D–8291

Sub. Code
70121

DISTANCE EDUCATION

B.Ed. DEGREE EXAMINATION, MAY 2025.

Second Semester

EDUCATIONAL EVALUATION

(CBCS 2018 – 2019 Academic Year Onwards)

Time : Three hours　　　　Maximum : 75 marks

SECTION A — (10 × 2 = 20 marks)

Answer ALL questions.

1. What is measurement?

   அளவீடு என்றால் என்ன?

2. Define rating scale.

   அளவுகோலை வரையறுக்கவும்.

3. Is CCE helps to teacher to get the full potential among the students?

   மாணவர்களிடையே முழுத்திறனைப் பெற ஆசிரியருக்கு CCE உதவுகிறதா?

4. What are the steps involved in observation techniques?

   உற்றுநோக்கல் நுட்பங்களில் என்ன என்ன படிகள் உள்ளன?

5. Write the advantages of online exam.

   ஆன்லைன் தேர்வின் நன்மைகள் எழுதுக.

6. List out the purpose of SAT.

   SAT இன் தேவைகளை பட்டியலிடுக.

7. Calculate the mode for the following data.

பின்வரும் தரவுகளுக்கான முகடினை கணக்கிடவும்.

10, 15, 35, 39, 12, 15, 27, 29, 15, 12.

8. What is Kurtosis?

Kurtosis என்றால் என்ன?

9. How can evaluate Cognitive domain?

அறிவுசார் புலத்தை எவ்வாறு மதிப்பிடுவது?

10. What is Histogram?

செவ்வக வரைபடம் என்றால் என்ன?

SECTION B — (5 × 5 = 25 marks)

Answer ALL questions choosing either (a) or (b).

11. (a) Write the relationship and difference between measurement and evaluation.

அளவீடு மற்றும் மதிப்பீட்டிற்கு இடையே உள்ள தொடர்பு மற்றும் வேறுபாட்டினை எழுதுக.

Or

(b) State the importance of objectives and evaluation.

குறிக்கோள்கள் மற்றும் மதிப்பீட்டின் முக்கியத்துவத்தைக் குறிப்பிடவும்.

12. (a) Explain the Bloom's evaluation approach.

ப்ளூமின் மதிப்பீட்டு அணுகுமுறையை விளக்கவும்.

Or

(b) List out the good measuring instruments with examples.

நல்ல அளவீட்டு கருவிகளை எடுத்துக்காட்டுகளுடன் பட்டியலிடவும்.

13. (a) Distinguish online examination and open book examination.

ஆன்லைன் தேர்வு மற்றும் திறந்த புத்தகத் தேர்வு ஆகியவற்றை வேறுபடுத்தி காட்டுக.

Or

(b) List out the tools of evaluation and explain any two evaluation tools.

மதிப்பீட்டுக் கருவிகளைப் பட்டியலிட்டு, ஏதேனும் இரண்டு மதிப்பீட்டுக் கருவிகளை விளக்கவும்.

14. (a) Explain the term Skewness.

Skewness என்ற சொல்லை விளக்குக.

Or

(b) How you can construct histogram?

ஹிஸ்டோகிராம்-யை எவ்வாறு அமைப்பீடு செய்வீர்?

15. (a) Explain the importance and essential of interpretation of scores.

மதிப்பெண்களின் விளக்கத்தின் முக்கியத்துவம் மற்றும் அத்தியாவசியத்தை விவரிக்க.

Or

(b) Briefly explain about Spearman Brown's rank difference method.

ஸ்பியர்மேன் பிரவுனின் ரேங்க் வித்தியாச முறை பற்றி சுருக்கமாக விளக்கவும்.

SECTION C — (3 × 10 = 30 marks)

Answer any THREE questions.

16. List out the explain the different types of test.

தேர்வுகளின் பல்வேறு வகைகளைப் பட்டியலிட்டு விளக்குக.

17. Describe the techniques of evaluation.

மதிப்பீட்டின் நுட்பங்களை விவரிக்க.

18. Elaborate the modern trends in evaluation.

மதிப்பீட்டில் புதிய போக்குகளை விவரிக்க.

19. Explain the graphical representation of data.

தரவின் வரைகலை பிரதிநிதித்துவத்தை சுருக்கமாக விளக்குக.

20. Calculate the mean, media and mode for the following data :

பின்வரும் தரவுகளுக்கான சராசரி, இடைநிலை மற்றும் முகடினை கணக்கிடவும்

4,7,9,12,12,15,18,21,21,21,25.

———————

D–8295

Sub. Code
70123D

DISTANCE EDUCATION

B.Ed. DEGREE EXAMINATION, MAY 2025.

Second Semester

TEACHING OF SCIENCE

(CBCS 2018 – 2019 Academic Year Onwards)

Time : Three hours Maximum : 75 marks

SECTION A — (10 × 2 = 20 marks)

Answer ALL questions.

1. List out the product of science.

   அறிவியலின் தயாரிப்புகளை பட்டியலிடுக.

2. What are the factors to be considered for selecting a method of teaching science?

   அறிவியல் கற்பித்தல் முறையை தேர்வு செய்யும் போது கருத்தில் கொள்ள வேண்டிய காரணிகள் யாவை?

3. What are the components in the skill of probing questions?

   கிளர் வினா திறனின் உட்கூறுகள் யாவை?

4. Write a short note on storage of chemicals.

   வேதிப்பொருட்கள் சேமிப்பு பற்றி சிறு குறிப்பு வரைக.

5. Define curriculum.

   கலைத்திட்டம் வரையறு.

6. Point out the qualities of a good science textbook.

   ஒரு நல்ல அறிவியல் புத்தகத்தின் குணங்களை சுட்டிக்காட்டுக.

7. Mention any four importance of audio visual aids.

காட்சிக் கேள்வி கருவிகளின் ஏதேனும் நான்கு முக்கியத்துவத்தை குறிப்பிடுக.

8. What is the major purpose of diagnostic test?

குறையறி சோதனையின் முக்கிய நோக்கம் என்ன?

9. Write down the applications of micro biology.

நுண்ணுயிரியலின் பயன்பாடுகளை எழுதுக.

10. What do you mean by autocratic classroom climate?

எதேச்சதிகார வகுப்பறை சூழல் என்பதை நீவிர் பொருள் கொள்வது யாது?

SECTION B — ($5 \times 5 = 25$ marks)

Answer ALL questions choosing either (a) or (b).

11. (a) Explain ALM.

ALM முறையை விளக்குக.

Or

(b) Explain about project method.

திட்ட முறை பற்றி விளக்குக.

12. (a) Write down five general and specific objectives for the topic 'plastics'.

நெகிழி என்ற பாடத்திற்கு தகுந்த ஐந்து பொது மற்றும் சிறப்பு நோக்கங்களை எழுதுக.

Or

(b) Prepare a micro episode for the skill of explaining.

விளக்குதல் திறனுக்கு ஓர் குறு பாடதிட்டத்தை தயார் செய்க.

13. (a) Discuss the uses of science text books inside and outside the classroom.

வகுப்பறையின் உள்ளே மற்றும் வெளியே அறிவியல் பாடநூலின் பயன்களை விவாதி.

Or

(b) Discuss different in-service training.

பல்வேறு பணியிடைப் பயிற்சி நிகழ்வுகளைப் பற்றி விவாதி.

14. (a) Critically analyse the equitable equation in Tamil Nadu.

தமிழ் நாட்டின் சமச்சீர் கல்வியை விமர்சன ரீதியாக பகுப்பாய்வு செய்க.

Or

(b) Critically evaluate the curriculum of Tamil Nadu Higher Secondary school science.

தமிழக மேல்நிலை பள்ளியின் அறிவியல் கலைத்திட்டத்தை விமர்சன ரீதியாக மதிப்பீடு செய்க.

15. (a) Give the guidelines for the maintenance of science laboratory.

அறிவியல் ஆய்வகத்தை பராமரிப்பதற்கான வழிமுறைகளை தருக.

Or

(b) Discuss the impact of science on globalization.

உலகமயமாக்கலின் அறிவியலின் தாக்கத்தைப் பற்றி விவாதி.

SECTION C — (3 × 10 = 30 marks)

Answer any THREE questions.

16. Prepare a lesson plan for any one chemistry topic from Xth standard.

10-ம் வகுப்பு வேதியியலின் ஏதேனும் ஓர் தலைப்பிற்கு பாடத்திட்டம் தயார் செய்க.

17. Prepare an achievement test for 50 marks with its blue print.

50 மதிப்பெண்ணிற்கான அடைவுத் தேர்வை அதன் நீல அச்சுடன் தயார் செய்க.

18. Explain programmed learning.

திட்டமிட்டு கற்றலை விவரி.

19. Describe various curriculum improvement projects in abroad.

வெளிநாடுகளில் உள்ள பல்வேறு கலைத்திட்ட முன்னேற்ற திட்டங்களை விளக்குக.

20. How will you apply Bloom's taxonomy in your classroom teaching?

உமது வகுப்பறை கற்பித்தலில் புளூமின் வகைப்பாட்டை எவ்வாறு பயன்படுத்துவீர்?

———————

D–8296

Sub. Code
70123E

DISTANCE EDUCATION

B.Ed. DEGREE EXAMINATION, MAY 2025.

Second Semester

E-TEACHING OF SOCIAL STUDIES

(CBCS 2018 – 2019 Academic Year Onwards)

Time : Three hours Maximum : 75 marks

SECTION A — (10 × 2 = 20 marks)

Answer ALL questions.

1. What is the meaning of social studies?
   சமூகவியல் பாடத்தின் பொருள் என்ன?

2. What are the aims of social studies?
   சமூகவியல் பாடத்தின் நோக்கங்கள் யாவை?

3. What are the importance of social studies?
   சமூகபாடவியலின் முக்கியத்துவம் யாவை?

4. List out types of lesson plan.
   பாடத்திட்டத்தின் வகைகள் பட்டியலிடுக.

5. Write about the story telling in teaching method.
   கற்ப்பித்தலில் கதை சொல்லும் முறையைப் பற்றி எழுதுக.

6. Write about types of instructional objectives.
   கற்ப்பித்தல் நோக்கங்களின் வகைகளை பற்றி எழுதுக.

7. What are the teaching benefits of audio-visual aids?

கட்புலச்செவி உபகரணங்களின் கற்பித்தல் பயன்பாடுகளை யாவை?

8. Define modern concept of social studies curriculum.

சமூகவியல் பாடத்தின் நவீன கருத்தை வரையறுக்கவும்.

9. Write about national integration of social studies teaching.

சமூகவியல் பாடத்தின் தேசிய ஒருங்கிணைப்பை பற்றி எழுதுக.

10. What are the purpose of teaching current affairs?

நடப்பு விவகாரங்களை கற்பிப்பதன் நோக்கங்களை யாவை?

SECTION B — (5 × 5 = 25 marks)

Answer ALL questions choosing either (a) or (b).

11. (a) Describe the purpose and characteristics of social studies.

சமூக பாடத்தின் நோக்கம் மற்றும் பண்புகளை விவரிக்க.

Or

(b) Define instructional objectives and importance of social studies.

சமூக பாடத்தின் நோக்ககூறுகள் மற்றும் முக்கியத்துவத்தை வரையறுக்க.

12. (a) Define meaning of curriculum and explain the relationship between syllabus and curriculum.

கலைத்திட்டத்தின் பொருளையும், கலைத்திட்டம் மற்றும் பாடத்திட்டத்திற்கும் உண்டான தொடர்பினையும் விவரிக்க.

Or

(b) Explain the steps involved in teaching of lesson plan.

பாடத்திட்டத்தை கற்பிப்பதில் உள்ள படிநிலைகளை விளக்குக.

13. (a) Write about teaching of discussion method.

கலந்துரையாடல் முறையில் கற்பித்தல் முறையை எழுதுக.

Or

(b) Define the Lesson plan and explain different types of lesson plan.

பாடத்திட்டம் மற்றும் அவற்றின் பல்வேறு வகைகளை வரையறுக்கவும்.

14. (a) Describe characteristics of Audio-Visual aids and needs in teaching of social studies.

சமூக பாடத்தின் காட்சிக்கேள்வி கருவிகளின் பண்புகளையும் அவற்றின் தேவைகளையும் விவரிக்கவும்.

Or

(b) Describe self learning materials, types and benefits.

சுயக்கற்றல் பொருட்கள் அவற்றின் வகைகள் மற்றும் நன்மைகளை விவரி.

15. (a) Explain criteria of good examination of social studies.

சமூகபாடத்தின் நல்ல தேர்வுக்கான அளவுகோளை விளக்குக.

Or

(b) Define the special objectives of evaluation in social studies.

சமூகபாடத்தின் சிறப்பு நோக்கங்களை மதிப்பீட்டை வரையறுக்க.

SECTION C — (3 × 10 = 30 marks)

Answer any THREE questions.

16. Explain nature and scope of teaching social studies and its importance.

சமூகபாடத்தின் கற்பித்தலின் தன்மை, நோக்கம் மற்றும் அவற்றின் முக்கியத்துவத்தை விளக்குக.

17. Describe the instructional objectives of Bloom's taxonomy.

புளூமின் வகைப்பாட்டிலிருந்து கல்வி கற்பித்தல் நோக்கங்களை விவரிக்கவும்.

18. Describe different types of teaching methods of social studies.

சமூகபாடத்திட்டத்தின் பல்வேறு வகையான கற்பித்தல் முறைகளை விவரிக்கவும்.

19. Explain about present social studies curriculum and modern concept of social studies teaching.

தற்போதைய சமூக பாடத்திட்டம் மற்றும் கற்பித்தலில் நவீன சமூக பாடத்திட்டத்தின் கருத்தை விவரி.

20. Explain meaning of evaluation examination, types and purpose of social studies.

சமூகபாடத்திட்டத்தின் தேர்வு மதிப்பீடு, வகைகள் மற்றும் அவற்றின் நோக்கங்களை விளக்குக.

———————

D–8298

Sub. Code
70132

DISTANCE EDUCATION

B.Ed. DEGREE EXAMINATION, MAY 2025.

Third Semester

GUIDANCE AND COUNSELLING

(CBCS 2018 – 2019 Academic Year Onwards)

Time : Three hours　　　　Maximum : 75 marks

SECTION A — (10 × 2 = 20 marks)

Answer ALL questions.

1. What is the definition of guidance?

   வழிகாட்டியின் வரையறை என்ன?

2. Mention two characteristics of guidance.

   வழிகாட்டியின் இரண்டு பண்புகளை குறிப்பிடவும்.

3. Name one characteristics of counselling.

   ஆலோசனையின் ஒரு பண்பை பெயரிடவும்.

4. Why is counselling important in schools?

   பள்ளிகளில் ஆலோசனையின் முக்கியமாக ஏன் இருக்க வேண்டும்.

5. What was the key figures, involved in the guidance movement?

   இந்தியாவில் வழிகாட்டி இயக்கத்தின் முக்கிய நோக்கம் என்ன?

6. Who were the key figures involved in the guidance movement?

   வழிகாட்டி இயக்கத்தில் ஈடுபட்ட முக்கிய பணியாளர்கள் யார்?

7. What is the primary purpose of group counseling?

குழு கவுன்சிலிங்கின் பிரதான நோக்கம் என்ன?

8. What are the main goals of group counseling?

குழு கவுன்சிலிங்கின் முக்கிய நோக்கங்கள் என்ன?

9. What is the meaning of a counselor's role?

கவுன்சிலரின் பாத்திரத்தின் பொருள் என்ன?

10. Name two key personality traits of a good counselor.

நல்ல கவுன்சிலரின் இரண்டு முக்கிய புனித குணங்களை பெயரிடவும்.

SECTION B — ($5 \times 5 = 25$ marks)

Answer ALL questions choosing either (a) or (b).

11. (a) Explain the need for guidance in the educational setting.

கல்வி சூழலில் வழிகாட்டலின் தேவையை விளக்குங்கள்.

Or

(b) Describe the role of guidance in a student's personal development.

ஒரு மாணவரின் தனிப்பட்ட வளர்ச்சியில் வழிகாட்டலின் பங்கு என்ன என்பதை விவரிக்கவும்.

12. (a) What are the main principles of counselling?

ஆலோசனையின் முக்கிய கொள்கைகள் என்ன?

Or

(b) Explain one limitation of group counseling in comparison to individual counseling.

ஒரு குழு ஆலோசனையின் ஒரு குறைபாடு பற்றி தனிப்பட்ட ஆலோசனையுடன் ஒப்பிடுகையியல் விளக்கவும்.

13. (a) How did the guidance movement contribute to social reform in India?

இந்தியாவில் சமூக சீர்திருத்தத்திற்கு வழிகாட்டி இயக்கம் எப்படி பங்காற்றியது?

Or

(b) What challenges did the guidance movement face in achieving its goals?

வழிகாட்டி இயக்கம் அதன் குறிக்கோள்களை அடைவதில் எவ்வாறு சவால்களை எதிர்கொண்டது?

14. (a) What are the key difference between directive and non-directive counseling?

திசைமறைவான மற்றும் திசைமையற்ற ஆலோசனையின் முக்கிய வித்தியாசங்கள் என்ன?

Or

(b) Describe the procedure involved in directive counseling.

திசைமறைவான ஆலோசனையில் உள்ள செயல்முறைகளை விவரிக்கவும்.

15. (a) What are some key aspects of the counselor and counselee relationship?

ஆலோசகர் மற்றும் ஆலோசனை பெறுபவருக்கிடையிலான உறவு பற்றி சில முக்கிய அம்சங்கள் என்ன?

Or

(b) How do social and culture factors influence vocational counseling approaches?

சமூக மற்றும் பண்பாட்டுத்துறை காரணிகள் தொழில் ஆலோசனையின் அணுகுமுறைகளை எவ்வாறு பாதிக்கின்றன?

SECTION C — (3 × 10 = 30 marks)

Answer any THREE questions.

16. Evaluate the merits and limitations of guidance in the context of teaching and learning.

கற்றல் மற்றும் பாடம் வழங்கல் சூழலில் வழிகாட்டலின் நன்மைகள் மற்றும் வரம்புகளை மதிப்பிடுக.

17. Analyze the role of the guidance movement in shaping the modern Indian social and political landscape.

வழிகாட்டல் இயக்கத்தின் பங்கு இந்தியாவின் சமகால சமூக மற்றும் அரசியல் நிலையை உருவாக்குவதில் எப்படி உள்ளது என்பதை பகுப்பாய்வு செய்க.

18. How does the experience of a counselor shape their ability to mange different case? Discuss.

ஆலோசகரின் அனுபவம் அவர்கள் பல்வேறு வழக்குகளை நிர்வகிப்பதில் எவ்வாறு அவர்களின் திறனை வடிவமைக்கின்றது? விவாதி.

19. What are the most effective methods for following up with students after a counseling session? Explain.

ஆலோசனை அமர்வுக்கு பிறகு மாணவர்களுடன் தொடர்ந்த பின்விளைவுகளை எவ்வாறு கண்காணிக்க முடியும்? விளக்கவும்.

20. How can schools modify their environment to accommodate the needs of visually impaired children? Discuss.

பள்ளிகள் பார்வையற்ற குழந்தைகளின் தேவைகளை பூர்த்தி செய்யும் விதமாக தங்கள் சூழலை எவ்வாறு மாற்ற முடியும்? விவாதி.

———————