

D-2289

Sub. Code

70111

DISTANCE EDUCATION

B.Ed. DEGREE EXAMINATION, MAY 2026.

First Semester

CONTEMPORARY INDIAN AND EDUCATION

(CBCS 2018 – 2019 Academic Year Onwards)

Time : Three hours

Maximum : 75 marks

SECTION A — (10 × 2 = 20 marks)

Answer ALL questions.

1. Define Educational Philosophy.

கல்வித் தத்துவத்தை வரையறுக்கவும்.

2. List the major perspectives of Indian philosophy.

இந்திய தத்துவத்தின் முக்கிய கண்ணோட்டங்களை பட்டியலிடுங்கள்.

3. Relate Socialization on par with Education

கல்விக்கு இணையாக சமூகமயமாக்கலை தொடர்புபடுத்துங்கள்.

4. Define Formal and in-formal education.

முறையான மற்றும் முறைசாரா கல்வியை வரையறுக்கவும்.

5. Suggest some solutions to abolish child labor.

குழந்தை தொழிலாளர் முறையை ஒழிக்க சில தீர்வுகளை பரிந்துரைக்கவும்.

6. What is Stagnation?

தேக்கம் என்றால் என்ன?

7. Write short note on Article-45 of Indian constitution.

இந்திய அரசியலமைப்பின் பிரிவு-45 பற்றி சிறு குறிப்பை எழுதவும்.

8. Identify the role of NCTE in Teacher Education Programme.

ஆசிரியர் கல்வித் திட்டத்தில் NCTE இன் பங்கினை குறிப்பிடவும்.

9. Give expansion: NIEPA, NAAC, DIET.

NIEPA, NAAC, DIET- ன் விரிவாக்கம் கொடுக்கவும்

10. Enlist the need for health programmes in schools.

பள்ளிகளில் சுகாதாரத் திட்டங்களின் தேவையைப் பட்டியலிடுங்கள்.

SECTION B — (5 × 5 = 25 marks)

Answer ALL questions, choosing either (a) or (b).

11. (a) Write the relationship between Education and Philosophy.

கல்விக்கும் தத்துவத்திற்கும் உள்ள தொடர்பை எழுதுங்கள்.

Or

(b) Describe Buddhism school of Indian Philosophy.

இந்தியத் தத்துவத்தின் பௌத்தப் பள்ளியை விவரிக்கவும்.

12. (a) Highlight the contributions of Naturalism in Education.

கல்வியில் இயற்கைவாதத்தின் பங்களிப்புகளை முன்னிலைப்படுத்தவும்.

Or

(b) Discuss the Educational thoughts of Montessori.

மாண்டிசோரியின் கல்விச் சிந்தனைகளைப் பற்றி விவாதிக்கவும்.

13. (a) Briefly explain formal and non-formal system of Education to meet the needs of the 21st century.

21 ஆம் நூற்றாண்டின் தேவைகளைப் பூர்த்திசெய்ய முறையான மற்றும் முறைசாரா கல்வி முறையை சுருக்கமாக விளக்கவும்.

Or

- (b) How will you improve the quality of primary education?

ஆரம்பக் கல்வியின் தரத்தை எவ்வாறு மேம்படுத்துவீர்கள்?

14. (a) Highlight the importance of women's Education.

பெண் கல்வியின் முக்கியத்துவத்தை எடுத்துரைக்கவும்.

Or

- (b) How will you inculcate the Values among teacher educators?

ஆசிரியர் பயிற்றுவிப்பாளர்களிடையே மதிப்புகளை எவ்வாறு புகுத்துவீர்கள்?

15. (a) Describe the roles and responsibilities of central government in teacher Education.

ஆசிரியர் கல்வியில் மத்திய அரசின் பங்கு மற்றும் பொறுப்புகளை விவரிக்கவும்.

Or

- (b) Examine the key aspects of Secondary Education Commission.

இடைநிலைக் கல்வி ஆணையத்தின் முக்கிய அம்சங்களை ஆராயுங்கள்.

SECTION C — (3 × 10 = 30 marks)

Answer any THREE questions.

16. Critically analyze the pros and cons of National regulatory bodies of Education.
தேசிய கல்வி ஒழுங்குமுறை அமைப்புகளின் நன்மை தீமைகளை பகுப்பாய்வு செய்யுங்கள்.
17. Explain the contributions of Indian Philosophy in the field of Education.
கல்வியில் இந்தியத் தத்துவத்தின் பங்களிப்பை விளக்குக.
18. Compare and contrast the views of Idealism, Pragmatism and Realism.
இலட்சியவாதம், நடைமுறைவாதம் மற்றும் யதார்த்தவாதம் ஆகியவற்றின் பார்வைகளை ஒப்பிட்டுப் பார்க்கவும்.
19. Examine how far social change facilitates the modernization of Education.
கல்வியின் நவீனமயமாக்கலுக்கு சமூக மாற்றம் எவ்வளவு தூரம் உதவுகிறது என்பதை ஆராயுங்கள்.
20. Explain the ways and means to solve the unemployment problems in Education.
கல்வியில் வேலைவாய்ப்பின்மையில் உள்ள பிரச்சனைகளை தீர்ப்பதற்கான வழிமுறைகளை விளக்கவும்.
-

D-2290

Sub. Code

70112

DISTANCE EDUCATION

B.Ed. DEGREE EXAMINATION, MAY 2026.

First Semester

EDUCATIONAL PSYCHOLOGY

(CBCS 2018 – 2019 Academic Year Onwards)

Time : Three hours

Maximum : 75 marks

SECTION A — (10 × 2 = 20 marks)

Answer ALL questions.

1. **What are the benefits of Educational Psychology?**
கல்வி உளவியலின் நன்மைகள் யாவை ?
2. **List out the importance of growth and development.**
வளர்ச்சி மற்றும் முன்னேற்றம் இவற்றின் முக்கியத்துவத்தை பட்டியலிடுக.
3. **Write note on adolescent problem.**
இளமைப் பருவப் பிரச்சனை பற்றி குறிப்பு எழுதுக.
4. **What do mean by transfer of learning?**
கற்றல் பறிமாற்றம் பற்றி நீவீர் அறிவது யாது ?
5. **Define hope of success.**
வெற்றியின் நம்பிக்கையை விவரி.
6. **Define the term of Aspiration.**
உத்வேகம் என்ற பொருளின் பதத்தை வரையறு.

7. List out benefits of multiple intelligence.
பல்வகை நுண்ணறிவின் நன்மைகளைப் பட்டியலிடுக.
8. Write about the term Creativity.
படைப்பாற்றல் பற்றி எழுதுக.
9. What is the meaning of Personality?
ஆளுமை என்றால் என்ன?
10. Write about adjustment barriers.
இணக்கமாதலின் தடைகளை பற்றி எழுதுக.

SECTION B — (5 × 5 = 25 marks)

Answer ALL questions, choosing either (a) or (b).

11. (a) Describe the nature and scope of Educational Psychology.
கல்வி உளவியலின் நோக்கம் மற்றும் பண்புகளை விவரி.
- Or
- (b) Classify Piaget's stages of cognitive development.
பியாஜேவின் அறிவாற்றல் வளர்ச்சியின் நிலைகளை வகைப்படுத்துக.
12. (a) Discuss the nature and importance of Learning.
கற்றலின் தன்மை மற்றும் முக்கியத்துவத்தை விவாதி.

Or

- (b) Explain the term of Motivation and its types.
ஊக்கப்படுத்தலின் பொருளையும் மற்றும் அவற்றின் வகைகளையும் விளக்குக.

13. (a) Describe Emotional Intelligence.
மனவெழுச்சி நுண்ணறிவு பற்றி குறிப்பு வரைக.

Or

- (b) Define meaning and definitions of Personality.
ஆளுமையின் பொருள் மற்றும் வரையரைகளை விவரி.

14. (a) Write a short note on Rewards and Punishment.
வெகுமதி மற்றும் தண்டனை பற்றி சிறு குறிப்பு வரைக.

Or

- (b) Discuss about Intelligence test and their uses.
நுண்ணறிவு சோதனை மற்றும் அவற்றின் பயன்பாடுகளை விவாதிக்கவும்.

15. (a) Give details of Convergent Thinking.
குவிசிந்தனை பற்றிய விவரங்களை தருக.

Or

- (b) How will you assess the Personality?
ஆளுமையை எவ்வாறு அளவீடு செய்வாய்?

SECTION C — (3 × 10 = 30 marks)

Answer any THREE questions.

16. Explain the meaning, importance and branches of Educational Psychology.

கல்வி உளவியலின் பொருள், முக்கியத்துவம் மற்றும் அவற்றின் கிளைகளை விளக்குக.

17. Explain the Process of Cognitive growth and development.

அறிவாற்றல் வளர்ச்சியின் பொருள், மற்றும் செயல்முறையை விளக்குக.

18. Explain Kohler's learning theory of Psychology.

கோஹ்லரின் கற்றல் உளவியல் கோட்பாடுகளை விவரிக்கவும்.

19. Describe about Individual differences and its types.

தனியாள் வேறுபாடுகள் மற்றும் அவற்றின் வகைகள் பற்றி விவரி.

20. Explain Mental Health, its concepts and adjustment Mechanisms.

மனநலம் அவற்றின் தன்மைகள் மற்றும் சரிசெய்தலுக்கான வழிமுறைகளை விளக்குக.

D-2291

Sub. Code

70113A

DISTANCE EDUCATION

B.Ed. DEGREE EXAMINATION, MAY 2026.

First Semester

TEACHING OF TAMIL (பொதுத் தமிழ்)

(CBCS 2018 – 19 Academic Year Onwards)

Time : Three hours

Maximum : 75 marks

பகுதி அ — (10 × 2 = 20 மதிப்பெண்கள்)

அனைத்து வினாக்களுக்கும் ஓரிரு வரிகளில் விடையளி.

1. தாய்மொழி கற்றலின் நோக்கங்கள் யாவை?
2. விதி விளக்க முறை என்றால் என்ன?
3. தமிழ் கற்பித்தலில் விளையாட்டு முறையின் பயன்பாடுகள் பற்றி விவரி.
4. பாடத் திட்டமிடுதலில் அடங்கியுள்ள கூறுகளைப் பட்டியலிடுக.
5. பல்வகைத் தூண்டல்களைப் பயன்படுத்தும் திறன் - குறிப்பு வரைக.
6. துணைக்கருவிகள் பயன்படுத்தலின் நன்மைகள் யாது?
7. கேட்டல் திறனின் நோக்கங்களை எழுதுக.
8. நூலகத்தின் வகைகள் யாவை?
9. மின்தமிழ் - விளக்குக.
10. நல்ல தேர்வின் இன்றியமையாத கூறுகள் யாவை?

பகுதி ஆ — (5 × 5 = 25 மதிப்பெண்கள்)

பின்வரும் வினாக்களுக்கு ஒரு பக்க அளவில் விடையளி.

11. (அ) பண்டையோர் கண்ட பயிற்று முறை குறித்து விவரி.

(அல்லது)

(ஆ) செயல்திட்ட முறையின் படிநிலைகளை விளக்குக.

12. (அ) தமிழ் மொழிப் பாடத்திட்டம் தயாரித்தலின் இன்றியமையாமை பற்றி விவரி.

(அல்லது)

(ஆ) கிளைவழித்திட்டம் பற்றி விளக்குக.

13. (அ) படித்தல் திறனை மேம்படுத்த கடைப்பிடிக்க வேண்டிய முறைகள் யாவை? விளக்குக.

(அல்லது)

(ஆ) பிழையின்றி எழுதப் பயிற்சி அளிப்பது எவ்வாறு?

14. (அ) பாடநூலின் தன்மைகள் பற்றி விரிவாக எழுதுக.

(அல்லது)

(ஆ) செய்யுள் கற்பிக்கும் முறைகள், உரைநடை கற்பிக்கும் முறைகளில் இருந்து எவ்வாறு வேறுபடுகின்றன?

15. (அ) கட்டுரையின் கூறுகள் மற்றும் வகைகளை விவரி.

(அல்லது)

(ஆ) தேர்வின் வகைகள் யாவை? அவற்றை விவரி.

பகுதி இ — (3 × 10 = 30 மதிப்பெண்கள்)

ஏதேனும் மூன்று வினாக்களுக்கு கட்டுரை வடிவில் விடையளி.

16. தாய்மொழி கற்பித்தலின் பல்வேறு பயன்களை விளக்கிக் கட்டுரை வரைக.
17. தமிழ் கற்பிக்கப் பயன்படுத்தக் கூடிய நவீன முறைகளை விவரி.
18. நுண்ணிலைக் கற்பித்தல் என்றால் என்ன? அவற்றின் கொள்கைகளும் படிசூழ்லும் பற்றி விளக்குக.
19. மொழிக்கற்பித்தலில் மக்கள் தொடர்பு சாதனங்கள் பற்றி விவரி.
20. வினாத்தாள் வடிவமைப்பு பற்றி விரிவாக எழுதுக.

D-2292

Sub. Code

70113B

DISTANCE EDUCATION

B.Ed. DEGREE EXAMINATION, MAY 2026.

First Semester

TEACHING OF ENGLISH

(CBCS 2018 – 2019 Academic Year Onwards)

Time : Three hours

Maximum : 75 marks

PART A — (10 × 2 = 20 marks)

Answer ALL questions.

1. Define the rationale for learning English in India.
2. What are the objectives of teaching English as a second language?
3. List any two qualities of a good English teacher.
4. What are Bloom's three domains of educational objectives?
5. Mention two teacher-made aids used in language learning.
6. Define programmed learning.
7. Differentiate between formative and summative evaluation.

8. What are two arguments against using the mother tongue in English teaching?
9. What is the significance of scanning in reading skills?
10. State two characteristics of good handwriting.

PART B — (5 × 5 = 25 marks)

Answer ALL questions, choosing either (a) or (b).

11. (a) Discuss the aims of teaching English at the primary, secondary and higher secondary levels.

Or

- (b) Explain the scope of the B.Ed. English course.

12. (a) Describe the different types of drills used in teaching oral English.

Or

- (b) Write a short note on the role of technology in language learning.

13. (a) Compare and contrast the Grammar-Translation Method and the Direct Method.

Or

- (b) What are the principles of the Situational Oral Approach?

14. (a) Explain the difference between achievement tests and diagnostic tests.

Or

- (b) Discuss the steps in constructing a good English test.

15. (a) What are the different types of reading methods for beginners?

Or

- (b) Explain the barriers to effective communication in speaking skills.

PART C — (3 × 10 = 30 marks)

Answer any THREE questions.

16. Explain the different recommendations of Indian commissions and committees on English language education.
17. Discuss in detail the various mechanical and technological aids in teaching English.
18. Evaluate the Eclectic Approach in English language teaching, highlighting its merits and demerits.
19. Describe the three phases of listening and the importance of listening comprehension in language learning.
20. Explain the characteristics of good handwriting and suggest ways to develop writing skills among students.
-

D-2293

Sub. Code

70121

DISTANCE EDUCATION

B.Ed. DEGREE EXAMINATION, MAY 2026.

Second Semester

EDUCATIONAL EVALUATION

(CBCS 2018 – 2019 Academic Year Onwards)

Time : Three hours

Maximum : 75 marks

SECTION A — (10 × 2 = 20 marks)

Answer ALL the questions.

1. Define placement test.

இடஒதுக்கீட்டு தேர்வு வரையறு.

2. What do you mean by summative evaluation?

நிறைவு மதிப்பாய்வு என்றால் என்ன?

3. Mention any two criteria of a good evaluation tool.

நல்ல மதிப்பாய்வுக் கருவிக்கான இரண்டு தரநிலைகளை குறிப்பிடுக.

4. What is the use of rating scales in education?

மதிப்பாய்வில் மதிப்பீட்டு அளவுகோல்களின் பயன்பாடு என்ன?

5. What is the main purpose of projective techniques?

திட்டமிடும் முறைகளின் பிரதான நோக்கம் என்ன?

6. Define Skewness.

வளைவு என்பதை வரையறு.

7. What is a frequency polygon?
அதிர்வெண் பலகோணம் என்றால் என்ன?
8. Name two properties of the normal curve.
இயல் வளைவின் இரண்டு பண்புகளைக் கூறுக.
9. What is sociogram?
சமூக வரைவிலக்கு என்றால் என்ன?
10. Define range as a measure of variability.
வரம்பை மாறுபாட்டின் அளவீடாக வரையறு.

SECTION B — (5 × 5 = 25 marks)

Answer ALL questions, choosing either (a) or (b).

11. (a) Calculate the range, mean, deviation, and standard deviation for the following data.

5,10,15,20,25,30,35,40,45,50

பின்வரும் தரவுகளுக்கான பரவல், சராசரி, விலகல் மற்றும் தரநிலை விலகலை கணக்கிடுக.

5,10,15,20,25,30,35,40,45,50

Or

- (b) Discuss the merits and limitations of the open book examination system.

திறந்த புத்தகத்தேர்வு முறையின் நன்மைகள் மற்றும் குறைகளை விளக்குக.

12. (a) Explain Bloom's evaluation approach and its relevance in the teaching learning process.

ஃபுளூமின் மதிப்பீட்டுமுறை என்னவென்று விளக்குக மற்றும் அது கற்றல்-கற்பித்தல் செயலில் எவ்வாறு பயன்படுகிறது என்பதை விவரி.

Or

- (b) Differentiate between teacher-made tests and standardized tests.

ஆசிரியர் உருவாக்கிய தேர்வும் மற்றும் தரப்படத்தப்பட்ட தேர்வும் இடையிலான வேறுபாட்டை விளக்குக.

13. (a) Write a short note on the cognitive domain and its levels according to Bloom's Taxonomy.

ஃபுளூமின் வகைபிரித்தல்படி அறிவாற்றல் களம் மற்றும் அதன் நிலைகளை குறித்து ஒரு சிறுகுறிப்பை எழுதுக.

Or

- (b) What is the role of evaluation in curriculum development?

கலைத்திட்ட வளர்ச்சியில் மதிப்பாய்வின் பங்கு என்ன?

14. (a) Explain the concept and purpose of diagnostic evaluation.

நுண்ணறிவு மதிப்பாய்வின் கருத்து மற்றும் நோக்கத்தை விளக்குக.

Or

- (b) Write a short note on the use of checklists and rating scales in evaluation.

மதிப்பாய்வில் சரிபார்ப்புப் பட்டியல்கள் மற்றும் மதிப்பீட்டு அளவுகோல்களின் பயன்பாட்டை சிறுகுறிப்பு எழுதுக.

15. (a) Discuss how sociometric techniques help in group dynamics evaluation.

குழு இயக்கங்கள் மதிப்பாய்வில் சமூக அளவீட்டு முறைகள் எவ்வாறு உதவுகின்றன என்பதை விவாதி.

Or

- (b) Differentiate between positive and negative skewness with examples.

நேர்மறை மற்றும் எதிர்மறை வளைவுகளை எடுத்துக்காட்டுகளுடன் வேறுபடுத்திக் காட்டுக.

SECTION C — (3 × 10 = 30 marks)

Answer any THREE questions.

16. Describe how to construct a histogram, frequency polygon, and cumulative frequency curve. Discuss their uses and differences.

ஹிஸ்டோகிராம், அதிர்வெண் பலகோணம், மற்றும் ஒட்டுமொத்த அதிர்வெண் வளைவை எவ்வாறு உருவாக்குவது என்பதை விவரிக்கவும். அவற்றின் பயன்பாடுகள் மற்றும் வேறுபாடுகளைப் பற்றி விவாதிக்கவும்.

17. Explain the application of sociometric techniques in educational settings with suitable examples.

கல்விச்சூழலில் சமூக அளவீட்டு முறைகளின் பயன்பாட்டை எடுத்துக்காட்டுகளுடன் விளக்குக.

18. Discuss in detail the various techniques of evaluation with examples.

மதிப்பாய்வின் வெவ்வேறு முறைகளை எடுத்துக்காட்டுகளுடன் விரிவாக விவாதிக்கவும்.

19. What are the essential criteria of a good evaluation process? Illustrate with examples.

ஒரு நல்ல மதிப்பாய்வு செயல்முறைக்கான முக்கியமான தரநிலைகள் என்ன? எடுத்துக்காட்டுகளுடன் விளக்குக.

20. Explain in detail the concept of assessment, measurement, and evaluation, and highlight their interrelationships.

மதிப்பீடு, அளவீடு மற்றும் மதிப்பாய்வின் கருத்துகளை விரிவாக விளக்கி அவற்றின் இடையேயான தொடர்பை எழுதுக.

D-2294

Sub. Code

70122

DISTANCE EDUCATION

B.Ed. DEGREE EXAMINATION, MAY 2026.

Second Semester

CURRICULUM AND INSTRUCTION

(CBCS 2018 – 2019 Academic Year Onwards)

Time : Three hours

Maximum : 75 marks

SECTION A — (10 × 2 = 20 marks)

Answer ALL the questions.

1. Differentiate between curriculum and syllabus.

பாடத்திட்டம் மற்றும் பாடத்தொகுப்பு இடையிலான வேறுபாடு எழுதுக.

2. Mention two characteristics of a pyramidal curriculum.

கோபுரவடிவ பாடத்திட்டத்தின் இரண்டு சிறப்பம்சத்தைக் குறிப்பிடுக.

3. What is meant by curriculum flexibility?

பாடத்திட்ட நெகிழ்வுத்தன்மை என்றால் என்ன?

4. List the three domains of Bloom's taxonomy.

ஃபுளூமின் வகைப்பாட்டில் உள்ள மூன்று பகுதிகளை எழுதுக.

5. Expand PSI in the context of teaching.

கற்பித்தல் சூழலில் PSI என்பதை விரிவாக்குக.

6. Define Cooperative learning.

கூட்டுறவு கற்றல் வரையறு.

7. Who is responsible for managing the school effectively?
ஒரு பள்ளியை சிறப்பாக நிர்வகிப்பதற்குப் பொறுப்பாளராக இருப்பவர் யார்?
8. What do you mean by reliability in evaluation?
மதிப்பீட்டில் நம்பகத்தகுந்த தன்மை என்றால் என்ன?
9. What is the purpose of evaluation in education?
கல்வியில் மதிப்பீட்டின் நோக்கம் என்ன?
10. Write two principles of counselling.
ஆலோசனையின் இரண்டு கோட்பாடுகளை எழுதுக.

SECTION B — (5 × 5 = 25 marks)

Answer ALL questions, choosing either (a) or (b).

11. (a) Compare the goals of RMSA and RUSA.
RMSA மற்றும் RUSA திட்டங்களின் குறிக்கோள்களை ஒப்பிடுக.
- Or
- (b) Write a short note on the importance of teacher education in the National Policy on Education 2020.
தேசிய கல்விக்கொள்கை 2020ல் ஆசிரியர் கல்வியின் முக்கியத்துவத்தை குறித்த சிறுகுறிப்பை எழுதுக.
12. (a) Classify the models of teaching according to Joyce and Weil.
ஜாய் மற்றும் வேயிலின் வகைப்படுத்தலின்படி கற்பித்தல் மாதிரிகளை வகைப்படுத்துக.

Or

- (b) Explain the principles of effective teaching.
பயனுள்ள கற்பித்தலுக்கான கோட்பாடுகளை விளக்குக.

13. (a) Differentiate between Guidance and Counselling.

வழிகாட்டலும் மற்றும் ஆலோசனைக்கு இடையேயுள்ள வேறுபாட்டை கூறுக.

Or

(b) Explain the merits and limitations of external examinations.

வெளிப்படையான தேர்வுகளின் நன்மைகளையும், குறைகளையும் விளக்குக.

14. (a) Describe the factors influencing job satisfaction among teachers.

ஆசிரியர்களின் பணிதிருப்தியை பாதிக்கும் காரணிகளை விளக்குக.

Or

(b) What are the steps involved in organizing a panel discussion?

குழுவிவாதத்தை ஏற்பாடு செய்வதில் உள்ள படிநிலைகள் என்ன?

15. (a) How does individual instruction differ from traditional classroom teaching?

தனிநபர் கற்பித்தல் பாரம்பரிய வகுப்பறைக் கற்பித்தலிலிருந்து எவ்வாறு மாறுபடுகிறது?

Or

(b) Write a note on the revised version of Bloom's taxonomy by Anderson and Krathwohl.

ஆண்டர்சன் மற்றும் கிராத்வோல் வழங்கிய ஃபுளூமின் திருத்தப்பட்ட வகைப்பாடு குறித்த குறிப்பு எழுதுக.

SECTION C — (3 × 10 = 30 marks)

Answer any THREE questions.

16. Define curriculum and discuss its nature, characteristics, and scope in education.

பாடத்திட்டத்தை வரையறுத்து, அதன் தன்மை, பண்புகள் மற்றும் கல்வியில் அதன் பரப்பளவை விவரிக்கவும்.

17. Discuss in detail the various determinants of curriculum with suitable examples.

பாடத்திட்டத்தின் பல்வேறு நிர்ணயங்களை பொருத்தமான எடுத்துக்காட்டுகளுடன் விரிவாக விவாதிக்கவும்.

18. Explain in detail the principles, types, and steps involved in programmed instruction.

திட்டமிட்ட கற்பித்தலின் கோட்பாடுகள், வகைகள் மற்றும் செயல்முறைகளை விவரி.

19. Describe how workshops help in the professional development of teachers and students.

பயிற்சிப்பட்டறைகள், மாணவர்கள் மற்றும் ஆசிரியர்களின் தொழில்முறை வளர்ச்சி பெறுவதில் எவ்வாறு உதவுகின்றன என்பதை விளக்குக.

20. Elaborate on the leadership role of the headmaster in school development.

பள்ளி மேம்பாட்டில் தலைமை ஆசிரியரின் தலைமைப் பண்பை விரிவாக விவரி.

D-2295

Sub. Code

70123A

DISTANCE EDUCATION

B.Ed. DEGREE EXAMINATION, MAY 2026

Second Semester

Teaching of Special Tamil – சிறப்புத்தமிழ் – கற்பித்தல்

(CBCS 2018 – 2019 Academic Year Onwards)

Time : Three hours

Maximum : 75 marks

பகுதி அ — (10 × 2 = 20 மதிப்பெண்கள்)

அனைத்து வினாக்களுக்கும் ஓரிரு வரிகளில் விடையளிக்கவும்.

1. மொழி வளர்ச்சி பற்றிய பெர்கூசனின் கொள்கைகள் யாவை?
2. மெய்யொலிகள் எவை?
3. அடைப்பொலி என்பது யாது?
4. இலக்கிய கழகங்களின் இன்றியமையாமையை எழுதுக.
5. பள்ளியிதழ்களின் பயன்கள் யாவை?
6. மொழிபெயர்ப்பு என்றால் என்ன?
7. இணையத்தின் பயன்கள் யாவை?
8. இலக்கிய வகைகள் யாவை?
9. பிழைதிருத்துதலின் நோக்கங்கள் எவை?
10. வடிவம் என்றால் என்ன?

பகுதி ஆ — (5 × 5 = 25 மதிப்பெண்கள்)

பின்வரும் வினாக்களுக்கு ஒரு பக்க அளவில் விடையளிக்கவும்.

11. (அ) இலக்கியங்கள் வழி அறியப்பெறும் செம்மொழியின் பண்புகள் பற்றி எழுதுக.

(அல்லது)

- (ஆ) மொழி வளர்ச்சியில் மொழி பெயர்ப்பின் பங்கு குறித்தெழுதுக.

12. (அ) திறனாய்வாளனின் தகுதிகளை விளக்குக.

(அல்லது)

- (ஆ) பொருள் அடிப்படையில் நாடக வகைகளை விளக்குக.

13. (அ) தொல்காப்பியத்தில் காணப்பெறும் இசை குறிப்புகளை பற்றி எழுதுக.

(அல்லது)

- (ஆ) இறைச்சியின் இலக்கணத்தைச் சான்றுடன் விளக்குக.

14. (அ) பிழையைத் களையும் வழி முறைகள் குறித்தெழுதுக.

(அல்லது)

- (ஆ) தமிழ் இணையத்தின் சிறப்புகளைப் பற்றி விளக்குக.

15. (அ) தேசிய கல்விக் கொள்கையில் கலை கல்வியைப் பற்றி விளக்குக.

(அல்லது)

- (ஆ) கோத்தாரி கல்வி குழுவின் நோக்கங்களை எழுதுக.

பகுதி இ — (3 × 10 = 30 மதிப்பெண்கள்)

எவையேனும் மூன்றிற்கு கட்டுரை வடிவில் விடையளி.

16. மொழியின் தோற்ற கொள்கையை விவரி.
17. கலைத்திட்டத்தில் தாய்மொழி பெறுமிடத்தை பற்றி விளக்குக.
18. மெய்யொலி வகைகளை விளக்குக.
19. சுற்பனையின் வகைகளைப் பட்டியலிட்டு விளக்குக.
20. திறனாய்வின் வகைகளை விரித்தெழுதுக.

D-2296

Sub. Code

70123C

DISTANCE EDUCATION

B.Ed. DEGREE EXAMINATION, MAY 2026.

Second Semester

TEACHING OF MATHEMATICS

(CBCS 2018 – 19 Academic Year Onwards)

Time : Three hours

Maximum : 75 marks

PART A — (10 × 2 = 20 marks)

Answer ALL the questions.

1. Mention any four significant values of studying the history of Mathematics.
கணித வரலாற்றை படிப்பதன் முக்கிய மதிப்புகளை குறிப்பிடவும்.
2. List out any four disciplinary aims of teaching Mathematics.
கணிதம் கற்பித்தலின் ஒழுக்கம் சார் குறிக்கோள்கள் நான்கு குறிப்பிடுக.
3. Define Curriculum.
பாடத்திட்டம் வரையறு.
4. Highlight the benefits of Collaborative learning strategies.
கூட்டுக்கற்றல் உத்திகளின் நன்மைகளை முன்னிலைப்படுத்துக.
5. Name any two types of disabilities that may affect learning Mathematics.
கணித கற்றலைப் பாதிக்கக்கூடிய ஏதேனும் இரண்டு வகையான குறைபாடுகளைக் குறிப்பிடவும்.
6. List out any two advantages of using the problem-solving method in teaching.
கற்பித்தலில் சிக்கல் தீர்க்கும் முறையைப் பயன்படுத்துவதன் இரண்டு நன்மைகளைப் பட்டியலிடுக.

7. What is Active Learning Methodology?
செயல்வழி கற்றல் முறை என்றால் என்ன?
8. Write a short note on Rationalisation.
பகுத்தறிவுப்படுத்தல் பற்றி ஒரு சிறு குறிப்பை எழுதுக.
9. Mention any four features of a well-equipped mathematics classroom.
நன்கு வடிவமைக்கப்பட்ட கணித வகுப்பறையின் இரண்டு அம்சங்களை குறிப்பிடவும்.
10. State any four objectives of Mathematics Olympiads.
கணித ஒலிம்பியாடுகளின் நான்கு முக்கிய நோக்கங்களை குறிப்பிடுக.

PART B — (5 × 5 = 25 marks)

Answer ALL questions, choosing either (a) or (b).

11. (a) Describe the nature of Mathematics with a suitable example.
கணிதத்தின் இயல்பை பொருத்தமான எடுத்துக்காட்டுடன் விளக்கவும்.
- Or
- (b) Elaborate the characteristics of the modern mathematics curriculum.
நவீன கால கணிதக் கலைத்திட்டத்தின் சிறப்பியல்புகளை விரிவாக விளக்கவும்.
12. (a) How does the TIGER method promote student-centered Learning ?
மாணவர்கள் மையக் கற்றலை TIGER முறை எவ்வாறு ஊக்குவிக்கிறது ?
- Or
- (b) Describe the four steps of Polya's Problem-solving method.
பாலியாவின் சிக்கல் தீர்க்கும் முறையின் நான்கு படிகளை விவரிக்கவும்.

13. (a) Discuss any five educational advantages of using sketchpad software in Mathematics teaching.

கணிதம் கற்பித்தலில் sketchpad மென்பொருளைப் பயன்படுத்துவதன் கல்வி நன்மைகளைப் பற்றி விவாதிக்கவும்.

Or

- (b) Differentiate between the Herbaritan and RCEM approaches to lesson planning.

பாடத்திட்டத்திற்கான ஹெர்பார்டியன் மற்றும் RCEM அணுகுமுறைகளுக்கு இடையே உள்ள வேறுபாட்டைக் கூறுக.

14. (a) What is a Unit plan? Explain its importance in the effective teaching of Mathematics.

அலகுத் திட்டம் என்றால் என்ன? கணிதத்தை திறம்பட கற்பிப்பதில் அதன் முக்கியத்துவத்தை விளக்குக.

Or

- (b) List out the steps involved in the construction of achievement test.

அடைவுத் தேர்வுகளை உருவாக்குவதில் உள்ள படிகளைப் பட்டியலிடுக.

15. (a) What is Correlation? Explain the types of Correlation with examples.

ஒட்டுறவு என்றால் என்ன? ஒட்டுறவுகளின் வகைகளை எடுத்துக்காட்டுகளுடன் விளக்குக.

Or

- (b) Explain the role of the NCTM in improving the quality and effectiveness of Mathematics teaching and Learning.

கணிதக் கற்பித்தலில் கற்றலின் தரம் மற்றும் செயல்திறனை மேம்படுத்துவதில் NCTM-ன் பங்கை விவரிக்கவும்.

PART C — (3 × 10 = 30 marks)

Answer any THREE questions.

16. Discuss the Expository and Discovery methods of teaching Mathematics. Compare their advantages and limitations.

கணிதம் கற்பிப்பதற்கான விளக்க மற்றும் கண்டறியும் முறைகளை பற்றி விவாதிக்கவும். அவற்றின் நன்மைகள் மற்றும் வரம்புகளை ஒப்பிடவும்.

17. Define the inductive method. Describe its principle, steps and classroom application with examples.

விதிவரும் முறையை வரையறுக்கவும். அதன் கொள்கைகள், படிகள் மற்றும் வகுப்பறை பயன்பாடுகளை எடுத்துக்காட்டுடன் விவரிக்கவும்.

18. Explain the functions and objectives of a Mathematics library and outline the essential components of its effective organization.

கணித நூலகத்தின் செயல்பாடுகள் மற்றும் நோக்கங்களை விவரிக்கவும். அதனை அமைப்பதற்கான அத்தியாவசிய கூறுகளை எடுத்துரைக்கவும்.

19. What is web-based learning? Discuss the features, advantages and challenges in Mathematics Education.

இணைய அடிப்படையிலான கற்றல் என்றால் என்ன? கணிதக் கல்வியில் அதன் அம்சங்கள், நன்மைகள் மற்றும் சவால்களைப் பற்றி விவாதிக்கவும்.

20. Differentiate between norm-referenced and criterion-referenced evaluation methods. Explain their key features and advantages in detail.

வளரும் நிலை மற்றும் இறுதிநிலை மதிப்பீடுகளுக்கு இடையே உள்ள வேறுபாடுகளை விளக்கவும். அவற்றின் முக்கிய அம்சங்கள் மற்றும் நன்மைகளை விரிவாக விளக்கவும்.

D-2300

Sub. Code

70141

DISTANCE EDUCATION

B.Ed. DEGREE EXAMINATION, MAY 2026.

Fourth Semester

EDUCATIONAL TECHNOLOGY

(CBCS 2018 – 2019 Academic Year Onwards)

Time : Three hours

Maximum : 75 marks

SECTION A — (10 × 2 = 20 marks)

Answer ALL questions.

1. What is meant by Educational Technology?
கல்வி நுட்பவியல் என்றால் என்ன?
2. Write a note "System approach".
அமைப்பு அணுகுமுறை என்றால் என்ன?
3. Define School Broadcast Programs.
பள்ளி ஒளிபரப்பு நிகழ்ச்சிகளை வரையறு.
4. Write about Educational Televisions.
கல்வி தொலைகாட்சிகளைப் பற்றி எழுதுக.
5. What are the importance of Information Technology?
கல்வி நுட்பவியலின் முக்கியத்துவம் யாது?
6. What is meant by "Cybernetics"?
“இணையவியல்” என்பதின் பொருள் யாது?

7. Define : Media Integration.
ஊடக ஒருங்கிணைப்பை வரையறு.
8. Write a note on "Computer Managed Learning" (CML)
கணினி மூலம் கற்றல் பற்றி குறிப்பு எழுதுக.
9. List out advantages of CAL.
கணினி வழி கற்றலின் நன்மைகள் யாவை ?
10. Define the term "Learning from Experience".
அனுபவக்கற்றல் என்ற பதத்தினை வரையறு.

SECTION B — (5 × 5 = 25 marks)

Answer ALL questions, choosing either (a) or (b).

11. (a) What are the major approaches of Educational Technology?
கல்வி நுட்பவியலின் முக்கிய அணுகுமுறைகள் யாவை ?

Or

- (b) Explain hardware and software.
வன்பொருள் மற்றும் மென்பொருளை விளக்குக.

12. (a) Explain the role of Educational Technology in teaching and learning process.
கற்றல் கற்பித்தல் செயல்பாட்டில் கல்வி நுட்பவியலின் பங்கினை விளக்குக.

Or

- (b) Describe merits and limitation and shortcomings of Broadcasting Programms.

கல்வி ஒளிபரப்புத் திட்டங்களின் தகுதிகளையும் எல்லைகளையும் குறைபாடுகளையும் விவரிக்க.

13. (a) Define Closed Circuit Television (CCTV).

மூடிய மின்சுற்று தொலைக்காட்சியை பற்றி விவரிக்க.

Or

(b) Explain history of Information Technology.

கல்வி நுட்பவியலின் வரலாற்றினை விவரிக்க.

14. (a) Clarify: Media selection and Integration.

ஊடக தேர்வு மற்றும் ஒருங்கிணைப்பை தெளிவுபடுத்தவும்.

Or

(b) Define: Role of Internet teaching and learning.

இணையம் கற்றல் மற்றும் கற்பித்தலை வரையறுக்க.

15. (a) Describe Experiential Learning.

அனுபவ கற்றல் விளக்குக.

Or

(b) Write a note on developing in learning skills.

கற்றல் திறனை வளர்ப்பதை பற்றி குறிப்பு வரைக.

SECTION C — (3 × 10 = 30 marks)

Answer any THREE questions

16. Explain the meaning, need and scope of Educational Technology.

கல்வி நுட்பவியலின் பொருள், தேவை மற்றும் வாய்ப்புகளை விளக்குங்கள்.

17. Define Educational Technology and teaching learning process.

கல்வி நுட்பவியலின் கற்றல் கற்பித்தல் செயல்பாடுகளை விவரி.

18. Define of system approach and components of an Instructional System.

அமைப்பு அணுகுமுறை மற்றும் அவற்றின் கட்டளை முறை கூறுகளையும் விவரி.

19. Evaluation of Educational Technology and Management.

கல்வி நுட்பவியல் மற்றும் மேலாண்மையை மதிப்பீடுக.

20. Explain learning skills and what are the stages in process of learning.

கற்றல் செயல்பாட்டில் கற்றல் திறன்களையும் அவற்றின்படி நிலைகளையும் விளக்குக.
