

D-1339

Sub. Code

70111

DISTANCE EDUCATION

B.Ed. DEGREE EXAMINATION, MAY 2023.

First Semester

CONTEMPORARY INDIA AND EDUCATION

(CBCS 2018-19 Academic Year Onwards)

Time : Three hours

Maximum : 75 marks

PART A — (10 × 2 = 20 marks)

Answer ALL the questions.

1. Define philosophy.
தத்துவம் - வரையறு.
2. Mention any two educational thoughts of Tagore.
தா஑ூரின் ஏதேனும் இரண்டு கல்வி சிந்தாந்தங்களை குறிப்பிடுக.
3. Define realism.
யதார்த்த கல்விக் கொள்கை - வரையறு.
4. Write any two impacts of communal violence.
சமூக வன்முறையின் ஏதேனும் இரண்டு தாக்கங்களை குறிப்பிடுக.
5. What do you understand by social mobility?
சமூக இடம்பெயர்தலைப் பற்றி நீவிர் புரிந்துக்கொண்டது யாது ?
6. Brief the importance of distance education.
தொலைத்தூரக் கல்வியின் முக்கியத்துவத்தை சுருக்கமாக எழுதுக.

7. Explain the term brain drain.
கற்றவர்கள் வெளியேறுதல் என்ற வார்த்தையை விளக்குக.
8. What is Montessori education?
மாண்டிச்சோரி கல்வி என்றால் என்ன?
9. State the objectives of Article 45.
விதி-45 ன் நோக்கங்களை நிறுவுக.
10. Write salient features of NCERT.
NCERT -ன் சிறப்பம்சங்களை எழுதுக.

PART B — (5 × 5 = 25 marks)

Answer ALL questions, choosing either (a) or (b).

11. (a) Distinguish between naturalism and idealism.
இயற்கை கொள்கை மற்றும் கருத்துக் கொள்கை -
வேறுப்படுத்துக.

Or

- (b) Examine the philosophy of Jainism.
ஜெயின் கொள்கையின் ஆராய்க.
12. (a) Write the views of Rousseau on girl's education.
பெண் கல்வியில் ரூசோவின் கருத்துக்களை எழுதுக.

Or

- (b) What are the main reasons under unemployment?
வேலையில்லா திண்டாட்டத்தில் காணப்படும் முக்கிய
காரணங்கள் யாவை?

13. (a) Elucidate how education influences family.
கல்வி எவ்வாறு குடும்பத்தில் ஆதிக்கம் செலுத்துகிறது என்பதை தெளிவுப்படுத்துக.

Or

- (b) Culture is important agent of socialization
Comment.
சமூகமயமாதலில் கலாச்சாரம் என்பது ஒரு முகமி. கருத்து கூறுக.

14. (a) Elucidate the importance of value education in schools.
பள்ளிகளில் மதிப்பு கல்வியின் அவசியத்தை பற்றி தெளிவுப்படுத்துக.

Or

- (b) What are directive principles?
நெறிப்படுத்துதல் கொள்கைகள் யாவை?

15. (a) Explain in detail about NPE 1986.
NPE 1986 - பற்றி விரிவாக எழுதுக.

Or

- (b) How does health education contribute towards healthy life?
நலமான வாழ்வில் உடல் நலக் கல்வியின் எவ்வாறு பங்கு வகிக்கின்றது?

PART C — (3 × 10 = 30 marks)

Answer any THREE questions.

16. Discuss relationship between education and philosophy.
கல்வி மற்றும் தத்துவம் ஆகியவற்றிற்கிடையே உள்ள தொடர்பினைப் பற்றி விவாதி.

17. Write a note on educational thoughts of Aurobindo.
அரவிந்தரின் கல்வி சிந்தாந்தங்கள் பற்றி குறிப்பு வரைக.
18. Differentiate between formal and non-formal education.
முறைச் சார்ந்த மற்றும் முறைச் சாரா கல்வி - வேறுப்படுத்துக.
19. Bring out the various problems regarding women education.
பெண் கல்வி தொடர்பான பல்வேறு பிரச்சனைகளை வெளிக்கொணர்க.
20. Elaborate the needs of balanced diet and healthy food habits.
சரிவிகித உணவு மற்றும் நல உணவு பழக்கவழக்கங்களின் தேவை குறித்து விவரி.
-

D-1340

Sub. Code

70112

DISTANCE EDUCATION

B.Ed. DEGREE EXAMINATION, MAY 2023.

First Semester

EDUCATIONAL PSYCHOLOGY

(CBCS – 2018-19 Academic Year Onwards)

Time : Three hours

Maximum : 75 marks

PART A — (10 × 2 = 20 marks)

Answer ALL the questions.

1. List out the basic branches of Psychology.
அடிப்படை உளவியல் பிரிவுகளை பட்டியலிடுக.
2. What is case study?
தனியாள் ஆய்வுமுறை என்றால் என்ன?
3. What is meant by distraction?
கவனச்சிதைவு என்பது என்ன?
4. List out the type of motives.
ஊக்கிகளின் வகைகளை பட்டியலிடுக.
5. Write a short note on intelligence test for uneducated people.
கல்வியறிவு அற்றவர்களுக்கான நுண்ணறிவு சோதனையை பற்றி சுருக்கமாக எழுதுக.

6. Write any two differences between conflict and frustration.

மனமுறிவிற்கும் மனப்போராட்டத்திற்கும் இடையேயான வேறுபாடுகளில் ஏதேனும் இரண்டினை குறிப்பிடுக.

7. Suggest two ways to enhance the students' attention in classroom.

வகுப்பறையில் மாணவர்களின் கவனத்தை மேம்படுத்துவதற்கான இரண்டு வழிகளை பரிந்துரை செய்க.

8. Tabulate any two relationships between divergent thinking and creativity.

விரிசிந்தனைக்கும் ஆக்கத்திறனிற்கும் இடையேயான ஏதேனும் இரண்டு தொடர்பினை அட்டவணைப்படுத்துக.

9. What do you mean about zero transfer of learning?

சுழிக் கற்றல் மாற்றம் பற்றி நீவிர் அறிவது யாது?

10. List the four major problems of adolescents.

குமரப்பருவத்தினரின் பிரச்சனைகளில் ஏதேனும் நான்கினை பட்டியலிடுக.

PART B — (5 × 5 = 25 marks)

Answer ALL questions, choosing either (a) or (b).

11. (a) Explain the stages of creativity.

ஆக்கத்திறனின் படிநிலைகளை பற்றி விளக்குக.

Or

(b) Describe the importance of integrated personality.

ஒருங்கிணைந்த ஆளுமையின் முக்கியத்துவத்தை பற்றி விவரி.

12. (a) List out any five reason for maladjustment of today generation.

இன்றைய தலைமுறையினரின் பொருத்தபாடினமைக்கான காரணங்களில் ஏதேனும் ஐந்து கூறுக.

Or

- (b) Write a note on Kohler's insight theory of learning.

கோலரின் உட்காட்சி கற்றல் கோட்பாடு பற்றி குறிப்பு வரைக.

13. (a) Discuss briefly about various types of conflicts.

மனப்போராட்டத்தின் பல்வேறு வகைகளை பற்றி சுருக்கமாக விவரிக்க.

Or

- (b) Describe that how meta-cognition helps teachers in teaching.

மீட்டா அறிதினானது ஆசிரியர்களுக்கு கற்பித்தலில் எவ்வாறு பயன்படுகிறது என்பதை விவரி.

14. (a) Explain the factors in creating individual difference among students.

மாணவர்களிடையே தனியாள் வேறுபாட்டிற்கான காரணிகளைப் பற்றி விவரி.

Or

- (b) Write a short note on significance of educational psychology.

கல்வி உளவியலின் முக்கியத்துவத்தை பற்றி சிறு குறிப்பு வரைக.

15. (a) What are the factors that affect mental health?

மனநலத்தை பாதிக்கும் காரணிகள் யாவை?

Or

- (b) As a teacher, how to enhance the student's memory.

ஆசிரியராக நீவிர் மாணவர்களின் நினைவை எவ்வாறு மேம்படுத்துவாய்?

PART C — (3 × 10 = 30 marks)

Answer any THREE questions.

16. How to measure students' personality in classroom? Explain.
வகுப்பறையில் மாணவர்களின் ஆளுமையை எவ்வாறு அளவிடுவாய்? விளக்குக.
17. Describe about four defence mechanism.
தற்காப்பு நடத்தைகளில் நான்கினை விவரி.
18. Explain the intellect theory of Guilford.
கில்போர்டின் நுண்ணறிவு கட்டமைப்பு கோட்பாட்டினை பற்றி விவரி.
19. Discuss that how the environment and genetic factors plays an important role in learning.
மாணவர்களின் சுற்றலில் மரபு மற்றும் சூழல் எவ்வாறு முக்கிய பங்கு வகிக்கிறது என்பதை பற்றி விவாதி.
20. Explain the process of measuring student's creativity.
மாணவர்களின் ஆக்கத்திறனை அளவிடும் செயல்முறை பற்றி விரிவாக எழுதுக.

D-1341

Sub. Code

70113A

DISTANCE EDUCATION

B.Ed. DEGREE EXAMINATION, MAY 2023.

First Semester

TEACHING OF TAMIL (பொதுத்தமிழ்)

(CBCS 2018 – 2019 Academic Year Onwards)

Time : Three hours

Maximum : 75 marks

பகுதி அ — (10 × 2 = 20 மதிப்பெண்கள்)

அனைத்து வினாக்களுக்கும் விடை தருக.

1. விளையாட்டு முறையில் கற்பித்தலின் நிறைகளைக் கூறுக.
2. செயல் திட்ட முறை என்றால் என்ன?
3. 'இணைப்புப் பயிற்சி' - குறிப்பு வரைக.
4. கிளைவழித் திட்டம் பற்றி எழுதுக.
5. கேள்விக் கருவிகளைக் குறிப்பிடுக.
6. கேட்டல் திறனின் பயன்கள் யாவை?
7. வாய்க்குள் படித்தலின் நன்மைகளுள் நான்கினைத் தருக.
8. 'ஆழ்ந்த படிப்பு', 'அகன்ற படிப்பு' - குறிப்பு வரைக.
9. 'நாநெகிழ்' 'நா பிறழ்' பயிற்சிகளுக்கு சான்றுகள் தருக.
10. வினா வங்கியின் பயன்கள் யாவை?

பகுதி ஆ — (5 × 5 = 25 மதிப்பெண்கள்)

அனைத்து வினாக்களுக்கும் விடை தருக.

11. (அ) உரைநடையின் வகைகளை சான்றுகளுடன் விளக்குக.

(அல்லது)

(ஆ) மின்வழிக் கற்பித்தலின் முக்கியத்துவம் பற்றி எழுதுக.

12. (அ) தேர்வின் வகைகளை விளக்கி வரைக.

(அல்லது)

(ஆ) 50- மதிப்பெண்களுக்கு ஒரு வினாத்தாளினை வடிவமைப்பு செய்க.

13. (அ) தொடர் மற்றும் முழுமையான மதிப்பீட்டின் நோக்கங்கள் மற்றும் பயன்கள் யாவை?

(அல்லது)

(ஆ) கட்டுரை வகைகளை சான்றுகளுடன் விளக்குக.

14. (அ) துணைப்பாடம் பயிற்றும் முறைகள் யாவை?

(அல்லது)

(ஆ) செய்யுள் கற்பிக்கும் நோக்கங்களை பட்டியலிடுக.

15. (அ) பண்டையோர் கண்ட பயிற்று முறைகள் யாவை?

(அல்லது)

(ஆ) நடிப்பு முறையின் நிறை குறைகளைப் பட்டியலிடுக.

பகுதி இ — (3 × 10 = 30 மதிப்பெண்கள்)

எவையேனும் மூன்று வினாக்களுக்கு விரிவாக விடை தருக.

16. தாய்மொழிக் கற்பித்தலின் நோக்கங்களை விரிவாக விளக்குக.

17. தமிழைப் பயிற்றும் நவீன முறைகள் யாவை?

18. 9ஆம் வகுப்பு உரைநடை ஒன்றிற்கு சிறிய பாடத்திட்டம் ஒன்றினைத் தயார் செய்க.
 19. நுண்ணிலைக் கற்பித்தல் குறித்து நீவிர் அறிந்தவற்றைத் தொகுத்துரைக்க.
 20. காட்சிக் கேள்விக் கருவிகளின் வகைகள் மற்றும் பயன்களை விவரிக்க.
-

D-1342

Sub. Code

70113B

DISTANCE EDUCATION

B.Ed. DEGREE EXAMINATION, MAY 2023.

First Semester

TEACHING OF ENGLISH

(CBCS 2018 – 19 Academic Year Onwards)

Time : Three hours

Maximum : 75 marks

PART A — (10 × 2 = 20 marks)

Answer ALL questions.

1. Detail the aims of teaching English at the primary level.
2. Why is English termed as a skill subject?
3. What is language laboratory?
4. Linguaphone records are very useful to the pupils? How?
5. Mention any two recent trends in the teaching of English.
6. What are the two major barriers for effective communication?
7. What are the aims of teaching reading?
8. What is formative evaluation?
9. What is jigsaw listening?
10. What is phonetic method of reading?

PART B — (5 × 5 = 25 marks)

Answer ALL questions, choosing either (a) or (b).

11. (a) Explain the status and significance of English in India today.

Or

- (b) What are the recommendations of Indian commissions and committees on English language education?

12. (a) Explain the psychomotor domain objectives.

Or

- (b) Radio in a powerful medium for mass communication explain.

13. (a) In what way you will make use of power point presentation in teaching English?

Or

- (b) Bring out the merits of oral approach.

14. (a) How will you prepare a blue print?

Or

- (b) How will you test speaking?

15. (a) What are the different types of tests?

Or

- (b) What are sub-skills in writing?

PART C — (3 × 10 = 30 marks)

Answer any THREE questions.

16. Language is a skill subject rather than knowledge subject explain.
 17. Define micro-teaching. Elaborate micro teaching cycle.
 18. Explain communicative approach.
 19. What are the methods of teaching reading to beginners?
 20. What are the characteristics of good handwriting?
-

D-1343

Sub. Code

70121

DISTANCE EDUCATION

B.Ed. DEGREE EXAMINATION, MAY 2023.

Second Semester

EDUCATIONAL EVALUATION

(CBCS – 2018-19 Academic Year Onwards)

Time : Three hours

Maximum : 75 marks

PART A — (10 × 2 = 20 marks)

Answer ALL questions.

1. **List out the functions of evaluation.**
மதிப்பீட்டின் செயல்பாடுகளை பட்டியலிடுக.
2. **What do you mean by CCE?**
தொடர் மற்றும் விரிவான மதிப்பீடு பற்றி நீவிர் அறிவது என்ன?
3. **Define – Observation technique.**
கூர்நோக்கு நுட்பம் - வரையறு.
4. **Write a short note on CBCS.**
தேர்வு அடிப்படையிலான நன்மதிப்பு அமைப்பு பற்றி சிறு குறிப்பு வரைக.
5. **Specify the evaluation pattern of cognitive domain.**
அறிவாற்றல் களத்தின் மதிப்பீட்டு முறையைக் குறிப்பிடுக.
6. **Write the measures of variability.**
மாறுபாட்டின் அளவை எழுதுக.

7. What are the requirements for online examination?

ஆன்லைன் தேர்வுக்கான தேவைகள் என்ன?

8. Give the importance of interpretation of scores.

மதிப்பெண் விளக்கத்தின் முக்கியத்துவத்தை தருக.

9. What are the uses of graphs?

வரைபடங்களின் பயன்பாடுகள் என்ன?

10. Define – Skewness.

சாய்வு - வரையறு.

PART B — (5 × 5 = 25 marks)

Answer ALL questions, choosing either (a) or (b).

11. (a) Explain the distinction between formative and summative evaluation.

உருவாக்கம் மற்றும் சுருக்க மதிப்பீட்டிற்கு இடையே உள்ள வேறுபாட்டை விளக்குக.

Or

(b) What is a test? Write down the general principles of test construction.

சோதனை என்றால் என்ன? அதனை தயாரிப்பதற்கான பொதுவான கொள்கைகளை எழுதுக.

12. (a) Describe the self-reporting techniques with examples.

சுய அறிக்கை நுட்பங்களை எடுத்துக்காட்டுடன் விவரிக்க.

Or

(b) How will you derive the reliability of an instrument?

ஒரு கருவியின் நம்பகத்தன்மையை நீ எவ்வாறு பெறுவாய்?

13. (a) Write your views about the present examination system and the suggestions for better evaluation.

தற்போதைய தேர்வுமுறை பற்றிய தங்கள் கண்ணோட்டம் மற்றும் ஓர் சிறந்த மதிப்பீட்டிற்கான தங்கள் பரிந்துரைகளைத் தருக.

Or

- (b) Define item analysis with the discrimination index.
பாகுபாடு குறியீட்டின் உருப்படி பகுப்பாய்வு - வரையறு.

14. (a) Explain the process of coordination of teaching and testing activities.

கற்பித்தல் மற்றும் சோதனை நடவடிக்கைகளின் ஒருங்கிணைப்பு செயல்முறையை விளக்குக.

Or

- (b) Compute mode for the given data.

கொடுக்கப்பட்டுள்ள தரவுகளின் முகடினை கணக்கிடுக.

C.I.	10 – 19	20 – 29	30 – 39	40 – 49	50 – 59	60 – 69
<i>f</i>	2	6	5	1	4	7

15. (a) Enumerate the applications of normal probability curve.

நிகழ்தகவு வளைகோட்டின் பண்புகள் மற்றும் பயன்பாடுகளைத் தெளிவுபடுத்துக.

Or

- (b) Distinguish frequency polygon and frequency curve with a graphical representation.

அதிர்வெண் பலகோணம் மற்றும் அதிர்வெண் வளைவை வரைகலை பிரதிநிதித்துவத்துடன் வேறுபடுத்துக.

PART C — (3 × 10 = 30 marks)

Answer any THREE questions.

16. Discuss how various requirements of education are measured, evaluated and interpreted through statistical techniques.

புள்ளியியல் உத்திகள் மூலமாக, கல்வியின் பல்வேறு தேவைகள் எங்ஙனம் அளவிடப்பட்டு, மதிப்பிடப்பட்டு மற்றும் விளக்கப்படுகிறது என்பதனை விவாதிக்க.

17. Explicate the difference between qualitative and quantitative techniques.

தரமான மற்றும் அளவு நுட்பங்களுக்கு இடையிலான வேறுபாட்டை விளக்குக.

18. List the various tools of evaluation with examples.

பல்வேறு மதிப்பீட்டுக் கருவிகளை எடுத்துக்காட்டுடன் விரிவாக பட்டியலிடுக.

19. Discuss the process of preparation of SAT.

புலமைசார் சாதனைத் தேர்வை தயாரிக்கும் செயல்முறையை விவாதி.

20. Explain the examination reforming efforts taken by NCERT.

தேசிய கல்வி ஆராய்ச்சி மற்றும் பயிற்சிக் குழுவின் தேர்வு சீர்திருத்த முயற்சிகள் பற்றி விளக்குக.

D-1344

Sub. Code

70122

DISTANCE EDUCATION

B.Ed. DEGREE EXAMINATION, MAY 2023.

Second Semester

CURRICULUM AND INSTRUCTION

(CBCS 2018 – 2019 Academic Year Onwards)

Time : Three hours

Maximum : 75 marks

SECTION A — (10 × 2 = 20 marks)

Answer ALL questions.

1. **What are the elements of curriculum?**
கலைத்திட்டத்தின் உட்கூறுகள் யாவை?
2. **What is validity of a test?**
ஒரு தேர்வின் ஏற்புடைமை என்பது யாது?
3. **How will you construct a diagnostic test?**
ஒரு குறையறி சோதனையை எவ்வாறு தயார் செய்வாய்?
4. **Write about the stages of guidance.**
வழிகாட்டுதலின் நிலைகளைப் பற்றி எழுதுக.
5. **How can improve teachers' job satisfaction?**
ஆசிரியர்களின் பணி திருப்தியை எவ்வாறு மேம்படுத்துவது?
6. **List out any four difference between semester 1 and Non-Semester system.**
பருவத்தேர்வு மற்றும் பவருத்தேர்வு அல்லாத முறைக்கு இடையே உள்ள ஏதேனும் நான்கு வித்தியாசங்களை பட்டியலிடுக.

7. State the difference between Guidance and Counselling.
வழிகாட்டுதலுக்கும் ஆலோசனைக்கும் உள்ள வேறுபாட்டைக் குறிப்பிடவும்.
8. Define achievement test.
அடைவுத் தேர்வு - வரையறுக்க.
9. List out the Need for Instructional planning.
பயிற்றுவிப்பு திட்டமிடலுக்கான தேவையை பட்டியலிடுங்கள்.
10. Write a short note on ABL.
ABL இல் ஒரு சிறு குறிப்பை எழுதவும்.

SECTION B — (5 × 5 = 25 marks)

Answer ALL questions, choosing either (a) or (b).

11. (a) What are the teaching models? Explain Herbert's model of teaching.
கற்பித்தல் மாதிரிகள் என்பவை யாவை? ஹெர்பர்ட்டின் கற்பித்தல் மாதிரியை விளக்குக.
- Or
- (b) Highlight the Merits and Demerits of Trimester System in school Education.
பள்ளிக் கல்வியில் மூன்று மாத அமைப்பு முறையின் நன்மைகள் மற்றும் தீமைகளை முன்னிலைப்படுத்தவும்.
12. (a) Explain the role of teachers in curriculum development.
கலைத்திட்ட மேம்பாட்டில் ஆசிரியரின் பங்கை விவரிக்க.

Or

- (b) What is CAI? List the basic principles of CAI.
CAI - என்றால் என்ன? CAI - ன் அடிப்படைக் கொள்கைகளை பட்டியலிடுக.

13. (a) Explain Anderson Revised version of Bloom's Taxonomy.

ப்ளூமின் வகைபிரிப்பின் ஆண்டர்சன் திருத்தப்பட்ட பதிப்பை விளக்குக.

Or

- (b) What do you mean by Activity-centered curriculum, List out the characteristics of this curriculum?

செயல்பாட்டு மையக் கலைத்திட்டம் என்றால் என்ன? இந்த கலைத்திட்டத்தின் சிறப்பியல்புகளை பட்டியலிடுக.

14. (a) Elucidate the important features of linear programming with illustration.

நேர்வழித் திட்டத்தின் முக்கிய பண்பியல்புகளை உதாரண விளக்கம் தந்து விவரி.

Or

- (b) What is an achievement test? How will you construct an achievement test in your optional subject?

அடைவு சோதனை என்றால் என்ன? நீங்கள் உங்கள் விருப்ப பாடத்தில் அடைவு சோதனை எப்படி உருவாக்குவீர்கள்?

15. (a) Explain the blooms taxonomy of educational objectives in affective domain.

கற்பித்தல் வகை தொகை களத்தில் உடலியகாசர் கல்வி நோக்கங்களின் வகைபிரிப்பை விளக்குக.

Or

- (b) What is the need and significance of curriculum evaluation?

கலைத்திட்ட மதிப்பீட்டின் தேவை மற்றும் முக்கியத்துவம் என்ன?

SECTION C — (3 × 10 = 30 marks)

Answer any THREE questions.

16. Explain any three models of Curriculum development.
கலைத்திட்ட வளர்ச்சியில் ஏதேனும் மூன்று மாதிரிகளை விவரி.
17. What is programmed instruction? What are the principles involved in it? Explain the types of programmed instruction.
திட்டமிட்டுக் கற்பித்தல் என்றால் என்ன? அதில் உள்ள கோட்பாடுகள் யாது? திட்டமிட்டுக் கற்பித்தலின் வகைகளை விளக்குக.
18. Explain the Functions of Directorate of Teacher Education, Research and Training (DTERT).
ஆசிரியர் கல்வி, ஆராய்ச்சி மற்றும் பயிற்சி இயக்குநரகத்தின் (DTERT) செயல்பாடுகளை விளக்கவும்.
19. Write Short notes on
(a) Pannel Discussion.
(b) Workshop
சிறு குறிப்புகளை எழுதவும்.
(அ) குழு கலைந்துரையாடல்.
(ஆ) பயிலரங்கம்
20. Discuss the various determinants of curriculum.
கலைத்திட்டத்தை தீர்மானிக்கும் காரணிகளை விவரி.

D-1345

Sub. Code

70123A

DISTANCE EDUCATION

B.Ed. DEGREE EXAMINATION, MAY 2023.

Second Semester

சிறப்புத் தமிழ் கற்பித்தல்

(Teaching of Special Tamil)

(CBCS 2018 – 2019 Academic Year Onwards)

Time : Three hours

Maximum : 75 marks

பகுதி அ — (10 × 2 = 20 மதிப்பெண்கள்)

அனைத்து வினாக்களுக்கும் விடையளிக்க.

1. மொழியின் தோற்ற கொள்கைகள் எவை?
2. வட்டார கிளைமொழி என்றால் என்ன?
3. கலைத்திட்டம் - வரையறுக.
4. ஒலியன்களைக் கண்டறியும் கொள்கைகள் எவை?
5. இலக்கிய கழகத்தின் அமைப்பை எழுதுக.
6. கருத்தின் அடிப்படையில் நாடக வகைகள் எவை?
7. மொழிபெயர்ப்பு என்றால் என்ன?
8. மயங்கொலி பிழை என்றால் என்ன?
9. ஒலியன் என்றால் என்ன?
10. பள்ளி இதழ் என்றால் என்ன?

பகுதி ஆ — (5 × 5 = 25 மதிப்பெண்கள்)

அனைத்து வினாக்களுக்கும் விடை தருக.

11. (அ) தேசிய கல்வி கொள்கையின் நோக்கங்களை எழுதுக.

(அல்லது)

(ஆ) ஆட்சிமொழி தமிழ் பற்றி எழுதுக.

12. (அ) கற்பனையின் வகைகளை விளக்கு.

(அல்லது)

(ஆ) கையெழுத்து பிரதி தயாரித்தலை விளக்கு.

13. (அ) நாலாயிர திவ்விய பிரபந்தம் கூறும் இசை குறிப்புகளை விளக்குக.

(அல்லது)

(ஆ) நாடக உத்திகளைப் பட்டியலிட்டு விளக்குக.

14. (அ) தமிழ் இணையத்தின் சிறப்புகளை எழுதுக.

(அல்லது)

(ஆ) மொழிபெயர்ப்பின் தன்மை மற்றும் செயல்களை எழுதுக.

15. (அ) தமிழ் இணைய பல்கழகத்தைப் பற்றி எழுதுக.

(அல்லது)

(ஆ) தமிழ் நாடகத் தோற்றத்தை விளக்குக.

பகுதி இ — (3 × 10 = 30 மதிப்பெண்கள்)

எவையேனும் மூன்று வினாக்களுக்கும் விரிவான விடையளிக்கவும்.

16. தமிழின் தோற்ற கொள்கைகளை விரித்தெழுதுக.

17. பேச்சுறுப்புகளும் அவற்றின் செயல்பாடுகளையும் விவரிக்க.

18. கலைத்திட்ட கோட்பாடுகளைப் பட்டியலிட்டு விளக்குக.

19. சிலப்பதிகாரத்தில் காணப்படும் இசை குறிப்புகளைப் பற்றி விரித்தெழுதுக.
20. மொழிபெயர்ப்பின் வகைகளைப் பட்டியலிட்டு விரித்தெழுதுக.
-

D-1346

Sub. Code

70123B

DISTANCE EDUCATION

B.Ed. DEGREE EXAMINATION, MAY 2023.

Second Semester

TEACHING OF SPECIAL ENGLISH

(CBCS 2018 – 2019 Academic Year Onwards)

Time : Three hours

Maximum : 75 marks

SECTION A — (10 × 2 = 20 marks)

Answer ALL the questions.

1. Define Phonology.
2. Differentiate 'Bibliography' from 'Annotated Bibliography'.
3. Define the terms Phoneme and Allophone.
4. How will you express the concept of 'refusal' in English?
5. What do you mean by remedial English?
6. How do you form negative sentences?
7. Illustrate Phrasal Verb.
8. What is the conscious learning of language?
9. Suggest any five correction symbols.
10. What are sentence connectors?

SECTION B — (5 × 5 = 25 marks)

Answer ALL the questions, choosing either (a) or (b).

11. (a) What are the limitations in the existing school English language curriculum?

Or

- (b) What are conventional formulae? How do they help in effective speaking?

12. (a) What are the elements of English language?

Or

- (b) Differentiate between Intensive reader and Extensive reader.

13. (a) Write the following sentence in different tense forms and mention the name, the tenses as well.

“The bird flies in the Sky”.

Or

- (b) What are the qualities of a good English text book?

14. (a) Explain the factors which favour the English for Global purpose.

Or

- (b) How does Phrasal Verbs differ from prepositional Phrases?

15. (a) What do you understand by the concept of strong and weak forms of words?

Or

- (b) Write a detail note on “Language acquisition as skill learning”.

SECTION C — (3 × 10 = 30 marks)

Answer any THREE questions.

16. Explain the different processes involved in word formation.
 17. What are the types of composition? Explain with examples.
 18. What are study skills? How can it be developed?
 19. What are Primary and modal auxiliaries? Explain with examples.
 20. Define Curriculum. Describe the principles for preparing of good Curriculum.
-

D-1347

Sub. Code

70123C

DISTANCE EDUCATION

B.Ed. DEGREE EXAMINATION, MAY 2023.

Second Semester

TEACHING OF MATHEMATICS

(CBCS 2018 – 2019 Academic Year Onwards)

Time : Three hours

Maximum : 75 marks

PART A — (10 × 2 = 20 marks)

Answer ALL questions

1. Define Mathematics.
கணிதம் வரையறுக்க
2. Explain the symbolic nature of mathematics.
கணிதத்தின் குறியீட்டு இயல்பை விளக்குக.
3. What do you mean by objectives?
நோக்கங்கள் என்றால் என்ன?
4. What is Constructivism?
கட்டுமானவாதம் என்றால் என்ன?
5. Mention the various kinds of proof in teaching a problem.
ஒரு கணித கணக்கினை கற்பிப்பதில் உள்ள பல்வேறு தீர்வினை குறிப்பிடுக.
6. List out any five low cost teaching materials.
ஏதேனும் ஐந்து குறைந்த விலை கற்பித்தல் பொருட்களை பட்டியலிடுக.

7. How will you use geoboard while teaching?
கற்பிக்கும் போது ஜியோபோர்டை எவ்வாறு பயன்படுத்துவாய்?
8. What is a unit Plan?
யூனிட் திட்டம் என்றால் என்ன?
9. What are the steps involved in preparing a blue print?
ப்ளூ பிரிண்ட் தயாரிப்பதில் உள்ள படிகள் என்ன?
10. What is Remedial teaching?
மறுசீரமைப்பு கற்பித்தல் என்றால் என்ன?

PART B — (5 × 5 = 25 marks)

Answer ALL questions choosing either (a) or (b).

11. (a) State the principles of Mathematics Curriculum.
கணித பாடத்திட்டத்தின் கோட்பாடுகளைக் கூறவும்.
- Or
- (b) Compare Co-operative and collaborative strategies of teaching Mathematics.
கணிதம் கற்பித்தலில் ஒத்துழைக்கின்ற மற்றும் கூட்டு மூலோபாயத்தை ஒப்பிடுக.
12. (a) Describe TIGER Method.
TIGER முறையை விளக்குக.
- Or
- (b) Bring out the Poly's Steps in Problem solving.
கணித கணக்கினை தீர்ப்பதில் பாலிஸ் படிகளை வெளிக்கொணர்.

13. (a) Explain the concept of Web based Learning.

இணைய வழி கற்றலின் கருத்தை விளக்குக.

Or

- (b) Briefly explain diagnostic test with an example.

எடுத்துக்காட்டுடன் குறையறி தேர்வை விரிவாக விளக்குக.

14. (a) Explain the characteristic features of Unit Plan.

அலகுத் திட்டத்தின் சிறப்பியல்பு அம்சங்களை விளக்குக.

Or

- (b) Elaborate NRT & CRT.

NRT மற்றும் CRT யை விளக்குக.

15. (a) Highlight the need and importance of Mathematics Library.

கணித நூலகத்தின் தேவை மற்றும் முக்கியத்துவத்தை உயர்த்திக்காட்டுக.

Or

- (b) What are the qualities of a good Mathematics Teacher?

ஒரு சிறந்த கணித ஆசிரியரின் இயல்புகள் என்ன?

PART C — (3 × 10 = 30 marks)

Answer any THREE questions.

16. Prepare a model lesson plan on any one of the topic from standard IX.

ஒன்பதாம் வகுப்பிலிருந்து ஏதேனும் ஒரு தலைப்பில் மாதிரி பாடத் திட்டத்தை தயாரிக்கவும்.

17. Elaborate the aims of teaching Mathematics.
கணிதம் கற்பித்தலின் நோக்கங்களை விரிவுபடுத்துக.
 18. Discuss the steps in construction of an achievement test.
அடைவுத் தேர்வு ஒன்றினை வடிவமைத்தலின் படிநிலைகளை விவாதிக்க.
 19. Explain in detail the Bloom's Taxonomy of educational objective.
ப்ளூமின் கல்வி நோக்கங்களை விரிவாக விளக்குக.
 20. Brief out the history of Mathematics.
கணித வரலாற்றினை வெளிக் கொணர்க.
-

D-1348

Sub. Code

70123 D

DISTANCE EDUCATION

B.Ed. DEGREE EXAMINATION, MAY 2023.

Second Semester

TEACHING OF SCIENCE

(CBCS 2018 – 2019 Academic Year Onwards)

Time : Three hours

Maximum : 75 marks

PART A — (10 × 2 = 20 marks)

Answer ALL the questions.

1. Define science.
அறிவியல் வரையறு.
2. What are the advantages of scientific method?
அறிவியல் முறையின் நிறைகள் யாவை?
3. Write any two objectives of Teaching Science at secondary level.
உயர்நிலைப்பள்ளியில் அறிவியல் கற்பித்தல் நோக்கங்கள் ஏதேனும் இரண்டினை எழுதுக.
4. What do you mean by Improvisation of Apparatus?
தாமே தயாரிக்கும் கருவிகள் (அ) எளிய கருவிகள் என்பதன் பொருள் என்ன?
5. State any two curriculum improvement projects in India.
இந்தியாவில் கலைத்திட்டத்தை மேம்படுத்தும் செயல்திட்டம் ஏதேனும் இரண்டினைக் கூறுக.
6. Distinguish between aims and objectives.
நோக்கம் மற்றும் குறிக்கோள் வேறுபடுத்துக.

7. What is nano science?
நானோ அறிவியல் என்றால் என்ன?
8. What are the academic and professional qualification of science teacher?
அறிவியல் ஆசிரியரின் கல்வி மற்றும் தொழில் தகுதிகள் யாவை?
9. What is activity based learning?
செயல்வழிக் கற்றல் என்றால் என்ன?
10. Write any two qualities of good science text book.
நல்ல அறிவியல் புத்தகத்தின் பண்புகள் ஏதேனும் இரண்டினை எழுதுக.

PART B — (5 × 5 = 25 marks)

Answer ALL questions, choosing either (a) or (b).

11. (a) Science as a product and process. Explain.
அறிவியல் என்பது வினை மற்றும் விளைவு-விளக்குக.
- Or
- (b) What is interdisciplinary approach? How will you correlate science subject with other subjects?
இணைத்துக் கற்பித்தல் என்றால் என்ன? நீவிர் அறிவியல் பாடத்தை எவ்வாறு மற்ற பாடங்களுடன் ஒப்பிடுவாய்?
12. (a) What are the objectives of Teaching science at higher secondary level?
மேல்நிலைப்பள்ளியில் அறிவியல் கற்பித்தலின் நோக்கங்கள் யாவை?

Or

- (b) What is Historical method? Explain with suitable examples.
வரலாற்று முறை என்றால் என்ன? தகுந்த எடுத்துக்காட்டுடன் விளக்குக.

13. (a) Describe scientific method and its steps.
அறிவியல் முறை மற்றும் அதன் படிநிலைகளை விவரிக்க.

Or

- (b) Write short note on relevant teaching skills in micro teaching.
நுண்ணிலைக் கற்பித்தலில் தொடர்புடைய கற்பித்தல் திறன்கள் பற்றி சிறு குறிப்பு எழுதுக.

14. (a) How will you maintain registers in science laboratory?
அறிவியல் ஆய்வகத்தில் பதிவேடுகளை நீவிர் எவ்வாறு பராமரிப்பீர்?

Or

- (b) What are the criteria for evaluation of science text book?
அறிவியல் பாடப்புத்தகத்தை மதிப்பிடுவதில் அடங்கியுள்ள வழிமுறைகள் யாவை?

15. (a) State the importance of Audio-visual aids in teaching science.
அறிவியல் கற்பித்தலில் காட்சிக் கேள்விக் கருவிகளின் முக்கியத்துவத்தைக் கூறுக.

Or

- (b) Explain about continuous and comprehensive Evaluation.
விரிவான தொடர் மதிப்பீடு பற்றி விளக்குக.

PART C — (3 × 10 = 30 marks)

Answer any THREE questions.

16. Discuss the Bloom's Taxonomy of Educational objectives.
புளூமின் கற்பித்தல் வகைப்பாட்டு நோக்கங்களை விவரிக்க.
17. Explain lecture method with suitable examples.
விரிவுரை முறையை தகுந்த எடுத்துக்காட்டுடன் விளக்குக.

18. Discuss the role of projected aids in teaching science.

அறிவியல் கற்பித்தலில் திரையில் வீழ்த்தும் கருவிகளின் பங்கினை விவரி.

19. What is achievement test? How is constructed?

அடைவுச் சோதனை என்றால் என்ன? அது எவ்வாறு உருவாக்கப்படுகிறது?

20. Write a lesson plan in IX std. science text book.

ஒன்பதாம் வகுப்பு அறிவியல் பாடப்புத்தகத்திலிருந்து பாடத்திட்டம் ஒன்று எழுதுக.

D-1349

Sub. Code

70123 E

DISTANCE EDUCATION

B.Ed. DEGREE EXAMINATION, MAY 2023.

Second Semester

TEACHING OF SOCIAL STUDIES

(CBCS 2018 – 2019 Academic Year Onwards)

Time : Three hours

Maximum : 75 marks

PART A — (10 × 2 = 20 marks)

Answer ALL questions.

1. Define the term social studies.
சமூகவியல் என்னும் பதத்தை வரையறு.
2. State any two aims of teaching social studies.
சமூகவியல் கற்பித்தலின் ஏதேனும் இரண்டு இலக்குகளைக் குறிப்பிடுக.
3. What is a lesson plan?
பாடத்திட்டம் என்பது யாது?
4. What are the advantages of recitation method?
பாராயண முறையின் நன்மைகள் யாவை?
5. What is a Bulletin Board?
அறிக்கைப் பலகை என்றால் என்ன?
6. What do you mean by National integration?
தேசிய ஒருமைப்பாடு என்றால் என்ன?
7. What does the acronym 'UNESCO' stand for?
UNESCO என்பதன் விரிவாக்கம் தருக.

8. What is a Field trip?
களப் பயணம் என்றால் என்ன?
9. List down the uses of newspapers in learning history.
வரலாறு கற்றலில் செய்தித்தாள்களின் பயன்கள் யாவை?
10. What is a good examination?
ஒரு நல்ல தேர்வு என்பது யாது?

PART B — (5 × 5 = 25 marks)

Answer ALL the questions, choosing either (a) or (b).

11. (a) Explain the scope of social studies.
சமூகவியலின் பரப்பெல்லையை விளக்குக.
- Or
- (b) What are the objectives of teaching social studies at high school level?
மேனிலைப் பள்ளி அளவில் சமூகவியல் கற்பித்தலின் நோக்கங்கள் யாவை?
12. (a) What are the advantages of planning a lesson?
ஒரு பாடத்தை திட்டமிடுதலின் பயன்கள் யாவை?
- Or
- (b) As a social studies teacher how will you use source method?
ஒரு சமூகவியல் ஆசிரியராக ஆதார முறையை எவ்விதம் பயன்படுத்துவீர்?
13. (a) Bring out the significance of map in social studies teaching.
சமூகவியல் கற்பித்தலில் வரைபடத்தின் முக்கியத்துவத்தை வெளிக் கொணர்க.
- Or
- (b) Explain the importance of chronological method in selecting content.
பாடப்பொருள் தேர்ந்தெடுத்தலில் காலவரிசை முறையின் முக்கியத்துவத்தை விளக்குக.

14. (a) Illustrate the need for international understanding.
பன்னாட்டு புரிந்து கொள்ளலின் தேவைகளை விளக்குக.

Or

- (b) Stamps and coins develop the time sense of students – Explain.

தபால்தலைகளும், நாணயங்களும் மாணவர்களின் கால உணர்வை வளர்க்கிறது – விளக்குக.

15. (a) Explain the importance of examinations in schools.
பள்ளிகளில் தேர்வுகளின் முக்கியத்துவத்தை விளக்குக.

Or

- (b) As a teacher, how will you teach current affairs to your students.

ஒரு ஆசிரியராக உமது மாணவர்களுக்கு சமகால நிகழ்வுகளை எவ்விதம் கற்பிப்பீர்.

PART C — (3 × 10 = 30 marks)

Answer any THREE questions.

16. What is correlation? How will you correlate social students with other subjects?

தொடர்புறுத்துதல் என்றால் என்ன? சமூகவியலை பிற பாடங்களுடன் எவ்விதம் தொடர்புறுத்துவீர்.

17. Discuss in detail Bloom's taxonomy.

புளுமின் வகைப்பாட்டினை விரிவாக கலந்தாய்க.

18. What are the merits and demerits of lecture method? How will you make your lecture interesting?

விரிவுரை முறையின் நிறை மற்றும் குறைகள் யாவை? உமது விரிவுரையை எவ்விதம் ஆர்வமுள்ளதாக்குவீர்?

19. Audio-visual aids makes a teacher's teaching more effective – Justify.

காட்சிக் கேள்விக் கருவிகள் ஒரு ஆசிரியரின் கற்பித்தலை செயல் விளைவுள்ளதாக் குகிறது – நிரூபி.

20. Illustrate the role of social studies in fostering National integration.

தேசிய ஒருமைப்பாட்டினை வளர்ப்பதில் சமூகவியலின் பங்கினை விளக்குக.

D-1350

Sub. Code

70123F

DISTANCE EDUCATION

B.Ed. DEGREE EXAMINATION, MAY 2023.

Second Semester

TEACHING OF COMMERCE

(CBCS 2018 – 2019 Academic Year Onwards)

Time : Three hours

Maximum : 75 marks

PART A — (10 × 2 = 20 marks)

Answer ALL questions.

1. What do you mean by Accountancy?

கணக்குப்பதிவியல் பற்றி நீவிர் அறிவன யாது?

2. What are the values of Teaching Commerce?

வணிகவியல் கற்பித்தல் விழுமங்கள் யாவை?

3. What is Cognitive Domain.

அறிவுசார் புலம் என்றால் என்ன?

4. State the steps in unit plan.

அலகுத்திட்டத்தின் படிநிலைகளை கூறுக.

5. State the of use newspapers in teaching of Commerce.

வணிகவியல் கற்பித்தலில் செய்தித்தாள்களின் பயன் பற்றி கூறுக.

6. State the difficulties in the use of Audio-Visual Aids.
காட்சி-கேள்வி கருவிகளை பயன்படுத்துவதில் எழும் சிக்கல்களை கூறுக.
7. What do you mean by In-Service Training?
பணியிடைப் பயிற்சி என்றால் என்ன?
8. State the benefits of Teacher's Diary.
ஆசிரியர் குறிப்பேட்டின் நன்மைகளை கூறுக.
9. State the limitations of lesson planning.
பாடத்திட்டத்தின் குறைபாடுகளை கூறுக.
10. What do you mean by community resources.
சமுதாய வளங்கள் பற்றி நீவிர் அறிவன யாவை?

PART B — (5 × 5 = 25 marks)

Answer ALL questions, choosing either (a) or (b).

11. (a) Describe the scope of Commerce.
வணிகவியலின் பரப்பெல்லைகளை விவரிக்க.
- Or
- (b) Explain the aims and objectives of commerce education.
வணிகவியல் கல்வியின் குறிக்கோள்கள் மற்றும் நோக்கங்களை விவரி.
12. (a) Describe the approaches in organization of subject matter in commerce curriculum.
வணிகவியல் கலைத்திட்டத்தில் பாடப்பகுதிகளை ஒருங்கிணைக்கும் அணுகுமுறைகளை விவரி.
- Or
- (b) Explain the steps of lesson planning.
பாடத்திட்டத்தின் படிநிலைகளை விவரி.

13. (a) List out the qualities of a text book.
பாடநூலின் தகுதிகளை வரிசைப்படுத்துக.

Or

- (b) State the significance of community resources in teaching of commerce.
வணிகவியல் கற்பித்தலில் சமுதாய வளங்களின் முக்கியத்துவத்தை கூறுக.

14. (a) State the precautions to be taken while selecting Audio-Visual aids.
காட்சி-கேள்வி கருவிகளை தேர்ந்தெடுக்கும் போது மேற்கொள்ள வேண்டிய முன்னெச்சரிக்கைகளை கூறுக.

Or

- (b) Describe the qualities of a commerce teacher.
ஒரு வணிகவியல் ஆசிரியரின் தகுதிகளை விளக்குக.

15. (a) Describe the micro teaching cycle.
நுண்ணிலை கற்பித்தல் சுழற்சியினை விளக்குக.

Or

- (b) Describe the characteristics of a good test.
ஒரு நல்ல தேர்வின் பண்புகளை விளக்குக.

PART C — (3 × 10 = 30 marks)

Answer any THREE questions.

16. Explain the values of teaching commerce and accountancy.
வணிகவியல் மற்றும் கணக்குப்பதிவியல் கற்பித்தலின் விழுமங்களை விவரி.
17. Describe the defects of present commerce curriculum.
தற்கால வணிகவியல் கலைத்திட்டத்தின் குறைபாடுகளை விவரி.

18. Give your suggestions for the improvement of commerce text book quality.

வணிகவியல் பாடநூலின் தகுதியை மேம்படுத்த உனது பரிந்துரைகளை தருக.

19. Describe the different types of teachers based on leadership styles.

ஆசிரியர்களின் பல்வேறு வகைகளை தலைமைப்பண்புகளின் அடிப்படையில் விவரி.

20. Briefly explain about the types of evaluation.

மதிப்பீட்டின் வகைகளை சுருக்கமாக விவரி.

D-1351

Sub. Code

70123G

DISTANCE EDUCATION

B.Ed. DEGREE EXAMINATION, MAY 2023.

Second Semester

TEACHING OF ECONOMICS

(CBCS 2018 – 2019 Academic Year Onwards)

Time : Three hours

Maximum : 75 marks

SECTION A — (10 × 2 = 20 marks)

Answer ALL questions

1. Define Economics.
பொருளியல் வறையறு.
2. State the objectives of teaching economics.
பொருளியல் கற்பித்தலின் நோக்கங்களை கூறுக.
3. What is lesson plan?
பாடத்திட்டம் என்றால் என்ன?
4. What is Textbook?
பாடநூல் என்றால் என்ன?
5. What is tutorial method?
தனிப்பயிற்சி முறை என்றால் என்ன?
6. What is supervised study?
மேற்பார்வை படிப்பு என்றால் என்ன?

7. What is Programmed Learning?
திட்டமிட்டு கற்றல் என்றால் என்ன?
8. What is Achievement test?
அடைவுச் சோதனை என்றால் என்ன?
9. State the merits of in – service training.
பணியிடைப் பயிற்சியின் நன்மைகளை கூறுக.
10. What is Summative Evaluation?
முழு மொத்த மதிப்பீடு என்றால் என்ன?

SECTION B — (5 × 5 = 25 marks)

Answer ALL questions, choosing either (a) or (b)

11. (a) Describe the significance of Economic Education.
பொருளியல் கல்வியின் இன்றியமையாமையை விளக்குக.

Or

- (b) State the merits and demerits of privatization.
தனியார் மயமாதலின் நன்மைகள் மற்றும் தீமைகளை கூறுக.

12. (a) Describe the steps involved in lesson planning.
பாடத்திட்டமிடலின் இடம்பெறும் படிநிலைகளை விளக்குக.

Or

- (b) State the difference between curriculum and syllabus.
கலைத்திட்டம் மற்றும் பாடத்திட்டத்திற்கு இடையேயான வேறுபாடுகளை கூறுக.

13. (a) Describe the uses of community resources in teaching of economics.

பொருளியல் கற்பித்தலுக்கு சமுதாய வளங்களின் பயன்களை விளக்குக.

Or

- (b) What is lecture method? Give its merits and demerits.

விரிவுரை முறை என்றால் என்ன? அவற்றின் நன்மைகள் மற்றும் தீமைகளை தருக.

14. (a) Describe the characteristics of a good test.

ஒரு நல்ல தேர்வின் இயல்புகளை விளக்குக.

Or

- (b) Describe the Computer Aided Instruction (CAI).

கணினி துணை கொண்டு கற்பித்தல் பற்றி விளக்குக.

15. (a) Describe the micro teaching cycle.

நுண்ணிலை கற்பித்தல் சுழற்சியினை விளக்குக.

Or

- (b) How to make use of ICT resources in economics research?

பொருளியல் ஆய்வில் தகவல் தொடர்பு நுட்பங்களை எவ்வாறு பயன்படுத்துவாய்?

SECTION C — (3 × 10 = 30 marks)

Answer any THREE questions

16. Correlate economics with other subjects.
பொருளியலை பிற பாடங்களுடன் தொடர்பு படுத்துக.
17. Prepare a lesson plan at your interesting topic for the teaching of economics.
பொருளியல் கற்பித்தலுக்கு உனக்கு பிடித்த பாடப்பகுதியில் ஒரு பாடத்திட்டம் தயாரி.
18. Describe the different methods for organization of subject matters in curriculum.
கலைத்திட்டத்தில் பாடப்பகுதிகளை ஒருங்கிணைப்பதற்கான பல்வேறு முறைகளை விவரி.
19. Describe different methods of teaching economics.
பொருளியல் கற்பித்தலின் பல்வேறு முறைகளை விவரி.
20. Describe the different teaching aids for the teaching of economics.
பொருளியல் கற்பித்தலுக்கான பல்வேறு கற்பித்த துணைக்கருவிகளை விளக்குக.

D-1352

Sub. Code

70131

DISTANCE EDUCATION

B.Ed. DEGREE EXAMINATION, MAY 2023.

Third Semester

CRITICAL UNDERSTANDING OF ICT

(CBCS 2018 – 2019 Academic Year Onwards)

Time : Three hours

Maximum : 75 marks

SECTION A — (10 × 2 = 20 marks)

Answer ALL questions.

1. Write any two uses of ICT.

தகவல் தொடர்பு நுட்பத்தின் பயன்பாடுகளில் இரண்டினை கூறுக.

2. Define Whatsapp.

வரையறு - வாட்ஸ்அப்.

3. What is Local Area Network (LAN)?

குறுகிய எல்லை வலையமைப்பு என்றால் என்ன?

4. Give any two limitations of Information Technology.

தகவல் தொழில்நுட்பத்தின் ஏதேனும் இரண்டு வரம்புகளை குறிப்பிடுக.

5. What is meant by Multimedia?

பல்லூடகம் என்றால் என்ன?

6. Define – Computer Assisted Instruction (CAI).

கணினி உதவிக்கொண்டு கற்பித்தல் - வரையறு.

7. Write any two uses of e-Learning.

மின்னணு கற்றலின் பயன்கள் ஏதேனும் இரண்டினை எழுதுக.

8. What is meant by Network?

வலையமைப்பு என்றால் என்ன?

9. Define – e-Book

மின்னணு புத்தகம் - வரையறு.

10. What is your understand about Virtual Classroom?

இணைய அல்லது மெய்நிகர் வகுப்பறை பற்றி நீவிர் புரிந்துக்கொண்டது யாது?

SECTION B — (5 × 5 = 25 marks)

Answer ALL questions, choosing either (a) or (b).

11. (a) Describe the role of Multimedia in Education.

கல்வியில் பல்லூடகத்தின் பங்கினை விவரி.

Or

(b) Explain the uses of Social Websites in Curriculum.

கலைத்திட்டத்தில் சமூக வலைதளத்தின் பயன்களை பற்றி விளக்குக.

12. (a) Describe Classroom Learning in School Education.

பள்ளி கல்வியில் வகுப்பறை கற்றலைப் பற்றி விவரி.

Or

(b) Explore the uses of Social Media through Education.

சமூக ஊடகம் வழியிலான கல்வியின் பயன்களை எடுத்துரைக்க.

13. (a) List out the limitation of Smart Classroom.

திறன் மிகு வகுப்பறையின் வரம்புகளை பட்டியலிடுக.

Or

(b) Write your own views on Massive Online Open Courses (MOOC).

மிகையான இணையவழி திறந்த கல்வி என்பதைப் பற்றி நீவிர் அறிவது யாது?

14. (a) Explain about Internet Based Education.

இணைய அடிப்படையிலான கல்வி பற்றி விளக்குக.

Or

(b) Suggest any five ways to develop E-Portfolio.

மின்னணு - விவரத் தொகுப்பினை மேம்படுத்துவதற்கான ஏதேனும் ஐந்து வழிகளைக் பரிந்துரைக்க.

15. (a) Discuss the various types of Computer Based Learning.

பல்வேறு வகையான கணினி வழிகற்றலை குறித்து விவாதிக்க.

Or

(b) Explain about uses of Multimedia in School Education.

பள்ளி கல்வியில் பல்லாடகத்தின் பயன்கள் பற்றி விளக்குக.

SECTION C — (3 × 10 = 30 marks)

Answer any THREE questions.

16. List out and explain the various types of Networking.
வலையமைப்பின் பல்வேறு வகைகளை வரிசைப்படுத்தி விளக்குக.
17. How will you prepare classroom as Multimedia Classroom?
வகுப்பறையை பல்லுடக வகுப்பறையை எவ்வாறு ஏற்படுத்துவாய்?
18. How will you handling Smart Classroom?
திறன்மிகு வகுப்பறையை எவ்வாறு கையாளுவாய்?
19. Explain about role of the teacher in e-Learning.
மின்னணு கற்றலில் ஆசிரியரின் பங்கை விளக்குக.
20. Describe the principles of Interactive Multimedia.
இடைவினை புரியும் பல்லுடகத்தின் கொள்கைகளை விவரிக்க.

D-1353

Sub. Code

70132

DISTANCE EDUCATION

B.Ed. DEGREE EXAMINATION, MAY 2023.

Third Semester

GUIDANCE AND COUNSELLING

(CBCS 2018 – 2019 Academic Year Onwards)

Time : Three hours

Maximum : 75 marks

SECTION A — (10 × 2 = 20 marks)

Answer ALL the questions.

1. Define Counselling.
அறிவுரைப்பகர்தல் – வரையறு.
2. Write any two characteristics of guidance.
வழிக்காட்டுதலின் பண்புகளில் ஏதேனும் இரண்டினை எழுதுக.
3. What do you mean by individual counselling?
தனிநபர் அறிவுரைப்பகர்தல் பற்றி நீவிர் அறிவது யாது?
4. Give any two situations that needs group counselling.
குழு அறிவுரைப்பகர்தல் வழங்குவதற்கான ஏதேனும் இரண்டு சூழலை குறிப்பிடுக.
5. List out any two functions of a counsellor.
அறிவுரைப்பகர்வரின் பணிகளில் ஏதேனும் இரண்டினைப் பட்டியலிடுக.
6. What is meant by aptitude test?
நாட்டச்சோதனை என்றால் என்ன?

7. Write any two significance of school guidance.
பள்ளி வழிக்காட்டல் ஏதேனும் இரண்டு முக்கியத்துவங்களை குறிப்பிடுக.
8. Who are the personnel involving in school guidance?
பள்ளி வழிக்காட்டலில் பங்கேற்கும் நபர்கள் யாவர்?
9. Give any four types of guidance services for mentally retarded children.
மனநலம் குன்றிய குழந்தைகளுக்கான வழிக்காட்டல் பணிகளில் ஏதேனும் நான்கினை பங்கினை குறிப்பிடுக.
10. What do you mean educational guidance?
கல்வி வழிக்காட்டல் பற்றி நீவிர் அறிவது யாது?

SECTION B — (5 × 5 = 25 marks)

Answer ALL questions choosing either (a) or (b).

11. (a) Differentiate – Counselling and teaching.
வேறுப்படுத்துக – அறிவுரைப்பகர்தல் மற்றும் கற்பித்தல்.
- Or
- (b) What are the limitations of guidance?
வழிக்காட்டுதலின் வரம்புகள் யாவை?
12. (a) Explore the relationship between counsellor and counselee.
அறிவுரைப்பகர்தல் மற்றும் அறிவுரைப்பெறுபவர் ஆகியவர்களுக்கிடையேயுள்ள தொடர்பினை வெளிக்கொணர்க.
- Or
- (b) Write a short note on attitude scale.
மனப்பான்மை அளவுக்கோள் பற்றி சிறு குறிப்பு வரைக.

13. (a) List out any five recommendation of education commission on educational guidance.

கல்வி வழிக்காட்டல் பற்றிய கல்வி குழுவின் பரிந்துரைகளில் ஏதேனும் ஐந்தினை குறிப்பிடுக.

Or

- (b) Elucidate the orientation service in schools.

பள்ளியில் புத்தாக்க பணி பற்றி விவரி.

14. (a) Discuss the role of class teacher in school guidance services.

பள்ளி வழிக்காட்டல் பணிகளில் வகுப்பு ஆசிரியரின் பங்கினைப் பற்றி விவாதி.

Or

- (b) Give any five types of guidance types for exceptional children.

பிற குழந்தைகளுக்கான வழிக்காட்டல் வகைகளில் ஏதேனும் ஐந்தினை குறிப்பிடுக.

15. (a) Write any five uses of case study.

தனிநபர் ஆய்வின் பயன்களில் ஏதேனும் ஐந்தினை குறிப்பிடுக.

Or

- (b) Write a note on autobiography.

சுயசரிதை முறைப் பற்றி குறிப்பு வரைக.

SECTION C — (3 × 10 = 30 marks)

Answer any THREE questions.

16. Explain briefly about different types of counselling with suitable examples.

பல்வேறு அறிவுரைப்பகர்தலின் வகைகள் பற்றி தகுந்த எடுத்துக்காட்டுகளுடன் சுருக்கமாக விளக்குக.

17. Explain any two non-testing devices in guidance.

வழிக்காட்டுதலுக்கான சோதனையற்ற கருவிகளில் ஏதேனும் இரண்டினை விளக்குக.

18. As a teacher, how will you plan guidance activities at higher secondary level?

ஆசிரியராக நீவிர் எவ்வாறு மேல்நிலைக்கான வழிக்காட்டுதல் செயல்களை திட்டமிடுவாய்?

19. Who are working for school guidance and write their role in guidance.

பள்ளி வழிக்காட்டலில் பணிப்புரிவோர் யாவர் மற்றும் வழிக்காட்டலில் அவர்களுடைய பங்கினை எழுதுக.

20. Point out the guidance for backward children.

பின்தங்கிய குழந்தைக்கான வழிக்காட்டுதலினை பட்டியலிடுக.

D-1354

Sub. Code

70133

DISTANCE EDUCATION

B.Ed. DEGREE EXAMINATION, MAY 2023.

Third Semester

ENVIRONMENTAL EDUCATION

(CBCS 2018-19 Academic Year onwards)

Time : Three hours

Maximum : 75 marks

PART A — (10 × 2 = 20 marks)

Answer ALL the questions.

1. Define Ecology.

சுற்றுச்சூழலியல் - வரையறு.

2. Write any two scope of environmental education?

சுற்றுச்சூழல் கல்வியின் ஏதேனும் இரண்டு வரம்புகளை குறிப்பிடுக.

3. What is environmental awareness?

சுற்றுச்சூழல் விழிப்புணர்வு என்றால் என்ன?

4. Define exogenous hazards.

வெளியார்ந்த அபாயங்கள் - வரையறு.

5. Write any two sources of air pollution.

காற்று மாசுப்படுத்துகக்கான ஏதேனும் இரண்டு மூலங்களை குறிப்பிடுக.

6. What are the constituents of acid rain?

அமில மழைக்கான தனிமங்கள் யாவை?

7. Brief the importance of project work in environmental education.

சுற்றுச்சூழல் கல்வியில் செயல்திட்டத்தின் முக்கியத்துவம் பற்றி சுருக்கமாக எழுதுக.

8. State any two objectives of Silent Valley Movement.

அமைதி பள்ளத்தாக்கு இயக்கத்தின் ஏதேனும் இரண்டு நோக்கங்களை குறிப்பிடுக.

9. What do you understand by evaluation?

மதிப்பிடுதல் பற்றி நீவிர் புரிந்துக்கொண்டது யாது?

10. What is value scale?

மதிப்பு அளவுகோல் என்றால் என்ன?

PART B — (5 × 5 = 25 marks)

Answer ALL questions, choosing either (a) or (b)

11. (a) Differentiate - biological environment and physical environment.

உயிர் சுற்றுச்சூழல் மற்றும் உடல் சுற்றுச்சூழல்-வேறுப்படுத்துக.

Or

(b) Write the needs of environmental education.

சுற்றுச்சூழல் கல்வியின் தேவைகள் குறித்து எழுதுக.

12. (a) Discuss the environmental education in teacher education programme.

ஆசிரியர் கல்வியில் சுற்றுச்சூழல் கல்வி பற்றி விவாதிக்க.

Or

(b) Enumerate the various sources of water pollution.

நீர் மாசுப்படுத்தலின் பல்வேறு மூலங்களை பற்றி விரிவாக எழுதுக.

13. (a) Write a detail about acid rain.

அமில மழை பற்றி விரிவாக எழுதுக.

Or

(b) Elaborate the significance of wildlife conservation.

விலங்கின உயிர் பாதுகாப்பின் முக்கியத்துவத்தினை விரிவாக எழுதுக.

14. (a) Explain the advantages of group discussion in environmental of education.

சுற்றுச்சூழல் கல்வியில் குழு கலந்துரையாடுதலின் நிறைகள் பற்றி விளக்குக.

Or

(b) Elaborate the role of media in environmental education.

சுற்றுச்சூழல் கல்வியில் ஊடகத்தின் பங்கினை பற்றி விரிவாக எழுதுக.

15. (a) Give the main characteristics of environmental management.

சுற்றுச்சூழல் மேலாண்மையின் முக்கிய பண்புகளை குறிப்பிடுக.

Or

(b) Differentiate between measurement and evaluation.

மதிப்பிடுதல் மற்றும் அளவீடு – வேறுபடுத்துக.

PART C — (3 × 10 = 30 marks)

Answer any THREE questions.

16. Discuss the various components of ecosystem.

சுற்றுச்சூழல் அமைப்பின் பல்வேறு கூறுகள் பற்றி விவரி.

17. Distinguish between natural hazards and man-made hazards.

இயற்கையான அபாயங்கள் மற்றும் மனிதர்களால் உருவாக்கப்படும் அபாயங்கள்-வேறுபடுத்துக.

18. Write a note on Narmada Project.

நர்மதா செயல்திட்டம் குறித்து எழுதுக.

19. Elaborate the impacts of population growth on environment.

சுற்றுச்சூழலில் மக்கள்தொகைப் பெருக்கத்தின் தாக்கம் குறித்து விரிவாக எழுதுக.

20. Enumerate the importance of rainwater harvesting.

மழைநீர் சேகரித்தலின் முக்கியத்துவம் பற்றி விரிவாக எழுதுக.

D-1355

Sub. Code

70141

DISTANCE EDUCATION

B.Ed. DEGREE EXAMINATION, MAY 2023.

Fourth Semester

EDUCATIONAL TECHNOLOGY

(CBCS 2018 – 2019 Academic Year Onwards)

Time : Three hours

Maximum : 75 marks

SECTION A — (10 × 2 = 20 marks)

Answer ALL questions.

1. **What is hardware approach?**

வன்பொருள் அணுகுமுறை என்றால் என்ன?

2. **Write the meaning of mass media.**

வெகுஜன ஊடகம் என்பதன் பொருள் யாது?

3. **Define information technology.**

தகவல் தொழில்நுட்பம்-வரையறு.

4. **List out the roles of internet in teaching and learning.**

கற்பித்தல் மற்றும் கற்றலில் இணையத்தின் பங்கினை பட்டியலிடுக.

5. **Write a short note on CAL.**

CAL பற்றி சிறு குறிப்பு வரைக.

6. List out the types of learning styles.
கற்றல் பாணிகளின் வகைகளை பட்டியலிடுக.
7. Write a short note on multimedia.
பல்லுடகம் சிறு குறிப்பு வரைக.
8. Mention the objectives of experiential learning.
அனுபவ கற்றலின் நோக்கங்களை குறிப்பிடவும்.
9. Write the purpose of evaluation in educational context.
கல்வியில் மதிப்பிடுதலின் நோக்கங்களை எழுதுக.
10. Write the roles of educational technology in teaching process.
கற்பித்தலில் கல்வி தொழிற்நுட்பத்தின் பங்கினை குறிப்பிடுக.

SECTION B — (5 × 5 = 25 marks)

Answer ALL questions choosing either (a) or (b).

11. (a) Discuss the need and scope of educational technology.
கல்வித் தொழில்நுட்பத்தின் தேவை மற்றும் நோக்கத்தைப் பற்றி விவாதிக்கவும்.
- Or
- (b) Describe the various principles of teaching.
கற்பித்தலின் பல்வேறு கொள்கைகளை விவரிக்கவும்.
12. (a) Analyse the significance and merits of school broadcasting.
பள்ளி ஒளிபரப்பின் முக்கியத்துவம் மற்றும் நிறைகளை பகுப்பாய்வு செய்க.

Or

- (b) Explain the importance of information technology in education.

கல்வியில் தகவல் தொழில்நுட்பத்தின் முக்கியத்துவத்தை விளக்கவும்.

13. (a) Discuss the merits and limitations of ETV.

ETV யின் நிறைகள் மற்றும் குறைகளை விவாதி.

Or

- (b) Distinguish between multiple media and multimedia.

பல்வேறு ஊடகங்கள் மற்றும் பல்லுடகம் வேறுபடுத்துக.

14. (a) Elucidate the concepts of learning from experience.

அனுபவத்திலிருந்து கற்றல் என்ற கருத்தினை விவரி.

Or

- (b) Briefly explain the following terms

(i) Cybernetics (ii) E-learning.

பின்வருவனவற்றை சுருக்கமாக விளக்குக

(i) சைபர்நெட்டிக்ஸ்

(ii) மின் கற்றல்.

15. (a) List out and explain the components of an instructional system.

கற்பித்தல் அமைப்பின் கூறுகளை வரிசைபடுத்தி விளக்குக.

Or

- (b) Explain in detail about the functions of educational technology management.

கல்வி தொழில்நுட்ப நிர்வாகத்தின் செயல்பாடுகள் பற்றி விரிவாக விளக்குக.

SECTION C — (3 × 10 = 30 marks)

Answer any THREE questions.

16. Explain the major approaches followed in educational technology.
கல்வி தொழில்நுட்பத்தில் பின்பற்றப்படும் முக்கிய அணுகுமுறைகளை விளக்குக.
17. Mass media play an important role in teaching and learning context-justify the statement.
கற்பித்தல் மற்றும் கற்றல் சூழலில் வெகுஜன ஊடகங்கள் முக்கிய பங்கு வகிக்கின்றன-சொற்றொடரை விவாதி.
18. Elaborately explain any two approaches to the use of computer programmes in education.
கல்வியில் கணினி நிரல்களைப் பயன்படுத்துவதற்கான ஏதேனும் இரண்டு அணுகுமுறைகளை விரிவாக விளக்கவும்.
19. Explain the concepts of experimental learning and its teaching strategies.
அனுபவ கற்றல் மற்றும் அதன் கற்பித்தல் உத்திகளின் கருத்துகளை விளக்கவும்.
20. Explain the steps involved in evaluation of educational technology.
கல்வித் தொழில்நுட்பத்தின் மதிப்பீட்டில் உள்ள படிநிலைகளை விளக்கவும்.