

D-5333

Sub. Code

70111

DISTANCE EDUCATION

B.Ed. DEGREE EXAMINATION, MAY 2022.

First Semester

Education

CONTEMPORARY INDIA AND EDUCATION

(CBCS 2018-19 Academic Year onwards)

Time : 3 Hours

Maximum : 75 Marks

PART A — (10 × 2 = 20 marks)

Answer ALL questions.

1. Define Philosophy.

தத்துவம் என்பதை வரையறு.

2. Write a brief note on Jainism.

ஜைன மதத்தைப் பற்றி சிறுகுறிப்பு வரைக.

3. Explain Wardhaa Scheme of Education.

வார்தா கல்விக் கொள்கையை விளக்குக.

4. Write a note on Kindergarten.

கிண்டர்கார்டன் பற்றி சிறுகுறிப்பு வரைக.

5. What do you mean by social change?

சமுதாய மாற்றம் பற்றி நீவீர் அறிவது யாது?

6. What are the different non-formal system of education?
பல்வேறு முறைசாரா கல்வி முறைகள் யாவை?
7. Suggest a few measures of prevent child labour.
குழந்தைத் தொழிலாளர் முறையைத் தடுக்கும் சில வழிமுறைகளைக் கூறுக.
8. What are the code of ethics for the teachers?
ஆசிரியர்களின் தொழில் சார்ந்த விழுமியங்கள் யாவை?
9. What is the main function of UGC?
UGC-ன் முதன்மைப் பணி என்ன?
10. Suggest some healthy food habits.
ஆரோக்கியமான உணவுப் பழக்கங்கள் ஒரு சிலவற்றைக் குறிப்பிடுக.

PART B — (5 × 5 = 25 marks)

Answer ALL the following questions in about 250 words each,
choosing either (a) or (b).

11. (a) Explain the integral education according to Aurobindo Ghosh.
அரவிந்த கோஷின் ஒருங்கிணைந்த கல்விமுறை பற்றி விளக்குக.

Or

- (b) Bring out the Educational implications of John Dewey.
ஜான் டூவெயின் கல்விக் கொள்கைகளை வெளிக்கொணர்க.

12. (a) What is the role of an idealistic teacher?

ஒரு சிறந்த ஆசிரியரின் பணி என்ன?

Or

(b) Bring out the relationship between society and education.

கல்விக்கும் சமுதாயத்திற்கும் இடையேயான தொடர்பை வெளிக்கொணர்க.

13. (a) Write a short note on Distance Education.

தொலைநிலைக் கல்வி பற்றி சிறு குறிப்பு வரைக.

Or

(b) What are values? What are its types?

விழுமியங்கள் என்றால் என்ன? அதன் வகைகள் யாவை?

14. (a) What is NCTE? What are its roles and functions.

NCTE என்றால் என்ன? அதன் பங்கு மற்றும் பணிகள் யாவை?

Or

(b) Evaluate educational thoughts of Buddhism.

புத்தமதக் கொள்கையின் கல்வி கோட்பாடுகளை மதிப்பிடுக.

15. (a) Give the main functions of TANSICHE.

TANSICHE -ன் முக்கியப் பணிகளை குறிப்பிடுக.

Or

(b) What are different causes of Child Labour?

குழந்தை பணியாளருக்கான பல்வேறு காரணங்கள் யாவை?

PART C — (3 × 10 = 30 marks)

Answer any THREE questions.

16. Define health. How will you promote health and nutrition education in your classroom as a teacher?

சுகாதாரம் என்பதை வரையறு. ஒரு ஆசிரியராக உன் வகுப்பறையில் சுகாதார மற்றும் ஊட்டச் சத்துக் கல்வியை எவ்வாறு ஊக்குவிப்பாய்?

17. What is the importance of article-45 of Indian Constitution and state the responsibilities of state and central governments in fulfilling the same?

இந்திய அரசியலமைப்பு கட்டுரை-45-ன் முக்கியத்துவம் என்ன? அதை நடைமுறைப்படுத்துவதற்கான மத்திய மற்றும் மாநில அரசுகளின் பொறுப்புகள் யாவை?

18. What is professionalism? Analyse the ways to develop personal and professional development of teachers.

தொழில் சார்ந்த மனப்பான்மை என்றால் என்ன? ஆசிரியர்களின் தனிப்பட்ட மற்றும் தொழில் சார்ந்த மேம்பாட்டுக்கான வழிமுறைகளை ஆய்வு செய்க.

19. Differentiate Indian Thoughts of Education and Western Thoughts of Education.

வேறுபடுத்துக — இந்திய கல்வி கோட்பாடுகள் மற்றும் மேற்கத்திய கல்வி கோட்பாடுகள்.

20. Explain the educational philosophy of Naturalism.

இயற்கைக் கொள்கை கல்வித் தத்துவத்தைப் பற்றி எழுதுக.

D-5334

Sub. Code

70112

DISTANCE EDUCATION

B.Ed. DEGREE EXAMINATION, MAY 2022.

First Semester

Education

EDUCATIONAL PSYCHOLOGY

(CBCS 2018-19 Academic Year onwards)

Time : 3 Hours

Maximum : 75 Marks

PART A — (10 × 2 = 20 marks)

Answer ALL the questions.

1. Define Psychology.

உளவியல் — வரையறு.

2. Write any four principles of Growth and Development.

வளர்ச்சி மற்றும் முன்னேற்றத்தின் கோட்பாடுகள் ஏதேனும் நான்கினை எழுதுக.

3. What is span of Attention?

கவன வீச்சு என்றால் என்ன?

4. What do you mean by perception?

புலன்காட்சி பற்றி நீவீர் அறிவது யாது?

5. Write note on Juvenile Delinquency.

இளம் குற்றவாளிகள் பற்றி குறிப்பு எழுதுக.

6. What is convergent thinking?

குவிசிந்தனை என்றால் என்ன?

7. List any two intelligence tests.

ஏதேனும் இரண்டு நுண்ணறிவு சோதனைகளை பட்டியலிடுக.

8. Write the stages in creativity.

படைப்பாற்றலில் உள்ள படிநிலைகளை எழுதுக.

9. What is Mental Health?

மனநலம் என்றால் என்ன?

10. Give any Four factors causing forgetting.

மறத்தலுக்கான நான்கு காரணிகளை தருக.

PART B — (5 × 5 = 25 marks)

Answer ALL the following questions, choosing either (a) or (b).

11. (a) Discuss the methods of Psychology.

உளவியல் முறைகள் பற்றி விவாதிக்கவும்.

Or

(b) Differentiate Growth and Development.

வளர்ச்சி மற்றும் முன்னேற்றத்தினை வேறுபடுத்துக.

12. (a) Describe the dimensions of development in childhood stage.

குழந்தைப் பருவத்தின் பல்வேறு வளர்ச்சி பரிமாணத்தைப் பற்றி விவரி.

Or

(b) Discuss the factors related to Attention.

கவனம் தொடர்புடைய காரணிகளை விவாதிக்கவும்.

13. (a) Explain the types of Learning.

கற்றல் வகைகளை விளக்குக.

Or

(b) Discuss the causes and symptoms of Maladjustment.

தவறுடைய நடத்தைக்கான காரணங்களையும், அறிகுறிகளையும் விவாதி.

14. (a) Explain the multi factor theory of Intelligence.

பல காரணி நுண்ணறிவு கோட்பாட்டை விளக்குக.

Or

(b) How will you foster creativity in your students?

ஆக்கத்திறனை உம் மாணவர்களிடையே எவ்வாறு ஊக்குவிப்பாய்?

15. (a) List the characteristics of the Motivated Learners.

ஊக்குவிக்கப்பட்டவர்களின் பண்புகளை பட்டியலிடுக.

Or

(b) Discuss the defense mechanism used by the students.

மாணவர்களினால் பயன்படுத்தப்படும் தற்காப்பு நடத்தைகள் பற்றி விவாதி.

PART C — (3 × 10 = 30 marks)

Answer any THREE questions.

16. Why psychology is must for Teachers? Explain.

உளவியல் ஒரு ஆசிரியருக்கு ஏன் தேவை? விளக்குக.

17. Explain Piaget's stages of cognitive development.

பியாஜேவின் அறிவு வளர்ச்சி கோட்பாடு பற்றி விளக்குக.

18. Discuss Thorndike Theory of Learning.

தார்ண்டைக்கின் கற்றல் கோட்பாட்டினை விவாதி.

19. Explain Maslow's Hierarchy of needs.

மாஸ்லோவின் தேவை அடுக்கு பற்றி விளக்குக.

20. Discuss the theory of Intellect.

கட்டமைப்புக் கோட்பாடு பற்றி விவாதிக்கவும்.

D-5335

Sub. Code

70113A

DISTANCE EDUCATION

B.Ed. DEGREE EXAMINATION, MAY 2022.

First Semester

தமிழ் கற்பித்தல் (TEACHING OF TAMIL)

(CBCS 2018-19 Academic Year onwards)

Time : Three Hours

Maximum : 75 Marks

பகுதி அ — (10 × 2 = 20 மதிப்பெண்கள்)

அனைத்து வினாக்களுக்கும் விடை தருக.

1. மொழி அறிவைப் பெறும் வழிமுறைகள் யாவை?
2. கற்பனையாற்றல் என்றால் என்ன?
3. போல கற்றல் என்றால் என்ன?
4. பண்டைய கால பயிற்று முறையின் குறைகளை எழுதுக.
5. நடிப்பின் வகைகள் யாவை?
6. மாதிரிப் பாடத்திட்டம் என்றால் என்ன?
7. வலுவூட்டிகளைப் பயன்படுத்தும் திறனின் உட்கூறுகளை வரிசைப்படுத்துக.
8. இணைப்புப் பயிற்சி என்றால் என்ன?
9. சிறந்த கட்டுரையின் கூறுகள் யாவை?
10. மின்வழிக் கற்பித்தல் என்றால் என்ன?

பகுதி ஆ — (5 × 5 = 25 மதிப்பெண்கள்)

அனைத்து வினாக்களுக்கும் விடை தருக.

ஒவ்வொரு வினாவிலும் (அ) அல்லது (ஆ)வினை தேர்வு செய்க.

11. (அ) பண்டையோர் கண்ட பயிற்று முறையை ஆராய்க.

(அல்லது)

(ஆ) செயல்திட்ட முறையை விளக்குக.

12. (அ) புளுமின் கற்பித்தல் கோட்பாடுகளை விவரி.

(அல்லது)

(ஆ) பாடத்திட்டம் தயாரித்தலின் நன்மைகளை எழுதுக.

13. (அ) எழுதுதல் திறனை வளர்க்க ஆசிரியர் செய்ய வேண்டிய வழிமுறைகள் யாவை?

(அல்லது)

(ஆ) நூலகங்களின் கல்விப் பயன்களை குறித்து எழுதுக.

14. (அ) பாடநூல் அமைப்பு முறையை விளக்குக.

(அல்லது)

(ஆ) நல்ல கையேழுத்தின் நல்லியல்புகளை எழுதுக.

15. (அ) உரைநடை பயிற்று முறையை ஆராய்க.

(அல்லது)

(ஆ) மொழிக் கற்பித்தலில் மக்கள் தொடர்பு சாதனங்களின் முக்கியத்துவத்தை எழுதுக.

பகுதி இ — (3 × 10 = 30 மதிப்பெண்கள்)

எவையேனும் மூன்று வினாக்களுக்கு விடை தருக.

16. தாய்மொழி கற்பித்தலின் நோக்கங்களை விவரி.
 17. தமிழைப் பயிற்றும் நவீன முறைகளை விரிவாக எழுதுக.
 18. இலக்கண பயிற்று முறையை சான்றுடன் விளக்குக.
 19. சிறந்த வாசித்தல் திறனை வளர்க்க ஆசிரியர் செய்ய வேண்டிய வழிமுறைகள் யாவை?
 20. நல்ல தேர்வின் இன்றியமையாத கூறுகளை விளக்குக.
-

D-5336

Sub. Code

70113B

DISTANCE EDUCATION

B.Ed. DEGREE EXAMINATION, MAY 2022.

First Semester

B.Ed. EDUCATION

TEACHING OF ENGLISH

(CBCS 2018 – 2019 Academic Year Onwards)

Time : Three hours

Maximum : 75 marks

PART A — (10 × 2 = 20 marks)

Answer ALL questions

1. What are the objectives of teaching English in primary level?
2. How will you apply drill for improve better communication?
3. Mention websites related to language learning.
4. What are the principles of situational approach?
5. Write the concept of evaluation.
6. Define jigsaw listening.
7. Give some suggestion to improving oral fluency.
8. What is meant by extempore speech?
9. What is the aim of teaching reading?
10. Write a note on mechanical skills.

PART B — (5 × 5 = 25marks)

Answer ALL questions choosing either (a) or (b)

11. (a) Discuss the rationale for learning English.

Or

- (b) Explain the scope of English in B.Ed course.

12. (a) Explain the view of psychomotor domain.

Or

- (b) Explain the usage of tape recorder and its merits.

13. (a) Discuss the usage of language laboratory.

Or

- (b) Write the merits and demerits of approaches.

14. (a) Explain the achievement test.

Or

- (b) Differentiate mother-tongue and the other tongue.

15. (a) Discuss sentence method for the beginners.

Or

- (b) What are the characteristics of good handwriting?

PART C — (3 × 10 = 30 marks)

Answer any THREE questions

16. What are the aims and objectives of teaching English language? Explain the primary level teaching.
17. Explain mechanical aids with suitable examples.

18. Distinguish between grammar translation method and bilingual method.
 19. Justify formative and summative evaluation.
 20. Explain the tasks for developing speaking skills.
-

D-5337

Sub. Code

70121

DISTANCE EDUCATION

B.Ed. DEGREE EXAMINATION, MAY 2022.

Second Semester

Education

EDUCATIONAL EVALUATION

(CBCS 2018-19 Academic Year onwards)

Time : Three Hours

Maximum : 75 Marks

SECTION A — (10 × 2 = 20 marks)

Answer ALL questions.

1. **Define Mode.**
இடைநிலை வரையறு.
2. **Describe the Standard Scores.**
தர மதிப்பெண்கள் என்றால் என்ன?
3. **Define Frequency Polygon.**
அலைவெண் பல கோணம் என்பதை விளக்குக.
4. **Define Sociometric Techniques.**
சமூக அளவீட்டு நுட்பம் — வரையறு.
5. **What is Placement Test?**
நிலையறி மதிப்பீடு என்றால் என்ன?
6. **What is reliability?**
நம்பகத்தன்மை என்றால் என்ன?

7. Define the three measures of central tendency.

மையப்போக்கு அளவைகள் மூன்றினை வரையறுக்க.

8. What is cognitive domain?

அறிவுகளம் என்றால் என்ன?

9. Define histogram.

ஹிஸ்டோகிராம் வரையறு.

10. Define Kurtosis.

கர்டோசிஸ் வரையறு.

SECTION B — (5 × 5 = 25 marks)

Answer ALL the following questions, choosing either (a) or (b).

11. (a) Describe the nature and characteristics of the normal probability curve.

இயல்நிலைப் பரவல் வளைகோட்டின் தன்மை மற்றும் பண்புகளை விளக்குக.

Or

(b) Explain about continuous and comprehensive evaluation.

தொடர் மற்றும் முழுமையான மதிப்பீடு பற்றி விளக்குக.

12. (a) Explain the purpose of achievement test.

அடைவுச் சோதனையின் நோக்கத்தினை விளக்குக.

Or

(b) Explain Bloom's techniques for evaluation of behavioural modification.

புளுமின் மதிப்பீட்டு நுட்பம் அடிப்படையில் நடத்தை மாற்றம் பற்றி விளக்குக.

13. (a) Explain the characteristics of good measuring instrument.

நல்ல மதிப்பீட்டு அளவுகோலின் பண்புகளை விளக்குக.

Or

- (b) Describe the advantages of standard deviation.

திட்டவிலக்கலின் நன்மைகளை விளக்குக.

14. (a) Find out the Median and SD for the following data :

10-14 15-19 20-24 25-29 30-34 35-39 40-44 45-49

1 4 8 11 10 9 5 2

கீழே கொடுக்கப்பட்டுள்ள கூட்டு எண்களின் இடைநிலை மற்றும் திட்டவிலக்கலை காண்க.

10-14 15-19 20-24 25-29 30-34 35-39 40-44 45-49

1 4 8 11 10 9 5 2

Or

- (b) What are the merits and demerits of mean?

சராசரியின் நிறை மற்றும் குறைகள் யாவை?

15. (a) What are the characteristics of project based assessment?

செயல்திட்ட அடிப்படையிலான மதிப்பீட்டின் பண்புகள் யாவை?

Or

- (b) Explain open book examination.

திறந்த புத்தக தேர்வு என்பதை பற்றி விளக்குக.

SECTION C — (3 × 10 = 30 marks)

Answer any THREE questions.

16. What is co-efficient of correlation? Explain Spearman Brown's Rank Difference Method.

தொடர்புகளின் இணைதிறன் என்றால் என்ன? ஸ்பியர்மேன் பிரவுனின் தரவரிசை வேறுபாட்டை விளக்குக.

17. Describe Graphical representation of data and their limitations.

தரவரிசையின் வரைகளை பிரதிநிதித்துவத்தையும் மற்றும் அதன் வரம்புகளையும் விளக்குக.

18. Explain the methods of establishing reliability.

நம்பகதன்மையை உறுதிசெய்யும் முறைகளை விளக்குக.

19. What is sociometry? Explain sociometric techniques.

சமூக அளவீடு என்றால் என்ன? அளவீட்டு நுட்பங்களை விவரி.

20. Describe about the histogram, frequency polygon and cumulative frequency curve.

செவ்வக வரைபடம், அலைவெண், பல்கோணம் மற்றும் திறன் அலைவெண் வளைகோடு பற்றி விவரி.

D-5338

Sub. Code

70122

DISTANCE EDUCATION

B.Ed. DEGREE EXAMINATION, MAY 2022.

Second Semester

Education

CURRICULUM AND INSTRUCTION

(CBCS 2018-19 Academic Year onwards)

Time : Three Hours

Maximum : 75 Marks

SECTION A — (10 × 2 = 20 marks)

Answer ALL the questions.

1. What is the life centered curriculum?

வாழ்க்கை மையக் கலைத்திட்டம் என்றால் என்ன?

2. What is the philosophical determinants of curriculum?

கலைத்திட்டத்தில் தத்துவக் காரணிகள் யாவை?

3. Define Teaching.

கற்பித்தலை வரையறு.

4. What is Seminar?

கருத்தரங்கு என்றால் என்ன?

5. What is Panel Discussion?

குழு விவாதம் என்றால் என்ன?

6. Mention the advantages of team teaching.
குழுக் கற்பித்தலின் நன்மைகளைக் குறிப்பிடுக.
7. What is Reliability?
நம்பகத்தன்மை என்றால் என்ன?
8. Define Syllabus.
பாடத் தொகுப்பு வரையறு.
9. Mention any four objectives of SSA.
அனைவருக்கும் கல்விதிட்டம் நோக்கங்களில் ஏதேனும் நான்கினை குறிப்பிடுக.
10. What is Programmed Instruction?
திட்டமிட்டுக் கற்பித்தல் என்றால் என்ன?

SECTION B — (5 × 5 = 25 marks)

Answer ALL the following questions in choosing either (a) or (b).

11. (a) What are the steps in curriculum development?
கலைத்திட்டம் வடிவமைத்தலில் உள்ள படிநிலைகள் யாவை?
- Or
- (b) What are the functions of teaching?
கற்பித்தல் செயல்பாடுகள் யாவை?
12. (a) What is Herbart's Model of Teaching?
ஹெர்பார்ட்டின் கற்பித்தல் மாதிரி என்றால் என்ன?
- Or
- (b) What is personalized system of Instruction?
கற்பித்தலில் தனியாள் முறை என்றால் என்ன?

13. (a) Describe linear programming in detail.

நேர்வழி திட்டமிடலை நுணுக்கமாக விவரித்து எழுது.

Or

(b) What is annual plan? Prepare a model of annual plan.

ஆண்டு திட்டம் என்றால் என்ன? ஒரு மாதிரி ஆண்டு திட்டத்தை உருவாக்குக.

14. (a) Explain the importance of semester examination.

பருவ தேர்வு முறையின் முக்கியத்துவத்தை விளக்குக.

Or

(b) What are the basic assumptions of CAI and explain the role of teachers in CAI?

கணிப்பொறி வாயிலாக கற்பித்தலின் ஆதாரக் கூறுகள் யாவை? மற்றும் அதில் ஆசிரியரின் பங்கினை விவரி.

15. (a) Differentiate curriculum and syllabus.

கலைத்திட்டத்தையும் பாடத்திட்டத்தையும் வேறுபடுத்துக.

Or

(b) Describe the sociological and psychological bases of curriculum.

கலைத்திட்டம் அமைப்பதில் சமுதாய மற்றும் உளவியல் அடிப்படைகளை விவரி.

SECTION C — (3 × 10 = 30 marks)

Answer any THREE questions.

16. Explain the educational implications of Carroll's Model of Teaching.

கற்பித்தலில் கரோலின் கற்பித்தல் மாதிரியின் கல்வி முக்கியத்துவங்களை விவரி.

17. Explain the futuristic aspects involved in curriculum.

கலைத்திட்டத்தின் நவீன கருதுகோளை விவரி.

18. What are the innovations in teaching learning process – Discuss?

கற்றல் கற்பித்தல் செயல்பாடுகளில் உள்ள புதுமைகள் என்ன? விவாதி.

19. Discuss the relationship among instructional objectives, learning experience and evaluation.

கற்பித்தல் நோக்கம், கற்றல் அனுபவம் மற்றும் மதிப்பீடு ஆகியவற்றிற்கிடையே உள்ள தொடர்பு பற்றி விவாதி.

20. What is formative evaluation? How is it different from summative evaluation?

வளர்நிலை மதிப்பீடு என்றால் என்ன? அது எவ்வாறு தொகுநிலை மதிப்பீட்டிலிருந்து வேறுபடுகிறது?

D-5339

Sub. Code

70123A

DISTANCE EDUCATION

B.Ed. DEGREE EXAMINATION, MAY 2022.

Second Semester

TEACHING OF SPECIAL TAMIL (சிறப்புத் தமிழ் கற்பித்தல்)

(CBCS 2018–19 Academic Year onwards)

Time : Three Hours

Maximum : 75 Marks

பகுதி அ — (10 × 2 = 20 மதிப்பெண்கள்)

அனைத்து வினாக்களுக்கும் விடையளிக்கவும்.

1. தமிழ்மொழி வரலாறு கூறும் இலக்கியச் சான்றுகளை எழுதுக.
2. கல்வியின் நோக்கங்களை எழுதுக.
3. அடைப்பொலி என்றால் என்ன? எடுத்துக்காட்டு தருக.
4. இலக்கியக் கழகங்களின் பணிகளை எழுதுக.
5. கையெழுத்துப் பிரதிகள் — குறிப்பு வரைக.
6. புதுக்கவிதை என்றால் என்ன?
7. நொண்டி நாடகம் — குறிப்பு வரைக.
8. திறனாய்வு என்றால் என்ன?
9. பல்லாடகம் என்றால் என்ன?
10. செம்மொழித் தமிழ் — குறிப்பு வரைக.

பகுதி ஆ — (5 × 5 = 25 மதிப்பெண்கள்)

அனைத்து வினாக்களுக்கும் விடையளிக்கவும்.

11. (அ) மொழியின் பண்புகளை விவரி.

(அல்லது)

(ஆ) கலைத்திட்டத்தின் கோட்பாடுகளை விவரி.

12. (அ) வல்லினம் மிகும் இடங்களை எடுத்துக்காட்டுடன் விவரி.

(அல்லது)

(ஆ) பள்ளியிதழ்களின் அமைப்பு முறையையும், பயன்களையும் விவரி.

13. (அ) தற்காலக் கவிதையில் இசையின் பங்களிப்பினை விவரி.

(அல்லது)

(ஆ) நாடக உத்திகளை விவரி.

14. (அ) மொழி வளர்ச்சியின் மொழி பெயர்ப்பின் பங்கினை விவரி.

(அல்லது)

(ஆ) பைந்தமிழ் கற்பித்தலில் இணையத்தின் பங்கினை விவரி.

15. (அ) பைந்தமிழ் கற்றல் கற்பித்தலில் பல்லாடகத்தின் பங்கினை விவரி.

(அல்லது)

(ஆ) தமிழ்மொழியின் தனித்தன்மைகளை விவரி.

பகுதி இ — (3 × 10 = 30 மதிப்பெண்கள்)

ஏதேனும் மூன்று வினாக்களுக்கு மட்டும் விடையளிக்கவும்.

16. தமிழ் மொழியின் கிளைமொழிக் கொள்கைகளை விவரி.
 17. ஒலிகளின் பிறப்பினை விளக்குக.
 18. இலக்கியங்கள் வழி அறியப்பெறும் செம்மொழிப் பண்புகளை விவரி.
 19. சங்ககாலம் முதல் இக்காலம் வரை நாடகத்தின் அமைப்பினை விளக்குக.
 20. திறனாய்வின் வகைகளை விளக்குக.
-

D-5340

Sub. Code

70123-B

DISTANCE EDUCATION

B.Ed. DEGREE EXAMINATION, MAY 2022.

Second Semester

Education

TEACHING OF SPECIAL ENGLISH

(CBCS 2018 – 2019 Academic Year Onwards)

Time : Three hours

Maximum : 75 marks

SECTION A — (10 × 2 = 20 marks)

Answer ALL questions.

1. Define the concept of Allophone.
2. What is an annotated Bibliography?
3. Define Phoneme and Morpheme.
4. What is meant by word stress?
5. What are the different elements of English Language?
6. What do you meant by Lexis grammar?
7. Write about questions forms.
8. What are the types of sentence?
9. What do you meant by Rhetorical question?
10. Define 'Smile'.

SECTION B — (5 × 5 = 25 marks)

Answer ALL questions, choosing either (a) or (b).

11. (a) Distinguish between intensive reading and extensive reading.

Or

- (b) Explain the psychological factors that affect in language learning.

12. (a) What are the steps to be followed while writing the summary of a given passage?

Or

- (b) Distinguish primary auxiliaries from modal auxiliaries.

13. (a) What are the merits and drawbacks of today's English textbooks?

Or

- (b) Enumerate the principles of Curriculum Construction.

14. (a) Explain the different types of composition in English.

Or

- (b) Explain the features of formal and informal letters.

15. (a) Why English as a library language?

Or

- (b) Spelling is caught rather than taught - Discuss.

SECTION C — (3 × 10 = 30 marks)

Answer any THREE questions.

16. How does a Guided composition help to improving the writing skill?
 17. What are the qualities of a good text in English?
 18. Explain Language as a form of Social learning.
 19. Describe the limitations of the existing school English language curriculum.
 20. Write an essay on Dictionary and dictionary skills.
-

D-5341

Sub. Code

70123 C

DISTANCE EDUCATION

B.Ed. DEGREE EXAMINATION, MAY 2022.

Second Semester

Education

TEACHING OF MATHEMATICS

(CBCS 2018-19 Academic Year onwards)

Time : Three hours

Maximum : 75 marks

PART A — (10 × 2 = 20 marks)

Answer ALL questions.

1. State four aims of teaching Mathematics.
கணிதம் கற்பித்தலின் நோக்கங்களில் நான்கினை எழுது.
2. What is the need of curriculum development in Mathematics?
கணித கலைத்திட்ட வளர்ச்சியின் தேவை என்ன?
3. What are the uses of preparing a lesson plan?
பாடத்திட்டம் தயாரித்தலின் பயன்கள் யாவை?
4. How are the assignments useful to learn Mathematics?
கணிதம் கற்றலில் ஒப்படைப்புகள் எவ்வாறு பயனளிக்கும்?
5. What is the rationalization?
காரண விளக்கம் என்றால் என்ன?

6. Write short note on “Bloom’s Taxonomy”.
புளுமின் வகைப்பாடுகள் — சிறு குறிப்பு வரைக.
7. Write down the Polya’s steps in problem solving.
பிரச்சனைக்குத் தீர்வு காணலில் போல்யாவின் படிநிலைகளைக் கூறுக.
8. What are the low-cost teaching materials?
எளிய முறையில் கிடைக்கும் கற்பித்தல் கருவிகள் யாவை?
9. Write short note on Geo board.
Geo board பற்றி சிறுகுறிப்பு வரைக.
10. What is Co-operative learning?
கூட்டுறவு கற்றல் என்றால் என்ன?

PART B — (5 × 5 = 25 marks)

Answer ALL questions, choosing either (a) or (b).

11. (a) Explain the characteristics of Mathematics.
கணிதத்தின் இயற்பண்புகளை விளக்குக.
Or
(b) Explain the disciplinary value of teaching mathematics with examples.
கணிதம் கற்பித்தலின் ஒழுக்கம் சார் பயன் மதிப்பை எடுத்துக்காட்டுகளுடன் விளக்குக.
12. (a) What are the characteristics of good mathematical problems?
சிறந்த கணக்குகளின் நல்லியல்புகள் யாவை?
Or
(b) Explain about ‘TIGER’ method.
‘டைகர்’ முறையைப் பற்றி விளக்குக.

13. (a) How will you help a gifted child in your class to improve further in Mathematics?

உமது வகுப்பிலுள்ள ஒரு மீத்திறன்மிக்க மாணவரை முன்னேற்றுவதற்கு என்ன உதவி செய்வீர்?

Or

- (b) How can you use mathematics laboratory for teaching of Mathematics?

கணித ஆய்வகத்தைப் பயன்படுத்தி எவ்வாறு கணிதம் கற்பிப்பீர்?

14. (a) What are the major objectives of a Mathematics Curriculum?

கணிதக் கலைத்திட்டத்தின் முக்கிய நோக்கங்கள் யாவை?

Or

- (b) Differentiate achievement test from diagnostic test.

அடைவுச் சோதனையினை குறையறிச் சோதனையினின்று வேறுபடுத்துக.

15. (a) Explain the characteristics of a good test.

ஒரு நல்ல தேர்வின் தன்மைகளை விளக்குக.

Or

- (b) How will you train your students to participate in Mathematical Olympiads?

கணித ஒலிம்பியாட்ஸில் பங்கேற்கும் மாணவர்களுக்கு எவ்வாறு பயிற்சி அளிப்பீர்?

PART C — (3 × 10 = 30 marks)

Answer any THREE questions.

16. Explain about “all subjects are based on Mathematics”. Why?

“அனைத்து பாடங்களுக்கும் அடிப்படையானது கணிதமே” ஏன்? என்பது பற்றி விளக்குக.

17. What are the general instructional objectives? Choose a topic in mathematics and Write down the general instructional objectives and specific instructional objectives for the same?

கற்பித்தலில் உள்ள பொதுவான நோக்கங்கள் யாவை? கணிதத்தில் ஒரு தலைப்பை தேர்ந்தெடுத்து அதை கற்பித்தலில் உள்ள பொதுவான நோக்கங்களையும், சிறப்பு நோக்கங்களையும் எழுதுக.

18. Prepare a “Lesson plan” to teach any topic in Mathematics prescribed for IX standard students.

ஒன்பதாம் வகுப்பு மாணவருக்கு பின்பற்றப்படும் பாடத்திட்டத்தில் ஏதேனும் ஒரு தலைப்புப் பற்றி கற்பிக்க ஒரு பாடத்திட்டம் தயாரிக்கவும்.

19. Explain in detail the steps followed in problem solving.

பிரச்சனை தீர்த்தலில் உள்ள படிநிலைகளை முழுமையாக விவரிக்கவும்.

20. Write down the different types of tests in Mathematics. Explain them with suitable examples.

கணிதத்திலுள்ள வெவ்வேறு வகையான தேர்வுகளை பற்றி எழுதுக. தகுந்த உதாரணங்களுடன் அவற்றை விளக்குக.

D-5342

Sub. Code

70123D

DISTANCE EDUCATION

B.Ed. DEGREE EXAMINATION, MAY 2022.

Second Semester

Education

TEACHING OF SCIENCE

(CBCS 2018-19 Academic Year onwards)

Time : Three Hours

Maximum : 75 Marks

PART A — (10 × 2 = 20 marks)

Answer ALL the questions.

1. Differentiate aims and objectives of teaching science.
அறிவியல் கற்பித்தலில் குறிக்கோள்கள் மற்றும் நோக்கங்களை வேறுபடுத்திக் கூறுக.
2. List any four important methods of teaching science at secondary level.
உயர்நிலை அறிவியல் கற்பித்தலில் பயன்படுத்தக்கூடிய ஏதேனும் நான்கு கற்பித்தல் முறைகளை பட்டியலிடுக.
3. State the merits of project method.
செயல்திட்ட முறையின் நன்மைகளைக் குறிப்பிடுக.
4. Why a laboratory is considered essential for teaching science?
அறிவியல் கற்பித்தலில் ஏன் ஆய்வகங்கள் முக்கியமாகக் கருதப்படுகின்றன?

5. Mention the essential features of lesson planning.
பாடத்திட்ட வரைதலின் முக்கிய அம்சங்களைக் குறிப்பிடுக.
6. What are the bases of curriculum construction?
கலைத்திட்ட கட்டமைப்பின் அடிப்படைகள் யாவை?
7. What do you mean by Blue Print?
திட்டப்படம் என்பதன் பொருள் யாது?
8. Define Classroom Climate.
வகுப்பறைச் சூழல் — வரையறு.
9. How will you cater to individual differences in your classroom?
உமது வகுப்பறையில் தனிநபர் வேற்றுமைகளை நீவிர் எவ்வாறு நிவர்த்தி செய்வீர்?
10. Give the expansion of ABL and CCE.
ABL மற்றும் CCE ன் விரிவாக்கம் தருக.

PART B — (5 × 5 = 25 marks)

Answer ALL the following questions in about 250 words each, choosing either (a) or (b).

11. (a) Describe the nature and scope of Science.
அறிவியலின் இயல்பு மற்றும் வரம்பினை விவரிக்க.

Or

- (b) Elaborate the objectives of teaching science at secondary level.

இடைநிலைக் கல்வியில் அறிவியல் கற்பித்தலின் நோக்கங்களை விரிவாக விளக்கவும்.

12. (a) Enumerate the criteria for selecting a method of teaching science.

அறிவியல் கற்பித்தல் முறையை தேர்ந்தெடுப்பதில் உள்ள அடிப்படைக் கூறுகளை வரிசைப்படுத்தவும்.

Or

- (b) Describe the merits and demerits of Lecture method in teaching of Science.

அறிவியல் கற்பித்தலில் விரிவுரை முறையின் நன்மைகள் மற்றும் தீமைகளை விவரிக்கவும்.

13. (a) Distinguish between lesson plan and unit plan.

பாடத்திட்டம் மற்றும் அலகுத்திட்டம் வேறுபாட்டைத் தருக.

Or

- (b) Elucidate the criteria for evaluation of science text books.

அறிவியல் பாடப்புத்தகங்களை மதிப்பீடு செய்வதன் அடிப்படைக் கூறுகளை வெளிக்கொணர்க.

14. (a) What are the characteristics of audiovisual aids? Classify those used in teaching of science.

காட்சி-கேள்வி உபகரணங்களின் பண்புகள் யாவை? அறிவியல் கற்பித்தலில் பயன்படக்கூடியவைகளை வகைப்படுத்திக் கூறு.

Or

- (b) Explain the principles of curriculum construction.

கலைத்திட்ட கட்டமைப்பின் கோட்பாடுகளை விளக்குக.

15. (a) Write a note on the significance of inservice training of science teachers.

அறிவியல் ஆசிரியர்களுக்கான பணியிடைப் பயிற்சியின் முக்கியத்துவத்தைக் குறித்து எழுதுக.

Or

- (b) Elaborate the enrichment programmes for the gifted students.

மீத்திறன்மிக்க மாணவர்களுக்கான செறிவூட்டல் திட்டங்களை விவரிக்கவும்.

PART C — (3 × 10 = 30 marks)

Answer any THREE questions in about 500 words each.

16. Discuss Bloom's taxonomy of educational objectives and its importance.

புளூமின் கல்வி நோக்கங்களின் வகைப்பாட்டினையும் அதன் முக்கியத்துவத்தையும் விவாதிக்கவும்.

17. Explain the structure and design of a science laboratory.

அறிவியல் ஆய்வகத்தின் கட்டமைப்பினை விளக்குக.

18. Justify the utility of Audiovisual aids in teaching of science.

அறிவியல் கற்பித்தலில் காட்சி கேள்வி உபகரணங்களின் பயன்பாட்டினை நியாயப்படுத்துக.

19. Discuss the steps involved in the construction and standardization of an achievement test in science.

அறிவியல் அடைவுச் சோதனையின் கட்டமைப்பு மற்றும் தரப்படுத்துதலில் உள்ள படிநிலைகளை விளக்கவும்.

20. Explain the recent trends in Science Education.

அறிவியல் கல்வியில் நவீன போக்குகளை விளக்குக.

D-5343

Sub. Code

70123E

DISTANCE EDUCATION

B.Ed. DEGREE EXAMINATION, MAY 2022.

Second Semester

Education

TEACHING OF SOCIAL STUDIES

(CBCS 2018-19 Academic Year onwards)

Time : 3 Hours

Maximum : 75 Marks

PART A — (10 × 2 = 20 marks)

Answer ALL questions.

1. Define History.
வரலாறு வரையறை செய்க.
2. State the characteristics of Social Studies.
சமூக பாடத்தின் சிறப்பியல்புகளைக் கூறுக.
3. List out the disciplinary values of Social Studies.
சமூக பாடத்தின் ஒழுங்கு மதிப்புகளை பட்டியலிடுங்கள்.
4. What is Affective Domain?
உணர்வு சார்புலம் என்றால் என்ன?
5. Mention the importance of Unit Planning.
அலகு திட்டமிடலின் முக்கியத்துவத்தை குறிப்பிடுக.

6. Give a short note on discussion method.
கலந்துரையாடல் முறை குறித்து ஒரு சிறு குறிப்பு தருக.
7. Write any four importance of Audio Visual aids.
ஆடியோ காட்சி உபகரணங்களின் நான்கு முக்கியத்துவத்தை கூறுக.
8. List out the purpose of reading historical novels.
வரலாற்று நாவல்களைப் படிப்பதன் நோக்கத்தை பட்டியலிடுங்கள்.
9. What do you mean by International Conflicts?
சர்வதேச முரண்பாடு என்றால் என்ன?
10. State the importance of national integration.
தேசிய ஒருமைபாட்டின் முக்கியத்துவத்தை கூறுக.

PART B — (5 × 5 = 25 marks)

Answer ALL questions, choosing either (a) or (b).

11. (a) Describe the advantages of Unit Planning.
அலகு திட்டத்தின் நன்மைகளை விவரிக்கவும்.
- Or
- (b) Distinguish between Lesson Plan and Unit Plan.
பாடத்திட்டத்தையும், அலகுத்திட்டத்தையும் வேறுபடுத்தி காட்டுக.
12. (a) Explain the importance of Laboratory Method.
ஆய்வக முறையின் முக்கியத்துவத்தை விளக்குக.
- Or
- (b) Emphasise the significance of field trips.
களப் பயணங்களின் முக்கியத்துவத்தை வலியுறுத்துக.

13. (a) What are the advantages of exhibitions?

கண்காட்சிகளால் ஏற்படும் நன்மைகள் யாவை?

Or

(b) Explain the role of Museums in teaching.

கற்பித்தலில் அருங்காட்சியகத்தின் பங்கை விளக்குக.

14. (a) What are role of UNESCO for National Development?

நாட்டின் வளர்ச்சியில் யுனஸ்கோவின் பங்களிப்பினை விளக்குக.

Or

(b) Explain the importance of current affairs for Social Science Students.

சமூக அறிவியல் மாணவர்களின் தற்கால நிகழ்வுகளின் முக்கியத்துவத்தை விளக்குக.

15. (a) Describe the importance of story telling method.

கதை வழி கற்பித்தல் முறையின் முக்கியத்துவத்தை விவரி.

Or

(b) Assess the role of maps in Social Science Teaching.

சமூக அறிவியல் கற்பித்தலில் வரைபடங்களின் பங்களிப்பினை மதிப்பீடு செய்க.

PART C — (3 × 10 = 30 marks)

Answer any THREE questions.

16. Give a detailed note on need for International Understanding at Present Context.

தற்கால சூழ்நிலையில் சர்வதேச புரிதல் குறித்து ஒரு விரிவான குறிப்பு தருக.

17. Elaborate the Principles involved in curriculum construction.

கலைத்திட்ட வடிவமைப்பில் பங்காற்ற கூடிய கோட்பாடுகள் பற்றி விவரி.

18. Explain the struggle between the tolerance and peace.

சகிப்புதன்மை மற்றும் அமைதிக்கிடையேயான போராட்டத்தைப் பற்றி விளக்குக.

19. Explain the criteria of Good Examination.

ஒரு சிறந்த தேர்விற்கான அளவுகோல் பற்றி விவரி.

20. Bring out the role of Self Learning Materials in Students Learning.

மாணவர்கள் கற்றலில் சுயகற்றல் கையேடுகளின் பங்கை வெளிகொணர்க.

D-5344

Sub. Code

70123F

DISTANCE EDUCATION

B.Ed. DEGREE EXAMINATION, MAY 2022.

Second Semester

Education

TEACHING OF COMMERCE

(CBCS 2018-19 Academic Year onwards)

Time : 3 Hours

Maximum : 75 Marks

PART A — (10 × 2 = 20 marks)

Answer ALL questions.

1. **What do you mean by Commerce?**
வணிகவியல் பற்றி நீவிர் அறிவன யாவை?
2. **What is Communication?**
தகவல் தொடர்பு என்றால் என்ன?
3. **What is Curriculum?**
கலைத்திட்டம் என்றால் என்ன?
4. **State the advantages of lesson planning.**
பாடத்திட்டமிடலின் நன்மைகளை கூறுக.
5. **What is Heuristic Method?**
கண்டறி முறை என்றால் என்ன?
6. **What is Textbook?**
பாடநூல் என்றால் என்ன?

7. What is Micro Teaching?
நுண்ணிலை கற்பித்தல் என்றால் என்ன?
8. Define — Leadership.
தலைமைத்துவம் — வரையறு.
9. What do you mean by Tutorial Method?
தனிப்பயிற்சி முறை பற்றி நீவிர் அறிவன யாவை?
10. What is item analysis?
உருப்படி பகுப்பாய்வு என்றால் என்ன?

PART B — (5 × 5 = 25 marks)

Answer ALL questions, choosing either (a) or (b).

11. (a) Describe the significance of Commerce.
வணிகவியலின் இன்றியமையாமையை விவரி.

Or

- (b) State the aims and objectives of commerce education.

வணிகவியல் கல்வியின் குறிக்கோள்கள் மற்றும் நோக்கங்களை கூறுக.

12. (a) Describe the writing objectives in behavioral terms.
நடத்தையில் வெளிப்படும் நோக்கங்களை எழுதுவதை விவரிக்க.

Or

- (b) Describe the principles for the determination of commerce curriculum.

வணிகவியல் கலைத்திட்டத்தை தீர்மானிக்கும் கொள்கைகளை விவரி.

13. (a) Describe the evaluation criteria of lesson plan.

பாடத்திட்ட மதிப்பீட்டு அளவுகோல்களை விவரி.

Or

- (b) Describe the criteria for the evaluation of text books.

பாடநூல் மதிப்பீட்டு அளவுகோல்களை விவரி.

14. (a) What is tutorial method of teaching? State its merits and demerits.

தனிப்பயிற்சி முறை கற்பித்தல் என்றால் என்ன? அதன் நன்மைகள் மற்றும் தீமைகளை கூறுக.

Or

- (b) Describe the Computer Aided Instruction (CAI).

கணினி துணை கொண்டு கற்பித்தலை விவரி.

15. (a) Describe the Flander's Classroom interaction analysis category system.

பிளாண்டரின் வகுப்பறை இடைவினை பகுப்பாய்வு வகைப்பாட்டு முறையினை விவரி.

Or

- (b) Differentiate between examination and evaluation.

தேர்வு மற்றும் மதிப்பீடு — வேறுபடுத்துக.

PART C — (3 × 10 = 30 marks)

Answer any THREE questions.

16. Briefly explain about the branches of commerce.

வணிகவியலின் கிளைகளை சுருக்கமாக விவரி.

17. Prepare a lesson plan at your interesting topic for teaching of commerce.

வணிகவியல் கற்பித்தலுக்கு உனக்கு விருப்பமான பாடப்பகுதியில் ஒரு பாடத்திட்டம் தயாரி.

18. Describe the different teaching aids for the teaching of commerce and accountancy.

வணிகவியல் மற்றும் கணக்குப்பதிவியல் கற்பித்தலுக்கான பல்வேறு கற்பித்தல் துணைக் கருவிகளை விவரி.

19. Describe the problems faced by commerce teachers in rural schools.

கிராமப்புற பள்ளிகளில் வணிகவியல் ஆசிரியர் எதிர்கொள்ளும் இடர்களை விவரி.

20. Explain about the different test items with its merits and demerits.

பல்வேறு தேர்வு உருப்படிகளை அதன் நன்மைகள் மற்றும் தீமைகளுடன் விவரி.

D-5345

Sub. Code

70123G

DISTANCE EDUCATION

B.Ed. DEGREE EXAMINATION, MAY 2022.

Second Semester

Education

TEACHING OF ECONOMICS

(CBCS 2018–19 Academic Year onwards)

Time : 3 Hours

Maximum : 75 Marks

PART A — (10 × 2 = 20 marks)

Answer ALL questions.

1. What do you mean by Economic Education?
பொருளியல் கல்வி பற்றி நீவிர் அறிவன யாது?
2. What are the values of Teaching Economics?
பொருளியல் கற்பித்தல் விழுமங்கள் யாவை?
3. What is Cognitive Domain?
அறிவுசார் புலம் என்றால் என்ன?
4. State the steps in unit plan.
அலகுத்திட்டத்தின் படிநிலைகளை கூறுக.
5. What is team teaching?
குழு கற்பித்தல் என்றால் என்ன?

6. What do you mean by Instructional Aids?
கற்பித்தல் துணைக் கருவிகள் பற்றி நீவிர் அறிவன யாது?
7. What do you mean by In-Service Training?
பணியிடைப் பயிற்சி பற்றி நீவிர் அறிவன யாது?
8. Define — Research.
ஆராய்ச்சி — வரையறு.
9. What is Micro Teaching?
நுண்ணிலை கற்பித்தல் என்றால் என்ன?
10. State the sub-components of skill of Reinforcement.
வலுவூட்டல் திறனின் உட்கூறுகளை கூறுக.

PART B — (5 × 5 = 25 marks)

Answer ALL questions, choosing either (a) or (b).

11. (a) Describe the scope of Economics.
பொருளியலுக்கான வாய்ப்பெல்லைகளை விளக்குக.
- Or
- (b) List out the aims and objectives of economics education.
பொருளியல் கல்வியின் நோக்கங்கள் மற்றும் குறிக்கோள்களை வரிசைப்படுத்துக.
12. (a) Describe the principles of curriculum construction.
கலைத்திட்ட கட்டமைத்தலின் கொள்கைகளை விளக்குக.
- Or
- (b) Explain the steps of lesson planning.
பாடத்திட்டமிடலின் படிநிலைகளை விளக்குக.

13. (a) List out the qualities of a text book.

பாடநூலின் தரங்களை வரிசைப்படுத்துக.

Or

- (b) State the significance of community resources in Teaching of Economics.

பொருளியல் கற்பித்தலில் சமுதாய வளங்களின் இன்றியமையாமையை கூறுக.

14. (a) What is team teaching? State its merits and demerits.

குழு கற்பித்தல் என்றால் என்ன? அவற்றின் நன்மை மற்றும் தீமைகளை கூறுக.

Or

- (b) Describe the qualities of an Economics teacher.

ஒரு பொருளியல் ஆசிரியரின் தகுதிகளை விளக்குக.

15. (a) Describe the criteria for selection of instructional Aids.

கற்பித்தல் துணைக் கருவிகளை தேர்ந்தெடுத்தலின் அளவுகோல்களை விவரி.

Or

- (b) Describe the importance of review of related literature in economics research.

பொருளியல் ஆராய்ச்சியில் தொடர்புடைய ஆய்வுகளை ஆய்வதின் முக்கியத்துவத்தை விளக்குக.

PART C — (3 × 10 = 30 marks)

Answer any THREE questions.

16. Explain the values of teaching Economics.
பொருளியல் கற்பித்தல் விழுமங்களை விளக்குக.
17. Describe the defects of present Economics Curriculum at higher secondary level.
மேல்நிலை அளவில் தற்போதைய பொருளியல் கலைத்திட்டத்தின் குறைபாடுகளை விளக்குக.
18. Explain the problems faced by economics teacher at rural and urban schools.
கிராம மற்றும் நகர பள்ளிகளில் பொருளியல் ஆசிரியர் எதிர்கொள்ளும் இடர்களை விளக்குக.
19. Describe the different types of programmed learning.
திட்டமிட்டு கற்றலில் பல்வேறு வகைகளை விளக்குக.
20. Briefly explain about the types of evaluation.
மதிப்பீட்டின் வகைகளை சுருக்கமாக விவரி.

D-5346

Sub. Code

70131

DISTANCE EDUCATION

B.Ed. DEGREE EXAMINATION, MAY 2022.

Third Semester

Education

CRITICAL UNDERSTANDING OF ICT

(CBCS 2018–19 Academic Year onwards)

Time : 3 Hours

Maximum : 75 Marks

PART A — (10 × 2 = 20 marks)

Answer ALL the questions.

1. What do you mean by Information Technology?
uPÁ À öuõÈ À ~ m£® Gß ÓõÀ Gß Ú ?
2. Define — Individualized Learning.
uõ ÷ Ú PÓÓÀ — Á ø μ - Ö.
3. What is an Interactive Multimedia?
C ø hÁ ø Ú £Á¿ hP® Gß ÓõÀ Gß Ú ?
4. What is CMI?
CMI Gß ÓõÀ Gß Ú ?
5. Mention the characteristics of E-Portfolio.
ª ß Á Á μz öuõS `` ¢ ß C - Á | Pø Í S Ô `` ¢ k P.
6. Define — Hypermedia.
E - °F hP® — Á ø μ - Ö.

7. What is meant by Blog?

Áð» ÿÉvÄ GB ÓÀ GB Ú?

8. Write any two advantages of MOOC.

ª øP-õÚ Cø n -ÁÈ vÓcu PÀÂ ° ß H÷uÝ ® Cµs k
É-ß PøÍ GÈ xP.

9. State the limitations of E-learning.

ª ß Û -À PØÓ¼ß GÀø» PøÍ SÔ ÿk P.

10. Write the importance of Virtual Classroom.

Cø n - Á S ÿÉø Ó° ß • UQ- zx Ázvø Ú GÈ xP.

PART B — (5 × 5 = 25 marks)

Answer ALL the following in about 250 words each,
choosing either (a) or (b).

11. (a) Explain the role of ICT in teaching and learning.

Pøz uÀ ©Ø® PØÓ¼À ICT&ß É[Qø Ú Â Í US P.

Or

(b) Explain the meaning and elements of classroom communication.

Á S ÿÉø Ó uPÁ Àöuøh°ß öÉð, Ò ©Ø® T ÖPøÍ
Â Í US P.

12. (a) Write the salient features of E-Portfolio.

ª ß Â Áµz öuøS ÿß • UQ- A ®\ [PøÍ ÉØ
GÈ xP.

Or

(b) Explain the importance of Virtual Classroom.

Cø n - Á S ÿÉø Ó° ß • UQ- zx Ázvø Ú Â Í US P.

13. (a) List out the advantages and limitations of the virtual science lab.

Cø n - A ÔÂ -À B ´Á Pzvß |ß ø ©PÒ ©ÖÖ®
 Áµ® |PøÍ Émi - ¼k P.

Or

- (b) Describe the principles of Web based learning.

Cø n - A i ´´Éø h° » öÚ PÖÖ¼ß öPöÖø PPøÍ
 Â Á > .

14. (a) Write a short note on “Multimedia Classroom”.

“ÉÀ¿ hPÁ S ´´Éø Ó” — ÉÖÖ] ÖS Ô´´ ; GÊ x P.

Or

- (b) Mention about the different modes of CAI.

CAI&ß ÉÀ ÷Á Ö ö\` - À Á ø PPøÍ S Ô´´ x k P.

15. (a) Mention about the barriers of Classroom Communication.

Á S ´´Éø Ó uPÁ À öuø h° x À Pøn ´´Ék ® C h°Éók PÒ
 ÉÖÖ S Ô´´ x k P.

Or

- (b) Describe the need of ICT in education.

PÀÂ ° À ICT&ß ÷uø Á PøÍ Â Á > UP.

PART C — (3 × 10 = 30 marks)

Answer any THREE questions.

16. Explain the impact of ICT in School Curriculum.

ÉÒÍ Pø » zv mhzv À ICT&ß uøUPzvø Ú Â Í US P.

17. Elaborate the importance of Virtual Science Lab.

Cø n - A ÔÂ - À B ´ Á Pzv ß • UQ - zx Á zv ø Ú Â > Á ôP
GÊ x P.

18. Discuss the principles, advantages and limitations of Interactive Multimedia.

Cø hÂ ø Ú ÈÀ¿ hPzv ß öPöÖø PPò, | ß ø ©Pò ©ÖÖ®
Á µ® | Pò ÈÖÖ Â Á òv UP.

19. Describe about E-portfolio model for teachers and learners.

B] > - ° ©ÖÖ® ©ön Á °PD UPöÚ a ß Â Á µz öuòS ´ |
©òv > ÈÖÖ Â Á > UP.

20. Explain the Multimedia Classroom Environment for learners at School level.

ÈÒÎ { ø » ° À Pø-Èö, UPöÚ ÈÀ¿ hP Á S ´ Èø Óa ` ÇÀ
ÈÖÖ Â Í US P.

D-5347

Sub. Code

70132

DISTANCE EDUCATION

B.Ed. DEGREE EXAMINATION, MAY 2022.

Third Semester

Education

GUIDANCE AND COUNSELLING

(CBCS 2018–19 Academic Year onwards)

Time : 3 Hours

Maximum : 75 Marks

PART A — (10 × 2 = 20 marks)

Answer ALL questions.

1. **Define — Counselling.**
அறிவுரை பகர்தல் — வரையறுக்கவும்.
2. **What are the goals of Guidance?**
வழிகாட்டலின் குறிக்கோள்கள் யாவை?
3. **What are the common errors to Rating Scale?**
தர அளவுகோலில் ஏற்படும் பொதுவான பிழைகள் யாவை?
4. **Suggest any two guidance programmes for backward student?**
பின்தங்கிய மாணவர்களுக்கான ஏதேனும் இரண்டு வழிகாட்டும் திட்டங்களை பரிந்துரைக்கவும்.
5. **What is meant by Case Study?**
தனிநபர் ஆய்வு என்பது யாது?

6. What are the Group Guidance Activities?

குழு வழிகாட்டி நிகழ்வுகள் யாவை?

7. What is occupational information service?

தொழில்-தகவல் பணி என்றால் என்ன?

8. Define : Attitude.

மனப்பான்மை — வரையறு.

9. 'Teaching is not Counselling' — Why?

'கற்பித்தல் அறிவுரை பகர்தல் அல்ல' — ஏன்?

10. Who are the problematic children?

பிரச்சினைக்குரிய குழந்தைகள் யாவை?

PART B — (5 × 5 = 25 marks)

Answer ALL questions, choosing either (a) or (b).

11. (a) What are the problems of guidance movement in India?

இந்தியாவில் வழிகாட்டும் இயக்கத்தின் பிரச்சினைகள் யாவை?

Or

(b) Explain the role to be played by teacher in School Guidance Service.

பள்ளி வழிகாட்டல் சேவையில் ஆசிரியர் பங்கினை விளக்குக.

12. (a) What is observation method? Mention it's merits.
உற்றுநோக்கல் முறை என்றால் என்ன? அவற்றின் பயன்களை குறிப்பிடுக.

Or

- (b) Evaluate the integrated personality.
ஒருங்கிணைந்த ஆளுமையை மதிப்பிடுக.
13. (a) How can a teacher act as a counsellor?
ஆசிரியர் எவ்வாறு அறிவுரை பகர்வோராக செயல்படலாம்?

Or

- (b) What are the ethics of a counselor?
அறிவுரை பகர்வோர் பின்பற்ற வேண்டிய நெறிமுறைகள் யாவை?
14. (a) Explain the need, objectives of education guidance.
கல்வி வழிகாட்டலின் தேவை, நோக்கங்கள் பற்றி விளக்குக.

Or

- (b) Write a paragraph on Ginzberg Theory of Vocational Personality.
கின்ஸ்பர்க் தொழில்முறை ஆளுமைக் கோட்பாடு குறித்து ஒரு சிறு குறிப்பு வரைக.
15. (a) What are the advantages and limitations of Individual Counselling?
தனியாள் அறிவுரை பகர்தலின் பயன்கள் மற்றும் தீமைகளை எழுதுக.

Or

- (b) Explain the functions of a Counsellor.
ஆலோசகரின் பணிகளை விளக்குக.

PART C — (3 × 10 = 30 marks)

Answer any THREE questions.

16. Estimate the need of guidance in present complex society.
தற்கால சிக்கலான சமுதாயத்தில் வழிகாட்டலின் தேவையை மதிப்பிடுக.
17. Evaluate the essential qualities of a good counsellor.
நல்ல அறிவுரை பகர்பவருக்குத் தேவையான பண்புகளை மதிப்பிடுக.
18. “Guidance is an integral part of Education” — Discuss.
“வழிகாட்டுதல் கல்வியுடன் இணைந்து காணப்படுகிறது” — விளக்குக.
19. Distinguish directive counselling from non-directive counselling. When is non-directive counselling especially useful?
நேர்முக அறிவுரை பகர்தல் மற்றும் மறைமுக அறிவுரை பகர்தல் எப்பொழுது பயன்படுத்தப்படுகிறது?
20. Discuss the need, nature and scope of vocational guidance.
தொழில் வழிகாட்டலின் தேவை, இயல்பு மற்றும் வரம்பை விளக்குக.

D-5348

Sub. Code

70133

DISTANCE EDUCATION

B.Ed. DEGREE EXAMINATION, MAY 2022.

Third Semester

Education

ENVIRONMENTAL EDUCATION

(CBCS 2018-19 Academic Year onwards)

Time : 3 Hours

Maximum : 75 Marks

PART A — (10 × 2 = 20 marks)

Answer ALL questions.

All questions carry equal marks.

1. Define Environment.
சுற்றுச்சூழல் வரையறு.
2. What is Environmental Education?
சுற்றுச்சூழல் கல்வி என்றால் என்ன?
3. Differentiate endogenous and exogenous hazards.
உட்புற மற்றும் வெளிப்புற அபாயங்களை வேறுபடுத்துக.
4. What are the reasons for land pollution?
நில மாசுபாட்டிற்கான காரணங்கள் யாவை?
5. What is biodiversity?
பல்லுயிர் என்றால் என்ன?

6. What is Greenhouse Effect?

பசுமை இல்ல விளைவு என்றால் என்ன?

7. What are the objectives of environmental education in the cognitive domain?

அறிவாற்றல் களத்தில் சுற்றுச்சூழல் கல்வியின் நோக்கங்கள் யாவை?

8. What are the roles of NCERT in environmental education?

சுற்றுச்சூழல் கல்வியில் என்.சி.ஆர்.டி.ன் பங்கு என்ன?

9. What do you mean by environmental ethics?

சுற்றுச்சூழல் நெறிமுறைகளைப் பற்றி நீவிர் அறிவதென்ன?

10. Mention the characteristics of environmental management.

சுற்றுச்சூழல் நிர்வகித்தலின் பண்புகளைக் குறிப்பிடுக.

PART B — (5 × 5 = 25 marks)

Answer the following in about 250 words each,
choosing either (a) or (b).

11. (a) Explain the structure and functions of an ecosystem.

ஒரு சுற்றுச்சூழல் அமைப்பின் கட்டமைப்பு மற்றும் செயல்பாடுகளை விளக்குக.

Or

(b) Discuss the environmental education in school curriculum.

பள்ளி கலைத்திட்டத்தில் சுற்றுச்சூழல் கல்வி பற்றி விவாதிக்கவும்.

12. (a) How automobiles affect the environment?

வாகனங்கள் சுற்றுச்சூழலை எவ்வாறு பாதிக்கின்றன?

Or

(b) What are the reasons of environmental degradation?

சுற்றுச்சூழல் சீரழிவிற்கான காரணங்கள் யாவை?

13. (a) What are the issues related to Global warming.

புவி வெப்பமடைதல் தொடர்பான பிரச்சினைகள் யாவை?

Or

(b) As a teacher how do you maintain rain water harvesting?

ஒரு ஆசிரியராக நீங்கள் மழைநீர் சேகரிப்பை எவ்வாறு பராமரிப்பீர்கள்?

14. (a) Relate the population growth with environmental pollution.

மக்கள் தொகைப் பெருக்கத்தை சுற்றுச்சூழல் மாசுபாட்டுடன் தொடர்புப்படுத்துக.

Or

(b) Write about the environmental protection and policies in India.

இந்தியாவில் சுற்றுச்சூழல் பாதுகாப்பு மற்றும் கொள்கைகள் பற்றி எழுது.

15. (a) Describe the role of media in promoting environmental awareness among students.

மாணவர்கள் மத்தியில் சுற்றுச்சூழல் விழிப்புணர்வை ஏற்படுத்துவதில் ஊடகங்களின் பங்களிப்பை விவரி.

Or

- (b) Write about the achievement test in environmental education.

சுற்றுச்சூழல் கல்வியில் அடைவுச் சோதனை பற்றி எழுது.

PART C — (3 × 10 = 30 marks)

Answer any THREE of the following in about 750 words each.

16. How will you develop positive attitude towards environmental education among the students?

மாணவர்களிடையே சுற்றுச்சூழல் கல்வி குறித்த நேர்மறையான மனப்பான்மையை நீங்கள் எவ்வாறு வளர்ப்பீர்?

17. Discuss the various environmental movements launched in India.

இந்தியாவில் தொடங்கப்பட்ட பல்வேறு சுற்றுச்சூழல் இயக்கங்களைப் பற்றி விவாதிக்கவும்.

18. Explain the types of pollution.

மாசு வகைகளை விளக்குக.

19. Discuss the major environmental problems in India.

இந்தியாவின் முக்கிய சுற்றுச்சூழல் பிரச்சினைகள் குறித்து விவாதிக்கவும்.

20. Explain the needs of environmental management.

சுற்றுச்சூழல் நிர்வகித்தலின் தேவையை விளக்குக.

D-5349

Sub. Code

70141

DISTANCE EDUCATION

B.Ed. DEGREE EXAMINATION, MAY 2022.

Fourth Semester

EDUCATIONAL TECHNOLOGY

(CBCS 2018 – 2019 Academic Year Onwards)

Time : Three hours

Maximum : 75 marks

SECTION A — (10 × 2 = 20 marks)

Answer ALL questions.

1. Define educational technology.

வரையறு : கல்வி நுட்பவியல்.

2. List out any four principles of teaching.

கற்பித்தலின் ஏதேனும் நான்கு கொள்கைகளை வரிசைப்படுத்துக.

3. What are the components of an instructional system?

அறிவுறுத்தல் அமைப்பின் பாகங்கள் / பகுதிகள் யாது?

4. Give some examples for school broadcast programmes.

பள்ளி ஒலிபரப்பு நிகழ்ச்சிகளின் சில எடுத்துக்காட்டுகள் தருக.

5. Mention the limitations of educational television.

கல்வி தொலைக்காட்சியின் வரம்புகள் குறிப்பிடுக.

6. Write a short note on IT revolution.

தகவல் தொழில்நுட்ப புரட்சி பற்றி ஓர் சிறு குறிப்பு வரைக.

7. What is e-learning?

இ-கற்றல்/மின்கற்றல் என்றால் என்ன?

8. As a teacher, how will you select media for teaching?

ஓர் ஆசிரியராக, கற்பித்தலுக்கான ஊடகங்களை நீவிர் எவ்வாறு தேர்ந்தெடுப்பீர்?

9. Suggest a few ways to develop meta cognition.

சுய அறிதிறன் மேம்பாட்டிற்கான சில வழிமுறைகளை பரிந்துரைக்கவும்.

10. What do you mean by system approach?

அமைப்பு அணுகுமுறை என்பது யாது?

SECTION B — (5 × 5 = 25 marks)

Answer ALL questions, choosing either (a) or (b).

11. (a) Differentiate technology of education and technology in education.

கல்வியின் தொழிற்றுட்பம் மற்றும் கல்வியில் தொழிற்றுட்பம் : வேறுபடுத்துக.

Or

(b) Differentiate multiple media and multimedia.

பல்வகை ஊடகங்கள் மற்றும் பல்லுடகம் ஆகியவற்றினை வேறுபடுத்துக.

12. (a) Describe the relationship between teaching and learning.

கற்றல் மற்றும் கற்பித்தலுக்கிடையேயான தொடர்பினை விளக்கவும்.

Or

2

D-5349

- (b) Describe the role of a teacher in school TV programmes.

பள்ளி தொலைக்காட்சி நிகழ்ச்சிகளில் ஓர் ஆசிரியரின் பங்கினை விளக்குக.

13. (a) Explain CBT.
விளக்குக CBT.

Or

- (b) Explain CAL.
விளக்குக CAL.

14. (a) Discuss the role of note taking in learning.
கற்றலில், குறிப்பெடுத்தலின் பங்கினை விவாதிக்கவும்.

Or

- (b) Write down the objectives of experiential learning.
அனுபவக் கற்றலின் நோக்கங்களை எழுதுக.

15. (a) 'Metacognition helps for higher achievement in students'. Justify the statement.

“சுய அறிதிறன் மாணக்கரின் உயர் அடைவுக்கு உதவுகிறது”. இவ்வாக்கியத்தினை நியாயப்படுத்துக.

Or

- (b) Explain the model of evaluation for educational technology.
கல்வி நுட்பவியலின் மதிப்பீட்டு மாதிரியை விளக்குக.

SECTION C — (3 × 10 = 30 marks)

Answer any THREE questions.

16. Explain the major approaches of educational technology.
கல்வி நுட்பவியலின் முக்கிய அணுகுமுறைகளை விளக்குக.

17. Explain system approach.

அமைப்பு மாதிரியை விளக்குக.

18. How is cybernetics considered as an important tool for the present day education?

இன்றைய கல்விக்கு சைபர் நெட்டிங்ஸ், எவ்வாறு ஒரு கருவியாகக் கருதப்படுகிறது?

19. What are the problems related to the use of CAL approach? And suggest the ways to solve those problems.

CAL அணுகுமுறையில் ஏற்படக்கூடிய பிரச்சனைகள் யாவை? மேலும் அதனை தீர்க்க வழிமுறைகளை பரிந்துரைக்கவும்.

20. Discuss the different types of learning styles with its importance.

கற்றல் பாணியின் பல்வேறு வகைகளை அதன் முக்கியத்துவத்தினை கூறி விவாதிக்கவும்.
