

D-4621

Sub. Code

70111

DISTANCE EDUCATION

B.Ed. DEGREE EXAMINATION, DEC 2020.

First Semester

Education

CONTEMPORARY INDIA AND EDUCATION

(CBCS 2018-19 Academic Year onwards)

Time : Three hours

Maximum : 75 marks

PART A — (10 × 2 = 20 marks)

Answer ALL questions.

1. Define philosophy and its importance in education.

தத்துவம் வரையறை தருக மற்றும் கல்வியில் அதன் முக்கியத்துவத்தைத் தருக.

2. Differentiate stagnation from wastage.

கல்வியில் காணும் தேக்கத்தை கழிவிலிருந்து வேறுபடுத்துக.

3. Define socialization.

சமூக இயல்பினை பற்றி வரையறு.

4. Write about the role of teacher in educational philosophy of Rabindranath Tagore.

ரவீந்திரநாத் தாகூரின் கல்வித் தத்துவத்தில் ஆசிரியரின் பங்கு பற்றி எழுதுக.

5. Write about basic education.
ஆதாரக் கல்வி பற்றி எழுதுக.
6. Define modernization.
நவீனமயமாதல் வரையறு.
7. List out any two characteristics of culture.
பண்பாட்டின் ஏதேனும் இரண்டு பண்புகளை பட்டியலிடுக.
8. What do you mean by social mobility?
சமூக இடப்பெயர்வு என்பதன் பொருள் என்ன?
9. What is formal education?
முறைசார்ந்த கல்வி என்றால் என்ன?
10. Brief the role of MHRD.
MHRD-ன் பங்கினை குறிப்பிடுக.

PART B — (5 × 5 = 25 marks)

Answer all the following questions in about 250 words each.

11. (a) Explain the educational functions of family.
குடும்பத்தின் கல்விப் பணிகளை விளக்குக.
- Or
- (b) How does education act as a tool for modernization?
நவீனமயமாக்குதல் – கல்வி ஓர் சிறந்த கருவி - விவாதிக்க.
12. (a) Why is knowledge of philosophy essential for a teacher?
தத்துவங்கள் பற்றிய அறிவு ஓர் ஆசிரியருக்கு தேவை - ஏன்?

Or

- (b) Explain the curriculum and methods of teaching suggested by Froebel.

ப்ரோபலின் கலைத்திட்டம் மற்றும் கற்பித்தல் முறையினை விளக்குக.

13. (a) What are the recommendations of Iswarbhai Patel committee regarding SUPW?

SUPW பற்றி ஈஸ்வர்பாய் பட்டேல் குழுவின் பரிந்துரைகள் யாவை?

Or

- (b) Comment code of ethics for teachers.

ஆசிரியர்களுக்குரிய நன்னெறிகளை கூறுக.

14. (a) Explain the waste in education.

கல்வியில் விரயம் என்ற கருத்தினை விவரிக்க.

Or

- (b) Mention any five problems in the education of girls.

பெண்கள் கல்வியில் உள்ள பிரச்சனைகள் ஐந்து எழுதுக.

15. (a) What are the strategies of Human Resource Development?

மனித வள மேம்பாட்டில் கையாளும் திட்டங்கள் மற்றும் உத்திகள் யாவை?

Or

- (b) What is balanced diet? Highlight the significance of developing healthy food habits among children.

சமச்சீர் உணவு என்றால் என்ன? குழந்தைகளிடையே நல்ல உணவு பழக்கங்களை ஏற்படுத்துவதன் முக்கியத்துவத்தை எடுத்துரைக்க.

PART C — (3 × 10 = 30 marks)

Answer any THREE questions.

16. Explain the role of education as an agent of social change.
சமூக மாற்றத்திற்கு கல்வி ஓர் ஊன்றுகோல் என்பதையும் அவ்வண்ணம் கல்வியின் பங்கினை எழுதுக.
17. Discuss the needs of Health Education.
நலக் கல்வியின் தேவை குறித்து விவரி.
18. Explain the need of universalization of primary education.
அனைவருக்குமான தொடக்க கல்வியின் தேவையை பற்றி விரிவாக எழுதுக.
19. Discuss the educational thoughts and practice of Jainism.
ஜெயின் மதக் கல்வி கோட்பாடுகள் மற்றும் பயிற்சி பற்றி விவாதி.
20. How social institution like family and community influence the education? Illustrate with examples.
குடும்பம் மற்றும் சமுதாயம் போன்ற சமூக நிறுவனங்கள் எவ்வாறு கல்வியை பாதிக்கின்றது என்பதை எடுத்துக்காட்டுகளுடன் விளக்குக.

D-4622

Sub. Code

70112

DISTANCE EDUCATION

B.Ed. DEGREE EXAMINATION, DEC 2020.

First Semester

EDUCATIONAL PSYCHOLOGY

(CBCS 2018-19 Academic Year onwards)

Time : Three hours

Maximum : 75 marks

PART A — (10 × 2 = 20 marks)

Answer ALL questions.

1. List the branches of psychology.

உளவியலின் பிரிவுகளை பட்டியலிடுக.

2. What is transfer of learning?

கற்றல் மாற்றம் என்றால் என்ன?

3. What is sensation?

புலனுணர்வு என்றால் என்ன?

4. Write note on distribution of intelligence.

நுண்ணறிவு பரவல் பற்றி குறிப்பு வரைக.

5. What is divergent thinking?

விரி சிந்தனை என்றால் என்ன?

6. Write note on integrated personality.

ஒருங்கிணைந்த ஆளுமை பற்றி குறிப்பு வரைக.

7. Give an account of achievement motivation.

அடைவு ஊக்கம் பற்றி குறிப்பு தருக.

8. List the factors causing forgetting.

மறத்தலின் காரணிகளை பட்டியலிடுக.

9. Give the role of nature in the growth and development.

வளர்ச்சி மற்றும் முன்னேற்றத்தில் மரபின் பங்கினை தருக.

10. What is meta cognition?

அறிதலில் அறிதல் என்றால் என்ன?

PART B — (5 × 5 = 25 marks)

Answer ALL the following questions in about 250 words each.

11. (a) Discuss the importance of psychology for teachers.

ஆசிரியர்களுக்கு உளவியலின் முக்கியத்துவம் பற்றி விவாதி.

Or

(b) Explain the principles of growth and development.

வளர்ச்சி மற்றும் முன்னேற்றத்திற்கான கோட்பாடுகளை விளக்குக.

12. (a) Discuss the factors related to perception.

புலன்காட்சி தொடர்புடைய காரணிகளை விவாதி.

Or

(b) Explain Thorndike theory of learning.

தார்ண்டைக்கின் கற்றல் கோட்பாட்டினை விளக்குக.

13. (a) Discuss the learning curve.
கற்றல் வளைகோடு பற்றி விவாதி.

Or

- (b) Write briefly the steps involved in creativity.
ஆக்கத்திறனின் படிநிலைகளை விளக்கமாக எழுதுக.

14. (a) Describe the dimensions of development in Adolescent stage.
குமரப் பருவத்தின் பல்வேறு வளர்ச்சி பரிமாணங்கள் பற்றி விவரி.

Or

- (b) Differentiate between growth and development.
வளர்ச்சி மற்றும் முன்னேற்றத்தினை வேறுபடுத்துக.

15. (a) Explain psychoanalytic theory of personality.
ஆளுமையின் உள்பகுப்பாய்வு கொள்கையினை விளக்குக.

Or

- (b) Discuss the characteristics of integrated personality.
ஒருங்கிணைந்த ஆளுமையின் பண்புகளை விவாதி.

PART C — (3 × 10 = 30 marks)

Answer any THREE questions.

16. Discuss the various defense mechanism.
பல்வேறு தற்காப்பு நடத்தைகளை விவாதி.
17. Explain Skinner's theory of learning.
ஸ்கின்னரின் கற்றல் கோட்பாட்டினை விளக்குக.

18. Explain the multi factor theory of intelligencers.

பல காரணி நுண்ணறிவு கோட்பாட்டை விளக்குக.

19. Discuss the various methods of assessment of personality.

ஆளுமையை மதிப்பிடுதலின் பல்வேறு முறைகளை விவாதி.

20. Explain Maslow's Hierarchy of needs.

மாஸ்லோவின் தேவை அடுக்கு பற்றி விளக்குக.

D-4623

Sub. Code

70113A

DISTANCE EDUCATION

B.Ed. DEGREE EXAMINATION, DEC 2020.

First Semester

Education

TEACHING OF TAMIL

(CBCS 2018-19 Academic Year onwards)

Time : Three hours

Maximum : 75 marks

பகுதி அ — (10 × 2 = 20 மதிப்பெண்கள்)

அனைத்து வினாக்களுக்கும் விடை தருக.

1. விதி விளக்க முறையை எடுத்துக்காட்டுடன் எழுதுக.
2. விளையாட்டு முறைப்படிப்பின் வகைகளை விளக்குக.
3. அலகுத் திட்டம் என்றால் என்ன?
4. நுண்ணிலைக் கற்பித்தல் என்றால் என்ன?
5. துணைக் கருவிகளின் வகைகளை எழுதுக.
6. கேட்டல் திறனின் நோக்கங்களை எழுதுக.
7. சொற்களஞ்சியப் பெருக்கம் - குறிப்பு வரைக.
8. மேற்கோள் நூலகம் என்றால் என்ன?
9. இலக்கணம் கற்பித்தலின் நோக்கங்களை எழுதுக.
10. வினா வங்கியின் பயன்களை எழுதுக.

பகுதி ஆ — (5 × 5 = 25 மதிப்பெண்கள்)

அனைத்து வினாக்களுக்கும் விடை தருக. ஒவ்வொரு வினாவிலும் (அ) அல்லது (ஆ) வினை தேர்வு செய்க.

11. (அ) தாய்மொழி கற்பித்தலின் பயன்களை எழுதுக.

(அல்லது)

(ஆ) பண்டையோர் கண்ட பயிற்று முறையின் நிறைகள் மற்றும் குறைகளை எழுதுக.

12. (அ) செயல் திட்ட முறையின் படிநிலைகளை விளக்குக.

(அல்லது)

(ஆ) தொடர் மற்றும் முழுமையான மதிப்பீட்டினை விவரி.

13. (அ) பாடத்திட்டம் தயாரித்தலின் இன்றியமையாமையை விளக்குக.

(அல்லது)

(ஆ) பைந்தமிழ் கற்பித்தலில் பல்லாடகத்தின் பங்கினை விவரி.

14. (அ) பல்வகைத் தூண்டல்களைப் பயன்படுத்தும் திறன்களை விளக்குக.

(அல்லது)

(ஆ) உரைநடையின் வகைகளை விளக்குக.

15. (அ) திருந்திய பேச்சின் பொருந்திய நல்லியல்புகளை விவரி.

(அல்லது)

(ஆ) பாடநூல் அமைப்பு முறையை விளக்குக.

பகுதி இ — (3 × 10 = 30 மதிப்பெண்கள்)

எவையேனும் மூன்று வினாக்களுக்கு விரிவாக விடை தருக.

16. தாய் மொழி கற்பித்தலின் நோக்கங்களை விவரி.
17. மொழியாசிரியரின் சிறப்புப் பண்பினை விவரிக்க.
18. மொழி கற்பித்தலில் மக்கள் தொடர்பு சாதனங்களின் பங்கினை விவரி.
19. பைந்தமிழ் கற்பித்தலில் துணைக் கருவிகளின் பங்கு மற்றும் பயன்களை விவரி.
20. தொடக்க, நடுநிலை, உயர்நிலை மற்றும் மேல்நிலை வகுப்புகளுக்கு விளையாட்டு முறையின் மூலம் எவ்வாறு பைந்தமிழ் கற்பித்தலை மேம்படுத்தலாம் என விவரி.

D-4624

Sub. Code

70113B

DISTANCE EDUCATION

B.Ed. DEGREE EXAMINATION, DEC 2020.

First Semester

TEACHING OF ENGLISH

(CBCS 2018–19 Academic Year onwards)

Time : Three hours

Maximum : 75 marks

PART A — (10 × 2 = 20 marks)

Answer ALL questions.

1. Mention any two general aims of teaching English.
2. What is second language?
3. What are the merits of structural approach?
4. Define scanning.
5. How language game is used in teaching grammar?
6. Mention the four types of skills in English.
7. What are the demerits of power point presentation?
8. What are the uses of OHP?
9. Define extensive reading.
10. Write a note on passive vocabulary.

PART B — (5 × 5 = 25 marks)

Answer ALL questions, choosing either (a) or (b).

11. (a) Explain the importance of language.

Or

- (b) Describe the characteristics of situational approach.

12. (a) Discuss how mother tongue interferes in learning English.

Or

- (b) Explain the computer assisted language learning.

13. (a) Explain English as an international language.

Or

- (b) Explain the different methods of teaching writing skills of beginners.

14. (a) Distinguish between functional and formal grammar.

Or

- (b) Explain the need of English in our classroom.

15. (a) Explain evaluation process in the classroom.

Or

- (b) What are the uses of charts and models in teaching English?

PART C — (3 × 10 = 30 marks)

Answer any THREE questions.

16. Explain the components of teaching English in detail.
 17. Discuss the principles of teaching English language.
 18. Discuss the characteristics of utilitarian and cultural values of teaching English.
 19. Discuss how the listening skill plays an important role in learning English.
 20. Explain the role of 'ICT' in learning English in our Indian schools.
-

D-4625

Sub. Code

70121

DISTANCE EDUCATION

B.Ed. DEGREE EXAMINATION, DEC 2020.

Second Semester

Education

EDUCATIONAL EVALUATION

(CBCS 2018-19 Academic Year onwards)

Time : Three hours

Maximum : 75 marks

PART A — (10 × 2 = 20 marks)

Answer ALL questions.

1. What is meant by sociometric techniques.

சமூக அளவியல் நுணுக்கங்கள் என்றால் என்ன?

2. Indicate the meaning of "Observation".

உற்று நோக்கலின் பொருளை கூறுக.

3. Write a short note on – Formative evaluation.

வளரறி மதிப்பீடு பற்றி ஒரு சிறு குறிப்பு எழுதுக.

4. State any two applications of normal probability curve.

இயல்பு நிகழ்தகவு வளைவின் ஏதேனும் இரண்டு பயன்களை கூறுக.

5. Define – evaluation.

வரையறு – மதிப்பீடு.

6. How to measure central tendency?
மையப்போக்கு அளவையை எவ்வாறு கணக்கிடுவாய்?
7. What is the need for diagnostic test?
குறையறிச் சோதனையின் தேவை என்ன என்பதை கூறுக.
8. To find the mean : 35, 46, 59, 78, 96, 83, 29.
சராசரியைக் கண்டறிக : 35, 46, 59, 78, 96, 83, 29..
9. Mention the types of Skewness.
கோட்ட வகைகளை குறிப்பிடவும்.
10. Give a note on rank correlation.
குறிப்பு வரைக : தரத்தொடர்பு.

PART B — (5 × 5 = 25 marks)

Answer ALL questions, choosing either (a) or (b).

11. (a) Describe the need and importance of statistics in educational assessment.
கல்வியியல் மதிப்பீட்டில் புள்ளி விவரங்களின் முக்கியத்துவம் மற்றும் அதன் தேவையை பற்றி விவரி.
- Or
- (b) Explain about “OBE”.
OBE பற்றி விளக்குக.
12. (a) Difference between the qualitative and quantitative technique.
எண்ணளவு மற்றும் தரஅளவு உத்திகள் இவற்றிக்கிடையேயான வேறுபாட்டை கூறுக.

Or

(b) Find the standard deviation.

C.I	0–10	10–20	20–30	30–40	40–50
F	11	25	61	93	70

கீழ்க்காணும் தரவிற்கு திட்ட விலக்கத்தை கண்டறிக.

C.I	0–10	10–20	20–30	30–40	40–50
F	11	25	61	93	70

13. (a) List out the characteristics of good measuring instruments.

அளவீட்டு கருவியின் சிறந்த பண்பு நலன்களை பட்டியலிடுக.

Or

(b) Discuss the present examination system.

தற்போதைய தேர்வு முறைகளின் அமைப்பு பற்றி விவாதிக்க.

14. (a) Analyze – SAT.

SAT பற்றி ஆய்வு செய்க.

Or

(b) Give a brief note on psycho-motor domain.

உள-இயக்கப் புலம் பற்றி விரிவாக எழுதுக.

15. (a) Relation between co-ordination of teaching and testing activities.

தேர்வு செயல்பாடுகள் மற்றும் கற்பித்தலின் ஒருங்கிணைப்பு இவற்றிக்கிடையேயான தொடர்புகளை கூறுக.

Or

(b) Elaborate about reliability and validity.

நம்பகத்தன்மை மற்றும் ஏற்புடைமை பற்றி விரிவாக எழுதுக.

PART C — (3 × 10 = 30 marks)

Answer any THREE of the following questions.

16. Briefly explain the measures of central tendency.

மையப் போக்கு அளவைகளை பற்றி விரிவாக எழுதுக.

17. For the below frequency distribution find the quartile deviation and correlation co-efficient.

C.I	20-25	25-30	30-35	35-40	40-45	45-50
F	2	7	5	2	4	5

பின்வரும் தரவுகளுக்கு கால்மான விளக்கம் மற்றும் தரத்தொடர்பு கெழு ஆகியவற்றை காண்க.

C.I	20-25	25-30	30-35	35-40	40-45	45-50
F	2	7	5	2	4	5

18. Write a different types of rating scale and discuss to solve the errors in rating.

தர அளவுகோலின் பல்வேறு வகைகளை கூறுக. மேலும் தர அளவிடலில் ஏற்படும் பிழைகளை தவிர்க்கும் முறைகளை பற்றி எழுதுக.

19. Distinguish between formative and summative evaluation.

வளரறி மற்றும் தொகுத்தறி மதிப்பீடுகளை பற்றி வகைப்படுத்துக.

20. List out the types of an objective test and its merit and demerits.

குறிக்கோள் சோதனை கூறுகளின் வகைகள் மற்றும் அதன் நிறை, குறைகளை எழுதுக.

D-4626

Sub. Code

70122

DISTANCE EDUCATION

B.Ed. DEGREE EXAMINATION, DEC 2020.

Second Semester

Education

CURRICULUM AND INSTRUCTION

(CBCS 2018-19 Academic Year onwards)

Time : Three hours

Maximum : 75 marks

PART A — (10 × 2 = 20 marks)

Answer ALL questions.

1. Write short note on Justice Verma Commission.
நீதியரசர் வர்மா குழு பற்றி சிறு குறிப்பு எழுதுக.
2. Write the benefits of ALM.
ALM-யின் நன்மைகளை எழுதுக.
3. What are the characteristic features of models of teaching?
கற்பித்தல் மாதிரிகளின் பண்புகளை எழுதுக.
4. What is meant by teaching?
கற்பித்தல் என்றால் என்ன?
5. Write the importance of physical education programme.
உடற்கல்வித் திட்டத்தின் முக்கியத்துவத்தை எழுதுக.

6. What is semester patterns of examination?

பருவத் தேர்வு முறை என்றால் என்ன?

7. What do you understand by evaluation?

மதிப்பீடு பற்றி நீவிர் புரிந்து கொண்டது யாது?

8. What is diagnostic test?

குறையறிச் சோதனை என்றால் என்ன?

9. Write the importance of time table.

கால அட்டவணையின் முக்கியத்துவத்தை எழுதுக.

10. Write short note on classroom management.

வகுப்பறை மேலாண்மை பற்றி சுருக்கமாக எழுதுக.

PART B — (5 × 5 = 25 marks)

Answer the following questions choosing either (a) or (b).

11. (a) Write the need and importance of curriculum.

கலைத்திட்டத்தின் தேவை மற்றும் முக்கியத்துவத்தை எழுதுக.

Or

(b) Describe the NCERT's recommendations with reference to school education.

பள்ளிக்கல்வியில் NCERT-யின் பரிந்துரைகளை விளக்குக.

12. (a) Explain the types of programmed instruction.

திட்டமிட்டு கற்பித்தலின் வகைகளை விளக்குக.

Or

(b) What is seminar? Explain their advantages and disadvantages.

கருத்தரங்கு என்றால் என்ன? அதன் நன்மை மற்றும் தீமைகளை எழுதுக.

13. (a) Explain the role of Headmaster.

தலைமை ஆசிரியரின் பங்கினை விளக்குக.

Or

(b) Describe the purposes of achievement test.

அடைவுச் சோதனையின் நோக்கங்களை விரிவாக எழுதுக.

14. (a) Distinguish between formative and summative evaluation.

தொடர்நிலை மற்றும் முற்றுநிலை மதிப்பீட்டினை வேறுபடுத்துக.

Or

(b) Explain the principles of guidance and counseling.

வழிகாட்டுதல் மற்றும் அறிவுரை பகர்தலின் கோட்பாடுகளை விளக்குக.

15. (a) Describe the activity based learning.

செயல்வழிக் கற்றலை விளக்குக.

Or

(b) Explain RMSA in detail.

RMSA பற்றி விரிவாக எழுதுக.

PART C — (3 × 10 = 30 marks)

Answer any THREE questions.

16. Explain the types of curriculum.

கலைத்திட்டத்தின் பல்வேறு வகைகளை விளக்குக.

17. Define models of teaching. Explain in detail about Glaser's basic model of teaching.

கற்பித்தல் மாதிரி - வரையறு. கிளேசரின் கற்பித்தல் மாதிரி பற்றி விளக்குக.

18. Explain the continuous comprehensive evaluation in school education.

பள்ளிக் கல்வியில் தொடர் விரிவான மதிப்பீடு பற்றி விளக்குக.

19. Describe the Bloom's taxonomy of instructional objectives.

புளுமின் கற்பித்தல் குறிக்கோள்களை விளக்குக.

20. Explain the role of CAI in teaching learning process.

கற்பித்தல் - கற்றல் செயல்முறையில் CAI-யின் பங்கினை விளக்குக.

D-4627

Sub. Code

70123A

DISTANCE EDUCATION

B.Ed. DEGREE EXAMINATION, DEC 2020.

Second Semester

Education

TEACHING OF SPECIAL TAMIL

சிறப்பு தமிழ் கற்பித்தல்

(CBCS 2018-19 Academic Year onwards)

Time : Three hours

Maximum : 75 marks

பகுதி அ — (10 × 2 = 20 மதிப்பெண்கள்)

அனைத்து வினாக்களுக்கும் விடை தருக.

1. பண்பு மொழிக் கொள்கை என்றால் என்ன?
2. தமிழ் மொழி வரலாற்றிற்கு உதவும் சான்றுகளை எழுதுக.
3. கலைத்திட்டம் என்றால் என்ன?
4. ஒலியனியல் என்றால் என்ன?
5. ஆடொலி என்றால் என்ன?
6. பிழை திருத்துதலின் நோக்கங்களை எழுதுக.
7. இலக்கியக் கழகங்கள் - குறிப்பு வரைக.
8. பாடுபொருள் - குறிப்பு வரைக.
9. மொழி பெயர்ப்பு என்றால் என்ன?
10. தமிழ் இணையத்தின் சிறப்பினை எழுதுக.

பகுதி ஆ — (5 × 5 = 25 மதிப்பெண்கள்)

அனைத்து வினாக்களுக்கும் விடை தருக. ஒவ்வொரு வினாவிலும்
(அ) அல்லது (ஆ) வினை தேர்வு செய்க.

11. (அ) மொழியின் பண்புகளை விளக்குக.
(அல்லது)
(ஆ) தமிழ் மொழியின் தனித்தன்மைகளை விளக்குக.
12. (அ) கலைத் திட்டத்தில் தாய்மொழி கற்பிக்கப்பட வேண்டியதன் நோக்கங்களை விவரி.
(அல்லது)
(ஆ) தேசியக் கல்விக் கொள்கையில் கலைக்கல்வியின் பங்கினை விவரி.
13. (அ) அடைப்பொலி என்றால் என்ன? அது தோன்றுவதற்கான காரணங்களையும் வகைகளையும் விவரி.
(அல்லது)
(ஆ) பிழைகளைக் களையும் வழிமுறைகளை விவரி.
14. (அ) இலக்கியக் கழகங்களின் இன்றியமையாமையை விளக்குக.
(அல்லது)
(ஆ) இசைத் தமிழில் நாட்டுப் புறப் பாடல்களின் பங்களிப்பினை விவரி.
15. (அ) கற்பனை என்றால் என்ன? அதன் வகைகளை விவரி.
(அல்லது)
(ஆ) நாடக அரங்கு எப்படி இருக்க வேண்டும் என்பதை சிலப்பதிகாரத்தின் வழி நின்று விளக்குக.

பகுதி இ — (3 × 10 = 30 மதிப்பெண்கள்)

எவையேனும் மூன்று வினாக்களுக்கு விரிவாக விடை தருக.

16. மொழி வளர்ச்சி பற்றிய பெர்க்சனின் கொள்கைகளை விவரி.
17. கலைத்திட்டத்தின் கோட்பாடுகளை விவரி.
18. வல்லினம் மிகும் இடம் மற்றும் வல்லினம் மிகா இடங்களை விளக்குக.
19. தொல்காப்பியத்தில் காணப்படும் இசைத்தமிழ் கூறுகளை விளக்குக.
20. இலக்கியங்களின் வழியாக அறியப்பெறும் செம்மொழிப் பண்புகளை விவரிக்க.

D-4628

Sub. Code

70123B

DISTANCE EDUCATION

B.Ed. DEGREE EXAMINATION, DEC 2020.

Second Semester

Education

TEACHING OF SPECIAL ENGLISH

(CBCS 2018–2019 Academic Year Onwards)

Time : Three hours

Maximum : 75 marks

PART A — (10 × 2 = 20 marks)

Answer ALL questions.

1. What is monophthong and diphthong?
2. Give two examples of consonant clusters.
3. Name some of the auxiliaries to be used for suggestion.
4. What is a drill?
5. Write any two steps taken in conducting an error analysis.
6. List out some of the patterns of spelling in English.
7. Name the four types of phrasal verbs.
8. Define a code.
9. Name some tasks to develop pupil's vocabulary.
10. What are the uses of dictionary?

PART B — (5 × 5 = 25 marks)

Answer ALL questions, choosing either (a) or (b).

11. (a) Describe the word stress and the rules of word stress.

Or

- (b) Define subordinate clause and explain.

12. (a) Explain the criteria for the patterns of spelling.

Or

- (b) Explain the figures of speech with examples.

13. (a) Write a short note on encyclopedia.

Or

- (b) Discuss the uses of library in detail.

14. (a) Enumerate the principles of curriculum construction.

Or

- (b) Discuss – English as an international language.

15. (a) Explain the qualities of reading skills.

Or

- (b) Explain the characteristics of writing composition.

PART C — (3 × 10 = 30 marks)

Answer any THREE questions.

16. Describe the qualities of an English teacher.
17. Discuss the types of vocabulary in detail with examples.

18. Explain in detail about the various types of drills with examples.
 19. Discuss – “Poetry is reading for appreciation”.
 20. Explain in detail about intensive and extensive reading.
-

D-4629

Sub. Code

70123C

DISTANCE EDUCATION

B.Ed. DEGREE EXAMINATION, DEC 2020.

Second Semester

Education

TEACHING OF MATHEMATICS

(CBCS 2018–19 Academic Year onwards)

Time : Three hours

Maximum : 75 marks

PART A — (10 × 2 = 20 marks)

Answer ALL questions.

1. Give any two definitions of mathematics.
கணிதத்திற்கு ஏதேனும் இரு வரையறைகளைத் தருக.
2. Differentiate the aims from objectives.
நோக்கத்திலிருந்து குறிக்கோளை வேறுபடுத்துக.
3. What is unit plan?
அலகுத் திட்டம் என்றால் என்ன?
4. Define curriculum.
கலைத்திட்டம் வரையறுக்க?
5. How do you identify gifted children in mathematics?
கணிதத்தில் மீத்திறன் மிக்க குழந்தைகளை எவ்வாறு அடையாளம் காண்பீர்?
6. What is deductive method?
விதிவிளக்கு முறை என்றால் என்ன?

7. Write short note on 'Laboratory Method'.

ஆய்வுக் கூட முறை - சிறு குறிப்பு வரைக.

8. What is diagnostic test?

குறையறிச் சோதனை என்றால் என்ன?

9. What are the advantages of drill in mathematics?

கணிதத்தில் பன்முறைப் பயிற்சியின் பயன்கள் யாவை?

10. Write down the abbreviation for AMTI, NCTM.

AMTI, NCTM-இதன் விரிவாக்கத்தை எழுதுக.

PART B — (5 × 5 = 25 marks)

Answer ALL questions, choosing either (a) or (b).

11. (a) Discuss the symbolism and logic structure of mathematics.

கணிதத்தின் குறியீட்டு முறை மற்றும் தர்க்க அமைப்பை விவாதிக்க.

Or

(b) Bring out the need for the knowledge of history of mathematics to mathematics teachers.

கணித ஆசிரியர்களுக்கு கணித வரலாறு குறித்த அறிவின் தேவையை வெளிக்கொணர்க.

12. (a) What are the characteristics of a good lesson plan?

ஒரு நல்ல பாடத்திட்டத்தின் தன்மைகள் யாவை?

Or

(b) What is blue print? Give a model of blue print.

வினாத்தாள் வடிவமைப்பு என்றால் என்ன? ஒரு மாதிரி வினாத்தாளின் வடிவமைப்பைத் தருக.

13. (a) What are the basic principles of organization of school mathematics curriculum?

பள்ளி கணிதக் கலைத்திட்ட ஒருங்கமைத்தலில் உள்ள கொள்கைகள் யாவை?

Or

- (b) Explain cognitive domain in Bloom's taxonomy of educational objectives.

புள்ளும் கல்விக் குறிக்஑ோளில் அறிவாற்றல் களம் பற்றி விளக்குக.

14. (a) What are the functions of a good mathematics library?

ஒரு நல்ல கணித நூலகத்தின் செயல்பாடுகள் யாவை?

Or

- (b) How would you achieve concretization in mathematics teaching?

கணிதம் கற்பித்தலில் கற்புலனாக்குதலை வளர்க்க என்ன செய்வாய்?

15. (a) Explain inductive method of teaching with an illustration.

விதி விளக்கு முறையின் கற்பித்தலை ஓர் எடுத்துக்காட்டுடன் விளக்குக.

Or

- (b) Differentiate achievement test from diagnostic test.

அடைவுச் சோதனையினை குறையறிச் சோதனையினின்று வேறுபடுத்துக.

PART C — (3 × 10 = 30 marks)

Answer any THREE out of Five questions.

16. Explain Bloom's Taxonomy of educational objectives.

புள்ளும் என்பாரின் கல்விக் குறிக்஑ோள் வகைப்பாடுகளை விவரி.

17. Explain analytic and synthetic methods and differentiate between them.

பகுப்பு மற்றும் தொகுப்பு முறைகளை விளக்குக மற்றும் அவற்றிற்கிடையே உள்ள வேறுபாடுகளைக் குறிப்பிடுக?

18. Prepare a “Lesson plan” to teach any topic in mathematics prescribed for IX standard students.

ஒன்பதாம் வகுப்பு மாணவருக்கு பின்பற்றப்படும் பாடத்திட்டத்தில் ஏதேனும் ஒரு தலைப்புப் பற்றி கற்பிக்க ஒரு பாடத்திட்டம் தயாரிக்கவும்.

19. Write about various types of tests in mathematics and explain them with suitable examples.

கணிதத்திலுள்ள வெவ்வேறு வகையான தேர்வுகளைப் பற்றி எழுதுக. மேலும் தகுந்த உதாரணங்களுடன் அவற்றை விளக்குக.

20. What are the qualities of a good mathematics teacher? Suggest some means to develop these qualities in the mathematics teacher.

ஒரு நல்ல கணித ஆசிரியருக்கான குணநலன்களைக் குறிப்பிடுக, அவற்றை வளர்க்கத் தேவையான வழிமுறைகளைக் கூறுக.

D-4630

Sub. Code

70123D

DISTANCE EDUCATION
B.Ed. DEGREE EXAMINATION, DEC 2020.
Second Semester
Education
TEACHING OF SCIENCE
(CBCS 2018-19 Academic Year onwards)

Time : Three hours

Maximum : 75 marks

PART A — (10 × 2 = 20 marks)

Answer ALL questions.

1. What are the objectives of teaching science?
அறிவியல் கற்பித்தலின் நோக்கங்கள் யாவை?
2. State the criteria for selecting a method of teaching science.
அறிவியல் கற்பித்தல் முறையை தேர்ந்தெடுப்பதற்கான அடிப்படைக் கூறுகள் யாவை?
3. What is a teaching skill?
கற்பித்தல் திறன் என்றால் என்ன?
4. Why every science teacher must have the knowledge of first aid?
ஏன் ஒவ்வொரு அறிவியல் ஆசிரியரும் முதலுதவி பற்றிய அறிவைப் பெற்றிருக்க வேண்டும்?
5. How are audiovisual aids classified?
காட்சி கேள்வி உபகரணங்கள் எவ்வாறு வகைப்படுத்தப் பட்டுள்ளது?

6. Mention the use of internet in teaching of science.
அறிவியல் கற்பித்தலில் இணையதளத்தின் பயன்பாட்டினைக் குறிப்பிடுக.
7. Write the types of achievement tests.
அடைவுத் தேர்வுகளின் வகைகளை எழுதுக.
8. Write a short note on in-service training.
பணியிடைப் பயிற்சி பற்றிய சிறு குறிப்புத் தருக.
9. How will you identify gifted students?
மீத்திறன் மிக்க மாணவர்களை நீ எவ்வாறு கண்டறிவாய்?
10. What is trimester system in school education?
பள்ளிக் கல்வியில் முப்பருவத் தேர்வு முறை என்றால் என்ன?

PART B — (5 × 5 = 25 marks)

Answer all questions choosing either (a) or (b)

11. (a) Describe the interdisciplinary approach in teaching of science.
அறிவியல் கற்பித்தலில் பலதுறைகளுக்கிடையேயான அணுகுமுறையை விவரிக்க.
- Or
- (b) Elaborate the objectives of teaching science at primary level.
ஆரம்பக் கல்வி நிலையில் அறிவியல் கற்பித்தல் நோக்கங்களை விளக்குக.

12. (a) What is heuristic method? State its merits and demerits.

கண்டறிதல் முறை என்றால் என்ன? அதன் நன்மைகள் மற்றும் தீமைகளைக் குறிப்பிடுக.

Or

- (b) Explain microteaching cycle.

நுண்ணிலைக் கற்பித்தல் சுழற்சியை விளக்குக.

13. (a) What is unit plan? How is it different from a lesson plan?

அலகுத்திட்டம் என்றால் என்ன? பாடத்திட்டத்திலிருந்து அது எவ்வாறு வேறுபடுத்திக் கூறப்படுகிறது?

Or

- (b) Describe the qualities of a good science textbook.

ஒரு சிறந்த அறிவியல் புத்தகத்தின் பண்புகளை விவரிக்கவும்.

14. (a) Describe the important registers that are to be maintained in a science laboratory.

ஒரு அறிவியல் ஆய்வகத்தில் வைத்திருக்க வேண்டிய முக்கிய பதிவேடுகளை விவரிக்கவும்.

Or

- (b) Explain the principles to be followed in organizing the content for science curriculum.

அறிவியல் கலைத்திட்டத்தின் பாடப்பொருள் ஒருங்கமைப்பில் பின்பற்ற வேண்டிய கோட்பாடுகளை விளக்குக.

15. (a) How Flander's classroom interaction analysis could be used as a tool for promoting effective teaching?

பிளாண்டரின் வகுப்பறை இடைவினை பகுப்பாய்வு எவ்வாறு ஒரு சிறந்த கற்பித்தலை மேம்படுத்தும் கருவியாக பயன்படுத்தப்படுகிறது?

Or

- (b) Brief out the recent trends in science education.

அறிவியல் கல்வியில் உள்ள நவீன போக்குகளை சுருக்கி எழுதுக.

PART C — (3 × 10 = 30 marks)

Answer any THREE questions in about 500 words each..

16. Define project method of teaching. Explain the various steps involved in it. Mention its merits and demerits.

செயல்திட்டமுறை கற்பித்தலை வரையறு. அதன் படிநிலைகளை விளக்கி, நன்மைகள் மற்றும் தீமைகளை குறிப்பிடுக.

17. Choosing a topic from IX std science book, develop a lesson plan, indicating the different steps involved in it.

ஒன்பதாம் வகுப்பு பாடத்திட்டத்திலிருந்து ஒரு தலைப்பினைத் தேர்வு செய்து பாடத்திட்டம் வரைக.

18. Discuss the common accidents that could occur in a science laboratory and the suggested first aid in each case.

அறிவியல் ஆய்வகத்தில் ஏற்படும் பொதுவான விபத்துகளை விவாதிக்கவும் மற்றும் அதற்கான முதலுதவியையும் பரிந்துரைக்கவும்.

19. Analyze the recent trends in science curriculum.

அறிவியல் கலைத்திட்டத்தின் நவீன போக்குகளை ஆராய்க.

20. Explain the important patterns of classroom climate.

வகுப்பறைச் சூழலின் முக்கிய மாதிரிகளை விளக்குக.

D-4631

Sub. Code

70123E

DISTANCE EDUCATION

B.Ed. DEGREE EXAMINATION, DEC 2020.

Second Semester

Social Science

TEACHING OF SOCIAL STUDIES

(CBCS 2018-19 Academic Year onwards)

Time : Three hours

Maximum : 75 marks

PART A — (10 × 2 = 20 marks)

Answer ALL questions.

1. Define the term social science.
சமூக அறிவியல் என்பதற்கு வரையறை தருக.
2. What are the three kinds of values in mental training?
மனப்பயிற்சிக்கான மூன்று வகையான மதிப்புகள் யாவை?
3. What are the steps followed in lesson plan?
பாடத்திட்டம் தயாரிப்பதற்கான முறைகள் யாவை?
4. Define Morrison technique.
மாரிசன் யுக்தி என்பதற்கு வரையறை தருக.
5. Who introduced the Dalton plan?
டால்டன் திட்டத்தினை அறிமுகப்படுத்தியவர் யார்?
6. What are the uses of maps?
நிலப்படத்தின்/வரைபடத்தின் பயன்கள் யாவை?

7. Define epoch theory.
சகாப்தம் கோட்பாடு வரையறை தருக.
8. What do you mean by National integration?
தேசிய ஒருமைப்பாடு என்பதன் அர்த்தம் தருக.
9. Define the term object.
பொருள் பற்றி வரையறை தருக.
10. Estimate the term evaluation.
மதிப்பீடு பற்றி மதிப்பிடுக.

PART B — (5 × 5 = 25 marks)

Answer ALL questions, choosing either (a) or (b).

11. (a) Define chronological method.
கால முறை வரையறுக்க.
- Or
- (b) Explain types of dramatization.
நாடகக்கலை வகையினை விவரி.
12. (a) List out the advantages of television in teaching learning process.
கற்றல் கற்பித்தலில் தொலைக்காட்சியின் பயன்களை அட்டவணைப்படுத்துக.
- Or
- (b) Explain the term international understanding.
உலகளாவிய புரிந்து கொள்ளுதல் என்பதனை விளக்குக.

13. (a) Illustrate the experience of field visit.

களப்பயணத்தின் அனுபவங்களை விவரி.

Or

- (b) How radio helps the teachers and students?

ஆசிரியர், மாணவர்களுக்கு வானொலி ஆற்றும் உதவிகளை கூறுக.

14. (a) How to improve the students learning and instructional describe?

கற்பித்தல் செயல்முறைகளையும், மாணவர்களின் கற்றலையும் எப்படி மேம்படுத்துவீர்கள்.

Or

- (b) Define the term current affairs.

நடப்பு விவரங்கள் என்பதற்கு வரையறை தருக.

15. (a) Explain the merits and demerits of the laboratory method.

ஆய்வக முறையின் நன்மை மற்றும் குறைபாடுகளை விவரி.

Or

- (b) Explain the role of social studies in international understanding.

உலகளாவிய புரிந்து கொள்ளலில் சமூக அறிவியலின் பங்கினை விளக்குக.

PART C — (3 × 10 = 30 marks)

Answer any THREE questions.

16. How the social studies correlate with other subjects? Explain in details.

சமூக அறிவியலை எவ்வாறு மற்ற பாடங்களோடு தொடர்புபடுத்துவீர்? விரிவாக விளக்குக.

17. Describe the concept of Bloom's taxonomy and its three domains.

புனாமின் வகைப்பாட்டுக் கருத்தினையும் அதன் மூன்று புலங்களையும் விவரிக்க.

18. Explain different types of maps which are useful for teaching social science.

வரைபடத்தின் பல்வேறு வகைகளை விளக்குக, சமூக அறிவியல் கற்பித்தலுக்கு பயனுள்ளவைகள் யாவை?

19. Describe the utilization of current affairs.

நடப்பு விவரங்களின் பயன்பாட்டினை விவரி.

20. Describe the concept of hardware and software.

வன்பொருள் மற்றும் மென்பொருள் என்ற கருத்தினை விவரிக்க.

D-4632

Sub. Code

70123F

DISTANCE EDUCATION

B.Ed. DEGREE EXAMINATION, DEC 2020.

Second Semester

Education

TEACHING OF COMMERCE

(CBCS 2018-19 Academic Year onwards)

Time : Three hours

Maximum : 75 marks

PART A — (10 × 2 = 20 marks)

Answer ALL questions.

1. **What is commerce?**
வணிகவியல் என்றால் என்ன?
2. **What do you mean by trade?**
வியாபாரம் பற்றி நீவிர் அறிவது யாது?
3. **State the objectives of commerce education.**
வணிகவியல் கல்வியின் நோக்கங்களை கூறுக.
4. **What are the types of curriculum?**
கலைத்திட்டத்தின் வகைகள் யாவை?
5. **What is lesson plan?**
பாடத்திட்டம் என்றால் என்ன?
6. **Define – 'Textbook'.**
பாடநூல் - வரையறு.

7. What is case study?
தனியாள் ஆய்வு என்றால் என்ன?
8. What is supervised study?
மேற்பார்வை படிப்பு என்றால் என்ன?
9. What is measurement?
அளவீடு என்றால் என்ன?
10. What is diagnostic test?
குறையறிச் சோதனை என்றால் என்ன?

PART B — (5 × 5 = 25 marks)

Answer ALL questions, choosing either (a) or (b).

11. (a) State the need for commerce and accountancy education.
வணிகவியல் மற்றும் கணக்குப்பதிவியல் கல்விக்கான தேவையினை கூறுக.

Or

- (b) Describe the criterias for the selection of aims and objectives of commerce education.
வணிக கல்வியின் நோக்கங்கள் மற்றும் குறிக்கோள்களை தேர்ந்தெடுப்பதில் உள்ள அடிப்படைகளை விளக்குக.

12. (a) Describe the principles of curriculum construction.
கலைத்திட்ட கட்டமைத்தலின் கொள்கைகளை விளக்குக.

Or

- (b) State the merits and demerits of lesson planning.
பாடத்திட்டமிடலின் நன்மைகள் மற்றும் தீமைகளை கூறுக,

13. (a) Describe the qualities of text book.

பாடநூலின் தரங்களை விளக்குக.

Or

- (b) List out the merits and demerits of lecture method.

விரிவுரை முறையின் நன்மைகள் மற்றும் தீமைகளை பட்டியலிடுக,

14. (a) What are teaching aids? And give its importance.

கற்பித்தல் துணைக் கருவிகள் என்றால் என்ன? அவற்றின் முக்கியத்துவத்தை தருக.

Or

- (b) Explain the responsibilities of a commerce teacher.

வணிகவியல் ஆசிரியரின் பொறுப்புகளை விளக்குக.

15. (a) Describe the micro teaching cycle.

நுண்ணிலை கற்பித்தல் சுழற்சியினை விளக்குக.

Or

- (b) Differentiate between evaluation and measurement.

மதிப்பீடு மற்றும் அளவீடு - வேறுபடுத்துக.

PART C — (3 × 10 = 30 marks)

Answer any THREE questions.

16. Explain the branches of commerce.

வணிகவியலின் கிளைகளை விளக்குக.

17. Explain the Bloom's taxonomy of educational objectives.

புளூமின் கல்வி வகைப்பாட்டு நோக்கங்களை விவரி.

18. Explain the types of teachers based on leadership styles.

ஆசிரியர்களின் வகைகளை தலைமைப் பண்புகளின் அடிப்படையில் விளக்குக.

19. Give your suggestions for removing the defects of curriculum.

கலைத்திட்டத்தின் குறைபாடுகளை களைய உமது பரிந்துரைகளை தருக.

20. Describe the types of evaluation.

மதிப்பீட்டின் வகைகளை விளக்குக.

D-4633

Sub. Code

70123G

DISTANCE EDUCATION

B.Ed. DEGREE EXAMINATION, DEC 2020.

Second Semester

Education

TEACHING OF ECONOMICS

(CBCS 2018-19 Academic Year onwards)

Time : Three hours

Maximum : 75 marks

PART A — (10 × 2 = 20 marks)

Answer ALL questions.

1. What is privatization?
தனியார் - மயமாக்கல் என்றால் என்ன?
2. Define – 'Economics'.
பொருளியல் - வரையறு.
3. Define – 'Lesson plan'.
பாடத்திட்டம் - வரையறு.
4. What is unit plan?
அலகுத் திட்டம் என்றால் என்ன?
5. State the characteristics of curriculum.
கலைத்திட்டத்தின் இயல்புகளை கூறுக.
6. State the uses of library.
நூலகத்தின் பயன்களை கூறுக.

7. What do you mean by workshop?
பணிமனை பற்றி நீவிர் அறிவன யாது?
8. State the merits of Over Head Projector (OHP).
தலைக்கு மேல் பிம்பம் வீழ்த்தியின் நன்மைகளை கூறுக.
9. What is achievement test?
அடைவுத் தேர்வு என்றால் என்ன?
10. What do you mean by research?
ஆராய்ச்சி பற்றி நீவிர் அறிவன யாது?

PART B — (5 × 5 = 25 marks)

Answer ALL questions, choosing either (a) or (b).

11. (a) Explain the scope for economics education.
பொருளியல் கல்விக்கான வாய்ப்பெல்லைகளை விளக்குக.

Or

- (b) State the aims and objectives of economics education.
பொருளியல் கல்வியின் குறிக்கோள்கள் மற்றும் நோக்கங்களை கூறுக.

12. (a) Explain the steps involved in lesson planning.
பாடத்திட்டமிடலில் இடம்பெறும் படிநிலைகளை விளக்குக.

Or

- (b) State the uses of information and communication technology in teaching of economics.
பொருளியல் கற்பித்தலில் தகவல் தொடர்பு தொழில்நுட்பத்தின் பயன்கள் பற்றி கூறுக.

13. (a) State the merits and demerits of tutorial method.
தனிப்பயிற்சி முறையின் நன்மைகள் மற்றும் தீமைகளை கூறுக.

Or

- (b) Explain the importance of television in learning economics.
பொருளியல் கற்றலில் தொலைக்காட்சியின் முக்கியத்துவத்தை விளக்குக.

14. (a) What is formative evaluation? And give its advantages.
வளர்நிலை மதிப்பீடு என்றால் என்ன? மேலும் அதன் நன்மைகளை தருக.

Or

- (b) Explain the steps in construction of an achievement test.
ஓர் அடைவுத்தேர்வு கட்டமைப்பில் இடம்பெறும் படிநிலைகளை விளக்குக.

15. (a) Explain the skill of stimulus variation.
பல்வகை தூண்டல்களை பயன்படுத்தும் திறனை விளக்குக.

Or

- (b) State the importance of teaching aids.
கற்பித்தல் துணைக்கருவிகளின் முக்கியத்துவத்தை கூறுக.

PART C — (3 × 10 = 30 marks)

Answer any THREE questions.

16. Correlate economics with other subjects.
பொருளியலை பிற பாடங்களுடன் தொடர்புபடுத்துக.
17. Explain the values of teaching economics.
பொருளியல் கற்பித்தல் விழுமங்களை விளக்குக.

18. Explain the approaches of organization of subject matter.

பாடப்பகுதிகள் ஒருங்கமைத்தல் அணுகுமுறைகளை விவரி.

19. Explain the use of modern technologies in teaching economics.

பொருளியல் கற்பித்தலில் நவீன தொழில்நுட்பங்களின் பயன்கள் பற்றி விளக்குக.

20. Describe the recent trends in research of economics education.

பொருளியல் கல்வியின் தற்கால ஆராய்ச்சி போக்குகளை விவரிக்கவும்.

D-4634

Sub. Code

70131

DISTANCE EDUCATION

B.Ed. DEGREE EXAMINATION, DEC 2020.

Third Semester

CRITICAL UNDERSTANDING OF ICT

(CBCS 2018-19 Academic Year onwards)

Time : Three hours

Maximum : 75 marks

PART A — (10 × 2 = 20 marks)

Answer ALL questions.

1. Define – ICT.

ICT – வரையறு (தகவல் தொழில்நுட்பம்).

2. What are the ICT Tools?

தகவல் தொழில்நுட்ப கருவிகள் யாவை?

3. What is blog?

வலைப்பதிவு என்றால் என்ன?

4. What is E-learning?

மின்கற்றல் என்றால் என்ன?

5. Define – multimedia.

பல்வகை ஊடகம் - வரையறு.

6. Write short note on virtual science lab?

மெய்நிகர் அறிவியல் ஆய்வகம் - சிறு குறிப்பு வரைக.

7. What is web based learning?

வலைதள கற்றல் என்றால் என்ன?

8. Define – social network.

சமூக வலைதளம் - வரையறு.

9. What are the online learning resources?

நிகழ்நிலை கற்றல் வளங்கள் யாவை?

10. Define – MOOC.

வரையறு – MOOC.

PART B — (5 × 5 = 25 marks)

Answer ALL questions, choosing either (a) or (b).

11. (a) Describe the evolution of information communication technology.

தகவல் தொழில்நுட்பத்தின் பரிணாம வளர்ச்சி பற்றி விவரி.

Or

(b) Explain the types of Networks.

வலைதளங்களின் வகைகள் பற்றி விளக்குக.

12. (a) Enumerate the computer as a Tutor.

கணிப்பொறி ஒரு ஆசிரியர் என்பதை விவாதிக்கவும்.

Or

(b) What are the strategic foundation for e-learning?

மின் கற்றலின் மூல அடித்தளங்கள் யாவை?

13. (a) What are the features of multimedia?

பல்வகை ஊடகத்தின் அம்சங்கள் யாவை?

Or

(b) What are the steps involved in the development of hypermedia?

மீ ஊடகத்தின் பல்வேறு படிநிலைகள் யாவை?

14. (a) Describe the e-library.

மின் நூலகம் பற்றி விவரிக்கவும்.

Or

(b) What are the objectives of interactive computer simulation?

கணிப்பொறி ஊடாடும் உருவகப்படுத்துதலின் நோக்கங்கள் யாவை?

15. (a) Describe the pre conditions of e-learning.

இ-கற்றலின் முன் நிலைப்பாடுகள் பற்றி விவரி.

Or

(b) Describe the blogging and its use in teaching?

கற்பித்தலில் வலைப்பதிவின் பயன்கள் பற்றி விவரி.

PART C — (3 × 10 = 30 marks)

Answer THREE out of Five questions.

16. Define communication. Explain and its types.

தகவல் தொடர்பு - வரையறு. அதன் பல்வேறு வகைகளை விளக்குக.

17. Describe the different forms of learning through computer.

கணிப்பொறி மூலம் கற்பிக்கும் பல்வேறு நிலைகளை விவரிக்கவும்.

18. Explain the need and importance of electronic portfolios for teachers and students.

ஆசிரியர்கள் மற்றும் மாணவர்களுக்கு மின்னணு போர்போலியோவின் தேவை மற்றும் முக்கியத்துவம் பற்றி விளக்குக.

19. Describe the current trends in ICT based learning.

கல்வி நுட்பவியல் அடிப்படையில் கற்பிக்கும் போது ஏற்படும் தற்கால போக்குகள் பற்றி விவரி.

20. Describe the CAI and its types.

கணிப்பொறி வழிக்கற்றல் மற்றும் அதன் வகைகளைப் பற்றி விவரி.

D-4635

Sub. Code

70132

DISTANCE EDUCATION

B.Ed. DEGREE EXAMINATION, DEC 2020.

Third Semester

Education

GUIDANCE AND COUNSELLING

(CBCS 2018-19 Academic Year onwards)

Time : Three hours

Maximum : 75 marks

PART A — (10 × 2 = 20 marks)

Answer ALL questions.

1. Define – Guidance.
வழிகாட்டல் - வரையறுக்கவும்.
2. What is vocational guidance?
தொழிலில் வழிகாட்டல் என்றால் என்ன?
3. What is participant observation?
பங்கேற்கும் உற்றுநோக்கல் என்றால் என்ன?
4. What are the types of rating scale?
தர அளவுகோல்களின் வகைகள் யாவை?
5. Define the term personality.
ஆளுமை - வரையறு.
6. Define exceptional children.
அசாதாரண குழந்தைகள் - வரையறு.

7. What is eclectic counseling?

சமரச அறிவுரை பகர்தல் என்றால் என்ன?

8. What do you mean by norms for the test?

ஒரு தேர்வின் தரம் என்றால் என்ன?

9. State the role of a Headmaster as a guide.

வழிகாட்டுதலில் தலைமை ஆசிரியரின் பங்கினை குறிப்பிடுக.

10. Name any two school guidance services.

பள்ளி வழிகாட்டுதல் சேவைகளில் ஏதேனும் இரண்டினை கூறுக.

PART B — (5 × 5 = 25 marks)

Answer ALL questions, choosing either (a) or (b).

11. (a) Bring out the importance of educational guidance in schools.

பள்ளிகளில், கல்வி வழிகாட்டலின் முக்கியத்துவத்தை வெளிக்கொணர்க.

Or

(b) What is anecdotal record? Mention its limitations.

வாழ்க்கைத் துணுக்கு பதிவேடு என்றால் என்ன? அவற்றின் குறைகளை குறிப்பிடுக.

12. (a) What are the principles of guidance?

வழிகாட்டலின் கொள்கைகள் யாவை?

Or

(b) How can you provide occupational information to your students?

உமது மாணவருக்கு தொழில் சார்ந்த தகவல்களை எவ்வாறு அளிப்பீர்?

13. (a) What are the characteristics of a good questionnaire?

ஒரு நல்ல வினாத்தொகுதியின் பண்புகள் யாவை?

Or

- (b) Distinguish between guidance and teaching.

கற்பித்தல் மற்றும் வழிகாட்டுதல் வேறுபடுத்துக.

14. (a) Is achievement test is a guidance technique justify?

அடைவுச்சோதனை என்பது வழிகாட்டுதல் யுத்தியா? நியாயப்படுத்துக.

Or

- (b) Describe the Havighurst theory of vocational choice.

ஹேவிஹர்ஸ்டின் தொழில் முன்னுரிமை கோட்பாடு குறித்து விவரி?

15. (a) List out needs of guidance activities at higher secondary level.

மேல்நிலைப் பள்ளிகளுக்கான வழிகாட்டுதலின் செயல்பாட்டு தேவையை பட்டியலிடுக.

Or

- (b) Explain the steps involved in counselling.

அறிவுரை பகர்தலில் உள்ள படிகளை விளக்குக.

PART C — (3 × 10 = 30 marks)

Answer any THREE questions.

16. What is cumulative record? Analyse its features merits and defects.

திரள் பதிவேடு என்றால் என்ன? அவற்றின் தன்மைகள் நிறை மற்றும் குறைகளை ஆய்க.

17. Describe testing and non-testing devices in guidance with suitable examples.

நேர்முக சோதனை ஆலோசனை மற்றும் மறைமுக சோதனை ஆலோசனை ஆகியவற்றை தகுந்த எடுத்துக்காட்டுகளுடன் விவரிக்கவும்.

18. How are the guidance services are functioning in schools?

பள்ளிகளில் எவ்வாறு வழிகாட்டுதல் சேவைகள் நடைபெறுகின்றன?

19. What are the problems of guidance movement in India?

இந்தியாவில் வழிகாட்டும் இயக்கத்தின் பிரச்சனைகள் யாவை?

20. Examine the factors influencing personality.

ஆளுமையில் தாக்கத்தை ஏற்படுத்தும் காரணிகளை ஆய்க.

D-4636

Sub. Code

70133

DISTANCE EDUCATION

B.Ed. DEGREE EXAMINATION, DEC 2020.

Third Semester

ENVIRONMENTAL EDUCATION

(CBCS 2018-19 Academic Year onwards)

Time : Three hours

Maximum : 75 marks

PART A — (10 × 2 = 20 marks)

Answer ALL questions.

All questions carry equal marks.

1. What is ecology?

சூழலியல் என்றால் என்ன?

2. Mention any three objectives of environmental education.

சுற்றுச்சூழல் கல்வியின் ஏதேனும் மூன்று நோக்கங்களையும் குறிப்பிடவும்.

3. Write about environmental awareness.

சுற்றுச்சூழல் விழிப்புணர்வு பற்றி எழுது.

4. Specify the sources of soil pollution in our environment.

நம் சூழலில் மண் மாசுபாட்டின் ஆதாரங்களைக் குறிப்பிடவும்.

5. Bring out the control measures for “Global Warming”.

புவி வெப்பமடைதலுக்கான கட்டுப்பாட்டு நடவடிக்கைகளை எடுத்துரைக்கவும்.

6. State the purpose of “CHIPKO Movement”.

சிப்கோ இயக்கத்தின் நோக்கங்களைக் கூறுக.

7. What is meant by integrated approach in teaching environmental education?

சுற்றுச்சூழல் கல்வியை கற்பிப்பதில் ஒருங்கிணைந்த அணுகுமுறை என்றால் என்ன?

8. What is meant by social forest?

சமூகக் காடு என்றால் என்ன?

9. Find the theme of environmental management.

சுற்றுச்சூழல் நிர்வாகத்தின் கருப்பொருளைக் கண்டறிக.

10. What is meant by evaluation?

மதிப்பீடு என்றால் என்ன?

PART B — (5 × 5 = 25 marks)

Answer the following questions in about 250 words each.

11. (a) Explain the activities in environmental education.

சுற்றுச்சூழல் கல்வியின் செயல்பாடுகளை விளக்குக.

Or

(b) Enumerate the programmes of environmental education for attitudinal changes among school students.

பள்ளி மாணவர்களிடையே சுற்றுச்சூழல் கல்வி குறித்த மனப்பான்மை மாற்றங்களுக்கான திட்டங்களை விவரி.

12. (a) What are the causes of water pollution? How to prevent it?

நீர் மாசுபாட்டிற்கான காரணங்கள் யாவை? அதை எவ்வாறு தடுக்கலாம்?

Or

(b) How does Green House effect pose a catastrophe to the environment?

பசுமைஇல்ல விளைவு சுற்றுச்சூழலுக்கு எவ்வாறு பேரழிவை ஏற்படுத்துகிறது?

13. (a) Describe the important features of silent valley movement.

அமைதியான பள்ளத்தாக்கு இயக்கத்தின் முக்கிய அம்சங்களை விவரி.

Or

- (b) Determine the characteristic of good teaching method in environmental education.

சுற்றுச்சூழல் கல்வியில் நல்ல கற்பித்தல் முறையின் சிறப்பியல்புகளைத் தீர்மானிக்கவும்.

14. (a) Explain the NCERT teacher education programme in environmental education.

சுற்றுச்சூழல் கல்வியில் என்.சி.இ.ஆர்.டி. ன் ஆசிரியர் திட்டத்தை விளக்குக.

Or

- (b) Describe the factors of degradation of environmental resources.

சுற்றுச்சூழல் வளங்களினை சீரழிக்கும் காரணிகளை விவரிக்கவும்.

15. (a) Give an account of organization and agencies engaged with environmental management programmes at national and global levels.

தேசிய மற்றும் உலக அளவில் சுற்றுச்சூழல் மேலாண்மை திட்டங்களில் ஈடுபட்டுள்ள அமைப்பு பற்றி விரிவாக எழுது.

Or

- (b) Discuss the need for conservation of natural resources. How can it be done?

இயற்கை வளங்களைப் பாதுகாப்பதன் அவசியத்தைப் பற்றி விவாதி. அதை எவ்வாறு செய்ய இயலும்?

PART C — (3 × 10 = 30 marks)

Answer any THREE of the following in about 750 words each.

16. Explain the need for environmental education and the role of school in protecting the environmental.

சுற்றுச்சூழல் கல்வியின் அவசியத்தையும் சுற்றுச்சூழலைப் பாதுகாப்பதில் பள்ளியின் பங்கையும் விளக்குக.

17. What are the sources of environmental pollution? Suggest measures to prevent the several types of pollution.

சுற்றுச்சூழல் மாசுபாட்டின் ஆதாரங்கள் யாவை? பலவகையான மாசுபாட்டைத் தடுக்க நடவடிக்கைகளை பரிந்துரைக்க.

18. Discuss the role of education in developing attitudes in pupils to live in harmony with nature.

இயற்கையோடு இணக்கமாக வாழ மாணவர்களின் மனப்பான்மையை வளர்ப்பதில் கல்வியின் பங்கு பற்றி விவாதிக்கவும்.

19. Explain the effects of soil erosion in our environment.

மண் அரிப்பின் விளைவுகளை விளக்குக.

20. What are the various steps involved in the preparation of an achievement test in the evaluation of environmental education?

சுற்றுச்சூழல் கல்வியின் மதிப்பீட்டில் அடைவுச் சோதனையைத் தயாரிப்பதில் உள்ள பல்வேறு படிநிலைகள் யாவை?

D-6376

Sub. Code

70141

DISTANCE EDUCATION

B.Ed. DEGREE EXAMINATION, DECEMBER 2020.

Fourth Semester

Educational Technology

(CBCS 2018 – 2019 Academic Year Onwards)

Time : Three hours

Maximum : 75 marks

PART A — (10 × 2 = 20 marks)

Answer ALL the questions

1. Write any two approaches of Educational Technology.
கல்வியியல் நுட்பவியலின் அணுகுமுறைகள் எவையேனும் இரண்டினை எழுதுக.
2. Write any two roles of Education Technology in Teaching.
கற்பித்தலில் கல்வி நுட்பத்தின் பங்குகளில் ஏதேனும் இரண்டினை எழுதுக.
3. Define - Mass media.
மக்கள் தொடர்பு ஊடகம் – வரையறு.
4. What is meant by Information Technology?
தகவல் நுட்பம் என்றால் என்ன?
5. Define e-Learning.
மின்னணு கற்றல் – வரையறு.
6. Brief a note on CBT (Computer Based Training).
கணினி அடிப்படையிலான பயிற்சி குறித்து சுருக்கமாக எழுதுக.

7. Write any two types of Learning Styles?
ஏதேனும் இரண்டு கற்றல் தோரணைகளை கூறுக?
8. What do you understand about Note Taking?
குறிப்பு எடுத்தல் பற்றி நீவிர் அறிவது யாது?
9. Write any four advantages of system approach.
அமைப்பு அணுகுமுறையின் நன்மைகளில் ஏதேனும் நான்கினை எழுதுக.
10. Define -Experiential Learning?
அனுபவக் கற்றல் - வரையறு.

PART B — (5 × 5 = 25 marks)

Answer ALL the following questions in about 250 words each.
Choosing either (a) or (b).

11. (a) Differentiate Technology of Education with Technology in Education.
கல்வியின் தொழில்நுட்பம் மற்றும் கல்வியில் தொழில்நுட்பம் - இவற்றை வேறுபடுத்துக.

Or

- (b) Evaluate the Steps of System Approach.
அமைப்பு அணுகுமுறையின் படிநிலைகளை மதிப்பிடுக.
12. (a) Write about school broadcast programme and its merits.
பள்ளி ஒளிபரப்பு நிகழ்ச்சி பற்றி கூறுக? மேலும் அதன் நன்மைகளை எழுதுக.

Or

- (b) What is ETV (Educational Television)? What are the main Purpose of ETV?
கல்வி தொலைக்காட்சி என்றால் என்ன? கல்வி தொலைக்காட்சியின் முக்கிய நோக்கங்கள் யாவை?

13. (a) Explain about Information Technology and its importance?

தகவல் நுட்பம் மற்றும் அதன் முக்கியத்துவம் பற்றி விவரி.

Or

- (b) Explain about Cybernetics.

தன்னியக்கம் (தன்னாள்வியல்) பற்றி விளக்குக.

14. (a) What is Media? Write the difference between Multiple Media and Multimedia.

ஊடகம் என்றால் என்ன? பல ஊடகம் மற்றும் பல்லூடகம் இவற்றின் வேறுபாட்டை எழுதுக.

Or

- (b) Explain CBT (Computer Based Training) with suitable Example.

கணினி அடிப்படையிலான பயிற்சியை தகுந்த எடுத்துக்காட்டுடன் விவரி.

15. (a) Explain about the role of Teacher in Experiential Learning.

அனுபவ கற்றலில் ஆசிரியரின் பங்கு பற்றி விவரி.

Or

- (b) Explain about Meta cognition.

நுண் அறிதல் பற்றி விளக்குக.

PART C — (3 × 10 = 30 marks)

Answer any THREE questions

16. Elaborate the need and importance of Education Technology.

கல்வி நுட்பவியலின் தேவை மற்றும் முக்கியத்துவம் பற்றி விரிவாக எழுதுக.

17. Explore the Problem Solving Strategies in Technological Classroom.

தொழில்நுட்ப வகுப்பறையில் பிரச்சனை தீர்தல் உத்திகள் பற்றி விவரிக்க.

18. Explain about System Approach with Suitable Example.

அமைப்பு அணுகுமுறையை தக்க உதாரணத்துடன் விளக்குக.

19. Explain the Process of CCTV (Closed-Circuit Television) in Education.

கல்வியில் மூடிய வலைச்சுற்று தொலைக்காட்சியின் செயல்பாடு பற்றி விளக்குக.

20. Discuss the Components of an Instructional system.

கற்பித்தல் அமைப்பின் கூறுகள் பற்றி விவரி.
