

D-1066

Sub. Code

**11A/13711/
0111/0311A**

DISTANCE EDUCATION

COMMON FOR

**B.A./B.Sc./B.B.A./B.B.A.(Banking)/B.C.A./M.B.A.(5 Year
Integrated) DEGREE EXAMINATION, DECEMBER 2025.**

First Semester

Part I : TAMIL PAPER – I

**(CBCS 2018 – 2019 Academic Year Onwards/
2021 Calendar Year onwards)**

Time : Three hours

Maximum : 75 marks

பகுதி அ — (10 × 2 = 20 மதிப்பெண்கள்)

அனைத்து வினாக்களுக்கும் ஓரிரு வரிகளில் விடையளி.

1. ஆயர் பாடியின் தலைவன் யார்?
2. கண்ணதாசனின் இயற்பெயர் என்ன?
3. பாரதியார் எழுதிய நூல்கள் யாவை?
4. நிலா பிஞ்சு கவிதையின் மையக்கரு யாது?
5. 'எதற்காக' கவிதையின் ஆசிரியர் யார்?
6. 'கவிக்கோ' என்று அழைக்கப்படுபவர் யார்?
7. சிலப்பதிகாரத்தில் இடம்பெற்றுள்ள காண்டங்கள் எத்தனை?
8. கம்பர் - ஆசிரியர் குறிப்பு வரைக.
9. சீறாப்புராணம் - குறிப்பு வரைக.
10. தேம்பாவணி - சொல் விளக்கம் தருக.

பகுதி ஆ — (5 × 5 = 25 மதிப்பெண்கள்)

பின்வரும் வினாக்களுக்குக் ஒரு பக்க அளவில் விடை தருக.

11. (அ) கோகுலத்து பசுக்களின் நிலைப்பாட்டினை விளக்குக.

(அல்லது)

(ஆ) கண்ணினின் சிறப்புகளை பாரதியார் குறிப்பிடுவனவற்றை எழுதுக.

12. (அ) உலகப்பன் பாட்டு உணர்த்தும் கருத்தினை விவரி.

(அல்லது)

(ஆ) 'வயிறு' கவிதை உணர்த்தும் செய்தினை எழுதுக.

13. (அ) பாண்டியன் நெடுஞ்செழியனின் பண்பினைச் சுட்டுக.

(அல்லது)

(ஆ) கம்பராமாயணம் - நூல் சிறப்புகளை விவரி.

14. (அ) நபிகளின் அற்புதத்தினை விளக்குக.

(அல்லது)

(ஆ) சீறாபுராணம் இயற்றிய உமறுப்புலவரின் வரலாற்றினை எழுதுக.

15. (அ) தேம்பாவணி - காட்சிப்படலம் உணர்த்தும் மையக் கருவினை விளக்குக.

(அல்லது)

(ஆ) வீரமாமுனிவர் தமிழுக்கு ஆற்றிய பணிகளை விளக்குக.

பகுதி இ — (3 × 10 = 30 மதிப்பெண்கள்)

எவையேனும் மூன்றனுக்குக் கட்டுரை வடிவில் விடையளி.

16. “செய்யும் தொழிலே தெய்வம்” கவிதை உணர்த்தும் கருத்தினை விளக்கி வரைக.
17. நோயற்ற வாழ்வு குறித்து நாமக்கல் கவிஞர் கூறுவனவற்றை தொகுத்துரைக்க.
18. ‘வழக்குரை காதை’ வழி அறியலாகும் செய்திகளை கட்டுரை தருக.
19. ஈத்தங்குலை வரவழைத்த படலம் தெரிவிக்கும் செய்திகளை விளக்கி வரைக.
20. தேம்பாவணி காட்சிப்படலம் வழி காணப்படும் கருத்தினை தொகுத்துரைக்க.

D-1067

Sub. Code

11B/0311B

DISTANCE EDUCATION

**COMMON FOR B.A./B.Sc./B.B.A./B.B.A.(Banking)/
B.C.A./M.B.A.(5 Year Integrated) DEGREE EXAMINATION,
DECEMBER 2025.**

First Semester

Part I — COMMUNICATION SKILLS - I

(CBCS 2018 – 2019 Academic Year Onwards)

Time : Three hours

Maximum : 75 marks

PART A — (10 × 2 = 20 marks)

Answer ALL the questions.

1. Name some communication barriers.
2. Define non-verbal communication.
3. What are the types of intonation?
4. Rearrange the following sentence.
Rama boy a is poor who is.
5. What is a technical report?
6. Fill in the blanks with correct forms of verb.
 - (a) One of the most interesting child prodigies
_____ Young Wang Yani of China.
 - (b) Ram and Ravi _____ friends.
7. What is a circular?

8. Name different types of essays.
9. How to start a GD topic?
10. Give some examples of gestures.

PART B — (5 × 5 = 25 marks)

Answer ALL the questions, choosing either (a) or (b).

11. (a) Give some tips for GD.

Or

- (b) How gestures are used in communication?

12. (a) Prepare a newspaper report about a festival held in your city.

Or

- (b) Using attention grabber, how will you introduce yourself.

13. (a) Identify the different types of sentences :

- (i) Though Ram is poor, he is honest.
- (ii) Having finished his home work he went out to play.
- (iii) Run fast or you will miss the train.
- (iv) As he is suffering from fever, he is unable to attend the class.
- (v) He is poor yet he is honest.

Or

- (b) Prepare a circular about the independence day celebrations to be held in your college.

14. (a) Correct the following sentences :
- (i) Ravi is one of the most intelligent boy in the class.
 - (ii) He play football everyday.
 - (iii) He won the match, don't he?
 - (iv) He prefers coffee than tea.
 - (v) He returned back from England yesterday.

Or

- (b) Write a paragraph on "Reading makes a full man".

15. (a) How will you prepare for a speech?

Or

- (b) Explain the importance of eye contact in communication.

PART C — (3 × 10 = 30 marks)

Answer any THREE questions.

- 16. Write an essay on various types of communication.
 - 17. Draft a welcome address for an official meeting.
 - 18. Discuss various steps involved in writing a paragraph.
 - 19. Prepare a GD on the topic "Advantages of Co-education".
 - 20. Describe the procedure involved in preparing technical reports.
-

D-1068

Sub. Code

**12/13712/
0112/0312**

DISTANCE EDUCATION

COMMON FOR

**B.A./B.Sc./B.B.A./B.B.A.(Banking)/B.C.A./M.B.A.(5 Year
Integrated) DEGREE EXAMINATION, DECEMBER 2025.**

First Semester

Part II : ENGLISH PAPER - I

**(CBCS 2018 – 2019 Academic Year Onwards/
2021 Calendar Year Onwards)**

Time : Three hours

Maximum : 75 marks

PART A — (10 × 2 = 20 marks)

Answer ALL the questions.

1. Write on the role of Louisa Mebbin in Mrs. Packletide's plan to hunt the tiger in *Mrs. Packletide's Tiger*.
2. Mention the role of nature in Jim Corbett's *A Deed of Bravery*.
3. State the main argument presented by C.E. Joad in *Our Civilization*.
4. What moral lesson does B.R. Nanda convey in *A Hero on Probation*?
5. Fill in the blanks with suitable articles :
 - (a) He is _____ (an/the) expert in _____ (a/the) field of computer science.
 - (b) H always tells _____ (a/the) truth, no matter what.
6. Fill in the blanks with correct form of gerund :
 - (a) They discussed _____ (to plan/planning) the trip.
 - (b) He practiced _____ (to play/playing) the guitar for hours.

7. Briefly write on the risks of drug abuse according to Hardin B. Fones in *Dangers of Drug Abuse*.
8. What does Alpha of the Plough suggest about the changing nature of communication in *On Letter Writing*?
9. Write few of the environmental lessons in C.V. Raman's *Water-the Elixir of Life*.
10. What characteristics of Mrs. Packletide are highlighted through her pursuit of the tiger in *Mrs. Packletide's Tiger*?

PART B — (5 × 5 = 25 marks)

Answer ALL questions, choosing either (a) or (b).

11. (a) Explore the character development of Mrs. Packletide and her motivations in *Mrs. Packletide's Tiger*.
Or
(b) Describe how Jim Corbett portrays the relationship between humans and nature in *A Deed of Bravery*.
12. (a) Describe the view of human evolution presented by Carl Sagan in *Our Ancestors*.
Or
(b) Analyse the criticisms of modern civilization offered by C.E. Joad in *Our Civilization*.
13. (a) Fill in the blanks with suitable articles :
 - (i) Can you give me _____ (a/the) pen you borrowed?
 - (ii) He is _____ (a/an) honest man.
 - (iii) She is _____ (a/the) best student in our class.
 - (iv) I need _____ (a/an/the) apple from that basket.
 - (v) They went to _____ (a/the) market to buy _____ (a/the) vegetables.

Or

- (b) Fill in the blanks with suitable form of Gerund :
- (i) She is interested in _____ (to learn/learning) French.
 - (ii) He's good at _____ (to play/playing) chess.
 - (iii) I don't mind _____ (to help/helping) you with your homework.
 - (iv) She avoided _____ (to speak/speaking) about the problem.
 - (v) _____ (Drive/Driving) too fast is dangerous.

14. (a) Precise the following paragraph :

In a bustling city, there lived two neighbors, Mr. Kumar and Mr. Rao, who had never gotten along. Mr. Kumar was a quiet man who valued his privacy, while Mr. Rao was a social butterfly, always eager to chat. Their differences often led to small conflicts, and they barely spoke to each other beyond the necessary greetings.

One day, during a fierce storm, a massive tree fell, damaging both their houses. With no immediate help available, they were forced to work together to clear the debris and fix the damage. As they spent hours side by side, they started talking. Mr. Rao, who had always thought Mr. Kumar was unfriendly, learned that Kumar preferred solitude because he had lost his wife recently and was still grieving. Meanwhile, Mr. Kumar realized that Rao's constant need for conversation came from living alone and feeling lonely.

The storm had passed, but a new bond formed between the two men. They started helping each other with small tasks, and soon their mutual support blossomed into an unexpected friendship. Their connection became the talk of the neighborhood, proving that sometimes, adversity brings people closer.

Or

- (b) Construct a dialogue between two friends discussing the pros and cons of social media.

15. (a) Analyse the themes of independence and aloofness as represented in *The Cat* by Catharine M. Willson.
Or
(b) What insights does B.R. Nanda provide about heroism in *A Hero on Probation*?

PART C — (3 × 10 = 30 marks)
Answer any THREE questions.

16. What does Alpha of the Plough suggest about the evolution of communication in *On Letter Writing*?
17. Explore the social implications of drug abuse as discussed by Hardin B. Fones in *Dangers of drug abuse*.
18. Change direct speech into indirect speech :
- (a) She asked, "Can you help me with this".
 - (b) He said, "I am feeling tired".
 - (c) She said, "I saw him at the party yesterday".
 - (d) They asked, "Have you finished the project"?
 - (e) He said, "I can fix the car myself".
 - (f) The doctor said, "You should take your medicine regularly".
 - (g) He said, "I will meet you at 5 o'clock".
 - (h) She asked, "What time does the train leave".
 - (i) They said, "We are leaving for the airport now".
 - (j) She said, "I don't like spicy food".
19. Write a letter to your bank manager requesting the closure of your savings account.
20. Explain the contrast between the depicted bravery and actual danger in Jim Corbett's *A Deed of Bravery*.
-

D-1069

Sub. Code

21A/0321A

DISTANCE EDUCATION

**COMMON FOR B.A./B.Sc./B.B.A./B.B.A.(Banking)/
B.C.A./M.B.A.(5 Year Integrated) DEGREE EXAMINATION,
DECEMBER 2025.**

Second Semester

Part I : TAMIL PAPER — II

(CBCS 2018 – 2019 Academic Year Onwards)

Time : Three hours

Maximum : 75 marks

பகுதி அ — (10 × 2 = 20 மதிப்பெண்கள்)

அனைத்து வினாக்களுக்கும் ஓரிரு வரிகளில் விடையளி.

1. வீரமாமுனிவர் எழுதிய நூல்கள் யாவை?
2. தேம்பாவணி காப்பியத்தின் பாட்டுடைத் தலைவன் யார்?
3. நீல. பத்மநாபன் எழுதிய புதினங்களின் பெயர்களைச் சுட்டுக?
4. 'வானவீதியில்' சிறுகதை யாருடைய வாழ்வியலைப் பேசுகிறது?
5. இராமன் தும்பைப்போர் நடைப்பெற்ற பொழுது சூடிய பூவின் பெயர் யாது?
6. சார்பெழுத்துக்கள் எத்தனை? அவை யாவை?
7. ஆகுபெயர் என்றால் என்ன?

8. வேற்றுமை உருபு யாவை ?
9. தமிழில் தோன்றிய முதல் புதினத்தின் பெயர் என்ன ?
10. பெரியபுராணம் நூலின் ஆசிரியர் யார் ?

பகுதி ஆ — (5 × 5 = 25 மதிப்பெண்கள்)

பின்வரும் வினாக்களுக்கு ஒரு பக்க அளவில் விடையளி.

11. (அ) தேம்பாவணி நூலின் சிறப்பினை எழுதுக ?
(அல்லது)
(ஆ) யோசேப்பின் மாட்சியினைப் புலப்படுத்துக ?
12. (அ) 'வானவீதியிலே' சிறுகதையில் இடம்பெறும் கதை மாந்தர்களின் நிலையினைச் சுட்டுக ?
(அல்லது)
(ஆ) கம்பன் புறத்திணையில் இடம்பெறும் தும்பைப் போர் பற்றிய செய்திகளை எழுதுக ?
13. (அ) மொழி இறுதி எழுத்துக்கள் யாவை ?
(அல்லது)
(ஆ) வினா என்றால் என்ன ? அதன் வகைகள் யாவை ?
14. (அ) திணை குறித்து எழுதுக ?
(அல்லது)
(ஆ) பாரதியாரின் கவிதைப் பணி குறித்து விளக்குக.
15. (அ) சிறுகதையின் இலக்கணம் வரைக ?
(அல்லது)
(ஆ) இஸ்லாமியர்கள் தமிழுக்கு ஆற்றிய பணிகள் யாவை ?

பகுதி இ — ($3 \times 10 = 30$ மதிப்பெண்கள்)

எவையேனும் மூன்றனுக்குக் கட்டுரை வடிவில் விடை தருக.

16. தேம்பாவணி காட்சிப் படலம் உணர்த்தும் செய்திகளை தொகுத்துரைக்க?
 17. கம்பன் புறத்திணையில் இடம்பெற்ற காகுத்தன் கன்னிப்போர் பற்றி விளக்குக?
 18. முதலழுத்துக்கள் குறித்து கட்டுரை வரைக?
 19. புதுக்கவிதை தோற்றம் வளர்ச்சி குறித்து கட்டுரை தருக?
 20. வைணவ இலக்கியங்கள் குறித்து விளக்கி வரைக.
-

D-1070

Sub. Code

21B/0321B

DISTANCE EDUCATION

**COMMON FOR B.A./B.Sc.(B.B.A./B.B.A.(Banking)/
B.C.A./M.B.A.(5 Year Integrated) DEGREE EXAMINATION,
DECEMBER 2025.**

Second Semester

Part I — COMMUNICATION SKILLS - II

(CBCS 2018 – 2019 Academic Year Onwards)

Time : Three hours

Maximum : 75 marks

PART A — (10 × 2 = 20 marks)

Answer ALL the questions.

1. Define communication skills.
2. What is meant by stimulus and response in communication?
3. Mention two guidelines for effective speaking.
4. What is phonetics in communication?
5. List two types of listening.
6. What is the purpose of technical writing?
7. Mention two components of corporate communication.
8. What is press release?
9. Define conversation skills.
10. What are soft skills in communication?

PART B — (5 × 5 = 25 marks)

Answer ALL the questions, choosing either (a) or (b).

11. (a) Explain the significance of communication skills in daily life.

Or

- (b) Describe different types of listening with examples.

12. (a) Explain modes of conversation skills.

Or

- (b) What are the key aspects of preparing an effective presentation?

13. (a) Discuss the significance of written communication over oral communication.

Or

- (b) What are the key elements of a business proposal?

14. (a) Discuss the role of newsletters in corporate communication.

Or

- (b) Explain the importance of interview skills in professional settings.

15. (a) Explain the difference between internal and external corporate communication.

Or

- (b) Discuss the importance of pronunciation etiquette in communication.

PART C — (3 × 10 = 30 marks)

Answer any THREE questions.

16. Discuss the principles of effective writing with emphasis on technical and creative writing.
 17. Describe the role of soft skills in professional communication.
 18. Describe the various components of communication skills with examples.
 19. Explain the different types of corporate communication and their significance.
 20. Discuss the importance of listening skills and their impact on communication.
-

D-1071

Sub. Code

22/13722/0122/0322

DISTANCE EDUCATION

**Common for B.A./B.Sc./B.B.A./B.B.A. (Banking)/B.C.A./
M.B.A. (5 Year Integrated) DEGREE EXAMINATION,
DECEMBER 2025.**

Second Semester

Part II : ENGLISH PAPER – II

**(CBCS 2018 – 2019 Academic Year Onwards/
2021 Calendar Year Onwards)**

Time : Three hours

Maximum : 75 marks

PART A — (10 × 2 = 20 marks)

Answer ALL the questions.

1. How is the Friend's beauty compared to a summer's day in Shakespeare's 'Sonnet XVIII'?
2. What animal is scarified in the fourth stanza of 'Ode on a Grecian Urn'?
3. Who is Lucrezia del Fede?
4. What problem does the traveller face in 'The Road not Taken'?
5. Explain Tagore's version of 'Heaven of freedom'.
6. What sort of sounds are heard in the early morning in 'Coromandel Fishers'?
7. Why did Antonio borrow money from Shylock?

8. Who was called as a 'Second Daniel come to judgement'?
9. What was the last punishment given to Shylock?
10. Name the kinds of Essay.

PART B — (5 × 5 = 25 marks)

Answer ALL questions, choosing either (a) or (b).

11. (a) Highlight the main theme of the poem, 'Upon Westminster Bridge'.

Or

- (b) Explain briefly why unheard melodies are sweeter.
12. (a) Describe the significance of good decisions according to Robert Frost.

Or

- (b) How do the soldiers cope with the war in Owen's 'Strange Meeting'?
13. (a) State briefly Rabindranath Tagore's ideals of true freedom.

Or

- (b) Narrate briefly the summary of the poem, 'The Express'.
14. (a) Bring out the importance of the opening scene of 'The Merchant of Venice'.

Or

- (b) Discuss briefly the significance of the Trail scene in 'The Merchant of Venice'.

15. (a) Read the following passages and make notes on it.

The animal kingdom can be divided into four categories. The first category comprises diurnal animals which are active during the day. In the second category, we have the nocturnal animals, which move about at night. Then we have to less well-known varieties, the crepuscular animals, which are active during twilight hours and the arhythmic animals, which go about during both day and night. Probably such a division began when simple and weak animals began to come out in the dark to escape from diurnal predators.

How do nocturnal animals find their way in the dark? Domestic cats, as we know, have eyes that can adapt to darkness. But in the wild, the mechanisms are more sophisticated. The eyes of an owl, for example, contain a large number of rods and nerve cells. These cells respond to dim light and to changes in light intensity. Would you believe it, if you are told that an owl can detect a moving mouse in one millionth of a candle power of light of snakes make use of the sense of smell at night. Their tongue picks up small particles from objects around them and sensors at the roof of the mouth smell the particles.

Or

- (b) Write a report on the celebration of Independence Day in your office.

PART C — (3 × 10 = 30 marks)

Answer any THREE questions.

16. Discuss Browning's 'Andrea del Sarto' as a dramatic monologue.
17. Analyse a critical appreciation of the poem, 'Where the mind is without Fear'.

18. Elaborate the plot of the play 'The Merchant of Venice'.
19. Write an essay on the following topic : The Right use of Leisure.
20. Read the following passages and answer the questions that follow :

The cassowaries which are two meters tall with a helmet-like crest protecting their head, are the world's most dangerous birds capable of dealing with fatal blows. The cassowary lives in the rain forests of Australia and New Guinea and are actually pretty shy animals if undisturbed. But if you get too close then these unpredictable birds turn extremely aggressive and you could receive a bone breaking kick or get sliced by its dagger-like claws. The cassowary is also one of the most difficult animals to keep in the zoo because of the frequent injuries suffered by the zoo-keepers that look after them.

- (a) Which bird is supposed to be the most dangerous one in the world?
 - (b) Where do cassowaries live?
 - (c) What is the nature of cassowary if undisturbed?
 - (d) Why are the people afraid of keeping the birds?
 - (e) What is meant by 'aggressive'?
-

D-1072

Sub. Code

31A/13731/0131

DISTANCE EDUCATION

**Common for B.A./B.Sc./B.C.A. DEGREE EXAMINATION,
DECEMBER 2025.**

Third Semester

Part I : TAMIL – III

**(CBCS 2018 – 2019 Academic Year Onwards/
2021 Calendar Year Onwards)**

Time : Three hours

Maximum : 75 marks

பகுதி அ — (10 × 2 = 20 மதிப்பெண்கள்)

அனைத்து வினாக்களுக்கும் ஓரிரு வரிகளில் விடையளிக்க.

1. முல்லைப்பாட்டு – நூல் குறிப்புத் தருக.
2. ஆற்றுப்படை நூல்களைப் பட்டியலிடுக.
3. நாழிகை கணக்கர் என்போர் யார்?
4. பாடாண் திணையை வரையறுக்க.
5. ஒற்றைப்படை எண்ணிலான அகநானூற்றுப் பாடல்களின் திணை?
6. 'வேளாண் வேதம்' எனப் போற்றப்படும் அற நூல்?
7. திருக்குறளின் சிறப்பைப் போற்றி எழுந்த நூல்?
8. நான்மணிக்கடிகை ஆசிரியர் பெயரைச் சுட்டுக.

9. விமலாதித்தன் எந்நாட்டு வேந்தன்?
10. 'சுவடுகள்' நாவலில் காந்தியக் கொள்கையைப் பேசும் பாத்திரம்?

பகுதி ஆ — (5 × 5 = 25 மதிப்பெண்கள்)

பின்வரும் வினாக்களுக்கு ஒரு பக்க அளவில் விடை தருக.

11. (அ) கார்க்காலம் குறித்த முல்லைப்பாட்டு வருணனைகளைப் புலப்படுத்துக.

(அல்லது)

(ஆ) கபிலர் பாடல்களின் தனிச் சிறப்புகளைத் தொகுத்துரைக்க.

12. (அ) ஐங்குறுநூற்று நூல் தொகுப்பு வரலாற்றை எடுத்துரைக்க.

(அல்லது)

(ஆ) பாரதம் பாடிய பெருந்தேவனார் திருமாலை எங்ஙனம் போற்றுகிறார்?

13. (அ) தலைமகள் பாசறையிலிருந்து சொல்லிய செய்தியைச் சேந்தம்பூந்தனார் வழி விளக்குக.

(அல்லது)

(ஆ) கையறுநிலையை நப்பசலையார் பாடல்கள் வழி விளக்குக.

14. (அ) பிரிவாற்றாமை குறித்து வள்ளுவர் உரைக்குமாற்றை எழுதுக.

(அல்லது)

(ஆ) நான்மணிக்கடிகை பேசும் அறக்கருத்துக்களை எடுத்துரைக்க.

15. (அ) இராசராசசோழன் நாடகக் கதைக்களத்தைச் சுருக்கி வரைக.

(அல்லது)

(ஆ) சுவடுகள் நாவல் கதைப் பொருண்மையை எடுத்துரைக்க.

பகுதி இ — (3 × 10 = 30 மதிப்பெண்கள்)

பின்வரும் வினாக்களில் மூன்றனுக்குக் கட்டுரை வடிவில் விடை தருக.

16. கபிலரின் கவித்திறத்தைக் குறுந்தொகைப் பாடல்களின் வழி நிறுவுக.
17. குறிஞ்சித்திணையில் அமையும் ஐங்குறுநூற்றுப் பாடல்களைக் கட்டுரைக்க.
18. புறநானூற்றுப் பாடல்களால் அறியவரும் வரலாற்றுச் செய்திகளை விவரிக்க.
19. வள்ளுவர் உரைக்கும் வாழ்க்கைத் துணைநலம் பற்றியக் கருத்துக்களை எழுதுக.
20. சுவடுகள் நாவலின் ராசாத்தி பாத்திரப் படைப்பின் சிறப்பைப் புலப்படுத்துக.

D-1073

Sub. Code

31B

DISTANCE EDUCATION

**Common for B.A./B.Sc./B.C.A. DEGREE EXAMINATION,
DECEMBER 2025.**

Third Semester

Part I — HUMAN SKILLS DEVELOPMENT – I

(CBCS 2018 – 2019 Academic Year Onwards)

Time : Three hours

Maximum : 75 marks

PART A — (10 × 2 = 20 marks)

Answer ALL the questions.

1. Mention the types of human skills.
2. What is interpersonal behaviour?
3. Explain etiquette in simple words.
4. Write the benefits of high self-esteem.
5. What is competitive negotiation?
6. What are goal setting skills?
7. Define positive attitude.
8. What is leadership style?
9. Why are human relation skills important?
10. What is stress management skills?

PART B — (5 × 5 = 25 marks)

Answer ALL the questions, choosing either (a) or (b).

11. (a) Write a short note on interpersonal behaviour.

Or

- (b) Describe the characteristics of interpersonal skills.

12. (a) Explain what are the factors influencing our personality.

Or

- (b) Present the importance of self-esteem.

13. (a) Describe when do you use decision making skills.

Or

- (b) Write a paragraph on negotiation skills.

14. (a) Give some tips for coping with change.

Or

- (b) Explain briefly on leadership skills.

15. (a) What are the elements of human relations?

Or

- (b) Present the different types of counselling.

PART C — (3 × 8 = 30 marks)

Answer any THREE questions.

16. Elaborate the merits of good habits.
 17. Write an essay on thinking with suitable examples.
 18. Analyse the types of and importance of goal setting.
 19. Explain attitudes in a detailed way.
 20. Write an essay on causes and effects of stress.
-

D-1074

Sub. Code

32/13732/0132

DISTANCE EDUCATION

**Common for B.A./B.Sc./B.C.A. DEGREE EXAMINATION,
DECEMBER 2025.**

Third Semester

Part II : ENGLISH PAPER – III

**(CBCS 2018 – 2019 Academic Year Onwards/
2021 Calendar Year Onwards)**

Time : Three hours

Maximum : 75 marks

PART A — (10 × 2 = 20 marks)

Answer ALL the questions.

1. What did Swami dream in the office?
2. What was the central conflict in the play “The Bag Comes Home”?
3. With what philosophy the postmaster consoled himself?
4. What does the old man say about the Silver Idol?
5. What was the cause of quarrel between Mrs. Meldon and Prof. Corrie?
6. Who are the characters in “Reunion”?
7. Why did the Captain Kill Malik in “A kind of Justice”?
8. Who wrote the one-act play “The Refugee”?

9. Do as directed :
- (a) Milk is more nourishing than any other food. (Into superlative)
 - (b) Raju is not as smart as Ravi (Into comparative)

10. What is Descriptive writing?

PART B — (5 × 5 = 25 marks)

Answer ALL questions, choosing either (a) or (b).

11. (a) How did Swami end up catching the burglar?
Or
(b) Why did Ratan Wander near the post office?
12. (a) How has the war affected Philip's personality?
Or
(b) Describe the climax of the play "Progress".
13. (a) Why was Gaultier angry with Marion?
Or
(b) What are some of the moral failings and betrayals that John exposes in "Reunion"?
14. (a) Enumerate the types of pronoun.
Or
(b) Fill in the blanks with suitable verbs :
- (i) The shop _____ at non O'clock every morning. (open/opens)
 - (ii) It _____ since eight O'clock this morning. (is raining/has been raining)
 - (iii) Nobody _____ the fact. (know/knows)
 - (iv) I _____ the book as soon as I finish it. (return/will return)
 - (v) Don't get off the train fill it _____. (stops/stopped)

15. (a) Prepare an agenda for sports day celebration of your college.

Or

- (b) Describe yourself in a paragraph.

PART C — (3 × 10 = 30 marks)

Answer any THREE questions.

16. Discuss the role played by Madame Forestier in “The Diamond Necklace”.
17. Bring out the significance of the title “The Proposal”.
18. Examine the challenges and internal conflicts of refugees in the play “The Refugee”.
19. Write an essay on verbs.
20. Write a notice informing the students about a dance competition to be held in your college.
-

D-1075

Sub. Code

41A/13741/0141

DISTANCE EDUCATION

Common for B.A./B.Sc./B.C.A. DEGREE EXAMINATION,
DECEMBER 2025.

Fourth Semester

Part I : TAMIL PAPER – IV

(CBCS 2018 – 2019 Academic Year Onwards/
2021 Calendar Year Onwards)

Time : Three hours

Maximum : 75 marks

பகுதி அ — (10 × 2 = 20 மதிப்பெண்கள்)

அனைத்து வினாக்களுக்கும் ஓரிரு வரிகளில் விடை தருக.

1. அசை என்பது யாது?
2. படிமம் என்றால் என்ன?
3. அறத்தொடு நின்றல் – பொருள் தருக.
4. கையறு நிலையின் தன்மை யாது?
5. அணி இலக்கணம் என்றால் என்ன?
6. தற்குறிப்பேற்றவணியின் சிறப்பைக் கூறுக.
7. எரிதழல் கொண்டுவா கதிரை வைத்திழந்தான் அண்ணன் கையை எரித்திடுவோம் என்றவன் யார்?
8. ஆட்டனத்தி ஆதிமந்தி என்ற காப்பியத்தின் ஆசிரியர்?

9. தொல்காப்பியம் எத்தனை அதிகாரங்களைக் கொண்டவை?

10. வேளாண் வேதம் என்று அழைக்கப்படும் நூல் எது?

பகுதி ஆ — ($5 \times 5 = 25$ மதிப்பெண்கள்)

அனைத்து வினாக்களுக்கும் ஒரு பக்க அளவில் விடை தருக.

11. (அ) வெண்பாவிற்குரிய சீர்கள் குறித்து எழுதுக.

(அல்லது)

(ஆ) தொடை விகற்பம் எத்தனை வகைப்படும்? அவையாவை?

12. (அ) உடன்போக்கு என்பது யாது? வகைகளைக் கூறுக.

(அல்லது)

(ஆ) செவியறிவுறாஉ என்பதன் பொருளைத் தருக.

13. (அ) வேற்றுமை அணியை எடுத்துக்காட்டுடன் விளக்குக.

(அல்லது)

(ஆ) செம்மொழி சிலேடையணியின் தன்மையைப் புலப்படுத்துக.

14. (அ) இனியவை நாற்பதின் அறக்கருத்துக்களை இயம்புக.

(அல்லது)

(ஆ) ஊதாரிப் பிள்ளையின் நிலைப்பாட்டை விளக்குக.

15. (அ) நரிக்கண்ணின் தந்திரத்தை விளக்குக.

(அல்லது)

(ஆ) மதுரைக்காஞ்சி கூறும் மதுரை மாநகரச் சிறப்பு குறித்து எழுதுக.

பகுதி இ — (3 × 10 = 30 மதிப்பெண்கள்)

எவையேனும் மூன்று வினாக்களுக்கு மட்டும் கட்டுரை வடிவில் விடை தருக.

16. ஆசிரியப்பாவின் வகைகள் குறித்துக் கட்டுரைக்க.
17. பாடாண்படலம் கூறும் கருத்துக்களை விளக்கியுரைக்க.
18. உவமையணியின் வகைகள் குறித்து விவரிக்க.
19. பத்துப்பாட்டின் ஆற்றுப்படை நூல்களின் தன்மையை விவரிக்க.
20. பாஞ்சாலி சபதம் உணர்த்தும் நாட்டு விடுதலை உணர்வு குறித்து எழுதுக.

D-1076

Sub. Code

41B

DISTANCE EDUCATION

**Common for B.A./B.Sc./B.C.A. DEGREE EXAMINATION,
DECEMBER 2025.**

Fourth Semester

Part I : HUMAN SKILLS DEVELOPMENT – II

(CBCS 2018 – 2019 Academic Year Onwards)

Time : Three hours

Maximum : 75 marks

PART A — (10 × 2 = 20 marks)

Answer ALL the questions.

1. What are counselling skills?
2. Mention managerial skills.
3. Write the difference between conceptual and technical skills.
4. Why are technical skills important in the work place?
5. Define organizational skills.
6. What is multitasking skill?
7. Name any four qualities of a leader.
8. What are understanding skills?
9. Why are skills important in society?
10. What is problem solving skill?

PART B — (5 × 5 = 25 marks)

Answer ALL questions, choosing either (a) or (b).

11. (a) Describe how to highlight your counselling skills.

Or

- (b) Present benefits of human relational skills.

12. (a) How do you develop conceptual skill?

Or

- (b) How do technical skills improve job opportunities?

13. (a) Write a paragraph on the uses of organizational skills.

Or

- (b) Give tips for improving multitasking skills.

14. (a) Write a note on time management.

Or

- (b) Highlight any five qualities of the community.

15. (a) Write a paragraph on cooperative learning skills.

Or

- (b) Short note on a cooperative social responsibility statement.

PART C — (3 × 10 = 30 marks)

Answer any THREE questions.

16. Write any ten essential management skills and how to develop them.
 17. Elaborate effective way of presentation skills.
 18. Discuss the essential qualities of a good leader.
 19. Sum up organizational skills. What they are and why you need them?
 20. Write an essay on problem – solving skills.
-

D-1077

Sub. Code

42/13742/0142

DISTANCE EDUCATION

COMMON FOR B.A./B.Sc./B.C.A. DEGREE EXAMINATION,
DECEMBER 2025.

Fourth Semester

Paper II : ENGLISH – PAPER IV

(CBCS 2018 – 2019 Academic Year Onwards/
2021 Calendar Year Onwards)

Time : Three hours

Maximum : 75 marks

PART A — (10 × 2 = 20 marks)

Answer ALL the questions.

1. What does Tolstoy emphasize through the journey of two old men in *Two Old Men*?
2. How does Jim Corbett use nature in *Lalajee* to influence the story's atmosphere?
3. What is the role of Professor Higgins in shaping Eliza's identity in *Pygmalion*?
4. Mention the role of colonialism in *Swami and Friends*.
5. Write Shylock's character in *The Merchant of Venice*.
6. What are the consequences of impulsive actions in *Romeo and Juliet*?
7. Mention the influence of Gandhi on Martin Luther King's philosophy of non-violence.

8. What is the role of grammar in structuring effective sentences?
9. Write the irony in *Little Girls Wiser Than Men* by Tolstoy.
10. How G.B. Shaw uses humour to address serious social themes in *Pygmalion*.

PART B — (5 × 5 = 25 marks)

Answer ALL questions, choosing either (a) or (b).

11. (a) Delineate the role of nature in shaping the narrative of Corbett's *Lalajee*.

Or

- (b) What psychological conflicts are highlighted in *A Day's Wait* by Hemingway?

12. (a) Delineate how R.K. Narayan portrays the complexities of childhood friendships in *Swami and Friends*.

Or

- (b) Describe the satire of social pretensions presented in *Pygmalion*.

13. (a) Analyse the conflict between love and duty in *The Merchant of Venice*.

Or

- (b) Explain the significance of parental authority and its impact on Romeo and Juliet's choices in *Romeo and Juliet*.

14. (a) Describe Martin Luther King Jr.'s leadership style as presented by R.N. Roy.

Or

- (b) Explore Nehru's political philosophy as depicted in A.J. Toynbee's biography.
15. (a) Explain how the theme of innocence versus experience is explored in *Little Girls Wiser Than Men*.

Or

- (b) What impact does the setting of Malgudi have on the narrative of *Swami and Friends*?

PART C — (3 × 10 = 30 marks)

Answer any THREE questions.

16. Explore the symbolic significance of the journey undertaken by the characters in Tolstoy's *Two Old Men*.
17. Discuss how Shaw uses language to emphasize class differences in *Pygmalion*.
18. Examine how Shakespeare presents different forms of love in *Romeo and Juliet*.
19. Explain how grammar rules help in structuring coherent and persuasive arguments in real life conversation.
20. Delineate how jealousy drives the plot and character development in *The Winter's Tale*.

D-1095

Sub. Code

10813

DISTANCE EDUCATION

B.A. (History) DEGREE EXAMINATION, DECEMBER 2025.

First Semester

HISTORY OF INDIA (BEGINNING TO 1707 A.D.)

(CBCS 2018 – 2019 Academic Year Onwards)

Time : Three hours

Maximum : 75 marks

SECTION A — (10 × 2 = 20 marks)

Answer ALL the questions.

1. What is the concept of "Unity in Diversity" in India?

இந்தியாவில் “வேற்றுமையில் ஒற்றுமை” என்பதன் கருத்து யாது?

2. Name two major texts of the Later Vedic period.

பிற்கால வேத காலத்தின் இரண்டு முக்கிய நூல்களைக் குறிப்பிடுக.

3. What are the Four Noble Truths of Buddhism?

புத்த மதத்தின் நான்கு உன்னத உண்மைகள் யாவை?

4. What are the two sects of Jainism?

சமண மதத்தின் இரண்டு பிரிவுகள் யாவை?

5. What was the role of the Mahadandanayaka in Gupta administration?

குப்தர் நிர்வாகத்தில் மகாதண்டநாயக்கரின் பங்கு யாது?

6. Name two famous centers of learning that flourished during Harsha's reign.

ஹர்ஷரின் ஆட்சிக் காலத்தில் செழித்து வளர்ந்த இரண்டு பிரபலமான கல்வி மையங்களைக் குறிப்பிடுக.

7. Between whom was the Second Battle of Tarain fought?

இரண்டாம் தரையன் போர் யாருக்கு இடையே நடந்தது?

8. How did Ibrahim Lodi die?

இப்ராஹிம் லோடி எப்படி இறந்தார்?

9. What were the four dynasties that ruled the Vijayanagara Empire?

விஜயநகரப் பேரரசை ஆட்சி செய்த நான்கு வம்சங்கள் யாவை?

10. Which Mughal emperor introduced the Din-i-Ilahi, and why?

எந்த முகலாய பேரரசர் எதற்காக தின்-இ-இலாஹியை அறிமுகப்படுத்தினார்?

SECTION B — (5 × 5 = 25 marks)

Answer ALL the questions, choosing either (a) or (b).

11. (a) Outline the geographical features of India.

இந்தியாவின் புவியியல் அம்சங்களை கோடிட்டுக் காட்டுக.

Or

(b) Discuss the town planning of the Indus Valley Civilization.

சிந்து சமவெளி நாகரிகத்தின் நகர திட்டமிடல் பற்றி விவாதிக்க.

12. (a) Explain the importance of Ashoka's Rock Edicts in spreading Dhamma.

தம்மக் கொள்கைகளை பரப்புவதில் அசோகரின் பாறை ஆணைகளின் முக்கியத்துவத்தை விளக்குக.

Or

- (b) Why did Buddhism decline in India?

இந்தியாவில் பெளத்தம் ஏன் வீழ்ச்சியடைந்தது?

13. (a) Bring out the achievements of Samudragupta.

சமுத்திரகுப்தரின் சாதனைகளை வெளிக்கொணர்க.

Or

- (b) Assess the social and economic conditions under the rule of the Guptas.

குப்தர்களின் ஆட்சியின் கீழ் சமூக மற்றும் பொருளாதார நிலைமைகளை மதிப்பிடுக.

14. (a) What were the causes and consequences of the Arab conquest of Sind?

அரேபியர்களின் சிந்து படையெடுப்பிற்கான காரணங்கள் மற்றும் விளைவுகள் யாவை?

Or

- (b) Highlight the major features of the Bhakti movement.

பக்தி இயக்கத்தின் முக்கிய அம்சங்களை எடுத்துரைக்க.

15. (a) Describe the administrative system of the Vijayanagar Empire.

விஜயநகரப் பேரரசின் நிர்வாக அமைப்பை விவரிக்க.

Or

- (b) Explain Sher Shah Suri's revenue and military reforms.

ஷெர் ஷா சூரியின் வருவாய் மற்றும் இராணுவ சீர்திருத்தங்களை விளக்குக.

SECTION C — (3 × 10 = 30 marks)

Answer any THREE questions.

16. Trace the various sources of ancient Indian History.

பண்டைய இந்திய வரலாற்றின் பல்வேறு ஆதாரங்களைக் கண்டறிக.

17. Evaluate Ashoka's legacy in Indian political history and governance.

இந்திய அரசியல் வரலாறு மற்றும் ஆட்சியில் அசோகரின் கொடையினை மதிப்பிடுக.

18. Estimate Harsha Vardhana's rule and his achievements.

ஹர்ஷ வர்தனரின் ஆட்சியையும் அவரது சாதனைகளையும் மதிப்பிடுங்க.

19. Analyze the major failures and achievements of Muhammad bin Tughluq.

முகமது பின் துக்ளக்கின் முக்கிய தோல்விகள் மற்றும் சாதனைகளை பகுப்பாய்க.

20. Explain the social and economic conditions under the Mughal rulers.

முகலாய ஆட்சியாளர்களின் கீழ் சமூக மற்றும் பொருளாதார நிலையை விளக்குக.

D-1096

Sub. Code

10814

DISTANCE EDUCATION

B.A. (History) DEGREE EXAMINATION, DECEMBER 2025.

First Semester

PRINCIPLES OF ECONOMICS

(CBCS 2018 – 2019 Academic Year Onwards)

Time : Three hours

Maximum : 75 marks

PART A — (10 × 2 = 20 marks)

Answer ALL questions.

1. Define Economics.
பொருளியல் வரையறு.
2. What is the meaning of Scarcity of Economics?
பொருளியலில் பற்றாக்குறை என்பதன் பொருள் கூறுக.
3. What is deductive method?
பகுத்தாய்வு முறை என்றால் என்ன?
4. Mention the types of Elasticity of Demand.
தேவைநெகிழ்ச்சியின் வகைகளை குறிப்பிடுக.
5. Give a short note on Perfect Competition.
நிறைவுபோட்டி பற்றி சிறு குறிப்பு தருக.
6. Define Production.
உற்பத்தி என்பதை வரையறு.

7. How many types of Returns to Scale?

விளைவு விதிகள் எத்தனை வகைப்படும்?

8. Give the Merits of Division of labour.

வேலைபகுப்பு முறையின் நன்மைகளை குறிப்பிடுக.

9. Define the Wage.

கூலியின் இலக்கணம் தருக.

10. What is meant by Liquidity preference?

நீர்மை விருப்பம் என்றால் என்ன?

PART B — (5 × 5 = 25 marks)

Answer ALL questions, choosing either (a) or (b).

11. (a) Review the Schumpeter's Innovations Theory of Profit.

சும்பீட்டர் இலாப புத்தாக்க கோட்பாட்டை மதிப்பாய்வு செய்க.

Or

(b) Discuss Discriminating Monopoly.

விலைபேதம் முற்றரிமை விளக்குக.

12. (a) Explain Marshall's Time analysis.

மார்ஷலின் நேரக்கோட்பாட்டை விவரி.

Or

(b) Write a Note on constant Returns to scale.

மாறாவிளைவு விதி பற்றி சுருக்கமாக விவரி.

13. (a) Differentiate Average Revenue and Marginal Revenue.

சராசரி வருவாய் மற்றும் இறுதிநிலை வருவாய் வேறுபடுத்துக.

Or

- (b) Explain the relationship between the Average and Marginal cost curves.

சராசரி மற்றும் இறுதிநிலை செலவுக்கிடையேயுள்ள தொடர்பை விளக்குக.

14. (a) Elaborate the theory of Demographic transition.

மக்கள்தொகை மாற்றக்கோட்பாடு விளக்குக.

Or

- (b) Why is India's Human Development Index (HDI) so low?

இந்தியாவின் மனித மூலதன வளர்ச்சி ஏன் குறைவாக உள்ளது?

15. (a) Differentiate between deductive and Inductive Method.

பகுத்தாய்வு மற்றும் தொகுத்தாய்வு முறையினை வேறுபடுத்துக.

Or

- (b) Why does demand curve slope downward?

தேவை வளைகோடு ஏன் கீழ்நோக்கி சரிந்து காணப்படுகிறது?

PART C — (3 × 10 = 30 marks)

Answer any THREE questions.

16. Explain Demand analysis.

தேவை பகுப்பாய்வினை விளக்குக.

17. Discuss Law of Diminishing marginal utility.
குறைந்துசெல் இறுதிநிலை பயன்பாட்டு விதியை விவாதி.
18. Elaborate Internal and External Economics of the firm.
நிறுவனத்தின் உள் மற்றும் புற சிக்கனங்களை பற்றி விவரி.
19. How to price and output determined under the Perfect competition?
நிறைவுபோட்டியில் விலை மற்றும் உற்பத்தி எவ்வாறு தீர்மானிக்கப்படுகிறது?
20. Explain the classical theory of Interest.
வட்டி பற்றிய தொன்மை கோட்பாட்டை விவரி.
-

D-1097

Sub. Code

10823

DISTANCE EDUCATION

B.A. (History) DEGREE EXAMINATION, DECEMBER 2025.

Second Semester

HISTORY OF INDIA (FROM 1707 TO 1947 A.D.)

(CBCS 2018 – 2019 Academic Year Onwards)

Time : Three hours

Maximum : 75 marks

PART A — (10 × 2 = 20 marks)

Answer ALL questions.

1. FarukhSiyar.
ஃபாருக்ஸியார்.
2. Double Government.
இரட்டை அரசாங்கம்
3. Dupleix.
டூப்ளே.
4. Sir William Jones.
சர் வில்லியம் ஜோன்ஸ்.
5. Trial of Nand Kumar.
நந்தகுமார் மீதான விசாரணை.
6. A.O.Hume.
ஏ.ஓ.ஹியூம்.

7. Swadeshi Steam Navigation Company.

சுதேசி ஸ்டீம் நேவிகேஷன் நிறுவனம்.

8. Rowlatt Act.

ரௌலட் சட்டம்.

9. Mohmed Ali Jinna.

முகமது அலி ஜின்னா.

10. Abolition of Sati.

சதி ஒழிப்பு.

PART B — (5 × 5 = 25 marks)

Answer ALL questions, choosing either (a) or (b).

11. (a) Describe the Maratha Confederacy.

மராத்திய கூட்டமைப்பை விவரி.

Or

(b) Highlight the impact of the arrival of Europeans.

ஐரோப்பியர்களின் வருகையின் தாக்கத்தை எடுத்துரைக்க.

12. (a) Write a brief note on the Permanent Revenue Settlement.

நிரந்தர வருவாய் தீர்வு குறித்து ஒரு சிறு குறிப்பை எழுதுக.

Or

(b) Write a short note on the doctrine of lapse.

வாரிசு இழப்பு கொள்கை பற்றி சுருக்கமாக எழுதுக.

13. (a) Describe the achievements of the Moderates.

மிதவாதிகளின் சாதனைகளை விவரி.

Or

- (b) Briefly describe the Partition of Bengal.

வங்காளப் பிரிவினை சுருக்கமாக விவரி.

14. (a) Write a short note on Non-Co-operation movement.

ஒத்துழையாமை இயக்கம் குறித்து ஒரு சிறு குறிப்பு எழுதுக.

Or

- (b) Provide a brief overview of the Swarajist Party's achievements.

சுயராஜ்ஜியக் கட்சியின் சாதனைகள் பற்றிய சுருக்கமாக கண்ணோட்டத்தை வழங்கவும்.

15. (a) Estimate Rammohan Roy.

ராம்மோகன் ராயை மதிப்பிடுக.

Or

- (b) Describe the development of Education under the British Rule.

பிரிட்டிஷ் ஆட்சியின் கீழ் கல்வியின் வளர்ச்சியை விவரி.

PART C — (3 × 10 = 30 marks)

Answer any THREE questions.

16. Write an essay on the Third Battle of Panipat.

மூன்றாம் பானிபட் போர் குறித்து ஒரு கட்டுரை எழுதுக.

17. Critically examine the Subsidiary Alliance of Lord Wellesley.

வெல்லெஸ்லி பிரபுவின் துணைப்படை திட்டத்தை நுணுகி ஆய்க.

18. Discuss the impact of the Civil Disobedience Movement on the Indian National movement.

இந்திய தேசிய இயக்கத்தின் மீது சட்டமறுப்பு இயக்கத்தின் தாக்கத்தை விவாதி.

19. Assess the role of Gandhi in the Indian National movement.

இந்திய தேசிய இயக்கத்தில் காந்தியின் பங்களிப்பை பற்றி மதிப்பிடுக.

20. Write an essay on the socio-religious reform movement in India during the 19th century.

19 ஆம் நூற்றாண்டில் இந்தியாவில் சமூக-மத சீர்திருத்த இயக்கம் குறித்து ஒரு கட்டுரை எழுதுக.

D-1098

Sub. Code

10824

DISTANCE EDUCATION

B.A. (History) DEGREE EXAMINATION, DECEMBER 2025.

Second Semester

HISTORY OF EUROPE (FROM 1453 TO 1789 A.D.)

(CBCS 2018 – 2019 Academic Year Onwards)

Time : Three hours

Maximum : 75 marks

PART A — (10 × 2 = 20 marks)

Answer ALL questions.

1. Michelangelo.
மைக்கேலேஞ்சலோ.
2. Charles V.
சார்லஸ் V.
3. Zwingli.
ஸ்விங்லி.
4. Philip II.
பிலிப் II.
5. Henry IV.
ஹென்றி IV.
6. Louis XIII.
லூயிஸ் XIII.

7. Colbert.
கோல்பர்ட்.
8. Maria Theresa.
மரியா தெரசா.
9. Louis XV.
லூயிஸ் XV.
10. Bastille.
பாஸ்டில்.

PART B — (5 × 5 = 25 marks)

Answer ALL questions, choosing either (a) or (b).

11. (a) Comment on Feudalism in Europe.
ஐரோப்பாவில் நிலப்பிரபுத்துவம் பற்றிய கருத்துரைக்க.

Or

- (b) Explain the fall of Constantinople.
கான்ஸ்டான்டினோப்பிளின் வீழ்ச்சியை விளக்குக.

12. (a) Describe the significance of Counter-Reformation.
எதிர்-சீர்திருத்தத்தின் முக்கியத்துவத்தை விவரி.

Or

- (b) Provide an account of Henry IV's reforms.
ஹென்றி IV இன் சீர்திருத்தங்களைப் பற்றிய ஒரு குறிப்பு தருக.

13. (a) State the importance of the Treaty of Westphalia.
வெஸ்ட்பாலியா ஒப்பந்தத்தின் முக்கியத்துவத்தை கூறுக.

Or

- (b) Briefly describe Frederic's domestic policy.
பிரடெரிக்கின் உள்நாட்டுக் கொள்கையைச் சுருக்கமாக விவரி.

14. (a) Write a brief note on the partition of Poland.
போலந்து பிரிவினை பற்றி ஒரு சிறு குறிப்பு எழுதுக.

Or

- (b) Comment on Louis XIV's foreign policy.
பதினான்காம் லூயியின் வெளியுறவுக் கொள்கை பற்றிய கருத்துரைக்க.

15. (a) Give an account of the Austrian War of Succession.
ஆஸ்திரிய வாரிசரிமைப் போர் பற்றிய ஒரு கணக்கைக் கொடுக.

Or

- (b) Describe the Seven Years' War.
ஏழுாண்டுப் போரை விவரி.

PART C — (3 × 10 = 30 marks)

Answer any THREE questions.

16. Assess the circumstance that led for geographical discoveries of 15th century.

15 ஆம் நூற்றாண்டின் புவியியல் கண்டுபிடிப்புகளுக்கு வழிவகுத்த சூழ்நிலையை மதிப்பிடுக.

17. Analyze the factors responsible for the Reformation movement.

சீர்திருத்த இயக்கத்திற்குக் காரணமான காரணிகளை பகுப்பாய்வு செய்க.

18. Discuss the achievements of Peter the Great of Russia.

ரஷ்யாவின் மகா பீட்டரின் சாதனைகளைப் பற்றி விவாதி.

19. Who were the enlightened monarchs in Europe? Why were they so called? Explain.

ஐரோப்பாவில் அறிவொளி பெற்ற மன்னர்கள் யார்? அவர்கள் ஏன் அப்படி அழைக்கப்பட்டனர்? விளக்குக.

20. Examine the causes for the French Revolution of 1789.

1789-ஆம் ஆண்டு பிரஞ்சு புரட்சிக்கான காரணங்களை ஆய்க.

D-1099

Sub. Code

10833

DISTANCE EDUCATION

B.A. (History) DEGREE EXAMINATION, DECEMBER 2025.

Third Semester

HISTORY OF EUROPE (FROM 1789 TO 1945 A.D.)

(CBCS 2018 – 2019 Academic Year Onwards)

Time : Three hours

Maximum : 75 marks

PART A — (10 × 2 = 20 marks)

Answer ALL questions.

1. Treaty of Tilsit.
டிஸ்சிட் ஒப்பந்தம்.
2. Holy Alliance.
புனித கூட்டணி.
3. Mazzini.
மஸ்ஸினி.
4. Metternich.
மெட்டர்னிச்.
5. The Young Turk Movement.
இளம் துருக்கியர் இயக்கம்.
6. Triple Alliance.
மூவர் கூட்டணி.

7. Treaty of Versailles.
வெர்சாய்ஸ் ஒப்பந்தம்.
8. Mein Kampf.
மெய்ன் காம்ஃப்.
9. The Marshal Plan.
மார்ஷல் திட்டம்.
10. General assembly.
பொதுச் சபை.

PART B — (5 × 5 = 25 marks)

Answer ALL questions, choosing either (a) or (b).

11. (a) Write a note on the Congress of Vienna.
வியன்னா மாநாடு பற்றி ஒரு குறிப்பு எழுதுக.
Or
(b) Describe the achievements of Napoleon III.
முன்றாம் நெப்போலியனின் சாதனைகளை விவரி.
12. (a) Give an account the Carbonari Movement.
கார்பனாரி இயக்கத்தைப் பற்றி எழுதுக.
Or
(b) Comment on the Eastern Question.
கிழக்குப் பிரச்சினை குறித்து கருத்துரைக்க.
13. (a) Explain the results of the World War I.
முதலாம் உலகப்போரின் முடிவுகளை விளக்குக.
Or
(b) Describe the Paris conference.
பாரிஸ் மாநாட்டை விவரி.

14. (a) Point out the domestic policy of Mussolini.
முசோலினியின் உள்நாட்டுக் கொள்கையைக் குறிப்பிடுக.

Or

- (b) Explain the rise of Nazism in Germany.
ஜெர்மனியில் நாசிசத்தின் எழுச்சியை விளக்குக.
15. (a) Write a short note on Pearl Harbour.
முத்து துறைமுகத்தினை பற்றி சிறு குறிப்பு வரைக.

Or

- (b) Comment on the Yalta conference.
யால்டா மாநாடு பற்றி கருத்துரைக்க.

PART C — (3 × 10 = 30 marks)

Answer any THREE questions.

16. Give an account of the reforms of Napoleon Bonaparte.
நெப்போலியன் போனபார்ட்டின் சீர்திருத்தங்களைப் பற்றி எழுதுக.
17. Estimate the role of Bismarck in the unification of Germany.
ஜெர்மனியின் ஒருங்கிணைப்பில் பிஸ்மார்க்கின் பங்கை மதிப்பிடுக.
18. Review the nature and significance of the Russian Revolution of 1917.
1917 ரஷ்யப் புரட்சியின் தன்மை மற்றும் முக்கியத்துவத்தை மதிப்பாய்வு செய்க.

19. Write an essay on the causes of Second World War.

இரண்டாம் உலகப்போருக்கான காரணங்களை பற்றி கட்டுரை வரைக.

20. Critically analyze the role of U.N.O. in maintaining the world peace.

உலக நாடுகளின் அமைதிக்கு ஐக்கிய நாடுகளின் பங்கினை பற்றி பகுப்பாய்வு செய்க.

D-1100

Sub. Code

10834

DISTANCE EDUCATION

B.A. (History) DEGREE EXAMINATION, DECEMBER 2025.

Third Semester

CONTEMPORARY POLITICAL SYSTEM

(CBCS 2018 – 2019 Academic Year Onwards)

Time : Three hours

Maximum : 75 marks

PART A — (10 × 2 = 20 marks)

Answer ALL questions.

Write short note on :

1. Any two features of Good Constitution.

நல்அரசியலமைப்பின் ஏதேனும் இரண்டு அம்சங்கள்.

2. Rigid Constitution.

உறுதியான அரசியலமைப்பு.

3. Unicameral Legislature.

ஒற்றைஅவை சட்டமன்றம்.

4. Monarchy in UK.

இங்கிலாந்தில் முடியாட்சி.

5. Republican party of USA.

அமெரிக்காவின் குடியரசுக் கட்சி.

6. Cantons in Switzerland.

சுவிட்சர்லாந்தில் உள்ள கன்டன்ஸ்.

7. Judicial Review.

நீதித்துறை மறுஆய்வு.

8. Council of States in Switzerland.

சுவிட்சர்லாந்தில் உள்ள மாநிலங்களின் கவுன்சில்.

9. Referendum.

வாக்கெடுப்பு.

10. Right to Recall.

திரும்ப அழைக்கும் உரிமை.

PART B — (5 × 5 = 25 marks)

Answer ALL questions, choosing either (a) or (b).

11. (a) Describe various definitions of constitution.

அரசியலமைப்பின் பல்வேறு வரையறைகளை விவரிக்கவும்.

Or

(b) Identify merits of Written Constitution.

எழுதப்பட்ட அரசியலமைப்பின் சிறப்புகளை அடையாளம் காணவும்.

12. (a) Write a note on Presidential form of Government.

ஜனாதிபதி அரசாங்கம் குறித்து ஒரு குறிப்பை எழுதவும்.

Or

(b) Elucidate the composition and powers of British Parliament.

பிரிட்டிஷ் நாடாளுமன்றத்தின் அமைப்பு மற்றும் அதிகாரங்களை தெளிவுபடுத்தவும்.

13. (a) Examine the powers of American Senate.
அமெரிக்க செனட்டின் அதிகாரங்களை ஆராயவும்.

Or

- (b) Write about Law making procedures in France.
பிரான்சில் சட்டம் இயற்றும் நடைமுறைகள் பற்றி எழுதவும்.

14. (a) Describe the structure and powers of Switzerland Parliament.

சுவிட்சர்லாந்து நாடாளுமன்றத்தின் அமைப்பு மற்றும் அதிகாரங்களை விவரிக்கவும்.

Or

- (b) Describe the evolution of local governments in Switzerland.

சுவிட்சர்லாந்தில் உள்ளாட்சி அமைப்புகளின் பரிணாம வளர்ச்சியை விவரிக்கவும்.

15. (a) Explain the objectives and techniques of Pressure Groups.

அழுத்தக் குழுக்களின் நோக்கங்கள் மற்றும் நுட்பங்களை விளக்கு.

Or

- (b) Bring out the Merits and Demerits of Representation Democracy.

பிரதிநிதித்துவ ஜனநாயகத்தின் சிறப்புகள் மற்றும் குறைபாடுகளை வெளிப்படுத்தவும்.

PART C — (3 × 10 = 30 marks)

Answer any THREE questions.

16. Make a critical comparison of parliamentary form of government with Presidential form of government.

பாராளுமன்ற அரசாங்க முறையை ஜனாதிபதி அரசாங்க முறையுடன் ஒப்பிடு.

17. Analyse the evolution of Parliamentary system in UK.

இங்கிலாந்தில் பாராளுமன்ற முறையின் பரிணாம வளர்ச்சியை பகுப்பாய்வு செய்க.

18. Discuss the relations between President of USA and Congress.

அமெரிக்க ஜனாதிபதிக்கும் காங்கிரசுக்கும் இடையிலான உறவுகளைப் பற்றி விவாதிக்கவும்.

19. "France is a classical Example of Dual Executive system" – Comment.

“பிரான்ஸ் இரட்டை நிர்வாக முறைக்கு ஒரு பாரம்பரிய எடுத்துக்காட்டு” – கருத்து தெரிவிக்கவும்.

20. Examine the role of political parties in national politics in Switzerland.

சுவிட்சர்லாந்து தேசிய அரசியலில் அரசியல் கட்சிகளின் பங்கை ஆராய்க.

D-1101

Sub. Code

10843

DISTANCE EDUCATION

B.A. (History) DEGREE EXAMINATION, DECEMBER 2025.

Fourth Semester

CONTEMPORARY INDIA SINCE 1947 A.D.

(CBCS 2018 – 2019 Academic Year Onwards)

Time : Three hours

Maximum : 75 marks

PART A — (10 × 2 = 20 marks)

Answer ALL questions.

1. Dhar commission.

தார் கமிஷன்.

2. Planning Commission.

திட்டக் குழு.

3. Vikram Sarabhai.

விக்ரம் சாராபாய்.

4. Cultural and educational rights of minority.

சிறுபான்மையினரின் கலாச்சார மற்றும் கல்வி உரிமைகள்.

5. Mukti Bahini.

முக்தி பாஹினி.

6. Operation Shakti.

சக்தி நடவடிக்கை.

7. Globalization.

உலகமயமாக்கல்.

8. National Human Rights Commission.

தேசிய மனித உரிமைகள் ஆணையம்.

9. Protection of Women from Domestic Violence Act.

குடும்ப வன்முறை தடுப்புச் சட்டம்.

10. Beti Bachao Beti Padhao.

பெண் குழந்தைகளை காப்போம் பெண் குழந்தைகளுக்கு கற்பிப்போம்.

PART B — (5 × 5 = 25 marks)

Answer ALL questions, choosing either (a) or (b).

11. (a) Write a note on how Junagadh Acceded with India.

ஜூனகத் எவ்வாறு இந்தியாவுடன் இணைந்தது என்பது குறித்து ஒரு குறிப்பு எழுதுக.

Or

(b) Write about the JVP commission.

ஜேவிபி ஆணைக்குழு பற்றி எழுதுக.

12. (a) Discuss the salient features of Panchsheel Principle.

பஞ்சசீலக் கோட்பாட்டின் முக்கிய அம்சங்களைப் பற்றி விவாதி.

Or

(b) Write a short note on Tashkent agreement.

தாஷ்கண்ட் ஒப்பந்தம் பற்றி ஒரு சிறு குறிப்பு எழுதுக.

13. (a) Briefly write about nationalization of 14 banks in India.

இந்தியாவில் 14 வங்கிகள் தேசியமயமாக்கப்பட்டது குறித்து சுருக்கமாக எழுதுக.

Or

- (b) Write about the major causes for Bangladesh Independence.

வங்காளதேச சுதந்திரத்திற்கான முக்கிய காரணங்களைப் பற்றி எழுதுக.

14. (a) Briefly write about National Emergency declared by Mrs. Indira Gandhi (1975).

1975 ஆம் ஆண்டு திருமதி இந்திரா காந்தி அறிவித்த தேசிய அவசரநிலை பற்றி சுருக்கமாக எழுதுக.

Or

- (b) Write a note on foreign policy of Janata Government.

ஐனதா அரசின் வெளியுறவுக் கொள்கை குறித்து ஒரு குறிப்பு எழுதுக.

15. (a) Write a note on GST.

ஜிஎஸ்டி பற்றி ஒரு குறிப்பு எழுதுக.

Or

- (b) Write a note on Indo-China War 1962.

1962 இந்திய சீனப் போர் பற்றி ஒரு குறிப்பு எழுதுக.

PART C — (3 × 10 = 30 marks)

Answer any THREE questions.

16. Critically analyze the contribution of Vallabhbhai Patel to the integration Indian States.

இந்திய மாநிலங்களை ஒருங்கிணைப்பதில் வல்லபாய் படேலின் பங்களிப்பை விமர்சன ரீதியாக பகுப்பாய்வு செய்க.

17. Critically analyze the salient features of Indian Constitution.

இந்திய அரசியலமைப்பின் சிறப்பியல்புகள் குறித்து நுணுக்கமாக ஆராய்க.

18. Write an essay on the Foreign Policy of Nehru.

நேருவின் வெளியுறவுக் கொள்கையை குறித்து ஒரு கட்டுரை எழுதுக.

19. Critically analyze the Salient features New Economic Policy.

புதிய பொருளாதாரக் கொள்கையின் முக்கிய அம்சங்களை விமர்சன ரீதியாக பகுப்பாய்வு செய்க.

20. Write essay on the foreign policy of Narendra Modi.

நரேந்திர மோடியின் வெளியுறவுக் கொள்கை குறித்து ஒரு கட்டுரை எழுதுக.

D-1102

Sub. Code

10844

DISTANCE EDUCATION

B.A. (History) DEGREE EXAMINATION, DECEMBER 2025.

Fourth Semester

HISTORY OF SCIENCE AND TECHNOLOGY

(CBCS 2018 – 2019 Academic Year Onwards)

Time : Three hours

Maximum : 75 marks

PART A — (10 × 2 = 20 marks)

Answer ALL the questions.

1. Julian Calendar.
ஜூலியன் நாள்காட்டி.
2. Sushruta.
சுஸ்ருதர்.
3. Gregorian Calendar.
கிரிகோரியன் நாள்காட்டி.
4. Galileo Galilei.
கலீலியோ கலிலி.
5. Louis Pasteur.
லூயி பாஸ்டர்.
6. Alfred Nobel.
ஆல்பிரட் நோபல்.

7. Pierre Curie and Marie Curie.
பியர் கியூரி மற்றும் மேரி கியூரி.
8. Hydrogen Bomb.
ஹைட்ரஜன் குண்டு.
9. P.C. Ray.
பி.சி. ரே.
10. Hargobind Khorana.
ஹர்கோபிந்த் கோரானா.

PART B — (5 × 5 = 25 marks)

Answer ALL questions, choosing either (a) or (b).

11. (a) Give an account of Ptolemy.
டோலமியைப் பற்றி ஒரு குறிப்பு எழுதுக.
- Or
- (b) Write a note about Aryabhata.
ஆர்யபட்டா பற்றி ஒரு குறிப்பு வரைக.
12. (a) Elucidate the contributions of Charles Darwin.
சார்லஸ் டார்வினின் பங்களிப்புகளை தெளிவுபடுத்துக.

Or

- (b) Elucidate the Heliocentric theory by Copernicus.
கோப்பர்னிக்கஸ் சூரிய மையக் கோட்பாட்டை விளக்குக.
13. (a) Write a note on Steam engine.
நீராவி எஞ்சின் பற்றி ஒரு குறிப்பு எழுதுக.

Or

- (b) Enumerate the contributions of Sigmund Freud to Psychology.
உளவியலில் சிக்மண்ட் பிராய்டின் பங்களிப்பைக் கணக்கிடுக.

14. (a) Give an account of RADAR.

ரேடாரைக் குறித்து ஒரு குறிப்பு வரைக.

Or

(b) Write a note on the Atomic Energy Commission.

அணுசக்தி ஆணையத்தைப் பற்றி ஒரு குறிப்பு எழுதுக.

15. (a) Elucidate the influence of J.C. Bose in scientific research.

அறிவியல் ஆராய்ச்சியில் ஜே.சி. போஸின் செல்வாக்கை தெளிவுபடுத்துக.

Or

(b) Give an account of Chandrayaan-1.

சந்திரயான்-1 குறித்து ஒரு குறிப்பு வரைக.

PART C — (3 × 10 = 30 marks)

Answer any THREE questions.

16. Discuss the development of Science and Technology in Ancient Greece.

பண்டைய கிரேக்கத்தில் அறிவியல் மற்றும் தொழில்நுட்பத்தின் வளர்ச்சியைப் பற்றி விவாதி.

17. Evaluate the Progress of Medical Science and Technology in Europe during the 15th and 16th centuries.

15 மற்றும் 16 ஆம் நூற்றாண்டுகளில் ஐரோப்பாவில் மருத்துவ அறிவியல் மற்றும் தொழில்நுட்பத்தின் முன்னேற்றத்தை மதிப்பிடுக.

18. Critically analyse the advancement of Natural and Medical Sciences in the 18th century.

18 ஆம் நூற்றாண்டில் இயற்கை மற்றும் மருத்துவ அறிவியலின் முன்னேற்றத்தை பகுப்பாய்வு செய்க.

19. Elucidate the Impact of the two world wars on the Progress of Science and Technology.

விஞ்ஞானம் மற்றும் தொழில்நுட்பத்தின் முன்னேற்றத்தில் இரண்டு உலகப் போர்களின் தாக்கத்தை தெளிவுபடுத்துக.

20. Discuss the achievements of APJ Abdul Kalam in the field of Science and Technology.

அறிவியல் மற்றும் தொழில்நுட்பத் துறையில் ஏ.பி.ஜே. அப்துல் கலாமின் சாதனைகளைப் பற்றி விவாதி.

D-1103

Sub. Code

10851

DISTANCE EDUCATION

B.A. (History) DEGREE EXAMINATION, DECEMBER 2025.

Fifth Semester

HISTORY OF TAMIL NADU (BEGINNING TO 1947 A.D.)

(CBCS 2018 – 2019 Academic Year Onwards)

Time : Three hours

Maximum : 75 marks

PART A — (10 × 2 = 20 marks)

Answer ALL questions.

1. Sangam Sources.
சங்க ஆதாரங்கள்.
2. Kalabhras.
கலப்பிரர்கள்.
3. Devadana.
தேவதான.
4. Madurai Sultanate.
மதுரை சுல்தானகம்.
5. Raghunatha Nayak.
ரகுநாத நாயக்கர்.
6. Treaty of Seringapatam.
செரிங்கப்பட்டம் ஒப்பந்தம்.

7. Madras Mahajana Sabha.

சென்னை மகாஜன சபை.

8. Vanchinathan.

வாஞ்சிநாதன்.

9. Vedaranyam March.

வேதாரண்யம் சத்தியாகிரகம்.

10. Bharathiyar.

பாரதியார்.

PART B — (5 × 5 = 25 marks)

Answer ALL questions, choosing either (a) or (b).

11. (a) Discuss the political history of the Imperial Cholas.

ஏகாதிபத்திய சோழர்களின் அரசியல் வரலாற்றைப் பற்றி விவாதி.

Or

(b) Explain the rise of Nayakdoms in Tamil Nadu.

தமிழ்நாட்டில் நாயக்கர்களின் எழுச்சியை விளக்குக.

12. (a) Elucidate the developments in art and architecture during the Pallava Period.

பல்லவர் காலத்தில் கலை மற்றும் கட்டிடக்கலையில் ஏற்பட்ட வளர்ச்சிகளை விளக்கவும்.

Or

(b) Give an account on the local self-government of the Cholas.

சோழர்களின் உள்ளாட்சி முறை பற்றி எழுதுக.

13. (a) Analyse the social and economic conditions under the Madurai Sultanate.

மதுரை சுல்தானகத்தின் கீழ் சமூக மற்றும் பொருளாதார நிலைமைகளை பகுப்பாய்வு செய்.

Or

- (b) Explain the causes and impact of the Anglo-French rivalry.

ஆங்கிலோ-பிரெஞ்சு போட்டியின் காரணங்கள் மற்றும் தாக்கத்தை விளக்குக.

14. (a) Examine the causes and consequences of the Second Anglo-Mysore War.

இரண்டாம் ஆங்கிலோ-மைசூர் போரின் காரணங்களையும் விளைவுகளையும் ஆராய்க.

Or

- (b) Discuss the administration of the Nawabs of the Carnatic.

கர்நாடக நவாப்களின் நிர்வாகத்தைப் பற்றி விவாதி.

15. (a) Who were the Poligars? List the significance of the Poligar system.

பாளையக்காரர் யார்? பாளையக்காரர் அமைப்பின் முக்கியத்துவத்தை பட்டியலிடுக.

Or

- (b) Explain the objectives and impact of the Self-Respect Movement.

சுயமரியாதை இயக்கத்தின் நோக்கங்கள் மற்றும் தாக்கத்தை விளக்குக.

PART C — (3 × 10 = 30 marks)

Answer any THREE questions.

16. Analyze the Chola-Chalukyan conflict and its impacts.

சோழ-சாளுக்கிய மோதலையும் அதன் தாக்கங்களையும் பகுப்பாய்வு செய்க.

17. Describe the administrative system of the Cholas, highlighting its key features.

சோழர்களின் நிர்வாக அமைப்பை விவரி. அதன் முக்கிய அம்சங்களை முன்னிலைப்படுத்துக.

18. Examine the causes, course, and consequences of the Vellore Mutiny.

வேலூர் கலகத்தின் காரணங்கள், போக்கை மற்றும் விளைவுகளை ஆராய்க.

19. Discuss the rise and fall of the Justice Party and its impact on Tamil Nadu politics.

நீதிக்கட்சியின் எழுச்சி மற்றும் வீழ்ச்சி மற்றும் தமிழக அரசியலில் அதன் தாக்கம் பற்றி விவாதி.

20. Evaluate the role of Tamil Nadu in the National Movement.

தேசிய இயக்கத்தில் தமிழகத்தின் பங்கை மதிப்பிடுங்க.

D-1104

Sub. Code

10852

DISTANCE EDUCATION

B.A. (History) DEGREE EXAMINATION, DECEMBER 2025.

Fifth Semester

HISTORY OF RUSSIA (FROM 1800 TO 1970 A.D.)

(CBCS 2018 – 2019 Academic Year Onwards)

Time : Three hours

Maximum : 75 marks

PART A — (10 × 2 = 20 marks)

Answer ALL the questions.

1. **Eastern Orthodoxy.**
மரபுவழித் திருச்சபை.
2. **Holy Alliance.**
புனித கூட்டணி.
3. **Cossacks.**
கோசாக்ஸ்.
4. **Mir.**
மிர்.
5. **October Manifesto.**
அக்டோபர் அறிக்கை.
6. **Soviets.**
சோவியத்துகள்.
7. **Gulag.**
குலாக்.

8. Socialism.
சோசலிசம்.
9. Glasnost.
கிளாஸ்தனோஸ்ட்.
10. Warsaw Pact.
வார்சா ஒப்பந்தம்.

PART B — (5 × 5 = 25 marks)

Answer ALL questions, choosing either (a) or (b).

11. (a) Explain the significance of Romnovs in Russian History.
ரஷ்ய வரலாற்றில் ரோமானோவின் முக்கியத்துவத்தை விளக்குக.

Or

- (b) Discuss the role of Catherine in Russian History.
ரஷ்ய வரலாற்றில் கேத்தரின் பங்கைப் பற்றி விவாதி.

12. (a) Write a note on Tsar Alexander III.
ஜார் அலெக்சாண்டர் III பற்றி ஒரு குறிப்பு எழுதுக.

Or

- (b) Sketch a note on the Absolutist policies in Tsarist Russia.
சாரிஸ்ட் ரஷ்யாவில் தங்குதடையற்ற ஆட்சிக் கோட்பாடுகளை பற்றி குறிப்பு எழுதுக.

13. (a) Illuminate on the events of Blood Sunday.
இரத்த ஞாயிறு நிகழ்வுகளை விளக்குக.

Or

- (b) Write a short note on Lenin.
லெனினைப் பற்றி ஒரு சிறு குறிப்பு எழுதுக.

14. (a) Discuss the role of Stalin in USSR.

சோவியத் ஒன்றியத்தில் ஸ்டாலினின் பங்கு பற்றி விவாதி.

Or

- (b) Describe on the role of USSR in the WWII.

இரண்டாம் உலகப்போரில் சோவியத் ஒன்றியத்தின் பங்கை விவரி.

15. (a) Explain the process of De-Stalinisation.

டி-ஸ்டாலினிசேஷன் செயல்முறையை விளக்குக.

Or

- (b) Evaluate the policy of Liberalisation in Russia.

ரஷ்யாவில் தாராளமயமாக்கல் கொள்கையை மதிப்பிடுக.

PART C — (3 × 10 = 30 marks)

Answer any THREE questions.

16. Examine the reforms of Peter the Great and their impact on the modernization of Russia.

பீட்டர் தி கிரேட் சீர்திருத்தங்கள் மற்றும் ரஷ்யாவின் நவீனமயமாக்கலில் அவற்றின் தாக்கத்தை ஆராய்க.

17. Discuss the causes and consequences of the Crimean War.

கிரிமியன் போரின் காரணங்கள் மற்றும் விளைவுகளைப் பற்றி விவாதி.

18. Analyze the causes, course and outcomes of the Bolshevik Revolution of 1917.

1917 போல்ஷிவிக் புரட்சியின் காரணங்கள், போக்கை மற்றும் விளைவுகளை பகுப்பாய்வு செய்க.

19. Evaluate the objectives and outcome of the Five Years Plans.

ஐந்தாண்டுத் திட்டங்களின் நோக்கங்களையும் விளைவுகளையும் மதிப்பிடுக.

20. Assess the reasons behind the disintegration of the USSR.

சோவியத் ஒன்றியத்தின் சிதைவுக்கான காரணங்களை மதிப்பிடுக.

D-1105

Sub. Code

10853

DISTANCE EDUCATION

B.A. (History) DEGREE EXAMINATION, DECEMBER 2025.

Fifth Semester

**INTERNATIONAL RELATIONS (FROM 1914 A.D.
TILL PRESENT)**

(CBCS 2018 – 2019 Academic Year Onwards)

Time : Three hours

Maximum : 75 marks

SECTION A — (10 × 2 = 20 marks)

Answer ALL the questions.

1. What were the two main alliances in the First World War?

முதல் உலகப் போரின் இரண்டு முக்கிய கூட்டணிகள் யாவை?

2. When and between whom was the Treaty of Sèvres signed?

செவ்ரெஸ் ஒப்பந்தம் எப்போது, யாருக்கு இடையே கையெழுத்திடப்பட்டது?

3. What was the main objective of the Locarno Pact (1925)?

1925 ஆம் ஆண்டு லொகாரனோ ஒப்பந்தத்தின் முக்கிய நோக்கம் யாது?

4. When and where was the World Disarmament Conference held?

உலக ஆயுதக் குறைப்பு மாநாடு எப்போது, எங்கு நடைபெற்றது?

5. Which two political parties in China competed to lead the nationalist movement?

சீனாவில் தேசிய இயக்கத்தை வழிநடத்த போட்டியிட்ட இரண்டு அரசியல் கட்சிகள் யாவை?

6. Which countries did Gamal Abdel Nasser and Mustafa Kemal Atatürk lead?

கமால் அப்துல் நாசர் மற்றும் முஸ்தபா கமல் ஆட்டாடர்க் ஆகியோர் தலைமை தாங்கிய நாடுகள் யாவை?

7. Name the two cities that were bombed with atomic weapons in 1945.

1945 ஆம் ஆண்டு அணுகுண்டுகளால் தாக்கப்பட்ட இரண்டு நகரங்களின் பெயர்களைக் கூறுக.

8. Name any two Specialized Agencies of the U.N.O.

ஐக்கிய நாடுகள் சபையின் ஏதேனும் இரண்டு சிறப்பு நிறுவனங்களின் பெயர்களைக் கூறுக.

9. When was NATO established, and where its headquarters located?

நேட்டோ எப்போது நிறுவப்பட்டது, அதன் தலைமையகம் எங்கே அமைந்துள்ளது?

10. When and why CENTO was officially disbanded?

CENTO அதிகாரப்பூர்வமாக எப்போது, ஏன் கலைக்கப்பட்டது?

SECTION B — (5 × 5 = 25 marks)

Answer ALL the questions, choosing either (a) or (b).

11. (a) Explain the significance of the Treaty of Versailles.

வெர்செய்ல்ஸ் ஒப்பந்தத்தின் முக்கியத்துவத்தை விளக்குக.

Or

(b) Write a note on League of Nations.

சர்வதேச சங்கம் பற்றி ஒரு குறிப்பு எழுதுக.

12. (a) What were the main objectives of Wilson's Fourteen Points?

வில்சனின் பதினான்கு அம்ச திட்டத்தின் முக்கிய நோக்கங்கள் யாவை?

Or

- (b) What were the main factors that contributed to Hitler's rise to power in Germany?

ஜெர்மனியில் ஹிட்லர் அதிகாரத்திற்கு வருவதற்கான முக்கிய காரணிகள் யாவை?

13. (a) Explain the role of militarism in Japan's rise as an imperial power.

ஐப்பான் ஒரு பேரரசு சக்தியாக எழுச்சி பெற்றதில் இராணுவவாத அணுகுமுறையின் பங்கை விளக்குக.

Or

- (b) What were the main reasons for the formation of the Rome-Berlin-Tokyo Axis?

ரோம்-பெர்லின்-டோக்கியோ அச்ச உருவாக முக்கிய காரணங்கள் யாவை?

14. (a) Write a note on Zionism.

சியோனிசம் பற்றி ஒரு குறிப்பு எழுதுக.

Or

- (b) Explain the composition and functions of the UNO.

ஐக்கிய நாடுகள் சபையின் அமைப்பு மற்றும் செயல்பாடுகளை விளக்குக.

15. (a) Bring out the significant features of India's foreign policy.

இந்திய வெளியுறவுக் கொள்கையின் சிறப்பு அம்சங்களை வெளிக்கொணர்க.

Or

- (b) Explain the impact of the Sino-Soviet split on global Cold War politics.

சீன-சோவியத் பிளவு உலகாளவிய பனிப்போர் அரசியலில் ஏற்படுத்திய தாக்கத்தை விளக்குக.

SECTION C — (3 × 10 = 30 marks)

Answer any THREE questions.

16. Trace the courses and results of the First World War.

முதல் உலகப் போரின் போக்கு மற்றும் விளைவுகளை விவரிக்க.

17. Describe the British Foreign Policy between the Two World Wars (1919-1939).

இரண்டு உலகப் போர்களுக்கு (1919-1939) இடையிலான பிரிட்டிஷ் வெளியுறவுக் கொள்கையை விவரிக்க.

18. Explain how the U.S. foreign policy shifted from isolationist to interventionist between 1919 and 1941.

1919 மற்றும் 1941க்கு இடையில் அமெரிக்க வெளியுறவுக் கொள்கை எவ்வாறு தனிமைப்படுத்தலில் இருந்து தலையீட்டு கொள்கைக்கு மாறியது என்பதை விளக்குக.

19. Examine the causes and consequences of the Second World War.

இரண்டாம் உலகப் போருக்கான காரணங்கள் மற்றும் விளைவுகளை ஆராய்க.

20. Discuss the positive and negative impacts of globalization on developing countries.

வளரும் நாடுகளில் உலகமயமாக்கலின் நேர்மறை மற்றும் எதிர்மறை தாக்கங்களை விவாதிக்கவும்.

D-1106

Sub. Code

10854

DISTANCE EDUCATION

B.A. (History) DEGREE EXAMINATION, DECEMBER 2025.

Fifth Semester

COMPUTERS AND DATA PROCESSING

(CBCS 2018 – 2019 Academic Year Onwards)

Time : Three hours

Maximum : 75 marks

PART A — (10 × 2 = 20 marks)

Answer ALL questions.

1. What is an Analog Computer?

அனலாக் கணினி என்றால் என்ன?

2. What is Virtual Memory?

மெய்நிகர் நினைவகம் (Virtual Memory) என்றால் என்ன?

3. Define Flowchart.

பிளோசார்ட் (Flowchart) என்பதை வரையறுக்கவும்.

4. What is meant by Modular Programming?

தொகுதி அடிப்படையிலான நிரலாக்கம் (Modular Programming) என்றால் என்ன?

5. What is meant by Data Security?

தரவுக் பாதுகாப்பு (Data Security) என்றால் என்ன?

6. What is meant by Online Processing?

ஆன்லைன் செயலாக்கம் (Online Processing) என்றால் என்ன?

7. Define URL.

URL என்பதை வரையறுக்கவும்.

8. Define Web Browser.

இணைய உலாவி (Web Browser) என்றால் என்ன?

9. Mention any two Internet Protocols.

ஏதேனும் இரண்டு இணைய நெறிமுறைகளை குறிப்பிடுங்கள்.

10. What is meant by IP?

IP என்றால் என்ன?

PART B — (5 × 5 = 25 marks)

Answer ALL questions, choosing either (a) or (b).

11. (a) Compare System Software and Application Software.

கணினி மொத்த மென்பொருள் (System Software) மற்றும் பயன்பாட்டு மென்பொருள் (Application Software) இடையிலான வேறுபாட்டை விளக்கவும்.

Or

(b) Explain the characteristics of Primary Memory.

முதன்மை நினைவகத்தின் பண்புகளை விளக்கவும்.

12. (a) What are the advantages of Batch Processing?

தொகுதி செயலாக்கத்தின் (Batch Processing) நன்மைகள் என்ன?

Or

(b) List the key features of an Algorithm.

ஒரு அல்காரிதத்தின் முக்கிய அம்சங்களை பட்டியலிடுங்கள்.

13. (a) Explain any two types of Database Processing Systems.

தரவுத்தள செயலாக்க அமைப்பின் இரண்டு வகைகளை விளக்குக.

Or

- (b) Give an example of an E-Commerce application.

மின்னணு வணிக பயன்பாட்டிற்கு (E-Commerce) ஒரு எடுத்துக்காட்டு கூறுங்கள்.

14. (a) Describe the importance of Backup and Recovery.

காப்புப்பிரதி (Backup) மற்றும் மீட்டப் (Recovery) முக்கியத்துவத்தை விவரிக்கவும்.

Or

- (b) Explain the role of a Query Packages.

தரவுத்தளங்களில் வினாவல் தொகுப்புகள் (Query Packages) பங்கு பற்றி விளக்கவும்.

15. (a) Explain the concept of Internet.

Internet (இணையம்) பற்றிய கருத்துக்களை விளக்குக.

Or

- (b) Discuss the key advantages of Online Chatting.

Online Chatting-யின் முக்கிய நன்மைகளை விவாதிக்கவும்.

PART C — (3 × 10 = 30 marks)

Answer any THREE questions.

16. Discuss the components of a digital computer.

டிஜிட்டல் கணினியின் கூறுகளை விவாதிக்கவும்.

17. Analyze the importance of Algorithms.

அல்காரிதங்களின் முக்கியத்துவத்தை பகுப்பாய்வு செய்யவும்.

18. Compare and contrast types of files.

கோப்பு வகைகளை ஒப்பிட்டு வேறுபாடுகளை விளக்கவும்.

19. Describe how an Online Banking System works.

ஆன்லைன் வங்கி அமைப்பு (Online Banking System) எவ்வாறு செயல்படுகிறது?

20. Explain the role of the Internet in Business Applications.

வணிக பயன்பாடுகளில் இணையத்தின் பங்கை விளக்கவும்.

D-1107

Sub. Code

10861

DISTANCE EDUCATION

B.A. (History) DEGREE EXAMINATION, DECEMBER 2025.

Sixth Semester

SOCIAL REFORMERS OF MODERN INDIA

(CBCS 2018 – 2019 Academic Year Onwards)

Time : Three hours

Maximum : 75 marks

PART A — (10 × 2 = 20 marks)

Answer ALL questions.

1. What are the four divisions of the traditional Varna system?

பாரம்பரிய வர்ண அமைப்பின் நான்கு பிரிவுகள் யாவை?

2. What did Christian missionaries contribute to reducing superstitions in Indian society?

இந்திய சமூகத்தில் மூடநம்பிக்கைகளை ஒழிப்பதில் கிறிஸ்தவ பிரச்சாரர்கள் வழங்கிய பங்களிப்பு என்ன?

3. Mention any two objectives of the Satya Shodak Samaj.

சத்திய சோதக சமாஜத்தின் இரண்டு முக்கிய நோக்கங்களை குறிப்பிடுக.

4. What was the purpose of the Sainik Dal?

சைனிக் தளத்தின் நோக்கம் என்ன?

5. What were the notable events during the last days of Narayana Guru?

நாராயண குருவின் கடைசி நாட்களில் நடந்த முக்கிய நிகழ்வுகள் யாவை?

6. State any two principles advocated by Vallalar.
வள்ளலார் வலியுறுத்திய இரண்டு கொள்கைகளை குறிப்பிடுக.
7. Mention any two key teachings of Vaikunda Swami.
வைகுண்ட சாமியின் இரண்டு முக்கிய போதனைகளை குறிப்பிடுக.
8. What were the main aims of the Self-Respect Movement?
சுயமரியாதை இயக்கத்தின் முக்கிய நோக்கங்கள் யாவை?
9. What was the objective of the journal 'Oru Paisa Tamilan'?
“ஒரு பைசா தமிழன்” இதழின் நோக்கம் என்ன?
10. Name two contributions of Ayothidas to the depressed class movement.
பின்தங்கிய மக்களுக்காக அயோத்திதாசர் செய்த இரண்டு முக்கிய பங்களிப்புகளை குறிப்பிடுக.

PART B — (5 × 5 = 25 marks)

Answer ALL questions, choosing either (a) or (b).

11. (a) Assess the role of Dr. B.R. Ambedkar in caste abolition.
சாதி ஒழிப்பில் டாக்டர் பி.ஆர். அம்பேத்கரின் பங்கை மதிப்பீடு செய்க.
- Or
- (b) Evaluate the significance of the Vaikom Satyagraha in the Indian social reform movement.
இந்திய சமூக சீர்திருத்த இயக்கத்தில் வைக்கம் சத்யாகிரகத்தின் முக்கியத்துவத்தை மதிப்பீடு செய்க.
12. (a) Survey Ayyankali's struggle for social justice.
சமூக நீதிக்கான அய்யன்காளியின் போராட்டத்தை ஆய்வு செய்க.

Or

- (b) Write a short note on the key principles and aims of the Self-Respect Movement.

சுயமரியாதை இயக்கத்தின் முக்கியக் கொள்கைகள் மற்றும் நோக்கங்களை குறிப்பு வடிவில் எழுதுக.

13. (a) Explain the social transformation led by Periyar in Tamil society.

தமிழ்ச் சமூகத்தில் பெரியார் ஏற்படுத்திய சமூக மாற்றத்தை விளக்குக.

Or

- (b) List out the services rendered by Periyar to Tamil society.

தமிழ்ச் சமூகத்திற்கு பெரியார் வழங்கிய சேவைகளைப் பட்டியலிடுக.

14. (a) Why Periyar is considered the pioneer of the Dravidian Movement? Explain.

பெரியார் திராவிட இயக்கத்தின் முன்னோடியாக ஏன் கருதப்படுகிறார்? என்பதை விளக்குக.

Or

- (b) Mention the contributions of the Self-Respect Movement in opposing caste discrimination.

சாதி வேறுபாடுகளை எதிர்த்த சுயமரியாதை இயக்கத்தின் பங்களிப்புகளை குறிப்பிடுக.

15. (a) Discuss the contributions of Dr. Ambedkar in drafting the Indian Constitution.

இந்திய அரசியலமைப்பை உருவாக்குவதில் டாக்டர் அம்பேத்கரின் பங்களிப்புகளை விவாதிக்க.

Or

- (b) Describe the role of Ayyankali in promoting education among Dalits.

தாழ்த்தப்பட்ட மக்களுக்கிடையே கல்வியைப் பரப்புவதில் அய்யன்காளியின் பங்கை விவரிக்க.

PART C — (3 × 10 = 30 marks)

Answer any THREE questions.

16. Critically evaluate Dr. B.R. Ambedkar's contributions towards the eradication of caste and empowerment of Dalits.

சாதி ஒழிப்பு மற்றும் தாழ்த்தப்பட்ட மக்களின் உரிமை மேம்பாட்டில் டாக்டர் அம்பேத்கரின் பங்களிப்புகளை விமர்சன ரீதியாக மதிப்பீடு செய்க.

17. Write an essay on the Self-Respect Movement-its origin, objectives, leaders and long-term impact

சுயமரியாதை இயக்கம் - அதன் தோற்றம், நோக்கங்கள், தலைவர்கள் மற்றும் நீண்டகால தாக்கம் பற்றி ஒரு கட்டுரை எழுதுக.

18. Discuss the major social reforms introduced by Periyar and their relevance to contemporary Tamil society.

பெரியார் மேற்கொண்ட முக்கியமான சமூக சீர்திருத்தங்கள் மற்றும் அவற்றின் தற்போதைய முக்கியத்துவத்தை விவாதிக்க.

19. Analyse the Vaikom Satyagraha as a landmark event in India's fight against caste-based discrimination.

சாதி அடிப்படையிலான வேறுபாடுகளுக்கு எதிராக முக்கியமான நிகழ்வாக வைக்கம் சத்யாகிரகத்தை பகுப்பாய்வு செய்க.

20. Explain how Ayyankali's activism helped to reshape the social status of Dalits in Travancore.

திருவாங்கூரில் தாழ்த்தப்பட்ட மக்களின் சமூக நிலையை மாற்றுவதில் அய்யன்காலியின் செயல்பாடுகள் எவ்வாறு உதவின என்பதை விளக்குக.

D-1108

Sub. Code

10862

DISTANCE EDUCATION

B.A. (History) DEGREE EXAMINATION, DECEMBER 2025.

Sixth Semester

HISTORY OF INDIAN NATIONAL MOVEMENT –
FROM 1885 TO 1947 A.D.

(CBCS 2018 – 2019 Academic Year Onwards)

Time : Three hours

Maximum : 75 marks

PART A — (10 × 2 = 20 marks)

Answer ALL questions.

1. What were the key provisions of the Queen Victoria Proclamation?
விக்டோரியா மகாராணியின் பிரகடனத்தின் முக்கிய விதிகள் யாவை?
2. What was the main objective of the Madras Native Association?
சென்னை பூர்வீக சங்கத்தின் முக்கிய நோக்கம் என்ன?
3. Who was A.O. Hume?
ஏ.ஓ. ஹியூம் யார்?
4. Lal-Pal-Bal refers to which freedom fighter?
லால்-பால்-பால் எந்த சுதந்திரப் போராட்ட வீரரைக் குறிப்பிடுகிறது?
5. Write down the causes of Surat Split.
சூரத் பிரிவினைக்கான காரணங்களை எழுதுக.

6. What was the consequence of Chauri Chaura incident?
சௌரி சௌரா சம்பவத்தின் விளைவு என்ன?
7. What was the resolution of the Poorna Swaraj?
பூர்ண ஸ்வராஜின் தீர்மானம் என்ன?
8. What did happen during the Dandi March?
தண்டி யாத்திரையின் போது என்ன நடந்தது?
9. What was the significance of the Poona Pact?
பூனா ஒப்பந்தத்தின் முக்கியத்துவம் என்ன?
10. What was the purpose of Direct Action Day?
நேரடி நடவடிக்கை தினத்தின் நோக்கம் என்ன?

PART B — (5 × 5 = 25 marks)

Answer ALL questions, choosing either (a) or (b).

11. (a) List out the main objectives of the Madras Native Association.
மெட்ராஸ் நேட்டிவ் சங்கத்தின் முக்கிய நோக்கங்களைப் பட்டியலிடுக.

Or

- (b) Point out the achievements of the Bombay Presidency Association.
பம்பாய் பிரசிடென்சி சங்கத்தின் சாதனைகளை சுட்டிக்காட்டுக.
12. (a) Briefly explain the origin of the Swadeshi movement.
சுதேசி இயக்கத்தின் தோற்றத்தை சுருக்கமாக விளக்குக.

Or

- (b) Examine the role of Muhammad Ali Jinnah in the Muslim League.
முஸ்லிம் லீக்கில் முகமது அலி ஜின்னாவின் பங்கை ஆராய்க.

13. (a) Give a brief note on the impact of the Jallianwala Bagh massacre on Indian Independence.

ஜாலியன் வாலாபாக் படுகொலை இந்திய சுதந்திரத்தில் ஏற்படுத்திய தாக்கம் குறித்து ஒரு சுருக்கமான குறிப்பை வழங்குக.

Or

- (b) Briefly explain the causes and motives of the Chauri Chaura incident.

சௌரி சௌரா சம்வத்திற்கான காரணங்கள் மற்றும் நோக்கங்களை சுருக்கமாக விளக்குக.

14. (a) Estimate the contributions of Bal Gangadhar Tilak to the freedom movement.

சுதந்திர இயக்கத்திற்கு பால கங்காதர திலகர் ஆற்றிய பங்களிப்புகளை மதிப்பிடுக.

Or

- (b) Give a short account of the role of Mahatma Gandhi in shaping mass nationalism.

வெகுஜன தேசியவாதத்தை வடிவமைப்பதில் மகாத்மா காந்தியின் பங்கை பற்றி ஒரு சிறு குறிப்பு தருக.

15. (a) Describe the main causes behind the non-cooperation movement.

ஒத்துழையாமை இயக்கத்திற்குப் பின்னால் உள்ள முக்கிய காரணங்களை விவரிக்க.

Or

- (b) Write an account of the historical significance of the Quit India Movement.

வெள்ளையனே வெளியேறு இயக்கத்தின் வரலாற்று முக்கியத்துவம் குறித்து ஒரு தொகுப்பு எழுதுக.

PART C — (3 × 10 = 30 marks)

Answer any THREE questions.

16. Assess the relationship between the rise of Indian nationalism and reactions to British imperialism.

இந்திய தேசியவாதத்தின் எழுச்சிக்கும், பிரிட்டிஷ் ஏகாதிபத்தியத்திற்கு எதிரான எதிர்வினைகளுக்கும் இடையிலான உறவை மதிப்பிடுக.

17. When and why was the Indian National Congress formed? Discuss the historical Context leading to its Foundation in 1885.

இந்திய தேசிய காங்கிரஸ் எப்போது, ஏன் உருவாக்கப்பட்டது? 1885 இல் அதன் ஸ்தாபனத்திற்கு வழிவகுத்த வரலாற்று சூழலைப் பற்றி விவாதிக்க.

18. Estimate the contributions of Bipin Chandra Pal to the freedom movement.

சுதந்திர இயக்கத்திற்கு பிபின் சந்திர பாலின் பங்களிப்புகளை மதிப்பிடுக.

19. Analyse the major campaigns led by Gandhi and their impact on India's freedom struggle.

காந்தி தலைமையிலான முக்கிய பிரச்சாரங்களையும், இந்திய சுதந்திரப் போராட்டத்தில் அவற்றின் தாக்கத்தையும் பகுப்பாய்க.

20. Explain the role of Subhash Chandra Bose played in the INA.

ஐ.என்.ஏ-வில் சுபாஷ் சந்திரபோஸ் வகித்த பங்கை விளக்குக.

D-1109

Sub. Code

10863

DISTANCE EDUCATION

B.A. (History) DEGREE EXAMINATION, DECEMBER 2025.

Sixth Semester

INTRODUCTION TO HISTORIOGRAPHY

(CBCS 2018 – 2019 Academic Year Onwards)

Time : Three hours

Maximum : 75 marks

PART A — (10 × 2 = 20 marks)

Answer ALL questions.

1. What is History?

வரலாறு என்றால் என்ன?

2. Define Historiography.

வரலாற்று வரையியலை வரையறு.

3. List out the kinds of history.

வரலாற்றின் வகைகளைப் பட்டியலிடுக.

4. What is historical relativism?

வரலாற்று சார்பியல்வாதம் என்றால் என்ன?

5. Who was Edward Gibbon?

எட்வர்ட் கிப்பன் என்பவர் யார்?

6. Define historical determinism.

வரலாற்று நிர்ணயவாதத்தை வரையறு.

7. Mention any two works of Karl Marx.

கார்ல் மார்க்ஸின் இரண்டு படைப்புகளை குறிப்பிடுக.

8. Who was Alberuni?

அல்பெருனி என்பவர் யார்?

9. What is criticism?

உள் விமர்சனம் என்றால் என்ன?

10. Bring out any two uses footnotes.

அடிக்குறிப்புகளின் ஏதேனும் இரண்டு பயன்பாடுகளை வெளிக்கொணர்க.

PART B — (5 × 5 = 25 marks)

Answer ALL questions, choosing either (a) or (b).

11. (a) Explain the scope and the purpose of history.

வரலாற்றின் நோக்கம் மற்றும் தேவைகளை விளக்குக.

Or

(b) Give an account on the relationship between history and other allied subjects.

வரலாற்றுக்கும் பிற பாடங்களுக்கும் இடையிலான தொடர்புகள் பற்றி விவாதிக்க.

12. (a) Analyse the contributions of Herodotus to ancient historiography.

பண்டைய வரலாற்று வரைவியலுக்கு ஹெரோடோடஸின் பங்களிப்புகளை பகுப்பாய்வு செய்க.

Or

(b) Evaluate the role of Ranke in modern historiography.

நவீன வரலாற்று வரைவியலுக்கு ராங்கேயின் பங்கினை மதிப்பிடுக.

13. (a) Describe the contributions of Kalhana to Indian historiography.

இந்திய வரலாற்று வரலாற்றில் கல்ஹணரின் பங்களிப்புகளை விவாதிக்க.

Or

- (b) Examine the historical methodology of D.D. Kosambi.

டி.டி. கோசாம்பியின் வரலாற்று முறையை ஆராய்க.

14. (a) Explain different types of historical sources.

பல்வேறு வகையான வரலாற்று ஆதாரங்களை விளக்குக.

Or

- (b) Describe the role of objectivity and subjectivity in historical writing.

வரலாறு எழுதுவதில் புறநிலை மற்றும் அகநிலைத் தன்மையின் பங்கினை விவரிக்க.

15. (a) Write a brief note on the process of external criticism of sources.

வரலாற்று மூலங்களின் வெளிப்புற விமர்சனத்தின் செயல்முறையை விளக்குக.

Or

- (b) Distinguish Footnotes and Bibliography.

அடிக்குறிப்புகள் மற்றும் நூல் பட்டியல் வேறுபடுத்தி காட்டுக.

PART C — (3 × 10 = 30 marks)

Answer any THREE questions.

16. Discuss the philosophical basis of history as explained by Collingwood.

காலிங்வுட் விளக்கிய வரலாற்றின் தத்துவ அடிப்படையை விவாதிக்க.

17. Critically analyse the theories of historical causation.

வரலாற்று காரணகாரியத் தொடர்பு கோட்பாடுகளை விமர்சன ரீதியாக ஆராய்க.

18. Assess the contributions of V.A. Smith to Indian history, with the special reference to *The Oxford history of India*.

இந்திய வரலாற்றில் வி.ஏ. ஸ்மித்தின் பங்களிப்பை மதிப்பீடுகள், பற்றியும் குறிப்பாக ஆக்ஸ்போர்டு இந்திய வரலாறு பற்றியும் மதிப்பிடுக.

19. Describe the evolution of research methodology in historiography.

வரலாற்று வரைவியலை ஆராய்ச்சி முறையின் பரிணாமத்தில் விவரிக்க.

20. Evaluate the role of Toynbee in shaping modern historical thought.

நவீன வரலாற்று சிந்தனையை வடிவமைப்பதில் டாயன்பீயின் பங்கை மதிப்பிடுக.

D-1110

Sub. Code

10864

DISTANCE EDUCATION

B.A. (History) DEGREE EXAMINATION, DECEMBER 2025.

Sixth Semester

TOURISM MANAGEMENT

(CBCS 2018 – 2019 Academic Year Onwards)

Time : Three hours

Maximum : 75 marks

PART A — (10 × 2 = 20 marks)

Answer ALL questions.

1. Write a short note on the nature of tourism.

சுற்றுலாவின் தன்மை குறித்து ஒரு சிறு குறிப்பு வரைக.

2. Mention the different types of tourism.

பல்வேறு வகையான சுற்றுலாக்களைக் குறிப்பிடுக.

3. What do you know about the mission of UNWTO?

UNWTO—வின் நோக்கம் பற்றி தாங்கள் அறிந்தது யாது?

4. Mention the role of transport in tourism.

சுற்றுலாவில் போக்குவரத்தின் பங்கைக் குறிப்பிடுக.

5. State the significance of Posters in tourism marketing.

சுற்றுலா சந்தைப்படுத்துதலில் சுவரொட்டியின் முக்கியத்துவத்தைக் கூறுக.

6. State the impact of tourism on international trade.

சர்வதேச வர்த்தகத்தில் சுற்றுலாவின் தாக்கத்தைக் கூறுக.

7. Is India a land of all seasons?
இந்தியா அனைத்து பருவங்களுக்கும் ஏற்ற நாடா?
8. What is the significant recommendation of the Sergeant Committee?
சார்ஜண்ட் குழுவின் பரிந்துரைகளில் முக்கியமானது யாது?
9. Write down the role of the tourism information office.
சுற்றுலா தகவல் அலுவலகத்தின் பங்கினை எழுதுக.
10. State the role of cultural diversity in the tourism industry.
சுற்றுலாத் துறையில் கலாச்சார பன்முகத் தன்மையின் பங்கைக் கூறுக.

PART B — (5 × 5 = 25 marks)

Answer ALL questions, choosing either (a) or (b).

11. (a) Give a short account of the various factors and agencies of tourism.

சுற்றுலாவின் பல்வேறு காரணிகள் மற்றும் முகமைகள் பற்றிய சுருக்கமான விளக்கத்தை தருக.

Or

- (b) Write an account of tourism through the ages.

காலங்கள் தோறும் சுற்றுலா குறித்து ஒரு தொகுப்பு வரைக.

12. (a) Briefly explain the growth of tourism in ancient times.

பண்டைய காலங்களில், சுற்றுலாவின் வளர்ச்சியைப் பற்றி சுருக்கமாக விளக்குக.

Or

- (b) Explain the important types of tourism.

சுற்றுலாவின் முக்கிய வகைகளை விளக்குக.

13. (a) List of the objectives of the Pacific Area Travel Association.

பசிபிக் பகுதி பயண சங்கத்தின் நோக்கங்களைப் பட்டியலிடுக.

Or

- (b) Point out the role of advertising in the promotion of tourism.

சுற்றுலாவை மேம்படுத்துவதில் விளம்பரத்தின் பங்கை சுட்டிக்காட்டுக.

14. (a) List of the economic importance of tourism.

சுற்றுலாவின் பொருளாதார முக்கியத்துவத்தைப் பட்டியலிடுக.

Or

- (b) Bring out the recommendations of the Sargent committee.

சார்ஜென்ட் குழுவின் பரிந்துரைகளை வெளிக்கொணர்க.

15. (a) Give a short note on the main functions of the Ministry of Tourism.

சுற்றுலா அமைச்சகத்தின் முக்கிய செயல்பாடுகள் குறித்து ஒரு சிறு குறிப்புத் தருக.

Or

- (b) Write a short note on the growth of tourism in India.

இந்தியாவில் சுற்றுலாவின் வளர்ச்சி குறித்து ஒரு சிறு குறிப்பை எழுதுக.

PART C — (3 × 10 = 30 marks)

Answer any THREE questions.

16. Analyse the effects of the two world wars on Tourism.

இரண்டு உலகப் போர்களும் சுற்றுலாவில் ஏற்படுத்திய விளைவுகளை பகுப்பாய்வு செய்க.

17. Describe the role of the World Tourism Organisation in tourism promotion.

சுற்றுலா மேம்பாட்டில் உலக சுற்றுலா அமைப்பின் பங்கை விவரிக்க.

18. "Tourism an instrument of achieving economic gain"-Discuss.

“பொருளாதார ஆதாயத்தை அடைவதற்கான ஒரு கருவியாக சுற்றுலா” – விவாதி.

19. Give a detailed account of the development of tourism in India.

இந்தியாவில் சுற்றுலாவின் வளர்ச்சி குறித்த ஒரு விரிவான விளக்கத்தைத் தருக.

20. Estimate the role of the Indian tourism development corporation in the growth of tourism.

சுற்றுலா வளர்ச்சியில் இந்திய சுற்றுலா மேம்பாட்டுக் கழகத்தின் பங்கை மதிப்பிடுக.
