

D-1290

Sub. Code

70112

DISTANCE EDUCATION

B.Ed. DEGREE EXAMINATION, DECEMBER 2025.

First Semester

EDUCATIONAL PSYCHOLOGY

(CBCS 2018 – 2019 Academic Year Onwards)

Time : Three hours

Maximum : 75 marks

SECTION A — (10 × 2 = 20 marks)

Answer ALL questions.

1. What is educational psychology?

கல்வி உளவியல் என்றால் என்ன?

2. List out any two branches of psychology.

உளவியலின் கிளைகளை ஏதேனும் இரண்டினை பட்டியலிடுக.

3. Write short note on cognitive development.

அறிவாறல் வளர்ச்சி பற்றி குறிப்பு வரைக.

4. What do mean by span of attention?

கவனஈர்ப்பு பற்றி நீவீர் கூறும் கருத்து யாது?

5. Write about the problem solving techniques.

புதிர் தீர்த்தல் நுட்பங்களைப் பற்றி எழுதுக.

6. Write about importance of learning.

கற்றலின் முக்கியத்துவத்தை எழுதுக.

7. Give the ideas for improving memory level.
நினைவு அளவை மேம்படுத்த யோசனை தருக.
8. Define : individual differences.
தனிமனித வேறுபாட்டை வரையறுக்கவும்.
9. What are the benefits of motivation?
ஊக்கப்படுத்துதலின் நன்மைகள் யாவை?
10. Write the meaning of 'Intelligence'.
நுண்ணறிவு என்பதின் பொருளினை எழுதுக.

SECTION B — (5 × 5 = 25 marks)

Answer ALL questions, choosing either (a) or (b).

11. (a) Describe the purpose and characteristics of educational psychology.
கல்வி உளவியலின் நோக்கம் மற்றும் பண்புகளை விவரிக்க.
- Or
- (b) Define objectives of growth and development.
வளர்ச்சி மற்றும் முன்னேற்றத்தினை வரையறுக்க.
12. (a) Describe the problem of childhood to adolescence.
குழந்தைப் பருவம் முதல் இளமைப் பருவம் வரையிலான சிக்கல்களை விவரிக்க.

Or

- (b) Give the details of inattention and distraction.
கவனமின்மை மற்றும் கவனச்சிதறல் பற்றிய விவரங்களை தருக.

13. (a) Write about Piaget's of cognitive development.
பியாஜேவின் அறிவாற்றல் வளர்ச்சியைப் பற்றி எழுதுக.

Or

- (b) Write about Pavlov's theories of learning.
பாவ்லோவின் கற்றல் கோட்பாடுகளை பற்றி எழுதுக.

14. (a) Define concept of exceptional children.

விதிவிலக்கான குழந்தைகளுக்கான கருத்தினை விவரிக்கவும்.

Or

- (b) Write about the characteristics of motivated learner.
ஊக்கமூட்டப்பட்ட கற்பவரின் பண்புகளை பற்றி எழுதுக.

15. (a) Explain the criteria of single and two factors theories of intelligence.

நுண்ணறிவின் ஒற்றை மற்றும் இரட்டை காரணிகளின் கோட்பாடுகளை விவரி.

Or

- (b) How will you measure the creativity of the learners?
மாணவர்களின் படைப்பாற்றலை எவ்வாறு அளவீடு செய்வாய்?

SECTION C — (3 × 10 = 30 marks)

Answer any THREE questions

16. Explain the nature, scope and importance of educational psychology.

கல்வி உளவியலின் தன்மை, நோக்கம் மற்றும் அவற்றின் முக்கியத்துவத்தை விளக்குக.

17. Explore the cognitive process and factors relating to perception and imaginary.

அறிவாற்றல் செயல் முறைகள் உணர்திறன் மற்றும் கற்பனை தொடர்பான காரணிகளை விவரி.

18. Explain the Maslow's hierarchy of needs and achievement of motivation.

மாஸ்லோவின் தேவையின் படிநிலைகள் மற்றும் ஊக்கப்படுத்துதல் பற்றி விளக்குக.

19. Exemplate : Guilford's theories and its characteristics.

கில்போர்டின் கோட்பாடு மற்றும் பண்புகளை விவரிக்க.

20. Explain personality assessment of personality and integrated personality.

ஆளுமை, அவற்றறை அளவிடும் முறைகள் மற்றும் ஒருங்கிணைந்த ஆளுமையை விளக்கவும்.

D-1291

Sub. Code

70121

DISTANCE EDUCATION

B.Ed. DEGREE EXAMINATION, DECEMBER 2025.

Second Semester

EDUCATIONAL EVALUATION

(CBCS 2018 – 2019 Academic Year Onwards)

Time : Three hours

Maximum : 75 marks

SECTION A — (10 × 2 = 20 marks)

Answer ALL the questions.

1. Write two features of educational evaluation.
கல்வி மதிப்பாய்வின் இரண்டு பண்புகளை எழுதுக.
2. What do you mean by continuous evaluation?
தொடர்ச்சியான மதிப்பாய்வு என்றால் என்ன?
3. Define qualitative evaluation technique.
தரமான மதிப்பீட்டு நுட்பத்தை வரையறு.
4. Mention two advantages of sociometric technique.
சமூக அளவீட்டு முறைகளின் இரண்டு நன்மைகளை குறிப்பிடுக.
5. Why is the graphical representation of data important?
தரவின் வரைபடம் முக்கியமானதன் காரணம் என்ன?
6. What are anecdotal records?
அனெக்டோட்டல் பதிவுகள் என்றால் என்ன?
7. Name two tools used in qualitative evaluation.
தரமான மதிப்பாய்வில் பயன்படுத்தப்படும் இரண்டு கருவிகளை குறிப்பிடுக.

8. State two differences between diagnostic and prognostic evaluation.

நுண்ணறிவு மற்றும் முன்கூட்டியே மதிப்பாய்வுக்கிடையிலான இரண்டு வேறுபாட்டை குறிப்பிடுக.

9. Define measurement in education.

கல்வியில் அளவீடு வரையறு.

10. What is histogram?

ஹிஸ்டோகிராம் என்றால் என்ன?

SECTION B — (5 × 5 = 25 marks)

Answer ALL questions, choosing either (a) or (b).

11. (a) Describe the relationship between assessment, measurement and evaluation.

மதிப்பீடு, அளவீடு மற்றும் மதிப்பாய்வுக்கு இடையிலான தொடர்பை விவரிக்கவும்.

Or

- (b) Explain the procedure of evaluation is CCE.

CCE ல் உள்ள மதிப்பாய்வு செயல்முறையை விளக்குக.

12. (a) Explain the role of self-reporting techniques in educational evaluation.

கல்வி மதிப்பாய்வில் சுயஅறிக்கை முறைகளின் பங்கை விளக்குக.

Or

- (b) Differentiate between sociometric and projective techniques.

சமூக அளவீட்டு மற்றும் திட்டமிடும் முறைகளை வேறுபடுத்திக் கூறுக.

13. (a) Write a short note on Kurtosis and its types.

கர்டோஸிஸ் மற்றும் அதன் வகைகள் குறித்து சிறுகுறிப்பு வரைக.

Or

- (b) Discuss the advantages and limitations of open-book examination.

திறந்த புத்தகத்தேர்வின் நன்மைகள் மற்றும் குறைபாடுகளை விவரிக்கவும்.

14. (a) Explain recognition-type items with examples.

அறிதல்வகை கூறுகளை எடுத்துக்காட்டுகளுடன் விளக்குக.

Or

- (b) Explain any two measures of variability with examples.

மாறுபாட்டு அளவுகளுள் ஏதாவது இரண்டு அளவுகளை எடுத்துக்காட்டுகளுடன் விளக்குக.

15. (a) The marks obtained by 15 students in a Mathematics test out of 50 are 32, 35, 30, 40, 45, 35, 38, 42, 35, 28, 30, 45, 40, 38, 35. Calculate the following measures of central tendency for the given data. (i) Arithmetic mean (ii) Median (iii) Mode.

கணிதப்பரிசோதனையில் 50 மதிப்பெண்களில் 15 மாணவர்கள் பெற்ற மதிப்பெண்கள் கீழே கொடுக்கப்பட்டுள்ளன. 32, 35, 30, 40, 45, 35, 38, 42, 35, 28, 30, 45, 40, 38, 35. மேலே உள்ள தரவுகளுக்கான பின்வரும் மையப்போக்கு அளவுகளை கணக்கிடுக (i) சராசரி மதிப்பெண் (ii) இடைநிலை (iii) முகடு.

Or

- (b) Elucidate the grading system.

துரவரிசை முறை பற்றி தெளிவுபடுத்துக.

SECTION C — (3 × 10 = 30 marks)

Answer any THREE questions.

16. Critically analyse the role of evaluation in improving the quality of education.

கல்வி தரத்தை மேம்படுத்தும் துறையில் மதிப்பாய்வின் பங்கினை விமர்சனமான பகுப்பாய்வு செய்க.

17. Compare and contrast formative and summative evaluation. Why are both important?

உருவாக்கும் மற்றும் நிறைவு மதிப்பாய்வை ஒப்பிட்டு வேறுபடுத்துக. ஏன் இரண்டும் முக்கியமானவை?

18. Describe the use of different evaluation tools (quantitative, qualitative, and self-reporting) in a classroom setting.

வகுப்பறை சூழலில் வெவ்வேறு மதிப்பாய்வு கருவிகள் (அளவுகோலான, தரமான மற்றும் சுய-அறிக்கை) பயன்பாட்டை விவரிக்கவும்.

19. Discuss the challenges and benefits of integrating non-traditional evaluation techniques in schools.

பள்ளிகளில் பாரம்பரியமற்ற மதிப்பாய்வு முறைகளை ஒருங்கிணைப்பதில் உள்ள சாவல்கள் மற்றும் நன்மைகளை விவாதி.

20. Elaborate on the importance and types of graphical representation of data and their limitations.

தரவு வரைபடத்தின் முக்கியத்துவம், வகைகள் மற்றும் அவற்றின் குறைபாடுகள் பற்றி விவரி.

D-1292

Sub. Code

70122

DISTANCE EDUCATION

B.Ed. DEGREE EXAMINATION, DECEMBER 2025.

Second Semester

CURRICULUM AND INSTRUCTION

(CBCS 2018 – 2019 Academic Year Onwards)

Time : Three hours

Maximum : 75 marks

SECTION A — (10 × 2 = 20 marks)

Answer ALL questions.

1. What is syllabus?

பாடத்திட்டம் என்றால் என்ன?

2. Define subject centered curriculum.

பாட மைய கலைத்திட்டம் வரையறு.

3. What is programme objective

பாட திட்டத்தின் நோக்கம் என்ன?

4. Define personalized system of instruction.

தனிப்பயனாக்கப்பட்ட வழிமுறை கற்பித்தல் அமைப்பு வரையறு.

5. State 'team teaching'.

'குழு கற்பித்தல்' வரையறு.

6. What is instructional planning?

பயிற்றுவிற்கும் திட்டமிடல் என்றால் என்ன?

7. State 'Diagnostic test'.

'குறையறி சோதனை' வரையறு.

8. Define continuous and comprehensive evaluation.

தொடர் மற்றும் விரிவான மதிப்பீடு வரையறு.

9. Define ALM.

ALM வரையறு.

10. List out the roles of teachers in curriculum design.

கலைத்திட்டத்தை உருவாக்கத்தில் ஆசிரியரின் பங்கினை பட்டியலிடுக.

SECTION B — (5 × 5 = 25 marks)

Answer ALL questions, choosing either (a) or (b).

11. (a) Describe the need and importance of curriculum.

கலைத்திட்டத்தின் தேவை மற்றும் முக்கியத்துவத்தினை விளக்குக.

Or

(b) Explain the types of curriculums.

கலைத்திட்டத்தின் வகைகளை விளக்குக.

12. (a) List out the recommendations of NCERT for school education.

பள்ளி கல்வியில் NCERT-யின் பரிந்துரைகளை பட்டியலிடுக.

Or

(b) Provide revised version of Bloom's taxonomy and older version at cognitive level.

அறிவுசார் புலத்தின் புனூமின் வகைப்பாட்டின் திருத்தப்பட்ட மற்றும் பழைய பதிப்பையும் வழங்கவும்.

13. (a) Describe the qualities of teacher.
ஆசிரியரின் குணநலன்களை பட்டியலிடுக.

Or

- (b) List out the principles of guidance and counseling.
வழிகாட்டுதல் மற்றும் அறிவுரை பகிர்தலின் கோட்பாடுகளை பட்டியலிடுக.

14. (a) Differentiate seminar, conference and workshop.
கருத்தரங்கு, மாநாடு மற்றும் பயிற்சி பட்டறையை வேறுபடுத்துக.

Or

- (b) List out the characteristics of good tool.
சிறந்த அளவீட்டு கருவிகளின் பண்பு நலன்களை பட்டியலிடுக.

15. (a) How will you enhance mental health of the students?
மாணவர்களின் மனஆரோக்கியத்தினை எவ்வாறு அதிகரிப்பாய்?

Or

- (b) "Trimester examination systems in school education is essential" justify your answer.
"பள்ளி கல்வியின் மூன்று பருவ தேர்வு முறை அத்தியாவசிய" உங்கள் பதிவை நியாயப்படுத்துக.

SECTION C — (3 × 10 = 30 marks)

Answer any THREE questions

16. Explain the steps involved in curriculum.
கலைத்திட்டத்தில் ஈடுபட்டுள்ள படிநிலைகளை விளக்குக.
17. Prepare an annual plan of your choice.
ஆண்டு திட்டத்தினை தயார் செய்க.

18. Explain the role of CAI in teaching learning process.

கற்பித்தல் - கற்றல் செயல்முறையில் CAI யின் பங்கினை விளக்குக.

19. Describe the Carroll's model of teaching.

கரோலின் கற்பித்தல் மாதிரியை விளக்குக.

20. Explain the aims and objectives of SSA, RMSA and RUSA.

SSA, RMSA மற்றும் RUSA வின் குறிக்கோள் மற்றும் நோக்கங்களை விளக்குக.

D-1295

Sub. Code

70131

DISTANCE EDUCATION

B.Ed. DEGREE EXAMINATION, DECEMBER 2025.

Third Semester

CRITICAL UNDERSTANDING OF ICT

(CBCS 2018 – 2019 Academic Year Onwards)

Time : Three hours

Maximum : 75 marks

PART A — (10 × 2 = 20 marks)

Answer ALL the questions.

1. Define ICT.

தகவல் தொடர்பு தொழில்நுட்பத்தை வரையறு.

2. Name two ways in which ICT impacts school education.

பள்ளிக் கல்வியில் தகவல் தொடர்பு தொழில்நுட்பம் ஏற்படுத்தும் இரண்டு தாக்கங்களை எழுதுக.

3. Define barriers of communication.

தகவல்தொடர்பு தடைகளை வரையறு.

4. What is the difference between LAN and WAN.

LAN மற்றும் WAN இடையே உள்ள வேறுபாடு என்ன?

5. What is e-learning?

மின் கற்றல் என்றால் என்ன?

6. List any two examples of e-learning modalities.

மின்-கற்றல் முறைகளுக்கு ஏதேனும் இரண்டு உதாரணங்களை பட்டியலிடுக.

7. What is multimedia?

பல்லுடகம் என்றால் என்ன?

8. List any two applications of multimedia in education.

கல்வியில் பல்லுடகத்தின் ஏதேனும் இரண்டு பயன்பாடுகளைப் பட்டியலிடுக.

9. Explain how interactive multimedia differs from traditional media?

பல்லுடகம் பாரம்பரிய ஊடகத்திலிருந்து எவ்வாறு வேறுபடுகிறது என்பதை விளக்குக.

10. What is Web-Based Learning?

இணைய அடிப்படையிலான கற்றல் என்றால் என்ன?

PART B — (5 × 5 = 25 marks)

Answer ALL the questions, choosing either (a) or (b).

11. (a) How did the evolution of information technology contribute to the development of modern educational systems? Discuss.

தகவல் தொழில்நுட்பத்தின் பரிணாமம் நவீன கல்வி முறைகளின் வளர்ச்சிக்கு எவ்வாறு பங்களித்தது? விவாதி.

Or

(b) Discuss the impact of ICT on teaching methods and teacher-student interaction.

கற்பித்தல் முறைகள் மற்றும் ஆசிரியர்-மாணவர் தொடர்பு ஆகியவற்றில் ICT இன் தாக்கத்தைப் பற்றி விவாதி.

12. (a) Explain the concept of effective communication.

பயனுள்ள தகவல்தொடர்பு கருத்தை விளக்குக.

Or

(b) Describe the role of media in communication.

தகவல்தொடர்புகளில் ஊடகத்தின் பங்கை விவரி.

13. (a) How does a multimedia classroom environment benefit learner? Explain.

பல்லுடகம் வகுப்பறைச் சூழல் கற்பவருக்கு எவ்வாறு பயனளிக்கிறது? விளக்குக.

Or

- (b) Explain the importance of multimedia in modern education.

நவீன கல்வியில் பல்லுடகத்தின் முக்கியத்துவத்தை விளக்குக.

14. (a) How does interactive multimedia contribute to personalized learning?

தனிப்பயனாக்கப்பட்ட கற்றலுக்கு பல்லுடகம் எவ்வாறு பங்களிக்கிறது?

Or

- (b) What are the challenges of using multimedia in the classroom?

வகுப்பறையில் பல்லுடகம் பயன்படுத்துவதில் உள்ள சவால்கள் என்ன?

15. (a) How does Web-Based Learning differ from traditional classroom learning?

பாரம்பரிய வகுப்பறை கற்றலில் இருந்து இணைய அடிப்படையிலான கற்றல் எவ்வாறு வேறுபடுகிறது?

Or

- (b) How can mobile apps support learning in ICT-based education? Discuss.

கைபேசி பயன்பாடுகள் ICT அடிப்படையிலான கல்வியில் கற்றலை எவ்வாறு ஆதரிக்க முடியும்? விவாதி.

PART C — (3 × 10 = 30 marks)

Answer any THREE questions.

16. Evaluate the long-term impact of ICT on the traditional teaching and learning model.

பாரம்பரிய கற்பித்தல் மற்றும் கற்றல் மாதிரியில் ICT இன் நீண்டகால தாக்கத்தை மதிப்பிடுக.

17. Analyze the impact of social networks like Facebook, Whatsapp, blogs in the educational sector.

கல்வித் துறையில் பேஸ்புக், வாட்ஸ்அப் மற்றும் வலைப்பதிவுகள் போன்ற சமூக வலைப்பின்னல்களின் தாக்கத்தை பகுப்பாய்வு செய்க.

18. Explain the steps involved in developing multimedia courseware for school-level learners.

பள்ளி அளவிலான கற்பவர்களுக்கான பல்லுடகம் பாடத்திட்டத்தை உருவாக்குவதில் உள்ள படிநிலைகளை விளக்குக.

19. Critically assess the role of interactive multimedia in fostering deeper learning.

ஆழ்ந்த கற்றலை வளர்ப்பதில் ஊடாடும் பல்லுடம் பங்கை விமர்சன ரீதியாக மதிப்பிடுங்கள்.

20. How can a teacher integrate ICT tools in a lesson to enhance student engagement? Explain.

மாணவர் ஈடுபாட்டை மேம்படுத்த ஒரு பாடத்தில் ICT கருவிகளை ஒரு ஆசிரியர் எவ்வாறு ஒருங்கிணைக்க முடியும்? விளக்குக.

D-1296

Sub. Code

70132

DISTANCE EDUCATION

B.Ed. DEGREE EXAMINATION, DECEMBER 2025.

Third Semester

GUIDANCE AND COUNSELLING

(CBCS 2018 – 2019 Academic Year Onwards)

Time : Three hours

Maximum : 75 marks

PART A — (10 × 2 = 20 marks)

Answer ALL the questions.

1. Why is guidance necessary for student?

மாணவர்களுக்கு வழிகாட்டி தேவையானது ஏன்?

2. What is the objective of educational guidance?

கல்வி வழிகாட்டியின் நோக்கம் என்ன?

3. What is the meaning of counselling?

கவுன்சிலிங் என்பதன் பொருள் என்ன?

4. Define counselling in simple terms.

எளிமையான வார்த்தைகளில் கவுன்சிலிங்கை விளக்குங்கள்.

5. How did the Guidance Movement impact Indian Society?

வழிகாட்டி இயக்கம் இந்திய சமுதாயத்தில் எவ்வாறு தாக்கம் செலுத்தியது?

6. What is Guidance Movement linked to any political movements in India?

இந்தியாவில் வழிகாட்டி இயக்கம் எந்த அரசியல் இயக்கங்களுக்கு தொடர்புடையதா?

7. What is directive counselling?

திசைநீக்கம் செய்யும் கவுன்சிலிங் என்பது என்ன?

8. What is the role of a counsellor in non-directive counselling?

இல்லாத திசைநீக்கம் செய்யும் கவுன்சிலிங்கில் கவுன்சிலரின் பங்கு என்ன?

9. What is the primary function of a counselor?

ஒரு கவுன்சிலரின் முக்கிய செயல் என்ன?

10. Why is professional ethics importance for a counselor?

ஒரு கவுன்சிலருக்கான தொழில்முறை நெறிமுறைகள் ஏன் முக்கியம்?

PART B — (5 × 5 = 25 marks)

Answer ALL the questions, choosing either (a) or (b).

11. (a) Discuss the significance of health guidance for individuals.

தனிப்பட்டவர்களுக்கு உடல்நல வழிகாட்டியின் முக்கியத்துவத்தை விவாதிக்கவும்.

Or

(b) List and explain any three types of guidance.

எந்த மூன்று வகையான வழிகாட்டிகளை பட்டியலிடவும் மற்றும் விளக்கவும்.

12. (a) What are the key characteristics of counselling?

ஆலோசனையின் முக்கிய பண்புகள் என்ன?

Or

(b) How is counselling organized in schools?

பள்ளிகளில் ஆலோசனை எவ்வாறு அமைக்கப்படுகிறது?

13. (a) Explain one limitation of group counselling in comparison to individual counselling.

குழு ஆலோசனையின் ஒரு வரம்பை தனி ஆலோசனையுடன் ஒப்பிடவும்.

Or

- (b) How do the advantages of group counselling? Discuss.

குழு ஆலோசனையின் பலன்கள் என்ன? விவாதிக்கவும்.

14. (a) What are the main qualities that a good counselor? Discuss.

ஒரு நல்ல ஆலோசகரின் முக்கியமான பண்புகள் என்ன? விவாதிக்கவும்.

Or

- (b) How does training and development contribute to a counselor's skills?

பயிற்சி மற்றும் வளர்ச்சி ஆலோசகரின் திறன்களுக்கு எவ்வாறு உதவுகிறது?

15. (a) What are the advantages of using a strengths-based approach in vocational counselling?

தொழில் ஆலோசனையில் சக்தி சார்ந்த அணுகுமுறை பயன்படுத்துவதன் பலன்கள் என்ன?

Or

- (b) How can a school headmaster ensure the effective implementation of guidance services in a school?

ஒரு பள்ளி தலைமை ஆசிரியர் பள்ளியில் வழிகாட்டி சேவைகளை எவ்வாறு விளம்பரப்படுத்தி செயல்படுத்துவார்?

PART C — (3 × 10 = 30 marks)

Answer any THREE questions.

16. Discuss the principles of guidance and explain how they help in achieving the objectives of guidance?

வழிகாட்டல் குறிக்கோள்களை அடைவதில் வழிகாட்டல் விதிகளின் முக்கியத்துவத்தை விவரிக்கவும். அவை எவ்வாறு உதவுகின்றன என்பதை விளக்கவும்.

17. Explain the differences between guidance and counselling with suitable examples.

வழிகாட்டல் மற்றும் ஆலோசனை ஆகியவற்றுக்கிடையில் உள்ள வேறுபாடுகளை சுட்டிக்காட்டி விளக்கவும்.

18. How can an electric approach in counselling benefit a client compared to a single method approach? Discuss.

ஆலோசனையில் ஒரு வெவ்வேறு அணுகுமுறையை பயன்படுத்துவது, ஒரே முறையிலான அணுகுமுறையைப் பயன்படுத்தும் ஒன்றிற்கு ஒப்பிடுகையில், வாடிக்கையாளருக்கு எவ்வாறு பயனுள்ளதாக இருக்க முடியும் என்பதை விவரிக்கவும்.

19. What specific strategies can school counselors use to address the emotional and mental well-being of students? Describe.

பள்ளி ஆலோசகர்கள் மாணவர்களின் உணர்ச்சி மற்றும் மனநலனை கவனிக்க எத்தனை வகையான நெறிமுறைகள் பயன்படுத்தலாம் என்பதை விளக்கவும்.

20. Explain the involvement of parents enhance the guidance process for exceptional children?

சிறப்பு தேவைகள் உள்ள குழந்தைகளுக்கான வழிகாட்டல் செயல்முறையை மேம்படுத்த, பெற்றோர் எவ்வாறு பங்குகொள்வது முக்கியம் என்பதை விளக்கவும்.

D-1297

Sub. Code

70133

DISTANCE EDUCATION

B.Ed. DEGREE EXAMINATION, DECEMBER 2025.

Third Semester

ENVIRONMENTAL EDUCATION

(CBCS 2018 – 2019 Academic Year Onwards)

Time : Three hours

Maximum : 75 marks

SECTION A — (10 × 2 = 20 marks)

Answer ALL questions.

1. Define : Environmental Education.
சுற்றுசூழல் கல்வியை வரையறுக்கவும்.
2. What are the needs for Environmental Education?
சுற்றுசூழல் கல்வியின் தேவைகள் யாவை?
3. How to create Environmental awareness?
சுற்றுசூழல் விழிப்புணர்வை எவ்வாறு உருவாக்குவது?
4. Write about the Environmental Hazards.
சுற்றுசூழல் ஆபத்துகளை பற்றி எழுதுக.
5. What are the prevention measures of Land Pollution?
நில மாசுபாட்டை தடுக்கும் நடவடிக்கைகள் யாவை?
6. Write about Green House gases.
பசுமை இல்ல வாயுக்கள் பற்றி எழுதுக.

7. Define Environmental Conservation Act.

சுற்றுசூழல் பாதுகாப்பு சட்டத்தை வரையறுக்கவும்.

8. How to generate need for Environmental Education?

சுற்றுசூழல் கல்விக்கானத் தேவையை எவ்வாறு உருவாக்குவது?

9. Write a short note on Population Education.

மக்கள்தொகை கல்வியைப் பற்றி சிறு குறிப்பு வரைக.

10. Write a role on — ICT in Environmental Education.

சுற்றுசூழல் கல்வியில் — ICT பங்கு யாது?

SECTION B — (5 × 5 = 25 marks)

Answer ALL questions, choosing either (a) or (b).

11. (a) Define Physical Environment and Biological Environment.

இயற்பியல் சூழல் மற்றும் உயிரியல் சூழல் பற்றி வரையறுக்க.

Or

(b) Explain Characteristics and Features of Environmental Education.

சுற்றுசூழல் கல்வியின் அம்சங்களையும் மற்றும் சிறப்பியல்புகளை விளக்கவும்.

12. (a) Explain Environmental Education for Teacher Education Program.

ஆசிரியர் கல்வி திட்டத்திற்கான சுற்றுசூழல் கல்வியை விவரிக்க.

Or

- (b) Describe Endogenous hazards and exogenous hazards.

ஆக்ச்செல்லியல் மற்றும் புறச்செல்லியல் ஆபத்துகளை விவரிக்கவும்.

13. (a) Define Environmental Issues and Classification.

சுற்றுசூழல் பிரச்சனைகள் மற்றும் அவற்றின் வகைகளை வரையறுக்க.

Or

- (b) Explain Co-Curricular activities in Environmental Education.

சுற்றுசூழல் கல்வியில் இணைபாடத்திட்ட செயல்களை விளக்குக.

14. (a) Enlighten interaction between Man and Environment.

மனிதனுக்கும் சுற்றுசூழலுக்கும் உள்ள தொடர்பினை தெளிவுப்படுத்துக.

Or

- (b) Define : E-Journal and E-Learning.

வரையறுக்க : மின் குறிப்பேடு மற்றும் மின் கற்றல்.

15. (a) Explain Environmental Management and list out types.

சுற்றுசூழல் மேலாண்மையை விளக்கி அதன் வகைகளை பட்டியலிடுங்கள்.

Or

- (b) Explain evaluation of Physical Science of Environmental Education.

சுற்றுசூழல் கல்வியின் பொருளருவியலின் மதிப்பீட்டை விளக்குக.

SECTION C — (3 × 10 = 30 marks)

Answer any THREE questions.

16. Explain the term of Ecology and branches of Ecology.

சூழலியல் என்ற சொல்லையும் அவற்றின் கிளைகளையும் விளக்குக.

17. Explicate Environmental Education for Teacher Education Programmes.

ஆசிரியர் கல்வி திட்டங்களுக்கான சுற்றுசூழல் கல்வியை விவரிக்க.

18. Explain different types of Pollution prevention and control of Land Noise Pollution.

பல்வேறு வகையான மாசுபாடுகளையும் மற்றும் நிலஒலி மாசுபாட்டை கட்டுப்படுத்துதலை பற்றி விவரி.

19. Define ICT source of Environmental Education.

சுற்றுசூழல் கல்வியின் ICT வளத்தை வரையறுக்கவும்.

20. Explain Global Warming, Bio-Diversity and details of threats to bio-diversity.

புவி வெப்பமடைதலின் உயிரியல் பன்முகத்தன்மைக்கு ஏற்படும் அச்சுறுத்தல்கள் பற்றிய விபரங்களை விவரி.