D–6295

Sub. Code
70111

DISTANCE EDUCATION

B.Ed. DEGREE EXAMINATION, DECEMBER 2024.

First Semester

CONTEMPORARY INDIA AND EDUCATION

(CBCS 2018 – 2019 Academic Year Onwards)

Time : Three hours Maximum : 75 marks

SECTION A — ($10 \times 2 = 20$ marks)

Answer ALL the questions.

1. What is meant by education sociology?
கல்விச் சமூகவியல் என்றால் என்ன?

2. What does article 45 of the Indian constitution imply?
அரசியல் சாசன சட்டப்பிரிவு 45 உணர்த்துவது யாது?

3. Write a short note n university grants commission.
பல்கலைக் கழக மான்யக்குழு - சிறு குறிப்பு வரைக.

4. Define the term stagnation in education.
கல்வியில் தேக்கம் என்பதை வரையறுக்க.

5. Who are called child-labourers?
குழந்தைத் தொழிலாளர் என்போர் யார்?

6. What is basic education?
ஆதாரக் கல்வி என்றால் என்ன?

7. What are the basic principles of realism?

புற உண்மைத் தத்துவத்தின் முக்கிய கொள்கைகள் யாவை?

8. What do you mean by modernistation?

நவீனமயமாக்கல் என்றால் என்ன?

9. Write a short note on Viswabarathi.

விஸ்வபாரதி பற்றி சிறுகுறிப்பு வரைக.

10. Define the term value.

விழுமம் என்பதை வரையறுக்க.

SECTION B — (5 × 5 = 25 marks)

Answer ALL the questions choosing either (a) or (b).

11. (a) Explain the importance of women's education.

பெண்கல்வியின் முக்கியத்துவத்தை விளக்குக.

Or

(b) Mention the contributions of Swami Vivekananda to Indian Education.

இந்தியக் கல்விக்கு விவேகானந்தரின் பங்களிப்பை குறிப்பிடுக.

12. (a) Explain the administrative structure of NIEPA.

NIEPA யின் உள் கட்டமைப்பை விளக்குக.

Or

(b) What could be the code of conduct for teachers?

ஆசிரியருக்கான நன்னடத்தை நெறிகளாக அமைந்திடக் கூடியவை பற்றி குறிப்பிடுக.

13. (a) State the contributions of pragmatism to education.

பயனளவைக் கொள்கையின் கல்வி பங்களிப்பை குறிப்பிடுக.

Or

(b) Briefly explain John Dewey's pragmatic philosophy.

டூயின் பயனீட்டுக் கொள்கையின் முக்கிய கருத்துக்களை சுருக்கமாக விளக்குக.

14. (a) What are the problems that arise out of illiteracy?

எழுத்தறிவின்மையால் எழும் பிரச்சனைகள் யாவை?

Or

(b) Write short notes on :

(i) Social mobility

(ii) Social stratification.

சிறுகுறிப்பு வரைக

(i) சமூக இடம்பெயர்வு

(ii) சமூக அடுக்கமைவு.

15. (a) What are the advantages of getting accreditation for an educational institution?

கல்லூரிகளுக்கு தரச்சான்று வழங்குவதால் ஏற்படும் நன்மைகள் யாவை?

Or

(b) Discuss the health education programmes that could be undertaken in schools.

பள்ளிகளில் மேற்கொள்ள வேண்டிய உடல் நலத் திட்டங்களை விவரிக்க.

SECTION C — (3 × 10 = 30 marks)

Answer any THREE questions.

16. Explain the efforts taken so far by the central and state Governments to provide universal primary education.

அனைவருக்கும் கல்வி வாய்ப்பினை அளிப்பதற்காக இதுவரை மைய, மாநில அரசுகள் மேற்கொண்ட முயற்சிகளை விவரிக்க.

17. Discuss briefly the important recommendations of Kothari education commission.

கோத்தாரி கல்விக் குழுவின் முக்கிய பரிந்துரைகளை சுருக்கமாக விவரிக்க.

18. How does non-formal education differs from formal school education system? Why much importance is given for non-formal education in our country?

முறைசாராக் கல்வி, முறைப்பட்ட கல்வியினின்று எவ்விதம் மாறுப்பட்டது? முறைசாராக் கல்விக்கு இன்று நம் நாட்டில் ஏன் முக்கியத்துவம் அளிக்கப்படுகிறது?

19. Explain briefly Rousseau's views on methods of teaching.

ரூஸோவின் கல்வி சித்தாந்தத்தையும், கல்வி நடைமுறைகளையும் விளக்குக.

20. Who are clumsy children? How are they to be educated?

உடலியக்கக் குறைபாடுடைய குழந்தைகள் என்போர் யார்? இத்தகையோருக்கான கல்வி முறையை விவரிக்க.

D–6296

Sub. Code
70112

DISTANCE EDUCATION

B.Ed. DEGREE EXAMINATION, DECEMBER 2024.

First Semester

EDUCATIONAL PSYCHOLOGY

(CBCS 2018 – 2019 Academic Year Onwards)

Time : Three hours Maximum : 75 marks

SECTION A — (10 × 2 = 20 marks)

Answer ALL the questions.

1. What is educational psychology?

   கல்வி உளவியல் என்றால் என்ன?

2. What is heredity?

   பரம்பரை என்றால் என்ன?

3. Who are adolescents?

   குமரப்பருவத்தினர் என்பவர் யார்?

4. What is distraction?

   கவனச் சிதறல் என்றால் என்ன?

5. State two types of reasoning.

   காரணமறிதலின் இரு வகைகளைக் கூறுக.

6. State the features of learning curve.

   கற்றல் வளைகோட்டின் சிறப்பியல்புகளைக் கூறுக.

7. Who are gifted children?

மீத்திறன் மிக்கவர் என்பவர் யார்?

8. Define : motivation.

உள்ளூக்கம் என்பதனை வரையறு.

9. Define : Emotional intelligence.

வரையறு : உணர்வெழுச்சி நுண்ணறிவு.

10. What do you mean by personality?

ஆளுமை என்பது யாது?

SECTION B — ($5 \times 5 = 25$ marks)

Answer ALL the questions choosing either (a) or (b).

11. (a) Explain the barriers of adjustment.

பொருந்திப்போதலின் தடைகள் பற்றி விளக்குக.

Or

(b) Explain the concept of integrated personality.

ஒருங்கிணைந்த ஆளுமையின் கருத்தினை விளக்குக.

12. (a) Bring out the process of creativity.

படைப்பாற்றலின் தொடர்செயல்பாட்டினை வெளிக்கொணர்க.

Or

(b) Describe the single and two factor theories of intelligence.

நுண்ணறிவின் இருக்காரணி மற்றும் ஒரு காரணி கோட்பாடுகளை விளக்குக.

13. (a) What is the role of reward and punishment in motivation?

உள்ளூக்கத்தில் தண்டனை மற்றும் வெகுமதியின் பங்களிப்பினை விவரி.

Or

(b) List out the strategies to improve memory.

நினைவாற்றலை மேம்படுத்துவதற்கான வழிமுறைகளை வரிசைப்படுத்துக.

14. (a) List out the causes of forgetting.

மறத்தலுக்கான காரணங்களை / காரணிகளை வரிசைப்படுத்துக.

Or

(b) Describe the concept of Meta-Cognition.

சுய அறிதிறனின் கருத்தியலை விளக்குக.

15. (a) Explain the stages of cognitive process.

அறிதிறனின் செயல்பாட்டு நிலைகளை விளக்குக.

Or

(b) Explain the moral development during childhood.

குழந்தைப்பருவ ஒழுக்க வளர்ச்சியை விளக்குக.

SECTION C — (3 × 10 = 30 marks)

Answer any THREE questions.

16. Discuss the importance of educational psychology to a teacher.

ஓர் ஆசிரியருக்கு கல்வி உளவியலின் முக்கியத்துவத்தினை விவாதிக்கவும்.

17. Discuss the general and specific principles of growth and development.

வளர்ச்சி மற்றும் முன்னேற்றத்தில் பொது மற்றும் சிறப்பு கொள்கைகளை விவாதிக்கவும்.

18. Discuss the developmental tasks of adolescents.

குமரப்பருவத்தில் ஏற்படும் வளர் நோக்கங்களை விவாதிக்கவும்.

19. Discuss Kohler's insight theory of learning.

கோலரின் உக்ஷிளொளி கற்றல் கோட்பாட்டினை விவாதிக்கவும்.

20. Discuss any two theories of personality.

ஆளுமைக் கோட்பாடுகள் ஏதேனும் இரண்டினை விவாதிக்கவும்.

———————

D–6297

Sub. Code
70113A

DISTANCE EDUCATION

B.Ed. DEGREE EXAMINATION, DECEMBER 2024.

First Semester

TEACHING OF TAMIL (பொதுத்தமிழ்)

(CBCS 2018 – 2019 Academic Year Onwards)

Time : Three hours Maximum : 75 marks

பகுதி அ — ($10 \times 2 = 20$ மதிப்பெண்கள்)

அனைத்து வினாக்களுக்கும் ஓரிரு வரிகளில் விடையளிக்க.

1. வினா வகைகள் யாவை?

2. மின்னியல் வழி கற்றலின் வகைகள் யாவை?

3. இலக்கணம் பயிற்று முறைகள் யாவை?

4. மேற்கோள் நூலகம் என்றால் என்ன?

5. எழுதுதல் திறனின் பயன்கள் யாவை?

6. சொல் முறை படிப்பு என்றால் என்ன?

7. உற்று கேட்டல் என்றால் என்ன?

8. துணை கருவி பயன்படுத்துதலின் குறைகள் யாவை?

9. இணைப்பு பயிற்சி என்றால் என்ன?

10. பாடத்திட்டத்தின் வகைகள் யாவை?

பகுதி ஆ — ($5 \times 5 = 25$ மதிப்பெண்கள்)

பின்வரும் வினாக்களுக்கு ஒரு பக்க அளவில் விடையளிக்கவும்.

11. (அ) மதிப்பிடுதலின் நோக்கங்கள் மற்றும் பயன்களை எழுதவும்.

(அல்லது)

(ஆ) இலக்கணம் கற்பிக்கும் முறைகளை எழுதி விளக்குக.

12. (அ) பாடத்திட்டம் தயாரித்தலின் இன்றியமையாமையை எழுதுக.

(அல்லது)

(ஆ) நோக்க அடிப்படையில் கற்பித்தல் முறைகளை விளக்குக.

13. (அ) கேட்டல் திறனின் முறைகளை வகைப்படுத்தி விளக்குக.

(அல்லது)

(ஆ) நேர்வழி, கிளை வழித் திட்டத்தை விளக்குக.

14. (அ) வலுவூட்டல் திறனையும் அதன் உட்கூறுகளை விளக்குக.

(அல்லது)

(ஆ) செயல் திட்ட முறையின் படிநிலைகளை விளக்குக.

15. (அ) அலகுத்திட்டத்தின் படிநிலைகளை எழுதி, அலகுத்திட்டம் ஒன்று எழுதுக.

(அல்லது)

(ஆ) துணைப்பாடம் பயிற்று முறை, நோக்கங்களை எழுதி கற்பித்தல் முறைகளை எழுதுக.

பகுதி இ — ($3 \times 10 = 30$ மதிப்பெண்கள்)

பின்வரும் வினாக்களில் ஏதேனும் மூன்றிற்கு மட்டும் கட்டுரை வடிவில் விடையளிக்கவும்.

16. மொழியாசிரியரின் பண்பு நலன்களை விரித்தெழுதுக.

17. நல்ல தேர்வின் இன்றியமையாத கூறுகளை எழுதுக.

18. கட்டுரையின் வகைகளைப் பட்டியலிட்டு விரித்தெழுதுக.

19. கேட்டல் திறனின் பயிற்சிகளைப் பட்டியலிட்டு விளக்குக.

20. பல்வகை தூண்டல் மாறுபாட்டு திறன்களை விளக்கி, நிகழ்வு ஒன்று எழுதுக.

———————

D–6298

Sub. Code
70113B

DISTANCE EDUCATION

B.Ed. DEGREE EXAMINATION, DECEMBER 2024.

First Semester

TEACHING OF ENGLISH

(CBCS 2018 – 2019 Academic Year Onwards)

Time : Three hours Maximum : 75 marks

SECTION A — ($10 \times 2 = 20$ marks)

Answer ALL the questions.

1. Define macro teaching.

2. State the psychomotor domains.

3. List out the mechanical aids.

4. What is programmed learning?

5. What is grammer translation method?

6. Define aptitude tests.

7. Define role play.

8. What do you mean by communication game?

9. How will you develop good handwriting?

10. State the subskills of listening.

SECTION B — (5 × 5 = 25 marks)

Answer ALL the questions, choosing either (a) or (b).

11. (a) Explain the aims of teaching English of the secondary level.

Or

(b) Write a note on general and specific instructional objectives.

12. (a) Discuss computer assisted language learning.

Or

(b) Discuss selection and grading of structures.

13. (a) How will you construct a good test? Illustrate with example.

Or

(b) Discuss the arguments against the use of mother tongue.

14. (a) Explain the three phase of listening.

Or

(b) Discuss the barriers for effective communication.

15. (a) Differentiae between alphabet method and phonetic method.

Or

(b) Discuss the subskills in writing.

SECTION C — (3 × 10 = 30 marks)

Answer any THREE questions.

16. Discuss the recommendations of Indian commissions and committees on English Language education.

17. Describe the recent trends in the teaching of English.

18. How will you prepare a blue print for X standard mathematics? Illustrate with example.

19. Elaborate briefly the techniques in teaching speaking.

20. Illustrate with examples the use of different drills in teaching oral English.

———————

D–6299

Sub. Code
70121

DISTANCE EDUCATION

B.Ed. DEGREE EXAMINATION, DECEMBER 2024.

Second Semester

EDUCATIONAL EVALUATION

(CBCS 2018 – 2019 Academic Year Onwards)

Time : Three hours Maximum : 75 marks

SECTION A — (10 × 2 = 20 marks)

Answer ALL the questions.

1. How measurement differ from evaluation?
   மதிப்பீட்டிலிருந்து அளவீடு எவ்வாறு வேறுபடுகிறது?

2. Define continuous and comprehensive evaluation.
   தொடர் மற்றும் விரிவான மதிப்பீட்டை வரையறுக்கவும்.

3. List out any four techniques of evaluation.
   மதிப்பீட்டின் ஏதேனும் நான்கு நுட்பங்களை பட்டியலிடுக.

4. Write the advantages of aptitude test.
   திறன் சோதனையின் நன்மைகளை எழுதவும்.

5. List out the characteristics of good measuring instrument in SAT.
   SAT இல் நல்ல அளவீட்டு கருவியின் பண்புகளை பட்டியலிடுக.

6. Expand (a) NCERT (b) OBE.
   (அ) NCERT (ஆ) OBE விரிவாக்கம் செய்க.

7. How will you calculate (a) Arithmetic mean (b) Median?

(அ) சராசரி (ஆ) இடைநிலை எப்படி கணக்கீடு செய்வீர்?

8. What is standard deviation?

திட்ட விளக்கம் என்றால் என்ன?

9. How will you can construct histogram?

செவ்வகவரைபடம் எவ்வாறு அமைப்பீர் செய்வீர்?

10. What is summative evolution?

தொகுத்தறி மதிப்பீடு என்றால் என்ன?

SECTION B — ($5 \times 5 = 25$ marks)

Answer ALL the questions choosing either (a) or (b).

11. (a) Discuss the need and importance of evaluation.

மதிப்பீட்டின் தேவை மற்றும் முக்கியத்துவத்தை விவாதிக்கவும்.

Or

(b) Describe quantitative and qualitative technique.

பண்பரி மற்றும் பருமனரி சோதனையை விவரிக்கவும்.

12. (a) Discuss new trends in evaluation.

மதிப்பீட்டில் புதிய போக்குகளைப் பற்றி விவாதிக்கவும்.

Or

(b) Evaluate the Bloom's evaluation approach.

ப்ளூமின் மதிப்பீட்டு அணுகுமுறையை மதிப்பீடு செய்யுங்கள்.

13. (a) What are the steps involved in preparation of scholastic achievement test?

ஸ்காலஸ்டிக் அடைவு தேர்வைத் தயாரிப்பதில் என்ன படிநிலைகள் உள்ளன?

Or

(b) List out any five limitation of OBE.

OBE இன் ஏதேனும் ஐந்து குறைகளை பட்டியலிடுக.

14. (a) Explain the importance and essentials of interpretations of scores.

மதிப்பெண்களின் விளக்கங்களின் முக்கியத்துவம் மற்றும் அத்தியாவசியங்களை விளக்குக.

Or

(b) What is the measures of central tendency?

மையப்போக்கு என்பது என்ன?

15. (a) Explain Skewness and Kurtosis.

Skewness மற்றும் Kurtosis பற்றி விளக்கவும்.

Or

(b) List out the types of graphical representation and its limitations.

வரைகலை பிரதிநிதித்துவத்தின் வகைகள் மற்றும் அதன் வரம்புகளை பட்டியலிடுக.

SECTION C — (3 × 10 = 30 marks)

Answer any THREE questions.

16. Elucidate continuous and comprehensive evaluation.

தொடர்ச்சியான மற்றும் விரிவான மதிப்பீட்டைதெளிவுபடுத்துக.

17. Analyse the techniques of evaluation.

மதிப்பீட்டின் நுட்பங்களை பகுப்பாய்வு செய்க.

18. Explain the importance of objectives and evaluation.

குறிக்கோள்கள் மற்றும் மதிப்பீட்டின் முக்கியத்துவத்தை விளக்குக.

19. Elaborately discuss the current trends in examination system.

தேர்வு முறையின் தற்போதைய போக்குகள் பற்றி விரிவாக விவாதிக்கவும்.

20. How can construct and standardize an objective type test items?

கொள்குறி வகை சோதனை உருப்படிகளை எவ்வாறு உருவாக்கி தரப்படுத்துவீர்கள்?

———————

D–6300

Sub. Code
70122

DISTANCE EDUCATION

B.Ed. DEGREE EXAMINATION, DECEMBER 2024.

Second Semester

CURRICULUM AND INSTRUCTION

(CBCS 2018 – 2019 Academic Year Onwards)

Time : Three hours Maximum : 75 marks

SECTION A — (10 × 2 = 20 marks)

Answer ALL questions.

1. Define curriculum.

   கலைத்திட்டம் வரையறு.

2. State concentric types of curriculum.

   மையப்படுத்தப்பட்ட வகை கலைத்திட்டம் பற்றி குறிப்பிடுக.

3. What is instructional objectives?

   பயிற்றுவிக்கும் நோக்கங்கள் என்றால் என்ன?

4. Define Individualized Instruction.

   தனிநபர் கற்பித்தல் வரையறை செய்க.

5. State ‘cooperative learning’.

   ‘கூட்டுறவு கற்றல்’ குறிப்பிடுக.

6. What is Classroom Management?

   வகுப்பறை மேலாண்மை என்றால் என்ன?

7. What is reliability?

நம்பகத்தன்மை என்றால் என்ன?

8. Define norm Reference Test.

Norm reference சோதனை வரையறு.

9. Define ABL.

ABL வரையறு.

10. List out the benefits of AALM.

AALM என்பதன் நன்மைகளை பட்டியலிடுக.

SECTION B — ($5 \times 5 = 25$ marks)

Answer ALL the questions choosing either (a) or (b).

11. (a) Differentiate co-curricular activities from extracurricular activities.

கூடுதல் கலைத்திட்ட செயல்பாட்டில் இருந்து இணைகலைத்திட்டத்தை வேறுபடுத்துக.

Or

(b) Describe the patterns of curriculum.

கலைத்திட்டத்தின் வடிவங்களை விளக்குக.

12. (a) List out the principles of curriculum.

கலைத்திட்டத்தின் கொள்கைகளை பட்டியலிடுக.

Or

(b) Explain the sub domains of Affective and Psychomotor.

உள்ளம் மற்றும் உள இயக்க உட்புலன்களை விளக்குக.

13. (a) Describe the qualities of teacher.

ஆசிரியரின் குணநலன்களை பட்டியலிடுக.

Or

(b) How will you interpret the results of achievement and diagnostic test?

குறையறி மற்றும் அடைவுசோதனையின் முடிவுகளை எவ்வாறு விளக்குவாய்?

14. (a) List out the principles of Guidance and Counseling.

வழிகாட்டுதல் மற்றும் அறிவுரை பகிர்தளின் கோட்பாடுகளை பட்டியலிடுக.

Or

(b) Highlights the recommendations of justice Varma commission on Teacher Education.

ஆசிரியர் கல்வி தொடர்பான நீதிபதி வர்மா கமிஷன் பரிந்துரைகளின் சிறப்பம்சங்களை கூறுக.

15. (a) List out the characteristics of good tool.

சிறந்த அளவீட்டு கருவிகளின் பண்பு நலன்களை பட்டியலிடுக.

Or

(b) How will you enhance mental health of the students?

மாணவர்களின் மன ஆரோக்கியத்தினை எவ்வாறு அதிகரிப்பாய்?

SECTION C — (3 × 10 = 30 marks)

Answer any THREE questions.

16. Explain the determinants of curriculum.

கலைத்திட்டத்தினை தீர்மானிக்கும் காரணிகளை விளக்குக.

17. Elucidate the importance of job satisfaction of teachers and teacher welfare measures.

ஆசிரியர் பணியில் மனநிறைவு மற்றும் நலத்திட்டங்களின் முக்கியத்துவத்தை தெளிவுபடுத்தவும்.

18. Explain the steps involved in tool construction.

அளவீட்டு கருவி உருவாக்கத்தின் படிநிலைகளை விளக்குக.

19. Describe the Glaser's basic model of teaching.

கிளேசரின் கற்பித்தல் மாதிரியை விளக்குக.

20. Analyse the principles and functions of teaching.

கற்பித்தலின் கோட்பாடுகள் மற்றும் செயல்பாடுகளை பகுப்பாய்வு செய்யவும்.

D–6302

Sub. Code
70132

DISTANCE EDUCATION

B.Ed. DEGREE EXAMINATION, DECEMBER 2024.

Third Semester

GUIDANCE AND COUNSELLING

(CBCS 2018 – 2019 Academic Year Onwards)

Time : Three hours Maximum : 75 marks

SECTION A — (10 × 2 = 20 marks)

Answer ALL the questions.

1. What do you mean by guidance?

   வழிகாட்டுதல் என்றால் என்ன?

2. Write to any two characteristics of counselling.

   ஆலோசனையின் ஏதேனும் இரண்டு பண்புகளை எழுதுக.

3. Write short note on kothari commission.

   கோத்தாரி குழு பற்றி சுருக்கமாக கூறவும்.

4. What is group counselling?

   குழு ஆலோசனை என்றால் என்ன?

5. Write about functions of counseller.

   ஆலோசகரின் செயல்பாடு பற்றி குறிப்பு எழுதுக.

6. Write short note on personality traits.

   ஆளுமைப்பண்புகளை பற்றி சிறு குறிப்பு வரைக.

7. Define curriculum guidance.

கலைத்திட்ட வழிகாட்டுதல் என்பதனை வரையறுக்கவும்.

8. What are the types of guidance services offered in school?

பள்ளிகளில் என்னென்ன வகைவழிகாட்டுதல் சேவைகள் வழங்கப்படுகின்றன?

9. What is meaning of guidance for exceptional children?

விதிவிலக்கான குழந்தைகளுக்கான வழிகாட்டுதலின் அர்த்தம் என்ன?

10. Write short note on mentally retarded?

மனவளர்ச்சி குன்றியவர்கள் பற்றி சிறு குறிப்பு வரைக.

SECTION B — (5 × 5 = 25 marks)

Answer ALL the questions choosing either (a) or (b).

11. (a) Explain difference between guidance and counselling.

வழிகாட்டுதல் மற்றும் ஆலோசனைக்கும் இடையே உள்ள வேறுபாட்டினை விளக்குக.

Or

(b) Explain about the principles of guidance.

வழிகாட்டுதலின் கொள்கைகளை பற்றி விளக்குக.

12. (a) Explain the factors for development of guidance.

வழிகாட்டுதலின் வளர்ச்சிக்கான காரணிகளை பற்றி விளக்குக.

Or

(b) Difference between directive counselling and non-directive counselling.

வழிகாட்டுதல் ஆலோசனை மற்றும் வழிகாட்டுதல் அல்லாத ஆலோசனைக்கும் இடையே உள்ள வேறுபாட்டினை விளக்குக.

13. (a) What are the characteristics of individual counselling?

தனிபட்ட ஆலோசனையின் பண்புகள் யாவை?

Or

(b) What are the qualities of good counsellor?

சிறந்த ஆலோசகரின் குணநலன்கள் யாவை?

14. (a) Explain the Ginzberg theory.

சின்ஸ்பெர்க் கோட்பாட்டை பற்றி விளக்குக.

Or

(b) What are the objectives of educational guidance?

கல்வி வழிகாட்டுதலின் நோக்கங்கள் யாவை?

15. (a) What are the significance of guidance services in school?

பள்ளியில் வழிகாட்டுதல் சேவைகளின் முக்கியத்துவம் யாது?

Or

(b) Write about role of headmaster is school guidance.

பள்ளி வழிகாட்டுதலில் தலைமை ஆசிரியரின் பங்கினை பற்றி கூறுக.

SECTION C — (3 × 10 = 30 marks)

Answer any THREE questions.

16. Discuss about the concept of guidance.

வழிகாட்டுதலின் கருத்தைப் பற்றி விவாதிக்கவும்.

17. Explain about development of vocational guidance.

தொழில்வழிகாட்டுதலின் வளர்ச்சியை பற்றி விளக்குக.

18. Explain the types of guidance services offered in school.

பள்ளியில் வழங்கப்படும் வழிகாட்டுதல் சேவைகளின் வகைகளை பற்றி விளக்குக.

19. Explain guidance for exceptional children.

விதிவிலக்கான குழந்தைகளுக்கான வழிகாட்டுதல் பற்றி விளக்குக.

20. Explain the non-testing devices in guidance.

வழிகாட்டுதலில் சோதனை கருவிகள் பற்றி விளக்குக.