

D-1604

Sub. Code

11

DISTANCE EDUCATION

Common for M.B.A./M.B.A.(G)/IB/B & F/CS/PM/HM/HRM/T/
EM/RM/TM/LM/CM/FM/MM/SM/P & OM/CO.OP.Mgt.
DEGREE EXAMINATION, DECEMBER 2025.

First Semester

MANAGEMENT — PRINCIPLES AND PRACTICES

(CBCS 2018 – 2019/2023-24 Academic Year Onwards)

Time : Three hours

Maximum : 75 marks

PART A — (10 × 2 = 20 marks)

Answer ALL questions.

1. What is nature of Management?

நிர்வாகத்தின் தன்மை என்ன?

2. Write any objectives of Planning.

திட்டமிடலின் ஏதேனும் நோக்கங்களை எழுது.

3. What is effective organising?

பயனுள்ள ஒழுங்கமைத்தல் என்றால் என்ன?

4. Define Recruitment and Selection.

ஆட்சேர்ப்பு மற்றும் தேர்வை வரையறு.

5. Define Motivation.

உந்துதலை வரையறு.

6. What is Departmentalisation?

துறைமயமாக்கல் என்றால் என்ன?

7. Define Leadership.

தலைமைத்துவம் வரையறு.

8. Define Communication.

தகவல் தொடர்பு வரையறு.

9. Define business ethics.

வணிக நெறிமுறைகளை வரையறு.

10. What is balanced score card?

சமநிலை மதிப்பெண் அட்டை என்றால் என்ன?

PART B — (5 × 5 = 25 marks)

Answer ALL questions, choosing either (a) or (b).

11. (a) Briefly explain nature and scope of Management.

மேலாண்மையின் தன்மை மற்றும் நோக்கத்தை சுருக்கமாக விளக்குக.

Or

(b) Write the FW Taylor contributions of scientific management.

அறிவியல் மேலாண்மையில் FW டெய்லரின் பங்களிப்புகளை எழுது.

12. (a) What are the types of planning? Discuss.

திட்டமிடலின் வகைகள் என்ன? விவாதி.

Or

(b) Distinguish Centralisation and Decentralisation.

மையப்படுத்தல் மற்றும் பரவலாக்கம் ஆகியவற்றை வேறுபடுத்துக.

13. (a) List out merits and demerits of Training.
பயிற்சியின் நன்மைகள் மற்றும் தீமைகளை பட்டியலிடுக.

Or

- (b) What are the steps involved in the selection process?
தேர்வு செயல்பாட்டில் உள்ள படிகள் என்ன?
14. (a) Explain techniques of effective coordination.
பயனுள்ள ஒருங்கிணைப்பின் நுட்பங்களை விளக்குக.

Or

- (b) Enumerate the uses of Communication.
தகவல்தொடர்புகளின் பயன்பாடுகளை பட்டியலிடு.
15. (a) Explain the functions of control techniques.
கட்டுப்பாட்டு நுட்பங்களின் செயல்பாடுகளை விளக்குக.

Or

- (b) What is business process reengineering? Explain.
வணிக செயல்முறை மறுபொறியியல் என்றால் என்ன?
விளக்குக.

PART C — (3 × 10 = 30 marks)

Answer any THREE questions.

16. Discuss about Management thought in modern trend.
நவீன போக்கில் மேலாண்மை சிந்தனை பற்றி விவாதிக்கவும்.
17. Explain Henry Fayol's contribution of Management.
மேலாண்மையில் ஹென்றி ஃபயோலின் பங்களிப்பை விளக்குக.
18. Describe various sources of Recruitment.
ஆட்சேர்ப்புக்கான பல்வேறு ஆதாரங்களை விவரி.

19. Explain different types of communication. Which communication is effective in the levels of Management?

பல்வேறு வகையான தகவல் தொடர்புகளை விளக்குக. மேலாண்மை நிலைகளில் எந்த தகவல் தொடர்பு பயனுள்ளதாக இருக்கும்?

20. Describe the role of organisational culture in ethics.

நெறிமுறைகளில் நிறுவன கலாச்சாரத்தின் பங்கை விவரி.

D-1605

Sub. Code

12

DISTANCE EDUCATION

Common for M.B.A./M.B.A.(G)/IB/B & F/CS/PM/HM/HRM/T/
EM/RM/TM/LM/CM/FM/MM/SM/P & OM/CO.OP.Mgt.
DEGREE EXAMINATION, DECEMBER 2025.

First Semester

ORGANISATIONAL BEHAVIOUR

(CBCS 2018 – 2019/2023 – 2024 Academic Year Onwards)

Time : Three hours

Maximum : 75 marks

PART A — (10 × 2 = 20 marks)

Answer ALL questions.

1. What are the approaches to Organizational Behaviour?

நிறுவன நடத்தைக்கான அணுகுமுறைகள் யாவை?

2. List any two determinants of personality.

ஆளுமையை நிர்ணயிக்கும் ஏதேனும் இரண்டு காரணிகளை பட்டியலிடுக.

3. Define Attitude.

அணுகுமுறையை வரையறுக்கவும்.

4. Mention two traits of Emotional Intelligence.

உணர்ச்சி நுண்ணறிவின் இரண்டு பண்புகளைக் குறிப்பிடுக.

5. State two characteristics of group dynamics.

குழு இயக்கவியலின் இரண்டு பண்புகளைக் குறிப்பிடுக.

6. What is stress management?

மன அழுத்த மேலாண்மை என்றால் என்ன?

7. Name two sources of organizational conflict.

நிறுவன முரண்பாடுகளின் இரண்டு ஆதாரங்களைக் குறிப்பிடுக.

8. Outline the impact of interpersonal communication in an organization.

ஒரு நிறுவனத்தில் ஒருவருக்கொருவர் தொடர்பு ஏற்படுத்தும் தாக்கத்தை சுருக்கமாக விளக்குக.

9. What is the significance of organizational effectiveness?

நிறுவன செயல்திறனின் முக்கியத்துவம் என்ன?

10. Define Organizational Change.

நிறுவன மாற்றத்தை வரையறுக்கவும்.

PART B — (5 × 5 = 25 marks)

Answer ALL questions, choosing either (a) or (b).

11. (a) Describe the evolution of Organizational Behaviour as a discipline.

ஒரு பாடப்பிரிவாக நிறுவன நடத்தை வளர்ச்சியை விவரிக்கவும்.

Or

(b) Explain the different disciplines contributing to Organizational Behaviour.

நிறுவன நடத்தைக்கு பங்களிக்கும் பல்வேறு துறைகளை விளக்குக.

12. (a) Compare and contrast Emotional Intelligence and Intelligence Quotient.

உணர்ச்சி நுண்ணறிவு மற்றும் நுண்ணறிவு விகிதத்தை ஒப்பிட்டு வேறுபடுத்துக.

Or

(b) Discuss the impact of stress on employees.

ஊழியர்களின் மன அழுத்தத்தின் தாக்கம் குறித்து விவாதிக்கவும்.

13. (a) Explain the techniques to overcome barriers in communication.

தகவல் தொடர்புகளில் உள்ள தடைகளை சமாளிப்பதற்கான நுட்பங்களை விளக்குக.

Or

(b) Discuss the importance of group norms and cohesiveness.

குழு நெறிமுறைகள் மற்றும் ஒருங்கிணைப்பு முக்கியத்துவம் குறித்து விவாதிக்கவும்.

14. (a) Describe the different types of organizational conflict.

பல்வேறு வகையான நிறுவன மோதல்களை விவரிக்கவும்.

Or

(b) Explain the role of leadership in organizational effectiveness.

நிறுவன செயல்திறனில் தலைமையின் பங்கை விளக்குக.

15. (a) Discuss the concept of a learning organization.

கற்றல் நிறுவனம் என்கிற கருத்தை விவாதிக்கவும்.

Or

(b) Explain the significance of gender sensitivity in the workplace.

பணியிடத்தில் பாலின உணர்திறனின் முக்கியத்துவத்தை விளக்குக.

PART C — (3 × 10 = 30 marks)

Answer any THREE questions.

16. Discuss in detail the various models of Organizational Behaviour and their significance.

நிறுவன நடத்தை மாதிரிகள் மற்றும் அவற்றின் முக்கியத்துவத்தை விரிவாக விவாதிக்கவும்.

17. Explain in detail the impact of personality traits on employee performance in an organization.

ஒரு நிறுவனத்தில் பணியாளர் செயல்திறனில் ஆளுமைப் பண்புகளின் தாக்கத்தை விரிவாக விளக்குக.

18. Critically analyze the impact of stress and its management in organizational effectiveness.

நிறுவன செயல்திறனில் மன அழுத்தத்தின் தாக்கம் மற்றும் அதன் நிர்வாகத்தை விமர்சன ரீதியாக பகுப்பாய்வு செய்க.

19. Compare and contrast the concepts of Organizational Climate and Organizational Culture in detail.

நிறுவன காலநிலை மற்றும் நிறுவன கலாச்சாரத்தின் கருத்தாக்கங்களை விரிவாக ஒப்பிட்டு வேறுபடுத்துக.

20. Elaborately explain the role of leadership and communication in managing organizational change.

நிறுவன மாற்றத்தை நிர்வகிப்பதில் தலைமை மற்றும் தகவல் தொடர்புகளின் பங்கை விரிவாக விளக்குக.

D-1606

Sub. Code

13

DISTANCE EDUCATION

**Common for M.B.A./M.B.A.(G)/IB/B & F/CS/PM/HM/HRM/T/
EM/RM/TM/LM/CM/FM/MM/SM/P & OM/CO.OP.Mgt.
DEGREE EXAMINATION, DECEMBER 2025.**

First Semester

MANAGERIAL ECONOMICS

(CBCS 2018 – 2019/2023 – 2024 Academic Year Onwards)

Time : Three hours

Maximum : 75 marks

PART A — (10 × 2 = 20 marks)

Answer ALL questions.

- 1. Write the scope of Managerial Economics.**
மேலாண்மை பொருளாதாரத்தின் நோக்கத்தை எழுதவும்.
- 2. Define Law of Supply.**
விநியோக விதியை வரையறு.
- 3. What is Time Value of Money?**
பணத்தின் நேர மதிப்பு என்ன?
- 4. What is Giffen Paradox?**
கிஃபென் முரண்பாடு என்றால் என்ன?
- 5. Define Production Function.**
உற்பத்தி செயல்பாட்டை வரையறு.
- 6. Define Monopoly.**
ஏகபோகத்தை வரையறு.

7. Define Penetrative Pricing.

ஊடுருவும் விலையை வரையறு.

8. What is IRR?

ஐஆர்ஆர் என்றால் என்ன?

9. What do you mean by per capita income?

தனிநபர் வருமானம் என்றால் என்ன?

10. Define National Income.

தேசிய வருமானத்தை வரையறு.

PART B — (5 × 5 = 25 marks)

Answer ALL questions, choosing either (a) or (b).

11. (a) Briefly explain functions of Managerial Economics.

மேலாண்மை பொருளாதாரத்தின் செயல்பாடுகளை சுருக்கமாக விளக்குக.

Or

(b) Briefly explain determinants of demand.

தேவையை நிர்ணயிக்கும் காரணிகளை விளக்குக.

12. (a) Explain Equi marginal principles in business decision making.

வணிக முடிவெடுப்பதில் சம விளிம்பு கொள்கைகளை விளக்குக.

Or

(b) Describe the managerial uses of production function.

உற்பத்தி செயல்பாட்டின் நிர்வாகப் பயன்பாடுகளை விவரி.

13. (a) Write the concept of Knight theory of Profit.

“நைட் இலாப கோட்பாடு” கருத்தை எழுதுக.

Or

- (b) Explain the concept of economics and diseconomies of scale.

பொருளாதாரம் மற்றும் அளவிலான பொருளாதாரக் குறைப்பு பற்றிய கருத்தை விளக்குக.

14. (a) Distinguish between Monopoly and Oligopoly.

ஏகபோகத்தையும் ஒலிகோபோலியையும் வேறுபடுத்துக.

Or

- (b) Briefly explain cost volume profit analysis.

செலவு அளவு லாப பகுப்பாய்வை சுருக்கமாக விளக்குக.

15. (a) Discuss various phases of business cycle.

வணிகச் சுழற்சியின் பல்வேறு கட்டங்களைப் பற்றி விவாதி.

Or

- (b) Explain about Antitrust theory of economic regulation of business.

வணிகத்தின் பொருளாதார ஒழுங்குமுறையின் நம்பிக்கைக்கு எதிரான கோட்பாடு பற்றி விளக்கு.

PART C — (3 × 10 = 30 marks)

Answer any THREE questions.

16. Discuss the relationship between Economic Theory and Managerial Economics.

பொருளாதாரக் கோட்பாட்டிற்கும் மேலாண்மைப் பொருளாதாரத்திற்கும் இடையிலான உறவைப் பற்றி விவாதி.

17. Briefly explain the concept of opportunity cost and law of diminishing marginal utility.

வாய்ப்புச் செலவு மற்றும் குறுகலான பயன்பாட்டுச் சட்டத்தை சுருக்கமாக விளக்குக.

18. Analyse pricing and output decision under monopolistic competition.

ஏகபோக போட்டியின் கீழ் விலை நிர்ணயம் மற்றும் வெளியீட்டு முடிவை பகுப்பாய்வு செய்க.

19. Examine different theories of national income.

தேசிய வருமானத்தின் பல்வேறு கோட்பாடுகளை ஆராய்க.

20. Discuss about traditional and modern theory of cost.

பாரம்பரிய மற்றும் நவீன செலவு கோட்பாடு பற்றி விவாதி.

D-1607

Sub. Code

14

DISTANCE EDUCATION

Common for M.B.A./M.B.A. (G)/IB/B & F/CS/PM/HM/HRM/T/
EM/RM/TM/LM/CM/FM/MM/SM/P & OM/Co.Op. Mgt.
DEGREE EXAMINATION, DECEMBER 2025.

First Semester

QUANTITATIVE TECHNIQUES

(CBCS 2018 – 2019/2023 – 2024 Academic Year Onwards)

Time : Three hours

Maximum : 75 marks

PART A — (10 × 2 = 20 marks)

Answer ALL the questions.

1. State any two applications of quantitative analysis in decision-making.

முடிவெடுப்பதில் அளவு பகுப்பாய்வின் ஏதேனும் இரண்டு பயன்பாடுகளைக் குறிப்பிடவும்.

2. Summarize the role of measurement scales in data analysis.

தரவு பகுப்பாய்வில் அளவீட்டு அளவீடுகளின் பங்கைச் சுருக்கமாகக் கூறுங்கள்.

3. List the advantages of using quantitative techniques in operations.

செயல்பாடுகளில் அளவு நுட்பங்களைப் பயன்படுத்துவதன் நன்மைகளைப் பட்டியலிடுங்கள்.

4. Interpret the objectives of sensitivity analysis.
உணர்திறன் பகுப்பாய்வின் நோக்கங்களை விளக்குங்கள்.
5. Name any two methods to find an initial feasible solution.
ஆரம்ப சாத்தியமான தீர்வைக் கண்டறிய ஏதேனும் இரண்டு முறைகளைக் குறிப்பிடவும்.
6. Define the term “balanced transportation problem”.
“சமச்சீர் போக்குவரத்து சிக்கல்” என்ற சொல்லை வரையறுக்கவும்.
7. Illustrate a business scenario where quantitative methods are applied.
அளவு முறைகள் பயன்படுத்தப்படும் ஒரு வணிக சூழ்நிலையை விளக்கவும்.
8. Interpret a decision tree under uncertain outcomes.
நிச்சயமற்ற விளைவுகளின் கீழ் ஒரு முடிவு மரத்தை விளக்குங்கள்.
9. Define condition and action in the context of decision tables.
முடிவு அட்டவணைகளின் சூழலில் நிலை மற்றும் செயலை வரையறுக்கவும்.
10. What is a queue in operations management?
செயல்பாட்டு நிர்வாகத்தில் வரிசை என்றால் என்ன?

PART B — (5 × 5 = 25 marks)

Answer ALL the questions, choosing either (a) or (b).

11. (a) Compare the effectiveness of mean, median and mode in skewed data.
சாய்ந்த தரவுகளில் சராசரி, இடைநிலை மற்றும் பயன்முறையின் செயல்திறனை ஒப்பிடுக.

Or

- (b) Analyze the impact of a non-linear revenue function on pricing decisions.

விலை நிர்ணய முடிவுகளில் நேரியல் அல்லாத வருவாய் செயல்பாட்டின் தாக்கத்தை பகுப்பாய்வு செய்யுங்கள்.

12. (a) Solve the given linear programming problems graphically :

$$\text{Maximize : } Z = 8x + y$$

Constraints are

$$x + y \leq 40$$

$$2x + y \leq 60$$

$$x \geq 0, y \geq 0.$$

கொடுக்கப்பட்ட நேரியல் நிரலாக்க சிக்கல்களை வரைபடமாக தீர்க்கவும்.

$$\text{அதிகரிக்கவும் } Z = 8x + y$$

கட்டுப்பாடுகள்

$$x + y \leq 40$$

$$2x + y \leq 60$$

$$x \geq 0, y \geq 0.$$

Or

- (b) A computer centre has three expert programmers. The centre wants three application programmes to be developed. The head of the computer centre, after carefully studying the programmes to be developed, estimates the computer time in minutes required by the experts for the application programmes as follows :

Programmes	Programmers		
	A	B	C
1	120	100	80
2	80	90	110
3	110	140	120

Assign the programmers to the programmes in such a way that the total computer time is minimum.

ஒரு கணினி மையத்தில் மூன்று நிபுணர் நிரலாளர்கள் உள்ளனர். மையம் மூன்று பயன்பாட்டு நிரல்களை உருவாக்க விரும்புகிறது. கணினி மையத்தின் தலைவர், உருவாக்கப்பட வேண்டிய நிரல்களை கவனமாகப் படித்த பிறகு, பயன்பாட்டு நிரல்களுக்கு நிபுணர்களுக்குத் தேவையான கணினி நேரத்தை நிமிடங்களில் பின்வருமாறு மதிப்பிடுகிறார்.

நிரலாக்கிகள்

நிரல்கள்	A	B	C
1	120	100	80
2	80	90	110
3	110	140	120

மொத்த கணினி நேரம் குறைந்தபட்சமாக இருக்கும் வகையில் நிரலாளர்களை நிரல்களுக்கு ஒதுக்குங்கள்.

13. (a) Compare features of normal distribution with Binomial and Poisson distribution.

சாதாரண பரவலின் அம்சங்களை இருவகை மற்றும் பாய்சான் பரவல்களுடன் ஒப்பிடுக.

Or

- (b) Analyze the conditions under which binomial distribution is application.

இருவகை பரவல் பொருந்தக்கூடிய நிலைமைகளை பகுப்பாய்வு செய்யுங்கள்.

14. (a) A workshop has 5 jobs to be processed on a single machine. The processing times are 8, 6, 7, 5 and 4 hours respectively. Using Shortest Processing Time (SPT) rule, find the optimal job sequence and calculate the average flow time and average waiting time.

ஒரு பட்டறையில் ஒரு இயந்திரத்தில் 5 வேலைகள் செயலாக்கப்பட வேண்டும் செயலாக்க நேரங்கள் முறையே 8, 6, 7, 5 மற்றும் 4 மணிநேரம் ஆகும். குறுகிய செயலாக்க நேர (SPT) விதியைப் பயன்படுத்தி, உகந்த வேலை வரிசையைக் கண்டறிந்து சராசரி ஓட்ட நேரம் மற்றும் சராசரி காத்திருப்பு நேரத்தைக் கணக்கிடுங்கள்.

Or

- (b) Analyze how Johnson's Rule simplifies the sequencing problem in a two-machine scenario. Under what conditions does it fail to produce optimal results?

ஜான்சனின் விதி இரண்டு இயந்திர சூழ்நிலையில் வரிசைமுறை சிக்கலை எவ்வாறு எளிதாக்குகிறது என்பதை பகுப்பாய்வு செய்யுங்கள். எந்த சூழ்நிலையில் அது உகந்த முடிவுகளைத் தரத் தவறிவிடுகிறது?

15. (a) In a car service station, the average time to service a vehicle is 20 minutes, and cars arrive every 15 minutes on average. Determine the traffic intensity and average waiting time.

ஒரு கார் சேவை நிலையத்தில், ஒரு வாகனத்தை சேவை செய்வதற்கான சராசரி நேரம் 20 நிமிடங்கள் ஆகும். மேலும் கார்கள் சராசரியாக ஒவ்வொரு 15 நிமிடங்களுக்கும் வருகின்றன. போக்குவரத்து தீவிரம் மற்றும் சராசரி காத்திருப்பு நேரத்தைத் தீர்மானிக்கவும்.

Or

- (b) Critically evaluate how sensitivity analysis in decision trees helps in dealing with uncertainties in managerial decision-making.

மேலாண்மை முடிவெடுப்பதில் நிச்சயமற்ற தன்மைகளைக் கையாள்வதில் முடிவு மரங்களில் உணர்திறன் பகுப்பாய்வு எவ்வாறு உதவுகிறது என்பதை விமர்சன ரீதியாக மதிப்பிடுங்கள்.

PART C — (3 × 10 = 30 marks)

Answer any THREE questions.

16. Analyze how the choice of dispersion measure (variance, range or standard deviation) affects managerial decision-making in financial risk assessment.

நிதி இடர் மதிப்பீட்டில் மேலாண்மை முடிவெடுப்பதை சிதறல் அளவீட்டின் தேர்வு (மாறுபாடு, வரம்பு அல்லது நிலையான விலகல்) எவ்வாறு பாதிக்கிறது என்பதை பகுப்பாய்வு செய்யுங்கள்.

17. Find solution using Simplex method.

$$\text{Max } Z = 30x_1 + 40x_2$$

Subject to

$$3x_1 + 2x_2 \leq 600$$

$$3x_1 + 5x_2 \leq 800$$

$$5x_1 + 6x_2 \leq 1000$$

$$\text{and } x_1, x_2 \geq 0.$$

சிம்பளக்ஸ் முறையைப் பயன்படுத்தி தீர்வைக் கண்டறியவும்.

$$\text{அதிகரிக்கவும் } Z = 30x_1 + 40x_2$$

கட்டுப்பாடுகள்,

$$3x_1 + 2x_2 \leq 600$$

$$3x_1 + 5x_2 \leq 800$$

$$5x_1 + 6x_2 \leq 1000$$

$$\text{மற்றும் } x_1, x_2 \geq 0.$$

18. A company claims that a quarter of the bolts sent to them are faulty. To test this claim the number of faulty bolts in a random sample of 50 is recorded. (a) Give two reasons why a binomial distribution may be a suitable model for the number of faulty bolts in the sample. (b) Using a 5% significance level, find the critical region for a two-tailed

test of the hypothesis that the probability of a bolt being faulty is $1/4$. The probability of rejection in either tail should be as close as possible to 0.025. (c) Find the actual significance level of this test.

ஒரு நிறுவனம் தங்களுக்கு அனுப்பப்பட்ட போல்ட்களில் கால் பகுதி தவறானது என்று கூறுகிறது. இந்தக் கூற்றைச் சோதிக்க, 50 என்ற சீரற்ற மாதிரியில் உள்ள தவறான போல்ட்களின் எண்ணிக்கை பதிவு செய்யப்பட்டுள்ளது. (அ) மாதிரியில் உள்ள தவறான போல்ட்களின் எண்ணிக்கைக்கு ஒரு பைனோமியல் பரவல் பொருத்தமான மாதிரியாக இருக்க இரண்டு காரணங்களைக் கொடுங்கள். (ஆ) 5% முக்கியத்துவ அளவைப் பயன்படுத்தி, ஒரு போல்ட் தவறானதாக இருப்பதற்கான நிகழ்தகவு $1/4$ என்ற கருதுகோளின் இரு-வால் சோதனைக்கான முக்கியமான பகுதியைக் கண்டறியவும். இரண்டு முனைகளிலும் நிராகரிப்பு நிகழ்தகவு 0.025க்கு முடிந்தவரை நெருக்கமாக இருக்க வேண்டும். (இ) இந்த சோதனையின் உண்மையான முக்கியத்துவ அளவைக் கண்டறியவும்.

19. Elaborate the concept of simulation. Differentiate the types of simulation with suitable examples.

உருவகப்படுத்துதலின் கருத்தை விரிவுபடுத்துங்கள். பொருத்தமான எடுத்துக்காட்டுகளுடன் உருவகப்படுத்துதலின் வகைகளை வேறுபடுத்துங்கள்.

20. A bank counter serves customers at an average rate of 10 customers per hour. Customers arrive at an average of 6 per hour.

Questions :

- (a) What is the utilization factor (ρ) of the server?
- (b) What is the average number of customers in the system (L)?
- (c) What is the average time a customer spends in the system (W)?

ஒரு வங்கி கவுண்டர் வாடிக்கையாளர்களுக்கு சராசரியாக ஒரு மணி நேரத்திற்கு 10 வாடிக்கையாளர்கள் என்ற விகிதத்தில் சேவை செய்கிறது. வாடிக்கையாளர்கள் ஒரு மணி நேரத்திற்கு சராசரியாக 6 பேர் வருகிறார்கள்.

கேள்விகள் :

- (அ) சேவையகத்தின் பயன்பாட்டு காரணி (ρ) என்ன?
- (ஆ) கணினியில் (L) உள்ள வாடிக்கையாளர்களின் சராசரி எண்ணிக்கை என்ன?
- (இ) ஒரு வாடிக்கையாளர் கணினியில் (W) செலவிடும் சராசரி நேரம் என்ன?

D-1608

Sub. Code

15

DISTANCE EDUCATION

**Common for M.B.A./M.B.A. (G)/IB/B & F/CS/PM/HM/HRM/T/
EM/RM/TM/LM/CM/FM/MM/SM/P & OM/Co.OP.Mgt.
DEGREE EXAMINATION, DECEMBER 2025.**

First Semester

FINANCIAL AND MANAGEMENT ACCOUNTING

(CBCS 2018 – 2019/2023 – 24 Academic Year Onwards)

Time : Three hours

Maximum : 75 marks

PART A — (10 × 2 = 20 marks)

Answer ALL questions.

- 1. Define Management Accounting.**
மேலாண்மை கணக்கியலை வரையறுக்கவும்.
- 2. What do you mean by rectification of errors?**
பிழைகளைத் திருத்துதல் என்றால் என்ன?
- 3. Write a short note on straight line method.**
நேர்கோட்டு முறை பற்றி ஒரு சிறு குறிப்பு எழுதுங்கள்.
- 4. Give a short note on common size statement.**
பொதுவான அளவு கூற்று பற்றி ஒரு சிறு குறிப்பு தருக.
- 5. Write down the formula for liquidity ratio.**
பணப்புழக்க விகிதத்திற்கான சூத்திரத்தை எழுதுங்கள்.
- 6. What is cash flow analysis?**
பணப்புழக்க பகுப்பாய்வு என்றால் என்ன?

7. What is cash centre?
செலவு மையம் என்றால் என்ன?
8. What do you mean by EOQ Analysis?
EOQ பகுப்பாய்வு என்றால் என்ன?
9. Define Budgetary Control.
பட்ஜெட் கட்டுப்பாட்டை வரையறுக்கவும்.
10. What is sales mix decision?
விற்பனை கலவை முடிவு என்றால் என்ன?

PART B — (5 × 5 = 25 marks)

Answer ALL questions, choosing either (a) or (b).

11. (a) Explain the types of Accounting.
கணக்கியல் வகைகளை விளக்குங்கள்.

Or

- (b) Distinguish between Cost Accounting and Management Accounting.
செலவு கணக்கியல் மற்றும் மேலாண்மை கணக்கியலை வேறுபடுத்துங்கள்.

12. (a) Niveditha maintains a two columnar Cash book which she balances every week. Calculate the closing cash balance.

Year	Particular	Rs.
2000 March 25	Her cash book showed balance of	6,900
26	Paid Cash to Kailash	1,428
	Discount received	72
29	Paid salaries	5,025

Year	Particular	Rs.
30	Cash sales	11,370
30	Withdrew cash for private expenses	1,020
31	Received as compensation from Railway authority	4,380
	Received cash from Shanthi Lal	3,975
	Allowed him discount	75

நிவேதிதா இரண்டு பத்திகள் கொண்ட ரொக்கப் புத்தகத்தை பராமரிக்கிறார். அதை அவர் ஒவ்வொரு வாரமும் இருப்பு வைக்கிறார். இவற்றைக் கொண்டு இறுதி ரொக்க இருப்பினை கணக்கிடுக.

ஆண்டு	விவரங்கள்	ரூ.
2000 மார்ச் 25	அவரது ரொக்கப் புத்தகத்தில் இருப்புத் தொகை காட்டப்பட்டது	6,900
26	கைலாஷுக்கு செலுத்தப்பட்ட பணம்	1,428
	தள்ளுபடி பெறப்பட்டது	72
29	சம்பளம் செலுத்தப்பட்டது	5,025
30	ரொக்க விற்பனை	11,370
30	தனியார் செலவுகளுக்கான பணத்தை திரும்பப் பெறப்பட்டது	1,020
31	ரயில்வே அதிகாரியிடமிருந்து இழப்பீடாகப் பெறப்பட்டது	4,380
	சாந்தி லாலிடமிருந்து பணம் பெறப்பட்டது	3,975
	அவருக்கு தள்ளுபடி அனுமதிக்கப்பட்டது	75

Or

- (b) The sundry debtors on 31st Dec. 95 are Rs. 4,00,000 on analysis, it is found that debtors for Rs. 36,000 are good. The debtors for Rs. 3,000 are doubtful and are estimated to realise 2/3^{rds}. of the amount and the debtors for Rs. 1,000 are bad. Make a provision for doubtful debts.

Show the Journal, Profit & Loss A/c and Balance sheet.

டிசம்பர் 31, 95 அன்று பல்வேறு கடனாளிகள் ரூ. 4,00,000 ஆக பகுப்பாய்வு செய்யப்பட்டனர், ரூ. 36,000க்கு கடனாளிகள் நல்லவர்கள் என்று கண்டறியப்பட்டது. ரூ. 3,000க்கு கடனாளிகள் சந்தேகத்திற்குரியவர்கள் மற்றும் தொகையில் 2/3 பங்கு வசூலிக்க மதிப்பிடப்பட்டுள்ளது மற்றும் ரூ. 1,000க்கு கடனாளிகள் மோசமானவர்கள். சந்தேகத்திற்கிடமான கடன்களுக்கு ஒரு ஏற்பாடு செய்யுங்கள்.

ஜர்னல், லாபம் மற்றும் இழப்பு கணக்கு மற்றும் இருப்புநிலைக் குறிப்பைக் காட்டு.

13. (a) Explain how accounting ratios are classified?

கணக்கியல் விகிதங்கள் எவ்வாறு வகைப்படுத்தப்படுகின்றன என்பதை விளக்குங்கள்.

Or

(b) Calculate Operating Profit Ratio and Net profit Ratio.

	Rs.		Rs.
Sales	2,00,000	Administration expenses	20,000
Gross Profit	70,000	Income from investments	22,000
Selling Expenses	10,000	Loss due to fire	12,000

செயல்பாட்டு லாப விகிதம் மற்றும் நிகர லாப விகிதத்தைக் கணக்கிடுங்கள்.

	ரூ.		ரூ.
விற்பனை	2,00,000	நிர்வாகச் செலவுகள்	20,000
மொத்த லாபம்	70,000	முதலீடுகளிலிருந்து வருமானம்	22,000
விற்பனை செலவுகள்	10,000	விபத்தால் ஏற்படும் இழப்பு	12,000

14. (a) Discuss the advantages of cost accounting.

செலவு கணக்கியலின் நன்மைகளைப் பற்றி விவாதிக்கவும்.

Or

(b) Explain the need and importance of capital budgeting.

மூலதன பட்ஜெட்டின் தேவை மற்றும் முக்கியத்துவத்தை விளக்குங்கள்.

15. (a) Sun Ltd. buys its annual requirements of 72,000 units in 12 installments. Each unit cost Rs. 2 and the ordering cost is Rs. 25. The inventory carrying cost is estimated at 20 per cent of unit value. Find out the total annual cost of the present inventory policy. How much savings can be effected if E.O.Q. is adopted?

சன் லிமிடெட் நிறுவனம் தனது வருடாந்திர தேவைகளான 72,000 யூனிட்களை 12 தவணைகளில் வாங்குகிறது. ஒவ்வொரு யூனிடின் விலை ரூ. 2 மற்றும் ஆர்டர் செலவு ரூ. 25. சரக்கு எடுத்துச் செல்லும் செலவு யூனிட் மதிப்பில் 20 சதவீதம் என மதிப்பிடப்பட்டுள்ளது. தற்போதைய சரக்குக் கொள்கையின் மொத்த வருடாந்திர செலவைக் கண்டறியவும். E.O.Q ஏற்றுக் கொள்ளப்பட்டால் எவ்வளவு சேமிக்க முடியும்?

Or

- (b) From the following particulars, calculate

- (i) Maximum level,
(ii) Minimum Level,
(iii) Re-order Level

Normal Usage 100 units per day

Minimum usage 60 units per day

Maximum Usage 130 units per day

Economic order quantity 5000 units

Reorder period 25 to 30 days.

பின்வரும் விவரங்களிலிருந்து கணக்கிடுங்கள்.

- (i) அதிகபட்ச நிலை
(ii) குறைந்தபட்ச நிலை
(iii) மறு-வரிசை நிலை

சாதாரண பயன்பாடு ஒரு நாளைக்கு 100 யூனிட்கள்

குறைந்தபட்ச பயன்பாடு ஒரு நாளைக்கு 60 யூனிட்கள்

அதிகபட்ச பயன்பாடு ஒரு நாளைக்கு 130 யூனிட்கள்

சிக்கனமான ஆர்டர் அளவு 5000 யூனிட்கள்

மறுவரிசை காலம் 25 முதல் 30 நாட்கள்

PART C — (3 × 10 = 30 marks)

Answer any THREE questions.

16. What are the accounting conventions? Explain them.

கணக்கியல் மரபுகள் என்ன? அவற்றை விளக்குங்கள்.

17. From the following balance sheets of B.Ltd., Prepare a source and uses of funds statement for 1999.

Particulars	31 st December 1999 (Rs.)	31 st December 1998 (Rs.)
Assets :		
Cash	75,000	35,000
Accounts Receivables	90,000	98,000
Merchandise inventory	1,20,000	87,000
Long-term investment	10,000	15,000
Land	30,000	20,000
Total	3,25,000	2,55,000
Liabilities :		
Accounts payable	45,000	50,000
Bills payables	55,000	20,000
Capital stock	1,50,000	1,25,000
Retained earnings	75,000	60,000
Total	3,25,000	2,55,000

B லிமிடெட்டின் பின்வரும் இருப்புநிலைக் குறிப்புகளிலிருந்து, 1999 ஆம் ஆண்டிற்கான நிதி ஆதாரங்கள் மற்றும் பயன்பாடுகள் அறிக்கையைத் தயாரிக்கவும்.

விவரங்கள்	31 டிசம்பர் 1999 (ரூ.)	31 டிசம்பர் 1998 (ரூ.)
சொத்துக்கள் :		
ரொக்கம்	75,000	35,000
கணக்குகள் பெறத்தக்கவைகள்	90,000	98,000
வணிக சரக்கு	1,20,000	87,000
நீண்ட கால முதலீடு	10,000	15,000
நிலம்	30,000	20,000
மொத்தம்	3,25,000	2,55,000
பொறுப்புகள் :		
செலுத்த வேண்டிய கணக்குகள்	45,000	50,000
செலுத்த வேண்டிய பில்கள்	55,000	20,000
மூலதனப் பங்கு	1,50,000	1,25,000
தக்கவைக்கப்பட்ட வருவாய்	75,000	60,000
மொத்தம்	3,25,000	2,55,000

18. Calculate cash from operations : Net profit for 1998 Rs. 25,000; Depreciation Rs. 1,000; Prepaid expenses 1-1-98 Rs. 2,000; Prepaid expenses 31.12.98 Rs. 1,000; Outstanding salary 31-12-98 Rs. 500.

செயல்பாடுகளிலிருந்து ரொக்கத்தைக் கணக்கிடுங்கள். 1998க்கான நிகர லாபம் ரூ. 25,000; தேய்மானம் ரூ. 1,000; முன்பணம் செலுத்திய செலவுகள் 1-1-98 ரூ. 2,000; முன்பணம் செலுத்திய செலவுகள் 31.12.98 ரூ. 1,000; நிலுவையில் உள்ள சம்பளம் 31-12-98 ரூ. 500.

19. From the following particulars, prepare stores ledger adjustment account under FIFO method.

March	Particulars	Units	P.U. Rs.
2	Purchase	200	200
4	Issued	150	
6	Purchases	200	220
10	Issued	100	
16	Purchases	200	210
18	Issued	220	
24	Purchases	150	230
25	Issued	150	
28	Issued	30	

பின்வரும் விவரங்களிலிருந்து, FIFO முறையின் கீழ் ஸ்டோர்ஸ் லெட்ஜர் சரிசெய்தல் கணக்கைத் தயாரிக்கவும்.

மார்ச்	விவரங்கள்	அலகுகள்	ஒரு யூனிட்டுக்கு
2	கொள்முதல்	200	200
4	வெளியிட்டது	150	
6	கொள்முதல்	200	220
10	வெளியிட்டது	100	
16	கொள்முதல்	200	210
18	வெளியிட்டது	220	
24	கொள்முதல்	150	230
25	வெளியிட்டது	150	
28	வெளியிட்டது	30	

20. Explain the classifications of Overheads.

மேல்நிலைப் பொருட்களின் வகைப்பாட்டை விளக்குங்கள்.

D-1609

Sub. Code

21

DISTANCE EDUCATION

Common for M.B.A./M.B.A.(G)/IB/B & F/CS/PM/HM/HRM/T/
EM/RM/TM/LM/CM/FM/MM/SM/P & OM/CO.OP.Mgt.
DEGREE EXAMINATION, DECEMBER 2025.

Second Semester

RESEARCH METHODS

(CBCS 2018 – 2019/2023 – 2024 Academic Year Onwards)

Time : Three hours

Maximum : 75 marks

PART A — (10 × 2 = 20 marks)

Answer ALL questions.

1. State the significance of research in social science.
சமூக அறிவியலில் ஆராய்ச்சியின் முக்கியத்துவத்தைக் கூறுக.
2. Distinguish between analytical and synthetic research.
பகுப்புமுறை மற்றும் செயற்கைமுறை ஆராய்ச்சியை வேறுபடுத்துக.
3. What do you mean by hypothesis?
கருதுகோள் என்பதன் பொருள் யாது?
4. What is sampling and non-sampling error?
மாதிரி எடுத்தல் மற்றும் மாதிரி அல்லாத பிழை என்றால் என்ன?
5. What are the sources of secondary data?
இரண்டாம் நிலைத் தரவுகளின் மூலங்கள் யாவை?
6. What is pilot study?
முன்னோட்ட ஆய்வு என்றால் என்ன?

7. What is split half reliability?

பிளவு பாதி நம்பகத்தன்மை என்றால் என்ன?

8. State the types of non-parametric tests used in research.

ஆராய்ச்சியில் பயன்படுத்தப்படும் அளவுரு அல்லாத சோதனைகளின் வகைகளைக் கூறுக.

9. What is the purpose of coding?

குறியீட்டின் நோக்கம் யாது?

10. What is a research report?

ஆய்வு அறிக்கை என்றால் என்ன?

PART B — (5 × 5 = 25 marks)

Answer ALL questions, choosing either (a) or (b).

11. (a) What is survey method of research? State its merits and limitations.

ஆராய்ச்சிக்கான கள ஆய்வு முறை என்றால் என்ன? அதன் நிறை குறைகளைக் கூறுக.

Or

(b) Define research problem. What are the issues to be considered while choosing a research problem?

ஆய்வுக் கருப்பொருள் — வரையறுக்க. ஆய்வுக் கருப்பொருளைத் தேர்ந்தெடுக்கும் போது கருத்தில் கொள்ள வேண்டிய காரணிகள் யாவை?

12. (a) State the different types of hypothesis.

கருதுகோளின் பல்வேறு வகைகளைக் கூறுக.

Or

(b) What are the factors affecting research design?

ஆராய்ச்சி வடிவமைப்பைப் பாதிக்கும் காரணிகள் யாவை?

13. (a) Explain different types of measurement scales each with an example.

பல்வேறு வகையான அளவீட்டு அளவுகோல்களை ஒவ்வொரு வகைக்கும் உதாரணம் தந்து விளக்குக.

Or

- (b) What is a sample size? What are the factors influencing the sample size?

மாதிரி அளவு என்றால் என்ன? மாதிரி அளவை பாதிக்கும் காரணிகள் யாவை?

14. (a) Elaborate the essentials of a good questionnaire.

ஒரு நல்ல வினாப்பட்டியலுக்கான அத்தியாவசியங்களை விரித்துரைக்க.

Or

- (b) Describe the steps in construction of Likert summated scale.

லிகர்ட் கூட்டுத்தொகை அளவுகோலை உருவாக்குவதற்கான படிநிலைகளை விவரிக்கவும்.

15. (a) Discuss the steps in formulation and testing of hypothesis.

சுருதுகோள் உருவாக்கம் மற்றும் சோதனையிடலுக்கான படிநிலைகளை விவரிக்கவும்.

Or

- (b) Elaborate the guidelines for valid interpretation.

சரியான விளக்கத்திற்கான வழிகாட்டுதல்களை விரித்துரைக்கவும்.

PART C — (3 × 10 = 30 marks)

Answer any THREE questions.

16. Briefly explain the steps in research process.

ஆராய்ச்சி செயல்பாட்டில் உள்ள படிநிலைகளை விவரிக்க.

17. What are the factors to be considered while formulating a research problem? How would you evaluate the research problem?

ஆய்வுக் கருப்பொருள் உருவாக்கத்தில் கருத்தில் கொள்ள வேண்டிய காரணிகள் யாவை? ஆய்வுக் கருப்பொருளினை எங்ஙனம் மதிப்பீடு செய்வீர்கள்?

18. Briefly explain the various sampling techniques under probability sampling method.

நிகழ்தகவு மாதிரி முறையின் கீழ் உள்ள பல்வேறு மாதிரி எடுத்தல் உத்திகளை சுருக்கமாக விவரிக்க.

19. Describe the procedure for formulation and conduct of interview schedule for collection of data.

தரவு சேகரிப்புக்கான நேர்காணல் அட்டவணையை உருவாக்குதல் மற்றும் நடத்துவதற்கான நடைமுறையை விவரிக்கவும்.

20. Discuss the steps involved in drafting research reports.

ஆய்வு அறிக்கைகளை வரைவதில் உள்ள படிநிலைகளை விவாதிக்கவும்.

D-1610

Sub. Code

22

DISTANCE EDUCATION

Common for M.B.A./M.B.A.(G)/IB/B & F/CS/PM/HM/HRM/T/
EM/RM/TM/LM/CM/FM/MM/SM/P & OM/CO.OP.Mgt.
DEGREE EXAMINATION, DECEMBER 2025.

Second Semester

BUSINESS ENVIRONMENT

(CBCS 2018 – 2019/2023 – 2024 Academic Year Onwards)

Time : Three hours

Maximum : 75 marks

PART A — (10 × 2 = 20 marks)

Answer ALL questions.

1. Define business.
வணிகத்தை வரையறுக்கவும்.
2. What is Fiscal Policy?
நிதிக் கொள்கை என்றால் என்ன?
3. What is Ecological Environment?
சுற்றுச்சூழல் சூழல் என்றால் என்ன?
4. What do you mean by Capital Market?
மூலதனச் சந்தை என்றால் என்ன?
5. Define Import Policy.
இறக்குமதி கொள்கையை வரையறுக்கவும்.
6. What is Clean Technology?
சுத்தமான தொழில்நுட்பம் என்றால் என்ன?

7. How to get Industrial Licensing?
தொழில்துறை உரிமத்தை எவ்வாறு பெறுவது?
8. Write down the importance of Environment Protection.
சுற்றுச்சூழல் பாதுகாப்பின் முக்கியத்துவத்தை எழுதுங்கள்.
9. What is Globalization?
உலகமயமாக்கல் என்றால் என்ன?
10. What do you mean by incorporation?
ஒருங்கிணைப்பு என்றால் என்ன?

PART B — (5 × 5 = 25 marks)

Answer ALL questions, choosing either (a) or (b).

11. (a) Explain the Micro and Macro environment factors.
நுண் மற்றும் பெரும சூழல் காரணிகளை விளக்குங்கள்.

Or

- (b) Describe the role of Government in Business.
வணிகத்தில் அரசாங்கத்தின் பங்கை விவரிக்கவும்.

12. (a) Explain the government policy and SSI.
அரசாங்கக் கொள்கை மற்றும் SSI-ஐ விளக்குங்கள்.

Or

- (b) Bring out the salient features of the basic economic systems.

அடிப்படை பொருளாதார அமைப்புகளின் முக்கிய அம்சங்களை வெளிக்கொணருங்கள்.

13. (a) What are the benefits of stock exchange?
பங்குச் சந்தையின் நன்மைகள் என்ன?

Or

(b) Explain the changes in labour force.

தொழிலாளர் சக்தியில் ஏற்படும் மாற்றங்களை விளக்குங்கள்.

14. (a) Discuss the functions of SIDBI.

SIDBI இன் செயல்பாடுகளைப் பற்றி விவாதிக்கவும்.

Or

(b) Explain the ways of preventing industrial pollution.

தொழிற்சாலை மாசுபாட்டைத் தடுப்பதற்கான வழிகளை விளக்குங்கள்.

15. (a) What is patents? What are the laws we have to follow?

காப்புரிமை என்றால் என்ன? நாம் பின்பற்ற வேண்டிய சட்டங்கள் என்ன?

Or

(b) Write down the role of industrial financial institutions.

தொழில்துறை நிதி நிறுவனங்களின் பங்கை எழுதுங்கள்.

PART C — (3 × 10 = 30 marks)

Answer any THREE questions.

16. Discuss the Government Responsibilities to business.

வணிகத்திற்கான அரசாங்கத்தின் பொறுப்புகளைப் பற்றி விவாதிக்கவும்.

17. Explain the challenges laying ahead of financial institutions.

நிதி நிறுவனங்கள் எதிர்கொள்ளும் சவால்களை விளக்குங்கள்.

18. Explain the impact of technology on society.

சமூகத்தில் தொழில்நுட்பத்தின் தாக்கத்தை விளக்குங்கள்.

19. Explain in detail LPG in our new economic and legal environment.

நமது புதிய பொருளாதார மற்றும் சட்ட சூழலில் LPG பற்றி விரிவாக விளக்குங்கள்.

20. Discuss the functions of IMF and World Bank in global economic development.

உலகப் பொருளாதார வளர்ச்சியில் சர்வதேச நாணய நிதியம் மற்றும் உலக வங்கியின் செயல்பாடுகளை விவாதிக்கவும்.

D-1611

Sub. Code

23

DISTANCE EDUCATION

Common for M.B.A./M.B.A.(G)/IB/B & F/CS/PM/HM/HRM/T/
EM/RM/TM/LM/CM/FM/MM/SM/P & OM/CO.OP.Mgt.
DEGREE EXAMINATION, DECEMBER 2025.

Second Semester

BUSINESS LAWS

(CBCS 2018 – 2019/2023 – 2024 Academic Year Onwards)

Time : Three hours

Maximum : 75 marks

PART A — (10 × 2 = 20 marks)

Answer ALL questions.

1. What is an implied contract? Give an example.
மறைமுக ஒப்பந்தம் என்றால் என்ன? ஒரு உதாரணம் தருக.
2. What do you mean by capacity to contract?
ஒப்பந்தம் செய்வதற்கான தகுதி என்றால் என்ன?
3. What is quasi contracts?
ஒப்பந்தப் போல்வு என்பது யாது?
4. What is a contingent contract?
நிகழ்வுசார் ஒப்பந்தம் என்றால் என்ன?
5. What is test of partnership?
கூட்டாண்மை சோதனை என்றால் என்ன?
6. What is Articles of Association?
அமைப்புத் துணைவிதிகள் என்பது யாது?

7. What is a private company?
தனியார் நிறுவனம் என்றால் என்ன?
8. State the types of winding up of companies.
நிறுவனக் கலைப்பு வகைகளைக் கூறுக.
9. What is digital signature?
மின் கையொப்பம் என்றால் என்ன?
10. State the objectives of the Information Technology Act, 2000.
தகவல் தொழில்நுட்பச் சட்டம், 2000-ன் நோக்கங்களைக் கூறுக.

PART B — (5 × 5 = 25 marks)

Answer ALL questions, choosing either (a) or (b).

11. (a) What is an offer? State the rules relating to offer.
முனைவு என்பது யாது? முனைவிற்கான விதிகளைக் கூறுக.
- Or
- (b) Distinguish between bailment and pledge.
ஒப்படைவு மற்றும் அடமானம் — வேறுபடுத்துக.
12. (a) Define an agent. What are the essentials of a contract of agency?
முகவரை வரையறுக்கவும். முகமை ஒப்பந்தத்தின் அத்தியாவசியங்கள் யாவை?

Or

- (b) Elaborate the rights of surety against principal debtor.
முதன்மை கடனாளிக்கு எதிரான பிணையாளரின் உரிமைகளை விரிவாகக் கூறுங்கள்.

13. (a) What are the different types of negotiable instruments?

பல்வேறு வகையான செலாவணிக் கருவிகள் யாவை?

Or

- (b) What kind of risks is covered under fire insurance?

தீ காப்பீட்டின் கீழ் என்ன வகையான அபாயங்கள் காப்பீடு செய்யப்படுகின்றன?

14. (a) Describe the modes of dissolution of partnership firms.

கூட்டாண்மை நிறுவனங்களின் கலைப்பு முறைகளை விவரிக்கவும்.

Or

- (b) Explain the provisions of the Companies Act, 2013 regarding alteration of Name Clause in Memorandum of Association.

அமைப்பு முறையேட்டில் பெயர் பிரிவை மாற்றுவது தொடர்பான நிறுவனச் சட்டம், 2013-ன் விதிகளை விளக்குங்கள்.

15. (a) Write note on Board Meeting.

நிறுவன வாரியக் கூட்டம் — குறிப்பு வரைக.

Or

- (b) State the salient features of Right to Information Act, 2005.

தகவல் அறியும் உரிமைச் சட்டம், 2005-ன் சிறப்பியல்புகள் யாவை?

PART C — (3 × 10 = 30 marks)

Answer any THREE questions.

16. Describe the remedies for breach of contract.

ஒப்பந்த மீறுகைக்கான தீர்வுகள் யாவை?

17. What are the essentials of a valid contract?

செல்லத்தக்க ஒப்பந்தத்தின் முக்கியக் கூறுகள் யாவை?

18. Briefly explain the fundamental principles of Life Insurance Contract.

பொது காப்பீட்டு ஒப்பந்தத்தின் அடிப்படை அம்சங்களை சுருக்கமாக விளக்குக.

19. What are the powers and duties of Directors of the Company?

நிறுவன இயக்குநரின் அதிகாரங்கள் மற்றும் கடமைகள் யாவை?

20. Explain the procedure of E-Filing of documents under Ministry of Corporate Affairs (MCA) 21.

பெருநிறுவன விவகாரங்கள் அமைச்சகம் 21-ன் கீழ் ஆவணங்களின் மின்-பதிவு செய்யும் முறையினை விவரிக்க.

D-1612

Sub. Code

24

DISTANCE EDUCATION

**Common for M.B.A./M.B.A.(G)/IB/B & F/CS/PM/HM/HRM/T/
EM/RM/TM/LM/CM/FM/MM/SM/P & OM/CO.OP.Mgt.
DEGREE EXAMINATION, DECEMBER 2025.**

Second Semester

MANAGEMENT INFORMATION SYSTEM

(CBCS 2018 – 2019/2023 – 2024 Academic Year Onwards)

Time : Three hours

Maximum : 75 marks

SECTION A — (10 × 2 = 20 marks)

Answer ALL questions.

1. Define MIS.

MIS-ஐ வரையறுக்கவும்.

2. Explain information system architecture.

தகவல் அமைப்பு கட்டமைப்பை விளக்குங்கள்.

3. What is SDLC?

SDLC என்றால் என்ன?

4. Structured programs are needed for modern MIS — Give your idea.

நவீன MIS-க்கு கட்டமைக்கப்பட்ட திட்டங்கள் தேவை —
உங்கள் யோசனையை வழங்குங்கள்.

5. Elaborate — DSS.

விரிவாக்க — DSS.

6. What are the functions of Marketing Department?
சந்தைப்படுத்தல் துறையின் செயல்பாடுகள் என்ன?
7. What is coding?
கோடிங் என்றால் என்ன?
8. What do you mean by cost benefit analysis?
செலவு நன்மை பகுப்பாய்வு என்றால் என்ன?
9. How would you assess software quality?
மென்பொருள் தரத்தை நீங்கள் எவ்வாறு மதிப்பிடுவீர்கள்?
10. What are the differences between verification and validation?
சரிபார்ப்புக்கும் மதிப்பீடுவதற்கும் உள்ள வேறுபாடுகள் என்ன?

SECTION B — (5 × 5 = 25 marks)

Answer ALL questions, choosing either (a) or (b).

11. (a) Explain the role of Information system in Management.
மேலாண்மையில் தகவல் அமைப்பின் பங்கை விளக்குக.
- Or
- (b) Explain the various activities of IS.
ஐஎஸ்-இன் பல்வேறு செயல்பாடுகளை விளக்குங்கள்.
12. (a) Discuss about Pitfalls in MIS.
MIS-ல் உள்ள ஆபத்துகளைப் பற்றி விவாதிக்கவும்.

Or

- (b) Explain the recent developments in information system.

தகவல் அமைப்பின் சமீபத்திய முன்னேற்றங்களை விளக்குங்கள்.

13. (a) Explain the need for MIS in Marketing.

சந்தைப்படுத்தலில் MIS-ன் அவசியத்தை விளக்குங்கள்.

Or

- (b) “MIS in Indian Organizations” — Discuss.

“இந்திய நிறுவனங்களில் MIS” — விவாதிக்கவும்.

14. (a) Elaborate the role of computers in MIS.

MIS-இல் கணினிகளின் பங்கை விரிவாகக் கூறுங்கள்.

Or

- (b) List out the types of Social Media.

சமூக ஊடகங்களின் வகைகளைப் பட்டியலிடுங்கள்.

15. (a) “Risks to online operations” — Elucidate.

“ஆன்லைன் செயல்பாடுகளுக்கான அபாயங்கள்” — தெளிவுபடுத்துங்கள்.

Or

- (b) Discuss the Societal challenges of Information Technology.

தகவல் தொழில்நுட்பத்தின் சமூக சவால்களைப் பற்றி விவாதிக்கவும்.

SECTION C — (3 × 10 = 30 marks)

Answer any THREE questions.

16. Explain the Components of Information System.

தகவல் அமைப்பின் கூறுகளை விளக்குங்கள்.

17. Discuss about installation of MI and CS in Indian Organization.

இந்திய நிறுவனத்தில் MI & CS நிறுவுதல் பற்றி விவாதிக்கவும்.

18. Explain the functions performed by communication channel in business.

வணிகத்தில் தொடர்பு வழியின் செயல்பாடுகளை விளக்குக.

19. Explain in detail about EDI in inter-organizational information exchange.

நிறுவனங்களுக்கு இடையேயான தகவல் பரிமாற்றத்தில் EDI பற்றி விரிவாக விளக்குங்கள்.

20. Elaborate on ethical and security challenges of information system.

தகவல் அமைப்பின் நெறிமுறை மற்றும் பாதுகாப்பு சவால்களை விரிவாகக் கூறுங்கள்.

D-1613

Sub. Code

25

DISTANCE EDUCATION

Common for M.B.A./M.B.A.(G)/IB/B & F/CS/PM/HM/HRM/T/
EM/RM/TM/LM/CM/FM/MM/SM/P & OM/CO.OP.Mgt.
DEGREE EXAMINATION, DECEMBER 2025.

Second Semester

HUMAN RESOURCE MANAGEMENT

(CBCS 2018 – 2019/2023 – 2024 Academic Year Onwards)

Time : Three hours

Maximum : 75 marks

PART A — (10 × 2 = 20 marks)

Answer ALL questions.

1. Define Job Analysis.

வேலை பகுப்பாய்வை வரையறுக்கவும்.

2. What are the objectives of Human Resource Planning?

மனித வள திட்டமிடலின் நோக்கங்கள் யாவை?

3. Name any two types of selection tests.

ஏதேனும் இரண்டு வகையான தேர்வு சோதனைகளை கூறுக.

4. Mention two advantages of internal recruitment.

உள் ஆட்சேர்ப்பின் இரண்டு நன்மைகளை குறிப்பிடவும்.

5. What is meant by executive development?

நிர்வாக வளர்ச்சி என்றால் என்ன?

6. List any two types of incentives provided to employees.

ஊழியர்களுக்கு வழங்கப்படும் இரண்டு வகையான ஊக்கத்தொகைகளை பட்டியலிடுக.

7. State two characteristics of effective performance appraisal.

செயல்திறன் மதிப்பீட்டின் இரண்டு சிறப்பம்சங்களை குறிப்பிடவும்.

8. What is meant by succession planning?

வரிசை திட்டமிடல் (Succession Planning) என்றால் என்ன?

9. Outline two methods of employee retention.

பணியாளர்களை நிலைப்படுத்தும் இரண்டும் முறைகளை குறிப்பிடவும்.

10. What are statutory benefits?

சட்டரீதியான நன்மைகள் என்றால் என்ன?

PART B — (5 × 5 = 25 marks)

Answer ALL the questions, choosing either (a) or (b).

11. (a) Explain the role and responsibilities of the HR department.

மனிதவள துறையின் பங்கு மற்றும் பொறுப்புகளை விளக்குக.

Or

(b) Describe the functions of human resource management.

மனிதவள மேலாண்மையின் செயல்பாடுகளை விவரிக்கவும்.

12. (a) Discuss the sources of recruitment and their effectiveness.

ஆட்சேர்ப்பின் ஆதாரங்கள் மற்றும் அவற்றின் செயல்திறன்களை விவாதிக்கவும்.

Or

- (b) Explain the different types of employment tests used in selection.

தேர்வில் பயன்படுத்தப்படும் பல்வேறு வகையான வேலைவாய்ப்பு சோதனைகளை விளக்குக.

13. (a) Compare on-the-job and off-the-job training methods.

வேலைகளின் போது வழங்கப்படும் பயிற்சி மற்றும் வேலையிலிருந்து வெளியே வழங்கப்படும் பயிற்சிகளை ஒப்பிடவும்.

Or

- (b) Explain the importance of employee training and development in an organization.

ஒரு நிறுவனத்தில் பணியாளர் பயிற்சி மற்றும் மேம்பாட்டின் முக்கியத்துவத்தை விளக்குக.

14. (a) Discuss the factors influencing employee compensation.

பணியாளர் ஊதியத்தைக் குறிக்கும் காரணிகளை விவாதிக்கவும்.

Or

- (b) Explain the objectives and methods of performance appraisal.

செயல்திறன் மதிப்பீட்டின் நோக்கங்கள் மற்றும் முறைகளை விளக்குக.

15. (a) Discuss the role of trade unions in collective bargaining.

கூட்டு பேச்சுவார்த்தையில் தொழிற்சங்கங்களின் பங்கை விவாதிக்கவும்.

Or

- (b) Explain how grievance handling improves industrial relations.

புகார் மேலாண்மை தொழில்துறை உறவுகளை எப்படி மேம்படுத்துகிறது என்பதை விளக்குக.

PART C — (3 × 10 = 30 marks)

Answer any THREE questions.

16. Discuss in detail the various approaches to human resource management.

மனிதவள மேலாண்மையின் பல்வேறு அணுகுமுறைகளை விரிவாக விவாதிக்கவும்.

17. Explain the recruitment and selection process with suitable examples.

ஆட்சேர்ப்பு மற்றும் தேர்வு செயல்முறையை பொருத்தமான உதாரணங்களுடன் விளக்குக.

18. Critically analyze the challenges faced in managing employee retention.

பணியாளர் நிலைப்புத் தன்மையை மேலாண்மை செய்வதில் எதிர்கொள்ளும் சவால்களை விமர்சன ரீதியாக பகுப்பாய்வு செய்யவும்.

19. Compare and contrast financial and non-financial incentives given to employees.

பணியாளர்களுக்கு வழங்கப்படும் நிதிநிலை மற்றும் நிதிநிலை அல்லாத ஊக்கங்களை ஒப்பிட்டு விளக்குக.

20. Elaborate on the concept of industrial relations and its impact on organizational performance.

தொழில்துறை உறவுகள் குறித்த கருத்தை மற்றும் நிறுவனத்தின் செயல்திறனில் அதன் தாக்கத்தை விரிவாக விளக்குக.

D-1614

Sub. Code

31

DISTANCE EDUCATION

**Common for M.B.A./M.B.A.(G)/IB/B & F/CS/PM/HM/HRM/T/
EM/RM/TM/LM/CM/FM/MM/SM/P & OM/Coop.Mgt. DEGREE
EXAMINATION, DECEMBER 2025.**

Third Semester

MARKETING MANAGEMENT

(CBCS 2018 – 2019/2023 – 2024 Academic Year Onwards)

Time : Three hours

Maximum : 75 marks

PART A — (10 × 2 = 20 marks)

Answer ALL the questions.

1. Define marketing.

சந்தைப்படுத்துதலை வரையறுக்கவும்.

2. What is market segmentation?

சந்தைப் பிரிவு என்றால் என்ன?

3. What is Consumer Behaviour?

நுகர்வோர் நடத்தை என்றால் என்ன?

4. Define marketing research.

சந்தைப்படுத்தல் ஆராய்ச்சியை வரையறுக்கவும்.

5. What is product life cycle?

தயாரிப்பு வாழ்க்கைச் சுழற்சி என்றால் என்ன?

6. What is price fix management?
விலை நிர்ணய மேலாண்மை என்றால் என்ன?
7. What is physical distribution?
பௌதீக பரவல் என்றால் என்ன?
8. What is personal selling?
தனிப்பட்ட விற்பனை என்றால் என்ன?
9. What is an advertising?
விளம்பரம் என்றால் என்ன?
10. What is competitor analysis?
போட்டியாளர் பகுப்பாய்வு என்றால் என்ன?

PART B — (5 × 5 = 25 marks)

Answer ALL questions, choosing either (a) or (b).

11. (a) Explain scope of marketing.
சந்தைப்படுத்தலின் நோக்கத்தை விளக்குங்கள்.
- Or
- (b) State the various bases for segmentation.
பிரிவுப்படுத்தலுக்கான பல்வேறு அடிப்படைகளைக் கூறுங்கள்.
12. (a) Describe the importance of Consumer Behaviour.
நுகர்வோர் நடத்தையின் முக்கியத்துவத்தை விவரிக்கவும்.
- Or
- (b) State the objectives of marketing research.
சந்தைப்படுத்தல் ஆராய்ச்சியின் நோக்கங்களைக் கூறுங்கள்.

13. (a) Explain various stages in product life cycle.

பொருள் வாழ்க்கைச் சுழற்சியின் பல்வேறு நிலைகளை விளக்குங்கள்.

Or

(b) Explain about test marketing.

சோதனை சந்தைப்படுத்தல் பற்றி விளக்குங்கள்.

14. (a) Explain the importance of physical distribution.

பௌதீக பரவலின் முக்கியத்துவத்தை விளக்குக.

Or

(b) Explain the middle men functions in marketing channel system.

சந்தைப்படுத்தல் சேனல் அமைப்பில் இடைத்தரகர்களின் செயல்பாடுகளை விளக்குங்கள்.

15. (a) State the importance of advertising.

விளம்பரத்தின் முக்கியத்துவத்தைக் கூறுக.

Or

(b) How to identify the competitors?

போட்டியாளர்களை எவ்வாறு அடையாளம் காண்பது?

PART C — (3 × 10 = 30 marks)

Answer any THREE questions.

16. Explain the various approaches to the study of marketing.

சந்தைப்படுத்தல் ஆய்வுக்கான பல்வேறு அணுகுமுறைகளை விளக்குங்கள்.

17. Describe the internal and external factors of marketing environment.

சந்தைப்படுத்தல் சூழலின் உள் மற்றும் வெளிப்புற காரணிகளை விவரிக்கவும்.

18. Discuss methods of price fixing.

விலை நிர்ணய முறைகளைப் பற்றி விவாதிக்கவும்.

19. Briefly explain about personal selling process.

தனிப்பட்ட விற்பனை செயல்முறை பற்றி சுருக்கமாக விளக்குங்கள்.

20. Explain various online sales promotional activities.

பல்வேறு ஆன்லைன் விற்பனை விளம்பர நடவடிக்கைகளை விளக்குங்கள்.

D-1615

Sub. Code

32

DISTANCE EDUCATION

**Common for M.B.A./M.B.A.(G)/IB/
B AND F/CS/PM/HM/HRM/T/ EM/RM/TM/LM/
CM/FM/MM/SM/P & OM/CO.OP.Mgt. DEGREE
EXAMINATION, DECEMBER 2025.**

Third Semester

FINANCIAL MANAGEMENT

(CBCS 2018 – 2019/2023 – 2024 Academic Year Onwards)

Time : Three hours

Maximum : 75 marks

SECTION A — (10 × 2 = 20 marks)

Answer ALL questions.

1. **What is financial function?**
நிதி செயல்பாடு என்றால் என்ன?
2. **What is investment function?**
முதலீட்டு செயல்பாடு என்றால் என்ன?
3. **What is Bridge finance?**
பிரிட்ஜ் நிதி என்றால் என்ன?
4. **What is EBIT?**
EBIT என்றால் என்ன?
5. **What is optimum capital structure?**
உகந்த மூலதன அமைப்பு என்றால் என்ன?
6. **What is ARR?**
ARR என்றால் என்ன?

7. What is Risk?

ஆபத்து என்றால் என்ன?

8. What is operating cycle?

இயக்க சுழற்சி என்றால் என்ன?

9. What is credit management?

கடன் மேலாண்மை என்றால் என்ன?

10. What is dividend decision?

ஈவுத்தொகை முடிவு என்றால் என்ன?

SECTION B — (5 × 5 = 25 marks)

Answer ALL questions, choosing either (a) or (b).

11. (a) Briefly explain finance functions.

நிதி செயல்பாடுகளை சுருக்கமாக விளக்குங்கள்.

Or

(b) State the advantages and disadvantages of preference share.

முன்னுரிமைப் பங்கின் நன்மைகள் மற்றும் தீமைகளைக் குறிப்பிடவும்.

12. (a) Discuss the tax consideration in financing decision area.

நிதி முடிவு பகுதியில் வரி பரிசீலனை பற்றி விவாதிக்கவும்.

Or

(b) Discuss the merits and demerits of the weighted average cost of capital.

மூலதனத்தின் எடையிடப்பட்ட சராசரி செலவின் நன்மைகள் மற்றும் தீமைகள் பற்றி விவாதிக்கவும்.

13. (a) What are the characteristics of balanced capital structure?

சமச்சீர் மூலதன கட்டமைப்பின் பண்புகள் என்ன?

Or

- (b) Write down the nature of capital budgeting.

மூலதன பட்ஜெட்டின் தன்மையை எழுதுங்கள்.

14. (a) Explain the techniques of Simulation Analysis.

உருவகப்படுத்துதல் பகுப்பாய்வின் நுட்பங்களை விளக்குங்கள்.

Or

- (b) Explain the various sources of working capital finance.

செயல்பாட்டு மூலதன நிதியத்தின் பல்வேறு ஆதாரங்களை விளக்குங்கள்.

15. (a) Explain the functions of credit management.

கடன் நிர்வாகத்தின் செயல்பாடுகளை விளக்குங்கள்.

Or

- (b) What are the essentials of Gordon's model of dividend effect?

கார்டனின் ஈவுத்தொகை விளைவின் மாதிரியின் அத்தியாவசியங்கள் என்ன?

SECTION C — (3 × 10 = 30 marks)

Answer any THREE questions.

16. Critically examine the various methods of evaluating capital budgeting proposals. Discuss their advantages and disadvantages.

மூலதன பட்ஜெட் திட்டங்களை மதிப்பிடுவதற்கான பல்வேறு முறைகளை விமர்சன ரீதியாக ஆராயுங்கள். அவற்றின் நன்மைகள் மற்றும் தீமைகளைப் பற்றி விவாதிக்கவும்.

17. Explain various methods of computing cost of debt capital.

கடன் மூலதனத்தின் செலவைக் கணக்கிடுவதற்கான பல்வேறு முறைகளை விளக்குங்கள்.

18. Give a capital appraisal of the traditional approach and the Modigliani – Miller approach to the problems of capital structure.

பாரம்பரிய அணுகுமுறை மற்றும் மூலதன கட்டமைப்பின் சிக்கல்களுக்கு மோடிகிலானி-மில்லர் அணுகுமுறையின் மூலதன மதிப்பீட்டைக் கொடுங்கள்.

19. Discuss the planning funds through proper management of assets.

சொத்துக்களை முறையாக நிர்வகிப்பதன் மூலம் திட்டமிடல் நிதிகளைப் பற்றி விவாதிக்கவும்.

20. Explain the tax considerations in dividend decision.

ஈவுத்தொகை முடிவில் வரி பரிசீலனைகளை விளக்குங்கள்.

D-1688

Sub. Code

33933/31733I1

DISTANCE EDUCATION

**Common for M.B.A./M.B.A. (Education Management)
DEGREE EXAMINATION, DECEMBER 2025.**

Third Semester

LAWS RELATING TO EDUCATION

(CBCS 2018 – 2019/2023 – 2024 Academic Year Onwards)

Time : Three hours

Maximum : 75 marks

SECTION A — (10 × 2 = 20 marks)

Answer ALL the questions.

1. Define the term "trust" as per the Indian Trust Act, 1882.
2. State any two duties of a trustee.
3. List any two causes for cancellation of a society.
4. What is the importance of maintaining annual accounts for a registered society?
5. What are the legal obligations of a private college's managing committee under the Act?
6. Who is called a "consumer" under the Consumer Protection Act, 1986?
7. What are the objectives of a Consumer Protection Council?
8. List any two obligations of employers under the Employees' Provident Fund Act, 1952.

9. Differentiate between bearer and order instruments.
10. What are the effects of endorsement on a negotiable instrument?

SECTION B — (5 × 5 = 25 marks)

Answer ALL questions, choosing either (a) or (b).

11. (a) Explain the process of registering a trust and mention the key documents required.

Or

- (b) Discuss the duties and liabilities of a trustee under the Indian Trust Act, 1882.

12. (a) Explain the financial management and audit provisions for private colleges under the Private Colleges (Regulation) Act, 1976 Act.

Or

- (b) What are the roles and responsibilities of the managing committee in a private college?

13. (a) What are the functions of Consumer Protection Councils?

Or

- (b) Explain the procedure for filing a consumer complaint and the enforcement of redressal orders.

14. (a) Discuss the main features of the EPF Scheme and the employer's obligations under the EPF Act.

Or

- (b) Explain the procedure for determination and recovery of contributions under the EPF Act, 1952.

15. (a) Define a negotiable instrument and explain the types of endorsement under the Negotiable Instruments Act, 1881.

Or

- (b) What is meant by crossing of cheques? Explain the types of crossing with examples.

SECTION C — (3 × 10 = 30 marks)

Answer any THREE questions.

16. Explain the procedure for creation and registration of a trust. What are the essential elements of a valid trust?
17. Explain the circumstances and procedure for cancellation and closure of a registered society. What penalties apply for violations?
18. Explain how the government exercises control over private colleges with reference to grants, inspection, and audit provisions.
19. Explain the process of filing a complaint under the Consumer Protection Act and the steps involved in enforcing the orders passed.
20. Mr. Arjun issued a post-dated cheque to Ramesh, who crossed it generally and endorsed it to a supplier. When the supplier presented the cheque, it was dishonoured by the bank. Based on this situation, explain how the characteristics and types of negotiable instruments apply, and discuss the legal provisions related to crossing, endorsement, and dishonour under the Negotiable Instruments Act, 1881.

D-1689

Sub. Code

33934/31734I2

DISTANCE EDUCATION

**Common for M.B.A./M.B.A. (Education Management)
DEGREE EXAMINATION, DECEMBER 2025.**

Third Semester

CURRICULUM DESIGNING

(CBCS 2018 – 2019/2023 – 2024 Academic Year Onwards)

Time : Three hours

Maximum : 75 marks

PART A — (10 × 2 = 20 marks)

Answer ALL questions.

1. Define curriculum.
2. Define a systems approach to curriculum construction.
3. What are the key components of curriculum planning?
4. What is curriculum implementation?
5. Differentiate between traditional and non-traditional instructional strategies.
6. List any two instructional methods used in higher education.
7. Mention any two electronic devices used in curriculum transaction.
8. Differentiate between formative and summative evaluation.

9. What is the case analysis of teaching in Higher Education?
10. How is curriculum an instrument of national development?

PART B — (5 × 5 = 25 marks)

Answer ALL questions, choosing either (a) or (b).

11. (a) Explain the philosophical, sociological and psychological bases of curriculum with suitable examples.

Or

- (b) Describe the systems approach to curriculum construction.

12. (a) Enumerate the key characteristics of a good curriculum and a good textbook.

Or

- (b) Elucidate the concept of curriculum as an input in the education system.

13. (a) Compare and contrast lecture and demonstration methods of teaching.

Or

- (b) Discuss the importance of instructional materials and audio-visual devices in enhancing teaching-learning outcomes.

14. (a) Define curriculum evaluation and explain its importance in the education system.

Or

- (b) Describe the principles in curriculum designing and redesigning as a continuous process.

15. (a) Illustrate the systems approach to curriculum construction.

Or

- (b) Describe the various resources required for efficient curriculum transaction.

PART C — (3 × 10 = 30 marks)

Answer any THREE questions.

16. Discuss the various national factors that influence curriculum construction.
17. Elucidate the process of curriculum planning, including the development of programmes, syllabi and textbooks.
18. Discuss the curriculum transaction strategies suitable for higher education.
19. Enumerate the major components of an effective curriculum transaction.
20. Describe the objectives of Curriculum Evaluation and its various methods.
-

D-1690

Sub. Code

33935/31735I3

DISTANCE EDUCATION

**Common for M.B.A./M.B.A. (Education Management)
DEGREE EXAMINATION, DECEMBER 2025.**

Third Semester

EDUCATION INFRASTRUCTURE

(CBCS 2018 – 2019/2023 – 2024 Academic Year Onwards)

Time : Three hours

Maximum : 75 marks

PART A — (10 × 2 = 20 marks)

Answer ALL the questions.

1. What are the components of Education infrastructure?
2. Describe about the Micro Infrastructure.
3. List down the two art facilities required for classroom.
4. What are the sources for funding for education infrastructure?
5. What do you understand by sustainability of buildings?
6. Bring out the importance of electricity and water supply as education infrastructure.
7. State the importance of maintenance.
8. What is Multimedia?
9. State the significance of National Highway Authority of India.
10. Discuss the impact of road and rail transport on education development.

PART B — (5 × 5 = 25 marks)

Answer ALL the questions, choosing either (a) or (b).

11. (a) What is education infrastructure? Bring out its significance.

Or

- (b) Categorize the various types of Educational Funds.

12. (a) Suggest a suitable building structure for classrooms and laboratories.

Or

- (b) Discuss the importance of electricity and water supply as education infrastructure.

13. (a) Classify the list of problems of Communication Technology to Education.

Or

- (b) Describe the types of media in education.

14. (a) Classify the various types of roads.

Or

- (b) Write a note on EDUSAT.

15. (a) Discuss the role of multimedia labs in education.

Or

- (b) Do you think air transport facility is vital for education development, if so, how?

PART C — (3 × 10 = 30 marks)

Answer any THREE questions.

16. Critically analyse the existing sources of funding for infrastructure.
 17. Elucidate the impact of building condition on student outcomes and student behaviour.
 18. Bring out the need for supplying purified drinking water. Elaborate the methods of providing purified drinking water to the inmates of education institution.
 19. Discuss the role of communication technologies in education development.
 20. Explain how the macro infrastructure influences development of education institution.
-

D-1691

Sub. Code

33941/31741I1

DISTANCE EDUCATION

**Common for M.B.A./M.B.A. (Education Management)
DEGREE EXAMINATION, DECEMBER 2025.**

Fourth Semester

EDUCATION INSTITUTION MANAGEMENT

(CBCS 2018 – 2019/2023 – 2024 Academic Year Onwards)

Time : Three hours

Maximum : 75 marks

PART A — (10 × 2 = 20 marks)

Answer ALL the questions.

1. State the importance of goal setting.
2. What is institutional climate?
3. What are the factors that influence the institutional culture?
4. What are the key objectives of change management?
5. Define the term "planned obsolescence" with an example.
6. What is institutional development?
7. Describe the nature of institutional effectiveness.
8. Why is activity management important in education administration?
9. List any two issues in the management of examination.
10. Who are the key stakeholders in result publication?

PART B — (5 × 5 = 25 marks)

Answer ALL the questions, choosing either (a) or (b).

11. (a) Discuss the issues in Institution Management.

Or

- (b) Explain about the learning Institution and environmental adaptation.

12. (a) Outline the factors influencing institutional climate in our education institution.

Or

- (b) Interpret the Power and Politics and their management.

13. (a) Summarize the need for Change.

Or

- (b) Illustrate the process and tools of change and development.

14. (a) Describe the Management of crisis.

Or

- (b) Compare the Online and Offline Management.

15. (a) Explain the process of managing students admission.

Or

- (b) Discuss the importance of convocation for graduates.

PART C — (3 × 10 = 30 marks)

Answer any THREE questions.

16. Elaborate on the impact of institutional climate and culture on Institutional performance.
 17. Classify the strategies for change management.
 18. Explain the management of growth in institutional effectiveness.
 19. Elucidate the impact of communication management in Educational institutions.
 20. Categorize the difficulties involved in the management of examinations.
-

D-1692

Sub. Code

33942/31742I2

DISTANCE EDUCATION

**Common for M.B.A./M.B.A. (Education Management)
DEGREE EXAMINATION, DECEMBER 2025.**

Fourth Semester

**INSTITUTIONAL LINKAGE FOR EDUCATION
MANAGEMENT**

(CBCS 2018 – 2019/2023 – 2024 Academic Year Onwards)

Time : Three hours

Maximum : 75 marks

PART A — (10 × 2 = 20 marks)

Answer ALL the questions.

1. Explain the need for a national policy on higher education.
2. Differentiate between central and state universities.
3. Mention two schemes implemented by the UGC.
4. How does DST support higher education research?
5. Why is accreditation important for higher education institutions?
6. Assess the impact of AICTE's policies on technical education.
7. Describe the structure of regional committees under NCTE.

8. Explain the registration process of the Indian Nursing Council.
9. What types of financial assistance are provided by ICSSR?
10. Describe one objective and one program of the Sports Authority of India.

PART B — (5 × 5 = 25 marks)

Answer ALL the questions, choosing either (a) or (b).

11. (a) Compare the goals of higher education before and after independence in India.

Or

- (b) Analyze the role of private institutions in shaping the Indian higher education landscape.

12. (a) Discuss the role of UGC in promoting equity and access in higher education.

Or

- (b) Illustrate how DST supports innovation and technology development in higher educational institutions.

13. (a) Explain the importance of NAAC's quality indicators in institutional assessment.

Or

- (b) Analyze the influence of AICTE's initiatives on technical education outcomes.

14. (a) Describe the constitution and functions of regional committees under NCTE.

Or

- (b) Discuss the role of the Indian Nursing Council in professional development and registration of nurses.

15. (a) Examine the inspection and recognition process of institutions under RCI.

Or

- (b) Explain the structure and powers of the Bar Council of India and its coordination with State Bar Councils.

PART C — (3 × 10 = 30 marks)

Answer any THREE questions.

16. Analyze the impact of privatization and globalization on the Indian higher education system. What reforms would you suggest to address existing gaps?
17. Critically examine the effectiveness of UGC's and DST's schemes in promoting equity and excellence in Indian higher education institutions.
18. Compare and contrast the roles of NAAC and AICTE in ensuring institutional accountability and continuous quality improvement in higher education.
19. Evaluate the coordination and collaboration among professional councils like NCTE, MCI and ICSSR in regulating education in specialized fields.
20. Design a model for an integrated national research and distance learning framework by combining the strengths of CSIR, ICAR, IGNOU and UNESCO.

D-1693

Sub. Code

33943/31743I3

DISTANCE EDUCATION

**Common for M.B.A./M.B.A. (Education Management)
DEGREE EXAMINATION, DECEMBER 2025.**

Fourth Semester

MARKETING OF EDUCATION SERVICES

(CBCS 2018 – 2019/2023 – 2024 Academic Year Onwards)

Time : Three hours

Maximum : 75 marks

PART A — (10 × 2 = 20 marks)

Answer ALL the questions.

1. State any two salient features of educational services.
2. Mention any two learner behavioral characteristics.
3. What is meant by physical evidence in service marketing?
4. State two reasons for product diversification in education.
5. What is the role of regulatory bodies in educational pricing?
6. Name any two functions of AICTE.
7. What is logistics management in service delivery?
8. How does IT help overcome distance in education delivery?
9. What is the role of personal selling in educational services?
10. What is benchmarking in education services?

PART B — (5 × 5 = 25 marks)

Answer ALL the questions, choosing either (a) or (b).

11. (a) Explain the significance of services marketing in the education sector.

Or

- (b) Discuss how learner behavior influences educational service design.

12. (a) Describe the role of the services marketing mix (7Ps) in delivering educational services.

Or

- (b) Explain the process of education product planning and development.

13. (a) Analyze the application of the life cycle concept in educational ventures.

Or

- (b) Discuss the methods of setting fee structures in education and their objectives.

14. (a) Evaluate the role of franchising and off-campus arrangements in educational service delivery.

Or

- (b) Explain how IT helps overcome distance and access barriers in education.

15. (a) Discuss the importance of service quality and benchmarking in higher education.

Or

- (b) Explain how globalization and relationship marketing influence modern education services.

PART C — (3 × 10 = 30 marks)

Answer any THREE questions.

16. Analyze the concept of services marketing in education and evaluate how learner segmentation and behavioral profiling help institutions in designing targeted educational services.
 17. Discuss the 7Ps of the services marketing mix with specific reference to their application in educational institutions. Highlight how product planning, innovation, and diversification support competitive positioning.
 18. Evaluate the role of the product life cycle, pricing strategies, and place/distribution methods (including franchising and off-campus delivery) in managing educational ventures effectively.
 19. Compare and contrast the different communication strategies used in educational marketing (advertising, personal selling, word of mouth) and examine how IT and internal marketing enhance the service experience.
 20. Design a service quality improvement plan for an educational institution by incorporating student support services, benchmarking, relationship marketing, and global education trends.
-

D-1694

Sub. Code

33944/31744I4

DISTANCE EDUCATION

**Common for M.B.A./M.B.A. (Education Management)
DEGREE EXAMINATION, DECEMBER 2025.**

Fourth Semester

QUALITY IN EDUCATION

(CBCS 2018 – 2019/2023 – 2024 Academic Year Onwards)

Time : Three hours

Maximum : 75 marks

PART A — (10 × 2 = 20 marks)

Answer ALL questions.

1. Define the term "Quality" in the context of higher education.
2. What is the quality control in higher education?
3. Mention any two factors that influence quality in higher education.
4. What is the significance of accountability in higher education?
5. State any two performance indicators used by NAAC.
6. What is benchmarking?
7. What are the advantages of accreditation by NBA?
8. Write any two essential elements of Total Quality Management in education.

9. Mention any two objectives of an academic audit.
10. What is ISO 9000 certification?

PART B — (5 × 5 = 25 marks)

Answer ALL questions, choosing either (a) or (b).

11. (a) Explain the differences between quality, quality control, and quality assessment.

Or

- (b) Describe the concept of performance indicators in higher education.

12. (a) Enumerate the types of benchmarking in higher education.

Or

- (b) Describe the process of accreditation by NAAC.

13. (a) What is the role of the National Board of Accreditation (NBA) in improving quality?

Or

- (b) What is Total Quality Management (TQM) in education?

14. (a) Elucidate the advantages of Academic audit.

Or

- (b) Discuss the benefits and limitations of ISO 9000 in educational institutions.

15. (a) What are the methods used to assess quality in academic institutions?

Or

- (b) Describe the re-accreditation process followed by NAAC.

PART C — (3 × 10 = 30 marks)

Answer any THREE questions.

16. "*Empowering Education through Continuous Quality Improvement*". Substantiate.
 17. Enumerate the various factors affecting quality in higher education.
 18. Describe the existing practices and new methodologies introduced by NAAC for accreditation and re-accreditation.
 19. Discuss the global standards in higher education quality. Suggest strategies for Indian institutions to match global standards.
 20. Critically examine the evolving nature of quality assurance in higher education.
-

D-1695

Sub. Code

33945/31745I5

DISTANCE EDUCATION

**Common for M.B.A./M.B.A. (Education Management)
DEGREE EXAMINATION, DECEMBER 2025.**

Fourth Semester

CONTEMPORARY ISSUES IN EDUCATION

(CBCS 2018 – 2019/2023 – 2024 Academic Year Onwards)

Time : Three hours

Maximum : 75 marks

SECTION A — (10 × 2 = 20 marks)

Answer ALL questions.

1. What is the role of distance education in modern learning?
2. List any two issues related to hybrid courses.
3. Define heterogeneity in the student population.
4. What is meant by institutional autonomy?
5. Define 'adopters' in the process of change.
6. Mention two challenges in implementing change in education.
7. Discuss the significance of preparing a feasibility report.
8. List two types of intellectual resources.
9. Define bottom-up approach in education.
10. Define system orientation in education.

SECTION B — (5 × 5 = 25 marks)

Answer ALL questions, choosing either (a) or (b).

11. (a) Discuss the need for economic planning and development in the globalization era.

Or

- (b) List the challenges posed by the heterogeneity of student population in class.

12. (a) Discuss the importance of accreditation at the institutional level.

Or

- (b) Explain the impact of autonomy and accountability on various stakeholders.

13. (a) How can institutions manage resistance to change effectively?

Or

- (b) Discuss the relationship between leadership and successful change management.

14. (a) Discuss the need for quality management in education.

Or

- (b) What is the significance of ISO standards in education?

15. (a) Highlight the role of digital management in modern education.

Or

- (b) What is techno-ethics? Why is it important in education?

SECTION C — (3 × 10 = 30 marks)

Answer any **THREE** questions.

16. Compare full-time, part-time, and own-time courses concerning their outcomes.
 17. Mention the key components and barriers of change management in HEI's.
 18. Analyze the need for aligning Indian educational standards with global benchmarks.
 19. Discuss the importance of internal and external relations in educational institutions.
 20. Explain the role of emotional intelligence in contemporary educational management.
-