I – Hindi

PROSE, GRAMMAR AND TRANSLATION – II

(2016 / 2017 onwards)

[(Common for B.B.A. (IB)/
B.Com.(B.F.S &I)/B.Sc.(Aviation)/B.Sc.(Aero.
Sci.)/B.Sc.(Nauti. Sci.)/B.B.A. (A & AM)]

Time : 3 Hours

Maximum : 75 Marks

Part A

(10 × 2 = 20)

सभी प्रश्नों के उत्तर संक्षेप में दीजिए।

1. वैज्ञानिक युग में भारत का दायित्व क्या है?
2. घृणा और भय से क्या सम्बन्ध है?
3. रजिया ने लेखक को पहली मुलाकात में क्यों प्रभावित किया?
4. मक्रील कहानी की भाषा पर प्रकाश डालिए।
5. 'बहता पानी निर्मला' पाठ का निष्कर्ष क्या है?
6. जिस समय महात्मा गाँधी राजनीति में अवतीर्ण हुए उन दिनों देश की दशा क्या थी?
7. सकर्मक क्रिया किसे कहते हैं?

8. अपूर्ण क्रिया से क्या मतलब है? उदाहरण दीजिए।
9. भविष्यत्काल के भेदों को समझाइए।
10. विधि क्रिया किसे कहते हैं? उसके भेदों को समझाइए।

Part B

(5 × 5 = 25)

सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

संदर्भ सहित व्याख्या कीजिए।

11. (a) यदी सब भारतीय भाषाओं का प्रतिनिधित्व करने वाला सांस्कृतिक संगम स्थापित हो जाता है तो इस बारे में बड़ी सहूलियत होगी।

या

- (b) केवल इसीलिए कि गन्दगी से, दुर्गन्ध से, जघन्य वस्तुओं से बचे रहना उसकी आत्म-रक्षा के लिए आवश्यक है।

12. (a) यह वच्ची आज पहली बार आयी थी और न जावे किस बालसुलभ उत्सुकता ने उसे मेरी ओर स्वीच लिया था।

या

- (b) बाद में मालूम हुआ, रात के पिछले पहर कवि के कमरे से अनेक बार - “आता हूँ आता हूँ” की पुकार सुनाई दी थी।

13. (a) एक सज्जन ने ठहरने की जगह दी, भोजन-बिस्तर का प्रबन्ध भी हो गया, पर दाँत का ब्रुश तो उधार नहीं लिया जा सकता।

या

(b) भारत ही नहीं. विश्व-भर ने उसकी मृत्यु का शोक मनाया।

14. (a) 'ने' विधि का प्रयोग समझाइए।

या

(b) वर्तमान काल के कितने भेद हैं? उदाहरण देकर स्पष्ट कीजिए।

15. (a) हिन्दी में अनुवाद कीजिए।

One day Prince Siddhartha was playing in the palace – garden. He saw some wild swans flying in the sky. He loved these fine birds very much. Suddenly one of the swans dropped down from the sky and fell at his feet.

या

(b) Whenever a tiger kills an animal, it comes back the next day to eat it. So Ramdas waited for the tiger for three consecutive days. But it did not come to eat the bull. So Ramdas thought that the tiger would have been wounded so badly.

Part C

(3 × 10 = 30)

सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

उत्तर विस्तार से हो।

16. (a) 'भारतीय संस्कृति' पाठ का सारांश लिखिए।

या

(b) कहानी कला की दृष्टि से 'मक्रील' की समीक्षा कीजिए।

17. (a) 'कारक' किसे कहते हैं? उनके भेदों को उदाहरण सहित समझाइए।

या

- (b) क्रिया - विशेषण किसे कहते हैं? अर्थ के अनुसार इसके कितने भेद है? उदाहरण सहित समझाइए।

18. (a) 'महात्मा गाँधी' पाठ का सारांश लिखिए।

या

- (b) हिन्दी में अनुवाद कीजिए।

We had often animal-visitors that were not welcome. Scorpions were frequently found in our cells, especially, after a thunder storm. It was surprising that I was never strung by one, for I would come across them in the most unlikely places – on my bed, or sitting on a book, which I had just lifter up.

CP-9293

Sub. Code

11822/96622/ 11622/97222/ 96222/96422/ 91822/91421/ 91522
--

B.Sc./B.B.A. DEGREE EXAMINATION, NOVEMBER 2018

Non-Semester

Part II — English

**PROSE, EXTENSIVE READING AND COMMUNICATION
SKILLS**

**(Common for B.Sc. (Astanga Yoga)/B.Sc. (Nutri.Diet)/
B.Sc. (C.S)/B.Sc. (Aero. Sci)/B.Sc. (Nauti. Sci)/
B.Sc. (Aviation)/B.B.A. (A & AM)/B.Sc. (FD)/
B.Sc. (Optometry))**

(2016/2017 onwards)

Time : 3 Hours

Maximum : 75 Marks

Part A

(10 × 2 = 20)

Answer **all** questions.

1. What instances of corruption in India are given by Kalam?
2. Who are the Hamas?
3. Why does Nehru feel ashamed?
4. What would a visitor from another planet be impressed with, according to Lynd?

5. What agreement had Bob and Jimmy Wells made between themselves, while parting from each other, twenty years ago?
6. What was the first trick of the Conjuror?
7. Give two examples for co-ordinating conjunctions.
8. Pick out the pronouns in the given sentence :
We gave them ours and slept on the floor.
9. Identify the degree of comparison in the given sentence:
Tamil is one of the oldest languages in the world.
10. Give an example for a sentence in direct speech.

Part B**(5 × 5 = 25)**

Brief answer with either or choice.

11. (a) How does Kalam distinguish between the attitude of Indian media and the attitude of Israeli media?

Or

- (b) What difference does Forster point out between the society of the past and that of the present?
12. (a) What does Holt say about ballet training?

Or

- (b) Write briefly on the discipline of nature or reality.
13. (a) How does R.K. Narayan describe the astrologer and the other traders in his place of business?

Or

- (b) Narrate how the Quick Man ruined every trick of the conjuror.

14. (a) Identify the main clauses and sub-ordinate clauses in the given sentences :
- (i) The peacock went round the garden, while the peahen slept.
 - (ii) After the bell rang, students assembled in the auditorium.
 - (iii) When individuals grow, the country grows.
 - (iv) Keeladi is the place, where ivory bangles and ancient Roman coins from 1st century BC have been unearthed.
 - (v) Though the sun had risen, Hema slept on.

Or

- (b) What are conjunctions? Distinguish between co-ordinating and subordinating conjunctions with examples.
15. (a) Change the given sentences from indirect speech to direct speech :
- (i) She exclaimed that it was a beautiful fort.
 - (ii) He asked his daughter, when she would go to Chennai.
 - (iii) Heidi said that she wanted a watch for her birthday.
 - (iv) Salima told her teacher that she would return her books on the next day.
 - (v) Kuzhazhi said that she was busy.

Or

- (b) Write a note on the degrees of comparison with suitable examples.

Part C

(3 × 10 = 30)

Essay questions of either choice.

16. (a) Elaborate on how a scientific attitude can be of help to Man?

Or

- (b) Discuss E.M. Forster's views on the conflict between the state and the society.

17. (a) Summarise Robert Lynd's views on 'Arguing.'

Or

- (b) Discuss the plot, action and climax of the story in "The Four Brothers".

18. (a) Write in detail on the kinds of pronouns and their uses.

Or

- (b) Distinguish between adverbial clauses and adjective clauses. Explain with examples.
