

D-4296

Sub. Code

70111

DISTANCE EDUCATION

B.Ed. DEGREE EXAMINATION, MAY 2024.

First Semester

CONTEMPORARY INDIA AND EDUCATION

(CBCS 2018 – 2019 Academic Year Onwards)

Time : Three hours

Maximum : 75 marks

PART A — (10 × 2 = 20 marks)

Answer ALL questions.

1. Describe the relationship between Education and Philosophy.

கல்விக்கும் தத்துவத்திற்கும் இடையே உள்ள தொடர்பை விவரிக்கவும்.

2. Define Nature and Scope of Education.

கல்வியின் தன்மை மற்றும் நோக்கத்தை வரையறுக்கவும்.

3. List out any two contributions of Buddhism in Indian Philosophy of Education.

இந்திய கல்வித் தத்துவத்தில் பௌத்தத்தின் ஏதேனும் இரண்டு பங்களிப்புகளை பட்டியலிடவும்.

4. Write about the Educational Thoughts of Tagore.

தாகூரின் கல்விச் சிந்தனைகளைப் பற்றி எழுதவும்.

5. Define 'Social Mobility'.

'சமூக நகர்வு' என்பதை வரையறுக்கவும்.

6. What is Child Labour?

குழந்தை தொழிலாளர் முறை என்றால் என்ன?

7. List any two problems of Women's Education in Indian Society.

இந்திய சமூகத்தில் பெண் கல்வியின் ஏதேனும் இரண்டு பிரச்சனைகளை பட்டியலிடுங்கள்.

8. List out any two amendments in constitution related to Education.

கல்வி தொடர்பான அரசியலமைப்பில் ஏதேனும் இரண்டு திருத்தங்களை பட்டியலிடுங்கள்.

9. Write about Indian Education Commission.

இந்திய கல்வி ஆணையம் பற்றி எழுதுங்கள்.

10. List out any Two healthy food habits.

ஏதேனும் இரண்டு ஆரோக்கியமான உணவுப் பழக்கங்களைப் பட்டியலிடுங்கள்.

PART B — (5 × 5 = 25 marks)

Answer ALL questions, choosing either (a) or (b).

11. (a) "Education and Philosophy are the two sides of the same coin". Prove this statement.

“கல்வியும் தத்துவமும் ஒரே நாணயத்தின் இரு பக்கங்கள்” நிரூபிக்கவும்.

Or

(b) Discuss about the contribution of Mahatma Gandhi towards Education.

கல்வியில் மகாத்மா காந்தியின் பங்களிப்பு பற்றி விவாதிக்கவும்.

12. (a) Write down relationship between Sociology and Education.

சமூகவியலுக்கும் கல்விக்கும் இடையே உள்ள தொடர்பை எழுதுங்கள்.

Or

- (b) Analyse the problems in Indian Society and Education.

இந்திய சமூகம் மற்றும் கல்வியில் உள்ள பிரச்சனைகளை பகுப்பாய்வு செய்யுங்கள்.

13. (a) Describe the Principles of Article 45 in Indian Constitution and Education.

இந்திய அரசியலமைப்பு மற்றும் கல்வியில் பிரிவு 45 இன் கொள்கைகளை விவரிக்கவும்.

Or

- (b) Explain about NPE 1986.

NPE 1986 பற்றி விளக்கவும்.

14. (a) State the School Health Programmes.

பள்ளி சுகாதாரத் திட்டங்களைக் கூறவும்.

Or

- (b) Write any two Western Thinkers and their contributions on Education.

ஏதேனும் இரண்டு மேற்கத்திய சிந்தனையாளர்கள் மற்றும் கல்வியில் அவர்களின் பங்களிப்புகளை எழுதுங்கள்.

15. (a) Explain the features of special education.

சிறப்புக் கல்வியின் அம்சங்களை விளக்குங்கள்.

Or

- (b) Describe Naturalism.

இயற்கைவாதத்தை விவரிக்கவும்.

PART C — (3 × 10 = 30 marks)

Answer any THREE questions.

16. Analyse the functions of regulatory Bodies of Indian Education System.

இந்திய கல்வி அமைப்பின் ஒழுங்குமுறை அமைப்புகளின் செயல்பாடுகளை பகுப்பாய்வு செய்யவும்.

17. What are the major Contributions of Indian Philosophy in Education?

கல்வியில் இந்திய தத்துவத்தின் முக்கிய பங்களிப்புகள் யாவை?

18. State the agencies of Education.

கல்வி நிறுவனங்களைப் பற்றி குறிப்பிடவும்.

19. Write about the Value Education and the Role of Teacher in its Process.

மதிப்புக் கல்வி மற்றும் அதன் செயல்பாட்டில் ஆசிரியரின் பங்கு பற்றி எழுதவும்.

20. Discuss about the contribution of Western Philosophy in Education.

கல்வியில் மேற்கத்திய தத்துவத்தின் பங்களிப்பு பற்றி விவாதிக்கவும்.

D-4297

Sub. Code

70112

DISTANCE EDUCATION

B.Ed. DEGREE EXAMINATION, MAY 2024.

First Semester

EDUCATIONAL PSYCHOLOGY

(CBCS 2018-19 Academic Year Onwards)

Time : Three hours

Maximum : 75 marks

PART A — (10 × 2 = 20 marks)

Answer ALL the questions.

1. Write about the need for Educational Psychology.

கல்வி உளவியலின் தேவையை எழுதுக.

2. Write the characteristics of 'growth'.

'வளர்ச்சி' யின் பண்புகளை எழுதுக.

3. Define : Attention.

'கவனித்தல்' — வரையரு.

4. What is meaning of problem solving?

சிக்கலை தீர்த்தல் என்பதன் பொருள் யாது?

5. List out the types of memory.

நினைவிருத்தலின் வகைகளை பட்டியலிடுக.

6. How do we identified a Gifted Children?

திறமையான குழந்தைகளை எப்படி அடையாளம் காண்பது?

7. Write a short note on Motivation Cycle.

உந்துதல் சுழற்சி பற்றி சிறுகுறிப்பு எழுதுக.

8. Define the term 'Intelligence'.

'அறிவுத்திறம்' என்ற சொற்றொடரை வரையறு.

9. Write the characteristics of personality.

ஆளுமையின் பண்புகளை எழுதுக.

10. What is defence mechanism?

பாதுகாப்பு பொறிமுறை என்றால் என்ன?

PART B — (5 × 5 = 25 marks)

Answer ALL questions, choosing either (a) or (b).

11. (a) List out and briefly explain the types of observation.

உற்றுநோக்கலின் வகைகளை பட்டியலிட்டு அவற்றை சுருக்கமாக விளக்குக.

Or

(b) Describe the relationship between growth and development.

வளர்ச்சி மற்றும் பெருக்கத்திற்கிடையேயான தொடர்பினை விவரி.

12. (a) Explain the three laws of perception.

புலனுணர்வுக்கான மூன்று விதிகளை விளக்குங்கள்.

Or

(b) Describe the remedial strategies followed in the Education of the Slow learners.

மெதுவாக கற்பவர்களின் கல்வியில் பின்பற்றப்படும் தீர்வு உத்திகளை விவரிக்கவும்.

13. (a) Write a note of McClelland's theory of motivation.
மெக்லெலண்டின் உந்துதல் கோட்பாட்டினை பற்றி குறிப்பு
வரைக.

Or

- (b) List out and explain the stages in the creative
process.
படைப்பு செயல்பாட்டின் நிலைகளை பட்டியலிட்டு
விளக்குக.
14. (a) Explain the Allport's trait theory of personality.
ஆல்போர்ட்டின் ஆளுமைப் பண்புக் கோட்பாட்டை
விளக்குக.

Or

- (b) Explain in detail about Spranger's type theory of
personality.
ஸ்ப்ரேஞ்சர்ஸ் வகை ஆளுமைக் கோட்பாடு பற்றி
விரிவாக விளக்குக.
15. (a) Write in detailed account on TAT.
TAT — பற்றி விரிவாக எழுதுக.

Or

- (b) Bring out the characteristics of well-adjusted
person.
சிறந்த அனுசரணையான நபரின் குணாதிசியங்களை
எழுதுக.

PART C — (3 × 10 = 30 marks)

Answer any THREE questions.

16. Discuss the need and importance of Educational
Psychology to the classroom teacher.
வகுப்பறை ஆசிரியருக்கு கல்வி உளவியலின் தேவை மற்றும்
முக்கியத்துவத்தை விவாதி.

17. Discuss any two learning theories and their educational implications in detail.

ஏதேனும் இரு கற்றல் கோட்பாடுகள் மற்றும் அதன் கல்வியியல் பயன்பாடுகள் பற்றி விவரிக்கவும்.

18. Explain Guilford's structure of intellect and its educational implications.

கில்ஃபோர்டின் அறிவாற்றல் அமைப்பு மற்றும் அதன் கல்வித் தாக்கங்களை விளக்குக.

19. Elaborate in detail about the factors influencing personality.

ஆளுமையை நிர்ணயிக்கும் காரணிகளைப் பற்றி விவரிக்கவும்.

20. "Mental Health of Teachers leads Student's Mental Health". — Discuss from a teacher's point of view.

“ஆசிரியர்களின் மன ஆரோக்கியம் மாணவர்களின் மன ஆரோக்கியத்தை வழி நடத்துகிறது” — என்ற கருத்தை ஆசிரியரின் பார்வையில் எழுதுக.

D-4298

Sub. Code

70113A

DISTANCE EDUCATION

B.Ed. DEGREE EXAMINATION, MAY 2024.

First Semester

TEACHING OF TAMIL (பொது தமிழ்)

(CBCS 2018 – 2019 Academic year onwards)

Time : Three hours

Maximum : 75 marks

பகுதி அ — (10 × 2 = 20 மதிப்பெண்கள்)

அனைத்து வினாவிற்கும் ஓரிரு வரிகளில் விடையளி.

1. தாய்மொழி கற்பித்தலின் பயன்களை எழுது.
2. தடைவிடை முறை என்றால் என்ன?
3. திட்டமிட்டு கற்றலின் வகைகள் எவை?
4. அலகு திட்டம் என்றால் என்ன?
5. நுண்ணிலை கற்பித்தல் படிக்கள் யாவை?
6. துணை கருவி பயன்படுத்துதலின் குறைகளை எழுதுக.
7. கேட்டல் திறனின் பயிற்சிகள் யாவை?
8. உரைநடையின் வகைகள் எவை?
9. வினா வங்கியின் பயன்கள் யாவை?
10. மின்னியல் கற்பித்தலின் பயன்கள் யாவை?

பகுதி ஆ — (5 × 5 = 25 மதிப்பெண்கள்)

அனைத்து வினாக்களுக்கும் ஒரு பக்க அளவில் விடையளி.

11. (அ) தொடர் முழுமையான மதிப்பீட்டை விளக்குக.

(அல்லது)

(ஆ) கரும்பலகை பயன்படுத்தும் திறனை விளக்கு அதன் உட்கூறுகளை விளக்குக.

12. (அ) துணை கருவி பயன்படுத்துதலின் நோக்கங்களை எழுதுக.

(அல்லது)

(ஆ) கேட்டல் திறனின் பயிற்சிகளை விளக்குக.

13. (அ) பேசுதல் திறனின் முறைகளை எழுதுக.

(அல்லது)

(ஆ) கணினி ஊடக கற்பித்தலை விளக்குக.

14. (அ) உரைநடை பயிற்று முறையின் நோக்கங்களை எழுதுக.

(அல்லது)

(ஆ) தமிழ் கற்பித்தல் மதிப்பீடுகளை விளக்குக.

15. (அ) நூலகத்தின் வகைகளை விளக்குக.

(அல்லது)

(ஆ) நேர், கிளை வழி திட்டத்தை விளக்குக.

பகுதி இ — (3 × 10 = 30 மதிப்பெண்கள்)

எவையேனும் மூன்று வினாவிற்கு கட்டுரை வடிவில் விடையளி.

16. கட்டுரையின் வகைகளைப் பட்டியலிட்டு விவரிக்கவும்.
 17. புனம்ஸ் வகைதொகை பாகுபாடுகளைப் பற்றி விரித்தெழுதுக.
 18. ஒன்பதாம் வகுப்பு செய்யுள் பகுதி ஒன்றிற்குப் பாடத்திட்டம் எழுதுக.
 19. படித்தல் திறனின் முறைகளை பட்டியலிட்டு அவற்றை விவரிக்கவும்.
 20. மொழியாசிரியரின் பண்பு நலன்களை விவரிக்கவும்.
-

D-4299

Sub. Code

70113B

DISTANCE EDUCATION

B.Ed. DEGREE EXAMINATION, MAY 2024.

First Semester

TEACHING OF ENGLISH

(CBCS 2018 – 2019 Academic Year Onwards)

Time : Three hours

Maximum : 75 marks

PART A — (10 × 2 = 20 marks)

Answer ALL questions in about 50 words each.

1. “English is our major window on the modern world”. Give reasons.
2. What is meant by Listening for perception?
3. What are the advantages of dictation?
4. List out the basic materials required for language laboratory.
5. Differentiate skimming from scanning.
6. What are the criteria for selecting structures?
7. Bring out the steps involved in planning a lesson.
8. Write short note on “Blue Print”.

9. What are the aims of teaching English at the Primary Level?
10. Write any four importance of Mother Tongue in the English class.

PART B — (5 × 5 = 25 marks)

Answer ALL questions, choosing either (a) or (b).

11. (a) Differentiate between General and specific instructional objectives.

Or

- (b) Explain briefly the characteristics of a good test.

12. (a) Bring out the need for English in the Contemporary age.

Or

- (b) Briefly explain the concept of Computer Assisted Language Learning (CALL).

13. (a) What is Punctuation? Write the rules of punctuation with examples.

Or

- (b) What are the strategies to develop the reading skill of your students?

14. (a) Teaching English as a skill subject rather than the knowledge subject – Justify.

Or

- (b) Bring out your ideas regarding Radio as an important mechanical aid.

15. (a) Elucidate the basic principles of direct method.

Or

(b) What are the principles of programmed learning?

PART C — (3 × 10 = 30 marks)

Answer any THREE questions in about 600 words.

16. What competencies should a teacher of English possess? Discuss in detail.
17. Discuss the various tasks that can be used to develop the speaking skill of students in the classroom.
18. Elaborate Bloom's Taxonomy of Instructional objectives with special reference to English.
19. Write an essay on Micro teaching.
20. What is an Achievement test? Explain the steps to be followed to construct an achievement test.

D-4300

Sub. Code

70121

DISTANCE EDUCATION

B.Ed. DEGREE EXAMINATION, MAY 2024.

Second Semester

EDUCATIONAL EVALUATION

(CBCS 2018 – 2019 Academic Year Onwards)

Time : Three hours

Maximum : 75 marks

PART A — (10 × 2 = 20 marks)

Answer ALL questions.

- 1. Define (a) Measurement (b) Evaluation.**
(அ) அளவீடு (ஆ) மதிப்பீடு வரையறுக்கவும்.
- 2. List out the need for CCE.**
CCE இன் தேவைகளை பட்டியலிடவும்.
- 3. What are the Steps involved in Observation Techniques?**
உற்றுநோக்கல் நுட்பங்களில் என்ன படிகள் உள்ளன?
- 4. Define Rating Scale.**
அளவுகோலை வரையறுக்கவும்.
- 5. Write the Limitation of Online Exam.**
ஆன்லைன் தேர்வின் வரம்பை எழுதவும்.

6. List out the purpose of SAT.
SAT இன் தேவைகளை பட்டியலிடவும்.
7. Calculate the median for the following data.
15, 17, 25, 35, 39, 44, 47
பின்வரும் தரவுகளுக்கான நடுநிலையைக் கணக்கிடவும்.
15, 17, 25, 35, 39, 44, 47
8. What is Kurtosis?
Kurtosis என்றால் என்ன?
9. How can evaluate Cognitive domain?
அறிவுசார் புலத்தை எவ்வாறு மதிப்பிடுவது?
10. What is Cumulative frequency curve?
Cumulative frequency curve என்றால் என்ன?

PART B — (5 × 5 = 25 marks)

Answer ALL questions, choosing either (a) or (b).

11. (a) Write the relationship and Difference between Measurement and Evaluation.
அளவீடு மற்றும் மதிப்பீட்டிற்கு இடையே உள்ள தொடர்பு மற்றும் வேறுபாட்டை எழுதவும்.
- Or
- (b) State the importance of objectives and Evaluation.
குறிக்கோள்கள் மற்றும் மதிப்பீட்டின் முக்கியத்துவத்தைக் குறிப்பிடவும்.

12. (a) Explain the Bloom's Evaluation Approach.
ப்ளூமின் மதிப்பீட்டு அணுகுமுறையை விளக்கவும்.

Or

- (b) List out the Good Measuring Instruments
நல்ல அளவீட்டு கருவிகளை பட்டியலிடவும்.

13. (a) Distinguish online Examination and Open Book Examination.

ஆன்லைன் தேர்வு மற்றும் திறந்த புத்தகத் தேர்வு ஆகியவற்றை வேறுபடுத்தவும்.

Or

- (b) List out the tools of Evaluation and Explain any two valuation Tools.

மதிப்பீட்டுக் கருவிகளைப் பட்டியலிட்டு, ஏதேனும் இரண்டு மதிப்பீட்டுக் கருவிகளை விளக்கவும்.

14. (a) Explain the term Skewness.

Skewness என்ற சொல்லை விளக்குக.

Or

- (b) What is a Histogram?

ஹிஸ்டோகிராம் என்றால் என்ன?

15. (a) Describe the importance and essential of interpretation of Scores.

மதிப்பெண்களின் விளக்கத்தின் முக்கியத்துவம் மற்றும் அத்தியாவசியத்தை விவரிக்கவும்.

Or

- (b) Briefly explain about Spearman Brown's Rank difference method.

ஸ்பியர்மேன் பிரவுனின் ரேங்க் வித்தியாச முறை பற்றி சுருக்கமாக விளக்கவும்.

PART C — (3 × 10 = 30 marks)

Answer any THREE questions.

16. List out and explain the different types of test.
தேர்வுகளின் பல்வேறு வகைகளைப் பட்டியலிட்டு விளக்கவும்.
17. Describe the techniques of Evaluation.
மதிப்பீட்டின் நுட்பங்களை விவரிக்கவும்.
18. Describe the new trends in Evaluation.
மதிப்பீட்டில் புதிய போக்குகளை விவரிக்கவும்.
19. Briefly explain the Graphical Representation of Data.
தரவின் வரைகலை பிரதிநிதித்துவத்தை சுருக்கமாக விளக்கவும்.
20. Calculate the Measures of Central tendency for the following data.
- | | | | | | | | | |
|----|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|--------|
| X: | 21-30 | 31-40 | 41-50 | 51-60 | 61-70 | 71-80 | 81-90 | 91-100 |
| Y: | 3 | 5 | 4 | 9 | 7 | 5 | 4 | 3 |
- பின்வரும் தரவுகளுக்கான மையப் போக்கின் அளவைக் கணக்கிடவும்.
- | | | | | | | | | |
|----|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|--------|
| X: | 21-30 | 31-40 | 41-50 | 51-60 | 61-70 | 71-80 | 81-90 | 91-100 |
| Y: | 3 | 5 | 4 | 9 | 7 | 5 | 4 | 3 |

D-4303

Sub. Code

70131

DISTANCE EDUCATION

B.Ed. DEGREE EXAMINATION, MAY 2024.

Third Semester

CRITICAL UNDERSTANDING OF ICT

(CBCS 2018-19 Academic Year Onwards)

Time : Three hours

Maximum : 75 marks

PART A — (10 × 2 = 20 marks)

Answer ALL questions.

1. **ICT — Define.**

தகவல் தொடர்பு தொழில்நுட்பம் — வரையறு.

2. **A short note on Communication Cycle.**

தகவல் தொடர்பு சுழற்சி பற்றி சிறுகுறிப்பு தருக.

3. **Briefly explain the impact of ICT on Curriculum.**

பாடத்திட்டத்தில் ICTன் தாக்கத்தினை சுருக்கமாக கூறு.

4. **List down the advantages of using social network.**

சமூக வலைப்பின்னலைப் பயன்படுத்துவதன் நன்மைகளைப் பட்டியலிடு.

5. **What is a gap analysis?**

இடைவெளி பகுப்பாய்வு என்றால் என்ன?

6. **Meaning : Hypermedia.**

ஹைபர்மீடியாவின் பொருள் தருக.

7. Write down the advantages of using computer simulation in the classroom.

வகுப்பறையில் கணினி உருவகப்படுத்துதலைப் பயன்படுத்துவதன் நன்மைகளை எழுதுக.

8. What is E-library?

மின் நூலகம் என்றால் என்ன?

9. Write a short note on the electronic portfolio.

எலக்ட்ரானிக் போர்ட்டி:போலியோ பற்றி சிறுகுறிப்பு எழுதுக.

10. Briefly describe E-library.

மின்நூலகம் பற்றி சுருங்க கூறுக.

PART B — (5 × 5 = 25 marks)

Answer ALL questions, choosing either (a) or (b).

11. (a) Interpret the evolution of Information Technology in Education.

கல்வியில் தகவல் தொழில் நுட்பத்தின் பரிணாம வளர்ச்சியை விளக்கவும்.

Or

(b) How social media plays an important role in education? Explain.

கல்வியில் சமூக ஊடகங்கள் எவ்வாறு முக்கிய பங்கு வகிக்கின்றன? விளக்குக.

12. (a) Expound the types of communication.

தொடர்பு வகைகளை விளக்கவும்.

Or

(b) How does create a multimedia classroom environment for learners at a school level?

பள்ளி மட்டத்தில் கற்பவர்களுக்கு மல்டிமீடியா வகுப்பறை சூழலை எவ்வாறு உருவாக்குவாய்?

13. (a) Explain any two principles of instructional design for multimedia.

மல்டிமீடியாவிற்கான அறிவுறுத்தல் வடிவமைப்பில் ஏதேனும் இரண்டு கொள்கைகளை விளக்குக.

Or

- (b) Describe the categories of web based learning.

இணைய வழிக்கற்றலின் வகைகளை விளக்குக.

14. (a) Expound to developing an E-Portfolio.

மின் போர்ட்ஃபோலியோ உருவாக்குதலை விவரிக்கவும்.

Or

- (b) What is virtual classroom? Explain it.

மெய்நிகர் வகுப்பறை என்றால் என்ன? விவரமாகச் சொல்.

15. (a) Describe the components of a smart classroom.

சூட்டிகை வகுப்பறையின் கூறுகளை விவரிக்கவும்.

Or

- (b) Critically analyse the online resources available in India.

இந்தியாவின் உள்ள நிகர்நிலை வளங்களை அளிக்கக்கூடிய வலைப்பின்னல் பற்றி பகுப்பாய்வு செய்க.

PART C — (3 × 10 = 30 marks)

Answer any THREE questions.

16. Describe the different forms of learning through computers.

கணினி மூலம் கற்றலின் பல்வேறு வடிவங்களை விவரிக்கவும்.

17. (a) History of Internet
(b) Explain the types of network.
(அ) இணைய வரலாறு
(ஆ) வலைப்பின்னல்களின் வகைகளை விளக்கவும்.
18. How do you integrate E-learning in your classroom?
Explain it.
உங்கள் வகுப்பறையில் மின்கற்றலை எவ்வாறு ஒருங்கிணைப்பீர்கள்? விளக்கவும்.
19. Explain the principles of instructional design for multimedia.
மல்டிமீடியா அறிவுறுத்தல் வடிவமைப்பின் கொள்கைகளை விளக்குக.
20. Justify : Virtual Science lab provides innovative pedagogy for school students.
மெய்நிகர் அறிவியல் ஆய்வகம் மாணவர்களுக்கு புதுமையான கற்பித்தலை வழங்குகிறது. நியாயப்படுத்து.
-

D-4304

Sub. Code

70132

DISTANCE EDUCATION

B.Ed. DEGREE EXAMINATION, MAY 2024.

Third Semester

GUIDANCE AND COUNSELLING

(CBCS 2018 – 2019 Academic Year Onwards)

Time : Three hours

Maximum : 75 marks

PART A — (10 × 2 = 20 marks)

Answer ALL questions.

1. Define Counselling.
அறிவுரை பகர்தல் வரையறு.
2. Write any four objectives of Educational Guidance.
கல்வி வழிகாட்டுதலின் குறிக்கோள்கள் நான்கினை எழுதுக.
3. What are the principles of counselling?
அறிவுரை பகர்தலின் கோட்பாடுகள் யாவை?
4. What is Group Guidance?
குழு வழிகாட்டல் என்றால் என்ன?
5. List any two personality tests.
ஆளுமை அளவிடும் ஏதேனும் இரண்டு சோதனைகளைப் பட்டியலிடுக.
6. How can you identify a creative student in your class?
உமது வகுப்பில் படைப்பாற்றல் மிக்க மாணவனை எவ்வாறு அடையாளம் காண்பாய்?

7. Write a note on Rating Scale.

தர அளவுகோல் பற்றி குறிப்பு வரைக.

8. Mention any two advantages of cumulative record.

திரள்பதிவேட்டின் இரண்டு நன்மைகளை குறிப்பிடுக.

9. Suggest any two approaches for catering to the Gifted.

மீத்திறன் மிக்கோரின் தேவைகளை பூர்த்தி செய்ய எவையேனும் இரண்டு அணுகுமுறைகளை ஆலோசிக்கவும்.

10. Differentiate Individual and Group Guidance.

தனி மற்றும் குழு வழிகாட்டலை வேறுபடுத்துக.

PART B — (5 × 5 = 25 marks)

Answer ALL the questions, choosing either (a) or (b).

11. (a) Differentiate Educational Guidance from Vocational Guidance.

கல்வி வழிகாட்டுதலை தொழில் வழிகாட்டுதலினின்று வேறுபடுத்துக.

Or

(b) Describe Eclectic counselling.

ஒருங்கிணைந்த வழிகாட்டலினை விவரி.

12. (a) How can you conduct aptitude tests to your children?

நீவிர் உமது மாணவர்களுக்கு எவ்வாறு நாட்டச் சோதனையை நடத்துவீர்?

Or

(b) What are the functions of the counsellors in schools?

பள்ளிகளில் அறிவுரை பகர்வோரின் பணிகள் யாவை?

13. (a) Differentiate Anecdotal and Observation method.
வாழ்க்கை துணுக்கு முறை மற்றும் உற்று நோக்கல் முறையினை வேறுபடுத்துக.

Or

- (b) Briefly describe the phases of activities in Non-directive counselling.

மறைமுக அறிவுரை பகர்தலின் பல்வேறு படிப்படியான செயல்களை சுருக்கமாக விவரிக்க.

14. (a) What are the characteristics of mentally healthy person?

மனநலம் உள்ளோரின் பண்புகள் யாவை?

Or

- (b) Explain the techniques used for imparting group guidance.

குழு வழிகாட்டுதலில் பயன்படுத்தப்படும் நுட்பங்களை விளக்குக.

15. (a) Write about 'RIASEC' according to Holland's theory of vocational choice.

ஹாலண்டின் தொழில் தேர்வு கொள்கைப்படி 'RIASEC' பற்றி எழுதுக.

Or

- (b) What are the professional ethics counsellors?

அறிவுரை பகர்பவருக்கான தொழில் தர்மங்கள் யாவை?

PART C — (3 × 10 = 30 marks)

Answer any THREE questions.

16. Trace the history of guidance movement in India.
இந்தியாவில் வழிகாட்டுதல் இயக்கத்தின் வரலாற்றினை விவரிக்க.
17. Explain any two theories of vocational guidance.
ஏதேனும் இரண்டு தொழில் வழிகாட்டுதல் கோட்பாட்டினை விளக்குக.
18. Explain the merits and demerits of Directive, Non-directive and Eclectic forms of counselling.
நேர்முக, மறைமுக மற்றும் சமரச முறைகளில் அறிவுரை பகர்தலின் நிறை, குறைகளை விளக்குக.
19. Define Guidance. Explain about Educational, Vocational, Personal and Social guidance.
வழிகாட்டுதலை வரையறுக்க. கல்வி, தொழில், தனிப்பட்ட மற்றும் சமூக வழிகாட்டுதலைப் பற்றி விளக்குக.
20. Define Curricular guidance. Explain the recommendation of Education commission on Educational guidance.
பாடத்திட்ட வழிகாட்டுதல் வரையறுக்க. கல்வி வழிகாட்டுதல் குறித்த கல்வி ஆணையத்தின் பரிந்துரையை விளக்குக.

D-4305

Sub. Code

70133

DISTANCE EDUCATION

B.Ed. DEGREE EXAMINATION, MAY 2024.

Third Semester

ENVIRONMENTAL EDUCATION

(CBCS 2018-19 Academic Year Onwards)

Time : Three hours

Maximum : 75 marks

PART A — (10 × 2 = 20 marks)

Answer ALL the questions.

1. Define Environmental Education.
சுற்றுச்சூழல் கல்வி வரையறு.
2. What are the components of Eco-system?
சுற்றுச்சூழல் அமைப்பு கூறுகள் யாவை?
3. What are the purposes of Environmental Protection Laws?
சுற்றுச்சூழல் பாதுகாப்புச் சட்டங்களின் தேவைகள் யாவை?
4. Define Field Trip. Give an example for it.
களப்பயணம் வரையறு. அதற்கு ஒரு உதாரணம் தருக.
5. What is Water Management?
நீர் மேலாண்மை என்றால் என்ன?
6. Define Social Forest.
சமூக காடுகள் வரையறு.

7. Write short note on Educational Television.
கல்வி தொலைக்காட்சி பற்றி சிறுகுறிப்பு வரைக.
8. What is Acid Rain?
அமில மழை என்றால் என்ன?
9. List any four threats to Bio-diversity.
உயிர் பன்மத்திற்கு ஏற்படும் ஏதேனும் நான்கு ஆபத்தினை பட்டியலிடுக.
10. Write any two man induced hazards.
மனிதனால் உருவாக்கப்படும் பேரழிவுகளில் ஏதேனும் இரண்டினைத் தருக.

PART B — (5 × 5 = 25 marks)

Answer ALL the questions, choosing either (a) or (b).

11. (a) Write down the objectives of environmental education.
சுற்றுச்சூழல் கல்வியின் நோக்கங்களை எழுதுக.
- Or
- (b) What is Ecology? Explain different branches of ecology.
சூழலியல் என்றால் என்ன? சூழலியலின் பல்வேறு பிரிவுகளை விளக்குக.
12. (a) What is meant by Environmental Hazards? Write a short note on natural hazards.
சுற்றுச்சூழல் பேரழிவு என்றால் என்ன? இயற்கை பேரழிவு பற்றி சிறுகுறிப்பு வரைக.
- Or
- (b) Describe about the role of NCERT in Environmental Education.
சுற்றுச்சூழல் கல்வியில் NCERTயின் பங்கு பற்றி எழுதுக.

13. (a) Briefly explain the utilization of E-resources in environmental education.

சுற்றுச்சூழல் கல்வியில் மின் வளங்களின் பயன்பாட்டை சுருக்கமாக விளக்குக.

Or

- (b) Discuss the characteristics of Environmental Management.

சுற்றுச்சூழல் மேலாண்மையின் பண்புகள் பற்றி விவாதிக்கவும்.

14. (a) 'Global Warming is a Global Warning' — Justify the statement.

'புவி வெப்பமடைதல் உலகளாவிய எச்சரிக்கையாகும்' — இதனை நியாயப்படுத்துக.

Or

- (b) Discuss the problems related to Acid Rain.

அமில மழை தொடர்பான பிரச்சனைகள் பற்றி விவாதிக்கவும்.

15. (a) Describe the importance features of Silent Valley Movement.

அமைதிப் பள்ளத்தாக்கு இயக்கத்தின் முக்கிய அம்சங்களை விவரிக்கவும்.

Or

- (b) Write the advantages and limitations of attitude scale and value scale.

அணுகுமுறை அளவு மற்றும் மதிப்பு அளவின் நன்மைகள் மற்றும் வரம்புகளை எழுதுக.

PART C — (3 × 10 = 30 marks)

Answer any THREE questions.

16. Describe the Environmental Protection Act 1986.

சுற்றுச்சூழல் பாதுகாப்புச் சட்டம் 1986 பற்றி விவரி.

17. Discuss the teaching learning strategies for environmental education.

சுற்றுச்சூழல் கல்விக்கான கற்றல்-கற்பித்தல் உத்திகளை விவாதிக்கவும்.

18. Explain the role of mass media in environmental education.

சுற்றுச்சூழல் கல்வியில் மக்கள் தொடர்பு சாதனங்களின் பங்கினை விளக்குக.

19. What is meant by Air Pollution? Explain the causes and effects of air pollution.

காற்று மாசுபடுதல் என்றால் என்ன? காற்று மாசுபாட்டிற்கான காரணங்கள் மற்றும் விளைவுகளை விளக்குக.

20. Explain Human Population Growth. What are the environmental problems due to human population explosion?

மனித மக்கள் தொகை வளர்ச்சி பற்றி விளக்குக. மேலும் மனித மக்கள் தொகை பெருக்கத்தினால் ஏற்படும் சுற்றுச்சூழல் பாதிப்புகளை பற்றி விளக்குக.

D-4306

Sub. Code

70141

DISTANCE EDUCATION

B.Ed. DEGREE EXAMINATION, MAY 2024.

Fourth Semester

EDUCATIONAL TECHNOLOGY

(CBCS 2018-19 Academic Year onwards)

Time : Three hours

Maximum : 75 marks

SECTION A — (10 × 2 = 20 marks)

Answer ALL questions.

1. Define — Educational Technology.
கல்வி தொழில்நுட்பத்தினை வரையறு.
2. What is software approach?
மென்பொருள் அணுகுமுறை என்றால் என்ன?
3. Write any two principles of teaching.
கற்பித்தலின் ஏதேனும் இரு கொள்கைகளை எழுதுக.
4. Write the meaning of Mass Media.
வெகுஜன ஊடகம் என்பதின் பொருள் யாது?
5. Define — Internet.
இணையம் — வரையறு.
6. How CCTV is used in Educational Purpose?
கல்வி நோக்கத்தில் CCTV பயன்பாடு யாது?

7. Define the term 'CBT'.

'CBT' என்ற தொடரை வரையறு.

8. What are the types involved in Learning Styles?

கற்றல் பாணிகளில் உள்ள வகைகள் யாவை?

9. List out the objectives of experiential learning.

அனுபவ கற்றலின் நோக்கங்களை பட்டியலிடுக.

10. What is Multimedia?

பல்லுடகம் என்றால் என்ன?

SECTION B — (5 × 5 = 25 marks)

Answer ALL questions, choosing either (a) or (b).

11. (a) Distinguish between Technology of Education and Technology in Education.

கல்வியின் தொழில்நுட்பம் மற்றும் கல்வியில் தொழில்நுட்பம் ஆகியவற்றை வேறுபடுத்துங்கள்.

Or

(b) Explain the need and importance of Educational Technology.

கல்வித் தொழில்நுட்பத்தின் தேவை மற்றும் முக்கியத்துவத்தை விவரிக்கவும்.

12. (a) Discuss the role of teacher in School TV programme.

பள்ளி தொலைக்காட்சி நிகழ்ச்சியில் ஆசிரியரின் பங்கினை விவாதி.

Or

(b) Write the relationship between Teaching and Learning.

கற்பித்தல் மற்றும் கற்றலுக்கிடையேயான தொடர்பை எழுதுக.

13. (a) List out the merits and limitations of school broadcasting programme.

பள்ளி ஒலிபரப்பு திட்டத்தின் நிறை மற்றும் குறைகளை பட்டியலிடுக.

Or

- (b) Explain the steps involved in system approach in Educational Technology.

கல்வி தொழில்நுட்பத்தில் அமைப்பு அணுகுமுறைகளின் படிநிலைகளை விளக்குக.

14. (a) Describe the importance of Information Technology in Education.

கல்வியில் தகவல் தொழில்நுட்பத்தின் முக்கியத்துவத்தை விவரிக்கவும்.

Or

- (b) Explain any two approaches to the use of computer programme in education.

கல்வியில் கணினி நிரல்களைப் பயன்படுத்துவதற்கான ஏதேனும் இரண்டு அணுகுமுறைகளை விளக்கவும்.

15. (a) Discuss the problems aroused during the use of CAL approach.

CAL அணுகுமுறையைப் பயன்படுத்தும்போது ஏற்படும் சிக்கல்களைப் பற்றி விவாதிக்கவும்.

Or

- (b) Discuss about problem solving strategies.

சிக்கலைத் தீர்க்கும் உத்திகள் பற்றி விளக்கவும்.

SECTION C — (3 × 10 = 30 marks)

Answer any THREE questions.

16. Describe the roles of Educational Technology in teaching and learning process.

கற்பித்தல் மற்றும் கற்றல் செயல்பாட்டில் கல்வித் தொழில்நுட்பத்தின் பங்குகளை விவரிக்கவும்.

17. Examine the impact of internet in the present educational context.

தற்போதைய கல்விச்சூழலில் இணையத்தின் தாக்கத்தை ஆராயுங்கள்.

18. Write in detail about the teaching strategies for experiential learning.

அநுபவ கற்றலுக்கான கற்பித்தல் உத்திகளை பற்றி விரிவாக எழுதுக.

19. Explain elaborately the stages influenced in the process of learning.

கற்றல் செயல்பாட்டிலுள்ள பல்வேறு நிலைகளை விவரி.

20. Discuss in detail about the Computer Based Teaching.

கணினி அடிப்படையிலான கற்பித்தலை விரிவாக விளக்குக.