

D-7070

Sub. Code

70111

DISTANCE EDUCATION
B.Ed. DEGREE EXAMINATION.
MAY 2021 EXAMINATION
&
MAY 2020 ARREAR EXAMINATION
First Semester
Education

CONTEMPORARY INDIA AND EDUCATION
(CBCS 2018 – 2019 Academic Year Onwards)

Time : Three hours

Maximum : 75 marks

PART A — (10 × 2 = 20 marks)

Answer ALL the questions.

1. What do you mean by educational Philosophy?
கல்வித் தத்துவம் என்பது யாது?
2. What is Pragmatism?
பயனளவுக் கொள்கை என்றால் என்ன?
3. What is Social Change?
சமூக மாற்றம் என்றால் என்ன?
4. What is Stagnation?
தேக்கம் என்றால் என்ன?

5. What is meant by value education?

விழுமியக் கல்வி என்பது என்ன?

6. Write a short note on underemployment.

கல்வித் தகுதிக்குக் குறைவான வேலை பற்றி சிறு குறிப்பு எழுதுக.

7. What is Universalisation of Primary Education?

அனைவருக்குமான ஆரம்பக் கல்வி என்றால் என்ன?

8. What do you mean by first aid?

முதலுதவி என்பது என்ன?

9. What is balanced diet?

சரிவிகித உணவு என்றால் என்ன?

10. Write a brief note on CBSE.

CBSE பற்றி சிறு குறிப்பு தருக.

PART B — (5 × 5 = 25 marks)

Answer ALL the following questions in about 250 words each.

11. (a) Analyse the educational thoughts of Vivekananda.

விவேகானந்தரின் கல்விச் சிந்தனைகளை எழுதுக.

Or

(b) Explain the relationship between education and Philosophy.

கல்விக்கும் தத்துவத்திற்கும் உள்ள தொடர்பை விளக்குக.

12. (a) List out the role of State Government in education of Socially backward Pupils.

சமூகத்தில் பின்தங்கிய மாணவர்களின் கல்வியில் மாநில அரசின் பங்கினை பட்டியலிடுக.

Or

- (b) What are the functions of NCERT? Explain.

NCERT -யின் பணிகள் யாவை? விளக்குக.

13. (a) Write an elaborate note on preventing terrorism through value education.

விழுமியக் கல்வியின் மூலமாக தீவிரவாதத்தைத் தடுத்தல் என்பது பற்றி விரிவாக கட்டுரை எழுதுக.

Or

- (b) Why do we need balanced diet? Explain.

சரிவிகித உணவு ஏன் தேவை? விளக்குக.

14. (a) Analyse the educational thoughts of Buddhism.

புத்தமதத்தின் கல்விக் கோட்பாடுகளை ஆராய்க.

Or

- (b) List out the factors for unemployment.

வேலையின்மைக்கான காரணங்களைப் பட்டியலிடுக.

15. (a) Bring out the important contributions of university Education Commission.

பல்கலைக் கழக கல்விக் குழுவின் முக்கிய பங்களிப்பினைத் தருக.

Or

- (b) How can wastage in education be reduced?

கல்வியில் விரயம் என்பதை எவ்வாறு குறைக்க முடியும்?

PART C — (3 × 10 = 30 marks)

Answer any THREE questions.

16. Describe the educational Philosophy of Montessori.
மாண்டிசோரியின் கல்வித் தத்துவத்தை விவரிக்க.
17. 'Distance Education is a boon or bane' – Justify.
'தொலைதூரக் கல்வி ஒரு வரம் அல்லது சாபம்' –
நியாயப்படுத்துக.
18. Explain the professional development of teachers.
ஆசிரியர்களின் தொழில்சார் மேம்பாடு பற்றி விளக்குக.
19. Describe the role of UGC in regulating higher education
in India.
இந்தியாவில் உயர்கல்வியை ஒழுங்குபடுத்துவதில் UGC-யின்
பங்கினை விவரிக்க.
20. How can we promote women education? Elucidate.
மகளிர் கல்வியினை எவ்வாறு முன்னேற்ற முடியும்? விளக்குக.

D-7071

Sub. Code

70112

DISTANCE EDUCATION
B.Ed. DEGREE EXAMINATION.
MAY 2021 EXAMINATION
&
MAY 2020 ARREAR EXAMINATION

First Semester

Education

EDUCATIONAL PSYCHOLOGY

(CBCS 2018 – 2019 Academic Year Onwards)

Time : Three hours

Maximum : 75 marks

PART A — (10 × 2 = 20 marks)

Answer ALL the questions.

1. Define Educational Psychology.
கல்வி உளவியல் வரையறு.
2. What is meant by maturation?
முதிர்ச்சி என்றால் என்ன?
3. What are the stages of Cognitive Development?
அறிவாற்றல் வளர்ச்சியின் நிலைகள் யாவை?
4. Difference between Sensation and Perception.
புலனறிதல் மற்றும் புலனுணர்வு இடையேயான வேறுபாடுகள் யாவை?

5. What are the types of learning?
கற்றலின் வகைகள் யாவை?
6. Define motivation.
ஊக்கத்தை வரையறு.
7. Difference between punishment and negative reinforcement.
தண்டனை மற்றும் எதிர்மறை வலுவூட்டல் இடையேயான வேறுபாடுகளை எழுதுக.
8. What are the types of creativity?
படைப்பாற்றலின் வகைகள் யாவை?
9. Write about the Integrated Personality.
ஒருங்கிணைந்த ஆளுமை பற்றி எழுதுக.
10. Write notes on Juvenile Delinquency.
குழந்தைகளின் நெறிபிறழ்வு பற்றி குறிப்பு வரைக.

PART B — (5 × 5 = 25 marks)

Answer ALL the following questions in about 250 words each.

11. (a) Differentiate Growth and Development.
வளர்ச்சி மற்றும் முன்னேற்றத்தை வேறுபடுத்துக.

Or

- (b) Explain shortly about the basic factors of psychology.
உளவியலின் அடிப்படைக் காரணிகளைப் பற்றி சுருக்கமாக விளக்குக.

12. (a) Explain the multi-factor theory of intelligence.

நுண்ணறிவின் பல காரணிக் கோட்பாடு விவரி.

Or

(b) Education depends on individual difference - Discuss.

தனியாள் வேறுபாட்டை பொறுத்து கல்வி – விவாதி.

13. (a) What are the uses of learning curve?

கற்றல் வளைகோடின் பயன்கள் யாவை?

Or

(b) Write about the kinds of motivation.

ஊக்கத்தின் வகைகளைப் பற்றி எழுதுக.

14. (a) What are the ways to motivate students in Classroom?

வகுப்பறையில் மாணவர்களை ஊக்குவிப்பதற்கான வழிகள் யாவை?

Or

(b) Explain shortly about how you will educate mentally retarded children.

மனவளர்ச்சி குன்றிய குழந்தைகளுக்கு நீங்கள் எவ்வாறு கல்வி கற்பிப்பீர்கள் என்பதை சுருக்கமாக விளக்குக.

15. (a) Explain briefly about theories of personality.

ஆளுமைக் கோட்பாடுகள் பற்றி சுருக்கமாக விளக்குக.

Or

(b) Differentiate conflict and Frustration.

மணமுறிவு மற்றும் மணபோராட்டம் வேறுபடுத்துக.

PART C — (3 × 10 = 30 marks)

Answer any THREE questions.

16. How the Piaget theory of cognitive development help to teachers in classroom teaching.

அறிவாற்றல் வளர்ச்சியின் பியாஜெட் கோட்பாடு வகுப்பறை கற்பிப்பதில் ஆசிரியர்களுக்கு எவ்வாறு உதவுகிறது?

17. Analyse the difference between intelligence and creativity.

நுண்ணறிவு மற்றும் படைப்பாற்றல் இடையே உள்ள வேறுபாட்டை ஆய்வு செய்யவும்.

18. Write an essay about the factors affecting personality.

ஆளுமையை பாதிக்கும் காரணிகளைப் பற்றி ஒரு கட்டுரை எழுதுக.

19. Discuss about the Maslow's theory of hierarchical needs.

படிநிலை தேவைகள் பற்றிய மாஸ்லோவின் கோட்பாட்டைப் பற்றி விவாதிக்கவும்..

20. Discuss the cause of maladjustment of the children.

குழந்தைகளின் தவறான சரிசெய்தலுக்கான காரணங்களைப் பற்றி விவாதிக்கவும்.

D-7072

Sub. Code

70113A

DISTANCE EDUCATION

B.Ed. DEGREE EXAMINATION.

MAY 2021 EXAMINATION

&

MAY 2020 ARREAR EXAMINATION

First Semester

தமிழ்

தமிழ் கற்பித்தல் (Teaching of Tamil)

(CBCS 2018 – 19 Academic year onwards)

Time : Three hours

Maximum : 75 marks

பகுதி அ — (10 × 2 = 20 மதிப்பெண்கள்)

அனைத்து வினாக்களுக்கும் விடையளிக்க.

1. தாய்மொழி கற்பித்தலின் பயன்கள் யாவை?
2. அழகுணர் ஆற்றல் என்றால் என்ன?
3. நெட்டுரு முறை என்றால் என்ன?
4. பண்டைய கால பயிற்று முறையின் நிறைகளை எழுதுக.
5. திட்டமிட்டுக் கற்றலின் வகைகள் யாவை?
6. பாடத் திட்டம் தயாரித்தல் என்றால் என்ன?
7. இணைப்புப் பயிற்சி என்றால் என்ன?
8. கரும்பலகையைப் பயன்படுத்தும் திறனின் உட்கூறுகளை வரிசைப்படுத்துக?
9. கட்டுரை கற்பித்தலின் நோக்கங்கள் சிலவற்றை எழுதுக.
10. வினா வங்கி – குறிப்பு வரைக.

பகுதி ஆ — (5 × 5 = 25 மதிப்பெண்கள்)

அனைத்து வினாக்களுக்கு விடையளிக்க.

11. (அ) தாய்மொழி கற்பித்தலின் பயன்கள் மற்றும் தனிச் சிறப்புகளை பட்டியலிடுக.

(அல்லது)

(ஆ) பன்முறைப் பயிற்சி முறையை விளக்குக.

12. (அ) அலகுத் திட்டம் தயாரித்தலின் படிநிலைகளை எழுதுக.

(அல்லது)

(ஆ) விளையாட்டு முறை கற்பித்தலின் கோட்பாடுகளை எழுதுக.

13. (அ) கேட்டல் பழக்கத்தினை வளர்க்க ஆசிரியர் செய்ய வேண்டிய வழிமுறைகள் யாவை?

(அல்லது)

(ஆ) துணைக் கருவிகளின் முக்கியத்துவத்தையும் பயன்களையும் எழுதுக.

14. (அ) நுண்ணிலைக் கற்பித்தலுக்கான கொள்கைகளை எழுதுக.

(அல்லது)

(ஆ) மொழியாசிரியரின் பண்பு நலன்களை விவரி.

15. (அ) மொழிக் கற்பித்தலில் மக்கள் தொடர்பு சாதனங்களின் முக்கியத்துவத்தை எழுதுக.

(அல்லது)

(ஆ) மதிப்பிடுதலின் வகைகளை சான்றுகளுடன் எழுதுக.

பகுதி இ — (3 × 10 = 30 மதிப்பெண்கள்)

எவையேனும் மூன்று வினாக்களுக்கு விரிவாக விடை தருக.

16. தாய்மொழியின் பல்வேறு பயிற்று முறைகளை ஆராய்க.

17. பாடத்திட்டம் அமைத்தலில் அமைந்துள்ள கோட்பாடுகளை எழுதுக.

18. சிறந்த எழுத்தாற்றலை வளர்க்க ஆசிரியர் செய்ய வேண்டிய வழிமுறைகளை எழுதுக.
 19. செய்யுள் பயிற்று முறையை எடுத்துக்காட்டுடன் விவரிக்க.
 20. தமிழைப் பயிற்றும் நவீன முறைகளை விரிவாக எழுதுக.
-

D- 7073

Sub. Code

70113B

DISTANCE EDUCATION
B.Ed. DEGREE EXAMINATION.
MAY 2021 EXAMINATION
&
MAY 2020 ARREAR EXAMINATION
First Semester
Education

TEACHING OF ENGLISH

(CBCS 2018-19 Academic Year onwards)

Time: Three hours maximum: 75 marks

PART A — (10 × 2 = 20 marks)

Answer ALL questions.

1. What is the position of English in India?
2. What are the qualities of Good English Teacher?
3. Define Micro Teaching.
4. What are the principles of situational approach?
5. Define Diagnostic Test.
6. What are the sub skills of Listening?
7. How will you develop speaking skill in your classroom?
8. List out some games for developing communication.

9. Define phonetic Methods.
10. How will you improve writing skills for the primary students?

PART B — (5 × 5 = 25 marks)

Answer ALL questions, Choosing either (a) or (b).

11. (a) What are objectives of Teaching English as a second language?

Or

- (b) What is micro teaching and its aims?

12. (a) What are the audio visual aids available for language Learning?

Or

- (b) Describe Grammar Translation Methods.

13. (a) Difference between Measurement and Evaluation.

Or

- (b) Write about listening activity with example.

14. (a) How will you improve oral fluency?

Or

- (b) List out the Barriers for effective communication.

15. (a) What are the strategies to develop reading?

Or

- (b) What are characteristics of good handwriting?

PART C — (3 × 10 = 30 marks)

Answer any THREE questions.

16. Bring out the role of Second Language in Indian context.
 17. Write an essay on “Bloom’s Taxonomy” of Educational Objectives.
 18. Differentiate methods and approaches.
 19. Explain
 - (a) Role Play
 - (b) Dramatization and Group Discussion.
 20. Explain Skimming and Scanning.
-

D-7074

Sub. Code

70121

DISTANCE EDUCATION
B.Ed. DEGREE EXAMINATION.
MAY 2021 EXAMINATION
&
MAY 2020 ARREAR EXAMINATION
Second Semester
Education
EDUCATIONAL EVALUATION
(CBCS 2018 – 2019 Academic Year Onwards)

Time : Three hours

Maximum : 75 marks

SECTION A — (10 × 2 = 20 marks)

Answer ALL the questions.

1. Mention the basic features of good evaluation tool.
தேர்ந்த மதிப்பீட்டு கருவியின் அடிப்படை அம்சங்களை குறிப்பிடுக.
2. What is the four differences between formative and summative evaluation?
வளரறி மற்றும் தொகுத்தறி மதிப்பீடுகளுக்கு இடையேயான வேறுபாடுகள் ஏதேனும் நான்கினை கூறுக.
3. Write a short notes on kurtosis.
தட்டை அளவு பற்றி சிறு குறிப்பு வரைக.
4. List out the advantages and disadvantages on online examination.
இணைய தள தேர்வின் நிறை மற்றும் குறைகளை பட்டியலிடுக.

5. Give a note on NCERT?

NCERT பற்றி குறிப்பு வரைக.

6. Define – Cognitive domain.

வரையறு – அறிவு புலம்.

7. Find median for the following data :

C.I. :	40 – 50	50 – 60	60 – 70	70 – 80	80 – 90
F :	6	12	28	31	20

பின்வரும் தரவுகளுக்கு இடைநிலை காண்க.

C.I. :	40 – 50	50 – 60	60 – 70	70 – 80	80 – 90
F :	6	12	28	31	20

8. Indicates some observation techniques.

உற்று நோக்கலின் உத்திகள் சிலவற்றை குறிக்கவும்.

9. How to measure diagnostic test?

குறையறி சோதனையை எப்படி அளவிடுவாய்?

10. What is meant by quartile deviation?

கால்மான விலக்கம் என்றால் என்ன?

SECTION B — (5 × 5 = 25 marks)

Answer ALL questions, choosing either (a) or (b).

11. (a) Illustrate the Bloom's Taxonomy approach.

புளூம்ஸ் வகைப்பாட்டு அணுகுமுறையை பற்றி விளக்குக.

Or

(b) How to construct objective type test.

குறிக்கோள் வகை சோதனையை எவ்வாறு கட்டமைப்பீர்?

12. (a) Discuss about the new trends in evaluation.
மதிப்பிடுதலின் புதிய போக்குகள் பற்றி விவாதி.

Or

- (b) Write the characteristics of CCE?
CCE-யின் பண்புகளை பற்றி எழுதுக.

13. (a) Analyze about self reporting techniques.
சுய அறிக்கை நுணுக்கங்களை பற்றி பகுத்து ஆராய்க.

Or

- (b) Calculate the correlation co-efficient by rank difference method.

M ₁ :	42	51	70	62	75	76	82	49	30	32	47	38
M ₂ :	60	48	64	72	42	80	64	78	55	49	56	36

பின்வரும் தரவுளுக்கு தரத்தொகுப்பு கெழு காண்க.

M ₁ :	42	51	70	62	75	76	82	49	30	32	47	38
M ₂ :	60	48	64	72	42	80	64	78	55	49	56	36

14. (a) Mention the different types of test in evaluation.
மதிப்பிடுதலின் பல்வேறு தேர்வு வகைகளை பற்றி குறிப்பிடுக.

Or

- (b) Examine aptitude test and inventories.
நாட்டச் சோதனை மற்றும் விளக்க விவர பட்டியல் ஆகியவற்றை ஆய்வு செய்க.

15. (a) Describe the properties and uses of normal probability curve.
இயல்பு நிகழ்தகவு வளைவின் பண்புகள் மற்றும் பயன்களை விவரி.

Or

- (b) Create an example of standardized – teacher made objective test.
தர அளவுப்பாடு – ஆசிரியரால் உருவாக்கப்பட்ட குறிக்கோள் சோதனைக்கு உதாரணத்தை உருவாக்குக.

SECTION C — (3 × 10 = 30 marks)

Answer any THREE questions.

16. Explain domain with suitable illustrate.

புலம் பற்றி விரிவாக விளக்குக.

17. Find out the median deviation and standard deviation for the following data :

C.I :	95-99	90-94	85-89	80-84	75-79	70-74
F :	2	4	8	10	6	3
C.I :	65-69	60-64	55-59	50-54	45-49	40-44
F :	4	3	1	4	3	2

பின்வரும் தரவுகளுக்கு சராசரி விலக்கம் மற்றும் திட்டவிலக்கம் காண்க.

C.I :	95-99	90-94	85-89	80-84	75-79	70-74
F :	2	4	8	10	6	3
C.I :	65-69	60-64	55-59	50-54	45-49	40-44
F :	4	3	1	4	3	2

18. Briefly explain about open book examination.

புத்தகங்களைப் பார்த்து தேர்வு எழுதுதல் பற்றி விரிவாக விளக்குக.

19. Identify differences between measures of central tendency and measures of variability.

மையப்போக்கு அளவைகள் மற்றும் மாறுபாடு அளவைகளின் வேறுபாடுகளை அடையாளம் காண்க.

20. State the importance of graphical representation data and its types.

தரவுகளின் பட விளக்க முறைகளின் முக்கியத்துவம் மற்றும் வகைகளை கூறுக.

D-7075

Sub. Code

70122

DISTANCE EDUCATION
B.Ed. DEGREE EXAMINATION.
MAY 2021 EXAMINATION
&
MAY 2020 ARREAR EXAMINATION
Second Semester
Education
CURRICULUM AND INSTRUCTION
(CBCS 2018 – 19 Academic year onwards)

Time : Three hours

Maximum : 75 marks

PART A — (10 × 2 = 20 marks)

Answer ALL questions.

1. What are the steps of curriculum development?
கலைத்திட்ட வளர்ச்சியின் படிநிலைகளை எழுதுக.
2. What are the objectives of curriculum evaluation?
கலைத்திட்ட மதிப்பீட்டின் குறிக்கோள்கள் யாவை?
3. What is meant by syllabus?
பாடத் திட்டம் பற்றி நீவிர் அறிவதென்ன?
4. Write the meaning of Instructional Objectives.
கற்பித்தல் குறிக்கோள்கள் – பொருள் தருக.
5. List out the types of achievement test.
அடைவுச் சோதனையின் வகைகளைப் பட்டியலிடுக.

6. What is PSI?

PSI என்றால் என்ன?

7. Write a short notes on co-curricular activity.

பாட இணைச் செயல்பாடுகள் பற்றி சிறு குறிப்பு எழுதுக.

8. Expand – RMSA and RUSA.

விரிவாக்கம் தருக : RMSA மற்றும் RUSA.

9. List out the components of teaching model.

கற்பித்தல் மாதிரியின் கூறுகளைப் பட்டியலிடுக.

10. Write a short notes on BRC.

BRC – சிறு குறிப்பு தருக.

PART B — (5 × 5 = 25 marks)

Answer ALL the following questions.

11. (a) Explain the experience – centred curriculum.

அனுபவ மையக் கலைத்திட்டம் பற்றி விவரிக்கவும்.

Or

(b) Describe the principles of curriculum development.

கலைத் திட்ட மேம்பாட்டின் கோட்பாட்டினை விளக்கவும்.

12. (a) Describe the formulation of Instructional objectives in cognitive domain.

அறிவுசார் புலத்தின் கற்பித்தல் நோக்கங்களை விளக்கவும்.

Or

(b) Explain personalized system of Instruction.

தனியாள் கற்பித்தல் முறையை விளக்குக.

13. (a) How will you utilize co-operative teaching for your classroom teaching?

கூட்டுறவு கற்பித்தலை எவ்வாறு உமது வகுப்பறை கற்பித்தலில் பயன்படுத்துவீர் என்பதை விவரிக்கவும்.

Or

- (b) Describe the qualities of a good teacher and as a teacher. How will you develop it?

ஒரு சிறந்த ஆசிரியரின் பண்புகள் யாவை? ஒரு ஆசிரியராக இருந்து எவ்வாறு அப்பண்புகளை உயர்த்துவீர்?

14. (a) Explain the techniques of Evaluation.

மதிப்பிடுதலின் நுணுக்கங்களை விவரிக்கவும்.

Or

- (b) Discuss the special focus on Teacher Education.

ஆசிரியர் கல்வியின் சிறப்புப் பார்வையை விவாதிக்கவும்.

15. (a) Explain Carroll's models of Teaching.

கரோலின் கற்பித்தல் மாதிரியை விவரிக்கவும்.

Or

- (b) Explain the Justice Verma Commission.

நீதியரசர் வர்மா குழு பற்றி விளக்குக.

PART C — (3 × 10 = 30 marks)

Answer any THREE questions.

16. Explain Team Teaching.

குழு கற்பித்தலை விளக்குக.

17. Describe the characteristics of a good test.

ஒரு சிறந்த தேர்வின் பண்புகளை விளக்குக.

18. Differentiate between criterion referenced and norm-referenced Tests.

குறியளவு சோதனை மற்றும் தரமளவு சோதனை இவை இரண்டிற்கும் இடையே உள்ள வேறுபாடுகளை எழுதுக.

19. Explain the determinants of curriculum.

கலைத்திட்டத்தின் நிர்ணயக் கூறுகளை விளக்குக.

20. What are the qualities of a good teacher? Write in detail about teacher welfare measures.

ஒரு சிறந்த ஆசிரியரின் தகுதிகள் யாவை? ஆசிரியர் நல செயல்பாடுகளைப் பற்றி விரிவாக எழுதுக.

D-7076

Sub. Code

70123A

DISTANCE EDUCATION

B.Ed. DEGREE EXAMINATION.

MAY 2021 EXAMINATION

&

MAY 2020 ARREAR EXAMINATION

Second Semester

Education

TEACHING OF SPECIAL TAMIL

(சிறப்பு தமிழ் கற்பித்தல்)

(CBCS 2018-19 Academic Year Onwards)

Time : Three hours

Maximum : 75 marks

பகுதி அ — (10 × 2 = 20 மதிப்பெண்கள்)

அனைத்து வினாக்களுக்கும் விடை தருக.

1. இடுகுறித் தன்மை என்றால் என்ன?
2. சிறப்பு மொழி பற்றிக் குறிப்பு வரைக.
3. முதலியார் கல்விக் குழுவின் நோக்கங்களை எழுதுக.
4. உரசொலி என்றால் என்ன? அதன் வகைகள் யாவை?
5. பிழைகளைத் திருத்தும் முறையினை எழுதுக.
6. கையெழுத்துப் பிரதிகள் – குறிப்பு வரைக.
7. உள்ளூறை உவமம் என்றால் என்ன?

8. பல்லாடகம் என்றால் என்ன?
9. திறனாய்வு என்றால் என்ன?
10. தமிழ் மொழியின் வளர்ச்சியில் தமிழ் இணையத்தின் பங்கு யாது?

பகுதி ஆ — (5 × 5 = 25 மதிப்பெண்கள்)

அனைத்து வினாக்களுக்கும் விடை தருக.

ஒவ்வொரு வினாவிலும் (அ) அல்லது (ஆ) வினை தேர்வு செய்க.

11. (அ) வட்டாரக் கிளை மொழிகளை விவரிக்க.

(அல்லது)

(ஆ) மொழியின் தோற்றம் குறித்து ஆட்டோ ஜெஸ்பர்சன் கூறிய கோட்பாடுகளை விளக்குக.

12. (அ) தேசியக் கல்விக் கொள்கையின் முக்கிய அம்சங்களை விவரி.

(அல்லது)

(ஆ) மொழிக் கல்வியில் மாணவர் செய்யும் சில பிழைகளை விளக்குக.

13. (அ) நிறுத்தற்குறி இன்றேல் பிழை ஏற்படும் என்ற கூற்றினை விவரி.

(அல்லது)

(ஆ) இலக்கியக் கழகங்கள் நடத்துதலின் பயன்களை விளக்குக.

14. (அ) நாடக உத்திகளை விவரி.

(அல்லது)

(ஆ) திறனாய்வின் நிலையினை விவரி.

15. (அ) மொழி பெயர்ப்புச் செயல் நடைபெறும் விதத்தை விவரி.

(அல்லது)

(ஆ) செம்மொழித் தகுதிப்பாடுகளை விவரி.

பகுதி இ — ($3 \times 10 = 30$ மதிப்பெண்கள்)

எவையேனும் மூன்று வினாக்களுக்கு விரிவாக விடை தருக.

16. மொழி பெயர்ப்பின் வகைகளை விளக்குக.

17. பேச்சுறுப்புகளையும் அவற்றின் செயல்பாடுகளையும் விளக்குக.

18. தமிழ் மொழி வரலாற்றுச் சான்றுகளை விவரி.

19. பள்ளியிதழ்களின் மூலம் மாணவர்களின் படைப்பாற்றல் திறனை எவ்வாறு மேம்படுத்தலாம் என்பதை விவரி.

20. திறனாய்வின் வகைகளை விளக்குக.

D-7077

Sub. Code

70123B

DISTANCE EDUCATION
B.Ed. DEGREE EXAMINATION.
MAY 2021 EXAMINATION
&
MAY 2020 ARREAR EXAMINATION
Second Semester
TEACHING OF SPECIAL ENGLISH
(CBCS 2018-19 Academic Year onwards)

Time : Three hours

Maximum : 75 marks

PART A — (10 × 2 = 20 marks)

Answer ALL questions.

1. How can a vowel sound be produced?
2. What are the different types of drills?
3. Define noun phrase and verb phrase.
4. Define sentence.
5. What are the two types of reported speech?
6. Name the four kinds of error.
7. Name any two hypothesis based on the creative construction.
8. Give some examples for word families.

9. What is meant by association?
10. Define simile.

PART B — (5 × 5 = 25 marks)

Answer ALL questions, Choosing either (a) or (b).

11. (a) Explain the uses of conventional formula.

Or

- (b) Explain the rules of word stress.

12. (a) Explain the noun phrase in detail.

Or

- (b) Explain the qualities of a phrasal verb.

13. (a) Discuss the strategies to develop vocabulary in your classroom situation.

Or

- (b) Explain the two different ways to present new words.

14. (a) Discuss English for global purpose.

Or

- (b) Write down the merits and demerits of written composition.

15. (a) How will you teach the students to write their composition without any mistakes?

Or

- (b) Discuss some of the social pressures influencing language education in India.

PART C — (3 × 10 = 30 marks)

Answer any THREE questions.

16. Discuss the types of vocabulary in detail with examples.
 17. Which level of writing would you give more importance to primary or secondary? Discuss.
 18. How will you write bibliography and annotated bibliography?
 19. Elaborately analyse the classification of grammatical errors.
 20. Discuss the basic principles of curriculum construction in detail.
-

D-7078

Sub. Code

70123 C

DISTANCE EDUCATION

B.Ed. DEGREE EXAMINATION.

MAY 2021 EXAMINATION

&

MAY 2020 ARREAR EXAMINATION

Second Semester

Mathematics

TEACHING OF MATHEMATICS

(CBCS 2018 – 2019 Academic Year Onwards)

Time : 3 hours

Maximum : 75 marks

PART A — (10 ×2 =20 marks)

Answer ALL questions.

1. Write any two disciplinary aim of teaching mathematics.
கணிதத்தை கற்பிப்பதற்கான ஏதேனும் இரண்டு ஒழுங்கு நோக்கத்தையும் எழுது.
2. Write a short note on Abstractness.
கருத்தியல்நிலை பற்றி சிறு குறிப்பை எழுதுக.
3. What is Tiger method?
டைகர் முறை என்றால் என்ன?
4. List out any two examples of low/no-cost teaching material.
குறைந்த செலவு கற்பித்தல் பொருள் ஏதேனும் இரண்டு எடுத்துக்காட்டுகளையும் பட்டியலிடுக.
5. Define Technology.
தொழில் நுட்பத்தை வரையறு.

6. List out merits of the lesson plan.

பாடம் திட்டத்தின் நன்மைகளை பட்டியலிடுக.

7. What is the teacher-made test?

ஆசிரியரால் உருவாக்கப்பட்ட சோதனை என்றால் என்ன?

8. What do you mean by Home assignment?

வீட்டு ஒப்படைப்பு பற்றி நீவிர் அறிவது என்ன?

9. Write any four importance of drill.

பயிற்சியின் ஏதேனும் நான்கு முக்கியத்துவத்தையும் எழுதுக.

10. Define creative learning.

படைப்பாற்றல் கற்றலை வரையறு.

PART B — (5 × 5 = 25 marks)

Answer ALL questions, choosing either (a) or (b).

11. (a) Explain value of teaching Mathematics.

கணிதம் கற்பித்தலில் மதிப்புகளை விளக்குக.

Or

(b) Explain summative and formative Evaluation of Test.

வளர்நிலை மதிப்பீடு மற்றும் இறுதிநிலை மதிப்பீடு பற்றி விளக்குக.

12. (a) Describe the characteristic and qualities of Good Mathematics Teacher.

நல்ல கணித ஆசிரியரின் சிறப்பியல்பு மற்றும் குணங்களை விவரி.

Or

- (b) Illustrate the Inductive method of Learning in Mathematical Teaching with example.

கணித கற்பித்தலில் கற்றலுக்கான விதிவரும் முறையை எடுத்துக்காட்டுடன் விளக்குக.

13. (a) Explain polya's steps in problem solving.

சிக்கலைத் தீர்ப்பதில் பாலியாவின் படிகளை விளக்குக.

Or

- (b) Explain about the Mathematics Laboratory.

கணித ஆய்வகம் பற்றி விளக்குக.

14. (a) Describe the Interactive board.

கலந்தாய்வு பலகையை விவரிக்க.

Or

- (b) What is the unit plan and explain the importance of unit plan?

அலகு திட்டம் என்ன மற்றும் அலகு திட்டத்தின் முக்கியத்துவத்தை விளக்குக.

15. (a) What is Diagnostic tests? Explain remedial teaching.

குறையறி சோதனை என்றால் என்ன? குறைத்தீர்வு கற்பித்தலை பற்றி விளக்குக.

Or

- (b) How to play a role in Mathematical Olympiads.

கணித ஒலிம்பியாட்களின் எவ்வாறு பங்காற்றுவது?

PART C — (3 × 10 = 30 marks)

Answer any THREE questions.

16. Explain the History of Mathematics

கணிதத்தின் வரலாற்றை விவரி.

17. Explain the characteristics of Mathematics

கணிதத்தின் பண்புகளை விவரி.

18. Describe Advanced learner taxonomy of objectives

மேம்பட்ட கற்றலின் வகைப்பாட்டினைக் குறிக்கோளை பற்றி விவரிக்க.

19. What is lesson plan? Explain its steps?

பாடத் திட்டம் என்றால் என்ன? அதன் படிநிலைகளை விவரி.

20. Explain is Micro teaching? How do you practice the skill of reinforcement in a micro session?

நுண்ணிலை கற்பித்தல் என்றால் என்ன? நுண்நிலை அமர்வில் வலுவூட்டல் திறனை எப்படி பயன்படுத்துகிறீர்கள்?

D-7079

Sub. Code

70123D

DISTANCE EDUCATION
B.Ed. DEGREE EXAMINATION.
MAY 2021 EXAMINATION
&
MAY 2020 ARREAR EXAMINATION
Second Semester
Education
TEACHING OF SCIENCE

(CBCS 2018-19 Academic Year Onwards)

Time : Three hours

Maximum : 75 marks

PART A — (10 × 2 = 20 marks)

Answer ALL the questions.

1. Define science.

அறிவியல் வரையறு.

2. What are the advantages of scientific method?

அறிவியல் முறையின் நிறைகள் யாவை?

3. Write any two objectives of teaching science at secondary level.

உயர்நிலைப்பள்ளியில் அறிவியல் கற்பித்தல் நோக்கங்கள் ஏதேனும் இரண்டினை எழுதுக.

4. What do you mean by improvisation of apparatus?
தாமே தயாரிக்கும் கருவிகள் (அ) எளிய கருவிகள் என்பதன் பொருள் என்ன?
5. State any two curriculum improvement projects in India.
இந்தியாவில் கலைத்திட்டத்தை மேம்படுத்தும் செயல்திட்டம் ஏதேனும் இரண்டினைக் கூறுக.
6. Distinguish between aims and objectives.
நோக்கம் மற்றும் குறிக்கோள் வேறுபடுத்துக.
7. What is nano-science?
நானோ அறிவியல் என்றால் என்ன?
8. What are the academic and professional qualification of science teacher?
அறிவியல் ஆசிரியரின் கல்வி மற்றும் தொழில் தகுதிகள் யாவை?
9. What is activity based learning?
செயல்வழிக் கற்றல் என்றால் என்ன?
10. Write any two qualities of good science text book.
நல்ல அறிவியல் புத்தகத்தின் பண்புகள் ஏதேனும் இரண்டினை எழுதுக.

PART B — (5 × 5 = 25 marks)

Answer ALL the following questions in about 250 words each.

11. (a) Science as a product and a process. Explain.
அறிவியல் என்பது வினை மற்றும் விளைவு - விளக்குக.

Or

- (b) What is interdisciplinary approach? How will you correlate science subject with other subjects?
இணைத்துக் கற்பித்தல் என்றால் என்ன? நீவிர் அறிவியல் பாடத்தை எவ்வாறு மற்ற பாடங்களுடன் ஒப்பிடுவாய்?

12. (a) What are the objectives of teaching science of higher secondary level?

மேல்நிலைப் பள்ளியில் அறிவியல் கற்பித்தலின் நோக்கங்கள் யாவை?

Or

- (b) What is Historical method? Explain with suitable examples.

வரலாற்று முறை என்றால் என்ன? தகுந்த எடுத்துக்காட்டுடன் விளக்குக.

13. (a) Describe scientific method and its steps.

அறிவியல் முறை மற்றும் அதன் படிகலைகளை விவரிக்க.

Or

- (b) Write short note on relevant teaching skills in micro teaching.

நுண்ணிலைக் கற்பித்தலில் தொடர்புடைய கற்பித்தல் திறன்கள் பற்றி சிறு குறிப்பு எழுதுக.

14. (a) How will you maintain registers in science laboratory?

அறிவியல் ஆய்வகத்தில் பதிவேடுகளை நீவிர் எவ்வாறு பராமரிப்பீர்?

Or

- (b) What are the criteria for evaluation of science text book?

அறிவியல் பாடப் புத்தகத்தை மதிப்பிடுவதில் அடங்கியுள்ள வழிமுறைகள் கீழ்க்காணும் யாவை?

15. (a) State the importance of Audio-Visual aids in teaching science.

அறிவியல் கற்பித்தலில் காட்சி கேள்விக் கருவிகளின் முக்கியத்துவத்தை கூறுக.

Or

- (b) Explain about continuous and comprehensive evaluation.

விரிவான தொடர் மதிப்பீடு பற்றி விளக்குக.

PART C — (3 × 10 = 30 marks)

Answer any THREE questions.

16. Discuss the Bloom's Taxonomy of Educational Objectives.

புளூமின் கற்பித்தல் வகைப்பாட்டு நோக்கங்களை விவரிக்க.

17. Explain lecture method with suitable examples.

விரிவுரை முறையை தகுந்த எடுத்துக்காட்டுடன் விளக்குக.

18. Discuss the role of projected aids in teaching science.

அறிவியல் கற்பித்தலில் திரையில் வீழ்த்தும் கருவிகளின் பங்கினை விவரி.

19. What is achievements test? How is constructed?

அடைவுச் சோதனை என்றால் என்ன? அது எவ்வாறு உருவாக்கப்படுகிறது?

20. Write a lesson plan in IX std. science text book.

ஒன்பதாம் வகுப்பு அறிவியல் பாடப் புத்தகத்திலிருந்து பாடத் திட்டம் ஒன்று எழுதுக.

D-7080

Sub. Code

70123E

DISTANCE EDUCATION

B.Ed. (Education) DEGREE EXAMINATION.

MAY 2021 EXAMINATION

&

MAY 2020 ARREAR EXAMINATION

Second Semester

TEACHING OF SOCIAL STUDIES

(CBCS – 2018-19 Academic Year Onwards)

Time : Three hours

Maximum : 75 marks

PART A — (10 × 2 = 20 marks)

Answer ALL questions.

1. **Define Geography.**
புவியியல் பாடத்தினை வரையறை செய்க.
2. **State the scope of social studies.**
சமூக பாடத்தின் நோக்கத்தை குறிப்பிடுக.
3. **What do you mean by Learning experiences?**
கற்றல் அனுபவங்கள் என்றால் என்ன?
4. **Give a short note on Source method.**
மூல (ஆதார) முறை குறித்து ஒரு சிறு குறிப்பு தருக.
5. **List out the importance of Socialized method.**
சமூகமயமாக்கப்பட்ட முறையின் முக்கியத்துவத்தை பட்டியலிடுக.
6. **Mention the importance of chronological method.**
காலவரிசை முறையின் முக்கியத்துவத்தைக் குறிப்பிடுக.

7. What is Epidiascope?

எபிடியாஸ்கோப் என்றால் என்ன?

8. Mention the importance of Map drawing.

வரைபடத்தின் முக்கியத்துவத்தை குறிப்பிடுக.

9. Define Motion picture.

இயக்க படம் வரையறை செய்க.

10. State the need of evaluation.

மதிப்பீட்டின் அவசியத்தை கூறுக.

PART B — (5 × 5 = 25 marks)

Answer ALL questions.

11. (a) Describe the benefits of studying social studies.

சமூக அறிவியல் பாடத்தினை படிப்பதன் நன்மைகளை விவரிக்க.

Or

(b) Distinguish between Inductive and Deductive method.

தூண்டல் முறையும் மற்றும் விலக்கு முறையையும் வேறுபடுத்தி காட்டுக.

12. (a) Explain about the Dalton plan.

டால்டன் திட்டம் பற்றி விளக்கி கூறுக.

Or

(b) Emphasise the significance of modern concept of social science curriculum.

சமூக அறிவியல் பாடத்திட்டத்தில் நவீன கருத்தின் முக்கியத்துவத்தை வலியுறுத்துக.

13. (a) Explain the need of Dramatization method in social science teaching.

சமூக அறிவியல் கற்பித்தலில் நாடகமாக்கல் முறையின் அவசியத்தை விளக்குக.

Or

- (b) Describe about Present status of Social science curriculum.

சமூக அறிவியல் பாடத்திட்டத்தின் தற்போதைய நிலைப் பற்றி விவரிக்கவும்.

14. (a) Suggest few learning activities for Students improvement in current affairs.

தற்கால நிகழ்வுகளில் மாணவர்களின் முன்னேற்றத்திற்கு சில கற்றல் நடவடிக்கைகளை பரிந்துரை செய்க.

Or

- (b) Describe the role of Newspaper in developing historical knowledge.

வரலாற்று அறிவை வளர்ப்பதில் செய்தித்தாளின் பங்களிப்பை விவரிக்கவும்.

15. (a) Explain about special objectives of evaluation in social studies.

சமூக அறிவியல் பாடத்தின் மதிப்பீட்டின் சிறப்பு நோக்கங்களை பற்றி விளக்குக.

Or

- (b) Describe the role of Radio in teaching.

கற்பித்தலில் வானொலியின் பங்கை விவரிக்கவும்.

PART C — (3 × 10 = 30 marks)

Answer any THREE questions.

16. Give a detailed note on different level of values in Social science teaching.

சமூக அறிவியல் கற்பித்தலில் உள்ள வெவ்வேறு நிலை மதிப்புகள் குறித்து விரிவான குறிப்பு தருக.

17. Elaborate about the importance of Lesson plan.

பாடத்திட்டத்தின் முக்கியத்துவத்தை பற்றி விரிவாக கூறுங்கள்.

18. Differentiate between the Seminar and Workshop.

கருத்தரங்கு மற்றும் கருத்து பட்டறைக்கு இடையேயான வேறுபாட்டை கூறுக.

19. Explain the challenges of National Integration.

தேசிய ஒருமைப்பாட்டின் சவால்களை விளக்குக.

20. Describe the different qualities of Social science teacher.

சமூக அறிவியல் ஆசிரியரின் பல்வேறு குணங்களை விவரிக்கவும்.

D-7081

Sub. Code

70123F

DISTANCE EDUCATION

B.Ed. DEGREE EXAMINATION.

MAY 2021 EXAMINATION

&

MAY 2020 ARREAR EXAMINATION

Second Semester

Education

TEACHING OF COMMERCE

(CBCS 2018 – 2019 Academic Year Onwards)

Time : Three hours

Maximum : 75 marks

PART A — 10 × 2 =20 marks)

Answer ALL questions.

1. What is trade?
வியாபாரம் என்றால் என்ன?
2. What is cognitive domain?
அறிவுசார் புலம் என்றால் என்ன?
3. What do you mean by curriculum?
கலைத்திட்டம் பற்றி நீவிர் அறிவது யாது?
4. Define – 'lesson plan'.
பாடத்திட்டம்-வரையறு.

5. What is team-teaching?

குழு கற்பித்தல் என்றால் என்ன?

6. What is heuristic method?

கண்டுபிடித்தல் முறை என்றால் என்ன?

7. State the characteristics of audio-visual aids.

காட்சி-கேள்வி கருவிகளின் இயல்புகளை கூறுக.

8. State the individual qualities of a teacher.

ஒரு ஆசிரியரின் தனிநபர் தகுதிகளை கூறுக.

9. What is micro-teaching?

நுண்ணிலை கற்பித்தல் என்றால் என்ன?

10. What is in-service training?

பணியிடைப் பயிற்சி என்றால் என்ன?

PART B — (5 × 5 = 25 marks)

Answer ALL questions, choosing either (a) or (b).

11. (a) State the merits and demerits of e-commerce.

மின்-வணிகத்தின் நன்மைகள் மற்றும் தீமைகளை கூறுக.

Or

(b) State the aims and objectives of commerce education.

வணிகவியல் கல்வியின் குறிக்கோள்கள் மற்றும் நோக்கங்களை கூறுக.

12. (a) Explain the elements of cognitive domain.

அறிவுசார் புலத்தின் பகுதிகளை விளக்குக.

Or

(b) Describe the principles of curriculum construction.

கலைத்திட்டம் கட்டமைத்தலின் கொள்கைகளை விளக்குக.

13. (a) Explain the steps of lesson planning.

பாடத்திட்டமிடலின் படிநிலைகளை விளக்குக.

Or

(b) Explain the uses of community resources in the teaching and learning of commerce.

வணிகவியல் கற்றல் கற்பித்தலுக்கு சமுதாய வளங்களின் பயன்பாடுகள் பற்றி விளக்குக.

14. (a) What is demonstration method? Give its merits and demerits.

செய்துகாட்டும் முறை என்றால் என்ன? அவற்றின் நன்மைகள் மற்றும் தீமைகளை தருக.

Or

(b) Explain the computer Assisted Instruction (CAI).

கனிணி துணையுடன் கற்பித்தலை விளக்குக.

15. (a) Explain the problems faced by commerce teachers.

வணிகவியல் ஆசிரியர்கள் எதிர்கொள்ளும் இடர்ப்பாடுகளை விளக்குக.

Or

(b) Explain the sub-components of skill of questioning.

வினாக்கள் கேட்கும் திறனின் உட்கூறுகளை விளக்குக.

PART C — (3 × 10 = 30 marks)

Answer any THREE questions.

16. Explain the values of teaching commerce and accountancy.

வணிகவியல் மற்றும் கணக்குப்பதிவியல் கற்பித்தலின் விழுமங்களை விளக்குக.

17. Explain the qualities of a good text book.

ஒரு நல்ல பாடநூலின் தகுதிகளை விளக்குக.

18. Explain the inductive and deductive methods of teaching.

கற்பித்தலில் விதிவருமுறை மற்றும் விதிவிளக்குமுறை பற்றி விளக்குக.

19. Describe the importance of teaching aids in teaching of commerce.

வணிகவியல் கற்பித்தலில் துணைக் கருவிகளின் மூக்கியத்துவத்தை விவரிக்கவும்.

20. Explain the test items with its merits and demerits.

தேர்வு உருப்படிகளை அதன் நன்மைகள் மற்றும் தீமைகளுடன் விளக்குக.

D-7082

Sub. Code

70123 G

DISTANCE EDUCATION
B.Ed. DEGREE EXAMINATION.
MAY 2021 EXAMINATION
&
MAY 2020 ARREAR EXAMINATION
Second Semester
Economics

TEACHING OF ECONOMICS

(CBCS 2018 – 2019 Academic Year Onwards)

Time : Three hours

Maximum : 75 marks

PART A — (10 × 2 = 20 marks)

Answer ALL questions.

1. Write the objectives of economics education.
பொருளியல் கல்வியின் நோக்கங்களை எழுதுக.
2. What is meant by instructional objectives?
கற்பித்தல் நோக்கங்கள் என்றால் என்ன?
3. Differentiate lesson plan and unit plan.
பாடத்திட்டம் மற்றும் அலகுதிட்டத்தினை வேறுபடுத்துக.
4. Mention the uses of community resources in teaching economics.
பொருளியல் கற்பித்தலில் சமுதாய வளங்களின் பயன்களை எழுதுக.

5. Write the merits of team teaching.
ஆசிரியர் அணி கற்பித்தலின் நன்மைகளை எழுதுக.
6. State the importance of bulletin board in teaching economics.
பொருளியல் கற்பித்தலில் செய்திப் பலகையின் முக்கியத்துவத்தினை கூறுக.
7. What is the difference between measurement and evaluation?
அளவீடு மற்றும் மதிப்பீடு ஆகியவற்றிற்கு இடையே உள்ள வேறுபாடு யாது?
8. Mention the purpose of achievements test.
அடைவுச் சோதனையின் நோக்கத்தை குறிப்பிடுக.
9. Write the importance of in-service training.
பணியிடைப் பயிற்சியின் முக்கியத்துவத்தை எழுதுக.
10. State the need for research in economics education.
பொருளியல் கல்வியில் ஆய்வு மேற்கொள்ள வேண்டியதன் தேவையை கூறுக.

PART B — (5 × 5 = 25 marks)

Answer ALL questions.

11. (a) Briefly explain the relationship of economics with Commerce and statistics.
வணிகவியல் மற்றும் புள்ளியியல்களோடு பொருளியலுக்கு உள்ள தொடர்பினை சுருக்கமாக விளக்குக.
- Or
- (b) Describe any two values of teaching economics.
பொருளியல் கற்பித்தலின் ஏதேனும் இரண்டு மதிப்புக்களை விவரி.

12. (a) Explain the principles of lesson plan writing.

பாடத்திட்டம் எழுதுவதில் உள்ள கொள்கைகளை விளக்குக.

Or

(b) What are the advantages of using ICT in teaching economics?

பொருளியல் கற்பித்தலில் ICT ஐ பயன்படுத்துவதால் உண்டாகும் நன்மைகள் யாவை?

13. (a) How can use discussion method for effective learning of economics?

வலுவான பொருளியல் கற்றலுக்கு கலந்துரையாடல் முறையை எவ்வாறு பயன்படுத்தலாம்?

Or

(b) Explain the role of computer in economics teaching.

பொருளியல் கற்பித்தலில் கணினியின் பங்கினை விளக்குக.

14. (a) Write a short notes on

- (i) Norm referenced test and
- (ii) Criterion referenced test.

சிறு குறிப்பு வரைக.

(i) தரமளவு சோதனை மற்றும்

(ii) குறியளவு சோதனை

Or

(b) Explain the importance of question skill with its sub components.

வினா கேட்டல் திறனின் முக்கியத்துவத்தை அதன் உட்கூறுகளுடன் விளக்குக.

15. (a) What are the qualities of a good economics teacher?

ஒரு சிறந்த பொருளியல் ஆசிரியர் பண்புகள் யாவை?

Or

(b) Describe the recent trends in research in economics education.

பொருளியல் கல்வி ஆராய்ச்சியின் நவீன போக்குகளை விவரிக்க.

PART C — (3 × 10 = 30 marks)

Answer any THREE questions.

16. Explain in detail about globalization, liberalization and Privatization and its impacts on education.

உலகமயமாதல், தாராளமயமாதல் மற்றும் தனியார் மயமாதல் ஆகியவற்றையும் கல்வியில் அவற்றின் தாக்கத்தையும் விரிவாக விளக்குக.

17. Prepare a model lesson plan for any one economics lesson.

ஏதேனும் ஒரு பொருளியல் பாடத்திற்கு மாதிரி பாடத்திட்டம் தயாரிக்கவும்.

18. Critically examine the existing curriculum of economics at higher secondary level in Tamilnadu.

தமிழ்நாட்டில் மேல்நிலை அளவிலான தற்போதைய பொருளியல் கலைத்திட்டத்தினை திறனாய்வு செய்க.

19. Discuss the importance of problem solving method of teaching with its merits and demerits.

சிக்கல் தீர்க்கும் முறை கற்பித்தல் அதன் நிறை குறைகளுடன் விவாதிக்கவும்.

20. Describe the problems of economics teaching in urban and rural areas and give suggestions to rectify it.

நகர்புற மற்றும் கிராமப்புற பகுதிகளில் பொருளியல் கற்பித்தலில் உள்ள பிரச்சனைகளை விவரித்து அதை சரிசெய்வதற்கான ஆலோசனைகளை தருக.

D-7083

Sub. Code

70131

DISTANCE EDUCATION

B.Ed. DEGREE EXAMINATION.

MAY 2021 EXAMINATION

&

MAY 2020 ARREAR EXAMINATION

Third Semester

CRITICAL UNDERSTANDING OF ICT (EDUCATION)

(CBCS – 2018-19 Academic Year Onwards)

Time : Three hours

Maximum : 75 marks

PART A — (10 × 2 = 20 marks)

Answer ALL questions.

1. What are the role of ICT in education?
கல்வியில் ICT-ன் பங்கு யாது?
2. Define Facebook.
முகநூல்-வரையறு.
3. Write the types of Blog.
வலைப்பதிவின் வகைகளை எழுதுக.
4. What do you mean by interactive multimedia?
இடைவினை பல்லுடகம் என்பதன் பொருள் யாது?
5. What are the merits of E-learning?
மின்னியல் கற்றலின் நன்மைகள் யாவை?

6. Define –Smart Classroom.
திறன்மிகு வகுப்பறை வரையறு.
7. Write the benefits of CAI.
CAI -ன் பயன்பாடுகளை எழுதுக.
8. What are the categories of web based learning?
இணைய அடிப்படையிலான கற்றலின் பிரிவுகள் யாவை?
9. Write the features of E-Portfolio.
மின்விவரத் தொகுப்பின் சிறப்பியல்புகளை எழுதுக.
10. List out the advantages of E-library.
மின்நூலகத்தின் நன்மைகளை பட்டியலிடுக.

PART B — (5 × 5 = 25 marks)

Answer ALL the following questions, in about 250 words each.

11. (a) Explain the types of classroom communication.
வகுப்பறை தகவல் தொடர்பின் வகைகளை விளக்குக.
- Or
- (b) Explain the impact of ICT on Education System.
கல்வி அமைப்பில் ICT- ன் தாக்கத்தினை விளக்குக.
12. (a) Write short note on Computer Assisted Instruction.
கணிப்பொறி வழிக் கற்றல் பற்றி சிறு குறிப்பு எழுதுக.
- Or
- (b) Discuss the evolution of Information Technology.
தகவல் தொழில் நுட்பத்தின் பரிணாம வளர்ச்சி பற்றி விவாதிக்க.

13. (a) List out the applications of multimedia at school level.

பள்ளி அளவில் பல்லுடகத்தின் பயன்பாடுகளை பட்டியலிடுக.

Or

- (b) Write the merits and limitations of web based learning.

இணைய அடிப்படையிலான கற்றலின் நன்மைகள் மற்றும் வரம்புகளை எழுதுக.

14. (a) Explain the importance of hypermedia in teaching-learning.

கற்றல்-கற்பித்தலில் உயர் ஊடகத்தின் முக்கியத்துவத்தினை விளக்குக.

Or

- (b) Describe the salient features of Computer simulation.

கணினி உருவகப்படுத்துதலின் சிறப்பம்சங்களை விவரி.

15. (a) Mention the role of teacher in virtual classroom.

மின்னியல் வகுப்பறையில் ஆசிரியரின் பங்கு பற்றி குறிப்பிடுக.

Or

- (b) Explain the types of social network.

சமூக வலையமைப்பின் வகைகளை விளக்குக.

PART C — (3 × 10 = 30 marks)

Answer any THREE questions.

16. Describe about the way of integrating E-learning and classroom learning.

வகுப்பறை கற்றலுடன் மின்னியல் கற்றலை ஒருங்கிணைக்கும் விதத்தினை விவரி.

17. Explain in detail the principles of instructional design for interactive multimedia.

கற்றலுக்கான இடைவினை பல்லுடகத்தினை வடிவமைப்பதற்கான கொள்கைகளை விரிவாக விளக்குக.

18. What is meant by virtual classroom? Describe the role of teacher in virtual classroom.

இணைய வகுப்பறை என்றால் என்ன? அதில் ஆசிரியரின் பங்கினை விவரிக்க.

19. Describe about the importance of online learning resources in education.

கல்வியில் இணைய கற்றல் வளங்களின் முக்கியத்துவம் பற்றி விவரிக்க.

20. Describe how will you introduce animations in multimedia classroom.

பல்லுடக வகுப்பறையில் “அணிமேஷன்களை” எவ்வாறு புகுத்துவாய் என்பதை விவரிக்க.

D-7084

Sub. Code

70132

DISTANCE EDUCATION
B.Ed. DEGREE EXAMINATION.
MAY 2021 EXAMINATION
&
MAY 2020 ARREAR EXAMINATION
Third Semester
Education
GUIDANCE AND COUNSELLING
(CBCS 2018-19 Academic Year onwards)

Time : Three hours

Maximum : 75 marks

PART A — (10 × 2 = 20 marks)

Answer ALL questions.

1. What do you mean by guidance?
வழிகாட்டுதல் பற்றி நீவிர் அறிவன யாது?
2. State the objectives of guidance.
வழிகாட்டுதலின் நோக்கங்களை கூறுக.
3. Define –‘Counselling’.
அறிவுரை பகர்தல் வரையறு.
4. What is group counselling?
குழு அறிவுரை பகர்தல் என்றால் என்ன?
5. What is eclectic counselling?
தேர்ந்தெடுக்கப்பட்ட அறிவுரை பகர்தல் என்றால் என்ன?

6. State the qualifies of a counsellor.
அறிவுரை பகர்பவரின் தரங்களை கூறுக.
7. What do you mean by personality test?
ஆளுமை சோதனை பற்றி நீவிர் அறிவன யாது?
8. What is case study?
தனியாள் ஆய்வு என்றால் என்ன?
9. State the objectives of educational guidance.
கல்வி வழிகாட்டலின் நோக்கங்களை கூறுக.
10. What do you mean by exceptional children.
விலக்கு அளிக்கப்பட்ட குழந்தைகள் பற்றி நீவிர் அறிவன யாது?

PART B — (5 × 5 = 25 marks)

Answer ALL the questions Choosing either (a) or (b)

11. (a) State the characteristics of guidance.
வழிகாட்டலின் இயல்புகளை கூறுக.
- Or
- (b) State the characteristics of counselling.
அறிவுரை பகர்தலின் இயல்புகளை கூறுக.
12. (a) State the goals of group counselling.
குழு அறிவுரை பகர்தலின் இலக்குகளை கூறுக.

Or

- (b) State the merits and demerits of individual counseling.
தனியாள் அறிவுரை பகர்தலின் நன்மைகள் மற்றும் தீமைகளை கூறுக.

13. (a) Explain the role of counsellor.
அறிவுரை பகர்பவரின் பங்கு பற்றி விளக்குக.

Or

- (b) Holland's vocational theory – Explain.
ஹலந்தின் தொழில் கோட்பாடு - விளக்குக.

14. (a) State the characteristics of educational guidance.
கல்வி வழிகாட்டலின் இயல்புகளை கூறுக.

Or

- (b) State the various sources of vocational information.
தொழில்சார் தகவல்களின் மூலங்களை கூறுக.

15. (a) Explain the types of guidance services offered in schools.
பள்ளிகளில் வழங்கப்படும் வழிகாட்டலின் வகைகளை விளக்குக.

Or

- (b) Describe the methods of providing orientation services.
ஒருங்கமைக்கும் சேவைகளை வழங்கும் முறைகளை விவரி.

PART C — (3 × 10 = 30 marks)

Answer any THREE questions.

16. Describe the types of guidance.
வழிகாட்டலின் வகைகளை விளக்குக.
17. Differentiate between counselling and teaching.
அறிவுரை பகர்தல் மற்றும் கற்பித்தல் வேறுபடுத்துக.

18. Explain the origin of guidance in India.

இந்தியாவில் வழிகாட்டலின் தோற்றத்தை விளக்குக.

19. Describe the testing devices in guidance.

வழிகாட்டலில் உள்ள சோதனை கருவிகளை விளக்குக.

20. Describe the role of ICT in guidance and counselling.

வழிகாட்டல் மற்றும் அறிவுரை பகர்தலில் தகவல் தொடர்பு சாதனங்களின் பங்கு பற்றி விளக்குக.

D-7085

Sub. Code

70133

DISTANCE EDUCATION
B.Ed. DEGREE EXAMINATION.
MAY 2021 EXAMINATION
&
MAY 2020 ARREAR EXAMINATION
Third Semester
Education
ENVIRONMENTAL EDUCATION
(CBCS 2018-19 Academic Year onwards)

Time : 3 hours

Maximum : 75 marks

PART A — (10 × 2 = 20 marks)

Answer ALL questions.

1. What is Ecology?

சூழலியல் என்றால் என்ன?

2. Mention any three objectives of Environmental education.

சுற்றுச்சூழல் கல்வியின் ஏதேனும் மூன்று நோக்கங்களையும் குறிப்பிடுங்கள்.

3. Write about environmental awareness.

சுற்றுச்சூழல் விழிப்புணர்வு பற்றி எழுது.

4. Specify the sources of soil pollution in our environment.

நம் சூழலில் மண் மாசுபாட்டின் ஆதாரங்களைக் குறிப்பிடவும்.

5. Bring out the control measures for “Global Warming”.
புவி வெப்பமடைதலுக்கான கட்டுப்பாட்டு நடவடிக்கைகளை எடுத்துரைக்க.
6. State the purpose of “CHIPKO Movement”.
சிப்கோ இயக்கத்தின் நோக்கங்களைக் கூறுக.
7. Write about the Co-curricular activity in Environmental Education.
சுற்றுச்சூழல் கல்வியில் இணைகல்விச் செயல்பாட்டைப் பற்றி எழுது.
8. What is meant by social forest?
சமூகக்காடு என்றால் என்ன?
9. Difference between physical science and behavioural science.
இயற்பியல் மற்றும் நடத்தை அறிவியல் இடையே வேறுபாடு பற்றி எழுது.
10. What is meant by evaluation?
மதிப்பீடு என்றால் என்ன?

PART B — (5 × 5 = 25 marks)

Answer ALL questions, choosing either (a) or (b).

11. (a) Explain the activities in environmental education.
சுற்றுச்சூழல் கல்வியின் செயல்பாடுகளை விளக்குக.

Or

- (b) Enumerate the programmes of environmental education for attitudinal changes among school students.

பள்ளி மாணவர்களிடையே சுற்றுச்சூழல் கல்வி குறித்த மனப்பான்மை மாற்றங்களுக்கான திட்டங்களை விவரி.

12. (a) What are the causes of water pollution? How to prevent it?

நீர் மாசுபாட்டிற்கான காரணங்கள் யாவை? அதை எவ்வாறு தடுப்பது?

Or

- (b) How does Green House effect affect the environment?

பசுமை இல்ல விளைவு சுற்றுச்சூழலுக்கு எவ்வாறு ஏற்படுத்துகிறது?

13. (a) Describe the important features of silent valley movement.

அமைதிப் பள்ளத்தாக்கு இயக்கத்தின் முக்கிய அம்சங்களை விவரி.

Or

- (b) Determine the characteristic of good teaching method in environmental education.

சுற்றுச்சூழல் கல்வியில் நல்ல கற்பித்தல் முறையின் சிறப்பியல்புகளைத் தீர்மானிக்கவும்.

14. (a) Explain the NCERT Teacher education programme in Environmental Education.

சுற்றுச்சூழல் கல்வியில் என்.சி.இ.ஆர்.டி.ன் ஆசிரியர் திட்டத்தை விளக்குக.

Or

- (b) Describe the factors of degradation of environmental resources.

சுற்றுச்சூழல் வளங்களினை சீரழிக்கும் காரணிகளை விவரி.

15. (a) Give an account of organization and agencies engaged with environmental management programmes at national and global levels.

தேசிய மற்றும் உலக அளவில் சுற்றுச்சூழல் மேலாண்மை திட்டங்களில் ஈடுபட்டுள்ள அமைப்பு பற்றி விரிவாக எழுது.

Or

- (b) Write about the achievement test in environmental education.

சுற்றுச்சூழல் கல்வியில் அடைவு சோதனை பற்றி எழுது.

PART C — (3 × 10 = 30 marks)

Answer any THREE questions.

16. Explain the need for environmental education and the role of school in protecting the environmental.

சுற்றுச்சூழல் கல்வியின் அவசியம் மற்றும் சுற்றுச்சூழலைப் பாதுகாப்பதில் பள்ளியின் பங்கையும் விளக்குக.

17. What are the sources of environmental pollution? Suggest measures to prevent the several types of pollution.

சுற்றுச்சூழல் மாசுபாட்டின் ஆதாரங்கள் யாவை? பலவகையான மாசுபாட்டைத் தடுக்க நடவடிக்கைகளை பரிந்துரைக்க.

18. Discuss the role of education in developing attitudes in pupils to live in harmony with nature.

இயற்கையோடு இணக்கமாக வாழ மாணவர்களின் மனப்பான்மையை வளர்ப்பதில் கல்வியின் பங்கு பற்றி விவாதி.

19. Explain the effects of soil erosion in our environment.

மண் அரிப்பின் விளைவுகளை விளக்குக.

20. What are the various steps involved in the preparation of an achievement test in the evaluation of environmental education?

சுற்றுச்சூழல் கல்வியின் மதிப்பீட்டில் அடைவு சோதனை தயாரிப்பதில் பல்வேறு படிகள் என்ன?

D-7557

Sub. Code

70141

DISTANCE EDUCATION
B.Ed. DEGREE EXAMINATION.
MAY 2021 EXAMINATION
&
MAY 2020 ARREAR EXAMINATION
Fourth Semester
EDUCATIONAL TECHNOLOGY
(CBCS 2018-19 Academic Year onwards)

Time : Three hours

Maximum : 75 marks

PART A — (10 × 2 = 20 marks)

Answer ALL the questions.

1. Write any two objectives of Educational Technology.
கல்வி நுட்பவியலின் ஏதேனும் இரண்டு நோக்கங்களை எழுதுக.
2. What is meant by Meta Memory?
மெட்டா நினைவகம் என்றால் என்ன?
3. Tabulate any two differences between Multiple media and Multimedia.
பல ஊடகங்கள் மற்றும் பல்லுடகத்திற்கான வேறுபாடுகளில் ஏதேனும் இரண்டினை அட்டவணைப்படுத்துக.
4. What do you mean by Closed Circuit Television (CCTV)?
மூடிய வலைச் சுற்று தொலைக்காட்சி பற்றி நீவிர் அறிவது யாது?

5. Give any two uses of Internet in teaching.
கற்பித்தலில் இணைத்தின் இரண்டு பயன்களை தருக.
6. Define — System.
அமைப்பு - வரையறு.
7. Write any two merits of school broadcasting.
பள்ளி ஒளிப்பரப்பின் நன்மைகளில் ஏதேனும் இரண்டு எழுதுக.
8. What is meant by Computer Managed Learning (CML)?
கணினி மேலாண்மை கற்றல் என்றால் என்ன?
9. Write a short note on significance of Problem Solving Strategies.
பிரச்சனை தீர்த்தல் உத்திகளின் முக்கியத்துவம் பற்றி சிறு குறிப்பு வரைக.
10. List two purposes of Cybernetics.
தன்னியக்கத்தின் (தன்னாள்வியல்) இரண்டு நோக்கங்களை பட்டியலிடுக.

PART B — (5 × 5 = 25 marks)

Answer ALL the following questions in about 250 words each.

11. (a) Discuss about the revolution of Information Technology.
தகவல் தொழில்நுட்ப புரட்சி பற்றி விவாதிக்க.
- Or
- (b) Evaluate any one approach of Educational Technology.
ஏதேனும் ஒரு கல்வி நுட்ப அணுகுமுறையை மதிப்பிடுக.

12. (a) Discuss the role of the teacher in system approach.

அமைப்பு அணுகுமுறையில் ஆசிரியரின் பங்கு பற்றி விவாதிக்க.

Or

- (b) Give five suggestions for effective broadcasting of school programmes.

பள்ளி நிகழ்ச்சிகளை சிறந்த முறையில் ஒளிபரப்பு ஐந்து பரிந்துரைகளை தருக.

13. (a) Elaborate the role of Internet in teaching and learning.

கற்றல் கற்பித்தலில் இணையத்தின் பங்கினை பற்றி விரிவாக எடுத்துரைக்க.

Or

- (b) Write a note on media integration.

ஊடக ஒருங்கிணைப்பு பற்றி குறிப்பு வரைக.

14. (a) What is meant by Computer Assisted/Aided Learning (CAL)? Explain its various modes.

கணினி உதவிக்கொண்டு கற்பித்தல் என்றால் என்ன? அதன் செயல்வகைகளை பற்றி விளக்குக.

Or

- (b) List out any five advantages of Computer Based Training (CDT).

கணினி அடிப்படை பயிற்சியின் ஏதேனும் ஐந்து நன்மைகளை பட்டியலிடுக.

15. (a) Write a note on different types of learning styles.
கற்றல் தோரணைகள் பல்வேறு வகைகளைப் பற்றி குறிப்பு வரைக.

Or

- (b) Explain System approach.
அமைப்பு அணுகுமுறை பற்றி விளக்குக.

PART C — (3 × 10 = 30 marks)

Answer any THREE questions.

16. Explain the model of evaluation of Educational Technology.
கல்வி நுட்ப மதிப்பீட்டிற்கான மாதிரி பற்றி விளக்குக.
17. Elaborate the stages in the process of learning.
கற்றல் செயல்பாட்டின் நிலைகளை விரிவாக எழுதுக.
18. Explore the teaching strategies for experiential learning.
அனுபவ கற்றலுக்கான கற்பித்தல் உத்திகள் பற்றி விவரிக்க.
19. Discuss the factors that affect media selection.
ஊடக தேர்வினை பாதிக்கும் காரணிகளைப் பற்றி விவாதிக்க.
20. Enumerate the difference between hardware and Software approach.
வன்பொருள் மற்றும் மென்பொருள் அணுகுமுறை ஆகியவற்றிற்கு இடையேயுள்ள வேறுபாடுகளை எடுத்துரைக்க.