

**D-2065**

**Sub. Code**

**11A/13711/  
0111/0311A**

**DISTANCE EDUCATION**

**Common for B.A./B.Sc./B.B.A./B.B.A. (Banking)/B.C.A./  
M.B.A. (5 Year Integrated) DEGREE EXAMINATION,  
MAY 2026.**

**First Semester**

**Part – I : TAMIL PAPER — I**

**(CBCS 2018 – 2019 Academic Year Onwards/  
2021 Calendar Year Onwards)**

**Time : Three hours**

**Maximum : 75 marks**

**பகுதி அ — (10 × 2 = 20 மதிப்பெண்கள்)**

**அனைத்து வினாக்களுக்கும் ஓரிரு வரிகளில் விடையளி.**

1. கண்ணதாசன் பூநீ கிருஷ்ண கானத்தில் கண்ணனின் பெயர்களாகக் குறிப்பிடுவன யாவை?
2. பாரதியார் – குறிப்பு வரைக.
3. பாரதிதாசன் எழுதிய புகழ்ப்பெற்ற வரிகள் ஏதேனும் இரண்டினைக் குறிப்பிடுக.
4. ஞானக்கூத்தன் எழுதிய கவிதை நூல்கள் சிலவற்றைக் கூறுக.
5. சிலப்பதிகாரம் உணர்த்தும் முப்பெரும் உண்மைகள் யாவை?
6. வசிட்டன் சீதையைப் பற்றி உரைத்த கருத்தைக் கூறுக.
7. சீறாப்புராணம் ஆசிரியர் யார்?
8. தேம்பாவணியின் பொருள் யாது? இயற்றியவர் பெயர் கூறுக.

9. வானவர் இறைவனை வணங்க எவ்வாறு ஆயர்களை அழைக்கின்றனர் ?

10. சாந்தி என்னும் இடைச்சி மரியானை நோக்கிக் கூறியது யாது ?

பகுதி ஆ — ( $5 \times 5 = 25$  மதிப்பெண்கள்)

அனைத்து வினாக்களுக்கும் ஒரு பக்க அளவில் விடையளி.

11. (அ) கண்ணதாசன் பற்றிக் குறிப்பு வரைக.

(அல்லது)

(ஆ) பட்டுக்கோட்டையார் தொழிலின் சிறப்புகளாகக் கூறுவனவற்றைத் தொகுத்துரைக்க.

12. (அ) கண்ணன் என் விளையாட்டுப்பிள்ளை – என பாரதியார் ஏன் குறிப்பிடுகிறார் ?

(அல்லது)

(ஆ) பாரதியாரின் தேச பக்தியைப் புலப்படுத்துக.

13. (அ) கண்ணகி வழக்குரைத்த திறத்தினை விவரி.

(அல்லது)

(ஆ) கம்பராமாயணம் குறிப்பு வரைக.

14. (அ) வீரமாமுனிவரின் வாழ்க்கை குறிப்பு தருக.

(அல்லது)

(ஆ) அன்னையையும் சூசை முனிவரையும் வாழ்த்தும் முறைப் பற்றி கூறுக.

15. (அ) நபிகள் நாயகம் ஈச்சங்குலை வரவழைத்த திறம் பற்றி விவரி.

(அல்லது)

(ஆ) தாய் மரியாளர் கண்ணீர் மல்கக் கூறிய சொற்களை எழுதுக.

பகுதி இ — (3 × 10 = 30 மதிப்பெண்கள்)

ஏதேனும் மூன்று வினாக்களுக்கு கட்டுரை வடிவில் விடையளி.

16. கண்ணனின் குறும்புத்தனங்களாக பாரதியார் கூறுவதை கட்டுரை வடிவில் எழுதுக.
  17. நாமக்கல் கவிஞரின் நோயற்ற வாழ்வு பற்றிய கருத்துக்களைத் தொகுத்துரைக்க.
  18. புதுக்கவிதைத் துறையில் அப்துல் ரஹ்மான் பங்கினை விவரித்து எழுதுக.
  19. வழக்குரை காதையில் கண்ணகியின் வழக்கை விவரிக்க.
  20. நபிகள் நாயகம் பற்றிக் குறிப்பு வரைக.
-

**D-2066**

**Sub. Code**

**11B/0311B**

**DISTANCE EDUCATION**

**COMMON FOR B.A./B.Sc./B.B.A./B.B.A. (Banking)/B.C.A.  
M.B.A. (5 Year Integrated) DEGREE EXAMINATION,  
MAY 2026.**

**First Semester**

**Part I — COMMUNICATION SKILLS — I**

**(CBCS 2018 – 2019 Academic Year Onwards)**

**Time : Three hours**

**Maximum : 75 marks**

**PART A — (10 × 2 = 20 marks)**

**Answer ALL the questions.**

1. What is Lateral Communication?
2. Why is Timeliness considered as an important factor which affects communication?
3. Define Jargons.
4. State the main objective of a seminar.
5. What are the three main types of audiences?
6. Define Fragmented Sentence.
7. What do you understand by the term 'Oculesics'?
8. Define Report.
9. What are the signs which reflect bad body language?
10. List the two ways of Organising group discussion.

PART B — (5 × 5 = 25 marks)

Answer ALL questions, choosing either (a) or (b).

11. (a) Explain the importance of Communication.

Or

- (b) Analyse the forms of Oral Communication.

12. (a) Elaborate the principles of Effective Communication.

Or

- (b) Write a brief note on factors affecting Communication.

13. (a) Write about the process of paragraph writing.

Or

- (b) Examine the steps of Essay Writing.

14. (a) What are the types of Resume. Explain.

Or

- (b) Detail the format of the Good Report.

15. (a) Define Meeting. Write its objectives.

Or

- (b) What are the essential elements of Report Writing?

PART C — (3 × 10 = 30 marks)

Answer any THREE questions.

16. Explain the barriers to effective communication.

17. Elaborate the importance of Written Communication.

18. Identify the steps involved in Report Writing.
  19. Analyze the essential characteristics of a Resume.
  20. Group discussions are a very important aspect of Group Communication. Elucidate the statement.
-

**D-2067**

**Sub. Code**

**12/13712/  
0112/0312**

**DISTANCE EDUCATION**

**Common for B.A./B.Sc./B.B.A./B.B.A. (Banking) (BCA)/  
M.B.A. (5 Years Integrated) DEGREE EXAMINATION,  
MAY 2026.**

**First Semester**

**Part II — ENGLISH – Paper – I**

**(CBCS 2018 – 2019 Academic Year Onwards/  
2021 CY Onwards)**

**Time : Three hours**

**Maximum : 75 marks**

**PART A — (10 × 2 = 20 marks)**

**Answer ALL the questions.**

1. What makes water one of the most powerful and wonderful things on earth?
2. In what way did the villagers help Mrs. Packletide shoot the tiger?
3. How does the author compare a Cat's reaction towards fishes and dogs?
4. Brief a note on the life and works of Carl Sagan.
5. Who gave the title of "Mahatma" to Gandhi?
6. Name the vitamin whose deficiency causes rickets.
7. What is an Article?
8. What is an imperative sentence?

9. What is Precis?
10. What are supporting sentences?

PART B — (5 × 5 = 25 marks)

Answer ALL questions, choosing either (a) or (b).

11. (a) Life Cannot exist on earth without water – Explain.

Or

- (b) How does Saki use human and irony in “Mrs. Packletide’s Tiger”?

12. (a) Write a short note on Gandhi’s experience when he first came to India after studying law in England.

Or

- (b) What are the dangers of drug abuse according to Hardin B. Jones?

13. (a) What according to Carl Sagan are “Our ancestors”?

Or

- (b) What are the different nutritional ingredients of food that J.B.S. Haldane talks about in his essay “Food”?

14. (a) Write a short note on “Participles”?

Or

- (b) What are the rules applied to transformation of sentences from simple to compound.

15. (a) Write a note on Developing hints.

Or

- (b) Brief a note on the different types of paragraph.

PART C — (3 × 10 = 30 marks)

Answer any THREE questions.

16. Examine the significance of water according to Sir. C.V. Raman.
  17. Do you agree with A.G. Gardiner that letter writing is a lot art?
  18. What according to you are the main pros and cons of modern civilization as enumerated by C.E. Joad in “Our Civilization”?
  19. Explain definite and indefinite articles.
  20. Evaluate the characteristics of good paragraph writing.
-

D-2068

Sub. Code

21A/0321A

DISTANCE EDUCATION

Common for B.A./B.Sc./B.B.A./B.B.A. (Banking)/  
B.C.A./M.B.A. (5 Year Integrated) DEGREE EXAMINATION,  
MAY 2026.

Second Semester

Part – I : TAMIL PAPER — II

(CBCS 2018-2019 Academic Year Onwards)

Time : Three hours

Maximum : 75 marks

பகுதி அ — (10 × 2 = 20 மதிப்பெண்கள்)

அனைத்து வினாக்களுக்கும் ஓரிரு வரிகளில் விடையளிக்க.

1. தேம்பாவணி இயற்றியவர் யார்? எத்தனைக் காண்டங்களையுடையது?
2. வீரமாமுனிவர் கொண்டு வந்த எழுத்துச் சீர்திருத்தம் யாது?
3. சாகித்ய அகாதமி விருது பெற்ற நீலபத்மநாபனின் நூல் எது?
4. 'கன்னிப்போர்' என்பதன் பொருள் யாது?
5. சார்பெழுத்துக்கள் எத்தனை வகைப்படும்? அவை யாவை?
6. திணை எத்தனை வகைப்படும்? அவை யாவை?
7. வேற்றுமை உருபுகளைக் குறிப்பிடுக.
8. கவியரசு கண்ணதாசனின் ஏதேனும் இரண்டு நூல்களைக் குறிப்பிடுக.

9. சிறுகதை மன்னன் என்று அழைக்கப்படுபவர் யார்?

10. பௌத்த சமயக் காப்பியங்கள் யாவை?

பகுதி ஆ — ( $5 \times 5 = 25$  மதிப்பெண்கள்)

அனைத்து வினாக்களுக்கும் ஒரு பக்க அளவில் விடையளிக்க.

11. (அ) தேம்பாவணி - குறிப்பு வரைக.

(அல்லது)

(ஆ) “பாலமாமியில் நிகழும் காட்சி” குறித்த வருணனைகளை தேம்பாவணி வழி விளக்குக.

12. (அ) ‘கருணை மனு’ சிறுகதையில் எழுத்தாளரின் கடிதச் செய்தியும் துணை வேந்தரின் செயலும் யாது? விவரி.

(அல்லது)

(ஆ) வியூகப் போர் குறித்த செய்திகளை ‘கம்பன் புறத்திணை’ வழி விளக்குக.

13. (அ) குற்றியலுகரம் குறித்து சான்றுடன் எழுதுக.

(அல்லது)

(ஆ) விடை வகைகள் யாவை? சான்றுடன் தருக.

14. (அ) தற்சமம், தற்பவம் என்றால் என்ன? எடுத்துக்காட்டுடன் விளக்குக.

(அல்லது)

(ஆ) மரபுக் கவிஞர்களுள் பாரதியார் பெறும் இடம் யாது?

15. (அ) சிறுகதையின் இலக்கணத்தை எழுதுக.

(அல்லது)

(ஆ) சமூகத்தில் திரைப்படத்தின் நிலை யாது? விளக்குக.

பகுதி இ — (3 × 10 = 30 மதிப்பெண்கள்)

எவையேனும் மூன்று வினாக்களுக்கு கட்டுரை வடிவில் விடையளிக்க.

16. தேம்பாவணி காட்சிப்படலம் குறித்து ஒரு கட்டுரை வரைக.
17. 'அன்புள்ள கல்பனாவிற்கு' சிறுகதையின் கதைச் சுருக்கத்தை எழுதுக.
18. மொழி முதலெழுத்துக்கள், மொழி இறுதியெழுத்துக்கள் குறித்து ஒரு கட்டுரை எழுதுக.
19. வேற்றுமை, அல்வழிப் புணர்ச்சிகளைச் சான்றுடன் விளக்கி எழுதுக.
20. மக்கள் தொடர்பில் இதழ்களின் பங்கு குறித்து ஒரு கட்டுரை வரைக.

**D-2069**

**Sub. Code**

**21B/0321B**

**DISTANCE EDUCATION**

Common for B.A./B.Sc./B.B.A./B.B.A. (Banking)/B.C.A./  
M.B.A. (5 Year Integrated) DEGREE EXAMINATION,  
MAY 2026.

Second Semester

Part I : COMMUNICATION SKILLS – II

(CBCS 2018 – 2019 Academic Year Onwards)

Time : Three hours

Maximum : 75 marks

PART A — (10 × 2 = 20 marks)

Answer ALL the questions.

1. Define non-verbal communication with an example.
2. What are the essential elements of communication process?
3. What are vowels?
4. How does context embedded situation help in teaching pronunciation?
5. What is technical skill?
6. Why is listening a difficult skill?
7. What is tone?
8. What is editing?
9. What is proposal?
10. Define Stakeholders.

PART B — (5 × 5 = 25 marks)

Answer ALL questions, choosing either (a) or (b).

11. (a) List the skills required in oral communication.

Or

- (b) Discuss the merits and demerits of written communication.

12. (a) Why is correct English Pronunciation so difficult?

Or

- (b) How are vowels classified? Explain.

13. (a) What is the difference between personal and interpersonal skills?

Or

- (b) Discuss the different skills required during Interview.

14. (a) Discuss the purpose of writing.

Or

- (b) List the characteristics of technical writing.

15. (a) Write a short note on newsletter.

Or

- (b) What are press releases? How can press releases be made effective?

PART C — (3 × 10 = 30 marks)

Answer any THREE questions.

16. Discuss the various methods of skill development for use in organizations.
  17. Discuss the Ten Commandments of Good speaking with real-life examples.
  18. Describe the various elements related to voice and their importance in relation to business presentation.
  19. Describe the format, characteristics and types of proposals.
  20. What is writing style? Discuss the characteristics of an effective writing style.
-

**D-2070**

**Sub. Code**

**22/13722/  
0122/0322**

**DISTANCE EDUCATION**

**Common for B.A./B.Sc./B.B.A./B.B.A. (Banking)/B.C.A./M.B.A.  
(5 Year Integrated) DEGREE EXAMINATION, MAY 2026.**

**Second Semester**

**Part II : ENGLISH PAPER — II**

**(CBCS 2018 – 19 Academic Year Onwards/  
2021 Calendar Year Onwards)**

**Time : Three hours**

**Maximum : 75 marks**

**PART A — (10 × 2 = 20 marks)**

**Answer ALL questions.**

1. What influenced Shakespeare's sonnets?
2. How does the poet see London?
3. What is the main theme of "Ode on a Grecian Urn"?
4. When did Browning write Andrea del Sarto?
5. At which point in the woods, the poet Robert Frost had reached?
6. What is the tone of the poem "Strange Meeting"?
7. What is the first poem of Gitanjali?
8. Who is the real protagonist in the Merchant of Venice?
9. What are the four elements of report writing?
10. How do you write a comprehension question?

PART B — (5 × 5 = 25 marks)

Answer ALL questions, choosing either (a) or (b).

11. (a) Discuss the theme of unfaithfulness in Shakespeare's sonnets.

Or

- (b) What poetic techniques are used in "Ode on a Grecian Urn"?

12. (a) Write a summary of "Song 36" from "Gitanjali" by Rabindranath Tagore?

Or

- (b) How is Rabindranath Tagore's religious philosophy reflected in 'Gitanjali'?

13. (a) Justify the title of the poem "The Road Not Taken". Is it appropriate for the poem?

Or

- (b) Sketch the character of Antonio in the Merchant Of Venice.

14. (a) 'Andrea del Sarto' is a dramatic monologue. Elucidate.

Or

- (b) Write a critical appreciation of the poem "The Express"?

15. (a) How do you write Essay writing and note-making?

Or

- (b) What are the five main sections of standard report writing?

PART C — (3 × 10 = 30 marks)

Answer any THREE questions.

16. Bring out the symbolism in the poem “The Road Not Taken”.
  17. Discuss the theme of friendship in “The Merchant of Venice”.
  18. Explain the use of imagery in Keat's “Ode on a Grecian Urn”.
  19. Would you consider Robert Browning to be an optimist or a pessimist?
  20. Why does Owen use two soldiers to expose the reality of war in “Strange Meeting”?
-

**D-2071**

**Sub. Code**

**31A/13731/  
0131**

**DISTANCE EDUCATION**

**Common for B.A./B.Sc./B.C.A. DEGREE EXAMINATION,  
MAY 2026.**

**Third Semester**

**Part – I : TAMIL PAPER — III**

**(CBCS 2018 – 2019 Academic Year Onwards/  
2021 Calendar Year Onwards)**

**Time : Three hours**

**Maximum : 75 marks**

பகுதி அ — (10 × 2 = 20 மதிப்பெண்கள்)

அனைத்து வினாக்களுக்கும் விடையளிக்க.

1. முல்லைப் பாட்டின் ஆசிரியர் பெயர் என்ன?
2. பத்துப்பாட்டில் மிகக் குறைந்த அடிகளையுடைய நூல் எது?
3. எட்டுத்தொகையில் அகநூல்கள் எத்தனை? அவை யாவை?
4. 'ஐங்குறுநூறு' – பெயர்க்காரணம் தருக.
5. ஐங்குறுநூறில் குறிஞ்சித் திணையைப் பாடியவர் யார்?
6. 'மஞ்ஞை' – என்ற சொல்லின் பொருள் தருக.
7. அகநானூற்றின் வேறு பெயர் என்ன?
8. 'உலகப் பொதுமறை' எனப் போற்றப்பெறும் நூலின் பெயரைக் கூறுக.
9. இராசராச சோழன் நாடகத்தில் இராசராசனின் மகள் யார்?
10. சுவடுகள் நாவலின் கதைத் தலைவன் பெயர் என்ன?

பகுதி ஆ — (5 × 5 = 25 மதிப்பெண்கள்)

பின்வரும் வினாக்களுக்கு ஒரு பக்க அளவில் விடை தருக.

11. (அ) பாசறையின் இயல்பை முல்லைப்பாட்டு எங்ஙனம் காட்டுகிறது?

(அல்லது)

(ஆ) கொடியோர் நாக்கு எத்தகையது எனக் குறுந்தொகை தலைவி வருந்துகிறாள்?

12. (அ) அகநானூற்றின் அமைப்பும் சிறப்பும் குறித்து உரைக்க.

(அல்லது)

(ஆ) காரியைப் பற்றி மாறோக்கத்து நப்பசலையார் பாடிய பாடற்கருத்தினை விளக்குக.

13. (அ) அறிவுடைமை அதிகாரம் உணர்த்தும் செய்திகளைத் தருக.

(அல்லது)

(ஆ) எவற்றிலிருந்து எவை பிறக்குமென நான்மணிக்கடிகை பட்டியலிடுகிறது?

14. (அ) ஐங்குறுநூறு 'மஞ்சைப்பத்து' உரைக்கும் செய்திகளைத் தொகுத்துரைக்க.

(அல்லது)

(ஆ) கருவூர்க் கோசிகனாரின் நற்றிணைப் பாடல் கருத்துக்களை விளக்குக.

15. (அ) இராசராச சோழன் தஞ்சை பெரிய கோவிலைக் கட்டிய திறத்தை விவரிக்க.

(அல்லது)

(ஆ) சுவடுகள் நாவலில் வரும் ரகுபதியின் பாத்திரப் படைப்பைக் கூறுக.

பகுதி இ — (3 × 10 = 30 மதிப்பெண்கள்)

பின்வரும் வினாக்களில் மூன்றனுக்குக் கட்டுரை வடிவில் விடை தருக.

16. முல்லைப்பாட்டு உணர்த்தும் கருத்துகளைத் தொகுத்துரைக்க.
17. சோழன் குளமுற்றத்துத் துஞ்சிய கிள்ளி வளவனை, மாறோக்கத்து நப்பசலையார் பாடிய புறநானூற்றுப் பாடல் கருத்துகளை நும்பாடப்பகுதி வழி எடுத்துரைக்க.
18. வாழ்க்கைத் துணைநலம், பிரிவாற்றாமை அதிகாரக் கருத்துகளை விரித்துரைக்க.
19. இராசராச சோழ மன்னனின் பண்புநலன்களை விளக்குக.
20. சுவடுகள் நாவலில் இடம்பெறும் காந்தியக் கருத்துகளைத் தொகுத்துரைக்க.

**D-2072**

**Sub. Code**

**31B**

**DISTANCE EDUCATION**

**Common For B.A./B.Sc./B.C.A. DEGREE EXAMINATION,  
MAY 2026.**

**Third Semester**

**Part I — HUMAN SKILLS DEVELOPMENT — I**

**(CBCS 2018 – 2019 Academic Year Onwards)**

**Time : Three hours**

**Maximum : 75 marks**

**PART A — (10 × 2 = 20 marks)**

**Answer ALL the questions.**

1. Give two examples for non-verbal communication.
2. What are the three levels of human mind?
3. Who is an introvert?
4. Mention two barriers to success in life.
5. State two qualities of high self esteem.
6. Define hypocrisy.
7. What are the two types of attitude?
8. Name two therapies for healing of the mind.
9. What is the advantage in accepting one's mistakes?
10. How is positivity created?

PART B — (5 × 5 = 25 marks)

Answer ALL questions, choosing either (a) or (b).

11. (a) Explain the various types of skills for personality development.

Or

- (b) Define feedback and illustrate its importance.

12. (a) Explain the power of advanced thinking.

Or

- (b) Define character and list its components which help in building one's personality.

13. (a) Discuss the advantages of goal setting and working towards it.

Or

- (b) Outline any two human skills that improve human personality.

14. (a) Trace the qualities of a person with low self esteem.

Or

- (b) Describe the steps involved in decision making.

15. (a) "Year attitude determines your altitude" – Substantiate this statement with examples.

Or

- (b) Bring out the major reasons for internal and external conflict.

PART C — (3 × 10 = 30 marks)

Answer any **THREE** questions.

16. Write an essay on the merits of good habits and on the ways of developing them.
  17. Illustrate the secrets behind the application of attitude in different situations.
  18. Analyze the importance of motivation in human encounters and in work place.
  19. Discuss the various methods of overcoming stress and stress building situations.
  20. Evaluate the characteristics of an efficient leader.
-

**D-2073**

**Sub. Code**

**32/13732/0132**

DISTANCE EDUCATION

COMMON FOR B.A./B.Sc./B.C.A. DEGREE EXAMINATION,  
MAY 2026.

Third Semester

Part II

Paper III — ENGLISH

(CBCS 2018 – 2019 Academic Year Onwards/  
2021 Calendar Year Onwards)

Time : Three hours

Maximum : 75 marks

PART A — (10 × 2 = 20 marks)

Answer ALL the questions.

1. What habit of Swami did father find disgraceful?
2. What was a shock to the Verger?
3. How did the Post Master feel and spend his time?
4. What is the central conflict in ‘The Boy Comes Home’?
5. What was the cause of quarrel between Mrs. Meldon and Prof. Corrie?
6. Why was Pierre pinched? How did he defend himself before Judge Gaston?
7. What happens to the soldiers in ‘A Kind of Justice’?

8. Where does the action of the play 'Refugee' supposed to take place?
9. Transform the sentences as directed :
- (a) Ravi runs faster than Suresh.  
(Change into Positive)
- (b) No other metal is so strong as iron.  
(Change into superlative degree)
10. Define an agenda.

PART B — (5 × 5 = 25 marks)

Answer ALL questions, choosing either (a) or (b).

11. (a) How did Swami help in preventing the burglary?  
Or  
(b) What efforts are made by the Loiseles to repay the loan?
12. (a) Describe the place of Ulapur in 'The Post Master'.  
Or  
(b) Sketch the character of Lomov in 'The Proposal'.
13. (a) Explain briefly the role of Jack Drake in the play 'The Silver Idol'.  
Or  
(b) Describe the physical and mental conditions of Mrs. Meldon after the death of her son Eddie.
14. (a) Bring out the important themes of the play 'Reunion'.  
Or  
(b) How do the refugees show their love to their motherland?

15. (a) Briefly present verb and its types.

Or

(b) What are the formats of a descriptive writing?

PART C — (3 × 10 = 30 marks)

Answer any THREE questions.

16. Explain how did Verger become a rich man.

17. Who did you sympathise more with in 'The Boy Comes Home' – Uncle James or Philip? Give reasons.

18. Justify Hugh Chesterman's 'The Pre and the Tart' as a humorous play.

19. Comment on the theme of Margaret Atwood's 'A Kind of Justice'.

20. Elucidate pronoun and its types with suitable examples.

---

**D-2074**

**Sub. Code**

**41A/13741/  
0141**

**DISTANCE EDUCATION**

**Common for B.A./B.Sc./B.C.A. DEGREE EXAMINATION,  
MAY 2026.**

**Fourth Semester**

**Part I – TAMIL – Paper IV**

**(CBCS 2018 – 2019 Academic Year Onwards/  
2021 Calendar Year Onwards)**

**Time : Three hours**

**Maximum : 75 marks**

பகுதி அ — (10 × 2 = 20 மதிப்பெண்கள்)

அனைத்து வினாக்களுக்கும் விடையளிக்க.

1. யாப்பு இலக்கணம் என்றால் என்ன?
2. தளை என்பது யாது?
3. முதற்பொருள் என்றால் என்ன?
4. வஞ்சினக் காஞ்சி என்பதன் பொருளைக் கூறுக.
5. அணிகளுக்கெல்லாம் தாயாக விளங்கும் அணி எது?
6. சிலேடை என்பதன் பொருளைத் தருக.
7. நெடுந்தொகை என வழங்கப்படும் நூல் யாது?
8. 'பாண்டியன் பரிசில்' கதிரைவேல் மன்னன் மகள் பெயர் என்ன?
9. சங்கம் என்ற சொல் முதன் முதலில் வழங்கிய நூல்?
10. சேக்கிழார் பெரியபுராணத்திற்கு வழங்கிய பெயர் என்ன?

பகுதி ஆ — ( $5 \times 5 = 25$  மதிப்பெண்கள்)

அனைத்து வினாக்களுக்கும் ஒரு பக்க அளவில் விடை தருக.

11. (அ) அடி எத்தனை வகைப்படும்? அவை யாவை?

(அல்லது)

(ஆ) வெண்பாவின் பொது இலக்கணத்தைக் கூறுக.

12. (அ) வரைவு கடாதல் வகைகள் குறித்து எழுதுக.

(அல்லது)

(ஆ) செவியறிவுறூஉ என்பதனைச் சான்றுடன் விளக்குக.

13. (அ) உவமையணியின் பொதுவிலக்கணத்தை எழுதுக.

(அல்லது)

(ஆ) பிறிது மொழிதல் அணியை விவரி.

14. (அ) திரிகடுகம் கூறும் அறக்கருத்துக்களைப் புலப்படுத்துக.

(அல்லது)

(ஆ) 'பாண்டியன் பரிசு' காவியத்தின் சமூகச் சிந்தனைகளை எழுதுக.

15. (அ) பெரியபுராணம் குறித்து விளக்குக.

(அல்லது)

(ஆ) பாஞ்சாலி சபதம் கூறும் அருச்சுனன் பாத்திரப் படைப்பை வெளிப்படுத்துக.

பகுதி இ — ( $3 \times 10 = 30$  மதிப்பெண்கள்)

எவையேனும் மூன்று வினாக்களுக்கு மட்டும் கட்டுரை வடிவில் விடை தருக.

16. புதுக்கவிதையில் குறியீடு, படிமம் பெறுமிடத்தை ஆராய்க.

17. அறத்தொடு நின்றலின் வகைகளை விளக்குக.

18. உருவக அணியின் வகைகளைச் சான்றுடன் விவரிக்க.
  19. எட்டுத்தொகை அகநூல்களின் சிறப்பினைத் தொகுத்தெழுதுக.
  20. இரட்டைக் காப்பியங்கள் குறித்துக் கட்டுரைக்க.
-

**D-2075**

**Sub. Code**

**41B**

**DISTANCE EDUCATION**

**Common For B.A./B.Sc./B.C.A. DEGREE EXAMINATION,  
MAY 2026.**

**Fourth Semester**

**Part – I : HUMAN SKILLS DEVELOPMENT — II**

**(CBCS 2018-2019 Academic Year Onwards)**

**Time : Three hours**

**Maximum : 75 marks**

**PART A — (10 × 2 = 20 marks)**

**Answer ALL the questions.**

1. Name the types of Management skills.
2. Define Human relational skills.
3. Explain conceptual skills.
4. What are technical skills?
5. What is the use of multitasking skill?
6. Mention the examples of organizational skills.
7. How do you understand your skills?
8. Define community.
9. Describe problem solving in simple words.
10. Write the meaning of social responsibility.

PART B — (5 × 5 = 25 marks)

Answer ALL questions, choosing either (a) or (b).

11. (a) Write a short note on Techniques of counselling.

Or

- (b) Write any five essential human relational skills.

12. (a) Highlight the importance of conceptual skills.

Or

- (b) Write a paragraph on presentation skills.

13. (a) Give some examples for multitasking skills.

Or

- (b) Write a paragraph on leadership skills.

14. (a) Describe why understanding skills are important.

Or

- (b) Write short note on aspects of community.

15. (a) Present some tips for problem solving skills.

Or

- (b) What are the steps of social responsibility?

PART C — (3 × 10 = 30 marks)

Answer any THREE questions.

16. Elaborate counsellor skills in the work place.

17. Present technical skills with proper examples.

18. Write an essay on organizational skills.

19. Analyse understanding skills related to community and society.
  20. Explain cooperative learning skills with suitable examples.
-

**D-2076**

**Sub. Code**

**42/13742/0142**

**DISTANCE EDUCATION**

**COMMON FOR B.A./B.Sc./B.C.A. DEGREE EXAMINATION,  
MAY 2026.**

**Fourth Semester**

**Part II — ENGLISH — Paper IV**

**(CBCS 2018 – 2019 Academic Year Onwards/  
2021 Calendar Year Onwards)**

**Time : Three hours**

**Maximum : 75 marks**

**PART A — (10 × 2 = 20 marks)**

**Answer ALL the questions.**

1. How does the father entertain the sick son in “A Day’s Wait”?
2. What made the children forget their dispute?
3. Why does the crowd upset with the note taker?
4. Why does Swami burn his cap?
5. How does Tybalt react to Romeo’s presence at the party.
6. What caused Leontes to repent his actions?
7. Who signed into the law “the Civil rights Act of 1964”?
8. Why was Nehru upset in 1960?

9. Change the phrase into clause in the following sentence :

(a) He is confident of winning the match.

(b) His arrival was totally unexpected.

10. Write the objective of group discussion.

PART B — (5 × 5 = 25 marks)

Answer ALL questions, choosing either (a) or (b).

11. (a) Examine the moral of the story “Two Old Men”.

Or

(b) Analyse the role played by the Old Woman in “Little Girls Wiser than Men”.

12. (a) How does Higgins treat Eliza?

Or

(b) Describe Swami’s missing episode.

13. (a) Discuss the characteristics of a tragic hero.

Or

(b) Comment on Leontes’ reunion with Hermione.

14. (a) How were the uncouchables discriminated in India?

Or

(b) How was Nehru helpful to Toynbee in the second meeting?

15. (a) Expand the following proverb into a paragraph  
procrastination is the thief of time.

Or

(b) Write a conversation between you and your father, thanking him for buying a new mobile phone for you.

PART C — (3 × 10 = 30 marks)

Answer any THREE questions.

16. Elaborate on the pains of Cholera disease as shown in "Lalajee".
  17. Trace the elements of humour in R.K. Narayan's "Swami and Friends".
  18. How is the theme of loyalty and friendship depicted in "The Merchant of Venice".
  19. Discuss Martin Luther King as a peaceful warrior.
  20. Write a group discussion on the topic "Merits and demerits of Cashless Economy".
-

**D-2094**

**Sub. Code**

**10813**

**DISTANCE EDUCATION**

**B.A. (History) DEGREE EXAMINATION, MAY 2026.**

**First Semester**

**HISTORY OF INDIA (BEGINNING TO 1707 A.D.)**

**(CBCS 2018 – 2019 Academic Year Onwards)**

**Time : Three hours**

**Maximum : 75 marks**

**PART A — (10 × 2 = 20 marks)**

**Answer ALL the questions.**

1. Paleolithic Age.  
பழைய கற்காலம்
2. Lothal  
லோத்தல்.
3. Mahajanapadas.  
மகாஜனபதங்கள்
4. Mahmud of Ghazni.  
கஜினியின் முகமது
5. Domingo Paes.  
டொமிங்கோ பயஸ்
6. Subas  
சுபாஸ்
7. Mir Bakshi  
மிர் பக்ஷி

8. Jaziya  
ஐசியா
9. Jumma Masjid  
ஐம்மா மசூதி
10. Ashta Pradhan  
அஷ்ட பிரதான்

PART B — (5 × 5 = 25 marks)

Answer ALL questions choosing either (a) or (b)

11. (a) Describe the literary sources of ancient India.  
பண்டைய இந்தியாவின் இலக்கிய ஆதாரங்களை விவரி.

Or

- (b) Give a brief note on Vedic Literature.  
வேத இலக்கியம் பற்றி ஒரு சிறு குறிப்பு தருக.

12. (a) Describe the invasion of Alexander.  
அலெக்சாண்டரின் படையெடுப்பை விவரி.

Or

- (b) Comment on the achievements of Samudragupta II.  
இரண்டாம் சமுத்திரகுப்தரின் சாதனைகள் குறித்து கருத்து தெரிவி.

13. (a) Sketch the life and career of Mahmud of Ghor.  
கோர் மஹ்மூத்தின் வாழ்க்கை மற்றும் தொழில் வாழ்க்கையை வரைக.

Or

- (b) Explain the Bhakti Movement.  
பக்தி இயக்கத்தை பற்றி விளக்குக.

14. (a) Write a note on the social condition of the Vijayanagar Empire.

விஜயநகரப் பேரரசின் சமூக நிலை குறித்து ஒரு குறிப்பு எழுதுக.

Or

- (b) Estimate the achievements of Babur.

பாபரின் சாதனைகளை மதிப்பிடுக.

15. (a) State the religious policy of Aurangzeb.

ஓரளங்கசீப்பின் மதக் கொள்கையைக் கூறுக.

Or

- (b) Given an account of the rise of the Marathas.

மராட்டியர்களின் எழுச்சி பற்றி எழுதுக.

PART C — (3 × 10 = 30 marks)

Answer any THREE questions.

16. (a) Mark on the outline map provided the sites of the Indus Valley civilization and write a note on the Decline of the Indus Civilization.

கொடுக்கப்பட்டுள்ள வரைபடத்தில் சிந்து சமவெளி நாகரிகத்தின் இடங்களைக் குறிக்கவும் மற்றும் சிந்து சமவெளி நாகரிகத்தின் வீழ்ச்சி குறித்து ஒரு குறிப்பை எழுதுக.

Or

- (b) Mark on the outline map provided the extent of Harsha's Empire and write a note on his achievements.

கொடுக்கப்பட்டுள்ள வரைபடத்தில் ஹர்ஷரின் பேரரசின் பரப்பளவை வரைபடத்தில் குறித்து, அவரது சாதனைகள் குறித்து ஒரு குறிப்பை எழுதுங்கள்.

17. Give an account of the impact of Buddhism on Indian culture.

இந்திய கலாச்சாரத்தில் பௌத்தம் ஏற்படுத்திய தாக்கத்தை விவரி.

18. Analyse the economic measures adopted by the Mauryan rulers in ancient India.

பண்டைய இந்தியாவில் மௌரிய ஆட்சியாளர்கள் கடைப்பிடித்த பொருளாதார நடவடிக்கைகளை பகுப்பாய்வு செய்க.

19. What were the causes for the decline of the Mughal Empire?

முகலாய பேரரசு வீழ்ச்சியடைவதற்கான காரணங்கள் யாவை?.

20. Write an essay on the salient features of the Maratha administration under Shivaji.

சிவாஜியின் கீழ் மராட்டிய நிர்வாகத்தின் முக்கிய அம்சங்கள் குறித்து ஒரு கட்டுரை எழுதுக.

**D-2095**

**Sub. Code**

**10814**

**DISTANCE EDUCATION**

**B.A. (History) DEGREE EXAMINATION, MAY 2026.**

**First Semester**

**PRINCIPLES OF ECONOMICS**

**(CBCS 2018 – 2019 Academic Year Onwards)**

**Time : Three hours**

**Maximum : 75 marks**

**PART A — (10 × 2 = 20 marks)**

**Answer ALL the questions.**

1. Define Samuelson's definition of Economics.  
சாமுவேல்சனின் பொருளியல் இலக்கணம் தருக
2. Write a short note on Inductive method.  
தொகுத்தாய்வு பற்றி சிறுகுறிப்பு எழுதுக.
3. Give the meaning of Opportunity cost.  
பிறவாய்ப்பு செலவு என்பதன் பொருள் என்ன?
4. What is market period?  
அங்காடி காலம் என்றால் என்ன?
5. Name the factors of production.  
உற்பத்தி காரணிகளின் பெயர்களை குறிப்பிடுக.
6. Define the Distribution.  
பகிர்வு இலக்கணம் தருக.
7. Elucidate cross Elasticity.  
குறுக்கு தேவை நெகிழ்ச்சி விளக்கு.

8. Explain the short note on Rent.

வாரம் சிறுகுறிப்பு வரைக.

9. Name the theories of Profit.

இலாப கோட்பாடுகளின் பெயர்களை கூறுக.

10. Explain long run average cost.

நீண்டகால செலவு பற்றி கூறுக.

**PART B — (5 × 5 = 25 marks)**

Answer ALL questions, choosing either (a) or (b).

11. (a) What are defects of Adam Smith wealth definition?

ஆடம்ஸ்மித்தின் செல்வ இலக்கணத்தின் குறைகளை கூறுக.

Or

(b) Discuss the problems of population.

மக்கள்தொகை பெருக்கத்தினால் ஏற்படும் விளைவுகளை விவரி.

12. (a) Mention the types of Market.

அங்காடியின் வகைகளை விவரி.

Or

(b) Explain the Law of Equi-marginal utility.

சம இறுதிநிலை பயன்பாட்டு விதியை விவரி.

13. (a) Critically examine factors of production.

உற்பத்தி காரணிகளை பற்றி விவரி.

Or

(b) Elaborate supply of Law.

அளிப்பு விதியை விவரி.

14. (a) Explain Marginal Productivity Theory of Distribution.

பகிர்வின் இறுதிநிலை உற்பத்திதிறன் கோட்பாட்டினை விவரி.

Or

- (b) Discuss the Trade Union.

தொழிற்சங்கம் பற்றி விவரி.

15. (a) Elucidate Oligopoly.

சில்லோர் முற்றுமை விவரி.

Or

- (b) Examine the Discriminating Monopoly.

விலைபேதம்- காட்டும் முற்றுரிமையை விளக்குக.

PART C — (3 × 10 = 30 marks)

Answer any THREE questions.

16. Discuss the factors are influencing for determinants of Demand.

தேவையை தீர்மானிக்கும் காரணிகளை பற்றி விவாதி.

17. Explain the Properties of Indifference Curve.

சமநோக்கு வளைகோட்டின் பண்புகளை விளக்கு.

18. Discuss the merit and demerit of monopoly.

முற்றுரிமையின் நன்மை தீமைகளை வேறுபடுத்துக.

19. Explain the Division of Labour.

வேலைபகுப்பு முறையை விளக்குக.

20. Elaborate. Surplus value of wage theory.

கூலியின் உபரி மதிப்பு கோட்பாட்டை விவரி.

**D-2096**

**Sub. Code**

**10823**

**DISTANCE EDUCATION**

**B.A. (History) DEGREE EXAMINATION, MAY 2026**

**Second Semester**

**HISTORY OF INDIA (FROM 1707 TO 1947 A.D.)**

**(CBCS 2018 – 2019 Academic Year Onwards)**

**Time : Three hours**

**Maximum : 75 marks**

**SECTION A — (10 × 2 = 20 marks)**

**Answer ALL questions.**

1. **Balaji Viswanath**  
பாலாஜி விஸ்வநாத்
2. **Chanda Sahib**  
சந்தா சாஹிப்
3. **Warren Hastings**  
வாரன் ஹேஸ்டிங்ஸ்
4. **Nana Sahib**  
நானா சாஹிப்
5. **Partition of Bengal**  
வங்காளப் பிரிவினை
6. **The Hunter commission**  
ஹண்டர் கமிஷன்

7. Swarajist party  
சுயராஜ்ஜியக் கட்சி
8. Motilal Nehru  
மோதிலால் நேரு
9. Brahmo Samaj  
பிரம்ம சமாஜ்
10. Lord Macaulay  
மெக்காலே பிரபு

SECTION B — (5 × 5 = 25 marks)

Answer ALL questions, choosing either (a) or (b).

11. (a) Write a brief note on the rise of Maratha power.  
மராத்தியர்களின் ஆதிக்கத்தின் எழுச்சி குறித்து ஒரு சிறு குறிப்பு எழுதுக.

Or

- (b) Comment on the Carnatic wars.  
கர்நாடகப் போர்கள் பற்றிய கருத்துரைக்க.

12. (a) Estimate Lord William Bentinck.  
லார்டு வில்லியம் பெண்டிங்கை மதிப்பிடுக.

Or

- (b) Write a short note on the Subsidiary Alliance.  
துணைப்படை திட்டத்தை பற்றி ஒரு சிறு குறிப்பு எழுதுக.

13. (a) Describe the causes for the rise of Extremism.  
தீவிரவாதம் தோன்றுவதற்கான காரணங்களை விவரி.

Or

- (b) Briefly describe the Swadeshi Movement  
சுதேசி இயக்கத்தை சுருக்கமாக விவரி.

14. (a) Comment on Non-Co-operation movement.  
ஒத்துழையாமை இயக்கம் பற்றிய கருத்துரைக்க.

Or

- (b) Provide a note on the Civil Disobedience Movement.  
சட்டமறுப்பு இயக்கம் பற்றிய குறிப்பை வழங்கவும்.

15. (a) Explain the decline of Village industries under the British.

ஆங்கிலேயர் ஆட்சிக் காலத்தில் கிராமத் தொழில்கள் வீழ்ச்சியடைந்ததை விளக்குக.

Or

- (b) Describe the development of Education under the British Rule.

பிரிட்டிஷ் ஆட்சியின் கீழ் கல்வியின் வளர்ச்சியை விவரி.

SECTION C — (3 × 10 = 30 marks)

Answer any THREE questions.

16. What is Divide and Rule policy? How did the British use it as a strategy to rule India?

பிரித்தானும் கொள்கை என்றால் என்ன? இந்தியாவை ஆள ஆங்கிலேயர்கள் அதை எவ்வாறு ஒரு உத்தியாகப் பயன்படுத்தினர்?

17. How far East India Company was responsible for the outbreak of the Revolt of 1857?

1857 ஆம் ஆண்டு கலகம் வெடித்ததற்கு கிழக்கிந்திய கம்பெனி எந்த அளவுக்குப் பொறுப்பேற்றது?

18. Estimate the role of Subash Chandra Bose in the Indian freedom struggle.

இந்திய சுதந்திரப் போராட்டத்தில் சுபாஷ் சந்திர போஸின் பங்கை மதிப்பிடுக.

19. Describe the Quit India Movement of 1942.

1942 ஆம் ஆண்டு வெள்ளையனே வெளியேறு இயக்கத்தை விவரி.

20. Explain why Lord Ripon is regarded as the father of Local Self Government in India.

லார்ட் ரிப்பன் ஏன் இந்தியாவில் உள்ளாட்சியின் தந்தையாகக் கருதப்படுகிறார் என்பதை விளக்குக

---

**D-2097**

**Sub. Code**

**10824**

**DISTANCE EDUCATION**

**B.A. (History) DEGREE EXAMINATION, MAY 2026**

**Second Semester**

**HISTORY OF EUROPE (FROM 1453 TO 1789 A.D.)**

**(CBCS 2018 – 2019 Academic Year Onwards)**

**Time : Three hours**

**Maximum : 75 marks**

**SECTION A — (10 × 2 = 20 marks)**

**Answer ALL questions.**

1. Leonardo da Vinci  
லியோனார்டோ டா வின்சி
2. Holy Roman Empire  
புனித ரோமானியப் பேரரசு
3. John Calvin  
ஜான் கால்வின்
4. Henry IV  
ஹென்றி IV
5. Gustavus Adolphus  
குஸ்டாவஸ் அடோல்பஸ்
6. Nation States  
தேசிய மாநிலங்கள்

7. Joseph II  
ஜோசப் II
8. Duma  
டுமா
9. Marie Antoinette  
மேரி அன்டோனெட்
10. The Reign of Terror  
பயங்கரவாத ஆட்சி

SECTION B — (5 × 5 = 25 marks)

Answer ALL questions, choosing either (a) or (b).

11. (a) Describe the causes of Geographical discoveries.  
புவியியல் கண்டுபிடிப்புகளுக்கான காரணங்களை விவரி.

Or

- (b) Explain the achievements of Charles V.  
சார்லஸ் V இன் சாதனைகளை விளக்குக.

12. (a) Describe the significance of the Peace of Augsburg.  
ஆக்ஸ்பர்க் அமைதி ஒப்பந்தத்தின் முக்கியத்துவத்தை விவரி.

Or

- (b) Comment on the causes for the Decline of Spain.  
ஸ்பெயினின் வீழ்ச்சிக்கான காரணங்கள் குறித்து கருத்துரைக்க.

13. (a) State the importance of the Treaty of Westphalia.  
வெஸ்ட்பாலியா ஒப்பந்தத்தின் முக்கியத்துவத்தை கூறுக.

Or

- (b) Briefly describe the Partition of Poland.  
போலந்து பிரிவினையை சுருக்கமாக விவரி.

14. (a) Comment on Maria Theresa's foreign policy.  
மரியா தெரசாவின் வெளியுறவுக் கொள்கை குறித்து கருத்துரைக்க.

Or

- (b) Give an account of the Austrian War of Succession.  
ஆஸ்திரிய வாரிசரிமைப் போர் பற்றிய ஒரு கணக்கைக் கொடுக்க.
15. (a) Describe the causes of the Seven Years' War.  
ஏழுண்டுப் போரின் காரணங்களை விவரி.

Or

- (b) Write a short note on the results of the French Revolution.  
பிரெஞ்சுப் புரட்சியின் விளைவுகள் குறித்து ஒரு சிறு குறிப்பு எழுதுக.

SECTION C — (3 × 10 = 30 marks)

Answer any THREE questions.

16. Describe the factors responsible for the Renaissance in Europe and mention its results.  
ஐரோப்பாவில் மறுமலர்ச்சிக்குக் காரணமான காரணிகளை விவரித்து அதன் விளைவுகளைக் குறிப்பிடுக.
17. Why did the Reformation originate in Germany?  
சீர்திருத்தம் ஜெர்மனியில் ஏன் தோன்றியது?
18. Explain why Louis XIV of France is known as the 'Grand Monarch'.  
பிரான்சின் பதினான்காம் லூயி 'மாபெரும் மன்னர்' என்று ஏன் அழைக்கப்பட்டார் என்பதை விளக்குக.

19. Estimate the achievements of Frederick the Great of Prussia.

பிரஷ்யாவின் மன்னர் பிரெடெரிக்கின் சாதனைகளை மதிப்பிடுக.

20. Evaluate the contribution made by the Voltaire, Montesquieu and Rousseau in the French Revolution.

பிரெஞ்சுப் புரட்சியில் வால்டேர், மான்டெஸ்கியூ மற்றும் ரூசோ ஆகியோரின் பங்களிப்பை மதிப்பிடுக.

---

**D-2098**

**Sub. Code**

**10833**

**DISTANCE EDUCATION**

**B.A. (History) DEGREE EXAMINATION, MAY 2026**

**Third Semester**

**HISTORY OF EUROPE (FROM 1789 to 1945 A.D.)**

**(CBCS 2018 – 2019 Academic Year Onwards)**

**Time : Three hours**

**Maximum : 75 marks**

**SECTION A — (10 × 2 = 20 marks)**

**Answer ALL questions.**

1. Necker  
நெக்கர்
2. The holy alliance  
புனித கூட்டணி
3. Mazzini  
மஸ்ஸினி
4. Treaty of Kuchuk – Kainarji  
குச்சுக் ஒப்பந்தம் - கைனார்ஜி
5. The Young Turk Movement  
இளம் துருக்கியர் இயக்கம்
6. The Paris Conference  
பாரிஸ் மாநாடு
7. The Morocco Crisis  
மொராக்கோ நெருக்கடி

8. Rasputin  
ரஸ்புடின்
9. The Nazi Party  
நாஜி கட்சி
10. The General Assembly  
பொதுச் சபை

SECTION B — (5 × 5 = 25 marks)

Answer ALL questions, choosing either (a) or (b).

11. (a) Describe the Napoleonic Reforms.  
நெப்போலியனின் சீர்திருத்தங்களை விவரி.

Or

- (b) Comment on the Congress of Vienna.  
வியன்னா காங்கிரஸ் பற்றி கருத்து தெரிவி.

12. (a) Explain the Eastern Question.  
கிழக்குப் பிரச்சினையை விளக்குக.

Or

- (b) Describe the domestic policy of Bismarck.  
பிஸ்மார்க்கின் உள்நாட்டுக் கொள்கையை விவரி.

13. (a) Briefly describe the Treaty of Versailles.  
வெர்சாய்ஸ் உடன்படிக்கையை சுருக்கமாக விவரி.

Or

- (b) Write a note on the Causes for the failure of the League of Nations.

பன்னாட்டுச் சங்கத்தின் தோல்விக்கான காரணங்கள் குறித்து ஒரு குறிப்பு எழுதுக.

14. (a) Give an account of the Fascist Party.

பாசிசக் கட்சியைப் பற்றி எழுதுக.

Or

(b) State the importance of the New Economic Policy of Lenin.

லெனினின் புதிய பொருளாதாரக் கொள்கையின் முக்கியத்துவத்தைக் கூறுக.

15. (a) Write a short note on Pearl Harbour.

முத்து துறைமுகத்தினை பற்றி ஒரு சிறு குறிப்பு எழுதுக.

Or

(b) Comment on the International Court of Justice.

சர்வதேச நீதிமன்றம் பற்றி கருத்து தெரிவி.

SECTION C — (3 × 10 = 30 marks)

Answer any THREE questions.

16. Explain the causes for the French Revolution of 1789.

1789 ஆம் ஆண்டு பிரெஞ்சுப் புரட்சிக்கான காரணங்களை விளக்குக.

17. Critically review the services of Count Cavour in the unification of Italy.

இத்தாலியின் ஒருங்கிணைப்பில் கவுண்ட் கேவரின் சேவைகளை விமர்சன ரீதியாக மதிப்பாய்வு செய்க.

18. Examine the causes, course, and results of the First World War.

முதல் உலகப் போரின் காரணங்கள், போக்கு மற்றும் விளைவுகளை ஆராய்க.

19. Write an essay on the causes of the Second World War.

இரண்டாம் உலகப் போரின் காரணங்கள் குறித்து ஒரு கட்டுரை எழுதுக.

20. Describe the role of the U.N.O. in maintaining world peace.

உலக அமைதியைப் பேணுவதில் ஐ.நா.வின் பங்கை விவரி.

---

**D-2099**

**Sub. Code**

**10834**

**DISTANCE EDUCATION**

**B.A. (History) DEGREE EXAMINATION, MAY 2026.**

**Third Semester**

**CONTEMPORARY POLITICAL SYSTEM**

**(CBCS 2018 – 19 Academic Year Onwards)**

**Time : Three hours**

**Maximum : 75 marks**

**SECTION A — (10 × 2 = 20 marks)**

**Answer ALL questions.**

1. **Enacted Constitution**

இயற்றப்பட்ட அரசியலமைப்பு

2. **Rule of Law**

சட்டத்தின் ஆட்சி

3. **Any two functions of Legislature**

சட்டமன்றத்தின் ஏதேனும் இரண்டு செயல்பாடுகள்

4. **Labour Party in UK**

இங்கிலாந்தின் தொழிலாளர் கட்சி

5. **Cantons in Switzerland**

சுவிட்சர்லாந்தில் உள்ள மண்டலங்கள்

6. **Judicial Review in USA**

அமெரிக்காவின் நீதிப்புணராய்வு

7. Any two techniques of Pressure Groups  
அழுத்தக் குழுக்களின் ஏதேனும் இரண்டு நுட்பங்கள்
8. Referendum  
வாக்கெடுப்பு
9. Indirect Democracy  
மறைமுக ஜனநாயகம்.
10. Federal System.  
கூட்டாட்சி அமைப்பு.

SECTION B — (5 × 5 = 25 marks)

Answer ALL questions, choosing either (a) or (b).

11. (a) Discuss various definitions of Constitution.

அரசியலமைப்பின் பல்வேறு வரையறைகளைப் பற்றி விவாதிக்கவும்.

Or

- (b) Elucidate the features of Parliamentary system.

நாடாளுமன்ற அமைப்பின் அம்சங்களை தெளிவுபடுத்தவும்.

12. (a) Identify the sources of UK Constitution.

இங்கிலாந்து அரசியலமைப்பின் மூலங்களை அடையாளம் காணவும்.

Or

- (b) Describe the structure of Judiciary in U.K.

இங்கிலாந்து நீதித்துறையின் கட்டமைப்பை விவரிக்கவும்.

13. (a) Write a note on Separation of Powers.

அதிகாரப் பிரிவினை குறித்து ஒரு குறிப்பை எழுதவும்.

Or

(b) Define Federal system with reference to USA.

அமெரிக்காவை மேற்கோள் காட்டி கூட்டாட்சி அமைப்பை வரையறுக்கவும்.

14. (a) Analyse the features of French constitution (fifth republic).

பிரெஞ்சு அரசியலமைப்பின் (ஐந்தாவது குடியரசு) அம்சங்களை பகுப்பாய்வு செய்யவும்.

Or

(b) Define the devices of Direct Democracy.

நேரடி ஜனநாயகத்தின் சாதனங்களை வரையறுக்க.

15. (a) Identify the features of administrative law in France.

பிரான்சின் நிர்வாகச் சட்டத்தின் சிறப்பியல்புகளை அடையாளம் காணவும்.

Or

(b) Enumerate the Law-making procedure in Switzerland.

சுவிட்சர்லாந்தில் சட்டம் இயற்றும் நடைமுறையை வெளிப்படுத்தவும்.

SECTION C — (3 × 10 = 30 marks)

Answer any THREE questions.

16. Examine the merits and demerits of Written Constitution.

எழுதப்பட்ட அரசியலமைப்பின் நன்மைகள் மற்றும் தீமைகளை ஆராய்க.

17. Explain the law making procedures in British Parliament.

பிரிட்டிஷ் நாடாளுமன்றத்தில் சட்டம் இயற்றும் நடைமுறைகளை விளக்குக.

18. Bring out the composition, powers and functions of American Congress.

அமெரிக்க காங்கிரசின் அதிகாரம் மற்றும் செயல்பாடுகளை வெளிக்கொணர்க.

19. Estimate the relation between French President and Parliament.

பிரெஞ்சு ஜனாதிபதி மற்றும் பிரெஞ்சு பாராளுமன்றத்திற்கு இடையேயான தொடர்பினை மதிப்பீடு செய்க.

20. Analyse the structure, significance and functions of Local governments in Switzerland.

சுவிட்சர்லாந்து உள்ளாட்சி அரசாங்கத்தின் அமைப்பு, நோக்கக்கூறுகள் மற்றும் செயல்பாடுகளை பகுத்தாய்வு செய்க.

---

**D-2100**

**Sub. Code**

**10843**

**DISTANCE EDUCATION**

**B.A. (History) DEGREE EXAMINATION, MAY 2026.**

**Fourth Semester**

**CONTEMPORARY INDIA SINCE 1947 AD**

**(CBCS 2018 – 2019 Academic Year Onwards)**

**Time : Three hours**

**Maximum : 75 marks**

**PART A — (10 × 2 = 20 marks)**

**Answer ALL questions.**

1. Potti Sriramulu.  
பொட்டி ஸ்ரீராமலு.
2. National Development Council.  
தேசிய வளர்ச்சி கவுன்சில்.
3. Satish Dhawan.  
சதீஷ் தவான்.
4. Constitutional remedies.  
அரசியலமைப்பு தீர்வுகள்.
5. General Manekshaw.  
ஜெனரல் மானேக்ஷா.
6. Operation Vijay.  
விஜய் நடவடிக்கை.

7. National stock exchange.  
தேசிய பங்குச் சந்தை.
8. State Human Rights Commission.  
மாநில மனித உரிமைகள் ஆணையம்.
9. Right to food security act.  
உணவுப் பாதுகாப்பு உரிமைச் சட்டம்.
10. Niti Ayog.  
நிதி ஆயோக்.

PART B — (5 × 5 = 25 marks)

Answer ALL questions choosing either (a) or (b)

11. (a) Write a note on the Accession of Hyderabad.  
ஹைதராபாத் இணைப்பு பற்றி ஒரு குறிப்பு எழுதுக.

Or

- (b) Write about the Major causes for State Reorganization Act.

மாநில மறு சீரமைப்புச் சட்டத்திற்கான முக்கிய காரணங்களைப் பற்றி எழுதுக.

12. (a) Discuss the Importance of 42<sup>nd</sup> amendment.  
42வது திருத்தத்தின் முக்கியத்துவத்தைப் பற்றி விவாதி.

Or

- (b) Discuss the salient features of Shimla Agreement.

சிம்லா ஒப்பந்தத்தின் முக்கிய அம்சங்களைப் பற்றி விவாதி.

13. (a) Discuss the Operation Blue Star.

ஆபரேஷன் ப்ளூ ஸ்டார் பற்றி விவாதி.

Or

(b) Write about the Mandal Commission Recommendation and its implementation.

மண்டல் கமிஷன் பரிந்துரை மற்றும் அதன் செயல்படுத்தல் பற்றி எழுதுக.

14. (a) Write a note on political career of I K Gujral.

ஐ.கே. குஜ்ராலின் அரசியல் வாழ்க்கை குறித்து ஒரு குறிப்பை எழுதுக.

Or

(b) Write a note on Department of Atomic Energy.

அணுசக்தித்துறை குறித்து ஒரு குறிப்பை எழுதுக.

15. (a) Discuss the Demonetization.

பணமதிப்பிழப்பு பற்றி விவாதி.

Or

(b) Discuss the Internal Policy of Manmohan Singh 2004-2009.

மன்மோகன் சிங்கின் 2004-2009 உள்நாட்டு கொள்கையைப் பற்றி விவாதி.

PART C — (3 × 10 = 30 marks)

Answer any THREE questions.

16. Critically analyze the political career of V P Singh.

வி.பி. சிங்கின் அரசியல் வாழ்க்கையை விமர்சனரீதியாக பகுப்பாய்வு செய்க.

17. Write an essay on the administration of Janata Government.

ஜனதா அரசாங்கத்தின் நிர்வாகத்தை குறித்து ஒரு கட்டுரை எழுதுக.

18. Explain the foreign Policy of Atal Bihari Vajpayee.

அடல் பிஹாரி வாஜ்பாயின் வெளியுறவுக் கொள்கையை விளக்குக.

19. Write an essay on Indian Space Research.

இந்திய விண்வெளி ஆராய்ச்சி குறித்து ஒரு கட்டுரை எழுதுக.

20. Analyze reforms made by Narendra Modi government (2014-2024)

நரேந்திர மோடி அரசாங்கத்தால் செய்யப்பட்ட சீர்திருத்தங்களை பகுப்பாய்வு செய்க (2014-2024).

---

**D-2101**

**Sub. Code**

**10844**

**DISTANCE EDUCATION**

**B.A. (History) DEGREE EXAMINATION, MAY 2026.**

**Fourth Semester**

**HISTORY OF SCIENCE AND TECHNOLOGY**

**(CBCS 2018 – 2019 Academic Year Onwards)**

**Time : Three hours**

**Maximum : 75 marks**

**PART A — (10 × 2 = 20 marks)**

**Answer ALL the questions.**

1. Archimedes  
ஆர்க்கிமிடிஸ்
2. Mummification  
மம்மிஃபிகேஷன்
3. Leonardo Da Vinci  
லியோனார்டோ டா வின்சி
4. Johannes Gutenberg  
ஜோகன்னஸ் குட்டன்பர்க்
5. Telegraph  
டெலிகிராப்
6. Thomas Alva Edison  
தாமஸ் ஆல்வா எடிசன்
7. Little Boy and Fat Man  
சின்னப் பையன் மற்றும் கொழுத்த மனிதன்

8. ISRO.  
இஸ்ரோ
9. J.C. Bose.  
ஜே.சி. போஸ்
10. S. Chandrasekar.  
எஸ். சந்திரசேகர்.

PART B — (5 × 5 = 25 marks)

Answer ALL questions choosing either (a) or (b)

11. (a) Write a note on Pythagoras.  
பித்தகோரஸ் பற்றி ஒரு குறிப்பு எழுதுக.

Or

- (b) Elucidate the contributions of Avicenna.  
அவிசென்னாவின் பங்களிப்புகளை தெளிவுபடுத்துக.

12. (a) Describe Newton's Laws of Motion.  
நியூட்டனின் இயக்க விதிகளை விவரி.

Or

- (b) Elucidate James Simpson's role in the advancement of medical science.  
மருத்துவ அறிவியலின் முன்னேற்றத்தில் ஜேம்ஸ் சிம்ப்சனின் பங்கை தெளிவுபடுத்துக.

13. (a) Write a note on Dynamite.  
டைனமைட் குறித்து ஒரு குறிப்பு வரைக.

Or

- (b) Outline the achievements of Edward Jenner in Medicine.  
மருத்துவத்தில் எட்வர்ட் ஜென்னரின் சாதனைகளை தெளிவுபடுத்துக.

14. (a) Give an account of Email.

மின்னஞ்சல் பற்றி ஒரு குறிப்பு எழுதுக.

Or

- (b) Write a note on DRDO and its missile development programmes.

டிஆர்டிஓ மற்றும் அதன் ஏவுகணை மேம்பாட்டுத் திட்டங்கள் குறித்து ஒரு குறிப்பு எழுதுக.

15. (a) Elucidate the scientific contributions of Sir C.V. Raman.

சர் சி.வி. ராமனின் அறிவியல் பங்களிப்புகளை தெளிவுபடுத்துக.

Or

- (b) Write a note on Mangalyaan.

மங்களயான் பற்றி ஒரு குறிப்பு எழுதுக.

PART C — (3 × 10 = 30 marks)

Answer any THREE questions.

16. Discuss the development of Science and Technology in Ancient Rome.

பண்டைய ரோமில் அறிவியல் மற்றும் தொழில்நுட்பத்தின் வளர்ச்சியைப் பற்றி விவாதி.

17. Evaluate the Progress of Astronomy in Europe during the 15<sup>th</sup> and 16<sup>th</sup> centuries.

15 மற்றும் 16 ஆம் நூற்றாண்டுகளில் ஐரோப்பாவில் வானியலின் முன்னேற்றத்தை மதிப்பிடுக.

18. Write an essay about the major inventions in textile and transport industries in the 18<sup>th</sup> century.

18 ஆம் நூற்றாண்டில் ஜவுளி மற்றும் போக்குவரத்துத் தொழில்களில் ஏற்பட்ட முக்கிய கண்டுபிடிப்புகள் பற்றி ஒரு கட்டுரை எழுதுக.

19. Elucidate the important inventions that progressed Physics in the 20<sup>th</sup> century.

20 ஆம் நூற்றாண்டில் இயற்பியலை முன்னேற்றிய முக்கியமான கண்டுபிடிப்புகளை விளக்குக.

20. Analyse the contributions of Srinivasa Ramanujan in the field of Mathematics.

கணிதத் துறையில் ஸ்ரீனிவாச ராமானுஜனின் பங்களிப்புகளை பகுப்பாய்வு செய்க.

---

**D-2102**

**Sub. Code**

**10851**

**DISTANCE EDUCATION**

**B.A.(History) DEGREE EXAMINATION, MAY 2026.**

**Fifth Semester**

**HISTORY OF TAMIL NADU (BEGINNING TO 1947 A.D)**

**(CBCS 2018 – 2019 Academic Year Onwards)**

**Time : Three hours**

**Maximum : 75 marks**

**SECTION A — (10 × 2 = 20 marks)**

**Answer ALL questions**

1. Significance of Sangam Literature.  
சங்க இலக்கியத்தின் முக்கியத்துவம்
2. Brahmadeyas  
பிரம்மதேயா
3. Palayam  
பாளையம்
4. Navaks of Gingee  
செஞ்சி நாயக்கர்கள்
5. Tranquebar  
தரங்கம்பாடி
6. Treaty of Madras.  
மெட்ராஸ் ஒப்பந்தம்

7. Veerapandya Kattabomman  
வீரபாண்டிய கட்டபொம்மன்
8. Madras Native Association.  
மெட்ராஸ் நேட்டிவ் அசோசியேஷன்
9. Introduction of Compulsory Hindi.  
கட்டாய இந்தி அறிமுகம்
10. Formation of DK.  
தி.க. உருவாக்கம்.

SECTION B — (5 × 5 = 25 marks)

Answer ALL questions, choosing either (a) or (b)

11. (a) Discuss on the facets of religion in Tamilaham during Sangam age.  
சங்க காலத்தில் தமிழத்தில் சமயத்தின் அம்சங்களைப் பற்றி விவாதி.

Or

- (b) Elucidate the village administration system under the Cholas.  
சோழர்களின் கீழ் இருந்த கிராம நிர்வாக முறையை தெளிவுபடுத்துக

12. (a) Analyze the causes behind the decline of the Second Pandya Empire  
இரண்டாம் பாண்டியப் பேரரசின் வீழ்ச்சிக்கான காரணங்களை பகுப்பாய்வு செய்க.

Or

- (b) Examine the impact of Vijayanagar rule on Tamil Nadu  
விஜயநகர ஆட்சி தமிழகத்தில் ஏற்படுத்திய தாக்கத்தை ஆராய்க.

13. (a) Assess the significance of the Portuguese presence in Tamil Nadu.

தமிழ்நாட்டில் போர்த்து கீசியர்களின் வருகையின் முக்கியத்துவத்தை மதிப்பிடுக.

Or

- (b) Explain the causes and consequences of the South Indian Rebellion.

தென்னிந்தியக் கலகத்தின் காரணங்களையும் விளைவுகளையும் விளக்குக.

14. (a) Examine the impact of western education on Tamil Society.

தமிழ் சமூகத்தில் மேற்கத்திய கல்வியின் தாக்கத்தை ஆராய்க

Or

- (b) Elucidate the Tamil renaissance of the 19<sup>th</sup> century.

19ஆம் நூற்றாண்டின் தமிழ் மறுமலர்ச்சியை விளக்கவும்.

15. (a) Examine the objectives and achievements of the justice party movement.

நீதிக்கட்சி இயக்கத்தின் நோக்கங்களையும் சாதனைகளையும் ஆராய்க

Or

- (b) Explain the objectives and impact of the Self-Respect Movement.

சுயமரியாதை இயக்கத்தின் நோக்கங்கள் மற்றும் தாக்கத்தை விளக்குக.

SECTION C — (3 × 10 = 30 marks)

Answer any THREE questions.

16. Discuss in detail the socio-political conditions of Tamil Nadii during the Sangam Age.

சங்க கால தமிழ்நாட்டின் சமூக-அரசியல் நிலைமைகளை விரிவாக விவாதி.

17. Explain the advent of Europeans and their impact on Tamil Nadu.

ஐரோப்பியர்களின் வருகையையும், தமிழகத்தில் அவர்களின் தாக்கத்தையும் விளக்குக

18. Critically evaluate the Anglo-Mysore Wars and their effects on South India.

ஆங்கிலோ-மைசூர் போர்கள் மற்றும் தென்னிந்தியாவில் அவற்றின் விளைவுகள் விமர்சன ரீதியாக மதிப்பிடுக

19. Describe the formation of the Madras Presidency and its historical significance.

மெட்ராஸ் பிரசிடென்சியின் உருவாக்கம் மற்றும் அதன் வரலாற்று முக்கியத்துவத்தை விவரி.

20. Analyse the role of Tamil Nadu in the Indian freedom struggle, highlighting key movements and leaders.

இந்திய சுதந்திரப் போராட்டத்தில் தமிழகத்தின் பங்கை பகுப்பாய்வு செய்து, முக்கிய இயக்கங்கள் மற்றும் தலைவர்களை முன்னிலைப்படுத்துக.

**D-2103**

**Sub. Code**

**10852**

**DISTANCE EDUCATION**

**B.A. (History) DEGREE EXAMINATION, MAY 2026**

**Fifth Semester**

**HISTORY OF RUSSIA (FROM 1800 TO 1970 A.D)**

**(CBCS 2018 – 2019 Academic Year Onwards)**

**Time : Three hours**

**Maximum : 75 marks**

**SECTION A — (10 × 2 = 20 marks)**

**Answer ALL questions.**

1. St. Petersburg  
செயின்ட் பீட்டர்ஸ்பர்க்
2. Romanovs  
ரோமானோவ்ஸ்
3. Decembrist Revolt  
டிசம்பிரிஸ்ட் கிளர்ச்சி
4. Zemstvo  
ஜெம்ஸ்ட்வோ
5. Bloody Sunday  
இரத்தக்களரி ஞாயிறு
6. Duma  
டுமா

7. Collectivization  
கூட்டுப்படுத்தல்
8. Communism  
கம்யூனிசம்
9. De-Stalinization  
டி-ஸ்டாலினைசேஷன்
10. USSR  
சோவியத் ஒன்றியம்

SECTION B — (5 × 5 = 25 marks)

Answer ALL questions, choosing either (a) or (b).

11. (a) Describe the Time of Troubles in Russian history.  
ரஷ்ய வரலாற்றில் கலவர காலத்தை விவரி.

Or

- (b) Write a short note on Peter the Great's foreign policy.  
பீட்டர் தி கிரேட் வெளியுறவுக் கொள்கை பற்றி ஒரு சிறு குறிப்பு எழுதுக.

12. (a) Analyze the causes and outcomes of the Decembrist Revolt.  
டிசம்பிரிஸ்ட் கிளர்ச்சியின் காரணங்களையும் விளைவுகளையும் பகுப்பாய்வு செய்க.

Or

- (b) Write a short note on Nicholas I.  
நிக்கோலஸ் I பற்றி ஒரு சிறு குறிப்பு எழுதுக.

13. (a) Explain the causes for the Revolution of 1905.  
1905 புரட்சிக்கான காரணங்களை விளக்குக.

Or

- (b) Write a short note on the Mensheviks.  
மென்ஷிவிக்குகள் பற்றி ஒரு சிறு குறிப்பு எழுதுக.

14. (a) Evaluate the impact of the Five Years Plan.  
ஐந்தாண்டுத் திட்டத்தின் தாக்கத்தை மதிப்பிடுக.

Or

- (b) Discuss the conflict between Stalin and Trotsky.  
ஸ்டாலினுக்கும் ட்ரொட்ஸ்கிக்கும் இடையிலான  
மோதலைப் பற்றி விவாதி.

15. (a) Sketch the impact of Cold War on USSR.  
சோவியத் ஒன்றியத்தின் மீது பனிப்போரின் தாக்கத்தை  
எழுதுக

Or

- (b) Evaluate the factors that led to the fall of USSR.  
சோவியத் ஒன்றியத்தின் வீழ்ச்சிக்கு காரணமான  
காரணிகளை மதிப்பிடுக.

SECTION C — (3 × 10 = 30 marks)

Answer any THREE questions.

16. Examine the domestic and foreign policies of Catherine and its impact on Russia's development.

கேத்தரின் உள்ளூட்டு மற்றும் வெளியுறவுக் கொள்கைகள் விவரி  
மற்றும் ரஷ்யாவின் வளர்ச்சியில் அதன் தாக்கத்தை ஆராயுக.

17. Discuss the internal reforms of Tsar Alexander II.

இரண்டாம் ஜார் அலெக்சாண்டரின் உள் சீர்திருத்தங்களைப் பற்றி  
விவாதி.

18. Analyze the role and influence of the Bolsheviks on the 1917 Revolution.

1917 புரட்சியில் போல்ஷிவிக்குகள் பங்கு மற்றும் தாக்கத்தை பகுப்பாய்வு செய்க.

19. Evaluate the role of the USSR in World War II.

இரண்டாம் உலகப் போரில் சோவியத் ஒன்றியத்தின் பங்கை மதிப்பிடுக.

20. Analyze the policies of Brezhnev and Gorbachev and their impact on Russia.

ப்ரெஷ்நேவ் மற்றும் கோர்ப்ச்சேவின் கொள்கைகள் ரஷ்யாவின் மீது ஏற்படுத்தியத் தாக்கத்தை பகுப்பாய்வு செய்க.

---

**D-2104**

**Sub. Code**

**10853**

**DISTANCE EDUCATION**

**B.A. (History) DEGREE EXAMINATION, MAY 2026.**

**Fifth Semester**

**INTERNATIONAL RELATIONS (FROM 1914 A.D.  
TILL PRESENT)**

**(CBCS 2018 – 2019 Academic Year onwards)**

**Time : Three hours**

**Maximum : 75 marks**

**PART A — (10 × 2 = 20 marks)**

**Answer ALL the questions.**

1. Which countries were parts of the Central Powers in the First World War?

முதல் உலகப் போரில் மத்திய சக்திகள் கூட்டணியில் அங்கம் வகித்த நாடுகள் யாவை?

2. When and where was the Paris Peace Conference held?

பாரிஸ் அமைதி மாநாடு எப்போது, எங்கு நடைபெற்றது?

3. What was the main objective of the Kellogg-Briand Pact (1928)?

கெல்லாக்-பிரியாண்ட் ஒப்பந்தத்தின் (1928) முக்கிய நோக்கம் யாது?

4. Who organized the World Disarmament Conference, and when did it take place?

உலக ஆயுதக் குறைப்பு மாநாட்டை ஏற்பாடு செய்தது யார், அது எப்போது நடைபெற்றது?

5. What was the primary purpose of the Washington Naval Conference (1921–1922)?

வாஷிங்டன் கடற்படை மாநாட்டின் (1921-1922) முதன்மை நோக்கம் யாது?

6. What was the main goal of Japan's Meiji modernisation?

ஐப்பானின் மெய்ஜி நவீனமயமாக்கலின் முக்கிய குறிக்கோள் யாது?

7. What was the main goal of the Zionist movement?

சியோனிச இயக்கத்தின் முக்கிய குறிக்கோள் யாது?

8. How many principal organs does the U.N.O. have? Name any two.

ஐக்கிய நாடுகள் சபை எத்தனை முக்கிய உறுப்புகளைக் கொண்டுள்ளது? ஏதேனும் இரண்டின் பெயரைக் கூறுக.

9. What is the Commonwealth of Nations?

காமன்வெல்த் நாடுகள் என்றால் என்ன?

10. Name two major treaties aimed at nuclear disarmament after the Second World War?

இரண்டாம் உலகப் போருக்குப் பிறகு அணு ஆயுதக் குறைப்பை நோக்கமாகக் கொண்ட இரண்டு முக்கிய ஒப்பந்தங்களின் பெயர்களைக் கூறுக?

### PART B — (5 × 5 = 25 marks)

Answer ALL questions, choosing either (a) or (b).

11. (a) Explain the causes of the First World War.

முதல் உலகப் போருக்கான காரணங்களை விளக்குக.

Or

(b) Examine the results of the First World War.

முதல் உலகப் போரின் விளைவுகளை ஆராய்க.

12. (a) How did Wilson's Fourteen Points aim to promote world peace after World War I?

எவ்வகையில் முதலாம் உலகப் போருக்குப் பிறகு உலக அமைதியை மேம்படுத்துவது வில்சனின் பதினான்கு அம்ச திட்டத்தின் நோக்கமாகக் இருந்தது.

Or

- (b) What were the main factors that led to the rise of Fascism in Italy?

இத்தாலியில் பாசிசம் வளர்ந்ததற்கான முக்கிய காரணிகள் யாவை?

13. (a) What were the main factors that led to the rise of Chinese nationalism in the early 20<sup>th</sup> century?

20 ஆம் நூற்றாண்டின் முற்பகுதியில் சீன தேசியவாதம் தோன்றுவதற்கு வழிவகுத்த முக்கிய காரணிகள் யாவை?

Or

- (b) What were the consequences of the Rome-Berlin-Tokyo Axis for global politics during World War II?

இரண்டாம் உலகப் போரின் போது உலக அரசியலில் ரோம்-பெர்லின்-டோக்கியோ அச்ச ஏற்படுத்திய விளைவுகள் யாவை?

14. (a) Briefly sketch the Arab-Israeli Conflict.

அரபு-இஸ்ரேலிய மோதலை சுருக்கமாக வரைக.

Or

- (b) What are the objectives and functions of the United Nations Educational, Scientific and Cultural Organization (UNESCO)?

ஐக்கிய நாடுகள் அமைப்பின் கல்வி, அறிவியல் மற்றும் கலாச்சார அமைப்பின் (UNESCO) நோக்கங்கள் மற்றும் செயல்பாடுகள் யாவை?

15. (a) Outline the major crises of the Cold War.

பனிப்போரின் முக்கிய நெருக்கடிகளை கோடிட்டுக் காட்டுக.

Or

- (b) Write a note on North Atlantic Treaty Organization.

வடக்கு அட்லாண்டிக் ஒப்பந்த அமைப்பு பற்றி ஒரு குறிப்பு எழுதுக.

PART C — (3 × 10 = 30 marks)

Answer any THREE questions.

16. Assess the successes and failures of the League of Nations in maintaining world peace.

உலக அமைதியைப் பேணுவதில் சர்வதேச சங்கத்தின் வெற்றி தோல்விகளை மதிப்பிடுக.

17. Describe the Russian Foreign Policy between the Two World Wars (1919–1939).

இரண்டு உலகப் போர்களுக்கு (1919-1939) இடையிலான ரஷ்ய வெளியுறவுக் கொள்கையை விவரிக்க.

18. Evaluate the key features of U.S. foreign policy between World War I and World War II.

முதல் உலகப் போருக்கும் இரண்டாம் உலகப் போருக்கும் இடையிலான அமெரிக்க வெளியுறவுக் கொள்கையின் முக்கிய அம்சங்களை மதிப்பிடுக.

19. Explain the key events of the Second World War from 1939 to 1945.

1939 முதல் 1945 வரையிலான இரண்டாம் உலகப் போரின் முக்கிய நிகழ்வுகளை விளக்குக.

20. Discuss the significance of Middle East oil in shaping global politics and economy.

உலக அரசியல் மற்றும் பொருளாதாரத்தை வடிவமைப்பதில் மத்திய கிழக்கு எண்ணெயின் முக்கியத்துவத்தை விவாதிக்க.

**D-2105**

**Sub. Code**

**10854**

**DISTANCE EDUCATION**

**B.A.(History) DEGREE EXAMINATION, MAY 2026**

**Fifth Semester**

**COMPUTERS AND DATA PROCESSING**

**(CBCS 2018 – 2019 Academic Year Onwards)**

**Time : Three hours**

**Maximum : 75 marks**

**SECTION A — (10 × 2 = 20 marks)**

**Answer ALL questions.**

1. What are the primary functions of a computer?

கணினியின் முதன்மை செயல்பாடுகள் என்ன?

2. Differentiate between primary and secondary memory.

முதன்மை நினைவகம் மற்றும் இரண்டாம் நிலை நினைவகத்தின் வித்தியாசம் என்ன?

3. What are the different types of data processing methods?

தரவு செயலாக்க முறைகளின் வகைகள் என்ன?

4. What is a database?

தரவுத்தளம் என்பது என்ன?

5. What is an algorithm?

அல்காரிதம் என்பது என்ன?

6. Define top-down programming.

மேலிருந்து கீழாக நிரலாக்கம் என்பதை வரையறுக்கவும்.

7. What are some real-time business applications?  
சில நேரடி தொழில் பயன்பாடுகள் என்ன?
8. What are the different types of ROM?  
ROM இன் வகைகள் என்ன?
9. Define Internet Relay Chat (IRC).  
இணைய ரிலே அரட்டை (IRC) என்பதை வரையறுக்கவும்.
10. What is the Internet?  
இணையம் என்பது என்ன?

SECTION B — (5 × 5 = 25 marks)

Answer ALL questions, choosing either (a) or (b).

11. (a) Compare and contrast auxiliary storage and remote data entry devices.

Auxiliary Storage மற்றும் Remote Data Entry Devices இடையிலான ஒப்பீடு மற்றும் மாறுபாடு வரையறுக்கவும்.

Or

- (b) What is a decision table? How is it used in programming?

முடிவுகள் அட்டவணை (Decision Table) என்றால் என்ன? அது நிரலிலியில் எவ்வாறு பயன்படுகிறது?

12. (a) What is structured programming? Why is it important?

“கட்டமைக்கப்பட்ட நிரலாக்கம் (Structured Programming) என்றால் என்ன? அது ஏன் முக்கியம்?

Or

- (b) What are the different file organization techniques?

பல்வேறு கோப்பு ஒழுங்கமைவு நுட்பங்கள் யாவை?

13. (a) How is data processing used in inventory control?

சரக்குக் கட்டுப்பாட்டில் தரவு செயலாக்கம் எவ்வாறு பயன்படுத்தப்படுகிறது?

Or

(b) How do online airline reservation systems work?

ஆன்லைன் விமான முன்பதிவு அமைப்பு எவ்வாறு செயல்படுகிறது?

14. (a) What is a query package in data processing?

தரவு செயலாக்கத்தில் (Data Processing) கோரிக்கை தொகுப்பு (Query Package) என்றால் என்ன?

Or

(b) How does an email system work?

மின்னஞ்சல் அமைப்பு (Email System) எவ்வாறு செயல்படுகிறது?

15. (a) Explain how web browsers function.

இணைய உலாவிகள் (Web Browsers) எவ்வாறு செயல்படுகிறது?

Or

(b) How does FTP facilitate file transfer?

FTP எவ்வாறு கோப்பு பரிவர்த்தனையை (File Transfer) எளிதாக்குகிறது?

SECTION C — (3 × 10 = 30 marks)

Answer any THREE questions.

16. Discuss the evolution of computers.

கணினியின் வளர்ச்சி பற்றி விவாதிக்கவும்.

17. Provide a neat sketch of the data processing cycle.

தரவு செயலாக்க சுற்று பற்றிய நேர்த்தியான வரைபடம்.

18. Describe production planning and control.

உற்பத்தி திட்டமிடல் மற்றும் கட்டுப்பாடு (PPC) பற்றி விளக்கவும்.

19. Explain the Domain Name System (DNS).

களம் பெயர் அமைப்பு (DNS) பற்றி விளக்கவும்.

20. Describe Usenet Newsgroups.

யூஸ்நெட் செய்திமன்றம் (Usenet Newsgroup) பற்றி விளக்கவும்.

---

**D-2106**

**Sub. Code**

**10861**

**DISTANCE EDUCATION**

**B.A.(History) DEGREE EXAMINATION, MAY 2026.**

**Sixth Semester**

**SOCIAL REFORMERS OF MODERN INDIA**

**(CBCS 2018 – 2019 Academic Year Onwards)**

**Time : Three hours**

**Maximum : 75 marks**

**SECTION A — (10 × 2 = 20 marks)**

**Answer ALL questions.**

1. State the Indian social structure in early Indian society.

பண்டைய கால இந்திய சமுதாயத்தில் நிலவிய சமூகக் கட்டமைப்பைக் கூறுக.

2. Mention Jyotirao Govind Phule's efforts to emancipate the lower caste women from social oppression.

தாழ்த்தப்பட்ட சாதியச் சமூகத்திலுள்ள பெண்கள் சமூக அடக்குமுறையிலிருந்து விடுபட ஜோதிராவ் கோவிந்த் புலே எடுத்த முயற்சிகளைக் குறிப்பிடுக

3. Define the evolution of endogamy and untouchability.

இனம் சார்ந்த திருமணம் மற்றும் தீண்டாமை போன்றவற்றின் வளர்ச்சியை வரையறை செய்க.

4. What do you mean by ritual purity?

சடங்குத் தூய்மை என்றால் என்ன?

5. What do you know about untouchability?

தீண்டாமை பற்றி தாங்கள் அறிவது யாது?

6. Point out Dr. Ambedkar's educational background.  
டாக்டர் அம்பேத்கரின் கல்விப் பின்புலம் பற்றி குறிப்பிடுக.
7. Write upon the social reforms of Ayyankali.  
அய்யன்காளியின் சமூக சீர்திருத்தங்களை எழுதுக.
8. Mention the aims and principles of Dravidar Kazhgam.  
திராவிடர் கழகத்தின் குறிக்கோள்கள் மற்றும் கொள்கைகளைப் குறிப்பிடுக.
9. Explain – 'Oru Paisa Tamilan'.  
ஒரு பைசா தமிழன்: பற்றி விளக்குக.
10. What do you know about Ayothidas's contribution to the depressed class movement?  
தாழ்த்தப்பட்டோர் இயக்கத்தில் அயோத்திதாசர் வகித்த பங்களிப்பு குறித்து நீவிர் அறிவது யாது?

SECTION B — (5 × 5 = 25 marks)

Answer ALL questions, choosing either (a) or (b),

All questions carry equal marks.

11. (a) Compile the Christian missionaries' contributions to uplifting society.  
சமூக உயர்வுக்காக கிறிஸ்தவ மதப் பிரச்சாரகரின் பங்களிப்புகளைத் தொகுக்க.

Or

- (b) Explore the Principles and achievements of Satya Shodak Samaj.

சத்ய சோதக் சமாஜின் கொள்கைகளையும் சாதனைகளையும் ஆராய்ந்து விளக்குக.

12. (a) Justify the role of Shri Narayana Guru's social reforms in Kerala.

கேரளாவில் ஸ்ரீ நாராயண குருவின் சமூக சீர்திருத்தங்களில் அவர் வகித்த பங்கினை விளக்குக.

Or

- (b) Assess the birth of the new sect Ayyavazhi.

அய்யாவழி எனும் புதிய மதத்தின் தோற்றத்தை மதிப்பீடு செய்க.

13. (a) Evaluate the Impact of the Samraja Suddha Sanmarga Sangam in Society.

சமரச சத்த சன்மார்க்க சங்கம் சமூகத்தில் ஏற்படுத்திய தாக்கத்தை மதிப்பீடு செய்க

Or

- (b) Periyar's career and role in the Indian National Congress - Explain.

இந்திய தேசிய காங்கிரசில் பெரியாரின் வாழ்க்கையையும் பங்களிப்பினையும் விளக்குக.

14. (a) Analyse the split in Dravidar Kazhagam.

திராவிடர் கழகப் பிளவை பகுப்பாய்வு செய்க.

Or

- (b) What were the aims and influence of Self-Respect Movement?

சுயமரியாதை இயக்கத்தின் நோக்கம் மற்றும் ஏற்படுத்திய தாக்கங்கள் யாவை?

15. (a) Write an account of Ayothidasa Pandithar's role in Tamil society

தமிழ்ச்சமூகத்தில் அயோத்திதாச பண்டிதரின் பங்கு பற்றி ஒரு தொகுப்பு வரைக.

Or

- (b) Explain the principles of Dravidar Kazhagam.

திராவிடர் கழகத்தின் கொள்கைகள் பற்றி விளக்குக.

SECTION C — (3 × 10 = 30 marks)

Answer any THREE questions.

16. Elucidate the contributions of 19<sup>th</sup>-century social reformers in India

இந்தியாவில் 19 ஆம் நூற்றாண்டின் சமூக சீர்திருத்தவாதிகளின் பங்களிப்புகளை தெளிவுபடுத்துக.

17. Illustrate the various regional social reform movements in South India

தென்னிந்தியாவில் உருவான பல்வேறு பிராந்திய சமூக சீர்திருத்த இயக்கங்களை விளக்குக.

18. “Religion and social reform were deeply interlinked in shaping modern Indian society” - Explain the statement.

“நவீன இந்திய சமூகத்தை வடிவமைப்பதில் சமயமும் சமூக சீர்திருத்தமும் ஆழமாக ஒன்றோடொன்று இணைக்கப்பட்டன” - வாக்கியத்தை விளக்குக.

19. Write an essay on the social reform of Thanthai Periyar and its impact.

தந்தை பெரியாரின் சமூக சீர்திருத்தம் மற்றும் அதன் தாக்கம் குறித்து ஒரு கட்டுரை எழுதுங்கள்.

20. Examine Dr. Ambedkar’s anti-caste efforts and his role in the nation-building.

டாக்டர் அம்பேத்கரின் சாதி ஒழிப்பு முயற்சிகள் மற்றும் தேசத்தை கட்டியெழுப்புவதில் அவரது பங்கை ஆராய்க.

**D-2107**

**Sub. Code**

**10862**

**DISTANCE EDUCATION**

**B.A. (History) DEGREE EXAMINATION, MAY 2026.**

**Sixth Semester**

**HISTORY OF INDIAN NATIONAL MOVEMENT  
(FROM 1885 TO 1947 A.D.)**

**(CBCS 2018 – 2019 Academic Year onwards)**

**Time : Three hours**

**Maximum : 75 marks**

**PART A — (10 × 2 = 20 marks)**

**Answer ALL the questions.**

1. Mention the formation of British Indian Association.  
பிரிட்டிஷ் இந்திய சங்கத்தின் உருவாக்கத்தைக் குறிப்பிடுக.
2. What were the aims of Bombay Association?  
பம்பாய் சங்கத்தின் நோக்கங்கள் என்ன?
3. What is Vijayaragavachariyar known for?  
விஜயராகவாச்சாரியார் எதற்காக அறியப்பட்டார்?
4. What happened during the Surat session?  
சூரத் அமர்வின் போது என்ன நடந்தது?
5. Who were the Moderates?  
மிதவாதிகள் யார்?
6. Write a brief note on the Jallian Walabagh Massacre.  
ஜாலியன் வாலாபாக் படுகொலை பற்றி ஒரு சிறு குறிப்பை எழுதுக.

7. What was the need of the formation of Swaraj Party?  
ஸ்வராஜ் கட்சியை உருவாக்க வேண்டிய அவசியம் என்ன?
8. What do you know about the Salt March?  
உப்பு யாத்திரை பற்றி நீவிர் அறிவது யாது?
9. Mention the significance of the Cripps Mission.  
கிரிப்பஸ் மிஷனின் முக்கியத்துவத்தைக் குறிப்பிடுக.
10. Who asked for the Partition of India?  
இந்தியப் பிரிவினைக் கோரிக்கையை யார் முன்வைத்தனர்?

PART B — (5 × 5 = 25 marks)

Answer ALL questions, choosing either (a) or (b).

11. (a) Explain the consequences of the 1857 revolt.  
1857 ஆம் ஆண்டு கிளர்ச்சியின் விளைவுகளை விளக்குக.
- Or
- (b) Give a short account of the role of the British Indian Association in Indian nationalism.  
இந்திய தேசியவாதத்தில் பிரிட்டிஷ் இந்திய சங்கத்தின் பங்கைப் பற்றிய ஒரு சுருக்கமான விவரிப்பைத் தருக.
12. (a) List out the main objective of Madras Mahajan Sabha.  
மெட்ராஸ் மகாஜன சபையின் முக்கிய நோக்கத்தை பட்டியலிடுக.

Or

- (b) Briefly describe the causes for the rise of nationalism.  
தேசியவாதம் தோன்றுவதற்கான காரணங்களை சுருக்கமாக விவரிக்க.

13. (a) Write a note on the major objectives and methods adopted by the moderates.

மிதவாதிகள் ஏற்றுக்கொண்ட முக்கிய நோக்கங்கள் மற்றும் முறைகள் குறித்து ஒரு குறிப்பை எழுதுக.

Or

- (b) Examine the role of Annie Besant in the home rule movement.

ஹோம் ரூல் இயக்கத்தில் அன்னி பெசன்ட்டின் பங்கை ஆராய்க.

14. (a) Give a brief note on the causes of the Rowlatt Satyagraha.

ரௌலட் சத்தியாக்கிரகத்தின் காரணங்கள் குறித்து ஒரு சுருக்கமான குறிப்பைத் தருக.

Or

- (b) List of the main recommendations of the Simon Commission report.

சைமன் கமிஷன் அறிக்கையின் முக்கிய பரிந்துரைகளைப் பட்டியலிடுக.

15. (a) Examine the Muslim League's role in Pakistan's creation.

பாகிஸ்தான் உருவாவதில் முஸ்லிம் லீக்கின் பங்கை ஆராய்க.

Or

- (b) Write a brief note on the Round Table Conferences.

வட்டமேசை மாநாடுகள் பற்றி ஒரு சிறு குறிப்பு எழுதுக.

PART C — (3 × 10 = 30 marks)

Answer any THREE questions.

16. Assess the relationship between the rise of Indian nationalism and reactions to British imperialism.

இந்திய தேசியவாதத்தின் எழுச்சிக்கும், பிரிட்டிஷ் ஏகாதிபத்தியத்திற்கு எதிரான எதிர்வினைகளுக்கும் இடையிலான உறவை மதப்பிடுக.

17. Discuss the difference between moderates and extremist in the Indian National Movement.

இந்திய தேசிய இயக்கத்தில் மிதவாத மற்றும் தீவிரவாதத்திற்கு இடையிலான வேறுபாட்டை விவாதிக்க.

18. Evaluate the impact of major sessions of the Indian National Congress.

இந்திய தேசிய காங்கிரஸின் முக்கிய அமர்வுகளின் தாக்கத்தை மதிப்பிடுக.

19. Give a detailed account of the recommendations of the Nehru report.

நேரு அறிக்கையின் பரிந்துரைகள் பற்றிய விரிவான விளக்கத்தை தருக.

20. Assess the role of Subash Chandra Bose in INA.

ஐ.என்.ஏ-வில் சுபாஷ் சந்திர போஸின் பங்கை மதிப்பிடுக.

**D-2108**

**Sub. Code**

**10863**

**DISTANCE EDUCATION**

**B.A. (History) DEGREE EXAMINATION, MAY 2026.**

**Sixth Semester**

**INTRODUCTION TO HISTORIOGRAPHY**

**(CBCS 2018 – 19 Academic Year Onwards)**

**Time : Three hours**

**Maximum : 75 marks**

**PART A — (10 × 2 = 20 marks)**

**Answer ALL questions.**

1. Define Historiography.

வரலாற்று வரையியலை வரையறு.

2. Mention the kinds of history.

வரலாற்றின் வகைகளைக் குறிப்பிடுக.

3. What is Numismatics?

நாணயவியல் என்றால் என்ன?

4. Who authored *Istoria*?

இஸ்டோரியாவை எழுதியது யார்?

5. Define historicism.

வரலாற்று வாதத்தை வரையறு.

6. Mention any two works of V.A. Smith.

வி.ஏ. ஸ்மித்தின் ஏதேனும் இரண்டு படைப்புகளைக் குறிப்பிடுக.

7. Name any two works of K.A. Nilakantasastrri.

நீலகண்டசாஸ்திரியின் ஏதேனும் இரண்டு படைப்புகளைக் குறிப்பிடுக.

8. Who authored Rajatarangini?

ராஜதரங்கினியை எழுதியது யார்?

9. List out any two primary sources in historical research.

வரலாற்று ஆராய்ச்சியில் ஏதேனும் இரண்டு முதன்மை ஆதாரங்களை பட்டியலிடுக.

10. What is objectivity in history?

வரலாற்றில் புறநிலை என்றால் என்ன?

PART B — (5 × 5 = 25 marks)

Answer ALL questions choosing either (a) or (b).

11. (a) Examine the relationship between history and allied subjects.

வரலாறு மற்றும் தொடர்புடைய பாடங்களுக்கு இடையிலான உறவைப் பற்றி விவாதி.

Or

(b) Explain the concept of "history as science" with examples.

“வரலாறு ஒரு அறிவியல்” என்ற கருத்தை எடுத்துக்காட்டுகளுடன் விளக்குக.

12. (a) Give an outline on the concept of historical determinism.

வரலாற்று நிர்ணயவாதத்தின் கருத்தை பகுப்பாய்வு செய்க.

Or

- (b) Inspect Edward Gibbon's contribution to historiography.

வரலாற்று வரைவியலுக்கு எட்வர்ட் கிப்பனின் பங்களிப்பை பகுப்பாய்வு செய்க.

13. (a) Describe the significance of Ain-i-Akbari by Abul Fazal.

அபுல் ஃபசலின் அயினி-அக்பரியின் முக்கியத்துவத்தை விவரிக்க.

Or

- (b) Write a note on D.D. Kosambi's historical methodology.

டி.டி. கோசாம்பியின் வரலாற்று வழிமுறை பற்றி குறிப்பு எழுதுக.

14. (a) Inspect the needs of primary sources in Historical writings.

வரலாறு எழுதுவதில் முதன்மை ஆதாரங்களின் தேவைகளை ஆய்வு செய்க.

Or

- (b) Simplify the importance of footnotes in historical writing.

வரலாறு எழுதுவதில் அடிக்குறிப்புகளின் முக்கியத்துவத்தை விவாதிக்க.

15. (a) Examine the ethical considerations in historical objectivity.

வரலாற்று புறநிலைமையில் நெறிமுறை சார்ந்த பரிசீலனைகளைப் பற்றி விவாதிக்க.

Or

- (b) List out the importance of bibliography in historical research.

வரலாற்று ஆராய்ச்சியில் நூற்பட்டியலின் முக்கியத்துவத்தை விவாதிக்க.

PART C — (3 × 10 = 30 marks)

Answer any THREE questions.

16. Discuss the philosophical basis of history as explained by Collingwood.

காலிங்வுட் விளக்கிய வரலாற்றின் தத்துவ அடிப்படையை விவாதிக்க.

17. Analyze the impact of Marxist historiography on modern Indian historical studies.

நவீன இந்திய வரலாற்று ஆய்வுகளில் மார்க்சிய வரலாற்று வரலாற்றியலின் தாக்கத்தை பகுப்பாய்வு செய்க.

18. Explore the contributions of R. Sathianathier and K. Rajayyan to regional historiography.

பிராந்திய வரலாற்று வரலாற்றுக்கு ஆர். சத்தியநாதய்யர் மற்றும் கே. ராஜய்யன் ஆகியோரின் பங்களிப்புகளை ஆராய்க.

19. Elaborate on the steps for critical analysis of historical sources.

வரலாற்று ஆதாரங்களின் விமர்சன பகுப்பாய்விற்கான படிகளை விரிவாகக் கூறுக.

20. Explain the uses of primary and secondary sources in Indian history with suitable examples.

இந்திய வரலாற்றில் முதன்மை மற்றும் இரண்டாம் நிலை ஆதாரங்களின் பயன்பாடுகளை பொருத்தமான எடுத்துக்காட்டுகளுடன் விளக்குக.

**D-2109**

**Sub. Code**

**10864**

**DISTANCE EDUCATION**

**B.A.(History) DEGREE EXAMINATION, MAY 2026.**

**Sixth Semester**

**TOURISM MANAGEMENT**

**(CBCS 2018 – 2019 Academic Year Onwards)**

**Time : Three hours**

**Maximum : 75 marks**

**SECTION A — (10 × 2 = 20 marks)**

**Answer ALL the questions.**

1. How did people travel in the Ancient times?  
பண்டைய காலங்களில் மக்கள் எவ்வாறு பயணம் செய்தனர்?
2. Define the factors of tourism  
சுற்றுலாவின் காரணிகளை வரையறுக்க.
3. What are the determinants of tourism in modern period?  
நவீன காலத்தில் சுற்றுலாவை நிர்ணயிப்பவை யாவை?
4. What is meant by PATA?  
PATA என்றால் என்ன?
5. What is the role of public relations in Tourism.  
சுற்றுலாவில் மக்கள் தொடர்புகளின் பங்கு என்ன?
6. State the economic importance of tourism  
சுற்றுலாவின் பொருளாதார முக்கியத்துவத்தைக் கூறுக
7. Point out the role of culture in tourism  
சுற்றுலாவில் கலாச்சாரத்தின் பங்கைக் குறிப்பிடுக

8. What is meant by tourism development?

சுற்றுலா மேம்பாடு என்றால் என்ன?

9. Which is the apex body for the formulation and administration of Tourism in India?

இந்தியாவில் சுற்றுலாவை உருவாக்குவதற்கும் நிர்வகிப்பதற்கும் உச்ச அமைப்பு யாது?

10. Mention the functions of the ITDC.

ITDC யின் செயல்பாடுகளைக் குறிப்பிடுக.

SECTION B — (5 × 5 = 25 marks)

Answer ALL questions choosing either (a) or (b).

11. (a) Brief about the importance of tourism volume statistics.

சுற்றுலா அளவு புள்ளிவிவரங்களின் முக்கியத்துவம் பற்றி சுருக்கமான விளக்குக.

Or

(b) Briefly explain the travel conditions and infrastructure in the medieval period.

இடைக்கால பயண நிலைமைகள் மற்றும் உள்கட்டமைப்பை சுருக்கமாக விளக்குக.

12. (a) Describe the challenges faced by the travellers in the medieval ages.

இடைக்கால யுகங்களில் பயணிகள் எதிர்கொள்ளும் சவால்களை விவரிக்க.

Or

(b) Analyse the progress in transport and technology in the modern period.

நவீன காலத்தில் போக்குவரத்து மற்றும் தொழில்நுட்பத்தில் ஏற்பட்ட முன்னேற்றத்தை பகுப்பாய்வு செய்க.

13. (a) Give a short note on the economic impact of global tourism.

உலகளாவிய சுற்றுலாவின் பொருளாதார தாக்கம் குறித்து ஒரு சிறு குறிப்பைத் தருக.

Or

- (b) Point of the data and analytics used in tourism public relations

சுற்றுலா மக்கள் தொடர்பில் பயன்படுத்தப்படும் தரவு மற்றும் பகுப்பாய்வுகளின் புள்ளி விவரங்களைக் குறிப்பிடுக

14. (a) Write a short account of tourism through the ages.

காலங்கள் தோறும் சுற்றுலா குறித்து ஒரு சிறு தொகுப்பு தருக.

Or

- (b) Give a detailed account of the objectives and main recommendations of the Sargent committee.

சார்ஜென்ட் குழுவின் நோக்கங்கள் மற்றும் முக்கிய பரிந்துரைகள் பற்றிய விரிவான தொகுப்பு தருக.

15. (a) Bring out the challenges of tourism in the contemporary period.

சமகாலத்தில் சுற்றுலாவின் சவால்களை வெளிக்கொணர்க.

Or

- (b) Write a short note on the major functions of a tourism information office.

சுற்றுலா தகவல் அலுவலகத்தின் முக்கிய செயல்பாடுகள் குறித்து ஒரு சிறு குறிப்பை எழுதுக.

SECTION C — (3 × 10 = 30 marks)

Answer any THREE questions.

16. Discuss the role of religious pilgrimages in the development of tourism in ancient times.

பண்டைய காலங்களில் சுற்றுலாவின் வளர்ச்சியில் மத யாத்திரைகளின் பங்கைப் பற்றி விவாதிக்க.

17. Analyse the relationship between internal tourism and international trade.

உள்நாட்டு சுற்றுலாவிற்கும் சர்வதேச வர்த்தகத்திற்கும் இடையிலான உறவை பகுப்பாய்வு செய்க.

18. Explain the advantages and disadvantages of tourism in India.

இந்தியாவில் சுற்றுலாவின் நன்மைகள் மற்றும் தீமைகளை விளக்குக.

19. Write any ten historically important places in North India.

வட இந்தியாவில் உள்ள ஏதேனும் பத்து வரலாற்று முக்கியத்துவம் வாய்ந்த இடங்களை எழுதுக.

20. Write an essay on the cultural and social impact of tourism.

சுற்றுலாவின் கலாச்சார மற்றும் சமூக தாக்கம் குறித்து ஒரு கட்டுரை எழுதுக.