

D-2891

Sub. Code

11 A

## DISTANCE EDUCATION

(Common for B.A./B.Sc./B.B.A./B.B.A. (Banking)/B.C.A./  
M.B.A. (5 yrs Integrated) EXAMINATION, DECEMBER 2019.

First Semester

Tamil

Part I : TAMIL PAPER I

(CBCS 2018-19 Academic Year onwards)

Time : Three hours

Maximum : 75 marks

பகுதி அ — (10 × 2 = 20 மதிப்பெண்கள்)

அனைத்து வினாக்களுக்கும் விடையளிக்க.

1. மூங்கில்கள் யார் புகழைப் பாடுகின்றன?
2. மூடிவைத்த பாத்திரத்தில் எத்தனைப் படி நெய் இருந்தது?
3. கோபத்தில் ஆழ்ந்திருந்த ராதாவிடம் கண்ணன் தந்தது என்ன?
4. கண்ணதாசன், கண்ணனைத் துயிலெழுப்ப யாரை அழைக்கிறார்?
5. பாரத மாதாவிற்குத் திருப்பள்ளி எழுச்சி பாடியக் கவிஞர்?
6. மீராவின 'பதினைந்து' என்னும் கவிதை எந்நூலில் இடம் பெற்றிருக்கிறது?
7. சிலப்பதிகாரம் - பெயர்க் காரணம் தருக.
8. கம்பர் இராமாயணத்திற்கு இட்டப் பெயர் யாது?
9. உமறுப் புலவரை ஆதரித்த வள்ளல் பெயரைக் குறிப்பிடுக.
10. வீரமாமுனிவரின் இயற்பெயரை எழுதுக.

பகுதி ஆ — (5 × 5 = 25 மதிப்பெண்கள்)

பின்வரும் வினாக்களுக்கு ஒரு பக்க அளவில் விடை தருக.

11. (அ) கண்ணதாசன் மக்களைக் குருவாயூருக்கு ஏன் அழைக்கிறார்?

(அல்லது)

(ஆ) பட்டுக்கோட்டை கல்யாண சுந்தரம் பற்றி குறிப்பு வரைக.

12. (அ) ஏழை மற்றும் செல்வந்தரைப் பற்றிப் பாரதிதாசன் உரைப்பனவற்றை எழுதுக.

(அல்லது)

(ஆ) நோய்க்கு அறிகுறிகளாக நாமக்கல் கவிஞர் கூறுவனவற்றை விளக்குக.

13. (அ) பிறை நிலவைத் தூரன் எங்ஙனம் வருணிக்கின்றார்?

(அல்லது)

(ஆ) மீராவின் கவிதைத் திறத்தைப் பாராட்டியுரைக்க.

14. (அ) மனிதன் பசியால் செய்யும் செயல்களைச் சண்முக சுப்பையா எங்ஙனம் விவரிக்கின்றார்?

(அல்லது)

(ஆ) சிலப்பதிகாரம் உரைக்கும் மூன்று உண்மைகளை எடுத்துரைக்க.

15. (அ) மந்திரக் கிழவர் மாண்புகளைக் கம்பர் எடுத்துரைக்குமாற்றை எழுதுக.

(அல்லது)

(ஆ) சாந்தியின் வினாவிற்குக் கன்னி மரியாள் அளித்த பதில்களை விளக்குக.

பகுதி இ — (3 × 10 = 30 மதிப்பெண்கள்)

பின்வரும் வினாக்களில் மூன்றனுக்குக் கட்டுரை வடிவில் விடை தருக.

16. 'நெஞ்சில் குடியிருக்கும்' பாடலில் தலைவனும் தலைவியும் எங்ஙனம் உரையாடுகின்றனர்?
17. கண்ணன் செய்யும் குறும்புகளாகப் பாரதியார் கூறுவனவற்றை எழுதுக.
18. இராமனின் சிறப்புகளைக் கம்பன் பாடுமாற்றைக் கட்டுரைக்க.
19. நபிகள் அறபியை ஆட்கொண்ட திறத்தை விளக்கி வரைக.
20. தேம்பாவணியின் தனித்துவத்தைத் தொகுத்துரைக்க.

<b>D-2892</b>
---------------

<b>Sub. Code</b>
------------------

<b>11B</b>
------------

DISTANCE EDUCATION

Common for B.A./B.Sc./B.B.A./B.B.A. (Banking) /B.C.A./ M.B.A.  
(5 Year Integrated) DEGREE EXAMINATION,  
DECEMBER 2019.

First Semester

Part I – COMMUNICATION SKILLS – I

(CBCS 2018–19 Academic year Onwards)

Time : Three hours

Maximum : 75 marks

PART A — (10 × 2 = 20 marks)

Answer ALL questions.

1. What is lateral communication?
2. Mention the types of oral communication?
3. Point out the different tone pitch movements of a language.
4. State the three main parts of a theme speech.
5. What are typographical errors?
6. Why face is regarded as the index of the mind?
7. What is fragment sentence?
8. Write a short note on resume.
9. Mention the various parts of the body of a report.
10. What are the main objectives of a meeting?

## PART B — (5 × 5 = 25 marks)

Answer ALL questions

11. (a) What is the role of communication to mankind?

Or

- (b) 'English is a dynamic language' — Explain.

12. (a) Bring out the advantages of written communication.

Or

- (b) Briefly discuss on the various forms of formal communication.

13. (a) Explain the main types of intonation functions.

Or

- (b) Discuss the role of a good speaker.

14. (a) Write a paragraph on 'My Role Model'.

Or

- (b) Write an application for the post of a Spoken English Teacher in a school.

15. (a) State the procedures involved in preparing a Good Report.

Or

- (b) Enumerate the Do's and Don'ts while participating in a Group Discussion.

## PART C — (3 × 10 = 30 marks)

Answer any THREE questions

16. Discuss the major factors which affect the communication process.
  17. What are the merits and demerits of oral communication?
  18. Explain in detail the main types of determiners.
  19. *'Physical presence and personal appearance of a person play a key role in the process of communication'* — Substantiate the statement.
  20. Elaborate on the format of a report and the types of reports.
-

<b>D-2893</b>
---------------

<b>Sub. Code</b>
------------------

<b>12</b>
-----------

DISTANCE EDUCATION

Common for B.A./BSc./B.B.A./B.B.A. (Banking)/B.C.A./M.B.A.  
(5 Year Integrated) DEGREE EXAMINATION,  
DECEMBER 2019.

First Semester

Part – II

ENGLISH – Paper – I

(CBCS 2018 – 2019 Academic Year Onwards)

Time : Three hours

Maximum : 75 marks

PART A — (10 × 2 = 20 marks)

Answer ALL questions.

1. How can soil erosion be prevented?
2. Name the famous writer to which Saki is often compared to.
3. What is the main theme of 'A Deed of Bravery'?
4. How does a cat say 'Thank you'?
5. Give two reasons why Gardiner considers letter writing as a lost art.
6. Who proved that man is not a divine product but a biological one?
7. How does Joad use the word 'Oasis' in the essay?
8. Who entitled Gandhi as 'Mahatma'?

9. Which is the least understood organ of the human body?
10. State three reasons why our body requires food?

PART B — (5 × 5 = 25 marks)

Answer ALL questions.

11. (a) What are the main drawbacks of our civilization?  
Or  
(b) What was the result of the end of dinosaurs?
12. (a) Why did Gandhi's attempts to become a member of Indian society fail?  
Or  
(b) Describe how Mrs. Packletide's big-game shooting ended.
13. (a) Discuss the role played by Gandhi in South Africa.  
Or  
(b) Write on the deficiency diseases and the remedies.
14. (a) *Re-write as directed:*  
(i) Abi is much superior ————— me. (Use a suitable preposition)  
(ii) The children are going to ————— school by car. (Use a suitable article)  
(iii) ————— we go to theatre today? (Use the appropriate modal)  
(iv) The letter was posted by her. (Change into active voice)  
(v) You will not write your exam today. (Add a question tag)

Or



- (b) Fill in the blanks with appropriate tense forms of the verbs given within brackets:
- (i) The child \_\_\_\_\_ to school next year.  
(go)
  - (ii) He always \_\_\_\_\_ us when we are sleeping. (disturb)
  - (iii) Dona \_\_\_\_\_ (draw) a beautiful picture last night.
  - (iv) Sneha \_\_\_\_\_ (teach) music since 1999.
  - (v) The train \_\_\_\_\_ (leave) just now.

15. (a) Write a precise of the given passage:

Everyone endeavour to make himself as agreeable to society as he can; but it often happens that those who must aim at shining in conversation overshoot their mark. Though a man succeeds, he should not, as is frequently the case, engross the whole talk to himself, for that destroys the very essence of conversation like a ball rolled to and from one to the other rather than size it all to ourselves and derive it before us like a football. We should likewise be cautious to adapt the matter of our discourse to our company, and not talk Greek before ladies, or of the latest far below to a meeting of country justices.

Or

- (b) A college student had approached a bank manager in order to avail educational loan. Write a dialogue between the student and the bank manager.

## PART C — (3 × 10 = 30 marks)

Answer any THREE questions.

16. Write an essay on the means of conservation of water and its uses.
  17. How does A.G. Gardiner speak in favour of the art of letter-writing?
  18. Narrate the story of Haria's bravery.
  19. How does Joad praise our civilization?
  20. Discuss how drugs damage mind and body alike?
-

D-2919

Sub. Code

10813

## DISTANCE EDUCATION

B.A. DEGREE EXAMINATION, DECEMBER 2019.

First Semester

History

HISTORY OF INDIA (Beginning to 1707 A.D)

(CBCS 2018 – 2019 Academic Year Onwards)

Time : Three hours

Maximum : 75 marks

SECTION A — (10 × 2 = 20 marks)

Answer ALL questions.

1. Name the highest peak in the eastern ghats.  
கிழக்கு தொடர்ச்சி மலையில் உள்ள மிக உயர்ந்த சிகரம் எழுது.
2. What led to the end of Indus valley civilization?  
சிந்துச்சமவெளி நாகரீகம் அழிந்தற்கான காரணம் என்ன?
3. Who was the last Hindu emperor of Northern India.  
வட இந்தியாவின் கடைசி இந்து மன்னர் யார்?
4. Who was the founder of slave dynasty?  
அடிமை வமிசத்தை தோற்றுவித்தவர் யார்?
5. Whose philosophy is called the “Advaita”  
யாருடைய தத்துவம் அத்வைதம் என்றழைக்கப்படுகிறது.
6. Who was the most famous ruler of Tulva dynasty.  
துளுவ வம்சத்தின் புகழ்பெற்ற மன்னர் யார்?

7. Whom did Babur defeat in the first battle of panipat?  
முதல் பாணிபட்போரில் பாபர் யாரை தோற்கடித்தார்?
8. What was Jesiya?  
ஜெசியா என்றால் என்ன?
9. Who was the mother of Shivaji?  
சிவாஜியின் தாயார் யார்?
10. Which Gupta ruler is known as the Napoleon In Indian?  
இந்திய நெப்போலியன் என்று அழைக்கப்படும் குப்த மன்னர் யார்?

SECTION B — (5 × 5 = 25 marks)

Answer ALL questions.

11. (a) Sources of ancient Indian History.  
பண்டை இந்திய வரலாற்றுச் சான்றுகளை எழுதுக.
- Or
- (b) Teachings of Buddha, Discuss.  
புத்தரின் போதனைகள், விவரி.
12. (a) Asoka's Dharmma, Explain.  
அசோகரின் தர்மம், விவரிக்க.

Or

- (b) Mohamed of Ghor. Explain.  
கோரி முகமது விவாதிக்க.

13. (a) Battle of Talaikotta, Discuss.

தலைக்கோட்டை போர், விவரி.

Or

- (b) Token currency detailed discuss.

அடையாள நாணயம் விரிவாக விவரி.

14. (a) Write a short notes of Qutabminar.

குதுப்பினர் பற்றி சிறு குறிப்பு தருக.

Or

- (b) Hiuen TSang, Discuss.

யுவான் சுவாங் பற்றி விவாதி.

15. (a) Kabir, write a detailed report.

கபிர் பற்றி விரிவாக அறிக்கை தருக.

Or

- (b) Raja Todarmal Give detail.

ராஜா தோடர்மல் குறித்து விவாதிக்க.

SECTION C — (3 × 10 = 30 marks)

Answer any THREE questions.

16. Explain the life and teachings of Mahavira.

மகாவீரரின் வாழ்க்கை மற்றும் போதனைகளை விவரி.

17. Examine the cultural contributions of Gupta.

குப்தர்களின் பண்பாட்டு கொடை பற்றி விவரி.

18. What do you know about Alauddin Khiliji?

அலாவுதீன் கில்ஜி பற்றி நீவிர் அறிவதென்ன?

19. Estimate the achievements of Krishna Devaraya.

கிருஷ்ண தேவராயரின் சாதனைகளை விளக்குக.

20. Mark of the outline map provided

(a) The extent of Aurangazeh's empire.

(b) Write a short notes o Deccan policy

கொடுக்கப்பட்டுள்ள வரைபடத்தில் அவுரங்கசீப் பேரரசின் பரப்பை குறித்து, அவருடைய தக்காணக் கொள்கை பற்றி சிறு குறிப்பு எழுதுக.

<b>D-2920</b>
---------------

<b>Sub. Code</b>
------------------

<b>10814</b>
--------------

DISTANCE EDUCATION

B.A. (History) DEGREE EXAMINATION, DECEMBER 2019.

First Semester

PRINCIPLES OF ECONOMICS

(CBCS – 2018-19 Academic Year Onwards)

Time : Three hours

Maximum : 75 marks

PART A — (10 × 2 = 20 marks)

Answer ALL questions.

1. What is Economic Analysis?

பொருளியல் பகுப்பாய்வு என்றால் என்ன?

2. What is Elasticity of demands?

தேவை நெகிழ்ச்சி என்றால் என்ன?

3. What is Equi marginal utility?

சம இறுதிநிலை பயன்பாடு என்றால் என்ன?

4. What are the factors of production?

உற்பத்திக் காரணிகள் யாவை?

5. Mention any two functions of entrepreneur.

தொழில் முனைவோரின் ஏதேனும் இரண் பணிகளைக் குறிப்பிடுக.

6. What is Average cost?  
சராசரி செலவு என்றால் என்ன?
7. What is Marginal revenue?  
இறுதிநிலை வருவாய் என்றால் என்ன?
8. What is Monopoly?  
முற்றரிமை என்றால் என்ன?
9. What is Marginal productivity?  
இறுதிநிலை உற்பத்தி திறன் என்றால் என்ன?
10. What is Quasi rent?  
அரை வாடகை என்றால் என்ன?

**PART B — (5 × 5 = 25 marks)**

Answer ALL questions, choosing either (a) or (b).

11. (a) Explain the nature of economics.  
பொருளியலின் தன்மையை விளக்குக.
- Or
- (b) Explain different types of utilities.  
பயன்பாட்டின் பல்வேறு வகைகளை விளக்குக.
12. (a) What is indifferent curve analysis?  
சிறப்படையாத விளைவு பகுப்பாய்வு என்றால் என்ன?

Or

- (b) Explain cost of production in economics.  
பொருளியலில் உற்பத்திச் செலவினை விளக்குக.



13. (a) Give short notes on Malthusian theory.

மால்தூஸியன் கோட்பாடு குறித்து சிறு குறிப்பு வரைக.

Or

- (b) Explain the concept of capital formation.

முதல் உருவாக்கத்தினை விளக்குக.

14. (a) Give short notes on law of supply.

அளிப்பு விதி குறித்து சிறு குறிப்பு வரைக.

Or

- (b) Give short notes on Marshall's time analysis.

மார்ஷலின் காலப் பகுப்பாய்வு குறித்து சிறு குறிப்பு வரைக.

15. (a) What is selling cost? Explain.

விற்பனைச் செலவு என்றால் என்ன? விளக்குக.

Or

- (b) What are the functions of Trade unions?

தொழிற்சங்கத்தின் பணிகள் யாவை?

PART C — (3 × 10 = 30 marks)

Answer any THREE questions.

16. Define "Economics". Discuss its scope in detail.

“பொருளியல்” வரையறு. அதனுடைய நோக்கெல்லையை விரிவாக விவாதி.

17. Explain "Law of Demand" in detail.

“தேவை விதியினை” விரிவாக விளக்குக.

18. Explain theories of pricing.

விலை குறித்த கோட்பாடுகளை விளக்குக.

19. What is meant by division of labour? What are the advantages and disadvantages of division of labour?

வேலை பகுப்பு முறை என்றால் என்ன? அதன் நன்மை தீமைகள் யாவை?

20. What is meant by profit? Explain its theory.

இலாபம் என்றால் என்ன? அதன் கோட்பாட்டினை விளக்குக.

---

D-2894

Sub. Code

21A

## DISTANCE EDUCATION

COMMON FOR B.A./B.Sc./B.B.A./  
B.B.A. (Banking)/B.C.A./M.B.A. (5 yrs integrated) DEGREE  
EXAMINATION, DECEMBER 2019.

Second Semester

Part I — TAMIL PAPER II

(CBCS 2018 – 2019 Academic Year Onwards)

Time : Three hours

Maximum : 75 marks

பகுதி அ — (10 × 2 = 20 மதிப்பெண்கள்)

அனைத்து வினாக்களுக்கும் விடையளிக்க.

1. தேம்பாவணி-பொருள் கூறுக.
2. நீலபத்மநாபன் எழுதிய நாவல்கள் இரண்டினைக் குறிப்பிடுக.
3. கன்னிப் போர் என்றால் என்ன?
4. சார்பெழுத்துக்கள் எத்தனை வகைப்படும்?
5. ஆகுபெயர்-விளக்கம் தருக.
6. வல்லினம் மிகும் இடங்கள் இரண்டினைக் குறிப்பிடுக.
7. தமிழில் தோன்றிய முதல் நாவல் யாது?
8. நொண்டி நாடகம்-குறிப்பு வரைக.

9. முருகன் அல்லது அழகு என்னும் நூலின் ஆசிரியர்?
10. 'அசுரன்' திரைப்படம் எந்நாவலைத் தழுவி உருவாக்கப்பட்டது?  
பகுதி ஆ — (5 × 5 = 25 மதிப்பெண்கள்)  
பின்வரும் வினாக்களுக்கு ஒரு பக்க அளவில் விடை தருக.
11. (அ) சாந்தி கேட்ட வேத உரையை வீரமாமுனிவர் எங்ஙனம் விவரிக்கின்றார்?  
(அல்லது)  
(ஆ) உலகோர்க்கு உயிரை ஈவான்-விளக்குக.
12. (அ) நீலபத்மநாபனின் இலக்கியப் பணிகளைச் சுட்டி வரைக.  
(அல்லது)  
(ஆ) தடாகை வாதையால் இராமன் பெற்ற பயன்களை விளக்கி எழுதுக.
13. (அ) தமிழ் மொழியின் முதலெழுத்துக்கள் குறித்து எழுதுக.  
(அல்லது)  
(ஆ) அன்மொழித் தொகையின் இலக்கணத்தை விளக்கி வரைக.
14. (அ) கவிஞர் கண்ணதாசனின் கவித்திறத்தைச் சுட்டி வரைக.  
(அல்லது)  
(ஆ) தமிழில் சிறுகதையின் தோற்ற வரலாற்றை எடுத்துரைக்க.
15. (அ) வானொலிகள் தமிழுக்கு ஆற்றிவரும் பணிகளைப் பாராட்டியுரைக்க.  
(அல்லது)  
(ஆ) கல்வி வளர்ச்சியில் இணையம் பயன்படுமாற்றை விவரிக்க.

பகுதி இ — (3 × 10 = 30 மதிப்பெண்கள்)

பின்வரும் வினாக்களில் மூன்றனுக்குக் கட்டுரை வடிவில் விடை தருக.

16. தேம்பாணியின் சிறப்புகளைச் சான்றுகள் காட்டி விளக்குக.
17. நீலபத்மநாபனின் சிறுகதைகள் பேசும் கருத்துக்களைக் கட்டுரைக்க.
18. கம்பன் பேசியுள்ள புறத்திணைச் செய்திகளைத் தொகுத்துரைக்க.
19. தமிழ்ச்சொல் அமைப்பின் சிறப்புகளை நும் பாடப் பகுதியால் விளக்கி வரைக.
20. தமிழுக்குக் கிறித்துவர்கள் ஆற்றியத் தொண்டுகளை விவரிக்க.

<b>D- 2895</b>
----------------

<b>Sub. Code</b>
------------------

<b>21B</b>
------------

DISTANCE EDUCATION

Common for B.A/ B.Sc/BCA/B.B.A/B.B.A (Banking)  
M.B.A.(5 Year Integrated) DEGREE EXAMINATION,  
DECEMBER 2019.

Second Semester

Part I : COMMUNICATION SKILLS – II

(CBCS 2018-2019 Academic Year Onwards)

Time : Three hours

Maximum : 75 marks

SECTION A — (10 × 2 = 20 marks)

Answer ALL the questions

1. What does communication establish?
2. What is known as the decoding process?
3. What do you mean by logical sequence in a speech?
4. What do you mean by a syllable?
5. What is known as 'Superficial listening'?
6. What is known as formal presentation?
7. What do you mean by diagnostic interview?
8. What for you mean by leading questions in an interview?
9. What is the significance of eye contact in presentation?
10. What is a formal report?

## SECTION B — (5 × 5 = 25 marks)

Answer ALL question, choosing either (a) or (b).

11. (a) Write a note on types of communication codes.

Or

- (b) What are the barriers for effective communication?

12. (a) What are the guidelines that are to be followed in order to make speech most effective?

Or

- (b) Write a note on the significance of transcription in communication skills.

13. (a) What are the methodologies to be adopted to improve your writing skills?

Or

- (b) Discuss the characteristics features of social and interpersonal skills.

14. (a) Write a note on the structure of effective sentences with adequate examples.

Or

- (b) Discuss the techniques of interviewing?

15. (a) Comment on the traits of creative writing?

Or

- (b) What is the role of a reporter?

## SECTION C — (3 × 10 = 30 marks)

Answer any THREE of the following

16. Discuss the communication process.
17. Bring out the various guidelines which are used for effective speaking.

18. Explain the steps to be taken by the listener to listen actively.
  19. Illustrate the strategies to be followed for an effective presentation.
  20. Assume that you want to apply for the post of a Computer Programmer, Prepare a Resume in this regard.
-



<b>D-2896</b>
---------------

<b>Sub. Code</b>
------------------

<b>22</b>
-----------

DISTANCE EDUCATION

Common for B.A./B.Sc./B.B.A. (Banking)/ B.B.A./ B.C.A /  
M.B.A. (5 Year integrated) DEGREE EXAMINATION,  
DECEMBER 2019.

Second Semester

English

Part II – ENGLISH PAPER II

(CBCS 2018–19 Academic Year onwards)

Time : Three hours

Maximum : 75 marks

PART A — (10 × 2 = 20 marks)

Answer ALL questions.

1. What is the theme of Shakespeare's sonnet 18?
2. What was the name of Andrea's wife?
3. Why does Keats call the musician a "happy melodist"?
4. What are the two images drawn from nature in Wordsworth's poem on Westminster Bridge?
5. What does the phrase, "because it was grassy and wanted wear" mean?
6. Where exactly does the strange meeting take place?
7. To whom is the speaker of 'Where the Mind Is without Fear' speaking?

8. Why is the quality of mercy “twice blessed”?
9. On what condition did Shylock lend Antonio the money?
10. Why should one make notes?

PART B — (5 × 5 = 25 marks)

Answer ALL questions choosing either (a) or (b)

11. (a) Compare and contrast the work of the Urbinate with that of Andrea.

Or

- (b) Explain the lines, “Heard melodies are sweet, but those / Unheard are sweeter.”

12. (a) In what ways are the fishermen “kings of the sea”?

Or

- (b) Comment on the title, “The Road Not Taken.”

13. (a) What does Spender’s “The Express” symbolize?

Or

- (b) Why are habits compared to desert sands in Tagore’s poem?

14. (a) How did Portia save Antonio’s life?

Or

- (b) Briefly describe the trial scene in *The Merchant of Venice*.

15. (a) What is the basic structure of the essay?

Or

- (b) Write a note on the purpose of a report.

PART C — (3 × 10 = 30 marks)

Answer any THREE questions.

16. How does Keats depict the mutability of human life and the permanence of art?
17. Show how “Strange Meeting” gives a message of love and forgiveness.
18. Discuss the relationship between Antonio and Bassanio.
19. Make notes of the following passage:

Schools have taught the three “r”s for many years, and everyone who goes to school learns reading, writing, and arithmetic. Why should all educated people study not only arithmetic but some mathematics as well is never clearly understood. However, it is taken for granted that every educated man must study the basic elements of mathematics. If you ask why mathematics should be studied, you may be told that we live in an age of machines and without mathematics no one can make machines. You may also be told that man’s exciting travel in space, or the essential international trade and commerce would be impossible without mathematics. However, if you are still not convinced about the importance of mathematics, you will be told that the study of mathematics is a good training for the reasoning faculty of man.

20. Read the following passage and answer the questions given below:

From the beginning, mountains mattered more than the climbing of them. Why should a school boy want to climb mountains? This question is unanswerable. Most can love and hate, yet there are only a few who thrill to the vision of mountains. This vision, then, is still the more to be prized. In its beginnings, the mountain vision is something wild and untamed, reaching beyond the boundaries of ordinary sense. There is the mountain; it is strange, elusive, even terrible, symbol of the power out of which we have evolved. It calls to us. Fascinated, we gaze upon its steeps, our heart leaps at the sight of the precipice, the ice-slope, the knife-like edge, the remote summit steadfast in heaven. To think of climbing it? What human skill can avail against a power so great, a strength so terrible? But climbed it must be. Others have succeeded; why not we? We must enter into that brooding presence, commune with that entity of the heights, be admitted to the stern fellowship of rocks and snow. We must learn that mountaineering is no rude adventure, but an outcome of all we know and feel about mountains.

- (a) What is more important than climbing mountains?
- (b) What is the attitude of a few people towards mountains?
- (c) Why do mountains attract men?
- (d) How does the author describe mountaineering?
- (e) What is the mountain symbolic of?

<b>D-2921</b>
---------------

<b>Sub. Code</b>
------------------

<b>10823</b>
--------------

DISTANCE EDUCATION

B.A. (History) DEGREE EXAMINATION, DECEMBER 2019.

Second Semester

HISTORY OF INDIA FROM 1707 TO 1947 A.D.

(CBCS – 2018-19 Academic Year Onwards)

Time : Three hours

Maximum : 75 marks

PART A — (10 × 2 = 20 marks)

Answer ALL questions.

1. Who was Bahadur Shah II?

இரண்டாம் பகதூர் ஷா என்பார் யார்?

2. Who were The Rohillas?

ரோஹில்லாக்கள் என்பார் யாவர்?

3. Name the famous policy of Dupleix.

டியூப்ளேவின் புகழ்மிகு கொள்கையைக் குறிப்பிடுக.

4. What is meant by Sati?

சதி என்பதன் பொருள் யாது?

5. Who were the Moderates?

மிதவாதிகள் என்போர் யாவர்?

6. Who is the architect of Swadeshi Steam Navigation company?

சுதேசி ஸ்டீம் நேவிகேசன் கம்பெனியின் நிறுவுநர் யார்?

7. State the importance of Dandi March.

தண்டி யாத்திரையின் முக்கியத்துவத்தைக் கூறுக.

8. What was the purpose of Wahabi Movement?

வகாபி இயக்கத்தின் நோக்கம் யாது?

9. Who was Lord Ripon?

ரிப்பன் பிரபு என்பார் யார்?

10. Who was the founder of Brahma Samaj?

பிரம்ம சமாஜத்தின் நிறுவுநர் யார்?

PART B — (5 × 5 = 25 marks)

Answer ALL questions.

11. (a) Write a note on the Third Battle of Panipat.

மூன்றாம் பாணிப்பட்ட போர் பற்றி ஒரு குறிப்பு எழுதுக.

Or

(b) Briefly sketch the rise and fall of Dutch power in India.

இந்தியாவில் டச்சுக்காரர்களின் எழுச்சி மற்றும் வீழ்ச்சியினை சுருக்கமாக வரைக.

12. (a) List out the achievements of Robert Clive.

இராபர்ட் கிளைவின் சாதனைகளைப் பட்டியலிடுக.

Or

(b) What do you know about the Doctrine of Lapse?

அவகாசியிலிக் கொள்கை பற்றி நீவிர் அறிவது யாது?

13. (a) Give a short note on the role of Extremists in Indian National Congress.

இந்திய தேசிய காங்கிரஸில் தீவிரவாதிகளின் பங்களிப்பு பற்றி சிறு குறிப்பு தருக.

Or

- (b) What were the results of Partition of Bengal?

வங்கப்பிரிவினையின் விளைவுகள் யாவை?

14. (a) Point out the achievements of V.O.C.

வ.உ.சி.-யின் சாதனைகளைக் குறிப்பிடுக.

Or

- (b) Briefly write about the Swarajist party.

சுயராஜ்யக் கட்சி பற்றி சுருக்கமாக எழுதுக.

15. (a) Write a short account on the Independence Act of 1947.

1947, சுதந்திரச் சட்டம் பற்றி ஒரு சிறு தொகுப்பினை எழுதுக.

Or

- (b) Briefly write a note on India's economic condition under the British.

ஆங்கிலேயர் ஆட்சியின் கீழ் இந்தியப் பொருளாதார நிலை பற்றி ஒரு குறிப்பு வரைக.

PART C — (3 × 10 = 30 marks)

Answer any THREE questions.

16. Describe the career and achievements of Shivaji.

சிவாஜியின் வாழ்க்கை மற்றும் சாதனைகளை விவரி.

17. Elaborate upon the Anglo-French struggle in India.  
இந்தியாவில் ஆங்கிலேய-பிரெஞ்சு போட்டி பற்றி விரித்துரைக்க.
18. Analyse the main events and the results of the 1857 revolt.  
1857-புரட்சியின் முக்கிய நிகழ்வுகளையும், விளைவுகளையும் ஆய்க.
19. Enumerate the origin and contributions of Home Rule Movement in India.  
இந்தியாவில் ஹோம் ரூல் இயக்கத்தின் தோற்றம் மற்றும் வளர்ச்சியினை விவரி.
20. Write an essay on the development of Indian Education under the British rule.  
ஆங்கில ஆட்சியின் கீழ் இந்தியக் கல்வி வளர்ச்சி பற்றி ஒரு கட்டுரை வரைக.
-



D-2922

Sub. Code

10824

## DISTANCE EDUCATION

B.A. DEGREE EXAMINATION, DECEMBER 2019.

Second Semester

History

HISTORY OF EUROPE (From 1453 to 1789 AD)

(CBCS – 2018 – 19 Academic Year Onwards)

Time : Three hours

Maximum : 75 marks

PART A — (10 × 2 = 20 marks)

Answer ALL questions.

1. What is the significance of Magellan Strait?  
மெகல்லன் சந்திப்பின் முக்கியத்துவம் யாது?
2. What were the findings of Galilei Galileo?  
கலிலியோ என்பாரின் கண்டுபிடிப்புகள் யாவை?
3. Write down the importance of policies of Philip II.  
இரண்டாம் பிலிப்பின் கொள்கைகளின் முக்கியத்துவத்தை குறிப்பிடுக.
4. What do you mean by Oxford Reforms?  
ஆக்ஸ்போர்டு சீர்திருத்தங்கள் என்றால் என்ன?
5. State the importance of the War of Devolution.  
டெவூளியேஷன் யுத்தம் என்பதன் முக்கியத்துவத்தினைக் குறிப்பிடுக.

6. Who was responsible for the conversion of Thirty years war into political war?

முப்பதாண்டுப் போர் அரசியல் போராக மாறக் காரணமானவர் யார்?

7. Who lend economic support to the troops of Gustavus?

குஸ்தாவஸ் படைக்கு பொருளாதார உதவியை அளித்த நாடு எது?

8. How was Charles XII of Sweden glorified by the public?

சுவீடன் நாட்டின் 12 ஆம் சார்லஸ் மக்களால் எவ்வாறு அழைக்கப்பட்டார்?

9. 'After me the deluge' — which French king authoured this statement?

'எனக்குப் பிறகு பிரளயம்' என்று கூறிய பிரெஞ்சு மன்னர் யார்?

10. Who is the writer of the book 'Of the Social Contract or Principles of Political Right'?

'சமூக ஒப்பந்தம் அல்லது அரசியல் உரிமைகளுக்கான கொள்கைகள்' என்ற நூலினை எழுதியவர் யார்?

PART B — (5 × 5 = 25 marks)

Answer ALL questions choosing either (a) or (b).

11. (a) Elaborate the effects of geographical discoveries.

கடல்வழிக் கண்டுபிடிப்புகளின் விளைவுகள் குறித்து விரிவாக எழுதுக.

Or

(b) Assess the role of Portugal in maritime discoveries.

கடல்வழிக் கண்டுபிடிப்பில் போர்த்துகல்லின் பங்களிப்பை மதிப்பிடுக.

12. (a) Trace the development of Reformation movement in Germany.

ஜெர்மனியில் உருவான சமய சீர்திருத்த இயக்கத்தை ஆராய்க.

Or

- (b) Assess the impact of Dutch War of Independence.

நெதர்லாந்து சுதந்திரப் போர் ஏற்படுத்திய விளைவுகள் குறித்து மதிப்பிடுக.

13. (a) Estimate the internal and external policies of Frederick, the Great.

மகா பிரெடரிக்கின் உள்நாடு மற்றும் அயல்நாட்டுக் கொள்கைகளை மதிப்பிடுக.

Or

- (b) Describe the religious policy of Louis XIV.

பதினான்காம் லூயியின் சமயக் கொள்கையை விவரி.

14. (a) Assess the achievement of Charles XII of Sweden.

சுவீடனின் 12ஆம் சார்லஸின் சாதனைகளை மதிப்பிடுக.

Or

- (b) Give an account on the rise of Sweden under Gustavus II Adolphus.

இரண்டாம் குஸ்தாவஸ் அடால்பஸ் ஆட்சிக்காலத்திய ஸ்வீடனின் எழுச்சி குறித்து ஒரு தொகுப்பு தருக.

15. (a) Evaluate the domestic policy of Catherine II.

இரண்டாம் காதரினின் உள்நாட்டுக் கொள்கையை மதிப்பீடு செய்க.

Or

- (b) Give an elaborate note on the Reign of Terrors during French Revolution.

பிரெஞ்சுப் புரட்சியின் போது பயங்கரவாத ஆட்சி பற்றி ஒரு விரிவான தொகுப்பரை தருக.

## PART C — (3 × 10 = 30 marks)

Answer any THREE out of five questions.

16. Describe the Sea Voyages of 14<sup>th</sup> and 15<sup>th</sup> centuries.  
14 மற்றும் 15 ஆம் நூற்றாண்டுகளில் மேற்கொள்ளப்பட்ட கடல் பயணங்கள் குறித்து விவரிக்க.
17. State the growth of arts and science during renaissance.  
மறுமலர்ச்சி காலத்திய கலை மற்றும் அறிவியல் வளர்ச்சி குறித்து எழுதுக.
18. Estimate the Europeanisation policy of Frederick, the Great.  
மகா பிரடெரிக்கின் ஐரோப்பியமயமாக்குதல் கொள்கையினை மதிப்பிடுக.
19. What were the causes and effects of Thirty years war?  
முப்பதாண்டுப் போரின் காரணங்கள் மற்றும் விளைவுகள் யாவை?
20. Give an elaborate description on the revolutionary teachings of philosophers and thinkers during French Revolution.  
பிரெஞ்சுப் புரட்சி காலத்திய சிந்தனையாளர்களின் புரட்சிமிகு கருத்துக்கள் குறித்து விரிவாக எழுதுக.

D-2897

Sub. Code

31A

## DISTANCE EDUCATION

COMMON FOR B.A/B.Sc/BCA/MBA (5 years Integrated)  
DEGREE EXAMINATION, DECEMBER 2019.

## Third Semester

## PART I : TAMIL PAPER III

(CBCS 2018-19 Academic year onwards)

Time : 3 Hours

Maximum : 75 Marks

பகுதி அ — (10 × 2 = 20 மதிப்பெண்கள்)

அனைத்து வினாக்களுக்கும் விடையளிக்க

1. குறிஞ்சிப் பாட்டின் ஆசிரியர் பெயரைக் குறிப்பிடுக.
2. 'புலவரலாற்றுப்படை' எனச் சிறப்பிக்கப்படும் ஆற்றுப்படை நூல்?
3. நாழிகைக் கணக்கர் – குறிப்பு வரைக.
4. இரவுக்குறி, பகற்குறி – விளக்கம் தருக.
5. அகநானூற்று நூலின் மூன்று பகுப்புக்களை எழுதுக.
6. புறநானூற்றுப் பாடல்கள் எப்பாவால் இயற்றப்பட்டுள்ளன?
7. 'தமிழ்மறை' எனப் போற்றப்படும் அற நூல் யாது?
8. நான்மணிக்கடிகை பெயர்க்காரணம் கூறுக.
9. இராசராசசோழன் என்னும் நாடகத்தை இயற்றியவர் யார்?
10. 'சுவடுகள்' நாவலின் இரண்டு பாத்திரப் பெயர்களைத் தருக.

பகுதி ஆ — (5× 5 = 25 மதிப்பெண்கள்)

பின்வரும் வினாக்களுக்கு ஒரு பக்க அளவில் விடை தருக.

11. (அ) கார்க்காலத்தை முல்லைப்பாட்டு எங்ஙனம் வருணனைச் செய்கிறது?

(அல்லது)

- (ஆ) ஐங்குறுநூற்றைப் பாடியோர் யாவர்? திணைச் சார்ந்து விளக்கி எழுதுக.

12. (அ) கையறுநிலை, ஆனந்தபையுள் – ஆகியன குறித்து விவரிக்க.

(அல்லது)

- (ஆ) மாறோக்கத்து நப்பசலையார் பற்றிக் குறிப்பு வரைக.

13. (அ) கருவூர்க்கோசிகனாரின் நற்றிணைப் பாடல் கருத்துக்களை எழுதுக.

(அல்லது)

- (ஆ) வாழ்க்கைத் துணைநலம் குறித்து வள்ளுவர் உரைக்குமாற்றை விவரிக்க.

14. (அ) விளம்பிநாகனார் எது எது பாழ் என்கிறார்? விளக்குக.

(அல்லது)

- (ஆ) யார் யாருக்குத் தூக்கம் வராது? நான்மணிக்கடிகை கூறுமாற்றை விளக்குக.

15. (அ) இராசராசசோழனின் உண்மை வரலாற்றைச் சுருக்கி வரைக.

(அல்லது)

- (ஆ) சுவடுகள் நாவலின் கதைச்சுருக்கத்தை எழுதுக.

பகுதி இ — (3× 10 = 30 மதிப்பெண்கள்)

பின்வரும் வினாக்களில் **மூன்றனுக்குக்** கட்டுரை வடிவில் விடை தருக.

16. பரணர் தனிப்பெரும் புலவர் என்பதை நும் பாடப் பகுதியால் நிறுவுக.
17. பருவம் கண்டு வருந்திய தலைவியின் புலம்பல்களைக் கட்டுரைக்க.
18. அகநானூற்றுப் பாடல்களால் அறியவரும் வரலாற்றுச் செய்திகளை விவரிக்க.
19. திருக்குறளின் தனிச்சிறப்புகளைச் சான்றுகளுடன் விளக்குக.
20. சுவடுகள் நாவலின் கதைமாந்தர் இயல்புகளை விவரித்துரைக்க.

<b>D-2898</b>
---------------

<b>Sub. Code</b>
------------------

<b>31B</b>
------------

DISTANCE EDUCATION

Common for B.A./B.Sc./B.C.A./M.B.A. (5 Years Integrated)  
DEGREE EXAMINATION, DECEMBER 2019.

Third Semester

Part I – English

Human Skills Development – I

(CBCS 2018–19 Academic Year Onwards)

Time : Three hours

Maximum : 75 marks

PART A — (10 × 2 = 20 marks)

Answer ALL questions.

1. What are the different types of human skills?
2. Define interpersonal relationship.
3. What is personality?
4. What is the difference between self-concept and self-esteem?
5. What are goal setting skills?
6. Explain competitive negotiation.
7. What are the characteristics of coping with change?



8. Define leadership.
9. What is the meaning of conflicts?
10. What is anger?

PART B — (5 × 5 = 25 marks)

Answer ALL questions choosing either (a) or (b)

11. (a) How do you develop human skills?

Or

- (b) What are the merits of good habits?

12. (a) Why should one develop one's personality?

Or

- (b) Describe the etiquettes for using mobile phones.

13. (a) What are the steps in decision-making?

Or

- (b) Write a note on the need for developing negotiating skills.

14. (a) State why change in attitude is necessary?

Or

- (b) Examine the canons of good human relationship.

15. (a) What are the various causes of stress?

Or

- (b) Enumerate the characteristics of a good counsellor.

## PART C — (3 × 10 = 30 marks)

Answer any THREE questions

16. Write an essay on the function of the mind, bringing out its different levels.
  17. Discuss the importance of self-efficacy and self-acceptance.
  18. Write in detail on the meaning, importance, and types of goal-setting skills.
  19. Elaborate on the different techniques of counselling.
  20. Examine how anger management contributes to success.
-

D-2923

Sub. Code

10833

## DISTANCE EDUCATION

B.A. DEGREE EXAMINATION, DECEMBER 2019.

Third Semester

History

HISTORY OF EUROPE (From 1789 to 1945 A.D)

(CBCS 2018 – 2019 Academic Year Onwards)

Time : Three hours

Maximum : 75 marks

PART A — (10 × 2 = 20 marks)

Answer ALL questions

1. What is the significant characteristic of Continental system?  
கண்டத்திட்டத்தின் முக்கிய தன்மை யாது?
2. Who was Metternich?  
மெட்டர்னிக் என்பர் யார்?
3. Who was Garibaldi?  
கரிபால்டி என்பர் யார்?
4. Why is Mohamed Kemal Abdul Nassar popular in Turkey?  
துருக்கியில் முகமது கமால் அப்துல் நாசர் ஏன் பிரபலமானார்?
5. Point out the importance of Serajivo massacre.  
செராஜிவோ படுகொலையின் முக்கியத்துவத்தினைக் குறிப்பிடுக.

6. What is the relation between Woodrow Wilson and League of Nations?

பன்னாட்டுச் சங்கத்திற்கும், உட்ரோ வில்சனுக்குமான தொடர்பு யாது?

7. Who was Czar of Alexander?

ஜார் அலெக்சாண்டர் என்பர் யார்?

8. Mention the importance of Mein Kamphf

மெயின் காம்ஃப்பின் முக்கியத்துவத்தினைக் குறிப்பிடுக.

9. Why is Pearl Harbour Attack significant?

முத்துத் துறைமுகத் தாக்குதல் ஏன் முக்கியத்துவம் வாய்ந்தது?

10. Indicate the significance of Washington Conference.

வாஷிங்டன் மாநாட்டின் முக்கியத்துவத்தினைக் குறிப்பிடுக.

**PART B — (5 × 5 = 25 marks)**

Answer ALL the questions, choosing (a) or (b).

11. (a) Present a detailed note on the Congress of Vienna.

வியன்னா காங்கிரஸ் மாநாடு குறித்து ஒரு விரிவான குறிப்பு வரைக.

Or

(b) Briefly explain the reason for the failure of Continental system.

கண்டத்திட்டம் தோல்வியுற்றதற்கான காரணங்களை சுருக்கமாக ஆய்க.

12. (a) Trace the achievements of Napoleon III.

மூன்றாம் நெப்போலியனின் சாதனைகளை அடையாளங்காண்க.

Or

- (b) Define the importance of the Greek War of Independence.

கிரேக்க சுதந்திரப் போரின் முக்கியத்துவத்தை வரையறுக்க.

13. (a) Briefly describe the course of the Russo-Turkish War.

ரஷ்ய-துருக்கிய போரின் போக்கு குறித்து சுருக்கமாக விவரிக்க.

Or

- (b) Give a vivid note on the Balkan Wars.

பால்கன் யுத்தங்கள் குறித்து ஒரு தெளிவான குறிப்பு தருக.

14. (a) The Paris Conference after the First World War. Explain .

முதலாம் உலகப்போருக்குப் பிந்தைய பாரிஸ் அமைதி மாநாடு - விளக்குக.

Or

- (b) Elucidate the structure of the League of Nations.

பன்னாட்டுச் சங்கத்தின் அமைப்பினைத் தெளிவாக்குக.

15. (a) Explain the rise of Hitler and Mussolini.

ஹிட்லர் மற்றும் முசோலினியின் எழுச்சி குறித்து விளக்குக.

Or

- (b) What are the achievements of UNO?

ஐக்கிய நாட்டு சபையின் வெற்றிகள் யாவை?

## PART C — (3 × 10 = 30 marks)

Answer any THREE out of FIVE questions.

16. Estimate the career and achievements of Napoleon Bonaparte.

நெப்போலியன் போனபார்ட்டின் வாழ்வு மற்றும் சாதனைகளை மதிப்பிடுக.

17. Narrate the events that led to the unification process of Germany.

ஜெர்மனி ஒருங்கிணைப்புக்கு வழிவகுத்த நிகழ்வுகளைக் கூறுக.

18. Critically examine the importance and course of Crimean war.

கிரிமியப் போரின் முக்கியத்துவத்தையும், போக்கையும் விமர்சனப் போக்கில் ஆராய்க.

19. Explain the reason and results of Russian revolution.

ரஷ்யப் புரட்சியின் காரணத்தையும், முடிவுகளையும் விளக்குக.

20. Write an essay on the causes and impact of Second World War.

இரண்டாம் உலக யுத்தத்தின் காரணங்கள் மற்றும் விளைவுகள் குறித்து ஒரு கட்டுரை வரைக.

D-2924

Sub. Code

10834

## DISTANCE EDUCATION

B.A. (History) DEGREE EXAMINATION, DECEMBER 2019.

Third Semester

## CONTEMPORARY POLITICAL SYSTEM

(CBCS 2018 – 2019 Academic Year Onwards)

Time : Three hours

Maximum : 75 marks

PART A — (10 × 2 = 20 marks)

Answer ALL questions.

1. What is meant by Unwritten Constitution?  
எழுதப்படாத அரசியலமைப்பு என்பது யாது?
2. Why is England referred as mother of world constitution?  
உலக அரசியலமைப்புகளுக்கெல்லாம் இங்கிலாந்து ஏன் தாயாக கருதப்படுகிறது?
3. What is the main work of state legislators of USA?  
அமெரிக்க சட்டமன்ற உறுப்பினர்களின் முக்கியப் பணி யாது?
4. How is direct democracy used in Switzerland?  
சுவிட்சர்லாந்தில் நேரடி மக்களாட்சி எவ்வாறு பயன்படுத்தப்படுகிறது?
5. What kind of government does the UK have?  
என்னமாதிரியான அரசாங்கம் இங்கிலாந்தில் பின்பற்றப்படுகிறது?
6. What are the two judicial systems in the United States?  
அமெரிக்காவின் நீதி அமைப்பின் இரண்டு பிரிவுகள் யாவை?

7. What is pressure group?  
அழுத்தக்குழு என்பது யாது?
8. What is BNP in England?  
இங்கிலாந்தில் BNP என்பது யாது?
9. What is the role of interest groups in democracy?  
மக்களாட்சி செயல்பட ஆர்வக்குழுக்களின் பங்கு யாது?
10. State any two demerits of democracy.  
மக்களாட்சியின் ஏதேனும் இரண்டு குறைபாடுகளைக் குறிப்பிடுக.

PART B — (5 × 5 = 25 marks)

Answer ALL the questions choosing either (a) or (b).

11. (a) Give an example for unwritten constitution.  
எழுதப்படாத அரசியல் அமைப்பிற்கு உதாரணம் தருக.
- Or
- (b) Explain the features of Rigid Constitution with examples.  
நெகிழா அரசியலமைப்புச் சட்டத்தின் சிறப்பியல்புகளை உதாரணத்துடன் விளக்குக.
12. (a) Examine the powers of English Judiciary.  
இங்கிலாந்து நாட்டின் நீதித்துறையின் அதிகாரங்களை ஆராய்க.

Or

- (b) Explain the two houses of American Parliament.  
அமெரிக்க நாடாளுமன்றத்தின் இரு அவைகளைப் பற்றி விளக்குக.



13. (a) Give two examples for Federal State.  
கூட்டாட்சி அரசிற்கு இரண்டு விரிவான உதாரணங்கள் தருக.

Or

- (b) What do you mean by Administrative Law?  
நிர்வாகச் சட்டம் என்றால் என்ன?

14. (a) What are the basics of representation?  
பிரதிநிதித்துவம் என்பதன் அடிப்படைக் கருத்துக்கள் யாவை?

Or

- (b) Who are the people's representatives?  
மக்களின் பிரதிநிதிகள் என்பார் யாவர்?

15. (a) Illustrate the structure of Switzerland's Council of States and National Council of Switzerland.  
சுவிட்சர்லாந்து நாட்டின் மாநிலங்கள் சபை மற்றும் தேசிய சபை ஆகியவற்றின் அமைப்பினை தெளிவாக்குக.

Or

- (b) Describe the powers of the President of French Fifth Republic.  
ஐந்தாவது குடியரசு அரசியலமைப்பின்படி பிரான்சு நாட்டு குடியரசுத்தலைவரின் அதிகாரங்கள் குறித்து விவரிக்க.

PART C — (3 × 10 = 30 marks)

Answer any THREE out of FIVE questions.

16. Define the kinds of constitutions and state their merits and defects.  
அரசியல் அமைப்பின் வகைகளை விளக்கி அவற்றின் நிறைகள் மற்றும் குறைகளைக் கூறுக.

17. Demonstrate the powers of the American Legislature.

அமெரிக்க சட்டமியற்றும் மன்றத்தின் அதிகாரங்கள் குறித்து மெய்ப்பித்துக் காட்டுக.

18. Elucidate the two different judiciary system of France.

பிரான்ஸ் நாட்டில் செயல்படும் இரண்டு வகை நீதிமன்றங்கள் குறித்து விளக்குக.

19. “The significant characteristic of American Judiciary lies in its Judicial Review” — Justify the statement.

அமெரிக்க தலைமை நீதிமன்றத்தின் சிறப்பிற்கு அதன் நீதிப்புனராய்வு அதிகாரமேயாகும். இக்கூற்றினை நியாயப்படுத்துக.

20. Examine the role of political parties in democracy.

மக்கள் ஆட்சியில் அரசியல் கட்சிகளின் பங்கை ஆராய்க.