

**D-2016**

**Sub. Code**

**70121**

**DISTANCE EDUCATION**

**B.Ed. DEGREE EXAMINATION, DECEMBER 2023.**

**Second Semester**

**EDUCATIONAL EVALUATION**

**(CBCS 2018-19 Academic Year Onwards)**

**Time : Three hours**

**Maximum : 75 marks**

**SECTION A — (10 × 2 = 20 marks)**

**Answer ALL questions.**

1. Write any two difference between Measurement and Evaluation.

அளவீடு மற்றும் மதிப்பீட்டிற்கு இடையே ஏதேனும் இரண்டு வித்தியாசத்தை எழுதவும்.

2. Define Summative Evaluation.

தொடர் மற்றும் இறுதி மதிப்பீடு வரையறுக்கவும்.

3. List out any four techniques of Evaluation.

மதிப்பீட்டின் ஏதேனும் நான்கு நுட்பங்களை பட்டியலிடுங்கள்.

4. Describe Aptitude test.

திறன் சோதனையை விவரிக்கவும்.

5. List out any four characteristics of Good Measuring Instrument in SAT.

SAT இல் நல்ல அளவீட்டு கருவியின் நான்கு பண்புகளை பட்டியலிடுங்கள்.

6. Expand : (a) NCERT (b) OBE.  
(அ) NCERT (ஆ) OBE விவரிக்கவும்.
7. Write the formula for (a) Arithmetic Mean (b) Median.  
(அ) சராசரி (ஆ) இடைநிலைக்கான சூத்திரத்தை எழுதவும்.
8. What is Standard Deviation?  
திட்டவிலக்கம் என்றால் என்ன?
9. What is Histogram?  
ஹிஸ்டோகிராம் என்றால் என்ன?
10. Define continuous and comprehensive evaluation.  
தொடர்ச்சியான மற்றும் விரிவான மதிப்பீட்டை வரையறுக்கவும்.

SECTION B — (5 × 5 = 25 marks)

Answer ALL questions, choosing either (a) or (b).

11. (a) Write the need and importance of Evaluation.  
மதிப்பீட்டின் தேவை மற்றும் முக்கியத்துவத்தை எழுதவும்.

Or

- (b) Explain Quantitative and Qualitative Technique.  
பண்பரி மற்றும் பருமனரியின் நுட்பத்தை விளக்குங்கள்.

12. (a) Discuss new trends in Evaluation.  
மதிப்பீட்டில் புதிய போக்குகளைப் பற்றி விவாதிக்கவும்.

Or

- (b) Analyse the Bloom's Evaluation approach.  
ப்ளூமின் மதிப்பீட்டு அணுகுமுறையை பகுப்பாய்வு செய்யுங்கள்.

13. (a) What are steps involved in preparation of Scholastic Achievement Test?

ஸ்காலஸ்டிக் அடைவு தேர்வைத் தயாரிப்பதில் என்ன படிகநிலைகள் உள்ளன?

Or

- (b) List out any five limitation of OBE.

OBE இன் ஏதேனும் ஐந்து குறைகளை பட்டியலிடுங்கள்.

14. (a) Explain the importance and essentials of interpretations of scores.

மதிப்பெண்களின் விளக்கங்களின் முக்கியத்துவம் மற்றும் அத்தியாவசியங்களை விளக்கவும்.

Or

- (b) Write down the measures of Variability.

மாறுபாட்டின் அளவை எழுதுங்கள்.

15. (a) Explain Skewness and Kurtosis.

Skewness மற்றும் Kurtosis பற்றி விளக்கவும்.

Or

- (b) List out the types of graphical representation and its limitations.

வரைகலை பிரதிநிதித்துவத்தின் வகைகள் மற்றும் அதன் வரம்புகளை பட்டியலிடுங்கள்.

SECTION C — (3 × 10 = 30 marks)

Answer any THREE questions.

16. Elucidate continuous and comprehensive evaluation.

தொடர்ச்சியான மற்றும் விரிவான மதிப்பீட்டை தெளிவுபடுத்தவும்.

17. Analyse the techniques of evaluation.

மதிப்பீட்டின் நுட்பங்களை பகுப்பாய்வு செய்யவும்.

18. State the importance of objectives and Evaluation.

குறிக்கோள்கள் மற்றும் மதிப்பீட்டின் முக்கியத்துவத்தைக் குறிப்பிடவும்.

19. Discuss Examination System.

தேர்வு முறை பற்றி விவாதிக்கவும்.

20. How will you construct and standardise objectives types test items?

கொள்குரி வகை சோதனை உருப்படிசளை எவ்வாறு தரப்படுத்துவீர்கள்?

**D-2017**

**Sub. Code**

**70122**

DISTANCE EDUCATION

B.Ed. DEGREE EXAMINATION, DECEMBER 2023.

Second Semester

CURRICULUM AND INSTRUCTION

(CBCS 2018-19 Academic Year Onwards)

Time : Three hours

Maximum : 75 marks

PART A — (10 × 2 = 20 marks)

Answer ALL questions.

1. Define the term “curriculum”.  
கலைத்திட்டம் என்னும் சொல்லினை வரையறுக்கவும்.
2. What is linear type curriculum?  
நேரியல் வகை கலைத்திட்டம் என்றால் என்ன?
3. Short note on NCERT.  
NCERT என்பதினை சிறு குறிப்பு வரைக.
4. What is programmed instruction?  
திட்டமிடப்பட்ட அறிவுறுத்தல் என்றால் என்ன?
5. What is team teaching?  
குழு கற்பித்தல் என்றால் என்ன?
6. Write short note on preparation of Annual Plan.  
ஆண்டு திட்டம் தயாரிப்பதை பற்றி ஒரு சிறு குறிப்பு வரைக.

7. Write short note on validity.  
ஏற்புடமை என்பதனை சிறு குறிப்பு வரைக.
8. What is formative evaluation?  
வளரறி மதிப்பீடு என்றால் என்ன?
9. What is AALM?  
AALM என்றால் என்ன?
10. Write short note on SSA.  
SSA என்பதனை ஒரு குறிப்பு தருக.

PART B — (5 × 5 = 25 marks)

Answer ALL questions, choosing either (a) or (b).

11. (a) Explain need and importance of curriculum.  
கலைத்திட்டத்தின் தேவை மற்றும் முக்கியத்துவத்தினை விளக்குக.
- Or
- (b) Explain patterns of curriculum.  
கலைத்திட்டத்தின் வடிவங்களை பற்றி விளக்குக.
12. (a) Explain steps in curriculum development.  
கலைத்திட்டத்தின் மேம்பாட்டின் படிநிலைகளை விளக்குக.
- Or
- (b) Briefly explain co-operative learning.  
கூட்டுறவு கற்றலை சுருக்கமாக விளக்குக.

13. (a) What are the classroom management?

வகுப்பறை நிர்வாகம் என்றால் என்ன?

Or

(b) Briefly explain summative evaluation.

தொகுத்தறி மதிப்பீடு என்பதனை சுருக்கமாக விளக்கவும்.

14. (a) What are the characteristics of models of teaching?

கற்பித்தல் மாதுரிகளின் பண்புகள் யாவை?

Or

(b) Explain about co-curricular activities.

கலைத்திட்ட இணைச் செயல்முறைகள் பற்றி விளக்குக.

15. (a) Explain Activity Based Learning (ABL).

பங்கேற்று கற்றல் முறைகள் பற்றி விளக்குக.

Or

(b) Explain about Continuous and Comprehensive Evaluation (CCE).

தொடர்பு மற்றும் முழுமையான மதிப்பீடு என்பதினை விளக்குக.

PART C — (3 × 10 = 30 marks)

Answer any THREE questions.

16. Discuss about types of curriculum.

கலைத்திட்டத்தின் வகைகளைப் பற்றி விரிவாக விவாதிக்கவும்.

17. Explain Bloom's taxonomy of instructional objectives.

ஃபுளூமின் கற்பித்தல் நோக்கங்களின் அமைப்பு என்பதனை விளக்குக.

18. Discuss about classification of test.  
சோதனைகளின் வகைகளை பற்றி விரிவாக விவாதிக்கவும்.
19. Explain about Herbert's model of teaching.  
ஹெர்பார்ட்டின் கற்பித்தல் படிமம் என்பதனை விளக்குக.
20. Discuss about National Policy on education.  
தேசிய கல்விக் கொள்கையை பற்றி விரிவாக விவாதிக்கவும்.
-



**D-2020**

**Sub. Code**

**70123 C**

**DISTANCE EDUCATION**

**B.Ed. DEGREE EXAMINATION, DECEMBER 2023.**

**Second Semester**

**TEACHING OF MATHEMATICS**

**(CBCS – 2018-19 Academic Year Onwards)**

**Time : Three hours**

**Maximum : 75 marks**

**PART A — (10 × 2 = 20 marks)**

**Answer ALL the questions.**

1. **Define Symbolism.**  
குறியீட்டை வரையறு.
2. **Differentiate from aims to objectives.**  
நோக்கத்திலிருந்து குறிக்கோளினை வேறுபடுத்துக.
3. **Define constructivism.**  
கட்டமைப்புவாதம் வரையறு.
4. **State the characteristics features of lesson plan.**  
பாடத்திட்டத்தின் சிறப்பியல்புகளைக் குறிப்பிடுக.
5. **Define Interactive board.**  
ஊடாடு பலகைப் பற்றி வரையறு.
6. **What is web based learning?**  
இணைய அடிப்படையிலான கற்றல் என்றால் என்ன?

7. Differentiate between unit plan and lesson plan.

அலகுதிட்டம் மற்றும் பாடத்திட்டதினை வேறுபடுத்துக.

8. State the principles of curriculum.

கலைத்திட்டத்தின் கொள்கைகளைப் பற்றி கூறுக.

9. How blueprint is useful to students? Explain.

வினாத்தாள் வடிவமைப்பு மாணவர்களுக்கு எவ்வாறு பயன்படுகிறது என்பதனை விளக்குக.

10. How will you play a role in mathematical Olympiads?

கணித ஒலிம்பியாட்டில் நீங்கள் எவ்வாறு பங்கு வகுப்பீர்கள்?

PART B — (5 × 5 = 25 marks)

Answer ALL questions, choosing either (a) or (b).

11. (a) What is diagnostic testing? In what way it is helpful to students in improving classroom learning?

குறையளி சோதனை என்றால் என்ன? வகுப்பறை கற்றலை மேம்படுத்துவதில் மாணவர்களுக்கு இது எந்த வகையில் உதவியாக இருக்கும்?

Or

(b) Enumerate the history of mathematics.

கணிதத்தின் வரலாறு பற்றி கூறுக.

12. (a) How will you teach mathematics for a special children?

சிறப்பியல்பு குழந்தைகளுக்கு கணிதத்தினை எவ்வாறு கற்பிப்பாய்?

Or

(b) Differentiate between cooperative and collaborative.

கூட்டுறவு மற்றும் கூட்டு உத்திகளை வேறுபடுத்துக.

13. (a) Explain the Polya's steps in problem solving.  
பிரச்சினை தீர்வில் போல்யாவின் படிநிலைகளை விளக்குக.

Or

- (b) Differentiate between NRT and CRT.

NRT மற்றும் CRT வேறுபடுத்துக.

14. (a) How will you prepare key and marking scheme for evaluation?

மதிப்பீட்டிற்கான பதில்கள் மற்றும் மதிப்பெண் முறைகளை எவ்வாறு உருவாக்குவாய்?

Or

- (b) Discuss the importance and need for reviewing mathematics lesson.

கணித பாடத்தை மதிப்பாய்வு செய்வதன் முக்கியத்துவத்தையும் தேவையையும் விவாதி.

15. (a) Explain the expository group.

விளக்க கற்பித்தல் குழுவை விளக்குக.

Or

- (b) State the aims of teaching mathematics.

கணிதம் கற்பிப்பதற்கான நோக்கங்களை குறிப்பிடுக.

PART C — (3 × 10 = 30 marks)

Answer any THREE questions.

16. Explain the Bloom's taxonomy of educational objectives. Illustrate the concept of specifications with regard to the cognitive domain.

கல்வி நோக்கங்களின் ப்ளூமீன் வகைபிரிப்பை விளக்குக. அறிவாற்றல் களத்தின் விவரக் குறிப்புகளின் கருத்தை விளக்குக.

17. Write the importance of technology in mathematics teaching with examples.

கணிதம் கற்பித்தலில் தொழில்நுட்பத்தின் முக்கியத்துவத்தை எடுத்துக்காட்டுகளுடன் எழுதுக.

18. Write a lesson plan on a topic in mathematics at the secondary level.

இரண்டாம் நிலை மட்டத்தில் கணிதத்தில் ஒரு தலைப்பில் பாடத்திட்டத்தை எழுதுக.

19. Describe the modern trends of teaching mathematics at school curriculum.

பள்ளி பாடத்திட்டத்தில் கணிதம் கற்பிக்கும் நவீன போக்குகளை விவரி.

20. How to construct achievement test in mathematics? Give an example.

கணிதத்தில் அடைவுச் சோதனையை எவ்வாறு உருவாக்குவாய்? என்பதனையை உதாரணத்துடன் விளக்குக.

---

**D-2025**

**Sub. Code**

**70131**

DISTANCE EDUCATION

B.Ed. DEGREE EXAMINATION, DECEMBER 2023.

Third Semester

CRITICAL UNDERSTANDING OF ICT

(CBCS 2018-19 Academic Year Onwards)

Time : Three hours

Maximum : 75 marks

PART A — (10 × 2 = 20 marks)

Answer ALL questions.

1. Define ICT.

ICT ஐ வரையறுக்கவும்.

2. Write any two impact of ICT on Education System.

கல்வில் ICT ஏற்படுத்திய இரண்டு தாக்கங்களை எழுதவும்.

3. Expand :

(a) LAN

(b) WAN

விரிவாக்குக

(அ) LAN

(ஆ) WAN

4. What is CAI?

CAI என்றால் என்ன?

5. Define E-Learning.  
மின்னனு கற்றலை வரையறுக்கவும்.
6. Expand the acronym 'MOOC'  
'MOOC' என்ற சுருக்கத்தை விரிவாக்குக.
7. What is Hypermedia?  
ஹைபர்மீடியா என்றால் என்ன?
8. What is Virtual Classroom?  
மெய்நிகர் வகுப்பறை என்றால் என்ன?
9. Write any two Advantage of E-Portfolio.  
இ-போர்ட்ஃபோலியோவின் ஏதேனும் இரண்டு நன்மைகளை எழுதவும்.
10. List at any two Categories of Web Based Learning.  
இணைய அடிப்படையிலான கற்றலின் ஏதேனும் இரண்டு வகைகளை பட்டியலிடுங்கள்.

PART B — (5 × 5 = 25 marks)

Answer ALL questions, choosing either (a) or (b).

11. (a) How can we prepare a better CAI package? Discuss any two uses of CAI in Classroom Learning.  
சிறந்த CAI பேக்கேஜை நாம் எவ்வாறு தயார் செய்யலாம்? வகுப்பறை கற்றலில் CAI இன் ஏதேனும் இரண்டு பயன்பாடுகளைப் பற்றி விவாதிக்கவும்.

Or

- (b) Write the importance of E-Learning.  
மின்னனு கற்றலின் முக்கியத்துவத்தை எழுதவும்.

12. (a) List out the impact of ICT on Curriculum.

பாடத்திட்டத்தில் இன் தாக்கத்தை பட்டியலிடுங்கள்.

Or

- (b) Discuss about building an action plan for effective E-Learning.

சிறந்த மின்னணு கற்றலுக்கான செயல் திட்டத்தை உருவாக்குவது பற்றி விவாதிக்கவும்.

13. (a) List out the features of Multimedia.

பல்ஊடகத்தின் சிறந்த அம்சங்களைப் பட்டியலிடுங்கள்.

Or

- (b) What is Temporal Contiguity Principle?

தற்காலிக தொடர்ச்சி கோட்பாடு என்றால் என்ன?

14. (a) List out the characteristic features of computer simulation.

கணினி உருவகப்படுத்துதலின் சிறப்பியல்பு அம்சங்களை பட்டியலிடவும்.

Or

- (b) Describe the advantages and limitation of E-Portfolio.

இ-போர்ட்ஃபோலியோவின் நன்மைகள் மற்றும் வரம்புகளை விவரிக்கவும்.

15. (a) Write about the role of the Teachers in ICT based learning.

ICT அடிப்படையிலான கற்றலில் ஆசிரியர்களின் பங்கு பற்றி எழுதவும்.

Or

(b) List out any five Online Learning Resources.

ஏதேனும் ஐந்து ஆன்லைன் கற்றல் வளங்களை பட்டியலிடுங்கள்.

PART C — (3 × 10 = 30 marks)

Answer any THREE questions.

16. Discuss about role of information and Communication Technology in School Education.

பள்ளிக் கல்வியில் தகவல் மற்றும் தொடர்பு தொழில் நுட்பத்தின் பங்கு பற்றி விவாதிக்கவும்.

17. Explain the types of Networks.

நெட்வொர்க்குகளின் வகைகளை விளக்கவும்.

18. Write the advantages and limitation of multimedia based courseware.

பல்ஊடகத்தின் அடிப்படையிலான பாடத்திட்டத்தின் நன்மைகள் மற்றும் வரம்புகளை எழுதவும்.

19. What is Blog? Give its Advantages and Limitations.

வலைப்பதிவு என்றால் என்ன? அதன் நன்மைகள் மற்றும் வரம்புகளைக் கொடுங்கள்.

20. Narrate the process of Web Based Learning.

இணைய அடிப்படையிலான கற்றல் செயல் முறையை விவரிக்கவும்.



**D-2026**

**Sub. Code**

**70132**

DISTANCE EDUCATION

B.Ed. DEGREE EXAMINATION, DECEMBER 2023.

Third Semester

GUIDANCE AND COUNSELLING

(CBCS 2018-19 Academic Year Onwards)

Time : Three hours

Maximum : 75 marks

PART A — (10 × 2 = 20 marks)

Answer ALL questions.

1. Define the term guidance.  
வழிகாட்டுதல் என்ற சொல்லினை வரையறு.
2. What do you mean by counselling?  
ஆலோசனை என்றால் என்ன?
3. Write short note on vocational guidance.  
தொழில் வழிகாட்டுதல் பற்றி சிறு குறிப்பு வரைக.
4. What is eclectic counselling?  
தேர்ந்தெடுக்கப்பட்ட ஆலோசனை என்றால் என்ன?
5. What is direct counselling?  
நேரடி ஆலோசனை என்றால் என்ன?
6. Write short note on Achievement test.  
அடைவுச்சோதனை தேர்வு பற்றி சிறு குறிப்பு வரைக.

7. Write any two characteristics of educational guidance.  
கல்வி வழிகாட்டுதலின் ஏதேனும் இரண்டு பண்புகளை கூறுக.
8. What is the role of class teacher in school guidance services?  
பள்ளி வழிகாட்டுதலின் வகுப்பு ஆசிரியரின் பங்கு என்ன?
9. Write short note on visually impaired.  
பார்வையற்றோர் பற்றி சிறு குறிப்பு தருக.
10. Write follow up services in school guidance services.  
பள்ளி வழிகாட்டுதல் சேவைகளில் பின்தொடர்தல் சேவையை பற்றி சிறு குறிப்பு தருக.

PART B — (5 × 5 = 25 marks)

Answer ALL questions, choosing either (a) or (b).

11. (a) Explain the limitation of guidance.  
வழிகாட்டுதலின் வரம்பு என்பதை பற்றி விளக்குக.
- Or
- (b) Explain the need of counselling.  
ஆலோசனையின் அவசியத்தை பற்றி விளக்குக.
12. (a) Briefly explain Kothari Commission.  
கோத்தாரி குழுவினை பற்றி சுருக்கமாக கூறவும்.

Or

- (b) What are the advantages of group counselling?  
குழு ஆலோசனையின் நன்மைகளை பற்றி எழுதுக.

13. (a) What are the steps of counselling?  
ஆலோசனையின் படிநிலைகள் யாவை?

Or

- (b) What are the professional ethics of counsellor?  
ஆலோசகரின் தொழில் நெறிமுறைகள் யாவை?

14. (a) Explain the Havighurst theory of vocational choice.  
தொழிற்கல்வித் தேர்வின் ஹேவிகர்ஸ்ட் கோட்பாட்டை விளக்கவும்.

Or

- (b) Explain need of educational guidance.  
கல்வி வழிகாட்டுதலின் தேவையினை பற்றி விளக்குக.

15. (a) Briefly explain orientation service to student in school.  
விளக்க நோக்கு நிலை சேவை பள்ளியில் உள்ள மாணவர்களுக்கு சுருக்கமாக விளக்குக.

Or

- (b) Write about role of teacher in school guidance.  
பள்ளி வழிகாட்டுதலில் ஆசிரியரின் பங்கு என்ன?

PART C — (3 × 10 = 30 marks)

Answer any THREE questions.

16. Discuss about types of guidance with suitable examples.  
வழிகாட்டுதலின் வகைகளைப் பற்றி பொருத்தமான உதாரணங்களுடன் விவாதிக்கவும்.
17. Explain the difference between counselling and teaching.  
ஆலோசனை மற்றும் கற்பித்தல் இவற்றிகிடையே உள்ள வேறுபாட்டை விளக்குக.

18. Discuss about origin of guidance.

வழிகாட்டுதலின் அமைப்பை பற்றி விளக்குக.

19. Explain the functions of counsellor.

ஆலோசகரின் செயல்பாடுகளை பற்றி விளக்குக.

20. Discuss about guidance for mentally retarded children.

மனநலம் குன்றிய குழந்தைகளுக்கு வழிகாட்டுதல் என்பதை பற்றி விவாதிக்கவும்.

---

**D-2027**

**Sub. Code**

**70133**

DISTANCE EDUCATION

B.Ed. DEGREE EXAMINATION, DECEMBER 2023.

Third Semester

ENVIRONMENTAL EDUCATION

(CBCS 2018-19 Academic Year Onwards)

Time : Three hours

Maximum : 75 marks

PART A — (10 × 2 = 20 marks)

Answer ALL questions.

1. Define the term ecology.  
'சூழலியல்' – வரையறு.
2. List out the components of the environment.  
சுற்றுச்சூழலின் ஆக்கக்கூறுகளை பட்டியலிடுக.
3. Write the objectives of environmental education.  
சுற்றுச்சூழல் கல்வியின் நோக்கங்களை எழுதுக.
4. Give the meaning of environmental awareness.  
சுற்றுச்சூழல் விழிப்புணர்வு என்றால் என்ன?
5. What are the types of environmental hazards?  
சுற்றுச்சூழல் ஆபத்துகளின் வகைகளை எழுதுக.
6. Define : Noise pollution.  
ஒலி மாசுபாட்டை வரையறு.

7. What is Human Ecology?  
மனித சூழலியல் வரையறு.
8. Write the meaning of surface water management.  
மேற்பரப்பு நீர் மேலாண்மை என்றால் என்ன?
9. Define : Deforestation.  
'காடழித்தல்' – வரையறு.
10. List out the types of Bio-Diversity.  
பல்லுயிரிய வகைகளை பட்டியலிடுக.

PART B — (5 × 5 = 25 marks)

Answer ALL questions, choosing either (a) or (b).

11. (a) Discuss the relationship between ecology and economic development.  
சூழலியல் மற்றும் பொருளாதார வளர்ச்சிக்கிடையேயான தொடர்பினைப் பற்றி எழுதுக.
- Or
- (b) Explain the need and importance of environmental education.  
சுற்றுச்சூழல் கல்வியின் தேவை மற்றும் முக்கியத்துவம் பற்றி எழுதுக.
12. (a) Write and briefly explain about protect the environment slogan.  
சுற்றுச்சூழல் பாதுகாப்பு சலோகனை (வாசகம்) பற்றி சுருக்கமாக எழுதுக.
- Or
- (b) Describe the nature and causes of air pollution.  
காற்று மாசுபடுதலின் இயல்பு மற்றும் காரணங்களை விவரி.

13. (a) Briefly explain the sources of water pollution.  
நீர் மாசுபடுதலின் காரணிகளைப் பற்றி சுருக்கமாக விவரி.

Or

- (b) Explain the issues related to global warming.  
உலக வெப்பமயமாதலின் விளைவுகளை பற்றி விவரிக்க.

14. (a) Describe the effects of population growth and environmental problems.

மக்கள்தொகை அதிகரிப்பதாலும் சுற்றுச்சூழல் பிரச்சனைகளாலும் ஏற்படும் தாக்கத்தை விளக்குக.

Or

- (b) Discuss the role of ICT in environmental sustainability.

சுற்றுச்சூழல் நிலைத்தன்மையில் ICTயின் பங்கினைப் பற்றி எழுதுக.

15. (a) Explain the characteristics of environmental management.

சுற்றுச்சூழல் மேலாண்மையின் பண்புகளை விவரி.

Or

- (b) List out the learning outcomes achieved through the learning of environmental education.

சுற்றுச்சூழல் கல்வி கற்றல் மூலம் அடையப்பட்ட கற்றல் விளைவுகளை பட்டியலிடுக.

PART C — (3 × 10 = 30 marks)

Answer any THREE questions.

16. Explain in detail the classifications of environment.

சுற்றுச்சூழலின் வகைகளைப் பற்றி விவரிக்க.

17. Elaborately explain the concept of environmental education in the teacher education programme.

ஆசிரியர் கல்வித் திட்டத்தில் சுற்றுச்சூழல் கல்வி என்ற கருத்தினை விரிவாக எழுதுக.

18. 'Industrialisation and population explosions are major causes for environmental pollution' – Discuss the term.

சுற்றுச்சூழல் மாசுபடுவதற்கு தொழிற்சாலைமயமாதல் மற்றும் மக்கள்தொகை அதிகரிப்பு ஆகியவை முக்கிய காரணங்கள் ஆகின்றன என்ற கருத்தினை விவாதி.

19. Explain the various methods of teaching environmental education.

சுற்றுச்சூழல் கல்வியினை கற்பிப்பதற்கான பல்வேறு முறைகளைப் பற்றி விவரிக்க.

20. Elaborate on the detailed concept of social forest and its categories.

சமூகக்காடுகள் மற்றும் அதன் வகைகளைப் பற்றி விரிவாக எழுதுக.



**D-2028**

**Sub. Code**

**70141**

DISTANCE EDUCATION

B.Ed. DEGREE EXAMINATION, DECEMBER 2023.

Fourth Semester

EDUCATIONAL TECHNOLOGY

(CBCS 2018-19 Academic Year Onwards)

Time : Three hours

Maximum : 75 marks

PART A — (10 × 2 = 20 marks)

Answer ALL questions.

1. Write the need of educational technology.  
கல்வித் தொழில்நுட்பத்தின் தேவையை எழுதுக.
2. Define : system approach.  
அமைப்பு அணுகுமுறை : வரையறு.
3. List out the merits of educational television.  
கல்வித் தொலைகாட்சியின் நன்மைகளை வரிசைப்படுத்துக.
4. What is E-learning?  
மின்கற்றல் என்றால் என்ன?
5. Write the meaning of information technology.  
தகவல் தொழில்நுட்பம் என்றால் என்ன?
6. What is CAI?  
CAI என்றால் என்ன?

7. Define the term 'Learning Styles'.  
கற்றல் பாணிகள் – வரையறு.
8. List out the limitations of Computer Assisted Learning.  
கணினி வழி கற்றலின் வரம்புகளை வரிசைப்படுத்துக.
9. What do you mean by note taking?  
குறிப்பு எடுத்தல் என்றால் என்ன?
10. Mention the components of an instructional system.  
கற்பித்தல் அமைப்பின் கூறுகளை குறிப்பிடுக.

PART B — (5 × 5 = 25 marks)

Answer ALL questions, choosing either (a) or (b).

11. (a) Briefly explain the concepts of hardware approach and software approach.  
வன்பொருள் அணுகுமுறை மற்றும் மென்பொருள் அணுகுமுறையின் கருத்துகளை சுருக்கமாக விளக்குக.
- Or
- (b) Describe the roles of educational technology in teaching and learning process.  
கற்பித்தல் மற்றும் கற்றல் செயல்பாட்டில் கல்வித் தொழில்நுட்பத்தின் பங்கினை விவரிக்கவும்.
12. (a) Discuss the various steps followed in system approach.  
அமைப்பு அணுகுமுறையில் பின்பற்றப்படும் பல்வேறு படிகளைப் பற்றி விவாதிக்கவும்.
- Or
- (b) Examine the impact of Internet in the present educational context.  
தற்போதைய கல்விச் சூழலில் இணையத்தின் தாக்கத்தை ஆராயுங்கள்.

13. (a) Elaborate the significance of mass media in education.

கல்வியில் வெகுஜன ஊடகத்தின் முக்கியத்துவத்தை விளக்கு.

Or

- (b) Elaborate the significance of mass media in education.

கணினி வழி கற்பித்தலை சுருக்கமாக விளக்குக.

14. (a) What are the stages influenced in the process of learning? Explain in detail.

கற்றல் செயல்பாட்டிலுள்ள பல்வேறு நிலைகள் யாவை?

Or

- (b) Elucidate the concept and nature of experiential learning.

அனுபவக் கற்றலின் கருத்து மற்றும் நோக்கங்களை விவரி.

15. (a) Explain in detail about problem solving strategies.

சிக்கலைத் தீர்க்கும் உத்திகள் பற்றி விரிவாக விளக்குக.

Or

- (b) Analyse the different approaches followed in evaluation process.

மதிப்பீட்டுச் செயல்பாட்டில் பின்பற்றப்படும் பல்வேறு அணுகுமுறைகளை பகுப்பாய்வு செய்க.

PART C — (3 × 10 = 30 marks)

Answer any THREE questions.

16. Describe the objectives and scope of educational technology. Distinguish between technology of education and technology in education.

கல்வித் தொழில்நுட்பத்தின் நோக்கங்கள் மற்றும் வரம்பெல்லைகளை விவரிக்க. கல்வியின் தொழில்நுட்பம் மற்றும் கல்வியில் தொழில்நுட்பம் ஆகியவற்றை வேறுபடுத்துங்கள்.

17. As a teacher, how can you effectively utilized educational technology in your classroom. Discuss.

ஒரு ஆசிரியராக உங்கள் வகுப்பறையில் கல்வித் தொழில்நுட்பத்தை எவ்வாறு திறம்படப் பயன்படுத்த முடியும் – விவரி.

18. Briefly explain the revolutions of Information Technology and describe the importance of Information Technology in Education.

தகவல் தொழில்நுட்பத்தின் புரட்சிகளை சுருக்கமாக விளக்கவும் மற்றும் கல்வியில் தகவல் தொழில்நுட்பத்தின் முக்கியத்துவத்தை விவரிக்க.

19. Write in detail about Computer Assisted Learning and discuss the problems aroused during the use of CAL approach.

கணினி வழி கற்றல் பற்றி விரிவாக எழுதவும் மற்றும் CAL அணுகுமுறையைப் பயன்படுத்தும்போது ஏற்படும் சிக்கல்களைப் பற்றி விவாதி.

20. Explain the steps in system approach in Educational Technology.

கல்வித் தொழில்நுட்பத்தில் அமைப்பு அணுகுமுறைகளின் படிநிலைகளை விளக்குக.