

D-6071

Sub. Code

**11A/13711/
0111/0311A**

DISTANCE EDUCATION

**COMMON FOR B.A./B.Sc./B.B.A./B.B.A.(Banking)/
B.C.A./M.B.A.(5 YEAR INTEGRATED) DEGREE
EXAMINATION, DECEMBER 2024.**

First Semester

PART I — TAMIL PAPER - I

**(CBCS 2018 – 2019 Academic Year Onwards/2021 Calendar
Year Onwards)**

Time : Three hours

Maximum : 75 marks

பகுதி அ — (10 × 2 = 20 மதிப்பெண்கள்)

அனைத்து வினாக்களுக்கும் ஒரேரு வரிகளில் விடையளிக்க.

1. கண்ணதாசன் யாரை மானசீகக் குருவாகக் கருதினார்?
2. மக்கள் கவிஞர் எனப் போற்றப்பட்டவர்?
3. பாரதமாதவிற்கு, 'திருப்பள்ளி எழுச்சி' பாடியவர்?
4. நாமக்கல் கவிஞர் எழுதிய புதினங்கள் இரண்டினைச் சுட்டுக.
5. மீரா எக்கல்லூரியில் பேராசிரியராகப் பணியாற்றினார்?
6. 'தோழர் மோசிகீரனார்' என்னும் கவிதையை எழுதியவர்?
7. 'வயிறு' என்னும் கவிதையின் பொருளைத் தருக.
8. சிலப்பதிகாரம் உரைக்கும் முப்பெரும் உண்மைகளை எழுதுக.
9. கம்பராமாயணம் எத்தனைக் காண்டங்களால் ஆனது?
10. சீறாப்புராணம் என்பதன் பொருள் யாது?

பகுதி ஆ — (5 × 5 = 25 மதிப்பெண்கள்)

பின்வரும் வினாக்களுக்கு ஒரு பக்க அளவில் விடை தருக.

11. (அ) மாயக்கண்ணன் துயில் கொள்வதைக் கண்ணதாசன் எங்ஙனம் பாடுகிறார்?

(அல்லது)

- (ஆ) செய்யும் தொழிலே தெய்வமென பட்டுக்கோட்டையார் பாடுமாற்றை விவரிக்க.

12. (அ) பாரதியார் கூறும் இந்தியாவின் பழம்பெருமைகள் குறித்து எழுதுக.

(அல்லது)

- (ஆ) 'நோயற்ற வாழ்வு' என்னும் கவிதையின் கருத்துக்களை எடுத்துரைக்க.

13. (அ) மீராவின் வாழ்க்கை வரலாற்றைச் சுருக்கி வரைக.

(அல்லது)

- (ஆ) குழலோசை கேட்ட ராதையின் நோக்கமாகக் கு.ப.ரா. கூறுமாற்றை எழுதுக.

14. (அ) ஞானக்கூத்தனுக்கு மோசினீரனார் மேல் அன்பு தோன்ற காரணம் யாது?

(அல்லது)

- (ஆ) அப்துல் ரகுமானின் 'கண்ணும் எழுதேம்' கவிதையின் கருத்துக்களை வரைக.

15. (அ) மந்திர ஆலோசனையின் நோக்கத்தைக் கட்டுரைக்க.

(அல்லது)

- (ஆ) சீறாப்புராண நூல் குறிப்புகளைச் சுருக்கி எழுதுக.

பகுதி இ — ($3 \times 10 = 30$ மதிப்பெண்கள்)

பின்வரும் வினாக்களில் மூன்றனுக்குக் கட்டுரை வடிவில்
விடை தருக.

16. ராதையின் பெருமிதப் பேச்சுக்களைக் கண்ணதாசன் பாடுமாற்றை விளக்கிடு.
 17. கண்ணனின் குறும்புத் தனங்களைப் பாரதியார் பாடல் வழி விவரிக்க.
 18. உலகப்பன் பாட்டுப் பேசும் பொதுவுடைமைக் கருத்துக்களைச் சுட்டியுரைக்க.
 19. கண்ணகியின் வரவும் வாயிற்காப்போன் உரையும் குறித்துக் கட்டுரைக்க.
 20. இறைவனை ஆயர்கள் வழிப்பட்டமையைத் தேம்பாவணி வழிப் புலப்படுத்துக.
-

D-6072

Sub. Code

11B/0311B

DISTANCE EDUCATION

**COMMON FOR B.A./B.Sc./B.B.A./B.B.A. (Banking)/
B.C.A./M.B.A.(5 YEAR INTEGRATED) DEGREE
EXAMINATION, DECEMBER 2024.**

First Semester

PART I — COMMUNICATION SKILLS - I

(CBCS 2018 – 2019 Academic Year Onwards)

Time : Three hours

Maximum : 75 marks

SECTION A — (10 × 2 = 20 marks)

Answer ALL the questions.

1. Define visual communication.
2. Give two examples for written communication.
3. Define “communication gap”.
4. I couldn't understand what you said.
(Replace the underlined word with a phrasal verb)
5. Ram wrote a letter. (Analyse this sentence)
6. Define a paragraph.
7. Define an example for a complex sentence.
8. Give a technical report.
9. Explain the different types of letters.
10. Explain the importance of e-mail.

SECTION B — (5 × 5 = 25 marks)

Answer ALL the questions, choosing either (a) or (b).

11. (a) Use the following phrasal verbs in sentences.

- (i) make out
- (ii) put up with
- (iii) cut down
- (iv) call for
- (v) suffer from.

Or

- (b) Write a letter of complaint to the corporation commissioner about bad condition of roads in your locality.

12. (a) Mention different ways of expressing an opinion in a group discussion.

Or

- (b) Prepare a report about the independence day celebrations held in your college.

13. (a) Discuss non-verbal communication with examples.

Or

- (b) Explain 'Curriculum vitae'.

14. (a) Write a paragraph on "Importance of sports in education".

Or

- (b) Discuss Barriers to communication.

15. (a) What is the function of intonation?

Or

- (b) How will you prepare yourself to deliver a speech?

SECTION C — ($3 \times 10 = 30$ marks)

Answer any THREE questions.

16. Describe various types of communication with examples.
17. Discuss the technique of writing an effective e-mail.
18. Write an essay on “Reading makes a full man”.
19. Prepare a report on a festival held in your city.
20. Describe the principles of effective oral communication.
-

D-6073

Sub. Code

**12/13712/
0112/0312**

DISTANCE EDUCATION

COMMON FOR B.A./B.Sc./B.B.A./B.B.A.(Banking)/
B.C.A./M.B.A.(5 YEAR INTEGRATED) DEGREE
EXAMINATION, DECEMBER 2024.

First Semester

PART II — ENGLISH PAPER - I

(CBCS 2018 – 2019 Academic Year Onwards/2021 Calendar
Year Onwards)

Time : Three hours

Maximum : 75 marks

SECTION A — (10 × 2 = 20 marks)

Answer ALL questions.

1. Write the significance of water in agriculture as discussed by C.V. Raman in *Water – the Elixir of life*.
2. What is Mrs. Packletide's reason for wanting to hunt a tiger in *Mrs. Packletide's Tiger*?
3. Mention Carl Sagan's view on the connection between modern humans and our ancestors.
4. What is the central theme of B.R. Nanda's essay *A Hero on Probation*.

5. Fill in the blanks with suitable articles :
- (a) I spoke to ————— (a/the) manager of the store.
 - (b) I have ————— (a/the) idea than will help solve this problem.
6. Fill in the blanks with correct form of Gerund :
- (a) She finished ————— (to clean/cleaning) the house before noon.
 - (b) ————— (Run/Running) every morning helps him stay fit.
7. What does C.E. Foad criticize about modern technology in *Our Civilization*?
8. Briefly explain the connection between food and evolution as discussed by J.B.S. Haldane in *Food*.
9. What is the setting of Jim Corbett's tiger hunting encounter in *A Deed of Bravery*.
10. What social issues does Shaw critique in *Pygmalion*?

SECTION B — (5 × 5 = 25 marks)

Answer ALL questions, choosing either (a) or (b).

11. (a) Describe the significance of water conservation as presented by C.V. Raman in *Water – the Elixir of Life*.

Or

- (b) Explore how Saki uses satire to critique social class and vanity in *Mrs. Packletide's Tiger*.

12. (a) Explain J.B.S. Haldane's perspective on the relationship between food production and human progress in *Food*.

Or

- (b) Describe how Carl Sagan integrates scientific curiosity with historical analysis in *Our Ancestors*.
13. (a) Fill in the blanks with suitable articles :
- (i) I saw _____ (a/the) cat sitting on _____ (a/the) roof.
 - (ii) She is _____ (a/an) excellent dancer.
 - (iii) _____ (A/An/The) Earth revolves around _____ (a/the) Sun.
 - (iv) He wants to buy _____ (a/the) car that he saw yesterday.
 - (v) They live in _____ (a/the) small house near (a/the) river.

Or

- (b) Change direct speech into indirect speech.
- (i) He said, "I am going to the market".
 - (ii) She said, "I will call you later".
 - (iii) They said, "We have completed our homework".
 - (iv) John Said, "I am planning a trip to London".
 - (v) The teacher said, "You must submit".

14. (a) Precise the following paragraph :

In a remote village named Niranjana, life had remained unchanged for decades. The villagers lived simply, relying on traditional farming methods. Over time, however, challenges arose. The once-fertile land became barren due to climate change, and the river supplying water dried up. Many young villagers left for the city, leaving the village struggling.

Rohan, a young man who had studied in the city, returned to Niranjana with the hope of improving conditions. He proposed modernizing their farming techniques by introducing irrigation, planting drought-resistant crops, and building a road to connect the village with nearby towns. At first, the elders resisted, reluctant to change their age-old ways. But Rohan persisted, and gradually, the village transformed. The new methods revived the land, and the road allowed for trade with neighboring towns.

As the village prospered, those who had left returned. Niranjana, once isolated and struggling, became a thriving community while maintaining its traditions. Rohan's efforts not only saved the village but also made it a model for other villages in the region.

Or

- (b) Write a paragraph on the importance of recycling in modern society.

15. (a) Analyse the depiction of bravery in Jim Corbett's *A Deed of bravery* and its impact on the narrative.

Or

- (b) What are the primary concerns raised by C.E. Foad regarding technological advancements in *Our Civilization*?

SECTION C — (3 × 10 = 30 marks)

Answer any THREE questions.

16. Explain the use of anthropomorphism in Catharine M. Willson's *The Cat*.
17. Analyse the concept of probation and its effects on the protagonist in B.R. Nanda's *A Hero on probation*.
18. Fill in the correct form of Gerund :
- (a) She enjoys ————— (to cook/cooking) in her free time.
- (b) ————— (Swim/Swimming) is good exercise.
- (c) He suggested ————— (to go/going) to the park.
- (d) I can't stand ————— (to wait/waiting) for long periods.
- (e) They talked about ————— (to visit/visiting) Japan.
- (f) She is interested in ————— (to learn/learning) French. ————— (Drive/Driving) too fast is dangerous.

- (g) He's good at _____ (to play/playing) chess.
- (h) I don't mind _____ (to help/helping) you with your homework.
- (i) She avoided _____ (to speak/speaking) about the problem.
19. Write a letter to the editor of a newspaper expressing your concern about increasing traffic congestion in your city.
20. How does Hardin B. Fones address the prevention and treatment of drug abuse in *Dangers of Drug Abuse*?
- _____

D-6100

Sub. Code

10813

DISTANCE EDUCATION

B.A. (History) DEGREE EXAMINATION, DECEMBER 2024.

First Semester

HISTORY OF INDIA (BEGINNING TO 1707AD)

(CBCS 2018 – 2019 Academic Year Onwards)

Time : Three hours

Maximum : 75 marks

SECTION A — (10 × 2 = 20 marks)

Answer ALL the questions.

1. *Rajatharangani.*
ராஜதரங்கிணி.
2. *Mahayanism.*
மகாயானிசம்.
3. *Arthasatra.*
அர்த்தசாஸ்திரம்.
4. *Dharmamahamatras.*
தர்மமஹாமாத்திரங்கள்.
5. *Ulemas.*
உலமாக்கள்.
6. *Din-I-Ilahi.*
தின்-இ-இலாஹி.

7. Jaroka Darshan.

ஐரோகா தரிசனம்.

8. Jaziya.

ஜாசியா.

9. Thansen.

தான்சென்.

10. Kolaba.

கோலாபா.

SECTION B — (5 × 5 = 25 marks)

Answer ALL the questions, choosing (a) or (b).

11. (a) Write a short note on unity and diversity.

ஒற்றுமை மற்றும் பன்முகத்தன்மை பற்றி ஒரு சிறு குறிப்பை எழுதுக.

Or

(b) Describe the literary sources of ancient India.

பண்டைய இந்தியாவின் இலக்கிய ஆதாரங்களை விவரி.

12. (a) Briefly sketch the Jainism.

சமணத்தை சுருக்கமாக வரைக.

Or

(b) Comment on the economic condition of the Gupta period.

குப்தா பேரரசின் பொருளாதார நிலை பற்றிய கருத்துரைக்க.

13. (a) Describe the sultanate administration.

சுல்தான்களின் நிர்வாகத்தை விவரி.

Or

- (b) Write a note on the art and architecture of the Vijayanagar empire.

விஜயநகரப் பேரரசின் கலை மற்றும் கட்டிடக்கலை பற்றி குறிப்பு எழுதுக.

14. (a) Comment on the invasion of Babur.

பாபரின் படையெடுப்பு பற்றிய கருத்துரைக்க.

Or

- (b) Comment on Deccan policy of Jahangir.

ஜஹாங்கீரின் தக்காணக் கொள்கை பற்றி சுருக்கி வரைக.

15. (a) Write a note on Mughal coinage.

முகலாய நாணயங்களைப் பற்றி எழுதுக.

Or

- (b) Describe the treaty of purandar.

புரந்தர் உடன்படிக்கையை விவரி.

SECTION C — (3 × 10 = 30 marks)

Answer any THREE questions.

16. (a) Make on the outline map provided the extent of the Mauryan empire during Asoka and note his Rock Edicts.

கொடுக்கப்பட்டுள்ள வரைபடத்தில் அசோகர் காலத்தில் மௌரியப் பேரரசின் பரப்பளவு மற்றும் அவரது பறை கல்வெட்டு ஆணைகளைக் குறிப்பிடுக.

Or

- (b) Make on the outline map provided mark the extent of the Kushans empire under Kanishka and state the principles of Mahayana form of Buddhism.

கொடுக்கப்பட்டுள்ள வரைபடத்தில் குஷாசனாப் பேரரசின் பரப்பளவைக் குறிக்கவும். கனிஷ்கர் மற்றும் பௌத்தத்தின் மகாயான வடிவத்தின் கொள்கைகளைக் கூறுக.

17. "Indus Valley Civilization was an Urban Civilization" – Explain this statement.

“சிந்து சமவெளி நாகரிகம் ஒரு நகரப்புற நாகரிகம்” – இந்த அறிக்கைளை விளக்குக.

18. Estimate the achievements of Sher Shah.

ஷெர்ஷாவின் சாதனைகளை மதிப்பிடுக.

19. Write the development of Art and architecture under the Mughals.

முகலாயர்களின் கீழ் கலை மற்றும் கட்டிடக்கலையின் வளர்ச்சியை எழுதுக.

20. Bring out the salient features of the Maratha administration under Shivaji.

சிவாஜியின் கீழ் மராட்டிய நிர்வாகத்தின் முக்கிய அம்சங்களை வெளியே கொண்டுவருக.

D-6101

Sub. Code

10814

DISTANCE EDUCATION

B.A. (History) DEGREE EXAMINATION, DECEMBER 2024.

First Semester

PRINCIPLES OF ECONOMICS

(CBCS 2018 – 2019 Academic Year Onwards)

Time : Three hours

Maximum : 75 marks

SECTION A — (10 × 2 = 20 marks)

Answer ALL the questions.

1. Define economics and explain its primary focus.

பொருளாதாரத்தை வரையறுத்து அதன் முதன்மையான கவனத்தை விளக்கவும்.

2. What is meant by the scope of economics?

பொருளாதாரத்தின் நோக்கம் என்றால் என்ன?

3. Define market price.

சந்தை விலையை வரையறுக்கவும்.

4. Explain the law of diminishing Marginal utility.

குறைந்துசெல் இறுதிநிலைப்பயன்பாட்டு விளைவு விதியை விளக்குக.

5. What is meant by 'price marker' in the context of a monopoly?

ஏகபோகத்தின் சூழலில் 'விலை நிர்ணயிப்போர்' என்பதன் பொருள் என்ன?

6. Explain consumer surplus.
நுகர்வோர் உபரி பற்றி கூறுக.
7. What are the demerits of division of labour?
வேலைபகுப்பு முறையின் தீமைகளைப் பற்றி கூறுக.
8. Define the factors of production.
உற்பத்தி காரணிகளை வரையறுக்கவும்.
9. What is the equilibrium of the firm?
நிறுவன சமநிலை என்றால் என்ன?
10. What is the oligopoly?
சில்லோர் முற்றுரிமை என்றால் என்ன?

SECTION B — (5 × 5 = 25 marks)

Answer ALL the questions, choosing (a) or (b).

11. (a) What is meant by scarcity in economics? Scarcity is the mother of all economic problems – Discuss.
பொளாதாரத்தில் பற்றாக்குறை என்றால் என்ன? அனைத்துப் பொருளாதாரப் பிரச்சனைகளுக்கும் பற்றாக்குறையே காரணம், விவாதிக்கவும்?

Or

- (b) Economics is a science of choice, discuss.
பொருளாதாரம் என்பது ஒரு தேர்வுக்கான அறிவியல், விவாதிக்கவும்.
12. (a) Explain deductive and inductive methods of economic analysis.
பொருளாதார பகுப்பாய்வின் துப்பறியும் மற்றும் தூண்டல் முறைகளை விளக்குக.

Or

- (b) Discuss the properties of Indifference curve analysis.

சமநோக்கு வளைகோடு என்றால் என்ன? அதன் பண்புகளை விவரி.

13. (a) Distinguish between economic rent and quasi rent.

பொருளாதார வாடகை மற்றும் போலி வாடகைக்கு இடையே உள்ள வேறுபாடு என்ன?

Or

- (b) Explain the concept of market. Give the classification of market.

அங்காடி என்பதன் பொருள் மற்றும் அதன் வகைகளை விவரி.

14. (a) Discuss law of supply.

தேவை விதியை விவரி.

Or

- (b) Explain marginal productivity theory of wages.

கூலியின் இறுதிநிலை உற்பத்திகோட்பாட்டினை பற்றி விவரி.

15. (a) Elaborate the features of perfect competition.

நிறைவுபோட்டியின் அம்சங்களை விளக்கவும்.

Or

- (b) Explain the relationship between AR and MR.

AR மற்றும் MR இடையேயான உறவை விளக்குக.

SECTION C — (3 × 10 = 30 marks)

Answer any THREE questions.

16. Discuss the Ricardian theory of rent.

ரிக்கார்டோவின் வாரகோட்பாட்டை பற்றி விவாதிக்க.

17. Elaborate marginal productivity theory of distribution.

பகிர்வு இறுதிநிலை உற்பத்தி கோட்பாட்டினை பற்றி விவரி.

18. Explain in detail oligopoly.

சில்லோர் முற்றுரிமை பற்றி விரிவாக விளக்கவும்.

19. How price and output determine monopoly?

விலை மற்றும் வெளியீடு எவ்வாறு முற்றுரிமையை தீர்மானிக்கிறது?

20. Briefly explain functions of entrepreneur.

தொழில்முனைவோரின் பணிகளைப் பற்றி விவரி?

D-6074

Sub. Code

21A/0321A

DISTANCE EDUCATION

**COMMON FOR B.A./B.Sc./B.B.A./B.B.A.(Banking)/
B.C.A./M.B.A.(5 YEAR INTEGRATED) DEGREE
EXAMINATION, DECEMBER 2024.**

Second Semester

PART I — TAMIL PAPER - II

(CBCS 2018 – 2019 Academic Year Onwards)

Time : Three hours

Maximum : 75 marks

பகுதி அ — (10 × 2 = 20 மதிப்பெண்கள்)

அனைத்து வினாக்களுக்கும் ஒரே ஒரு வரிகளில் விடையளிக்க.

1. 'தேம்பா அணியான் வாடா அருள் மகன்' யார்?
2. 'வான வீதியில்' தொகுதியிலுள்ள சிறுகதைகளின் எண்ணிக்கை?
3. தும்பைப் போர் - குறிப்பு வரைக.
4. வினா எத்தனை வகைப்படும்?
5. அல்வழிப்புணர்ச்சி என்றால் என்ன?
6. சிறுகதை முன்னோடிகள் இருவரைக் குறிப்பிடுக.
7. சிறுவர் இதழ்களுக்குச் சான்றுகள் தருக.
8. சிம்பொனி இசையமைத்த தமிழர் யார்?
9. 'நாமார்க்கும் குடியல்லோம்' எனப் பாடி அரசன் ஆணையை மறுத்தவர்?
10. பெரியபுராணம் நூல் குறிப்பு வரைக.

பகுதி ஆ — (5 × 5 = 25 மதிப்பெண்கள்)

பின்வரும் வினாக்களுக்கு ஒரு பக்க அளவில் விடை தருக.

11. (அ) குழந்தை ஏசுவை ஆயர்கள் போற்றுமாற்றை விவரிக்க.

(அல்லது)

(ஆ) சாந்தி கேட்ட வேத உரையைப் புலப்படுத்துக.

12. (அ) 'விமோசனம்' கதை உரைக்குப் பெண்ணியக் கருத்துக்களை எழுதுக.

(அல்லது)

(ஆ) தாடகையின் ஆற்றலையும் தறுகண்மையும் எடுத்துரைக்க.

13. (அ) ஆகுபெயரின் வகைகளைச் சான்றுகளுடன் விளக்குக.

(அல்லது)

(ஆ) ஒற்றெழுத்து மிகுமிடங்கள் குறித்து விவரிக்க.

14. (அ) பாரதியின் நாட்டுப்பற்றை எடுத்துரைக்க.

(அல்லது)

(ஆ) தமிழ் நாவல் வரலாற்றைச் சுருக்கி வரைக.

15. (அ) ஆண்டாளின் பக்தித்திறத்தைப் புலப்படுத்துக.

(அல்லது)

(ஆ) தமிழ் வளர்ச்சியில் இதழ்களின் பங்கு பற்றி எழுதுக.

பகுதி இ — ($3 \times 10 = 30$ மதிப்பெண்கள்)

பின்வரும் வினாக்களில் மூன்றனுக்குக் கட்டுரை வடிவில்
விடை தருக.

16. சாந்தி உள்ளம் மகிழ்ந்து குழந்தை ஏசுவைப் போற்றுமாற்றை விவரிக்க.
17. கருணை மனு சிறுதையின் பொருண்மையைப் புலப்படுத்துக.
18. போர்க்களத்தில் செய்தித் தொடர்பின் முக்கியத்துவத்தைச் சுட்டியுரைக்க.
19. மொழிமுதல் எழுத்துக்களைச் சான்றுகளுடன் கட்டுரைக்க.
20. இணையத்தில் தமிழ்ப் பெற்றிருக்கும் வளர்ச்சியை எடுத்துரைக்க.

D-6075

Sub. Code

21B/0321B

DISTANCE EDUCATION

**COMMON FOR B.A./B.Sc./B.B.A./B.B.A.(Banking)/
B.C.A./M.B.A.(5 Year Integrated) DEGREE EXAMINATION,
DECEMBER 2024.**

Second Semester

PART - I — COMMUNICATION SKILLS - II

(CBCS 2018 – 2019 Academic Year Onwards)

Time : Three hours

Maximum : 75 marks

SECTION A — (10 × 2 = 20 marks)

Answer ALL the questions.

1. What do good communication skills involve?
2. List the skills required in oral communication.
3. What is demeanour?
4. How are vowels classified?
5. What is a thesaurus?
6. What is passive learning?
7. What is tone?
8. What is a proposal?

9. Who publishes newsletters?
10. What responsibility does the chairperson of the interviews?

SECTION B — ($5 \times 5 = 25$ marks)

Answer ALL the questions, choosing either (a) or (b).

11. (a) Explain non-verbal communication.

Or

- (b) List the skills required in written communication.

12. (a) Write a short note on word power.

Or

- (b) Write about the delivery methods of presentation.

13. (a) Write a short note on consonant clusters.

Or

- (b) Describe the language skills.

14. (a) Write a note on active listening.

Or

- (b) What are the characteristics of technical writing?

15. (a) State the indicators of a badly written letters.

Or

- (b) Write a short note on new letters.

SECTION C — ($3 \times 10 = 30$ marks)

Answer any THREE questions.

16. Explain the various elements of communication skills.
 17. Explain the chief places of articulation of consonants.
 18. Examine the process of listening.
 19. Write a letter requesting for opening of bank account.
 20. Write about the essentials of a good resume.
-

D-6076

Sub. Code

**22/13722/
0122/0322**

DISTANCE EDUCATION

COMMON FOR B.A./B.Sc./B.B.A./B.B.A.(Banking)/
B.C.A./M.B.A.(5 Year Integrated) DEGREE EXAMINATION,
DECEMBER 2024.

Second Semester

PART - II — ENGLISH PAPER - II

(CBCS 2018 – 2019 Academic Year Onwards/2021 Calendar
Year Onwards)

Time : Three hours

Maximum : 75 marks

SECTION A — (10 × 2 = 20 marks)

Answer ALL the questions.

1. Who is the author of the prescribed poem 'The Coromandel fishers'?
2. What is symbolized by the Westminster Bridge?
3. How does Tagore treat the concept of death in his *Gitanjali*?
4. What does the Second Part of *Gitanjali* sing about?
5. What is the conclusion of 'The Road Not Taken'?
6. Why does the speaker in 'Ode on a Grecian Urn' deem the Urn a Historian?
7. What reason does Antonio give for being sad in the opening of the play *The Merchant of Venice*?

8. Why does the Prince of Morocco fear that Portia will dislike him?
9. What is comprehension?
10. Write any five words that should be avoided in report writing.

SECTION B — (5 × 5 = 25 marks)

Answer ALL the questions, choosing either (a) or (b).

11. (a) Who is the author of the prescribed poem *The Coromandel fishers*?

Or

- (b) Analyse Shakespeare as a sonneteer.
12. (a) Examine the view that the songs of *Gitanjali* have a deep connection with nature.

Or

- (b) How does Wordsworth describe the beauty of London when viewed from Westminster Bridge?
13. (a) “The Road Not Taken” is about the journey of life. Elucidate.

Or

- (b) Write a short summary of the poem, ‘The coromandel fishers’.
14. (a) Discuss the relationship between Shylock and Jessica.

Or

- (b) Explain the court room scene in *The Merchant of Venice*. How does it illuminate the play’s major themes?

15. (a) Write a report on the free medical camp held in a village by your N.S.S. unit.

Or

- (b) Read the following passage and answer the questions that follows.

Sir. Winston Churchill was saved from drowning by a gardener when he was a small boy. The grateful parents of Churchill offered to educate the son of the gardener. When Sir. Winston became the prime minister, he was stricken by pneumonia. Greatly concerned, the king summoned the best physician and soon Churchill became well. The doctor was Sir. Alexander Fleming who developed penicillin. He was also the son of that gardener who saved Churchill from drowning. Sir Winston said, rarely has one man owed his life twice to the same person.

- (i) What happened to Churchill when he was a small boy?
- (ii) How did Churchill's parents show their gratitude?
- (iii) Who was summoned by the king?
- (iv) How did doctor save Churchill's life?
- (v) Why did Churchill say that he owed his life twice to the same person?

SECTION C — (3 × 10 = 30 marks)

Answer any THREE questions.

- 16. Critically appreciate the poem, 'The Grecian Urn' by John Keats.
- 17. Examine 'Andrea del Sarto' as a Dramatic monologue.
- 18. Analyse Portia's character in *The Merchant of Venice*.

19. Write an essay on the given topic.
'Pleasures of Reading'.
20. Read the following passage and answer the questions that follow.

In the middle of it all, Tom Sawyer walked slowly out to footpath in front of Aunt Polly's. In his hands were a bucket of paint and a big brush. He looked at the tall fence and sadness filled his heart. It must be closed to half a mile long, he was thinking. Life was empty and living was pain. He put his brush in the paint and moved it across the top of fence. He did this again and then looked at how little was painted and how much more needed to be painted before he could be free. He rested on a box, feeling discouraged.

Jim came out of the house with a water bucket. In the past Tom never liked to go to the well for water. But now it looked like a better job than painting the fence. Children were always at the wall waiting for water. As they waited, they played, had fights, rested and talked. Jim always stayed for more than an hour.

- (a) What was Tom asked to do?
- (b) Why did he think life was empty?
- (c) What looked like a better job than painting? Why?
- (d) What did Tom ask him for? What was the reply?
- (e) Who had ordered Tom to paint?

D-6102

Sub. Code

10823

DISTANCE EDUCATION

B.A. (History) DEGREE EXAMINATION, DECEMBER 2024.

Second Semester

HISTORY OF INDIA (FROM 1707 TO 1947 AD)

(CBCS 2018 – 2019 Academic Year Onwards)

Time : Three hours

Maximum : 75 marks

SECTION A — (10 × 2 = 20 marks)

Answer ALL the questions.

1. The Third Battle of Panipat.

மூன்றாவது பானிபட் போர்?

2. Tranquebar.

திரான்கூபார்.

3. Robert Clive.

ராபர்ட் கிளைவ்.

4. Lord Hastings.

லார்ட் ஹேஸ்டிங்ஸ்.

5. Mangal Pandey.

மங்கள் பாண்டே.

6. The Moderates.

மிதவாதிகள்.

7. Lajpat Rai.
லஜபதி ராய்.
8. Jallianwala Bagh massacre.
ஜாலியன் வாலாபாக் படுகொலை.
9. The Swarajist Party.
ஸ்வராஜ்ஜிஸ்ட் கட்சி.
10. Abolition of Sati.
சதி ஒழிப்பு.

SECTION B — (5 × 5 = 25 marks)

Answer ALL the questions. choosing either (a) or (b).

11. (a) Give a note on Martha's confederacy.
மராட்டிய கூட்டமைப்பு பற்றி குறிப்பு கொடு.

Or

- (b) Describe the advent of the Dutch in India.
இந்தியாவில் டச்சுக்காரர்களின் வருகையை விவரி?

12. (a) Write a short note on dual Government.
இரட்டை அரசாங்கம் பற்றி ஒரு சிறு குறிப்பை எழுதுக.

Or

- (b) Explain the results of the revolt of 1857.
1857 கிளர்ச்சியின் முடிவுகளை விளக்குக.

13. (a) Briefly describe the rise of extremists in the Indian National Congress.
இந்திய தேசிய காங்கிரஸின் தீவிரவாதிகளின் எழுச்சியை சுருக்கமாக விவரி.

Or

(b) Estimate Bal Gangadhar Tilak.

பாலகங்காதார திலகர் மதிப்பிடுக.

14. (a) Describe the non-cooperation movement.

ஒத்துழையாமை இயக்கத்தை விவரி?

Or

(b) Give a brief account of the Two Nation Theory.

இரு நாடு கோட்பாட்டின் பற்றி குறிப்பு கொடுக.

15. (a) Estimate Dayananda Saraswati.

தயானந்த சரஸ்வதியை மதிப்பிடுக.

Or

(b) Write briefly about the social conditions of the people under British rule.

ஆங்கிலேயர் ஆட்சியில் இருந்த மக்களின் சமூக நிலைமைகள் பற்றி சுருக்கமாக எழுதுக.

SECTION C — (3 × 10 = 30 marks)

Answer any THREE questions.

16. Write an essay on the early European settlements in India.

இந்தியாவில் ஆரம்பகால ஐரோப்பிய குடியேற்றங்கள் பற்றி ஒரு கட்டுரை எழுதுக.

17. How far East India company was responsible for the outbreak of the Revolt of 1857?

1857 கிளர்ச்சி வெடித்ததற்கு கிழக்கிந்திய கம்பெனி எவ்வளவு தூரம் காரணமாக இருந்தது?

18. Assess the role of Gandhi in the Indian National Movement.

இந்திய தேசிய இயக்கத்தில் காந்தியின் பங்கை மதிப்பிடுக.

19. Discuss the social reforms introduced during the East India Company's rule.

கிழக்கிந்திய கம்பெனியின் ஆட்சியின் போது அறிமுகப்படுத்தப்பட்ட சமூக சீர்திருத்தங்களைப் பற்றி விவாதி.

20. Explain why Lord Ripon is regarded as the father of Local self-government in India.

லார்ட் ரிப்பன் ஏன் இந்தியாவில் உள்ளாட்சியின் தந்தையாகக் கருதப்படுகிறார் என்பதை விளக்குக.

D-6103

Sub. Code

10824

DISTANCE EDUCATION

B.A. (History) DEGREE EXAMINATION, DECEMBER 2024.

Second Semester

HISTORY OF EUROPE (FROM 1453 TO 1789 AD)

(CBCS 2018 – 2019 Academic Year Onwards)

Time : Three hours

Maximum : 75 marks

SECTION A — (10 × 2 = 20 marks)

Answer ALL the questions.

1. Constantinople.
கான்ஸ்டான்டினோபிள்.
2. Leonardo da Vinci.
லியோனார்டோ வின்சி.
3. Martin Luther.
மார்ட்டின் லூதர்.
4. Ignatius Loyola.
இக்னேஷியஸ் லயோலா.
5. Holy roman Empire.
புனித ரோமானியப் பேரரசு.
6. Peace of Augsburg.
ஆக்ஸ்பர்க் அமைதி ஒப்பந்தம்.

7. Saint Petersburg.
செயிண்ட் பீட்டர்ஸ்பர்க்.
8. Frederick the great.
மகா ஃபிரடெரிக்.
9. Joseph II.
ஜோசப் II.
10. Duma.
டுமா.

SECTION B — (5 × 5 = 25 marks)

Answer ALL the questions, choosing (a) or (b).

11. (a) Comment on geographical discoveries.
புவியியல் கண்டுபிடிப்புகள் குறித்து கருத்து தெரிவி.

Or

- (b) Write a short note on the development of literature during the renaissance.
மறுமலர்ச்சி காலத்தில் இலக்கியத்தின் வளர்ச்சி பற்றி ஒரு சிறு குறிப்பை எழுதுக.

12. (a) Bring out the importance of the cause of the reformation.
சீர்திருத்தத்திற்கான காரணத்தின் முக்கியத்துவத்தை வெளியே கொண்டு வருக.

Or

- (b) Describe the significance of Counter-Reformation.
எதிர் - சீர்திருத்தத்தின் முக்கியத்துவத்தை விவரி.

13. (a) Describe the Treaty of Westphalia.

வெஸ்ட்பாலியா ஒப்பந்தத்தை விவரி.

Or

- (b) Give an account of the partition of Poland.

போலந்து பிரிவினை பற்றி ஒரு குறிப்பு எழுதுக.

14. (a) Briefly describe Maria Theresa's domestic policy.

மரியா தெரசாவின் உள்நாட்டுக் கொள்கையை சுருக்கமாக விவரி.

Or

- (b) Comment on the war of Austrian succession.

ஆஸ்திரிய வாரிசுப் போர் பற்றிய கருத்து தெரிவி.

15. (a) Write a note about the Seven years War.

ஏழு வருடப் போர் பற்றிய குறிப்பு எழுதுக.

Or

- (b) Estimate Louis XVI.

லூயிஸ் XVI மதிப்பிடுக.

SECTION C — (3 × 10 = 30 marks)

Answer any THREE questions.

16. Bring out the impact of the Renaissance in Europe.

ஐரோப்பாவில் மறுமலர்ச்சியின் தாக்கத்தை வெளியே கொண்டு வருக.

17. Assess the salient features of the reformation.

சீர்திருத்தத்தின் முக்கிய அம்சங்களை மதிப்பிடுக.

18. Evaluate the achievements of Louis XIV of France.

பிரான்சின் லூயி XIV ஸின் சாதனைகளை மதிப்பீடு செய்க.

19. Discuss the achievements of Peter the great of Russia.

ரஷ்யாவின் மகா பீட்டரின் சாதனைகளைப் பற்றி விவாதி.

20. Examine the causes of the French revolution of 1789.

1789-ஆம் ஆண்டு பிரஞ்சு புரட்சிக்கான காரணங்களை ஆய்க.

D-6077

Sub. Code

**31A/13731/
0131**

DISTANCE EDUCATION

**COMMON FOR B.A./B.Sc./B.C.A. DEGREE EXAMINATION,
DECEMBER 2024.**

Third Semester

Part I — TAMIL PAPER - III

**(CBCS 2018 – 2019 Academic Year Onwards/2021 Calendar
Year Onwards)**

Time : Three hours

Maximum : 75 marks

பகுதி அ — (10 × 2 = 20 மதிப்பெண்கள்)

அனைத்து வினாக்களுக்கும் ஒரேரு வரிகளில் விடையளிக்க.

1. ஐங்குறுநூறு - நூல் குறிப்பு வரைக.
2. ஆற்றுப்படை நூல்களைப் பட்டியலிடுக.
3. வரைவு கடாதல் என்றால் என்ன?
4. மஞ்ஞைப்பத்து - விளக்கம் தருக.
5. அகநானூற்று நூலின் எண் பகுப்புகளுக்கான திணைகளைக் குறிப்பிடுக.
6. புறநானூற்றுப் பாடல்களின் அடி வரையறை யாது?
7. 'வாயுறை வாழ்த்து' எனப் போற்றப்படும் அற நூல் யாது?
8. நான்மணிக்கடிகை எந்நூல் கருத்துக்களை ஒத்திருக்கின்றது?
9. குந்தவையின் காதலன் பெயரைக் குறிப்பிடுக.
10. 'சுவடுகள்' நாவலின் கதைமாந்தர்களில் இருவரைக் கூறுக.

பகுதி ஆ — (5 × 5 = 25 மதிப்பெண்கள்)

பின்வரும் வினாக்களுக்கு ஒரு பக்க அளவில் விடை தருக.

11. (அ) பாசறை அமைப்புக் குறித்து முல்லைப்பாட்டு விவரிக்குமாற்றை எழுதுக.

(அல்லது)

(ஆ) 'குறிஞ்சிக்குக் கபிலர்' என்பார் கருத்தைப் புலப்படுத்துக.

12. (அ) நற்றிணையிலுள்ள மணிமணியான கருத்துக்களைத் தொகுத்துரைக்க.

(அல்லது)

(ஆ) வரைவு நீட்டித்த வழித் தலைமகள் தோழிக்குச் சொல்லியது யாது? விவரிக்க.

13. (அ) நப்பசலையார் பாடிய ஆனந்தப்பையுள் துறையமைந்த பாடலை விளக்குக.

(அல்லது)

(ஆ) அகநானூற்று நூல் அமைப்பின் சிறப்புகளை எடுத்துரைக்க.

14. (அ) வாழ்க்கைத் துணைநலம் குறித்த வள்ளுவரின் கருத்துக்களைப் புலப்படுத்துக.

(அல்லது)

(ஆ) யார் யாருக்குத் தூக்கம் வராது? நான்மணிக்கடிகை கூறுமாற்றை எழுதுக.

15. (அ) இராசராசசோழன் நாடகத்தின் கதைமாந்தர்களைப் பட்டியலிடுக.

(அல்லது)

(ஆ) 'சுவடுகள்' நாவலில் வரும் ரகுபதி பாத்திர இயல்பை விவரிக்க.

பகுதி இ — ($3 \times 10 = 30$ மதிப்பெண்கள்)

பின்வரும் வினாக்களில் மூன்றனுக்குக் கட்டுரை வடிவில்
விடை தருக.

16. பரணர் பாடல்கள் வழி அறியலாகும் சங்க வரலாற்றைத் தொகுத்துரைக்க.
17. மஞ்ஞைப்பத்தில் இடம்பெற்றுள்ள அகக்கருத்துக்களைச் சுட்டியுரைக்க.
18. நப்பசலை சோழன் கிள்ளிவளவனைப் புகழுமாற்றை விவரிக்க.
19. வள்ளுவர் உரைக்கும் 'அறிவுடைமை' கருத்துக்களைத் தொகுத்துரைக்க.
20. இராசராசர்சோழன் நாடகத்தின் கதைக்கோப்பைக் கட்டுரைக்க.

D-6078

Sub. Code

31B

DISTANCE EDUCATION

**COMMON FOR B.A./B.Sc./B.C.A. DEGREE EXAMINATION,
DECEMBER 2024.**

Third Semester

PART - I — HUMAN SKILL DEVELOPMENT - I

(CBCS 2018 – 2019 Academic Year Onwards)

Time : Three hours

Maximum : 75 marks

SECTION A — (10 × 2 = 20 marks)

Answer ALL the questions.

1. Define 'Self Esteem'.
2. Define psychoanalysis.
3. Give an example for 'forced commitment'.
4. Who is an extrovert?
5. Is dress code important to develop our personality?
6. Define "Time management".
7. What is mental pollution?
8. Define attitudes.
9. What is materialistic life?
10. How honesty is important in building relationship?

SECTION B — (5 × 5 = 25 marks)

Answer ALL the questions, choosing either (a) or (b).

11. (a) Discuss various methods to find the background reasons behind conflict.

Or

- (b) What are the general factors behind stress?

12. (a) Explain "Look Before You Leap" concept in Anger management.

Or

- (b) How to overcome inner conflict in personal life?

13. (a) Briefly explain the types of negotiations.

Or

- (b) Write short notes on interpersonal relationship.

14. (a) Mention the basic qualities of a leader.

Or

- (b) Why is the contribution skill more important than knowledge?

15. (a) Discuss business negotiation skill.

Or

- (b) Explain the power of advanced thinking.

SECTION C — (3 × 10 = 30 marks)

Answer any THREE questions.

16. Assess the mind levels and its functions.
17. Enumerate the major influential factors in developing personality.

18. Describe how will you over come stress.
 19. Describe leadership styles.
 20. Describe 'coping with the change' concept.
-

D-6079

Sub. Code

32/13732/0132

DISTANCE EDUCATION

**COMMON FOR B.A./B.Sc./B.C.A. DEGREE EXAMINATION,
DECEMBER 2024.**

Third Semester

PART - II — ENGLISH PAPER - III

**(CBCS 2018 – 2019 Academic Year Onwards/2021 Calendar
Year Onwards)**

Time : Three hours

Maximum : 75 marks

SECTION A — (10 × 2 = 20 marks)

Answer ALL questions.

1. What are Mathilde's expectations to attend the party?
2. What does the author talk about 'false hopes' in "The Post Master"?
3. Why does Philip want to sell his revolver?
4. Why did the old man give the silver idol to Jack?
5. How has Gaultier been outwitted by Pierre?
6. Who is the only character left alive in the play "A kind of Justice"? Why?
7. Define abstract noun with example.
8. Why is Agenda important?
9. What are Minutes?
10. Identify the adverb in the following sentence.
We should always speak the truth.

SECTION B — (5 × 5 = 25 marks)

Answer ALL the questions, choosing either (a) or (b).

11. (a) How does Swami get rid of his fear?

Or

- (b) Discuss the role of fate in the verger's life.

12. (a) Describe the attitude of Natalya towards Lomov.

Or

- (b) Comment on Mrs. Meldon's opinion about war.

13. (a) Comment on the theme of the play "Reunion".

Or

- (b) Describe the incident that leads to Yassin's transformation.

14. (a) Compare and contrast the characters of Jean and Pierre.

Or

- (b) In what way does the lieutenant try to help the girl?

15. (a) As a sports secretary of your college, draft a notice asking the students to give their names for participation in various events to be held on the Annual Sports Day.

Or

- (b) Describe your favourite hobby.

SECTION C — (3 × 10 = 30 marks)

Answer any THREE questions.

16. Trace the elements of humour in R.K. Narayan's "A Hero".
 17. Consider "The proposal" as a comedy.
 18. How do you prove that personal ambition leads to selfishness?
 19. How does the play "A kind of justice" gain a universal appeal?
 20. Do as directed
 - (a) Riya looks happier than Diya. (into positive)
 - (b) Shiva is one of the most intelligent students in the class. (into comparative)
 - (c) Gold is more precious than any other metal. (into superlative)
 - (d) No other poet is as great as Wordsworth. (into comparative)
 - (e) John is not so smart as James. (into comparative)
-

D-6104

Sub. Code

10833

DISTANCE EDUCATION

B.A. (History) DEGREE EXAMINATION, DECEMBER 2024.

Third Semester

HISTORY OF EUROPE (FROM 1789 - 1945 A.D.)

(CBCS 2018 – 2019 Academic Year Onwards)

Time : Three hours

Maximum : 75 marks

SECTION A — (10 × 2 = 20 marks)

Answer ALL the questions.

1. The directory.
டைரக்டரி.
2. The holy alliance.
புனித கூட்டணி.
3. Carbonari.
கார்பெனரி.
4. Sick man of Europe.
ஐரோப்பாவின் நோயாளி.
5. The Balkan wars.
பால்கன் போர்கள்.
6. Treaty of Versailles.
வெர்சாய்ஸ் ஒப்பந்தம்.

7. Rasputin.

ரஸ்புடின்.

8. Nazism.

நாசிசம்.

9. The Axis powers.

அச்ச நாடுகள்.

10. The international court of justice.

பன்னாட்டு நீதிமன்றம்.

SECTION B — (5 × 5 = 25 marks)

Answer ALL the questions choosing either (a) or (b).

11. (a) Describe the congress of Vienna.

வியான்னா மாநாட்டினை பற்றி எழுதுக.

Or

(b) Write a note on the achievements of Napoleon Bonaparte III.

நெப்போலியன் போனபார்டே IIIஇன் சாதனைகள் குறித்து ஒரு குறிப்பை எழுதுக.

12. (a) Comment on the Greek war of Independence.

கிரேக்க சுதந்திரப் போர் பற்றி கருத்துரைக்க.

Or

(b) Write briefly on the Crimean war.

கிரிமியன் போர் பற்றி சுருக்கமாக எழுதுக.

13. (a) Explain the causes for World War I.
முதலாம் உலகப் போருக்கான காரணத்தை விளக்குக.

Or

- (b) Describe the importance of the Paris conference.
பாரிஸ் மாநாட்டின் முக்கியத்துவத்தை விவரி.

14. (a) Comment on League of Nations.
சர்வதேச சங்கத்தைப் பற்றி கருத்துரைக்க.

Or

- (b) Give an account on Mussolini's economic policy.
முசோலியின் பொருளாதாரக் கொள்கையை பற்றி எழுதுக.

15. (a) Write a short note on course of World War II.
இரண்டாம் உலகப்போரின் போக்கினை பற்றி சிறு குறிப்பு வரைக.

Or

- (b) Describe general assembly of UNO.
ஐக்கிய நாடுகளின் பொதுச் சபையை பற்றி விவரி.

SECTION C — (3 × 10 = 30 marks)

Answer any THREE questions.

16. Bring out the importance of the civil reforms of Napoleon Bonaparte.
நெப்போலியன் போனபார்ட்டின் உள்நாட்டு சீர்திருத்தங்களின் முக்கியத்துவத்தை வெளியே கொண்டு வருக.
17. Assess the aims and policy of Bismarck in the Unification of Germany.
ஜெர்மனியின் ஐக்கியத்திற்கு பிஸ்மார்க்கின் நோக்கம் மற்றும் கொள்கையை பற்றி மதிப்பிடுக.

18. Enumerate the factors that led to the Russia Revolution in 1917.

1917-ஆம் ஆண்டு ராஷ்யப் புரட்சிக்கான காரணங்களை விளக்கிக் கூறுக.

19. Critically analyse the role of Hitler for the outbreak of the Second World War.

இரண்டாம் உலகப் போர் வெடிப்பதற்கு ஹிட்லரின் பங்கினை நுணுகி ஆய்க.

20. Explain the role of UNO in establishing peace.

உலக - அமைதிக்கு ஐக்கிய நாடுகளின் பணியினை விளக்குக.

D-6105

Sub. Code

10834

DISTANCE EDUCATION

B.A. (History) DEGREE EXAMINATION, DECEMBER 2024.

Third Semester

CONTEMPORARY POLITICAL SYSTEM

(CBCS 2018 – 2019 Academic Year Onwards)

Time : Three hours

Maximum : 75 marks

SECTION A — (10 × 2 = 20 marks)

Answer ALL the questions.

1. Written constitution.
எழுதப்பட்ட அரசியலமைப்பு.
2. Unicameral legislature.
ஒர் அவை சட்டமன்றம்.
3. Parliament supremacy.
பாராளுமன்ற மேலாதிக்கம்.
4. Cabinet.
அமைச்சரவை.
5. Administrative law.
நிர்வாக சட்டம்.
6. Independent judiciary.
சுதந்திரமான நீதித்துறை.

7. Veto power.
தடுப்பதிகாரம்.
8. Right to vote.
வாக்களிக்கும் உரிமை.
9. Bi-Party system.
இரு கட்சி முறை.
10. Proportional representation.
விகிதாச்சாரப் பிரதிநிதித்துவம்.

SECTION B — (5 × 5 = 25 marks)

Answer ALL the questions choosing either (a) or (b).

11. (a) Define the concept constitution and explain its significance.
அரசியலமைப்பின் கருத்தை வரையறுத்து அதன் முக்கியத்துவத்தை விளக்குக.

Or

- (b) Identify the merits and demerits of unwritten constitution.
எழுதப்படாத அரசியலமைப்பின் நன்மை தீமைகளை கண்டறிக.

12. (a) Discuss the features of presidential form of government.
குடியரசுத் தலைவர் முறையிலான அரசாங்கத்தின் அம்சங்களைப் பற்றி விவாதி.

Or

- (b) Write a note on Federal features in American constitution.
அமெரிக்க அரசியலமைப்பில் உள்ள கூட்டாட்சி அம்சங்கள் பற்றி குறிப்பு எழுதுக.

13. (a) Explain the law making procedure in Britain.

பிரிட்டனில் சட்டம் இயற்றும் நடைமுறையை விளக்குக.

Or

- (b) Elucidate the structure and functions of British parliament.

பிரிட்டிஷ் பாராளுமன்றத்தின் கட்டமைப்பு மற்றும் செயல்பாடுகளை வெளிப்படுத்துக.

14. (a) Bring out the structure of Judiciary in USA.

அமெரிக்காவில் நீதித்துறையின் கட்டமைப்பை வெளிக்கொணர்க.

Or

- (b) Explain the techniques of pressure groups in USA.

அமெரிக்காவில் உள்ள அழுத்தக் குழுக்களின் நுட்பங்களை விளக்குக.

15. (a) Enumerate the features of political parties in France.

பிரான்சில் உள்ள அரசியல் கட்சிகளின் அம்சங்களை வெளிப்படுத்து.

Or

- (b) Describe the composition of Federal legislature of Switzerland.

சுவிட்சர்லாந்தின் கூட்டாட்சி சட்டமன்றத்தின் அமைப்பை விவரி.

SECTION C — (3 × 10 = 30 marks)

Answer any THREE questions.

16. Compare rigid constitution with flexible constitution.

நெகிழும் அரசியலமைப்பு மற்றும் நெகிழா அரசியலமைப்பை ஒப்பிடுக.

17. Analyse the powers and functions of British prime minister.

இங்கிலாந்து பிரதமரின் அதிகாரங்கள் மற்றும் செயல்பாடுகளை ஆராய்க.

18. Critically analyse the relations between US president and congress.

அமெரிக்க குடியரசுத் தலைவருக்கும் காங்கிரசுக்கும் இடையிலான உறவுகளை கூர்ந்தாராய்க.

19. Describe the evolution of local governments in France.

பிரான்சின் உள்ளாட்சி அரசாங்கங்களின் பரிணாமத்தை விவரி.

20. Give a detailed note on merits and demerits of direct democracy.

பிரதிநித்துவ மக்களாட்சியின் நன்மைகள் மற்றும் தீமைகள் குறித்து குறிப்பு எழுதுக.

D-6080

Sub. Code

41A/13741

DISTANCE EDUCATION

**COMMON FOR B.A./B.Sc./B.C.A. DEGREE EXAMINATION,
DECEMBER 2024.**

Fourth Semester

Part I — TAMIL PAPER - IV

**(CBCS 2018 – 2019 Academic Year Onwards/2021 Calendar
Year Onwards)**

Time : Three hours

Maximum : 75 marks

பகுதி அ — (10 × 2 = 20 மதிப்பெண்கள்)

அனைத்து வினாக்களுக்கும் ஒரேரு வரிகளில் விடை தருக.

1. செய்யுள் உறுப்புகள் எத்தனை? அவை யாவை?
2. கீர்த்தனை என்றால் என்ன?
3. குறியீடு என்றால் என்ன?
4. எட்டுத் தொகையில் புற நூல்கள் எத்தனை? அவை யாவை?
5. வரைவு என்றால் என்ன?
6. காஞ்சி என்றால் என்ன?
7. அணிகளுக்கு எல்லாம் தாயாக விளங்கும் அணி எது?
8. பின்வருநிலை என்றால் என்ன?
9. சீவக சிந்தாமணியின் ஆசிரியர் பெயர் யாது?
10. பதினெண்கீழ்கணக்கில் அக நூல்கள் எத்தனை? ஏதேனும் இரண்டினை கூறுக.

பகுதி ஆ — ($5 \times 5 = 25$ மதிப்பெண்கள்)

அனைத்து வினாக்களுக்கும் ஒரு பக்க அளவில் விடை தருக.

11. (அ) ஆசிரியப்பா குறித்து எழுதுக ?
(அல்லது)
(ஆ) படிமம் - விளக்குக.
12. (அ) கையறுநிலை - விளக்குக.
(அல்லது)
(ஆ) உடன் போக்கு - விளக்குக.
13. (அ) தற்குறிப்பேற்ற அணியைச் சான்றுடன் விளக்குக.
(அல்லது)
(ஆ) பிறிது மொழிதல் அணியைச் சான்றுடன் விளக்குக.
14. (அ) பாஞ்சாலி சபதத்தில் இடம் பெறும் சபதங்கள் குறித்து எழுதுக.
(அல்லது)
(ஆ) இயேசுவின் பன்னிரு சீடர்கள் குறித்து எழுதுக.
15. (அ) புதிய யாப்பு வடிவங்கள் குறித்து எழுதுக.
(அல்லது)
(ஆ) கலிப்பா குறித்து விளக்குக.

பகுதி இ — ($3 \times 10 = 30$ மதிப்பெண்கள்)

பின்வரும் வினாக்களுக்கு மூன்றனுக்குக் கட்டுரை வடிவில் விடை தருக.

16. பாவகைகளுள் ஆசிரியப்பா பெறுமிடம் குறித்து கட்டுரைக்க.
17. தொடை குறித்து கட்டுரைக்க.

18. உருவக அணியின் வகைகளைச் சான்றுடன் விவரி.
 19. அறத்தொடு நின்றல் - விவரி.
 20. மௌன மயங்கங்களில் சிற்பி கூறும் கருத்துக்களை விவரி.
-

D-6081

Sub. Code

41B

DISTANCE EDUCATION

**COMMON FOR B.A./B.Sc./B.C.A. DEGREE EXAMINATION,
DECEMBER 2024.**

Fourth Semester

Part I — HUMAN SKILLS DEVELOPMENT - II

(CBCS 2018 – 2019 Academic Year Onwards)

Time : Three hours

Maximum : 75 marks

SECTION A — (10 × 2 = 20 marks)

Answer ALL the questions.

1. Why is counseling important?
2. Name the types of managerial skills.
3. Write the difference between technical skill and human skill.
4. What is presentation?
5. How do you define organization skills?
6. What makes a good leader?
7. State the importance of understanding skills.
8. Why is it important to understand individuals in an organization?
9. How do you handle a problem at workplace?
10. What is social responsibility?

SECTION B — (5 × 5 = 25 marks)

Answer ALL the questions, choosing either (a) or (b).

11. (a) Explain the purpose of guidance and counselling.

Or

- (b) How can communication strengthen the human relationship?

12. (a) Write notes on conceptual skills.

Or

- (b) What do you do to improve your technical skills?

13. (a) How do you grab the attention of the audience in a presentation?

Or

- (b) What are the essential multi-tasking skills?

14. (a) Identify the major interactions between community and society?

Or

- (b) Explain the role of an individual in an organization.

15. (a) How do you handle a social problem?

Or

- (b) Examine the importance of cooperative learning skills.

SECTION C — ($3 \times 10 = 30$ marks)

Answer any THREE questions.

16. Explain the importance and techniques of counselling.
 17. How do you plan and prepare for a presentation?
 18. Describe the different types of organization skills.
 19. Elaborate on understanding skills.
 20. List out the merits and demerits of social responsibilities.
-

D-6082

Sub. Code

42/13742

DISTANCE EDUCATION

**COMMON FOR B.A./B.Sc./B.C.A. DEGREE EXAMINATION,
DECEMBER 2024.**

Fourth Semester

Part II — ENGLISH – PAPER IV

**(CBCS 2018 – 2019 Academic Year Onwards/2021 Calendar
Year Onwards)**

Time : Three hours

Maximum : 75 marks

SECTION A — (10 × 2 = 20 marks)

Answer ALL questions.

1. Write about the character of Lalajee in Jim Corbett's story *Lalajee*.
2. What is the central theme of Hemingway's *A Day's Wait*?
3. Mention Eliza Doolittle's transformation in *Pygmalion* by G.B. Shaw.
4. How does R.K. Narayan portray childhood in *Swami and Friends*?
5. What is the theme of redemption in *The Winter's Tale*?
6. Write the significance of fate in *Romeo and Juliet*.
7. What were Nehru's contributions to India's independence, according to A.J. Toynbee?

8. What does grammar skills contribute to effective communication in academic writing?
9. What lesson do the two old men learn in Tolstoy's *Two Old Men*?
10. What social issues does Shaw critique in *Pygmalion*?

SECTION B — (5 × 5 = 25 marks)

Answer ALL the questions, choosing either (a) or (b).

11. (a) Describe how Jim Corbett portrays the socio-economic background of Lalajee in *Lalajee*.

Or

- (b) Explore the significance of the relationship between father and son in Hemingway's *A Day's wait*.

12. (a) Describe the significance of class distinctions in G.B. Shaw's *Pygmalion*.

Or

- (b) Explore the theme of colonialism and identity in R.K. Narayan's *Swami and Friends*.

13. (a) Describe the concept of mercy versus justice in *The Merchant of Venice*.

Or

- (b) Explore the role of free will in Shakespeare's *Romeo and Juliet*.

14. (a) Analyze Jawaharlal Nehru's vision for modern India as portrayed by A.J. Toynbee.

Or

- (b) Delineate Martin Luther King Jr.'s vision for racial equality as described by R.N. Roy.

15. (a) What does Tolstoy suggest about human resilience and faith in *Two Old Men*?

Or

- (b) Analyse the role of education and its transformative power in *Swami and Friends*.

SECTION C — (3 × 10 = 30 marks)

Answer any THREE questions.

16. Examine the moral lesson conveyed in Tolstoy's *Little Girls Wiser Than Men*.
17. What does Shaw suggest about gender roles through the characters of Eliza and Higgins in *Pygmalion*?
18. Analyze the roles of secondary characters such as Mercutio, Tybalt, and the Nurse in *Romeo and Juliet*.
19. Examine how Martin Luther King Jr.'s Christian beliefs influenced his approach to civil rights activism as portrayed by R.N. Roy.
20. What does the Winter's tale suggest about forgiveness and reconciliation?

D-6106

Sub. Code

10843

DISTANCE EDUCATION

B.A. (History) DEGREE EXAMINATION, DECEMBER 2024.

Fourth Semester

CONTEMPORARY INDIA SINCE 1947 AD

(CBCS 2018 – 2019 Academic Year Onwards)

Time : Three hours

Maximum : 75 marks

SECTION A — (10 × 2 = 20 marks)

Answer ALL the questions.

1. Operation Polo.
ஆபரேஷன் போலோ.
2. Preamble.
முன்னுரை.
3. Tashkent Declaration.
தாஷ்கண்ட் பிரகடனம்.
4. Simla Agreement.
சிம்லா ஒப்பந்தம்.
5. Janata Party.
ஜனதா கட்சி.
6. Pokhran.
பொக்ரான்.

7. Indian institutes of Technology.
இந்திய தொழில்நுட்ப நிறுவனங்கள்.
8. Dr. M.S. Swaminathan.
டாக்டர்.எம்.எஸ். சுவாமிநாதன்.
9. Terrorism.
பயங்கரவாதம்.
10. Privatization.
தனியார்மயமாக்கல்.

SECTION B — (5 × 5 = 25 marks)

Answer ALL the questions, choosing either (a) or (b).

11. (a) Write a note on the partition of India.
இந்தியப் பிரிவினை குறித்து ஒரு குறிப்பை எழுதுக.
- Or
- (b) Describe the States reorganization commission.
மாநில மறுசீரமைப்பு ஆணையத்தை விவரி.
12. (a) Write a note on Indira Gandhi's foreign policy.
இந்திரா காந்தியின் வெளியுறவுக் கொள்கை குறித்து ஒரு குறிப்பை எழுதுக.
- Or
- (b) Explain Vajpayee's foreign policy.
வாஜ்பாயின் வெளியுறவுக் கொள்கையை விளக்குக.

13. (a) Describe the administrative reforms of Manmohan Singh.

மன்மோகன் சிங்கின் நிர்வாக சீர்திருத்தங்களை விவரி.

Or

- (b) Write a short note on the planning commission.

திட்டக் கமிஷன் பற்றி ஒரு சிறு குறிப்பை எழுதுக.

14. (a) Comment on white revolution.

வெள்ளை புரட்சி குறித்து கருத்துரைக்க.

Or

- (b) Explain the development of science and technology in India.

இந்தியாவில் அறிவியல் மற்றும் தொழில்நுட்ப வளர்ச்சியை விளக்குங்கள்.

15. (a) Give an account of Liberalization.

தாராளமயமாக்குதலைப் பற்றி எழுதுக.

Or

- (b) Describe the human rights violations in India.

இந்தியாவில் மனித உரிமை மீறல்களை விவரி.

SECTION C — (3 × 10 = 30 marks)

Answer any THREE questions.

16. Estimate the services of Sardar Patel in the integration of India.

இந்தியாவின் ஒருங்கிணைப்பில் சர்தார் படேலின் சேவைகளை மதிப்பிடுக.

17. “Nehru is the architect of modern India” – Discuss.

“நேரு நவீன இந்தியாவின் சிற்பி” - விவாதி.

18. Examine the concepts of Rajiv's foreign policy.
ராஜீவின் வெளியுறவுக் கொள்கையின் கருத்துக்களை ஆய்க.
 19. Write an essay on the Green revolution.
பசுமைப் புரட்சி குறித்து ஒரு கட்டுரை எழுதுக.
 20. Highlight the consequences of globalisation.
உலகமயமாக்கலின் விளைவுகளை முன்னிலைப்படுத்துக.
-

D-6107

Sub. Code

10844

DISTANCE EDUCATION

B.A. (History) DEGREE EXAMINATION, DECEMBER 2024.

Fourth Semester

HISTORY OF SCIENCE AND TECHNOLOGY

(CBCS 2018 – 2019 Academic Year Onwards)

Time : Three hours

Maximum : 75 marks

SECTION A — (10 × 2 = 20 marks)

Answer ALL the questions.

1. Archimedes.
ஆர்க்கிமிடிஸ்.
2. Sushruta Samhita.
சுஷ்ருதா சமிதா.
3. Telescope.
தொலைநோக்கி.
4. Faraday's law.
ஃபாரடேயின் சட்டம்.
5. Mandeleev.
மெண்டலீவ்.
6. Electric lamp.
மின்சார விளக்கு.

7. X-rays.
எக்ஸ்-கதிர்கள்.
8. DRDO.
டிஆர்டிஓ.
9. CSIR.
சி.எஸ்.ஐ.ஆர்.
10. Raman effect.
ராமன் விளைவு.

SECTION B — (5 × 5 = 25 marks)

Answer ALL the questions choosing either (a) or (b).

11. (a) Write a note on Aristotelian Science.
அரிஸ்டாட்டிலியன் அறிவியல் பற்றி ஒரு குறிப்பு எழுதுக.

Or

- (b) List out the contribution of Chinese to the World of Science.
அறிவியல் உலகில் சீனர்களின் பங்களிப்பைப் பட்டியலிடுக.

12. (a) 'The invention of Printing press opened knowledge to everyone'. Discuss.
'அச்சு இயந்திர கண்டுபிடிப்பு அனைவருக்கும் அக்டிவைத் தந்தது' - விவாதி.

Or

- (b) Explain Charles Darwin's theory of Evolution.
சார்லஸ் டார்வினின் பரிணாமக் கோட்பாட்டை விளக்குக.

13. (a) Summarize the contribution of Louis Pasteur.

லூயிஸ் பாஸ்டரின் பங்களிப்பைச் சுருக்கமாகக் கூறுக.

Or

- (b) 'Alfred Noble's invention brought destruction rather development' – Comment.

‘ஆல்ஃபிரட் நோபலின் கண்டுபிடிப்பு வளர்ச்சிக்கு பதிலாக அழிவைக் கொண்டு வந்தது’ - கருத்துரை.

14. (a) 'Alfred Einstein is one of the greatest scientists of the 20th century' – comment.

‘ஆல்பிரட் ஐன்ஸ்டீன் 20 ஆம் நூற்றாண்டின் தலைசிறந்த விஞ்ஞானிகளில் ஒருவர்’ - கருத்துரை.

Or

- (b) Write a note on ISRO.

இஸ்ரோ பற்றி ஒரு குறிப்பு எழுதுக.

15. (a) Sketch the life of Srinivasa Ramanujam.

சீனிவாச ராமானுஜத்தின் வாழ்க்கை குறிப்பு எழுதுக.

Or

- (b) Write a note on the Mangalyan project.

மங்கள்யான் திட்டம் குறித்து ஒரு குறிப்பு எழுதுக.

SECTION C — (3 × 10 = 30 marks)

Answer any THREE questions.

16. 'The Gupta period is also known as the classical age for its technological development' – Analyse.

‘குப்தர் காலம் தொழில்நுட்ப வளர்ச்சிக்கான செந்நெறிக் காலம் என்று அழைக்கப்படுகிறது’ பகுப்பாய்வு செய்யுத.

17. 'The period of Renaissance is a period of Scientific Inventions' – comment.

“மறுமலர்ச்சி காலம் என்பது அறிவியல் கண்டுபிடிப்புகளின் காலம்” - கருத்துரை.

18. 'The improvement in Transport Industry had brought the world closer' – Assess.

‘போக்குவரத்துத் துறையில் ஏற்பட்டுள்ள முன்னேற்றம் உலகை நெருக்கமாக்கியது’ – மதிப்பிடுக.

19. The IT revolution is the revolution of 21st century – appraise.

தகவல் தொழில்நுட்ப புரட்சி 21 ஆம் நூற்றாண்டின் புரட்சி - மதிப்பிடுக.

20. Write an essay on the contribution of Missile Man Dr A.P.J. Abdul Kalam.

ஏவுகணை நாயகன் டாக்டர் ஏபிஜே அப்துல் கலாமின் பங்களிப்பு குறித்து ஒரு கட்டுரை எழுதுக.

D-6108

Sub. Code

10851

DISTANCE EDUCATION

B.A. (History) DEGREE EXAMINATION, DECEMBER 2024.

Fifth Semester

HISTORY OF TAMIL NADU (BEGINNING TO 1947 AD)

(CBCS 2018 – 2019 Academic Year Onwards)

Time : Three hours

Maximum : 75 marks

SECTION A — (10 × 2 = 20 marks)

Answer ALL questions.

1. Velvikkudi Grants.
வேள்விக்குடி மானியங்கள்.
2. Karikalan.
கரிகாலன்.
3. Kalingathuparani.
கலிங்கத்துப்பரணி.
4. Maravarman Sundara Pandyan I.
முதலாம் மாறவர்மன் சுந்தர பாண்டியன்.
5. Rani Mangammal.
ராணி மங்கம்மாள்.
6. Sevappa Nayak.
சேவப்ப நாயக்கர்.

7. Robert Clive.
ராபர்ட் கிளைவ்.
8. Panchalamkurichi.
பாஞ்சாலங்குறிச்சி.
9. South Indian Liberal Federation.
தென்னிந்திய நல உரிமைச் சங்கம்.
10. Vanchinathan.
வாஞ்சிநாதன்.

SECTION B — (5 × 5 = 25 marks)

Answer ALL questions choosing either (a) or (b).

11. (a) Write a note on Sangam Literature.
சங்க இலக்கியம் பற்றிய குறிப்பு எழுதுக.

Or

- (b) 'The Kalabhra period is remarked as Dark Age'.
Why?
'கலாப்பிரர் காலம் இருண்ட காலம்' என்று
குறிப்பிடப்படுகிறது ஏன்?

12. (a) Sketch the achievements of Rajendra Chola.
ராஜேந்திர சோழனின் சாதனைகளை விவரி.

Or

- (b) Explain the social conditions under the later
Pandyas.
பிற்கால பாண்டியர்களின் சமூக நிலைமைகளை விளக்குக.

13. (a) Explain the Poligar system.

பாளையக்காரன் அமைப்பை விளக்குக.

Or

- (b) Enumerate the cultural contribution of Nayaks of Tanjore.

தஞ்சை நாயக்கர்களின் பண்பாட்டுப் பங்களிப்பை விவரி.

14. (a) Discuss the Anglo-French rivalry.

ஆங்கிலோ-பிரெஞ்சு போட்டியைப் பற்றி விவாதி.

Or

- (b) Write a note on Vellore mutiny.

வேலூர் கலகம் பற்றிய குறிப்பு எழுதுக.

15. (a) List out the principles of self respect movement.

சுயமரியாதை இயக்கத்தின் கொள்கைகளை பட்டியலிடுக.

Or

- (b) Write a note on the Bharathi nationalist writings.

பாரதியின் தேசியவாத எழுத்துக்கள் குறித்து ஒரு குறிப்பு எழுதுக.

SECTION C — (3 × 10 = 30 marks)

Answer any THREE questions.

16. Discuss the political condition during Sangam Age.

சங்க கால அரசியல் நிலை பற்றி விவாதி.

17. Describe the contribution of Cholas to art and architecture.

கலை மற்றும் கட்டிடக்கலைக்கு சோழர்களின் பங்களிப்பை விவரி.

18. Explain the origin and administration of Madurai Sultanate.

மதுரை சுல்தானகத்தின் தோற்றம் மற்றும் நிர்வாகத்தை விளக்குக.

19. Examine the causes and results of South Indian Rebellion.

தென்னிந்தியக் கிளர்ச்சிக்கான காரணங்கள் மற்றும் முடிவுகளை ஆராய்க.

20. Trace the origin and achievements of Justice party.

நீதிக்கட்சியின் தோற்றம் மற்றும் சாதனைகளைக் விளக்குக.

D-6109

Sub. Code

10852

DISTANCE EDUCATION

B.A. (History) DEGREE EXAMINATION, DECEMBER 2024.

Fifth Semester

HISTORY OF RUSSIA (FROM 1800 TO 1970 A.D.)

(CBCS 2018 – 2019 Academic Year Onwards)

Time : Three hours

Maximum : 75 marks

SECTION A — (10 × 2 = 20 marks)

Answer ALL the questions.

1. Ivan IV.
இவான் IV.
2. Peace Treaty of 1774.
1774 அமைதி ஒப்பந்தம்.
3. Decembrist movement.
டிசம்பிரிஸ்ட் இயக்கம்.
4. The Great Reforms.
பெரிய சீர்திருத்தங்கள்.
5. The policy of Russification.
ரஸ்ஸிஃபிகேஷன் கொள்கை.
6. Nihilism.
நீலிசம்.

7. GOSPLAN.
கோஸ்ப்ளான்.
8. Kulaks.
குலாக்ஸ்.
9. Operation Barbarossa.
ஆபரேஷன் பார்பரோசா.
10. Glasnost.
கிளாஸ்னோஸ்ட்.

SECTION B — (5 × 5 = 25 marks)

Answer ALL questions choosing either (a) or (b).

11. (a) Discuss the wars that were fought during Catherine II's reign.
இரண்டாம் கேத்தரின் ஆட்சியின் போது நடந்த போர்களைப் பற்றி விவாதி.

Or

- (b) Discuss the internal reforms of Czar Alexander I.
ஜார் அலெக்சாண்டர் Iஇன் உள்நாட்டு சீர்திருத்தங்களைப் பற்றி விவாதி.

12. (a) Explain the impact of Crimean War.
கிரிமியன் போரின் தாக்கத்தை விளக்குக.

Or

- (b) Give an account on the internal reforms of Czar Nicholas II.
ஜார் நிக்கோலஸ் IIஇன் உள்நாட்டு சீர்திருத்தங்கள் பற்றி எழுதுக.

13. (a) Explain the reasons that led to the Revolution of 1905.

1905 புரட்சிக்கு வழிவகுத்த காரணங்களை விளக்குக.

Or

- (b) Write a note on the role of Lenin in the Russian evolution of 1917.

1917 ரஷ்யப் புரட்சியில் லெனின் பங்கு பற்றி ஒரு குறிப்பு எழுதுக.

14. (a) 'The Five-Year Plans are an example of a 'Command Economy'. Explain.

ஐந்தாண்டுத் திட்டங்கள் ஒரு 'கட்டளைப் பொருளாதாரத்திற்கு' ஒரு எடுத்துக்காட்டு விளக்குக.

Or

- (b) 'The price of Soviet victory in Second World War was enormous'. Explain.

'இரண்டாம் உலகப் போரில் சோவியத் வெற்றியின் விலை மகத்தானது' விளக்குக.

15. (a) Briefly explain the policies of Malenkov.

மாலென்கோவின் கொள்கைகளை சுருக்கமாக விளக்குக.

Or

- (b) Explain Mikhail Gorbachev's foreign policy in detail.

மிகைல் கோர்பச்சேவின் வெளியுறவுக் கொள்கையை விரிவாக விளக்குக.

SECTION C — (3 × 10 = 30 marks)

Answer any THREE questions.

16. Write an essay on the condition of Russia under the Romanov dynasty.

ரோமானோவ் வம்சத்தின் கீழ் ரஷ்யாவின் நிலை குறித்து ஒரு கட்டுரை எழுதுக.

17. Describe the foreign policy of Czar Nicholas I.

ஜார் நிக்கோலஸ் I இன் வெளியுறவுக் கொள்கையை விவரி.

18. Describe the important points drafted in the 1936 constitution.

1936 அரசியலமைப்பில் வரைவு செய்யப்பட்ட முக்கியமான அட்டவணைகளை விவரி.

19. Discuss the foreign policy of USSR from 1945-1953.

1945-1953 வரையிலான சோவியத் ஒன்றியத்தின் வெளியுறவுக் கொள்கையைப் பற்றி விவாதி.

20. 'The Disintegration of the USSR was a watershed event of 20th century' – Assess.

“சோவியத் ஒன்றியத்தின் சிதைவு 20-ஆம் நூற்றாண்டின் ஒரு முக்கியமான நிகழ்வாகும்” – மதிப்பிடு.

D-6110

Sub. Code

10853

DISTANCE EDUCATION

B.A. (History) DEGREE EXAMINATION, DECEMBER 2024.

Fifth Semester

**INTERNATIONAL RELATION (FROM 1914 A.D. TILL
PRESENT)**

(CBCS 2018 – 2019 Academic Year Onwards)

Time : Three hours

Maximum : 75 marks

SECTION A — (10 × 2 = 20 marks)

Answer ALL the questions.

1. Treaty of Versailles.
வெர்சாய்ஸ் ஒப்பந்தம்.
2. The Locarno Pact.
லோகார்னோ ஒப்பந்தம்.
3. Woodrow Wilson.
உட்ரோ வில்சன்.
4. Chinese communist party.
சீன கம்யூனிஸ்ட் கட்சி.
5. Zionism.
சியோனிசம்.
6. Pearl Harbour attack.
பியர்ட் துறைமுக தாக்குதல்.

7. NATO.
நேட்டோ.
8. NAM.
அணிசேரா இயக்கம்.
9. Oil Crises.
எண்ணெய் நெருக்கடி.
10. Globalization.
உலகமயமாக்கல்.

SECTION B — (5 × 5 = 25 marks)

Answer ALL the questions by choosing either (a) or (b) each.

11. (a) State the key provisions of the Paris treaties.
பாரிஸ் ஒப்பந்தங்களின் முக்கிய கூறுகளை எழுதுக.

Or

- (b) Brief the history of league of nations.
லீக் ஆஃப் நேஷன்ஸ் வரலாற்றை சுருக்கமாக எழுதுக.

12. (a) Bring out the importance of Kellogg briant pact.
கெலோக்பிரியன்ட் ஒப்பந்தத்தின் முக்கியத்துவத்தை எழுதுக.

Or

- (b) Sketch the rise of Hitler.
ஹிட்லரின் எழுச்சியை பற்றி விவரி.

13. (a) Brief on the Russian Foreign Policy.
ரஷ்ய வெளியுறவுக் கொள்கையை எழுதுக.

Or

- (b) Explain the background of rise of Chinese Nationalism.

சீன தேசியவாதத்தின் எழுச்சியின் பின்னணியை விவரி.

14. (a) State the importance of 'Rome-Berlin-Tokyo' Axis.

ரோம் - பெர்லின் - டோக்கியோ அச்சின் முக்கியத்துவத்தை எழுதுக.

Or

- (b) Brief on the objectives of Zionism.

சியோனிசத்தின் நோக்கங்களை விவரி.

15. (a) Give an account on the commonwealth of Nation.

காமன்வெல்த் நாடுகளின் கூட்டுமைப்பை பற்றி எழுதுக.

Or

- (b) List out the major threats of the world peace.

உலக அமைதியின் முக்கிய அச்சுறுத்தல்களை பட்டியல் இடுக.

SECTION C — (3 × 10 = 30 marks)

Answer any THREE questions.

16. Describe the causes, course and results of the first world war.

முதல் உலகப் போரின் காரணங்களையும் அதன் விளைவுகளையும் விவரிக்கவும்.

17. Enumerate on the Woodrow Wilson 'Fourteen Points'.

உட்ரோ வில்சனின் 'பதினான்கு புள்ளிகளைக் விவரிக்கவும்'.

18. Explain the structure and foundational objectives of U.N.O.

ஐக்கிய நாடுகள் சபையின் கட்டமைப்பு மற்றும் அடிப்படை நோக்கங்களை விளக்குக.

19. Analyze the nature and causes of cold war.

பனிப்போர்க்கான காரணங்கள் மற்றும் அதன் தன்மை குறித்து ஆராய்க.

20. Write an essay on Indian Foreign policy.

இந்திய வெளியுறவுக் கொள்கை பற்றிய கட்டுரை எழுதுக.

D-6111

Sub. Code

10854

DISTANCE EDUCATION

B.A. (History) DEGREE EXAMINATION, DECEMBER 2024.

Fifth Semester

COMPUTERS AND DATA PROCESSING

(CBCS 2018 – 2019 Academic Year Onwards)

Time : Three hours

Maximum : 75 marks

SECTION A — (10 × 2 = 20 marks)

Answer ALL the questions.

1. Define hardware and software with examples.
மென்பொருள் மற்றும் ஹார்ட்வேர் என்பவை யாவை? உதாரணங்களுடன் விளக்கவும்.
2. List and briefly describe any two types of internal storage devices.
இரண்டு விதமான உள்சேமிப்பு சாதனங்களை பட்டியலிட்டு குறுகிய விளக்கம் அளிக்கவும்.
3. What is the main difference between batch processing and real-time processing?
தொகுதி செயலாக்கம் மற்றும் நிகழ் நேர செயலாக்கம் ஆகியவற்றின் முக்கிய வித்தியாசம் என்ன?
4. Name two characteristics of auxiliary storage devices.
துணை சேமிப்பு சாதனங்களின் இரண்டு பண்புகளை குறிப்பிடவும்.
5. Explain the term “data processing cycle”.
தரவுத் தகவல் செயலாக்க வட்டத்தை விளக்கவும்.
6. What is a flowchart, and why is it used in programming?
ஓட்ட விளக்கப்படம் (flowchart) என்பதென்ன, இது நிரலாக்கத்தில் ஏன் பயன்படுத்தப்படுகிறது?

7. Describe the top-down programming technique.
மேலிருந்து கீழே நிரலாக்க நுட்பத்தை விளக்கவும்.
8. What is a master file in batch processing?
தொகுதி செயலாக்கத்தில் மாஸ்டர் கோப்பு என்ன?
9. Give an example of an online application.
ஆன்லைன் பயன்பாட்டிற்கு ஒரு உதாரணம் கொடுக்கவும்.
10. What is the purpose of the Domain Name System (DNS) in internet basics?
இணைய அடிப்படைத் தகவல்களில் டொமைன் பெயர் அமைப்பு (DNS) என்ன நோக்கத்தை நிறைவேற்றுகிறது?

SECTION B — (5 × 5 = 25 marks)

Answer ALL the questions choosing either (a) or (b).

11. (a) Explain the difference between internal and auxiliary storage devices. Provide example.
உள்சேமிப்பு மற்றும் துணை சேமிப்பு சாதனங்களின் வித்தியாசங்களை விளக்கவும். உதாரணங்களைத் தாருங்கள்.

Or

- (b) Describe the characteristics and uses of remote data entry devices.
தொலைதூர தரவுத் தற்காலிகப் பதிவுப் சாதனங்களின் பண்புகள் மற்றும் பயன்பாடுகளை விவரிக்கவும்.

12. (a) Discuss the different types of data processing methods (batch, real-time, and timeshared processing) and their applications.
பல்வேறு தரவுத் தகவல் செயலாக்க முறைகளை (தொகுதி, நேரடி, மற்றும் நேரப் பகிர்ந்த செயலாக்கம்) விவரித்து அவற்றின் பயன்பாடுகளை விளக்கவும்.

Or

- (b) Explain the concept of the data processing cycle and its significance in data processing systems.
தரவுத் தகவல் செயலாக்க வட்டத்தின் கருத்தையும் அதன் முக்கியத்துவத்தையும் விவரிக்கவும்.

13. (a) Describe the role of algorithms in data processing. How does problem definition contribute to algorithm development?

தரவுத் தகவல் செயலாக்கத்தில் கற்கை நுட்பத்தின் பங்கு என்ன? பிரச்சினைக் குறியீட்டின் முக்கியத்துவத்தை விளக்கவும்.

Or

- (b) Explain the concept of a decision table and its use in programming and data processing.

தீர்மான அட்டவணையின் கருத்தை விளக்கி, நிரலாக்கம் மற்றும் தரவுத் தகவல் செயலாக்கத்தில் அதன் பயன்பாடுகளை விளக்கவும்.

14. (a) Compare top-down programming technique with structured programming. Discuss their advantages and disadvantages.

மேலிருந்து கீழே நிரலாக்க நுட்பங்களையும் கட்டமைக்கப்பட்ட நிரலாக்கத்தையும் ஒப்பிடுங்கள். அவற்றின் நன்மைகள் மற்றும் தீமைகள் பற்றிக் குறிப்பிடுங்கள்.

Or

- (b) Describe batch processing in detail, including master files, transaction files and file updates.

தொகுதி செயலாக்கம், மாஸ்டர் கோப்புகள், பரிவர்த்தனை கோப்புகள் மற்றும் கோப்பு புதுப்பித்தல்களை விரிவாக விளக்கவும்.

15. (a) Discuss the fundamentals of web browsers and internet search engines. How do they assist in online research and browsing?

வலை உலாவிகள் மற்றும் இணைய தேடுபொறிகளின் அடிப்படை அம்சங்களை விவரிக்கவும். ஆன்லைன் ஆராய்ச்சி மற்றும் உலாவலுக்கு அவைகள் எப்படி உதவுகின்றன?

Or

- (b) Explain the concepts of FTP and Telnet. How are they used in internet communication?

எஃப்.டி.பி.(FTP) மற்றும் டெல் நெட் (Telnet) ஆகியவற்றின் கருத்துகளை விளக்கவும். இணைய தொடர்புகளில் அவை எவ்வாறு பயன்படுத்தப்படுகின்றன?

SECTION C — (3 × 10 = 30 marks)

Answer any THREE questions.

16. Outline the evolution of computers from their early days to the present. Discuss at least three major milestones in this evolution.

கணினிகள் தங்கள் ஆரம்பகாலம் முதல் இன்றுவரை எவ்வாறு வளர்ச்சி பெற்றன என்பதை விளக்கவும். இந்த வளர்ச்சியில் முக்கியமான மூன்று நிகழ்வுகளை விவரிக்கவும்.

17. Describe the process of batch processing in detail, including the roles of master files, transaction files, and file updates.

தொகுதி செயலாக்கத்தை விரிவாக விளக்கவும். அதில் மாஸ்டர் கோப்புகள், பரிவர்த்தனை கோப்புகள் மற்றும் கோப்பு புதுப்பித்தல்களின் பங்கு பற்றியும் விவரிக்கவும்.

18. Discuss the various types of data processing tools and systems. How do these tools contribute to efficient data processing?

பல்வேறு தரவுத் தகவல்செயலாக்க கருவிகள் மற்றும் அமைப்புகளை விவரிக்கவும். இந்த கருவிகள் திறமையான தரவுத் தகவல் செயலாக்கத்திற்கு எப்படி உதவுகின்றன?

19. Explain the different file organization techniques and their impact on program development and report generation.

பல்வேறு கோப்பு அமைப்பு நுட்பங்களை விளக்கி, அவை நிரல் மேம்பாடு மற்றும் அறிக்கை உருவாக்கத்தில் எவ்வாறு தாக்கம் செலுத்துகின்றன என்பதையும் விவரிக்கவும்.

20. Discuss the significance of internet search engines and web browsers. How do they assist users in navigating and utilizing the internet effectively?

இணைய தேடுபொறிகள் மற்றும் வலை உலாவிகள் முக்கியத்துவத்தை விவரிக்கவும். பயனர்கள் இணையத்தை திறம்பட பயன்படுத்தவும் உலாவவும் அவை எவ்வாறு உதவுகின்றன என்பதையும் விளக்கவும்.

D-6112

Sub. Code

10861

DISTANCE EDUCATION

B.A. (History) DEGREE EXAMINATION, DECEMBER 2024.

Sixth Semester

SOCIAL REFORMERS OF MODERN INDIA

(CBCS 2018 – 2019 Academic Year Onwards)

Time : Three hours

Maximum : 75 marks

SECTION A — (10 × 2 = 20 marks)

Answer ALL the questions.

1. Polygamy.
பலதார மணம்.
2. Jesuits.
ஜேசுயிட்ஸ்.
3. Savitri Bahi Phule.
சாவித்ரி பாய் பூலே.
4. Poona Pact.
பூனா ஒப்பந்தம்.
5. Ayyankali.
ஆயங்காலி.
6. Samattva Samajam.
சமத்துவ சமாஜம்.

7. Deepajothi worship.
தீபஜோதி வழிபாடு.
8. M.G. Ramachandran.
எம்.ஜி. ராமச்சந்திரன்.
9. Dravida mahajana Sabha.
திராவிட மகாஜன சபா.
10. Viduthalai.
விடுதலை.

SECTION B — (5 × 5 = 25 marks)

Answer ALL the questions choosing either (a) or (b).

11. (a) Give an account of Indian social structure.
இந்திய சமூக கட்டமைப்பை பற்றி எழுதுக.

Or

- (b) State the role of Christian missionaries to native education.
பூர்விக மக்களின் கல்விக்கு கிறிஸ்தவ மிஷனரிகளின் பங்கினை எழுதுக.

12. (a) Bring out the principles of Satya Shodak Samaj.
சத்ய ஷோடக் சமாஜ் கொள்கைகளை எழுதுக.

Or

- (b) Write a note on Ambedkar views on Buddhism.
பௌத்தம் பற்றிய அம்பேத்கரின் கருத்துகளை குறித்து எழுதுக.

13. (a) Brief on the Ayyankali's school entry struggle.
அய்யன்காளி பள்ளி நுழைவு போராட்டம் பற்றி எழுதுக.

Or

- (b) State the teachings of Vaikunda Swamigal.
வைகுண்ட சாமிகளின் போதனைகள் எழுதுக.

14. (a) Write a note on Samarsa Suddha Sanmargam Principle.
சமர்ச சுத்த சன்மார்க்கம் கொள்கைகளை பற்றி எழுதுக.

Or

- (b) Brief on the social philosophies of Tiruvarupa.
திருவருட்பாவின் சமூகத் தத்துவங்களை கூறுக.

15. (a) List out the Pioneers of the Dravida movement.
திராவிட இயக்கத்தின் முன்னோடிகளின் பட்டியல் இடுக.

Or

- (b) Write a note on Ayothidasar Pandithar.
அயோத்திதாசர் பண்டிதர் பற்றி குறிப்பு எழுதுக.

SECTION C — (3 × 10 = 30 marks)

Answer any THREE questions.

16. Describe the impacts of British education in the emancipation process from social evils of India.
இந்தியாவின் சமூக தீமைகளிலிருந்து விடுபடுவதில் பிரிட்டிஷ் கல்வியின் தாக்கங்களை விவரி.
17. B.R. Ambedkar a social reform revolution art – Discuss.
பி.ஆர். அம்பேத்கர் சமூக சீர்திருத்தப் புரட்சியாளர் - விவாதிக்க.

18. Write an essay on the contribution of Vallar in creating a just and compassionate Tamil Society.

நீதியும் கருணையும் கொண்ட தமிழ் சமுதாயத்தை உருவாக்குவதில் வள்ளாரின் பங்களிப்பு குறித்து கட்டுரை வரைக.

19. Write an essay on the services of Periyar for Tamil society.

தமிழ் சமுதாயத்திற்கு பெரியார் செய்த சேவை பற்றிய கட்டுரை வரைக.

20. Enumerate on the aims and principles of Dravida Kazhagam.

திராவிட கழகத்தின் குறிக்கோள்கள் மற்றும் கொள்கைகளை விவரிக்க.

D-6113

Sub. Code

10862

DISTANCE EDUCATION

B.A. (History) DEGREE EXAMINATION, DECEMBER 2024.

Sixth Semester

**HISTORY OF INDIAN NATIONAL MOVEMENT
FROM 1885 TO 1947 AD**

(CBCS 2018 – 2019 Academic Year Onwards)

Time : Three hours

Maximum : 75 marks

SECTION A — (10 × 2 = 20 marks)

Answer ALL the questions.

1. Gajula Lakshminarasu Chetty.
காகுலு லட்சுமிநாசு செட்டி.
2. Pherozeshah Mehta.
பெரோஸ்ஷா மேத்தா.
3. *Poverty and Un-British rule in India.*
இந்தியாவில் வறுமை மற்றும் தன்மையற்ற பிரித்தானிய ஆட்சி.
4. W.C. Bonnerjee.
W.C. பொன்னர்ஜி.
5. Swadeshi steam navigation company.
சுதேசி ஸ்டீம் நேவிகேஷன் கம்பெனி.
6. National Education.
தேசிய கல்வி.

7. Ahmedabad Mill Strike.
அகமதாபாத் மில் வேலை நிறுத்தம்.
8. Salt tax.
உப்பு வரி.
9. “Simon, go back”.
“சைமன், திரும்பிப் போ”.
10. Chittaranjan das.
சித்தரஞ்சன் தாஸ்.

SECTION B — (5 × 5 = 25 marks)

Answer ALL the questions choosing either (a) or (b).

11. (a) Discuss the contributions of Madras Mahajana Sabha to the Indian national movement.
இந்திய தேசிய இயக்கத்தில் மெட்ராஸ் மகாஜன சபையின் பங்களிப்புகளை விவாதி.

Or

- (b) Give an account of the Indian National association.
இந்திய தேசிய சங்கம் குறித்து ஒரு குறிப்பு வரைக.
12. (a) Elucidate the principles of Moderates.
மிதவாதிகளின் கொள்கைகளை தெளிவுபடுத்துக.

Or

- (b) Analyse the political importance of the Calcutta session of the Indian National Congress, in 1906.
1906ஆம் ஆண்டு நடைபெற்ற, இந்திய தேசிய காங்கிரஸின் கல்கத்தா அமர்வின் அரசியல் முக்கியத்துவத்தை பகுப்பாய்வு செய்க.

13. (a) Give an account of Jallianwala Bagh massacre.

ஜாலியன் வாலாபாக் படுகொலை குறித்து ஒரு குறிப்பு எழுதுக.

Or

- (b) Discuss the formation and objectives of the Muslim league.

முஸ்லிம் லீக்கின் உருவாக்கம் மற்றும் நோக்கங்களைப் பற்றி விவாதி.

14. (a) Analyse the significance of the second round table conference.

இரண்டாவது வட்ட மேசை மாநாட்டின் முக்கியத்துவத்தை பகுப்பாய்வு செய்க.

Or

- (b) Discuss the recommendations of the Nehru report.

நேரு அறிக்கையின் பரிந்துரைகளைப் பற்றி விவாதி.

15. (a) Write a note on the quit India movement.

வெள்ளையனே வெளியேறு இயக்கம் குறித்து ஒரு குறிப்பு எழுதுக.

Or

- (b) Give an account of individual Satyagraha.

தனிநபர் சத்தியாகிரகம் பற்றி ஒரு குறிப்பு எழுதுக.

SECTION C — (3 × 10 = 30 marks)

Answer any THREE questions.

16. Critically analyse the impact of the revolt of 1857 on the Indian freedom struggle.

இந்திய சுதந்திரப் போராட்டத்தில் 1857ஆம் ஆண்டு ஏற்பட்ட கிளர்ச்சியின் தாக்கத்தை பகுப்பாய்வு செய்க.

17. Write an essay on the Swadeshi movement.

சுதேசி இயக்கம் பற்றி ஒரு கட்டுரை எழுதுக.

18. Elucidate the impact of the ideologies of Gandhi on the Indian freedom movement.

இந்திய சுதந்திர இயக்கத்தில் காந்திய சித்தாந்தங்களின் தாக்கத்தை தெளிவுபடுத்துக.

19. Critically analyse the political career of Netaji Subhas Chandra Bose.

நேதாஜி சுபாஷ் சந்திர போஸின் அரசியல் வாழ்க்கையை பகுப்பாய்வு செய்க.

20. Discuss the causes and impact of the Partition of India.

இந்தியப் பிரிவினையின் காரணங்கள் மற்றும் தாக்கம் பற்றி விவாதி.

D-6114

Sub. Code

10863

DISTANCE EDUCATION

B.A. (History) DEGREE EXAMINATION, DECEMBER 2024.

Sixth Semester

INTRODUCTION TO HISTORIOGRAPHY

(CBCS 2018 – 2019 Academic Year Onwards)

Time : Three hours

Maximum : 75 marks

SECTION A — (10 × 2 = 20 marks)

Answer ALL the questions.

1. Kinds of History.
வரலாற்றின் வகைகள்.
2. Philosophy drawn from examples.
“உதாரணங்களிலிருந்து பெறப்பட்ட தத்துவம்”.
3. Herodotus.
ஹேரோடோடஸ்.
4. Renaissance.
மறுமலர்ச்சி.
5. Social theory.
சமூக கோட்பாடு.
6. Historical determinism.
வரலாற்று நிர்ணயம்.

7. Subjectivity.
அகநிலை.
8. Internal criticism.
அகத்திறனாய்வு.
9. Data.
தரவு.
10. Footnote.
அடிக்குறிப்பு.

SECTION B — (5 × 5 = 25 marks)

Answer ALL the questions choosing either (a) or (b).

11. (a) Explain the purpose of history in Historiography.
வரலாற்று வரைவியல் வரலாற்றின் நோக்கத்தை விளக்குக.

Or

- (b) Discuss the uses and abuses of history.
வரலாற்றின் பயன்பாடுகள் மற்றும் துர்பாயங்கள் பற்றி விவாதி.

12. (a) Write a short note on historical relativism.
வரலாற்று சார்பியல்வாதம் பற்றி ஒரு சிறு குறிப்பை எழுதுக.

Or

- (b) Discuss the contributions of Karl Marx to historiography.
வரலாற்று வரைவியல் கார்ல் மார்க்ஸ் பங்களிப்பைப் பற்றி விளக்குக.

13. (a) Write a short note on D.D.Kosambi.

டி.டி. கோசாம்பி பற்றி ஒரு சிறு குறிப்பை எழுதுக.

Or

- (b) Discuss the contribution of N. Subramanian to ancient Indian historiography.

பண்டைய இந்திய வரலாற்று வரைவியல் என் சுப்ரமணியன் பங்களிப்பு பற்றி விவாதி.

14. (a) Write a note on Primary sources.

முதன்மை ஆதாரங்கள் பற்றிய குறிப்பை எழுதுக.

Or

- (b) Write a short note on objectivity in historical research.

வரலாற்று ஆராய்சியில் புறநிலை பற்றிய சிறு குறிப்பை எழுதுக.

15. (a) Write a short note on external criticism.

புறத்திறனாய்வு பற்றி ஒரு குறிப்பை எழுதுக.

Or

- (b) Discuss the bibliography.

துணை நூல் பட்டியல் பற்றி விவாதி.

SECTION C — (3 × 10 = 30 marks)

Answer any THREE questions.

16. History an art of science discuss.

வரலாறு ஒரு கலை அல்லது அறிவியல் விவாதி.

17. Analyze the contributions of Herodotus and Thucydides in Historiography.

வரலாற்று வரைவியல் ஹெரோடோடஸ் மற்றும் துசிடீடிஸ் ஆகியோரின் பங்களிப்புகளை பகுப்பாய்வு செய்க.

18. Discuss the writings and contribution of Alberuni in ancient India historiography.

பழங்கால இந்திய வரலாற்று வரைவியல் அல்பெருனியின் படைப்புகள் மற்றும் பங்களிப்பைப் பற்றி விவாதி.

19. Analyze selection of topic and collection of sources.

தலைப்புகள் தேர்வு மற்றும் ஆதாரங்களின் சேகரிப்பை குறித்து பகுப்பாய்வு செய்க.

20. Critically analyses the various types in Historical writings.

வரலாற்று படைப்புகளில் உள்ள வெவ்வேறு படிநிலைகள் குறித்து விமர்சன ரீதியாக பகுப்பாய்வு செய்க.

D-6115

Sub. Code

10864

DISTANCE EDUCATION

B.A. (History) DEGREE EXAMINATION, DECEMBER 2024.

Sixth Semester

TOURISM MANAGEMENT

(CBCS 2018 – 2019 Academic Year Onwards)

Time : Three hours

Maximum : 75 marks

SECTION A — (10 × 2 = 20 marks)

Answer ALL the questions.

1. Define tourism.
சுற்றுலாவை வரையறு.
2. Eco-tourism.
சுற்றுச்சூழல் சுற்றுலா.
3. International air transport association.
பன்னாட்டு வான் போக்குவரத்து சங்கம்.
4. Types of accommodation.
தங்குமிடத்தின் வகைகள்.
5. Housekeeping.
தங்குமிடம் பராமரிப்பு.
6. Passport.
கடவுச்சீட்டு.

7. Cruise ship.
சொகுசு கப்பல்.
8. Kaziranga national park.
காசிரங்கா தேசியப் பூங்கா.
9. Protect tiger.
புலிகள் பாதுகாப்புத் திட்டம்.
10. Ellora.
எல்லோரா.

SECTION B — (5 × 5 = 25 marks)

Answer ALL the questions choosing either (a) or (b).

11. (a) Discuss the scope of tourism.
சுற்றுலாவின் நோக்கத்தைப் பற்றி விவாதி.
- (b) Explain the different type of tourism.
சுற்றுலாவின் பல்வேறு வகைகளை விளக்குக.
12. (a) Examine the historical importance of Hampi.
ஹம்பியின் வரலாற்று முக்கியத்துவத்தை ஆராய்க.

Or

- (b) Write a note on pacific Asia travel association.
பசிபிக் ஆசியா டிராவல் அசோசியேஷன் பற்றி ஒரு குறிப்பு எழுதுக.
13. (a) Write a short note on internal tourism.
உள்நாட்டுசுற்றுலாவின் ஒரு சிறு குறிப்பை எழுதுக.

Or

- (b) Discuss the role of advertisements in the tourism industry.

சுற்றுலாத் துறையில் விளம்பரங்களின் பங்களிப்பை பற்றி விவாதி.

14. (a) Discuss the benefits of seasonality in tourism.

சுற்றுலாவில் பருவகாலத்தின் நன்மைகளைப் பற்றி விவாதி.

Or

- (b) Write about the classification of hotels.

ஹோட்டல்களின் வகைப்பாடுகளைப் பற்றி எழுதுக.

15. (a) Write a short on the Sargent committee.

சார்ஜென்ட் குழு குறித்து ஒரு சிறு குறிப்பை எழுதுக.

Or

- (b) Explain the functions of the ministry of tourism.

சுற்றுலா அமைச்சகத்தின் செயல்பாடுகளை விளக்குக.

SECTION C — (3 × 10 = 30 marks)

Answer any THREE questions.

16. Write an essay on the origin and development of tourism.

சுற்றுலாவின் தோற்றம் மற்றும் வளர்ச்சி குறித்து ஒரு கட்டுரை எழுதுக.

17. Analyze the role of mass media in promoting tourism.

சுற்றுலாவை மேம்படுத்துவதில் வெகுஜன ஊடகங்களின் பங்கை பகுப்பாய்வு செய்க.

18. Write an essay on the economic importance of tourism industries in India.

இந்தியாவில் சுற்றுலாத் துறையில் பொருளாதார முக்கியத்துவம் குறித்து ஒரு கட்டுரை எழுதுக.

19. Critically analyze the development of Tamil Nadu tourism corporation.

தமிழ்நாடு சுற்றுலா கழகத்தின் வளர்ச்சியை விமர்சன ரீதியாக பகுப்பாய்வு செய்க.

20. Write an essay on the Indian tourism development corporation.

இந்தியசுற்றுலா வளர்ச்சிக்கழகத்தைப் பற்றி ஒரு கட்டுரை எழுதுக.
