

**D-7336**

**Sub. Code**

**70111**

**DISTANCE EDUCATION**

**B.Ed. DEGREE EXAMINATION, DECEMBER 2022.**

**First Semester**

**Education**

**CONTEMPORARY INDIA AND EDUCATION**

**(CBCS 2018 – 2019 Academic Year Onwards)**

**Time : Three hours**

**Maximum : 75 marks**

**PART A — (10 × 2 = 20 marks)**

**Answer ALL the questions.**

1. Define Philosophy.

தத்துவம் – வரையறு.

2. What is the importance of Distance Education?

தொலை நிலைக் கல்வியின் சிறப்பியல்புகளைக் குறிப்பிடுக.

3. Write a short note on MHRD.

மனிதவள மேம்பாட்டுத்துறை – சிறுகுறிப்பு தருக.

4. What is man-making education?

மனிதனை உருவாக்கும் கல்வி என்றால் என்ன?

5. What is Balanced Diet?

சரிவிகித உணவு என்றால் என்ன?

6. Define the terms under employment and unemployment.  
குறைநிலை வேலை, வேலையின்மை ஆகியவற்றை வரையறுக்க.
7. What are the other names of pragmatism?  
பயனளவைக் கொள்கையின் வேறு பெயர்கள் யாவை?
8. State the functions of NAAC.  
தேசிய தரச்சான்றளிக்கும் கழகத்தின் பணிகள் யாவை?
9. What do you mean by wastage in Primary Education?  
தொடக்க நிலைக் கல்வியில் கழிவு என்பதன் பொருள் என்ன?
10. What is Social Change?  
சமூகமாற்றம் என்றால் என்ன?

**PART B — (5 × 5 = 25 marks)**

Answer ALL questions, choosing either (a) or (b).

11. (a) Briefly explain the philosophical thoughts of Jainism.  
சமணமதக் கோட்பாடுகளைப் பற்றி சுருக்கமாக விளக்குக.
- Or
- (b) Describe briefly the Buddhist system of Education.  
புத்தமதக் கல்வி முறையை விவரி.
12. (a) Explain the Educational Philosophy of Aurobindo.  
அரவிந்தரின் கல்வித் தத்துவங்களை விளக்குக.

Or

- (b) Explain Froebels Idealistic Philosophy.  
ஃபுரோபெல்லின் கருத்தியல் கொள்கையின் முக்கிய கருத்துகளை விளக்குக.

13. (a) Explain the concept of Terrorism.

பயங்கரவாதம் என்னும் கருத்தை விளக்குக.

Or

(b) Discuss the reasons and the methods of Eradicating the problem of child-labour.

குழந்தைத் தொழிலாளர் பிரச்சனையையும் அதனைக் களைவதற்கான வழிமுறைகளையும் விவாதிக்க.

14. (a) Write the salient features of open university.

தொலைநிலைக் கல்வியின் சிறப்பியல்புகளைக் குறிப்பிடுக.

Or

(b) What could be the code of conduct for Teachers?

ஆசிரியருக்கான நன்னடத்தை நெறிகளாக அமைந்திடக் கூடியவை பற்றி குறிப்பிடுக.

15. (a) Explain the Administrative Structure of NIEPA.

NIEPA-வின் உள் கட்டமைப்பை விளக்குக.

Or

(b) Who has gifted children? Explain the methods of identifying the gifted children.

மீத்திறன்மிக்கோர் என்போர் யார்? இவர்களை எவ்விதம் கண்டறியலாம்?

PART C — (3 × 10 = 30 marks)

Answer any THREE questions.

16. What do you mean by Brain drain? Discuss the causes for it and the methods of reducing it significantly.

அறிவுத்திறன் மிக்கோர் புலம் பெயர்தல் என்றால் என்ன? அதற்கான காரணங்களையும் அதனைக் குறைத்திடும் வழிமுறைகளையும் விவரிக்க.

17. What is meant by professional ethics? Discuss the professional ethics for a good teacher.

ஆசிரியருக்கான தொழில்தர்மம் எவை என்பதைப் பற்றி விளக்குக.

18. Critically evaluate the National Policy on Education 1986 and its major recommendation.

தேசியக் கல்விக் கொள்கையின் (1986) முக்கிய பரிந்துரைகளை நுணுக்கமாக திறனாய்வு செய்க.

19. Explain the Educational problems that have resulted from the rapid increase in our population.

மக்கள் தொகைப் பெருக்கத்தால் கல்வியில் ஏற்படும் பிரச்சனைகளை விளக்குக.

20. Explain the contributions of Naturalism to Education.

இயற்கைக் கொள்கையின் கல்விப் பங்களிப்பைப் பற்றி விளக்குக.

**D-7337**

**Sub. Code**

**70112**

**DISTANCE EDUCATION**

**B.Ed. DEGREE EXAMINATION, DECEMBER 2022.**

**First Semester**

**Education**

**EDUCATIONAL PSYCHOLOGY**

**(CBCS – 2018-19 Academic Year Onwards)**

**Time : Three hours**

**Maximum : 75 marks**

**PART A — (10 × 2 = 20 marks)**

**Answer ALL questions.**

1. What do you mean by Psychology?

உளவியல் என்பது யாது?

2. What is Maturation?

பக்குவம் என்பது யாது?

3. Define : Developmental Task.

வளர்ச்சி நோக்கம் என்பதனை வரையறு.

4. What is Perception?

புலனறிவு என்றால் என்ன?

5. State the two types of Reasoning.

பகுத்தறிவின் இரு வகைகளைக் கூறுக.

6. List out the merits of forgetting.  
மறத்தலின் நன்மைகளை வரிசைப்படுத்துக.
7. What do you mean by Intelligence?  
நுண்ணறிவு என்பது யாது?
8. Differentiate convergent and divergent thinking.  
குவிவு மற்றும் விரிவு சிந்தனைகளை வேறுபடுத்துக.
9. Define : Personality.  
ஆளுமை வரையறு.
10. What is Mental Health?  
மனநலன் என்பது யாது?

PART B — (5 × 5 = 25 marks)

Answer ALL questions, choosing either (a) or (b).

11. (a) Describe the scope of Educational Psychology.  
கல்வி உளவியலின் பரப்பெல்லையை விளக்குக.

Or

- (b) State the Principles of Growth and Development.  
வளர்ச்சி மற்றும் முன்னேற்றத்தின் கொள்கைகளைக் கூறுக.

12. (a) Describe the developmental tasks of adolescents.  
குமரப்பருவத்தினரின் வளர் நோக்கங்களை விளக்குக.

Or

- (b) Describe the factors affecting attention.  
கவனத்தினை பாதிக்கும் காரணிகளை விளக்குக.

13. (a) Explain the concept of Meta – cognition.  
அறிதலை அறிதலனின் கருத்தினை விளக்குக.

Or

- (b) Bring out the learning theory of Gagne.  
காக்னேவின் கற்றல் கோட்பாட்டினை வெளிக்கொணர்க.

14. (a) What are the causes for individual differences?  
தனியாள் வேறுபாட்டிற்கான காரணிகள் யாது?

Or

- (b) Bring out the salient features of Maslow's Hierarchy of needs.  
மாஸ்லோவின் தேவை வரிசைக் கோட்பாட்டின் சிறப்பு அம்சங்களை வெளிக்கொணர்க.

15. (a) List out the characteristics of a motivated learner.  
தன்னெழுச்சிமிக்க கற்பவரின் குணாதிசயங்களை வரிசைப்படுத்துக.

Or

- (b) Explain multiple intelligence theory.  
பன்முக நுண்ணறிவு கோட்பாட்டினை விவரி.

PART C — (3 × 10 = 30 marks)

Answer any THREE questions.

16. Explain the Psycho – analytic theory of Personality.  
ஆளுமையின் உளப் பகுப்பாய்வு கோட்பாட்டினை விளக்குக.
17. Discuss the characteristics of an Integrated Personality.  
ஓர் ஒருங்கிணைந்த ஆளுமையின் பண்புநலன்களை விவரிக்கவும்.

18. Explain any ten defense mechanisms of your choice.

உனக்கு விருப்பமான, ஏதேனும் பத்து தற்காப்பு நடத்தைகளை விளக்குக.

19. Discuss the importance of educational psychology to a teacher.

ஓர் ஆசிரியருக்கு கல்வி உளவியலின் முக்கியத்துவத்தினை விவாதிக்கவும்.

20. Discuss the concept of transfer of learning with illustrations.

கற்றல் மாறுபாடு கருத்தினை எடுத்துக்காட்டுகளுடன் விவாதிக்கவும்.

---



**D-7338**

**Sub. Code**

**70113A**

**DISTANCE EDUCATION**

**B.Ed. DEGREE EXAMINATION, DECEMBER 2022.**

**First Semester**

**Tamil**

**Teaching of Tamil – தமிழ் கற்பித்தல்**

**(CBCS 2018 – 19 Academic year onwards)**

**Time : Three hours**

**Maximum : 75 marks**

**பகுதி அ — (10 × 2 = 20 மதிப்பெண்கள்)**

**அனைத்து வினாவிிற்கும் விடையளி.**

1. நுண்ணிலை கற்பித்தல் என்றால் என்ன?
2. துணைக்கருவியின் பயன்கள் யாவை?
3. கேட்டல் திறனின் பயன்கள் யாவை?
4. நூலகத்தின் வகைகள் யாவை?
5. இணைப்புப் பயிற்சி என்றால் என்ன?
6. அலகு திட்டத்தின் பயன்கள் யாவை?
7. எழுதுதல் திறனின் முறைகள் யாவை?
8. தேர்வின் வகைகள் யாவை?
9. படித்தல் திறனின் பயன்கள் யாவை?
10. வலுவூட்டல் திறனின் உட்கூறுகள் யாவை?

பகுதி ஆ — (5 × 5 = 25 மதிப்பெண்கள்)

ஒவ்வொரு தொகுதியிலிருந்து ஒரு வினாவிற்கு விடையளிக்கவும்.

11. (அ) நுண்ணிலை கற்பித்தலின் சுழற்சியை விளக்குக.

(அல்லது)

(ஆ) கேட்டல் திறனின் முறைகளைப் பட்டியலிட்டு விளக்குக.

12. (அ) நல்ல கையெழுத்தின் இயல்புகளை விவரி.

(அல்லது)

(ஆ) மின் வழி கற்பித்தலின் கூறுகளும் முக்கியத்துவமும் விவரி.

13. (அ) நல்ல தேர்வின் இன்றியமையாத கூறுகளை விவரி.

(அல்லது)

(ஆ) பல்வகை தூண்டல் பயன்படுத்தும் திறன் மற்றும் உட்கூறுகளை விவரி.

14. (அ) இலக்கண பயிற்று முறைகளை விளக்குக.

(அல்லது)

(ஆ) மதிப்பீடுதலின் நோக்கம் மற்றும் பயன்களை விவரி.

15. (அ) அலகு திட்டத்தின் படிநிலைகளை விளக்குக.

(அல்லது)

(ஆ) செய்யுள் கற்பிக்கும் முறைகளை விளக்குக.

பகுதி இ — (3 × 10 = 30 மதிப்பெண்கள்)

எவையேனும் மூன்று வினாவிற்கு விரிவான  
விடையளிக்கவும்.

16. தாய்மொழி கற்பித்தலின் நோக்கங்களைப் பட்டியலிட்டு விளக்குக.

17. பண்டைய கால பயிற்று முறைகளைப் பட்டியலிட்டு விளக்குக.

18. கட்டுரையின் வகைகளை பட்டியலிட்டு விரித்தெழுதுக.
  19. தமிழைப் பயிற்றுவிக்கும் நவீன முறைகளைப் பட்டியலிட்டு விவரி.
  20. பாடத்திட்டம் தயாரித்தலின் இன்றியமையாமை மற்றும் ஆசிரியர் மனதிற்கொள்ளதக்கணவற்றை எழுதுக.
-

**D-7339**

**Sub. Code**

**70113B**

DISTANCE EDUCATION

B.Ed. DEGREE EXAMINATION, DECEMBER 2022.

First Semester

TEACHING OF ENGLISH

(CBCS 2018 – 2019 Academic Year Onwards)

Time : Three hours

Maximum : 75 marks

PART A — (10 × 2 = 20 marks)

Answer ALL the following questions in about 50 words each.

1. What are the aims of teaching English at the secondary level?
2. List out the recommendations of Indian commissions on English language education.
3. Define programmed learning.
4. State the mechanical skills of writing.
5. As a teacher of English, how will you assess the speaking skill of your students.
6. What are the process involved in reading?
7. Write any two sentences in simple past tense and draw stick diagram to explain it.
8. Write the merits of Dr. West's new method.
9. What are the problems faced by the students of second language in English classroom?
10. What is Jigsaw listening?

PART B — (5 × 5 = 25 marks)

Answer the following questions, choosing either (a) or (b).

11. (a) Dictation affords mental discipline to the pupils – How?

Or

- (b) Bring out the differences between measurement and evaluation.

12. (a) What are the specifications in cognitive domain?

Or

- (b) What are the major criticisms against grammar – translation method?

13. (a) Explain the steps involved in micro teaching cycle.

Or

- (b) Describe the scope of B.Ed English course.

14. (a) Cite any four types of drills with examples.

Or

- (b) Elucidate the position of English in India today.

15. (a) Bring out the characteristics of good hand writing.

Or

- (b) Illustrate the use of any two language games.

PART C — (3 × 10 = 30 marks)

Answer any THREE of the following questions in about 600 words.

16. Describe the various activities that can be used to develop the listening skill.
  17. How does a language laboratory help in the teaching of English?
  18. Narrate the methods adopted for teaching reading to the beginners.
  19. Write an essay on the situational approach in language teaching.
  20. Write an essay on the activities that can be conducted to improve oral fluency of the students.
-

**D-7340**

**Sub. Code**

**70121**

**DISTANCE EDUCATION**

**B.Ed. DEGREE EXAMINATION, DECEMBER 2022.**

**Second Semester**

**Education**

**EDUCATIONAL EVALUATION**

**(CBCS 2018 – 2019 Academic Year Onwards)**

**Time : Three hours**

**Maximum : 75 marks**

**PART A — (10 × 2 = 20 marks)**

**Answer ALL the questions.**

1. **What is the role of assessment in learning?**  
கற்றலில் மதிப்பீட்டின் பங்கு என்ன?
2. **List out the criteria for evaluation.**  
மதிப்பீட்டிற்கான அளவுகோல்களை பட்டியலிடுக.
3. **Define Qualitative technique.**  
தர நுட்பம் - வரையறு.
4. **Name the classification of rating scale.**  
மதிப்பீட்டு அளவீடுகளின் வகைப்பாட்டைக் குறிப்பிடுக.
5. **State Instructional objectives.**  
அறிவுறுத்தல் நோக்கங்கள் நிலைப்படுத்துக.
6. **How will you design the test items for SAT?**  
புலமைசார் சோதனைத் தேர்வுக்கான சோதனை உருப்படிகளை எப்படி வடிவமைப்பீர்?

7. What are the objectives of examination?

தேர்வின் நோக்கங்களை எழுதுக.

8. Specify the difference between recall and recognition type.

நினைவு கூறல் மற்றும் அடையாளம் காணல் வகைகளுக்கிடையே உள்ள வேறுபாட்டைக் குறிப்பிடுக.

9. What do you mean by median?

இடைநிலை பற்றி நீவிர் அறிவது என்ன?

10. Mention any two salient features of cumulative frequency curve.

ஒட்டுமொத்த அதிர்வெண் வளைவின் இரண்டு முக்கிய அம்சங்களைக் குறிப்பிடுக.

PART B — (5 × 5 = 25 marks)

Answer ALL questions, choosing either (a) or (b).

11. (a) List the difference between measurement and evaluation.

அளவீடு மற்றும் மதிப்பீடு இடையே உள்ள வேறுபாடுகளைப் பட்டியலிடுக.

Or

(b) Explain the different types of test.

பல்வேறு வகையான சோதனைகளை விவரிக்க.

12. (a) Describe the observation technique with examples.

கூர்நோக்கு நுட்பங்களை உதாரணத்துடன் விவரி.

Or

(b) Write about the anecdotal record in detail.

தொடர்பதிவைப் பற்றி விரிவாக எழுதுக.



13. (a) Describe the various scales of measurement.

பல்வேறு அளவீடுகளைப் பற்றி விவரி.

Or

- (b) Enumerate the open book examination with types and objectives.

திறந்த புத்தகத் தேர்வின் நோக்கங்கள் மற்றும் வகைகளை விளக்குக.

14. (a) Compare the teacher made and standardized test.

ஆசிரியர் தயாரித்த தேர்வு மற்றும் தரப்படுத்தப்பட்ட தேர்வு - ஒப்பிடுக.

Or

- (b) Find out the quartile deviation for the following data :

C.I. :	0-10	10-20	20-30	30-40
f :	6	8	2	3
C.I. :	40-50	50-60	60-70	70-80
f :	1	7	4	9

பின்வரும் தரவுகளுக்கு கால்மான விலகலை கண்டறி :

C.I. :	0-10	10-20	20-30	30-40
f :	6	8	2	3
C.I. :	40-50	50-60	60-70	70-80
f :	1	7	4	9

15. (a) Write the steps in the construction of Histogram with diagram.

பட்டை வரைபடத்தை உருவாக்குவதற்கான படிநிலைகளை வரைபடத்துடன் விளக்குக.

Or

- (b) Elucidate about the grading system.

தரவரிசை முறைப்பற்றி தெளிவுபடுத்துக.

PART C — (3 × 10 = 30 marks)

Answer any THREE questions.

16. Continuous and comprehensive Evaluation :

- (a) Need
- (b) Relevance
- (c) Procedure
- (d) Merits
- (e) Demerits.

தொடர் மற்றும் விரிவான மதிப்பீடு -

- (அ) தேவைகள்
- (ஆ) தொடர்புகள்
- (இ) செயல்முறை
- (ஈ) நிறைகள்
- (உ) குறைகள்.

17. Projective techniques – Explain any one in detail.

திட்ட நுட்பங்கள் - ஏதேனும் ஒன்றை விரிவாக விளக்குக.

18. Describe Bloom's evaluation approach and its techniques for evaluation of behaviour modification.

ப்ளம் மதிப்பீட்டு அணுகுமுறை மற்றும் நடத்தை மாற்றத்தை மதிப்பிடுவதற்கான அதன் நுட்பத்தை விவரிக்க.

19. Elucidate the characteristics of good measuring instrument.

நல்ல அளவீட்டு கருவியின் பண்புகளை விளக்குக.

20. Explain the steps in the construction of objective type tests.

புறநிலைவகை சோதனைக் கட்டுமானத்தின் படிகளை விவரிக்க.

**D-7341**

**Sub. Code**

**70122**

**DISTANCE EDUCATION**

**B.Ed. DEGREE EXAMINATION, DECEMBER 2022.**

**Second Semester**

**CURRICULUM AND INSTRUCTION**

**(CBCS 2018 – 2019 Academic Year Onwards)**

**Time : Three hours**

**Maximum : 75 marks**

**SECTION A — (10 × 2 = 20 marks)**

**Answer ALL questions.**

1. State the difference between curriculum and syllabus.  
கலைத்திட்டத்திற்கும் பாடத்திட்டத்திற்கும் இடையேயான வேறுபாடுகளை கூறுக.
2. List out the types of curriculum.  
கலைத்திட்டத்தின் வகைகளை வரிசைப்படுத்துக.
3. State the merits of continuous Internal Assessment.  
தொடர்ச்சியான உள் மதிப்பீட்டின் தகுதிகளைக் குறிப்பிடவும்.
4. Why should be the curriculum be flexible?  
கலைத்திட்டம் நெகிழும் தன்மையுடையதாக இருக்க வேண்டும். ஏன்?
5. How will you promote national integration through various activities in school?  
பள்ளிகளில் பல்வேறு செயல்களின் மூலம் தேசிய ஒருமைப்பாட்டினை எவ்வாறு வளர்ப்பீர்?

6. Write about models of Teaching.  
கற்பித்தல் மாதிரிகள் பற்றி எழுதுக.
7. What is the role of teachers in curriculum development?  
கலைத்திட்ட வளர்ச்சியில் ஆசிரியர்களின் பங்கு என்ன?
8. What is Glaser's basic Teaching model?  
கிளாசரின் அடிப்படை கற்பித்தல் மாதிரி என்ன?
9. How is diagnostic testing helpful for a teacher?  
ஒரு ஆசிரியருக்கு குறையறி சோதனை எவ்வாறு உதவியாக இருக்கும்?
10. List the steps in counseling.  
அறிவுரை பகிர்தலின் படிகளை பட்டியலிடுக.

SECTION B — (5 × 5 = 25 marks)

Answer ALL questions, choosing either (a) or (b).

11. (a) Elaborate the functions of continuous and Comprehensive Evaluation.  
தொடர்ச்சியான மற்றும் விரிவான மதிப்பீட்டின் செயல்பாடுகளை விரிவுபடுத்தவும்.
- Or
- (b) Differentiate seminar and symposium.  
கருத்தரங்கு மற்றும் சிம்போசியத்தை வேறுபடுத்துங்கள்.
12. (a) Bring out the merits and demerits of philosophical Curriculum.  
தத்துவ பாடத்திட்டத்தின் நன்மை தீமைகளை வெளியே கொண்டு வாருங்கள்.
- Or
- (b) To each Instructional objective of cognitive domain, write a specific Instructional objective.  
அறிவாற்றல் களத்தின் ஒவ்வொரு அறிவுறுத்தல் நோக்கங்களுக்கும், ஒரு குறிப்பிட்ட அறிவுறுத்தல் நோக்கத்தை எழுதுக.

13. (a) Write short notes on Computer Assisted Instruction(CAI).

கணினி உதவியுடன் கற்றல் (சிஏஐ) பற்றிய சிறு குறிப்பு எழுதவும்.

Or

- (b) Distinguish between formative Evaluation and Summative Evaluation.

உருவாக்கும் மதிப்பீடு மற்றும் சுருக்க மதிப்பீடு ஆகியவற்றை வேறுபடுத்துங்கள்.

14. (a) How would you use the Spiral Curriculum in the Classroom?

வகுப்பறையில் சுழல் பாடத்திட்டத்தை எப்படிப் பயன்படுத்துவீர்கள்?

Or

- (b) What care would you take during Counselling?

கவுன்சிலிங்கின் போது நீங்கள் என்ன கவனம் செலுத்துவீர்கள்?

15. (a) Write short notes on RMSA.

RMSA பற்றிய சிறு குறிப்புகளை எழுதவும்.

Or

- (b) Explain about the Activity Based Learning(ABL).

செயல்பாட்டு அடிப்படையிலான கற்றல் (ABL) பற்றி விளக்கவும்.

SECTION C — (3 × 10 = 30 marks)

Answer any THREE questions.

16. Explain the Bloom's Taxonomy of Educational objectives.

ப்ளூமின் வகைபிரித்தல் கல்வி நோக்கங்களை விளக்கவும்.

17. Compare Glaser's model of Teaching and Herbert's model of teaching.

கிளாசரின் கற்பித்தல் மாதிரியையும் ஹெர்பர்ட்டின் கற்பித்தல் மாதிரியையும் ஒப்பிடுக.

18. Discuss the objectives and focus area of Rashtiya Vchatar Shiksha Abiyan.

ராஷ்ட்ரிய உச்சதர் ஷிக்ஷா அபியானின் நோக்கங்கள் மற்றும் கவனம் செலுத்தும் பகுதி பற்றி விவாதிக்கவும்.

19. Tabulate the difference between Co-curricular and extra curricular activities.

இணை பாடத்திட்டம் மற்றும் கூடுதல் பாடத்திட்ட செயல்பாடுகளுக்கு இடையிலான வேறுபாட்டை அட்டவணைப்படுத்தவும்.

20. Write notes on :

(a) Criterion referenced Test

(b) Norm-referenced Test

குறிப்பு எழுதுக.

(அ) தர அளவு குறிப்பிடப்பட்ட சோதனை

(ஆ) விதி முறைகள் - குறிப்பிடப்பட்ட சோதனை

**D-7342**

**Sub. Code**

**70123A**

**DISTANCE EDUCATION**

**B.Ed. DEGREE EXAMINATION, DECEMBER 2022.**

**Second Semester**

**TEACHING OF SPECIAL TAMIL**

(சிறப்புத் தமிழ் கற்பித்தல்)

(CBCS 2018 – 2019 Academic year onwards)

**Time : Three hours**

**Maximum : 75 marks**

பகுதி அ — (10 × 2 = 20 மதிப்பெண்கள்)

அனைத்து வினாவிற்கும் விடையளி.

1. முதலெழுத்துக்கள் யாவை?
2. கற்பனையின் வகைகள் யாவை?
3. நாடக உத்திகள் யாவை?
4. பெர் கூசனின் கொள்கைகள் யாவை?
5. பள்ளி இதழ்களின் பயன்கள் யாவை?
6. கிளை மொழி என்றால் என்ன?
7. மருங்கொலி என்றால் என்ன?
8. பிழை திருத்துதலின் நோக்கங்கள் யாவை?
9. இணையத்தின் பயன்கள் யாவை?
10. இலக்கியக் கழகங்களின் இன்றியமையாமை யாவை?

பகுதி ஆ — (5 × 5 = 25 மதிப்பெண்கள்)

ஒவ்வொரு தொகுதியிலிருந்து ஒரு வினாவிற்கு விடையளிக்கவும்.

11. (அ) அடைப்பொலி, உரசொலி, மூக்கொலி வரையறை எழுதுக.

(அல்லது)

(ஆ) கல்வியின் நோக்கங்கள் யாவை?

12. (அ) உள்ளூறை உவமம் சான்றுடன் விளக்கு.

(அல்லது)

(ஆ) திறனாய்வாளின் தகுதிகளைப் பட்டியலிடுக.

13. (அ) கோத்தாரி கல்வி குழுவின் நோக்கங்களை எழுதுக.

(அல்லது)

(ஆ) தொல்காப்பியத்தில் காணப்படும் இசை கூறுகளை விளக்குக.

14. (அ) செம்மொழியின் தகுதி பாடுகளை விளக்குக.

(அல்லது)

(ஆ) வலி மிகும், மிகா இடங்களை சான்றுடன் விளக்குக.

15. (அ) உணர்ச்சி, வடிவம், பாடு பொருள் விளக்குக.

(அல்லது)

(ஆ) இறைச்சியைச் சான்றுடன் விளக்குக.

பகுதி இ — (3 × 10 = 30 மதிப்பெண்கள்)

எவையேனும் மூன்று வினாவிற்கு விரிவான  
விடை தருக.

16. திறனாய்வின் வகைகளைப் பட்டியலிட்டு விளக்குக.

17. மொழித் தோற்ற கொள்கையை விவரி.



18. நாடகத்தின் வகைகளைப் பட்டியலிட்டு விளக்குக.
  19. சமூக கிளைமொழி, தொழில் சார் கிளை மொழி வழக்குகளை விவரி.
  20. பள்ளி கலைத் திட்டத்தில் தாய் மொழி பெறுமிடத்தை விளக்குக.
-

**D-7343**

**Sub. Code**

**70123B**

DISTANCE EDUCATION

B.Ed. DEGREE EXAMINATION, DECEMBER 2022.

Second Semester

TEACHING OF SPECIAL ENGLISH

(CBCS 2018 – 2019 Academic Year Onwards)

Time : Three hours

Maximum : 75 marks

PART A — (10 × 2 = 20 marks)

Answer ALL the following questions in about 50 words each.

1. What is phonetic transcription?
2. Define the terms cohesion and coherence.
3. Define curriculum.
4. What is formal expression?
5. Write the uses of Thesaurus.
6. What are content words and structural words?
7. Rewrite as Indirect Speech :
  - (a) Kala asked Mala, “What is the cost of this Umbrella?”
  - (b) The little girl said to the architect, “This design looks awesome”.
8. How do you form negative sentences?

9. What are sentence connectors?
10. What is first language acquisition?

PART B — (5 × 5 = 25 marks)

Answer the following questions in about 250 words each,  
choosing either (a) or (b).

11. (a) Write the steps involved in teaching of supplementary reading.

Or

- (b) Bring out the differences between note making and note taking.

12. (a) What do you mean by English for specific purpose?

Or

- (b) What are the guidelines for writing an essay?

13. (a) Cite any four types of substitution drills with examples.

Or

- (b) Describe the types of questions with examples.

14. (a) Mention the manner of articulation of English consonants.

Or

- (b) What are the principles in curriculum development.

15. (a) Bring out the suggestions regarding effective correction work.

Or

- (b) What are the elements of English language?

PART C — (3 × 10 = 30 marks)

Answer any THREE of the following questions in about 600 words.

16. Explain the different types of vocabulary. How can they be improved?
  17. Illustrate the characteristics of a good English text book.
  18. What are study skills? How can it be developed?
  19. Bring out the need and importance of remedial activities at School level.
  20. What are primary and modal auxiliaries? Explain with examples.
-

**D-7344**

**Sub. Code**

**70123C**

**DISTANCE EDUCATION**

**B.Ed. DEGREE EXAMINATION, DECEMBER 2022.**

**Second Semester**

**Education**

**TEACHING OF MATHEMATICS**

**(CBCS – 2018-19 Academic Year Onwards)**

**Time : Three hours**

**Maximum : 75 marks**

**PART A — (10 × 2 = 20 marks)**

**Answer ALL questions.**

1. **Bring out the abstract nature of mathematics.**

கணிதவியலின் சுருக்கத் தன்மையை வெளிக்கொணர்க.

2. **State any four objectives for teaching Algebra.**

இயற்கணிதம் கற்பிப்பதற்கான ஏதேனும் நான்கு நோக்கங்களைக் குறிப்பிடவும்.

3. **What do you mean by Interactive white board?**

ஊடாடும் வெள்ளைப் பலகை என்றால் என்ன?

4. **Prescribe equipments for mathematics laboratory.**

கணித ஆய்வகத்திற்கான உபகரணங்களைப் பரிந்துரைக்கவும்.

5. **List out the uses of home assignments.**

வீட்டு ஒதுக்கீட்டின் பயன்பாடுகளைப் பட்டியலிடுக.

6. What are the functions of Mathematics Olympiads?  
கணித ஒலிம்பெய்டின் செயல்பாடுகள் யாவை?
7. Who are special childrens?  
சிறப்பு குழந்தைகள் என்போர் யார்?
8. What is AMTI and NCTM?  
AMTI மற்றும் NCTM என்றால் என்ன?
9. List out any four mathematics journals.  
ஏதேனும் நான்கு கணித இதழ்களைப் பட்டியலிடுக.
10. What is Drill and Review?  
பன்முறை பயிற்சி மற்றும் மீன்பார்வை பயிற்சி என்றால் என்ன?

PART B — (5 × 5 = 25 marks)

Answer ALL questions, choosing either (a) or (b).

11. (a) Explain the Active learning methods of teaching Mathematics.

கணிதம் கற்பித்தலில் செயல் திறமுடைய ஆற்றல் அணுகுமுறையை விளக்குக.

Or

- (b) State the characteristic features of good lesson plan.  
நல்ல பாடத் திட்டத்தின் சிறப்பியல்புகளைக் கூறுக.

12. (a) Explain the modern trends adopted in Mathematics curriculum.

கணித பாடத்திட்டத்தில் மாற்றியமைக்கப்பட்ட நவீன போக்குகளை விளக்குக.

Or

- (b) Explain the blooms Taxonomy of educational objective in Affective domain.

ப்ளூமின் மனம் சார் கல்வி பகுதி நோக்கங்களை விளக்குக.

13. (a) Differentiate Mathematics journal from Magazine.

கணித சஞ்சிகையை, கணித இதழ்களில் இருந்து வேறுபடுத்துக.

Or

- (b) What are the steps involved in preparing a blue print?

புள்ள பிரிண்ட் தயாரிப்பதில் உள்ள படிகள் யாவை?

14. (a) Brief out any two aims of teaching mathematics.

கணிதம் கற்பிப்பதில் ஏதேனும் இரண்டு நோக்கங்களை எழுதுக.

Or

- (b) Write a short notes on Diagnostic test.

குறையறி சோதனை பற்றி சிறு குறிப்பு எழுதுக.

15. (a) Explain the ways and means of developing a mathematical concept.

கணிதக் கருத்தை வளர்ப்பதற்கான வழிகள் மற்றும் வழிமுறைகளை விளக்குக.

Or

- (b) Elaborate in detail the concept of constructivism.

கட்டுமானவாதம் என்ற கருத்தாக்கத்தை விரிவுபடுத்துக.

PART C — (3 × 10 = 30 marks)

Answer any THREE questions.

16. Citing a suitable example, differentiate inductive method of teaching mathematics from deductive method.

தகுந்த எடுத்துக்காட்டின் வாயிலாக விதிவரு முறை கற்பித்தலை விதிவிளக்க முறை கற்பித்தலினின்று வேறுபடுத்துக.

17. Prepare a unit plan and explain the importance of preparing it.

ஒரு யூனிட் திட்டத்தைத் தயாரித்து அதை தயாரிப்பதன் முக்கியத்துவத்தை விளக்குக.

18. Explain the history of Mathematics.

கணிதத்தின் வரலாற்றை விளக்குக.

19. Elaborate the principles and designing of mathematics curriculum.

கணித பாடத் திட்டத்தின் கொள்கைகள் மற்றும் வடிவமைப்பை விரிவுபடுத்தவும்.

20. Define a problem and explain the Paly's steps in solving a problem.

கணித கணக்கினை வரையறு மேலும் கணக்கினை தீர்ப்பதில் பாலீஸ் படிகளை விளக்குக.

---



**D-7345**

**Sub. Code**

**70123D**

**DISTANCE EDUCATION**

**B.Ed. DEGREE EXAMINATION, DECEMBER 2022.**

**Second Semester**

**Education**

**TEACHING OF SCIENCE**

**(CBCS 2018-19 Academic Year Onwards)**

**Time : Three hours**

**Maximum : 75 marks**

**PART A — (10 × 2 = 20 marks)**

**Answer ALL questions.**

1. Define Science.  
அறிவியல் வரையறு.
2. Write any four specific objectives for teaching the content of 'motion'.  
இயக்கம் என்ற பாடத்தை கற்பிப்பதற்கு தேவையான ஏதேனும் நான்கு சிறப்பு நோக்கங்களை எழுதுக.
3. Write a short note on historical approach.  
வரலாற்று அணுகுமுறை பற்றி சிறு குறிப்பு வரைக.
4. Mention any four demerits lectures method.  
விரிவுரை முறையின் ஏதேனும் நான்கு குறைகளை எழுதுக.
5. List out the steps in unit plan.  
அலகு திட்டத்தின் படிநிலைகளை பட்டியலிடுக.

6. What are the registers to be maintained in a science laboratory?

ஓர் அறிவியல் ஆய்வகத்தில் பராமரிக்கப்பட வேண்டிய பதிவேடுகள் யாவை?

7. Write down the use of textbooks inside the classroom.

வகுப்பறையின் உள்ளே பாடப்புத்தகத்தின் பயன்களை எழுதுக.

8. Write a short note on overhead projector.

தலைக்கு மேல் பிம்பம் தூக்கி பற்றி சிறு குறிப்பு வரைக.

9. What do you mean by remedial teaching?

குறைதீர் கற்பித்தலை பற்றி நீவிர் பொருள் கொள்வது என்ன?

10. Mention the application of nano science.

நானோ அறிவியலின் பயன்பாட்டைக் குறிப்பிடுக.

**PART B — (5 × 5 = 25 marks)**

Answer ALL questions, choosing either (a) or (b).

11. (a) How will you identify gifted students in your classroom?

உங்களது வகுப்பிலுள்ள திறமையான மாணவர்களை எவ்வாறு அடையாளம் காண்பீர்கள்?

Or

(b) Explain Scientific method.

அறிவியல் முறையை விளக்குக.

12. (a) Write down the objectives of teaching science at different levels.

பல்வேறு நிலைகளில் அறிவியல் கற்பித்தலின் நோக்கங்களை எழுதுக.

Or

- (b) Compare and contrast analytic and synthetic method.

பகுப்பாய்வு மற்றும் தொகுத்துரைத்தல் முறையை ஒப்புமைப்படுத்தி வேறுபடுத்துக.

13. (a) Describe micro teaching cycle.  
நுண்ணிலை கற்பித்தல் சுழற்சியை விவரி.

Or

- (b) Discuss about improvised apparatus.  
மேம்படுத்தப்பட்ட கருவிகளை பற்றி விவாதி.

14. (a) Explain the different types of classroom climate.  
வகுப்பறை சூழலின் பல்வேறு வகைகளை விளக்குக.

Or

- (b) Explain the trimester system of school education in Tamilnadu.  
தமிழ்நாட்டின் முப்பருவ பள்ளி கல்வி அமைப்பை விவரி.

15. (a) Explain about PSSC.  
PSSC பற்றி விவரி.

Or

- (b) How internet will be used as an aid for teaching science?  
இணையத்தை அறிவியல் கற்பித்தலில் எவ்வாறு ஓர் கருவியாக பயன்படுத்த இயலும்?

PART C — (3 × 10 = 30 marks)

Answer any THREE questions.

16. Define achievement test. Explain the procedure for the construction and standardisation of an achievement test.  
அடைவு தேர்வை வரையறு. ஓர் அடைவுத் தேர்வை தயாரித்து தரப்படுத்துவதில் உள்ள செயல்முறையை விளக்குக.

17. Explain Bloom's taxonomy of educational objectives.  
புனாமின் கல்வி நோக்கங்களின் வகைப்பாட்டை விளக்குக.
18. Prepare a lesson plan for any one science topic from IX<sup>th</sup> standard.  
9-ம் வகுப்பு அறிவியலின் ஏதேனும் ஒரு பாடத்திற்கு பாடத்திட்டம் தயார் செய்க.
19. Describe Flander's classroom interaction analysis.  
பிளாண்டரின் வகுப்பறை விவாத பகுப்பாய்வை விவரி.
20. Compare and contrast ABL and ALM.  
ABL மற்றும் ALM முறைகளை ஒப்பிட்டு வேறுபடுத்துக.
-

**D-7346**

**Sub. Code**

**70123E**

**DISTANCE EDUCATION**

**B.Ed. DEGREE EXAMINATION, DECEMBER 2022.**

**Second Semester**

**Education**

**TEACHING OF SOCIAL STUDIES**

**(CBCS 2018-19 Academic Year Onwards)**

**Time : Three hours**

**Maximum : 75 marks**

**PART A — (10 × 2 = 20 marks)**

**Answer ALL the following.**

1. **What is Social Studies?**  
சமூகவியல் என்றால் என்ன?
2. **What are instructional objectives?**  
கற்பித்தலின் நோக்கங்கள் என்றால் என்ன?
3. **What is a Unit plan?**  
அலகுத் திட்டம் என்றால் என்ன?
4. **What are the advantages of Drill method?**  
பயிற்சி முறையின் நன்மைகள் யாவை?
5. **What do you mean by Audio-visual aids?**  
காட்சிக் கேள்விக் கருவிகள் என்றால் என்ன?
6. **What is International understanding?**  
பன்னாட்டு புரிந்து கொள்ளல் என்பது யாது?

7. State any two role of UNESCO for International understanding.

பன்னாட்டு புரிதலில் யுனஸ்கோவின் பங்கில் இரண்டினைக் கூறுக.

8. What is Chronological method?

கால வரிசை முறை என்பது யாது?

9. Write down the names of any two historical novels.

உமக்கு தெரிந்த ஏதேனும் இரண்டு வரலாற்றுப் புதினங்களின் பெயர்களைக் குறிப்பிடுக.

10. What is the purpose of evaluation?

மதிப்பிடலின் நோக்கம் யாது?

PART B — (5 × 5 = 25 marks)

Answer ALL the questions, choosing either (a) or (b).

11. (a) Bring out the characteristics of social studies.

சமூகவியலின் பண்புநலன்களை வெளிக்கொணர்க.

Or

(b) Explain any two values of teaching social studies.

சமூகவியல் கற்பித்தலில் ஏதேனும் இரண்டு விழுமியங்களை விளக்குக.

12. (a) What are the steps involved in lesson planning?

பாடத்திட்டத்தின் படிநிலைகள் யாவை?

Or

(b) Write down the advantages and disadvantages of story telling methods.

கதை சொல்லும் முறையின் நிறைகள் மற்றும் குறைகளை எழுதுக.

13. (a) Chalk board is the best friend of a social studies teacher – Justify.

எழுதுபலகை ஒரு சமூகவியல் ஆசிரியரின் சிறந்த நண்பன் – நிரூபி.

Or

- (b) Explain the principles to be followed in the construction of social studies curriculum.

சமூகவியல் கலைத்திட்டம் கட்டமைத்தலில் பின்பற்றப்பட வேண்டிய கொள்கைகளை விளக்குக.

14. (a) Write down the importance of evaluation.

மதிப்பீடின் முக்கியத்துவத்தை எழுதுக.

Or

- (b) Explain the purpose of teaching current affairs.

தற்போதைய நிகழ்வுகளைக் கற்பிப்பதற்கான நோக்கங்களை விவரி.

15. (a) Explain the cultural Epoch theory.

பண்பாட்டு வரன்முறைக் கொள்கையினை விவரி.

Or

- (b) State the criteria of a good examination.

ஒரு நல்ல தேர்வுக்கான அளவுகோல்களை குறிப்பிடுக.

PART C — (3 × 10 = 30 marks)

Answer any THREE questions.

16. Discuss the objectives of teaching social studies at different levels in schools.

பள்ளிகளின் பல்வேறு நிலைகளில் சமூகவியல் கற்பித்தலுக்கான நோக்கங்களை கலந்தாய்க.

17. Explain the inductive and deductive method of teaching social studies.

சமூகவியல் கற்பித்தலில் விதிவருமுறை மற்றும் விதிவிலக்கு முறையினை விளக்குக.

18. As a social studies teacher how you arrange a field trip to your students. List down the merits and demerits of field trip.

ஒரு சமூகவியல் ஆசிரியராக உமது மாணவர்களுக்கு எவ்விதம் களப்பயணம் ஏற்பாடு செய்வீர்? களப்பயணத்தின் நிறைகள் மற்றும் குறைகளை எழுதுக.

19. Illustrate the topical method with examples.

தலைப்பு சார் முறையை உதாரணங்களுடன் விளக்குக.

20. Explain the role of UNESCO in Fostering international understanding.

பன்னாட்டு புரிந்து கொள்ளலை வளர்ப்பதில் யுனெஸ்கோவின் பங்கினை விவரி.

---



**D-7347**

**Sub. Code**

**70123F**

**DISTANCE EDUCATION**

**B.Ed. DEGREE EXAMINATION, DECEMBER 2022.**

**Second Semester**

**Education**

**TEACHING OF COMMERCE**

**(CBCS 2018-19 Academic Year Onwards)**

**Time : Three hours**

**Maximum : 75 marks**

**PART A — (10 × 2 = 20 marks)**

**Answer ALL questions.**

1. What are the defects of the present commerce curriculum?  
தற்போதைய வணிகவியல் பாடத்திட்டத்தில் உள்ள குறைபாடுகள் யாவை?
2. What are the qualities of a commerce teacher?  
ஓர் வணிகவியல் ஆசிரியரின் பண்புகள் யாவை?
3. What do you meant by Individual difference in Learning?  
கற்றலில் தனியாள் வேற்றுமை என்பது பற்றி நீவிர் அறிவது யாது?
4. What are Standardized tests?  
தரப்படுத்தப்பட்ட சோதனை என்றால் என்ன?
5. Write about an commerce club.  
வணிகவியல் கழகம் பற்றி எழுதுக.

6. What are the limitation of on-line teaching?  
உடன் நிகழ் கற்பித்தலின் வரையறைகள் யாவை?
7. Briefly short note on guest lecture.  
கௌரவ விரிவுரையாளர் பற்றி சுருக்கி விவரி.
8. What do you understand by Classroom climate?  
வகுப்பறை சூழல் என்பதன் மூலம் நீவிர் அறிவது யாது?
9. What is Team teaching?  
அணி கற்பித்தல் என்றால் என்ன?
10. List down any five commerce skills.  
வணிகவியல் திறன்கள் ஏதேனும் ஐந்தினை பட்டியலிடுக.

PART B — (5 × 5 = 25 marks)

Answer ALL questions, choosing either (a) or (b).

11. (a) Explain the steps involved in problem solving method.  
பிரச்சனைத் தீர்த்தல் முறையில் உள்ள படிநிலைகளை விளக்குக.

Or

- (b) Write about the community sources in the teaching and learning of commerce and accountancy.  
வணிகவியல் மற்றும் கணக்குபதிவியல் கற்பித்தலில் உள்ள சமுதாய வளங்களை பற்றி எழுதுக.

12. (a) Write a lesson plan for a lesson from the higher secondary commerce syllabus.  
பாடத்திலிருந்து ஒரு மேல்நிலை வணிகவியல் பாடத்திலிருந்து ஒரு தலைபிற்கு பாட கற்பிப்புத் திட்டம் எழுதுக.

Or

- (b) What is meant by team teaching? Explain the significance of team teaching in teaching of commerce.

குழு கற்பித்தல் என்றால் என்ன? வணிகவியல் கற்பிப்பதில் குழு கற்பித்தலின் முக்கியத்துவத்தை விளக்குக.

13. (a) Explain Flander's interaction analysis category scale.

ப்ளாண்டரின் கலந்தளாவுதல் பகுப்பாய்வு மதிப்பீட்டினை விளக்குக.

Or

- (b) Write about the responsibilities of a commerce teacher.

வணிகவியல் ஆசிரியரின் பொறுப்புகளைப் பற்றி எழுதுக.

14. (a) What are the factors to be in mind before adapting computer assisted instruction?

கணினி வழிக் கற்பித்தலை மேற்கொள்வதற்கு முன்னர் நாம் கவனத்தில் கொள்ள வேண்டிய காரணிகள் யாவை?

Or

- (b) Write about Micro-teaching cycle.

நுண்ணிலைக் கற்பித்தலின் சுழற்பிரிவை பற்றி எழுதுக.

15. (a) Discuss about Bloom's Taxonomy of educational objectives in detail.

புளூம் வரையறுத்துக் காட்டிய கற்பித்தல் வகை தொகை ஆய்வை விவாதிக்க.

Or

- (b) Discuss about curriculum designing in detail.

கலைதிட்ட வடிவமைப்பத்தல் பற்றி விரிவாக விவாதி.

PART C — (3 × 10 = 30 marks)

Answer any THREE questions.

16. List out the merits and demerits of heuristic approach in Teaching commerce.

வணிகவியல் கற்பித்தலில் தானே கண்டறி முறையின் நன்மை, தீமைகளை வரிசைப்படுத்துக.

17. Discuss the determinants and principles of curriculum construction useful for constructing the commerce curriculum for higher secondary school.

மேல்நிலை பள்ளிகளில் வணிகவியல் பாடத்தின் கலைதிட்டத்தை உருவாக்குவதில் கலைதிட்ட அமைப்பின் காரணிகளும் கொள்கைகளும் எவ்வாறு பயன்படுகின்றன என்பதை விவாதிக்க.

18. Explain the principles of organising the project method of teaching.

வணிகவியல் கற்பித்தலில் செயல்திட்ட முறையினை ஒருங்கமைக்கு உதவும் கோட்பாடுகளை விளக்குக.

19. Prepare a lesson plan for any lesson from +2 syllabus of your choice.

+2 பாடத்திட்டதிலிருந்து உமது விருப்பப்படி ஏதேனும் ஒரு பாடத்திற்கு ஒரு பாடத்திட்டம் தயாரிக்கவும்.

20. What is the importance of a text book? Bring out the criteria for a selection of text book in commerce.

பாடப்புத்தகத்தின் முக்கியத்துவம் யாது? வணிகவியல் பாடப்புத்தகத்தை தேர்ந்தெடுக்க கருதப்படும் குறிப்புகளை வெளிக்கொணா்க்.

**D-7348**

**Sub. Code**

**70123G**

**DISTANCE EDUCATION**

**B.Ed. DEGREE EXAMINATION, DECEMBER 2022.**

**Second Semester**

**Education**

**TEACHING OF ECONOMICS**

**(CBCS 2018 – 2019 Academic Year Onwards)**

**Time : Three hours**

**Maximum : 75 marks**

**PART A — (10 × 2 = 20 marks)**

**Answer ALL the questions.**

1. Define Economics.  
பொருளியல் வரையறு.
2. What is Psychomotor domain?  
உள-உடலியக்கத் தொகுதி என்றால் என்ன?
3. Mention any four advantages of lesson plan.  
பாடத் திட்டத்தின் ஏதேனும் நான்கு நன்மைகளைக் குறிப்பிடுக.
4. Define Text Book.  
“பாடநூல்” – வரையறு.
5. Give any four examples of instructional aids for economics.  
பொருளியல் கற்பித்தலுக்கு பயன்படுத்தப்படும் துணைக் கருவிகளில் ஏதேனும் நான்கு எடுத்துக்காட்டு தருக.

6. Write a short note on Field trips.  
களப்பயணத்தைப் பற்றி ஒரு சிறு குறிப்பு வரைக.
7. What is evaluation?  
மதிப்பீடுதல் என்றால் என்ன?
8. Who is economics teacher?  
பொருளியல் ஆசிரியர் என்போர் யார்?
9. What is in-service education?  
பணியிடைக் கல்வி என்றால் என்ன?
10. What is survey method?  
கணக்கெடுப்பு முறை என்றால் என்ன?

PART B — (5 × 5 = 25 marks)

Answer ALL questions, choosing either (a) or (b).

11. (a) Explain about LPG.  
LPG – பற்றி விளக்குக.
- Or
- (b) Nature of Economics – Describe.  
'பொருளியலின் தன்மைகள்' – விவரி.
12. (a) What are the objectives of teaching economics based on Bloom's Taxonomy?  
புளுமின் கல்வி வகைப்பாட்டின் பொருளியல் கற்பித்தலின் நோக்கங்கள் யாவை?
- Or
- (b) What are the principles of Lesson Planning?  
பாடத் திட்டமிடுதலின் கொள்கைகள் யாவை?

13. (a) Define curriculum. What are the characteristics of curriculum?

கலைத்திட்டம் – வரையறு. கலைத்திட்டத்தின் பண்புகள் யாவை?

Or

- (b) What are the basic requirements of making curriculum design?

கலைத்திட்டம் வடிவடிவமைப்பதில் உள்ள அடிப்படைத் தேவைகள் யாவை?

14. (a) Explain about ICT.

“தகவல் மற்றும் தொடர்பு தொழில்நுட்பம்” – விளக்குக.

Or

- (b) Write short notes on :

- (i) Seminar  
(ii) Workshop  
(iii) Team Teaching.

சிறு குறிப்பு வரைக :

- (i) கருத்தரங்கு  
(ii) செயலரங்கு / பணிமனை  
(iii) குழு கற்பித்தல்.

15. (a) What is test? Explain the types of test.

சோதனை என்றால் என்ன? சோதனையின் வகைகளை விளக்குக.

Or

- (b) Explain about Inductive Method and Deductive Method.

விதிவருமுறை மற்றும் விதிவிளக்க முறையை விளக்குக.

PART C — (3 × 10 = 30 marks)

Answer any THREE questions.

16. Explain about aims and objectives of Economics Education.

பொருளியல் கல்வியின் குறிக்கோள்களையும் நோக்கங்களையும் விவரி.

17. Prepare a good lesson plan for economics.

ஒரு சிறந்த பொருளியல் பாடத்திட்டத்தைத் தயார் செய்.

18. Explain about Instructional aids for Economics.

பொருளியல் பாடத்திற்கான துணைக் கருவிகளை விளக்குக.

19. Explain about the skill of explaining and the skill of black board usage.

விளக்குதல் திறன் மற்றும் கரும்பலகையைப் பயன்படுத்தும் திறனை விளக்குக.

20. What is Research? What are the recent trends in Research in Economics Education.

ஆராய்ச்சி என்றால் என்ன? பொருளியல் கல்வி ஆராய்ச்சியில் தற்போதைய போக்குகள் யாவை?



**D-7349**

**Sub. Code**

**70131**

**DISTANCE EDUCATION**

**B.Ed. DEGREE EXAMINATION, DECEMBER 2022.**

**Third Semester**

**CRITICAL UNDERSTANDING OF ICT**

**(CBCS – 2018-19 Academic Year Onwards)**

**Time : Three hours**

**Maximum : 75 marks**

**PART A — (10 × 2 = 20 marks)**

**Answer ALL questions.**

1. Define ICT.

தகவல் தொடர்பு தொழில்நுட்பம் – வரையறு.

2. Define Curriculum.

பாடத்திட்டம் – வரையறு.

3. How does computer-managed instruction work?

கணினியால் நிர்வகிக்கப்படும் கற்றல் எவ்வாறு செயல்படுகிறது?

4. What is Search engine?

தேடுபொறி என்றால் என்ன?

5. E-learning – What is it?

மின் கற்றல் – அது என்ன?

6. List any four multimedia applications used in Education.  
கல்வியில் பயன்படுத்தப்படும் நான்கு பயன்பாடுகளைப் பட்டியலிடுக.
7. What is Virtual campus?  
மெய்நிகர் வளாகம் என்றால் என்ன?
8. In what ways does a virtual science lab achieve its objectives?  
ஒரு மெய்நிகர் அறிவியல் ஆய்வகம் அதன் நோக்கங்களை எந்த வழிகளில் அடைகிறது?
9. Write a short note on Electronic portfolio.  
எலக்ட்ரானிக் போர்ட்ஃபோலியோவைப் பற்றி சிறு குறிப்பு வரைக.
10. Provide six resources in India that can be accessed online.  
இந்தியாவில் நிகர்நிலை வளங்களை அளிக்கக்கூடிய இணையதளங்கள் ஏதேனும் ஆறினைத் தருக.

PART B — (5 × 5 = 25 marks)

Answer ALL questions, choosing either (a) or (b).

11. (a) Interpret the evolution of information technology in Education.  
கல்வியில் தகவல் தொழில்நுட்பத்தின் பரிணாம வளர்ச்சியை விளக்கவும்.
- Or
- (b) How do you incorporate ICT into your individualized learning? Elucidate.  
உங்கள் தனிப்பட்ட கற்றலில் ICT ஐ எவ்வாறு இணைத்து கொள்கிறீர்கள்? தெளிவுபடுத்தவும்.

12. (a) Define Communication. Describe the barriers to Communication.

தகவல் தொடர்பு வரையறு. தகவல் தொடர்புக்கான தடைகளை விளக்கவும்.

Or

- (b) What is network? Explain the types of networks with an example.

வலைப்பின்னல் என்றால் என்ன? அதன் வகைகளை உதாரணத்துடன் விளக்குக.

13. (a) Describe Computer Assisted Instruction (CAI) with their types.

கணினி உதவி அறிவுறுத்தலை அதன் வகைகளுடன் விளக்குக.

Or

- (b) Define web-based learning. Explain their types.

இணைய வழிக் கற்றலை வகைகளுடன் விளக்குக.

14. (a) How will you create a virtual science lab in your school? Illustrate it.

உங்கள் பள்ளியில் மெய்நிகர் அறிவியல் ஆய்வகத்தை எவ்வாறு உருவாக்குவீர்கள்? விவரிக்கவும்.

Or

- (b) Expound to developing an E-Portfolio.

மின் போர்ட்ஃபோலியோ உருவாக்குதலை விளக்கவும்.

15. (a) What is the difference between offline library and E-library?

முடக்கலை நூலகத்திற்கும் மின் நூலகத்திற்கும் இடையே உள்ள வேறுபாடுகளை எழுதுக.

Or

- (b) What is MOOC's? Explain it.

MOOC's என்றால் என்ன? விளக்குக.

PART C — (3 × 10 = 30 marks)

Answer any THREE questions.

16. How does e-learning differ from traditional learning? Explain it.

பாரம்பரிய கற்றலில் இருந்து மின் கற்றல் எவ்வாறு வேறுபடுகிறது? விளக்குக.

17. Writing in detail the features of multimedia.

மல்டிமீடியாவின் அம்சங்களை விரிவாக எழுதுக.

18. Explain the principles of instructional design for Multimedia.

மல்டிமீடியாவிற்கான அறிவுறுத்தல் வடிவமைப்பின் கொள்கைகளை விளக்குக.

19. Illustrate : Smart classroom.

விளக்குக : சூட்டிகை வகுப்பறை.

20. How will you create a blog for your class? Explain their steps.

உங்கள் வகுப்பறைக்கான வலைப்பதிவினை எவ்வாறு உருவாக்குவீர்கள்? அதன் படிகளை விளக்குக.

**D-7350**

**Sub. Code**

**70132**

**DISTANCE EDUCATION**

**B.Ed. DEGREE EXAMINATION, DECEMBER 2022.**

**Third Semester**

**Education**

**GUIDANCE AND COUNSELLING**

**(CBCS 2018 – 2019 Academic Year Onwards)**

**Time : Three hours**

**Maximum : 75 marks**

**PART A — (10 × 2 = 20 marks)**

**Answer ALL questions.**

1. Define Guidance.  
வழிகாட்டுதல் வரையறு.
2. What is the need for Guidance and Counselling?  
வழிகாட்டல் மற்றும் அறிவுரை பகர்தலுக்கான தேவை யாது?
3. What are the qualities of a teacher as a Counsellor?  
ஒரு அறிவுரை பகர்வோர் என்ற முறையில் ஆசிரியரின் பண்புகள் யாவை?
4. What is Educational Guidance?  
கல்வியில் வழிகாட்டல் என்றால் என்ன?
5. From where can we collect information on job openings?  
வேலை வாய்ப்புகளைப் பற்றிய தகவல்களை நாம் எங்கிருந்து சேகரிக்கலாம்?

6. Mention any two advantages of an Intelligence Test.  
நுண்ணறிவு சோதனையின் இரண்டு பயன்களைத் தருக.
7. What is structural theory of vocational choice?  
தொழில் தேர்ந்தெடுத்தலில் கட்டமைப்பு சார்ந்த கொள்கை யாது?
8. What is Sociometry?  
சமூக அளவை என்றால் என்ன?
9. Who are exceptional children?  
சிறப்புக் குழந்தைகள் யார்?
10. What is non-directive counselling?  
மறைமுக அறிவுரை பகர்தல் என்றால் என்ன?

PART B — (5 × 5 = 25 marks)

Answer ALL questions, choosing either (a) or (b).

11. (a) Differentiate the roles of Counsellor and Teacher.  
ஆலோசகருக்கும், ஆசிரியருக்கும் உரிய பங்கினை வேறுபடுத்துக.
- Or
- (b) What are the differences between Counselling and Teaching?  
அறிவுரை பகிர்தலுக்கும், கற்பித்தலுக்கும் உள்ள வேறுபாடுகள் யாவை?
12. (a) Explain in detail about any one personality test.  
ஏதேனும் ஒரு ஆளுமை சோதனையை விளக்குக.

Or

- (b) How ICT can effectively used for guidance and counselling?

வழிகாட்டல் மற்றும் அறிவுரை பகிர்தலில் ICT ஐ எவ்வாறு திறம்பட பயன்படுத்தலாம்?

13. (a) Outline the characteristics of a good counsellor.

ஒரு நல்ல அறிவுரை பகர்வோரின் பண்புகளை கோடிட்டு காட்டுக.

Or

- (b) Explain the features of Havighurst theory of vocational choice.

ஹேவிகர்ஸ்ட் தொழில் தெரிவுக் கொள்கையின் பண்புக் கூறுகளை விளக்குக.

14. (a) What type of training can be provided the mentally retarded children?

மனநலம் குன்றியோருக்கு எவ்வகையான பயிற்சி அளிப்பீர்?

Or

- (b) Write about present position of guidance services in our country.

நம் நாட்டில் வழிகாட்டுதல் பணிகளின் தற்போதைய நிலை பற்றி எழுதுக.

15. (a) Write a short note on goals of group counselling.

குழு வழிகாட்டல் இலக்குகள் பற்றி சிறு குறிப்பு வரைக.

Or

- (b) Discuss the constraints in organizing guidance programme in Schools.

பள்ளிகளில் வழிகாட்டல் திட்டத்தை செயல்படுத்துவதில் உள்ள தடைகளை விவாதிக்க.

PART C — (3 × 10 = 30 marks)

Answer any THREE questions.

16. Explain the principles of Guidance and Counselling.  
வழிகாட்டுதல் மற்றும் அறிவுரை பகர்தலின் கொள்கைகளை விளக்குக.
17. Explain the uses of observation, case study and rating scales in Guidance.  
வழிகாட்டுதலில் உற்றுநோக்கல், தனிநபர் ஆய்வு மற்றும் தரஅளவுகோல் ஆகியவற்றின் பயனை விளக்குக.
18. Describe different approaches to counselling with suitable examples.  
அறிவுரை பகர்தலின் பல்வகை அணுகுமுறைகளைத் தக்க உதாரணங்களுடன் விவரி.
19. Elaborately explain any five guidance services offered in Schools.  
பள்ளிகளிலுள்ள வழிகாட்டுதல் பணிகளுள் எவையேனும் ஐந்தினைப் பற்றி விளக்குக.
20. Describe the guidance programmes for all types of exceptional children in detail.  
பல்வகை மீத்திறமிக்க குழந்தைகளுக்கான வழிகாட்டல் திட்டங்களை விவரி.



**D-7351**

**Sub. Code**

**70133**

**DISTANCE EDUCATION**

**B.Ed. DEGREE EXAMINATION, DECEMBER 2022.**

**Third Semester**

**Education**

**ENVIRONMENTAL EDUCATION**

**(CBCS – 2018-19 Academic Year Onwards)**

**Time : Three hours**

**Maximum : 75 marks**

**PART A — (10 × 2 = 20 marks)**

**Answer ALL questions.**

1. **What are the components of environment?**  
சுற்றுச்சூழலின் முக்கிய பகுதிகள் யாவை?
2. **What are the advantages of Field Trip?**  
களப்பயணம் செல்வதால் ஏற்படும் நன்மைகள் யாவை?
3. **What are the limitations of Group discussion?**  
குழு விவாதத்தின் வரம்புகள் யாவை?
4. **How can man live in harmony with environment?**  
மனிதன் சுற்றுச்சூழலுடன் இணைந்து வாழ்வது எவ்வாறு?
5. **What is SITE stand for?**  
SITE என்பதன் விரிவாக்கம் என்ன?

6. Mention the importance of Rain water harvesting.

மழைநீர் சேகரிப்பின் முக்கியத்துவத்தை குறிப்பிடவும்.

7. What are the different types of pollution?

மாசுபடுதலின் பல்வேறு வகைகள் யாவை?

8. What is Bio-diversity?

பல்லுயிர்ப் பெருக்கம் என்றால் என்ன?

9. What is meant by population education?

மக்கள் தொகைக்கல்வி என்றால் என்ன?

10. Define Project method.

செயல்திட்ட முறை வரையறு.

PART B — (5 × 5 = 25 marks)

Answer ALL questions, choosing either (a) or (b).

11. (a) Describe the need and importance of Environmental Education.

சுற்றுச்சூழல் கல்வியின் தேவையும் அதன் முக்கியத்துவத்தையும் விவரிக்கவும்.

Or

(b) As a teacher how will you organize the 'World Environment day' in your school?

ஒரு ஆசிரியராக உமது பள்ளியில் எவ்வாறு 'உலக சுற்றுச்சூழல் நாளை' கொண்டாட வழி செய்வாய்?

12. (a) What is Green house effect? How does it promote Global warming?

பசுமை குடில் விளைவு என்றால் என்ன? உலகம் வெப்பமயமாதலை இது எவ்வாறு உயர்த்துகிறது?

Or

- (b) Describe the status of environment education in School curriculum.

பள்ளி கலைத்திட்டத்தில் சுற்றுச்சூழல் கல்வியின் தற்போதைய நிலையை விவரி.

13. (a) Elaborate the causes for ozone layer depletion.

ஓசோன் அடுக்கு குறைபடுதலுக்கான காரணங்களை விவரி.

Or

- (b) Explain the causes of Water pollution.

நீர் மாசுபடுதலுக்கான காரணங்களை விவரி.

14. (a) What is the importance of 'Chipko movement' in environment protection?

சுற்றுச்சூழல் பாதுகாப்பில் 'சிப்கோ இயக்கத்தின்' முக்கியத்துவம் யாது?

Or

- (b) Explain the preventive measures to control soil pollution.

மண் மாசுபடுவதை கட்டுப்படுத்துவதற்கான வழிமுறைகளை விளக்குக.

15. (a) Discuss any one method that can be employed effectively to teach environmental education to school students.

சுற்றுச்சூழல் கல்வியை பள்ளி மாணவர்களுக்கு சிறந்த முறையில் கற்பிக்க ஏதேனும் ஒரு முறையினை விவாதிக்க.

Or

- (b) Explain the importance of Narmada Valley Project.

நர்மதா பள்ளத்தாக்கு திட்டம் குறித்து விளக்குக.

PART C — (3 × 10 = 30 marks)

Answer any THREE questions.

16. Explain the causes, effects and control measures of Noise pollution.

ஒலி மாசுபாட்டிற்கான காரணங்கள், விளைவுகள் மற்றும் கட்டுப்படுத்தும் நடவடிக்கைகளை விவரி.

17. Illustrate the role of ICT in promoting environmental awareness among students.

மாணவர்களிடையே சுற்றுச்சூழல் விழிப்புணர்வை மேம்படுத்துவதில் தகவல் தொழில்நுட்பத்தின் பங்கினை விளக்குக.

18. Explain the instructional objectives of environmental education at higher and Higher Secondary School levels.

உயர்நிலை மற்றும் மேல்நிலைப் பள்ளிகளில் சுற்றுச்சூழல் கல்வி கற்பித்தலின் நோக்கங்களை விவரி.

19. Explain about Environmental problems in India.

இந்தியாவின் சுற்றுச்சூழல் பிரச்சனைகளைப் பற்றி விளக்கவும்.

20. Define Evaluation. Explain the measurement in Physical science and Behavioural science.

மதிப்பீடு வரையறுக்க. இயற்பியல் அறிவியல் மற்றும் நடத்தை அறிவியல் அளவீடுகளை விளக்குக.

**D-7352**

**Sub. Code**

**70141**

**DISTANCE EDUCATION**

**B.Ed. DEGREE EXAMINATION, DECEMBER 2022.**

**Fourth Semester**

**EDUCATIONAL TECHNOLOGY**

**(CBCS – 2018-19 Academic Year Onwards)**

**Time : Three hours**

**Maximum : 75 marks**

**PART A — (10 × 2 = 20 marks)**

**Answer ALL questions.**

1. **What do you mean by Software approach?**  
மென்பொருள் அணுகுமுறை என்றால் என்ன?
2. **What is Learning process?**  
கற்றல் வழிமுறை என்றால் என்ன?
3. **List out the role of the teacher in system approach.**  
அமைப்பு அணுகுமுறையில் ஓர் ஆசிரியரின் பங்கினை வரிசைப்படுத்துக.
4. **Define mass media.**  
பொருந்திரன் ஊடகம் : வரையறு.
5. **Write a short note on Information Technology.**  
தகவல் தொழிற்நுட்பம் பற்றி ஓர் சிறு குறிப்பு வரைக.

6. How is cybernetics related to education?  
சைபர்நெட்டிக்ஸ் எவ்வாறு கல்வியுடன் தொடர்புபடுத்தப்படுகிறது?
7. Write down any four objectives of experiential learning.  
அனுபவக்கற்றலின் ஏதேனும் நான்கு நோக்கங்களை எழுதுக.
8. Suggest a few ways to develop meta memory.  
சுய நினைவாற்றலை மேம்படுத்துவதற்கான சில வழிகளை பரிந்துரைக்கவும்.
9. How does underlining help to develop learning?  
கற்றலை மேம்படுத்த, அடிக்கோடிடுதல் எவ்வாறு பயன்படுகிறது?
10. Why is evaluation needed in Education Technology?  
கல்வி நுட்பவியலில் மதிப்பிடுதல் ஏன் தேவைப்படுகிறது?

PART B — (5 × 5 = 25 marks)

Answer ALL questions about 250 words each, choosing either (a) or (b).

11. (a) Write down the objectives of Education Technology.  
கல்வி நுட்பவியலின் நோக்கங்களை எழுதுக.
- Or
- (b) What are the conditions needed for a smooth teaching-learning process?  
ஓர் சுமுகமான கற்றல்-கற்பித்தல் வழிமுறைக்கு தேவைப்படும் நிபந்தனைகள் யாவை?
12. (a) Draw the flow diagram for designing a system.  
ஓர் அமைப்பினை வடிவமைக்க உதவும் வரைபடத்தினை வரையவும்.

Or

- (b) How can a teacher improve the effectiveness of school broadcasting programmes?

ஓர் ஆசிரியர், பள்ளி ஒளிபரப்பு நிகழ்வுகளின் செயல்திறனை எவ்வாறு மேம்படுத்தலாம்?

13. (a) Explain the role of CCTV in education.

CCTV-யின் கல்விப் பங்களிப்பினை விளக்குக.

Or

- (b) How can internet be used as an effective tool for teaching and learning?

கற்றல் மற்றும் கற்பித்தலுக்கு, இணையம் ஓர் திறன்மிக்க கருவியாக எவ்வாறு பயன்படுத்தப்படுகிறது?

14. (a) Explain CMC.

விளக்குக : CMC.

Or

- (b) Describe the role of meta cognition in learning.

கற்றலின் சுய அறிதிறனின் பங்களிப்பினை விளக்குக.

15. (a) Mention the merits and demerits of CAL.

CAL-லின் நன்மை, வரம்புகளை குறிப்பிடுக.

Or

- (b) What are the factors that decides the selection of media for teaching?

கற்பித்தலுக்கு தேர்ந்தெடுக்கும் ஊடகங்களை நிர்ணயிக்கும் காரணிகள் யாவை?

PART C — (3 × 10 = 30 marks)

Answer any THREE questions.

16. Explain the role of Educational Technology for teaching.

கற்பித்தலுக்கு, கல்வி நுட்பவியலின் பங்களிப்பினை விளக்குக.

17. Define a system. Write down the steps in system approach and explain the role of teacher in system approach.

வரையறு – அமைப்பு அணுகுமுறை, படிநிலைகள் மற்றும் ஆசிரியரின் பங்கு பற்றி விளக்குக.

18. Describe e-learning with illustrations.

மின் கற்றலினை எடுத்துக்காட்டுகளுடன் விளக்குக.

19. Define Computer Assisted instruction and explain its various types.

கணினி துணை கற்றல் : வரையறு, மேலும் அதன் வகைகளை விவரி.

20. Critically analyse the different approaches of evaluation.

மதிப்பீடுகளின் பல்வேறு அணுகுமுறைகளை நுட்பமாக ஆராய்க.

---