

**R5586**

**Sub. Code**

**718201**

**B.Ed. (Spl.Edn.) DEGREE EXAMINATION, APRIL – 2021**

**Second Semester**

**Intellectual Disabilities**

**IDENTIFICATION OF CHILDREN WITH  
INTELLECTUAL DISABILITIES AND ASSESSMENT OF  
NEEDS**

**(CBCS – 2019 onwards)**

Time : 3 Hours

Maximum : 75 Marks

**Part A**

(10 × 1 = 10)

Answer **all** questions.

1. The First special Education established in \_\_\_\_\_

(a) Bombay (b) Chennai

(c) Secunderabad (d) Delhi

முதல் சிறப்பு கல்வி பள்ளி நிறுவப்பட்டது \_\_\_\_\_

(அ) பம்பாய் (ஆ) சென்னை

(இ) செகந்திராபாத் (ஈ) டெல்லி

2. Year of RPWD Act

(a) 1995 (b) 2006

(c) 2016 (d) 1999

ஆர்.பி.டபிள்யூ.டி சட்டத்தின் ஆண்டு

(அ) 1995 (ஆ) 2006

(இ) 2016 (ஈ) 1999

3. Psychological classification based

- (a) SQ (b) EQ  
(c) MA (d) IQ

உளவியல் வகைப்பாடு அடிப்படையிலானது

- (அ) SQ (ஆ) EQ  
(இ) MA (ஈ) IQ

4. 5-7 year child belong to

- (a) Pre-Primary (b) Primary  
(c) Secondary (d) Pre-vocational

5-7 வயது குழந்தை

- (அ) முன்-முதன்மை (ஆ) முதன்மை  
(இ) இரண்டாம் நிலை (ஈ) முன் தொழில்

5. Which one is the School Age Assessment Tool?

- (a) BASIC-MR (b) VAPS  
(c) DSM (d) MDPS

கீழே தரப்பட்டுள்ள பள்ளி பருவ நிலையில் பயன்படும் சோதனை எது?

- (அ) BASIC-MR (ஆ) VAPS  
(இ) DSM (ஈ) MDPS

6. Department of Special Education under which ministry?

- (a) MHRD (b) MoSJE  
(c) MEAs (d) MHA

எந்த அமைச்சின் கீழ் சிறப்பு கல்வித் துறை?

- (அ) MHRD (ஆ) MoSJE  
(இ) MEAs (ஈ) MHA

7. IFSP means

- (a) Family Support Program
- (b) Family Service Program
- (c) Family subscription Program
- (d) Family Sibling Program

ஐ.எஃப்.எஸ்.பி. என்றால்

- (அ) குடும்ப ஆதரவு திட்டம்
- (ஆ) குடும்ப சேவை திட்டம்
- (இ) குடும்ப சந்தா திட்டம்
- (ஈ) குடும்ப உடன்பிறப்பு திட்டம்

8. Psychological classification of Mild Mental Retardation

- (a) 20 below
- (b) 34 – 49
- (c) 50 – 70
- (d) 20 – 34

லேசான அறிவுசார் குறைபாடுகளின் உளவியல் வகைப்பாடு

- (அ) 20 below
- (ஆ) 34 – 49
- (இ) 50 – 70
- (ஈ) 20 – 34

9. Which assessment was suitable for motor skills

- (a) Interview
- (b) Check list
- (c) Observation
- (d) None above all

எந்த மதிப்பீடு இயக்க திறன்களுக்கு ஏற்றது

- (அ) நேர்காணல்
- (ஆ) சரிபார்ப்பு பட்டியல்
- (இ) கவனிப்பு
- (ஈ) மேலே கொடுக்கப்பட்ட எதுவும் இல்லை

10. BASAL-MR used to
- (a) Primary (b) Early Childhood  
(c) Older (d) Adult

BASAL-MR யாருக்கு பயன்படுத்தப்படுகிறது?

- (அ) முதன்மை (ஆ) ஆரம்ப குழந்தை  
(இ) வயதான (ஈ) பெரியவர்

**Part B** (5 × 2 = 10)

Answer ALL questions.

11. Define computed tomography.  
கணக்கிடப்பட்ட டோமோகிராஃபி வரையறுக்கவும்.
12. Write the names of any two administered tests for I.Q.  
I.Q க்கு நிர்வகிப்படும் இரண்டு சோதனைகளின் பெயர்களை எழுதுங்கள்.
13. Write any two differences between mental illness and mental retardation.  
மனநல நோய் மற்றும் மனநல குறைபாடு ஆகியவற்றுக்கு இடையில் ஏதேனும் இரண்டு வேறுபாடுகளை எழுதுங்கள்.
14. Write two disadvantages of labelling.  
பெயரிடுவதில் இரண்டு தீமைகளை எழுதுங்கள்.
15. Write any two postnatal causes of Intellectual disabilities.  
அறிவுசார் குறைபாடுகளுக்கு ஏதேனும் இரண்டு பிரசவத்திற்கு பின்னர் ஏற்படும் காரணங்களை எழுதுங்கள்.

**Part C**

(5 × 5 = 25)

Answer any FIVE of the following questions.

16. Briefly describe the psychological classification of intellectual disabilities.

அறிவுசார் குறைபாடுகளின் உளவியல் வகைப்பாட்டை சுருக்கமாக விவரிக்கவும்.

17. Explain the prenatal causes of Intellectual disabilities.

அறிவுசார் குறைபாடுகளுக்கு பிரசவத்திற்கு முந்தைய காரணங்களை விளக்குங்கள்.

18. What are the common sexual problems seen in persons with Intellectual disabilities?

அறிவுசார் குறைபாடுகள் உள்ளவர்களில் காணப்படும் பொதுவான பாலியல் பிரச்சினைகள் யாவை?

19. Explain the importance of community mobilization in the rehabilitation of persons with Intellectual disabilities.

அறிவுசார் குறைபாடுகள் உள்ளவர்களை மறுவாழ்வு செய்வதில் சமூக அணிதிரட்டலின் முக்கியத்துவத்தை விளக்குங்கள்.

20. “National Trust Act 1999 has been a boon for parents of children with Intellectual disabilities”. Justify the statement.

“அறிவுசார் குறைபாடுகள் உள்ள குழந்தைகளின் பெற்றோருக்கு தேசிய அறக்கட்டளை சட்டம் 1999 ஒரு வரப்பிரசாதமாக இருந்து வருகிறது” அறிக்கையை நியாயப்படுத்துங்கள்.

21. Describe Norm Referenced Test with examples.

இயல்பு குறிப்பிடப்பட்ட சோதனையை எடுத்துக்காட்டுகளுடன் விவரிக்கவும்.

22. Explain the importance of Assessment at pre-school.

முன்பள்ளியில் மதிப்பீட்டின் முக்கியத்துவத்தை விளக்குங்கள்.

23. Describe BASAL-MP.

BASAL-MP ஐ விவரிக்கவும்.

**Part D**

(2 × 15 = 30)

Answer the following questions, choosing either (a) or (b).

24. (a) Define assessment tools. Briefly describe FACP.

மதிப்பீட்டு கருவிகளை வரையறுக்கவும். FACP ஐ சுருக்கமாக விவரிக்கவும்.

Or

(b) Define intelligence. Describe one intelligence test used for children with Intellectual disabilities.

நுண்ணறிவு வரையறுக்கவும். அறிவுசார் குறைபாடுகள் உள்ள குழந்தைகளுக்கு பயன்படுத்தப்படும் ஒரு நுண்ணறிவு சோதனைகளை விவரிக்கவும்.

25. (a) Describe the historical perspective regarding Intellectual disabilities in India.

இந்தியாவில் அறிவுசார் குறைபாடுகள் தொடர்பான வரலாற்று முன்னோக்கை விவரிக்கவும்.

Or

(b) Discuss the importance of guidance and counselling for the families of persons with Intellectual disabilities.

அறிவுசார் குறைபாடுகள் உள்ளவர்களின் குடும்பங்களுக்கு வழிகாட்டுதல் மற்றும் ஆலோசனையின் முக்கியத்துவத்தைப் பற்றி விவாதிக்கவும்.

R5587

Sub. Code

718202

B.Ed.Spl.Edn. DEGREE EXAMINATION, APRIL – 2021

Second Semester

Intellectual Disabilities

CURRICULUM DESIGNING, ADAPTATION AND  
EVALUATION OF CHILDREN WITH INTELLECTUAL  
DISABILITIES

(CBCS – 2019 onwards)

Time : 3 Hours

Maximum : 75 Marks

Part A

(10 × 1 = 10)

Answer **all** questions.

Choose the correct answer :

1. How many steps involved in developing curriculum?

(a) 3 (b) 2

(c) 4 (d) 6

கலைத்திட்டத்தை வளர்ப்பதில் எத்தனை படிகள் உள்ளன?

(அ) 3 (ஆ) 2

(இ) 4 (ஈ) 6

2. Inclusion means

(a) Join together (b) Study together

(c) Mainstreaming (d) None above

உள்ளடக்கிய வழிமுறைகள் என்றால்

(அ) ஒன்றாக சேர்

(ஆ) ஒன்றாகப் படிக்க

(இ) வழக்கமான வாழ்க்கை

(ஈ) மேலே எதுவும் இல்லை

3. Which domain important for ECE?

(a) Motor (b) Vocational

(c) Academic (d) Above all

ECEக்கு எந்த புலம் முக்கியமானது

(அ) இயக்கம் (ஆ) தொழில்

(இ) கல்வி (ஈ) அனைத்திற்கும் மேலாக

4. Whose involvement more important in pre-school level?

(a) Teacher (b) Family

(c) Relatives (d) Community

முன்பள்ளி மட்டத்தில் யாருடைய ஈடுபாடு மிகவும் முக்கியமானது?

(அ) ஆசிரியர் (ஆ) குடும்பம்

(இ) உறவினர்கள் (ஈ) சமூகங்கள்

5. CABE

(a) Central Academic Based Education

(b) Central Advisory Board of Education

(c) Central Anatomy Board of Education

(d) Composite Advisory Board of Education



## CABE

- (அ) மத்திய கல்வி சார்ந்த கல்வி
- (ஆ) மத்திய ஆலோசனைக் குழு
- (இ) மத்திய உடற்கூறியல் கல்வி வாரியம்
- (ஈ) கூட்டு ஆலோசனைக் கல்வி வாரியம்.

### 6. Which activities involved in vocational level

- (a) Readiness skill (b) Personal Skill
- (c) Time-money (d) Motor

தொழில் மட்டத்தில் எந்த செயல்பாடுகள் உள்ளது

- (அ) தயார்நிலை திறன்
- (ஆ) தனிப்பட்ட திறன்
- (இ) நேரம்-பணம்
- (ஈ) இயக்கம்

### 7. NSDS means

- (a) Training for PwID
- (b) Special Defenses skill
- (c) Skill Deformities service
- (d) Skill development scheme

என்.எஸ்.டி.எஸ். என்றால்

- (அ) PwID க்கான பயிற்சி
- (ஆ) சிறப்பு பாதுகாப்பு திறன்
- (இ) திறன் குறைபாடுகள் சேவை
- (ஈ) திறன் மேம்பாட்டு திட்டம்

8. TMT means

- (a) Training Manual Test
- (b) Teacher Measured Test
- (c) Teacher Made Test
- (d) Teacher Marked Test

டி.எம்.டி. என்றால்

- (அ) பயிற்சி கையேடு சோதனை
- (ஆ) ஆசிரியர் அளவிடப்பட்ட சோதனை
- (இ) ஆசிரியர் சோதனை
- (ஈ) ஆசிரியர் குறிக்கப்பட்ட சோதனை

9. CCE involved in

- (a) Record
- (b) Training
- (c) Modification
- (d) Evaluation

CCE சம்பந்தப்பட்டது

- (அ) பதிவு
- (ஆ) பயிற்சி
- (இ) மாற்றம்
- (ஈ) மதிப்பீடு

10. Play therapy

- (a) Communication
- (b) Academic
- (c) Recreation
- (d) Social skill

சிகிச்சை விளையாட்டு

- (அ) தொடர்பு
- (ஆ) கல்வி
- (இ) பொழுதுபோக்கு
- (ஈ) சமூக திறன்

**Part B****(5 × 2 = 10)**Answer **all** questions.

11. Define curriculum.  
கலை திட்டம் வரையறு.
12. Expand FACP  
FACP ஐ விரிவாக்குங்கள்.
13. Define early intervention.  
ஆரம்ப தலையீட்டை வரையறுக்கவும்.
14. Define task analysis.  
பணி பகுப்பாய்வை வரையறுக்கவும்.
15. What do you mean by 'visual arts'?  
'காட்சி கலைகள்' என்றால் என்ன?

**Part C****(5 × 5 = 25)**Answer any **five** of the following questions.

16. Write the basic steps in curriculum development.  
கலைத்திட்ட வளர்ச்சியில் அடிப்படை படிகளை எழுதுங்கள்.
17. List the advantages of record maintenance.  
பதிவு பராமரிப்பின் நன்மைகளை பட்டியலிடுங்கள்.
18. Enumerate the use of educational technology in primary level.  
முதன்மை அளவில் கல்வி தொழில்நுட்பத்தைப் பயன்படுத்துவதைக் கணக்கிடுங்கள்.
19. Write the approaches of curriculum designing.  
கலைத்திட்ட வடிவமைப்பின் அணுகுமுறைகளை எழுதுங்கள்.

20. What is the concept of curriculum evaluation?

கலைத்திட்ட மதிப்பீட்டின் கருத்து என்ன?

21. Briefly discuss the role of special education in training children with Intellectual Disabilities.

அறிவார்ந்த குறைபாடுகள் உள்ள குழந்தைகளுக்கு பயிற்சி அளிப்பதில் சிறப்புக் கல்வியின் பங்கு பற்றி சுருக்கமாக விவாதிக்கவும்.

22. Explain the need of curricular adaptation.

கலைத்திட்ட தழுவலின் அவசியத்தை விளக்கு.

23. Describe the types of evaluation.

மதிப்பீட்டு வகைகளை விவரிக்கவும்.

**Part D**

(2 × 15 = 30)

Answer **all** the questions, choosing either (a) or (b).

24. (a) Write the need for the curriculum adaptation, Accommodation and Modification for PwID.

PwID க்கான பாடத்திட்ட தகவமைத்தல் உள்ளீடு மற்றும் மாற்றியமைத்தல் ஆகியவற்றின் தேவையை எழுதுங்கள்.

Or

(b) Training in social skills is important for community participation and future employment of children with Intellectual Disabilities. Discuss.

அறிவுசார் குறைபாடுகள் உள்ள குழந்தைகளின் சமூக பங்களிப்பு மற்றும் எதிர்கால வேலைவாய்ப்புக்கு சமூக திறன்களில் பயிற்சி முக்கியமானது கலந்துரையாடுங்கள்.

25. (a) Explain the principles of curriculum. What steps will you follow in teaching the colour concept to an 8 years old girl with Intellectual Disabilities?

கலைத்திட்டத்தின் கொள்கைகளை விளக்குங்கள் அறிவுசார் குறைபாடுகள் உள்ள 8 வயது சிறுமிக்கு வண்ணக் கருத்தை கற்பிப்பதில் நீங்கள் என்ன வழிமுறைகளைப் பின்பற்றுவீர்கள்?

Or

- (b) Discuss differential evaluation for PwID in inclusive setup.

உள்ளடக்கிய அமைப்பில் PwIDக்கான வேறுபட்ட மதிப்பீட்டைப் பற்றி விவாதிக்கவும்.

**R5588**

**Sub. Code**

**718203**

**B.Ed. (Spl. Ed) DEGREE EXAMINATION, APRIL – 2021**

**Second Semester**

**Intellectual Disability**

**INTERVENTION AND TEACHING STRATEGIES FOR  
CHILDREN WITH INTELLECTUAL DISABILITIES**

**(CBCS – 2019 onwards)**

Time : 3 Hours

Maximum : 75 Marks

**Part A**

(10 × 1 = 10)

Answer **all** questions.

1. \_\_\_\_\_ assessment is done at the end of the instructional unit or course.

- (a) Formative (b) Summative  
(c) Qualitative (d) Quantitative

\_\_\_\_\_ மதிப்பீடு வழிகாட்டும் பாடம் அல்லது பாடப்பிரிவின் முடிவில் செய்யப்படுவதாகும்.

- (அ) Formative (ஆ) Summative  
(இ) Qualitative (ஈ) Quantitative

2. Montessori method is

- (a) Activity based  
(b) Teacher based  
(c) Parents based  
(d) Family based

மாண்டிசோரி முறை என்பது

- (அ) செயல்கள் அடிப்படையிலானது
- (ஆ) ஆசிரியர் அடிப்படையிலானது
- (இ) பெற்றோர் அடிப்படையிலானது
- (ஈ) குடும்பம் அடிப்படையிலானது

3. AAC is a

- (a) Communication tool
- (b) Activity tool
- (c) Academic tool
- (d) Developmental tool

AAC என்பது

- (அ) தொடர்புக் கருவி
- (ஆ) செயல் கருவி
- (இ) படிப்புக் கருவி
- (ஈ) வளர்ச்சிக் கருவி

4. An example of social reinforcer

- (a) Clapping
- (b) Chocolates
- (c) Chips
- (d) Toys

சமூக வலுவூட்டிக்கு ஒரு உதாரணம்

- (அ) கை தட்டுதல்
- (ஆ) சாக்லேட்
- (இ) சிப்ஸ்
- (ஈ) பொம்மைகள்

5. According to RPwD Act 2016 reservation in Employment for persons with disabilities is

- (a) 4%
- (b) 3%
- (c) 5%
- (d) 2%

RPwD 2016 சட்டத்தின்படி மாற்றுத் திறனாளிகளுக்கு வேலை வாய்ப்பிற்காக ஒதுக்கப்பட்டிருக்கும் விழுக்காடு

- (அ) 4%
- (ஆ) 3%
- (இ) 5%
- (ஈ) 2%

6. Token economy is used to
- (a) Learn money value
  - (b) Increase desirable behaviour
  - (c) Train money concept
  - (d) Teach buying skills

டோக்கன் எனானமிஐ பயன்படுத்துவதால்

- (அ) பண மதிப்பு கற்றுக்கொள்கிறது
- (ஆ) விருப்ப நடத்தை அதிகரிக்கிறது
- (இ) பணம் பற்றிய கருத்துரு கற்பிக்கப்படுகிறது
- (ஈ) வாங்கும் திறன்கள் கற்பிக்கப்படுகிறது

7. Early years training enhances

- (a) Academic performances
- (b) Priming the brain
- (c) Socialization
- (d) Motor activity

ஆரம்பகால பயிற்சி மேம்படுத்துவது

- (அ) கல்வி சார்ந்த செயல்திறனை
- (ஆ) மூளையின் அதிவேக வளர்ச்சியை
- (இ) சமூகமயமாக்கலை
- (ஈ) இயக்க செயல்திறனை

8. Task analysis means

- (a) Analyzing the problem in hand
- (b) Behaviour modification
- (c) Identifying needs
- (d) Breaking a skill into simpler steps



செயல் பகுப்பு என்பது

- (அ) கையில் இருக்கும் பிரச்சினையை பகுப்பது
- (ஆ) நடத்தை மாற்ற பயிற்சி
- (இ) தேவைகளை கண்டறிதல்
- (ஈ) ஒரு செயலை லகுவான படிகளாக பிரித்தல்

9. Project method was developed by

- (a) Robert Caldwell
- (b) John Dewey
- (c) Maria Montessori
- (d) Albert Bandura

Project methodஐ உருவாக்கியவர்

- (அ) Robert Caldwell
- (ஆ) John Dewey
- (இ) Maria Montessori
- (ஈ) Albert Bandura

10. VSMS measures

- (a) Academic performances
- (b) Communication levels
- (c) Social skills
- (d) Daily living activities

VSMS அளப்பது

- (அ) படிப்பின் செயல்திறன்
- (ஆ) தொடர்பு அளவை
- (இ) சமூக திறன்களை
- (ஈ) அன்றாட வாழ்க்கையின் செயல்கள்

**Part B**

(5 × 2 = 10)

Answer **all** questions.

11. What is the scope of Early Intervention?  
ஆரம்ப கால இடையீட்டின் வரை எல்லை என்ன?
12. What is inclusion?  
உள்ளடக்கல் என்றால் என்ன?
13. What is multisensory approach?  
பலபுலன் உணர்வு அணுகுமுறை என்றால் என்ன?
14. What is chaining?  
Chaining என்றால் என்ன?
15. Define physiotherapy.  
உடற்பயிற்சி சிகிச்சை வரையறு.

**Part C**

(5 × 5 = 25)

Answer any **five** questions.

16. Explain IFSP.  
IFSP விவரி.
17. What are the principles of teaching?  
கற்பித்தலின் கோட்பாடுகள் யாவை?
18. What are the curricular domains at prevocational levels?  
முன்தொழில் நிலையில் உள்ள பாடத்திட்ட பகுதிகள் யாவை?
19. What do you mean by Functional analysis of maladaptive behaviour?  
நடத்தையின் செயல்பாட்டு பகுப்பாய்வை பற்றி நீ அறிவது யாது?

20. Explain the benefits of Yoga.  
யோகாவிந் நன்மைகளை விவரி.
21. Write on the ethical issues in Behaviour modification.  
நடத்தை மாற்ற பயிற்சியில் உள்ள ஒழுங்கு நெறி சார்ந்த பிரச்சினைகள் பற்றி எழுது.
22. Explain the advantages of Occupational Therapy.  
செயல்முறை சிகிச்சையின் நன்மைகளை விவரி.
23. Explain the challenges in parental counselling.  
பெற்றோர்க்கு கருத்துரை வழங்குவதில் உள்ள சவால்களை விவரி.

**Part D**

(2 × 15 = 30)

Answer **all** questions, choosing either (a) or (b).

24. (a) What are the advantages and implications of Early Intervention for preschool inclusion?  
முன்பள்ளி உள்ளடக்கலில், ஆரம்பகால இடையீட்டின் நன்மைகள் மற்றும் தாக்கங்கள் யாவை?

Or

- (b) Explain the advantages and challenges in implementing IEP for a Person with Intellectual Disabilities.

மனவளர்ச்சி குறைபாடுடைய ஒருவருக்கு IEPஐ செயல்படுத்துவதில் உள்ள நன்மைகள் மற்றும் சவால்களை விவரி.

25. (a) Write briefly on the stages of learning and explain the role of TLM in learning.  
கற்றலில் உள்ள பல்வேறு படிகளைப் பற்றி சுருக்கமாக விவரி. கற்றலில் TLMன் பங்கைப் பற்றி விவரி.

Or

(b) Define speech therapy. Write in detail on the types of speech, language and hearing disorders and its interventions.

பேச்சுப்பயிற்சி வரையறு. பேச்சு, மொழி மற்றும் கேட்கும் குறைபாடுகளின் வகைகள் மற்றும் அதன் இடையீடு பற்றி விரிவாக எழுது.

---

**R5589**

**Sub. Code**

**713204/718204**

**B.Ed. Spl.(VI) (ID) Spl.EdA. (VI)/(ID) DEGREE  
EXAMINATION, APRIL – 2021**

**Second Semester**

**Special Education (VI/ ID)**

**INTRODUCTION TO LOCOMOTOR DISABILITY AND  
INCLUSION AND ACCESSIBILITY**

**(Common for B.Ed. (Spl. Edu. (VI) )/B.Ed. ((Spl. Edu.  
(Intellectual Disability))**

**(CBCS – 2019 onwards)**

Time : 3 Hours

Maximum : 75 Marks

**Part A**

(10 × 1 = 10)

Answer **all** questions.

1. Cerebral palsy in ——— disability.

- (a) Locomotor (b) Hearing  
(c) Multiple (d) Visual

மூளை முடக்கவாதம் என்பது ————— வகையான  
குறைபாடாகும்.

- (அ) இடப்பெயர்ச்சி இயலாமை  
(ஆ) கேட்டல்  
(இ) பல்வகை இயலாமை  
(ஈ) பார்த்தல்

2. TLM means ———.

- (a) Aid (b) Material  
(c) Equipment (d) None

டி.எல். எம் என்பதன் பொருள் —————ஆகும்.

- (அ) உதவி (ஆ) பொருள்  
(இ) சாதனங்கள் (ஈ) எதுவுமில்லை

3. IEP stands for —————

- (a) Indian Educational policy  
(b) Integrated Education Policy  
(c) Inclusive Educational Policy  
(d) Individual Education Policy

IEP ————— குறிக்கிறது.

- (அ) இந்திய கல்வி கொள்கை  
(ஆ) ஒருங்கிணைந்த கல்வி கொள்கை  
(இ) உள்ளடக்கிய கல்வி கொள்கை  
(ஈ) தனிப்பட்ட கல்வி கொள்கை

4. Leprosy comes under ————— disability.

- (a) Single (b) Multiple  
(c) Functional (d) None

தொழுநோய் எவ்வகையான இயலாமை கீழ் வருகிறது.

- (அ) ஒற்றை (ஆ) பல்வகைமை  
(இ) செயல்பாட்டு (ஈ) எதுவுமில்லை

5. The role of school and community is necessary for

- (a) Inclusion (b) Exclusion  
(c) Integration (d) Immunization

கீழ்காணுவற்றுள் பள்ளி மற்றும் சமூகத்தின் பங்கு எதற்கு முக்கியத்துவம் பெறுகிறது.

- (அ) உள்ளடக்கிய கல்வி
- (ஆ) விலங்கு கல்வி
- (இ) ஒருங்கிணைந்த கல்வி
- (ஈ) நோய்த்தடுப்பு

6. A system of education wherein students with and without disability learns together called as.

- (a) Inclusive Education
- (b) Integrated Education
- (c) Both (a) and (b)
- (d) None

இயலாமை மற்றும் சராசரி மாணவர்கள் ஒன்றாக கற்று கொள்ளும் கல்வி முறை

- (அ) உள்ளடக்கிய கல்வி (ஆ) ஒருங்கிணைந்த கல்வி
- (இ) (அ) மற்றும்(ஆ) (ஈ) எதுவுமில்லை

7. Accessibility is provision of ————— to accomodate each user's needs and preferences.

- (a) Flexibility (b) Accountability
- (c) Adaptability (d) None

அணுகல் என்பது ஒவ்வொரு பயனரின் தேவைகளுக்கும் விருப்பங்களுக்கும் இடமளிக்கும் —————

- (அ) வளைந்து கொடுக்கும் தன்மை
- (ஆ) பொறுப்புக்கூறல்
- (இ) தகவமைப்பு
- (ஈ) எதுவுமில்லை

8. Information and communication eco-system accessibility supports the usage of

- (a) Public documents (b) Website  
(c) Media (d) All the above

தகவல் மற்றும் தகவல்தொடர்பு சூழல் அமைப்பு அணுகல் எவ்வகையான பயன்பாட்டினை அதிகரிக்கிறது.

- (அ) பொது ஆவணங்கள் (ஆ) இணையதளம்  
(இ) ஊடகம் (ஈ) அனைத்தும்

9. Dwarfism refers ———.

- (a) Short stature (b) Long stature  
(c) Medium Stature (d) None

குள்ளவாதம் எதனை குறிக்கிறது.

- (அ) குள்ள உருவம் (ஆ) நீண்ட உருவம்  
(இ) நடுத்தர உருவம் (ஈ) எதுவுமில்லை

10. Suganya Bharat Abhiyan is a ——— wide campaign activity.

- (a) Regional (b) State  
(c) National (d) International

சுகய்னா பாரத் அபியான் என்பது ——— அளவிலான பரந்த பிரச்சார நடவடிக்கையாகும்.

- (அ) வட்டார (ஆ) மாநில  
(இ) தேசிய (ஈ) சர்வதேச

**Part B**

(5 × 2 = 10)

Answer all questions.

11. What is spinal card injuries?

முதுகெலும்பு அட்டை காயங்கள் என்றால் என்ன?

12. Define epilepsy.

கால்-கை வலிப்பு வரையறு.



13. Mention the role of school in supporting inclusion.

உள்ளடக்கிய கல்விக்கான உதவும் பள்ளியின் பங்களிப்பினை குறிப்பிடுக.

14. What do you mean by accessibility of workplace?

பணியிட அணுகுதல் என்பன யாவை?

15. How could you built environmental accessibility from your study place?

நீவிர் படிக்கும் நிலையத்தில் சுற்றுச்சூழல் அணுகதை எவ்வாறு கட்டமைப்பீர்.

### Part C

(5 × 5 = 25)

Answer **any five** questions.

16. Explain the types of CP.

மூளைமுடக்கவாத வகைகளை விளக்குக.

17. Give an account on muscular dystrophy.

தசைநார் தேய்வுகுறித்து குறிப்பு வரைக.

18. Describe the classifications of multiple disability.

பல்வகைமை இயலாமையின் வகைப்பாடுகளை விவரிக்க.

19. Discuss the importance of assistive technology.

உதவி தொழில்நுட்பத்தின் முக்கியத்துவத்தினை விவாதிக்க.

20. List out the barriers of inclusion.

உள்ளடக்கிய கல்விக்கான இடர்பாடுகளாவன பட்டியலிடுக.

21. What is accessibility of career developmental programmes?

தொழில் வளர்ச்சித் திட்டங்களின் அணுகல் என்றால் என்ன?

22. Mention the needs of pool of sign language interpreters.  
சைகை மொழி உரைபெயர்பாளர்களின் தேவையினை குறிப்பிடுக.
23. Explain the nature of transport system accessibility.  
போக்குவரத்து அமைப்பு அணுகல் ஆகியவற்றின் இயற்கைத்தன்மையை விளக்குக.

**Part D** (2 × 15 = 30)

Answer **all** questions, choosing either (a) or (b).

24. (a) Explain the concept of inclusive education in detail.  
உள்ளடக்கிய கல்விக்கான கருத்தினை விரிவாக விளக்கவும்.

Or

- (b) Describe the features of “Accessible India Campaign”.  
“அணுகக்கூடிய இந்திய பிரச்சாரம்” என்பதின் சிறப்பியல்புகளை விவரிக்க.

25. (a) How would you ensure inclusion in employment and resource mobilization at community level?  
வேலை வாய்ப்பு மற்றும் வள அணிதிரட்டலில் சமூக மட்டத்திலான உள்ளடக்கிய கல்வியை எவ்வாறு உறுதிப்படுத்துவீர்கள்.

Or

- (b) Give short notes on:  
(i) Polio  
(ii) Leprosy  
(iii) Acid victims  
சிறு குறிப்பு வரைக.  
(i) போலியோ  
(ii) கொழு நோய்  
(iii) அமில பாதிக்கப்பட்டவர்கள்.

**R5593**

**Sub. Code**

**713401/718401**

**B.Ed. Spl. (VI/ID) DEGREE EXAMINATION, APRIL – 2021**

**Fourth Semester**

**INCLUSIVE EDUCATION**

**(Common for B.Ed., Special Education (VI/ID))**

**(CBCS – 2019 onwards)**

Time : 3 Hours

Maximum : 75 Marks

**Part A**

(10 × 1 = 10)

Answer **all** questions, by choosing the correct answer.

1. The population of the people with multiple disabilities is

(a) Scattered (b) Pooled

(c) More (d) Less

பல்வகை இயலாமையுடையோரின் தொகை

(அ) சிதறியிருக்கிறது (ஆ) தேக்கத்திலிருக்கிறது

(இ) அதிகமாயிருக்கிறது (ஈ) குறைவாகயிருக்கிறது

2. In inclusive education, “Inclusion” means

(a) Transition (b) Involvement

(c) Induction (d) Segregation

உள்ளடக்கியக் கல்வியில், உள்ளடக்கம் என்பது அர்த்தப்படுத்துவது

(அ) மாற்றம் (ஆ) ஈடுபடுத்தல்

(இ) உள்ளீடு (ஈ) பிரித்தல்

3. It is one of the main aim of BMF (Biwako Millennium Framework) of action

- (a) Integration
- (b) Special education
- (c) UDL(Universal Design of Learning)
- (d) Barrier free

பிவாக்கோ மில்லினியம் கட்டமைப்பின் செயலின்படி, அதன் முக்கியமான நோக்கங்களில் ஒன்று

- (அ) ஒருங்கிணைத்தல்
- (ஆ) சிறப்புக் கல்வி
- (இ) UDL உலகளாவிய கற்றல் வடிவமைப்பு
- (ஈ) தடையில்லா சூழல்

4. National Trust Act was enacted in the year

- (a) 1968
- (b) 1986
- (c) 1999
- (d) 2002

தேசிய ட்ரஸ்ட் சட்டம் இயற்றப்பட்ட வருடம்

- (அ) 1968
- (ஆ) 1986
- (இ) 1999
- (ஈ) 2002

5. Rehabilitation Council of India (RCI) is located in

- (a) Patna
- (b) New Delhi
- (c) Mumbai
- (d) Chennai

இந்திய மறுவாழ்வுக் குழு (RCI) அமைந்துள்ள இடம்

- (அ) பாட்னா
- (ஆ) புது டெல்லி
- (இ) மும்பை
- (ஈ) சென்னை

6. In UNCRPD Act, right to education comes under the article of

- (a) Article 21
- (b) Article 22
- (c) Article 23
- (d) Article 24

UNCRPD சட்டத்தில், கல்விக்கான உரிமை வரும் விதி

- (அ) பிரிவு 21
- (ஆ) பிரிவு 22
- (இ) பிரிவு 23
- (ஈ) பிரிவு 24

7. Indian education commission is popularly known as

- (a) National education policy
- (b) Kothari commission
- (c) University grants commission
- (d) Salamanca framework

இந்திய கல்வி ஆணைக்குழு என்பது பிரபலமாக அறியப்படுவது

- (அ) தேசிய கல்விக் கொள்கை
- (ஆ) கோத்தாரிக் குழு
- (இ) பல்கலைக் கழக மானியக் குழு
- (ஈ) சாலமன்கா கட்டமைப்பு

8. Modifying the content according to the need of students with special needs called

- (a) Adaptation
- (b) Accomodation
- (c) Alteration
- (d) Adjustment

சிறப்புத் தேவைகளையுடைய மாணாக்கரின் தேவைக்கேற்ப பொருளடக்கத்தை மாற்றுவது என்பது

- (அ) தகவமைத்தல்
- (ஆ) இணக்கம்
- (இ) மாற்றம்
- (ஈ) சீரமைப்பு

9. Creates learning opportunities for every individual learner

- (a) Instruction
- (b) Universal Design for Learning
- (c) Teaching Learning
- (d) Education

ஒவ்வொரு தனிப்பட்ட கற்பவருக்கான கற்றல் வாய்ப்புகளை உருவாக்குவது ————— ஆகும்.

- (அ) கற்பித்தல்
- (ஆ) கற்றலுக்கான உலகளாவிய வடிவமைப்பு
- (இ) கற்பித்தல் கற்றல் செயல்
- (ஈ) கல்வி

10. It is a version of class wide peer tutoring  
(a) team teaching (b) Coteaching  
(c) PALS (d) Alternate teaching

இது வகுப்புவாரியான ஒத்தவயதுடையோர் பயிற்சியளித்தலின் வடிவமாகும்

(அ) குழு கற்பித்தல்

(ஆ) இணை கல்வி

(இ) PALS ஒத்தவயதுடையோரின் துணையோடு கற்றல் முறை

(ஈ) மாற்று கற்பித்தல்

**Part B**

(5 × 2 = 10)

Answer **all** the following.

11. Define : Inclusive Education.  
வரையறுக்க : உள்ளடக்கியக் கல்வி.
12. Mention the Instructional barriers towards Inclusive Education.  
உள்ளடக்கிய கல்வியின் கற்பித்தல் தடைகளை குறிப்பிடுக.
13. Bring out the need of accommodation for disabilities.  
இயலாமையுடையோருக்கான இணக்கத்தின் தேவையை வெளிக்கொணர்க.
14. Define: universal design for Learning.  
வரையறுக்க : உலகளாவிய கற்றலுக்கான வடிவமைப்பு.
15. What is advocacy?  
வாதாடுதல் என்றால் என்ன?

**Part C**

(5 × 5 = 25)

Answer any **five** questions.

16. Explain the diversity in classroom.  
வகுப்பறையில் பன்முகத்தன்மையை விளக்குக.

17. State the barriers of Inclusive education.  
உள்ளடக்கிய கல்வியின் தடைகளை குறிப்பிடுக.
18. Briefly explain Biwako Millennium framework of action(2002).  
பிவாகோ மில்லினியம் கட்டமைப்பு செயல் (2002) –ஐ சுருக்கமாக விளக்குக.
19. State the objective of IEDSS (2013).  
IEDSS(2013) – ன் நோக்கங்களை குறிப்பிடுக.
20. Explain the need of adaptation for Locomotor disabled children.  
இயக்கக் குறைபாடுடைய குழந்தைகளுக்கான தகயமைத்தலின் தேவையை விளக்குக.
21. Explain the following differentiated instruction:  
(a) Peer Assisted Learning strategy  
(b) Classwide peer tutoring.  
பின்வரும் வேறுபட்ட கற்பித்தலை விளக்குக.  
(அ) ஒத்த வயதுடையோரின் துணையுடன் கற்றல் முறை  
(ஆ) வகுப்புவாரியான ஒத்தவயதுடையார் பயிற்சியளித்தல்.
22. Write the role of special educator in inclusive education.  
உள்ளடக்கிய கல்வியில் சிறப்பு ஆசிரியர்களின் பங்கினை எழுதுக.
23. Explain the ways of resource mobilization for inclusive education.  
உள்ளடக்கியக் கல்விக்கான வளங்களை திரட்டுவதற்கான வழிமுறைகளை விளக்குக.

**Part D**

(2 × 15 = 30)

Answer **all** questions, choosing either (a) or (b).

24. (a) Explain the various principles of inclusive education.  
உள்ளடக்கிய கல்வியின் பல்வேறு கொள்கைகளை விளக்குக.

Or

- (b) Explain : RPWD Act (2016)  
விளக்குக : RPWD Act (2016).

25. (a) Explain the different kinds of co-teaching methods.  
வெவ்வேறு வகையான இணைகற்பித்தல் முறைகளை விளக்குக.

Or

- (b) Explain the role of family support and involvement for inclusion.

உள்ளடக்கத்திற்கான குடும்ப ஆதரவு மற்றும் ஈடுபாடு இவற்றின் பங்கினை விளக்குக.



**R5591**

**Sub. Code**

**718402**

**B.Ed. Spl (ID) DEGREE EXAMINATION, APRIL – 2021.**

**Fourth Semester**

**PSYCHO SOCIAL AND FAMILY ISSUES OF CHILDREN  
WITH INTELLECTUAL DISABILITIES**

**(CBCS – 2019 onwards)**

Time : 3 Hours

Maximum : 75 Marks

**Part A**

(10 × 1 = 10)

Answer **all** questions.

1. A nuclear family consist of \_\_\_\_\_  
(a) Grand parents (b) Cousins  
(c) Uncles (d) parents and Sibhlings  
ஒரு தனிக்குடும்பத்தில் \_\_\_\_\_ உறுப்பினர்களாவர்  
(அ) தாத்தா பாட்டியர்  
(ஆ) ஒன்றுவிட்ட அக்கா தம்பியர்  
(இ) மாமாக்கள்  
(ஈ) பெற்றோர் மற்றும் உடன்பிறந்தோர்
2. \_\_\_\_\_ is fading away in recent times  
(a) Nuclear Family (b) Joint Family  
(c) Family System (d) Community System  
தற்காலத்தில் அருகி வருவது  
(அ) தனிக்குடும்பம் (ஆ) கூட்டுக் குடும்பம்  
(இ) குடும்ப அமைப்பு (ஈ) சமுதாய அமைப்புகள்

3. Lack of family bondages leads to \_\_\_\_\_

- (a) Delinquencies (b) Love  
(c) Care (d) Concern

முறையான குடும்ப பரிவர்த்தனைகள் \_\_\_\_\_ க்கு  
அடிக்ககோலிடுகின்றன.

- (அ) குற்றங்களுக்கு (ஆ) அன்பிற்கு  
(இ) பராமரிப்பிற்கு (ஈ) அக்கறைக்கு

4. Myths affects \_\_\_\_\_ domain

- (a) Social (b) Physical  
(c) Cognitive (d) Biological

கட்டுக்கதைகள் \_\_\_\_\_ பாதிக்கின்றன.

- (அ) சமுதாய களத்தை (ஆ) உடல் ரீதியாக  
(இ) அறிவாற்றல் (ஈ) உயிரியல் ரீதியாக

5. Mental illness can be treated by

- (a) Psychologists (b) Psychiatrist  
(c) ENT expert (d) Neurologists

மனநோய் \_\_\_\_\_ சிகிச்சை அளிப்பார்

- (அ) உளவியலார்  
(ஆ) மனநல மருத்துவர்  
(இ) காது மூக்கு தொண்டை நிபுணர்  
(ஈ) நரம்பு இயல் நிபுணர்கள்

6. CBR stands for

- (a) Community Bound Rehabilitation  
(b) Community Based Rehabilitation  
(c) Commerce Based Rehabilitation  
(d) Country Based Rehabilitation

CBR என்பது

- (அ) சமுதாயத்திற்குட்பட்ட மறுவாழ்வு
- (ஆ) சமுதாயம் சார்ந்த மறுவாழ்வு
- (இ) வணிக ரீதியிலான மறுவாழ்வு
- (ஈ) நாடு சார்ந்த மறுவாழ்வு

7. SHR-Refers to

- (a) Self Help Groups
- (b) Society Help Groups
- (c) Self Health Groups
- (d) Self Help Graman

SHR-எதைக் குறிப்பிடுகிறது?

- (அ) சுய உதவிக் குழுக்கள்
- (ஆ) சமூக உதவிக் குழுக்கள்
- (இ) சுய ஆரோக்கியக் குழுக்கள்
- (ஈ) சுய உதவி கிராமம்

8. The PNID's advocates are

- (a) themselves
- (b) teachers
- (c) peers
- (d) parents

மனவளர்ச்சி குறைந்தோருக்கான வக்காலத்து

- (அ) அவர்களே
- (ஆ) ஆசிரியர்கள்
- (இ) உடன்பயிலுவோர்
- (ஈ) பெற்றோர்

9. PND Act ensures \_\_\_\_\_ to PND

- (a) Equal opportunity and participation
- (b) Education
- (c) Employment
- (d) Clinical services

மாற்றுத்திறனாளிகள் சட்டம் (PNDACT) ————— ஐ  
உறுதி செய்கிறது.

- (அ) சமவாய்ப்பு மற்றும் பங்களிப்பு  
(ஆ) கல்வி  
(இ) வேலை  
(ஈ) மருத்துவ சேவைகள்

10. When a child is born with a disability, the parents undergo?

- (a) Depression (b) Shock  
(c) Anger (d) Fatigue

உடல் ஊனமுற்ற குழந்தை பிறந்தவுடன் பெற்றோர்  
—————அடைகின்றனர்.

- (அ) மனச்சோர்வு (ஆ) அதிர்ச்சி  
(இ) கோபம் (ஈ) சோர்வு

**Part B**

(5 × 2 = 10)

Answer all questions.

11. Mention the types of family.

குடும்ப வகைகளைக் குறிப்பிடு.

12. Mention the Sociological issues faced by PNID.

மனவளர்ச்சி குன்றியோர் சந்திக்கும் சமுதாய சிக்கல்கள் யாவை?

13. Mention the Psychological issues Faced adolescents with ID.

மனவளர்ச்சி குன்றிய இளம் பருவத்தினர் சந்திக்கும் மனசிக்கல்கள் யாவை?

14. What is the concept of CPP?  
CPP யின் குறிக்கோள் (கருத்து) யாது?
15. Mention some of the rights of PWIDs.  
மனவளர்ச்சி குன்றியோரின் உரிமைகள் யாவை?

**Part C**

(5 × 5 = 25)

Answer any **five** questions.

16. What are the characteristics of Joint Family?  
கூட்டுக் குடும்பத்தின் குணாதியங்களைக் கூறு.
17. What is the role of peers in the rehabilitation of PWIDs?  
நட்பு வட்டம்/சக மாணாக்கர் எவ்வாறு மனவளர்ச்சி குன்றியோரின் மறுவாழ்வில் பங்களிக்கலாம்?
18. What is the role of interpersonal relationships in the rehabilitation of PWIDs?  
மனவளர்ச்சி குன்றியோரின் மறுவாழ்வில் உறவுகளின் பங்களிப்பு யாது?
19. What is extended family?  
நீட்டிக்கப்பட்ட குடும்பம் என்றால் என்ன?
20. What is the relationship between disability and mental illness?  
ஊனத்திற்கும் மனநோய்க்கும் உள்ள தொடர்பு யாது?
21. Differentiate mental illness and intellectual disability.  
மனநோய், மனவளர்ச்சி குறைவு வேறுபடுத்துக.
22. What are the models of CBR?  
CBR-ன் மாதிரிகள் (வகைகள்) யாவை?
23. Write a note on 'Single Child'.  
'ஒரே குழந்தை' – குறிப்பு வரை.

**Part D**

(2 × 15 = 30)

Answer **all** questions, choosing either (a) or (b).

24. (a) What are the myths about PWIDs?

மனவளர்ச்சி குன்றியோரைப் பற்றிய 'கட்டுக்கதைகள்' யாவை?

Or

- (b) How will you empower the families of PWIDs?

மனவளர்ச்சி குன்றியோரின் குடும்பங்களை முன்னேற்றும் வழிமுறைகளைக் கூறு.

25. (a) What are the Physiological changes of adolescents to be addressed for PWIDs?

மனவளர்ச்சி குன்றிய இளம்பருவத்தினர் உடல்ரீதியான மாற்றங்களால் சந்திக்கும் பிரச்சனைகள் யாவை? அவற்றை நன்கு கையாள அவர்களை எவ்வாறு அணுகுவாய்?

Or

- (b) What is the role of Special educations in the rehabilitation of PWIDs?

மனவளர்ச்சி குன்றியோரின் மறுவாழ்வில் சிறப்புக் கல்வி ஆசிரியரின் பங்களிப்பு யாது?

R5595

Sub. Code

713403/718403

**B.Ed. DEGREE EXAMINATION, APRIL – 2021**

**Fourth Semester**

**Special Education (VIID)**

**BASIC RESEARCH AND BASIC STATISTICS AND  
ACTION RESEARCH**

**(Common for B.Ed., Special Education (VIID))**

**(CBCS – 2019 onwards)**

Time : 3 Hours

Maximum : 75 Marks

**Part A**

(10 × 1 = 10)

Answer **all** questions.

Choose the correct answer :

1. Research is

- (a) Identification of problem
- (b) Searching again and again
- (c) Finding solution to any problem
- (d) Working in a scientific way to search for truth of any problem

ஆராய்ச்சி என்பது

- (அ) பிரச்சனையை அடையாளம் காணுதல்
- (ஆ) மறுபடியும் மறுபடியும் தேடுவது
- (இ) எந்தப் பிரச்சனைக்கும் தீர்வு கண்டறிவது
- (ஈ) அறிவியல் வாயிலாக எந்த பிரச்சனைக்குமான உண்மையைக் கண்டறிவது

2. An experience survey is a type of

- (a) Survey
- (b) Statistical study
- (c) Observation
- (d) Interview

அனுபவ ஆய்வு என்பது இதன் வகையாகும்.

- (அ) ஆய்வு (ஆ) புள்ளியியல் விவரம்
- (இ) கூர்நோக்கி (ஈ) நேர்காணல்

3. The chapter that provide details the way in which the research was conducted is the \_\_\_\_\_ chapter.

- (a) introduction
- (b) research methodology
- (c) analysis and interpretation
- (d) summary and conclusion

ஆராய்ச்சியில் வழிகளைப் பற்றிய தகவல்களை தருகிற அத்தியாயம்

- (அ) அறிமுகம்
- (ஆ) ஆராய்ச்சி முறைகள்
- (இ) பகுப்பாய்வு மற்றும் விளக்கம்
- (ஈ) சுருக்கம் மற்றும் முடிவுரை

4. Research that based on naturalism

- (a) Descriptive research
- (b) Basic research
- (c) Field research
- (d) Applied research



இயற்கையை அடிப்படையாகக் கொண்ட ஆராய்ச்சி

- (அ) விளக்க ஆராய்ச்சி (ஆ) அடிப்படை ஆராய்ச்சி  
(இ) கள ஆராய்ச்சி (ஈ) பயனுரு ஆராய்ச்சி

5. A \_\_\_\_\_ is conducted to detect weakness in research design.

- (a) Pilot study (b) Questionnaire  
(c) Interview (d) Sampling

ஆராய்ச்சியின் வடிவமைப்பில் ஏற்படும் குறைகளை கண்டறிவதற்கு பயன்படுவது

- (அ) முன்னோடி ஆய்வு (ஆ) வினாப்பட்டியல்  
(இ) நேர்காணல் (ஈ) கூறெடுத்தல்

6. The data of research is

- (a) quantitative  
(b) qualitative  
(c) both (a) and (b)  
(d) neither (a) nor (b)

ஆராய்ச்சியின் தகவல் என்பது

- (அ) அளவு சார்ந்தது  
(ஆ) தர சார்ந்தது  
(இ) (அ) மற்றும் (ஆ) இரண்டும்  
(ஈ) அ-வும் இல்லை  
ஆ-வும் இல்லை

7. Action research is a type of

- (a) population research  
(b) applied research  
(c) quantitative research  
(d) survey research

செயல்நிலை ஆய்வு என்பது இதன் வகையாகும்.

- (அ) மக்கள் தொகை ஆய்வு
- (ஆ) பயனுரு ஆய்வு
- (இ) அளவு சார்ந்த ஆய்வு
- (ஈ) கணக்காய்வு

8. Analysis and interpretation of information of any aspect of a programme in education is called as

- (a) commitment
- (b) objectives
- (c) evaluation
- (d) recognition

கல்வித் திட்டத்தில் கிடைக்கின்ற விபரங்களை பகுத்தாய்ந்து பொருள் விளக்கம் அளித்தல் ————— என்று அழைக்கப்படும்.

- (அ) உட்படுத்தல்                      (ஆ) நோக்கங்கள்
- (இ) மதிப்பீடு                         (ஈ) தன்னுணர்வு

9. Reliability indicates

- (a) complete consistency
- (b) external consistency
- (c) moderate consistency
- (d) internal consistency

நம்பகத்தன்மை குறிப்பது

- (அ) முற்றிலுமான திண்மை
- (ஆ) வெளிப்படையான திண்மை
- (இ) மிதமான திண்மை
- (ஈ) உள்ளான திண்மை

10. Median is the point on a scale of measurement which lies exactly in

(a) 75% (b) 50%

(c) 25% (d) 10%

இடைநிலை என்பது ஒரு அளவிடும் கோலில் சரியாக  
-----ல் அமைகிறது.

(அ) 75% (ஆ) 50%

(இ) 25% (ஈ) 10%

**Part B**

(5 × 2 = 10)

Answer **all** the following.

11. List any four purpose of research.

ஆய்வின் ஏதேனும் நான்கு நோக்கங்களை பட்டியலிடுக.

12. Define: Applied research.

வரையறு : பயனுரு ஆய்வு.

13. State the principles of action research.

செயல் ஆய்வின் கொள்கைகளை குறிப்பிடுக.

14. What are the types of validation?

தரப்படுத்தலின் வகைகள் என்ன?

15. Write a short note on Kurti Lewin's force field.

குர்ட் லெவின் விசைகளம் பற்றி சிறு குறிப்பு எழுதுக.

**Part C**

(5 × 5 = 25)

Answer any **five** questions.

16. Explain the concept of research.

ஆய்வினைப் பற்றிய கருத்தினை விளக்குக.

17. Brief on the process of research.  
ஆய்வின் செயல்முறையை சுருக்கமாக விளக்குக.
18. Explain the application of scientific method in research.  
ஆய்வில் அறிவியல் முறையின் பயன்பாட்டினை விளக்குக.
19. Explain the scales of measurements.  
அளவீட்டு அளவைகளைப் பற்றி விளக்குக.
20. Write a short note on the following:  
(a) Questionnaire  
(b) Checklist  
பின்ருவனவற்றைப் பற்றிய சிறு குறிப்பு எழுதுக.  
(அ) வினாப்பட்டியல்  
(ஆ) சரிபார்ப்பப்பட்டியல்.
21. Distinguish between fundamental and action research.  
அடிப்படை மற்றும் செயல் ஆய்வு இவற்றை வேறுபடுத்துக.
22. Briefly explain the types of action research.  
செயல் ஆய்வின் வகைகளை சுருக்கமாக விளக்குக.
23. Explain the approaches of data collection in action research.  
செயல் ஆய்வில் தகவல் சேகரிப்பின் அணுகுமுறைகளை விளக்குக.

**Part D** (2 × 15 = 30)

Answer **all** questions, choosing either (a) or (b).

24. (a) Describe the role of research in education and special education.  
கல்வி மற்றும் சிறப்புக் கல்வியில் ஆய்வின் பங்கினை விவரிக்க.

Or

(b) Explain the different types of research.

ஆய்வின் வெவ்வேறு வகைகளை விளக்குக.

25. (a) Explain the methods and tools for data collection in action research.

செயல் ஆய்வின் தகவல் சேகரிப்பின் முறைகள் மற்றும் கருவிகளை விளக்குக.

Or

(b) Find standard derivation of the following problem.

Marks	Frequency
51-60	1
61-70	1
71-80	2
81-90	1
91-100	1

பின்வரும் கணக்கின் திட்ட விலக்கத்தை கண்டறிக.

மதிப்பெண்	அலைவரிசை
51-60	1
61-70	1
71-80	2
81-90	1
91-100	1

**R5596**

**Sub. Code**

**713407/  
718407**

**B.Ed. Spl.Edu (VI)/(ID) DEGREE EXAMINATION,  
APRIL – 2021**

**Fourth Semester**

**GUIDANCE AND COUNSELLING AND APPLIED  
BEHAVIOUR ANALYSIS**

**(Common for B.Ed., Spl.Edu.(visual impairment)/B.Ed.  
Spl.Edu(Intellectual disability)**

**(CBCS – 2019 onwards)**

Time : 3 Hours

Maximum : 75 Marks

**Part A**

(10 × 1 = 10)

Answer **all** questions.

1. Guidance provide ————— service to the individual.

- (a) Helping (b) Problem-solving  
(c) Supporting (d) All the above

தனிமனிதனுக்கு வழிகாட்டல் என்பது \_\_\_\_\_  
வகையான சேவையாகும்.

- (அ) உதவுதல் (ஆ) பிரச்சினை தீர்த்தல்  
(இ) ஆதரவளித்தல் (ஈ) அனைத்தும்

2. Vocational guidance helps anyone to choose

- (a) Occupation (b) Job  
(c) Both (a) and (b) (d) None

தொழிற்சார் வழிகாட்டல் ஒருவருக்கு எதனை தேர்ந்தெடுக்க உதவுகிறது?

- (அ) தொழில் (ஆ) வேலை  
(இ) (அ) மற்றும் (ஆ) (ஈ) எதுவுமில்லை

3. Confidence is ————— type of self- esteem.

- (a) Positive (b) Negative  
(c) Neutral (d) All the above

நம்பிக்கை என்பது ————— வகையான சுயமதிப்பினைக் கொண்டது.

- (அ) நேர்மறை (ஆ) எதிர்மறை  
(இ) நடுநிலை (ஈ) அனைத்தும்

4. Self – image is ————— attribute.

- (a) Psychological (b) Sociological  
(c) Medical (d) Economical

சுயத்தன்மை ————— பண்புக் கூறாக அமைகிறது.

- (அ) மனநல (ஆ) சமூக  
(இ) மருத்துவ (ஈ) பொருளாதார

5. ABA stands for —————

- (a) Applied Behaviour Analysis  
(b) Attitude Behaviour Analysis  
(c) Aptitude Behaviour Analysis  
(d) All the above

ABA என்றால்

- (அ) பயன்பாட்டு நடத்தை பகுப்பாய்வு  
(ஆ) அணுகுமுறை நடத்தை பகுப்பாய்வு  
(இ) மனப்பான்மை நடத்தை பகுப்பாய்வு  
(ஈ) அனைத்தும்

6. \_\_\_\_\_ reinforcement is one of the main strategies used in ABA.

- (a) Positive (b) Neutral  
(c) Both (a) and (b) (d) None

\_\_\_\_\_ வலுவூட்டல் என்பது ABA இல் பயன்படுத்தப்படும் முக்கிய உத்திகளில் ஒன்றாகும்.

- (அ) நேர்மறை (ஆ) நடுநிலை  
(இ) (அ) மற்றும் (ஆ) (ஈ) எதுவுமில்லை

7. Ivan Pavlov belongs to \_\_\_\_\_ country

- (a) Russian (b) German  
(c) Poland (d) Germany

இவான் பாவ்லோவ் \_\_\_\_\_ நாட்டைச் சேர்ந்தவர்.

- (அ) ரஷ்யன் (ஆ) ஜெர்மன்  
(இ) பேலந்து (ஈ) ஜெர்மனி

8. Operant conditioning is nothing but \_\_\_\_\_ conditioning.

- (a) Instrument (b) Mental  
(c) Both (a) and (b) (d) None

செயல்பாட்டுநிலை வழியறுத்தல் என்பது \_\_\_\_\_

- (அ) கருவி (ஆ) மன  
(இ) (அ) மற்றும் (ஆ) (ஈ) எதுவுமில்லை

9. PBS is applied to any individual who are having \_\_\_\_\_ problems

- (a) Behavioural (b) Autistic  
(c) Social (d) All the above



\_\_\_\_\_ பிரச்சினைகள் உள்ள எந்தவொரு நபருக்கு  
பிபிஎஸ் பயன்படுத்தப்படுகிறது.

- (அ) நடத்தை (ஆ) மன இறுக்கம்  
(இ) சமூக (ஈ) அனைத்தும்

10. The main goal of positive behaviour support is to reduce  
\_\_\_\_\_ behaviour.

- (a) Difficult (b) Maladaptive  
(c) Both (a) and (b) (d) None

நேர்மறை நடத்தை ஆதரவின் முக்கிய குறிக்கோள் \_\_\_\_\_  
—நடத்தை குறிப்பதாகும்.

- (அ) கடினமான (ஆ) பிறழ்வு நடத்தை  
(இ) (அ) மற்றும் (ஆ) (ஈ) எதுவுமில்லை

### Part B

(5 × 2 = 10)

Answer all questions.

11. Define the term "Guidance".

வழிகாட்டல் என்ற பதத்தினை வரையறு.

12. What is fading?

மங்குதல் என்றால் என்ன?

13. State on positive behaviour support.

நேர்மறையான நடத்தை ஆதரவு குறித்து கூறுக.

14. Define over correction.

அதிகப்படியான திருத்தத்தை – வரையறு.

15. What is response cost?

ரெஸ்பான்ஸ் காஸ்ட்டு என்றால் என்ன?

**Part C**

(5 × 5 = 25)

Answer any **five** questions.

16. Distinguish guidance and counselling.  
வழிகாட்டல் மற்றும் ஆலோசனை வேறுபடுத்துக.
17. List out the skills and competencies of a good counsellor.  
நல்ல ஆலோசகரின் திறன்கள் மற்றும் திறன் தொகுப்புகளை பட்டியலிடுக.
18. Give an account on personality development for special student.  
சிறப்புக் குழந்தைகளுக்கான ஆளுமை வளர்ச்சி குறித்து குறிப்பு வரைக.
19. Enumerate the special features of behaviour.  
நடத்தையின் சிறப்பு அம்சங்களை கணக்கிடு செய்க.
20. Explain the types of reinforcement.  
வலுவூட்டல் வகைகளை விளக்குக.
21. How classical conditioning is different from operant conditioning?  
ஆக்கநிலை வலியுறுத்தல் எவ்வாறு செயல்பாட்டு நிலை வலியுறுத்தலில் வேறுபடுகிறது?
22. Write short note on extinction and time out behavioural procedures.  
அழிவு மற்றும் காலாவதியான நடத்தை நடைமுறைகள் குறித்து சிறு குறிப்பினை எழுதுக.
23. Explain the leadership role of teacher in promoting positive behaviour.  
நேர்மறை நடத்தையினை மேம்படுத்துவதில் ஆசிரியரின் தலைமைப் பண்பு மற்றும் பங்களிப்பினை விளக்குக.

**Part D**

(2 × 15 = 30)

Answer all questions, choosing either (a) or (b).

24. (a) Discuss about management of challenging behaviour.

சவாலான நடத்தை நிர்வகிப்பது பற்றிய விவாதிக்க.

Or

- (b) As a special teacher how could you promote self-image and self-esteem from the children?

குழந்தைகளிடம் எவ்வாறு சிறப்பாசிரியரான நீவிர் சுய மதிப்பு மற்றும் சுயத்தன்மையினை ஏற்படுத்துவீர்.

25. (a) Describe the need and the role of teacher in guiding and counselling students with special needs.

சிறப்பு மாணவர்களுக்கான வழிகாட்டல் மற்றும் அறிவுரை பகர்தலில் ஆசிரியருக்கு உள்ள தேவை மற்றும் பங்களிப்பினை விவரிக்க.

Or

- (b) Evaluate the important features of ABA with examples.

ABA முக்கிய சிறப்பு அம்சங்களை எடுத்துக்காட்டுகளுடன் மதிப்பிடுங்கள்.

**R5597**

**Sub. Code**  
**713410/718410**

**B.Ed. DEGREE EXAMINATION, APRIL – 2021**

**Fourth Semester**

**Special Education (Visual Impairment)**

**Elective — VALUE EDUCATION**

**(Common for B.Ed. Spl. Edu. (Visual Impairment)/  
B.Ed. Spl. Edu. (Intellectual Disability))**

**(CBCS – 2019 onwards)**

Time : 3 Hours

Maximum : 75 Marks

**Part A**

(10 × 1 = 10)

Answer all questions.

1. Duty is ————— value.

- (a) Functional                      (b) Formal  
(c) Informal                        (d) Fundamental

கடமை என்பது ————— மதிப்பாகும்.

- (அ) செயல்பாட்டு                      (ஆ) முறைசார்  
(இ) முறைசாரா                        (ஈ) அடிப்படை

2. Values are involving with ————— domain.

- (a) Cognitive                        (b) Affective  
(c) Psychomotor                      (d) All the above

மதிப்புகள் ————— பகுதியுடன் தொடர்புடையவை.

- (அ) அறிவாற்றல்                      (ஆ) எழுச்சிசார்  
(இ) இயக்குசார்                        (ஈ) அனைத்தும்

3. Playing games teaches us

- (a) Cooperation (b) Tolerance  
(c) Trust (d) All the above

விளையாடுவது நமக்கு எதனை கற்றுக்கொடுக்கிறது.

- (அ) கூட்டுறவு (ஆ) சகிப்புத்தன்மை  
(இ) நம்பிக்கை (ஈ) அனைத்தும்

4. Values are ——— in nature.

- (a) Positive (b) Negative  
(c) Neutral (d) None

மதிப்புகள் இயற்கையாகவே ——— அமைகிறது.

- (அ) நேர்மறை (ஆ) எதிர்மறை  
(இ) நடுநிலை (ஈ) எதுவுமில்லை

5. Development of values takes place during the process of

- (a) Socialization (b) Privatization  
(c) Universalisation (d) None

மதிப்புகளின் வளர்ச்சி ——— செயல்முறையின் மூலம் நடைபெறுகிறது.

- (அ) சமூகமயமாக்கல் (ஆ) தனியார்மயமாக்கல்  
(இ) உலகமயமாக்கல் (ஈ) எதுவுமில்லை

6. Introspection is ——— process.

- (a) Self-reflection (b) Self discovery  
(c) Both (a) and (b) (d) None

அகநோக்கு என்பது ————— செயல்முறை.

- (அ) சுய பிரதிபலிப்பு (ஆ) சுய கண்டுபிடிப்பு  
(இ) (அ) மற்றும் (ஆ) (ஈ) எதுவுமில்லை

7. An example of constitutional value is

- (a) Democracy (b) Empathy  
(c) Autonomy (d) Flexibilites

அரசியலமைப்பு மதிப்புக்கு ஒரு எடுத்துக்காட்டு

- (அ) ஜனநாயகம் (ஆ) பச்சாத்தாபம்  
(இ) தன்னாட்சி (ஈ) நெகிழ்வுத்தன்மை

8. Pity is ——— type of value.

- (a) Social (b) Moral  
(c) Cultural (d) None

பரிதாபம் ————— மதிப்பு வகையாகும்.

- (அ) சமூகம் (ஆ) ஒழுக்கம்  
(இ) கலாச்சார (ஈ) எதுவுமில்லை

9. The word yoga is derived from ——— language.

- (a) Spanish (b) French  
(c) Canadian (d) Sanskrit

யோகா என்ற சொல் ————— மொழியிலிருந்து  
பெறப்பட்டது.

- (அ) ஸ்பானிஷ் (ஆ) பிரஞ்சு  
(இ) கனடியன் (ஈ) சமஸ்கிருதம்

10. There are ——— components in yoga.

- (a) One (b) Two  
(c) Four (d) Eight

யோகாவில் ————— கூறுகள் உள்ளன.

- (அ) ஒன்று (ஆ) இரண்டு  
(இ) நான்கு (ஈ) எட்டு

**Part B**

(5 × 2 = 10)

Answer **all** questions.

11. Define sincerity.

நேர்மையை வரையறுக்க.

12. What are the sources of values?

மதிப்புகளின் மூலங்கள் யாவை?

13. List out any five moral values.

ஏதேனும் ஐந்து தார்மீக மதிப்புகளை பட்டியலிடுக.

14. Mention the benefits of blessings.

ஆசிர்வாதங்களின் நன்மைகளை குறிப்பிடுக.

15. What is punctuality?

நேரம் தவராமை என்றால் என்ன?

**Part C**

(5 × 5 = 25)

Answer **any five** questions.

16. Explain the need of value education in the contemporary society.  
சமகால இந்தியாவில் மதிப்புக் கல்வியின் தேவையை விளக்குக.
17. List out the roles of peer group in fostering values.  
மதிப்புகளை வளர்ப்பதில் ஒப்பார்குழுவின் பங்கினை பட்டியலிடுக.
18. Discuss any two human values with examples.  
ஏதேனும் இரண்டு வகையான மனித மதிப்புகளுக்கு உதாரணத்துடன் விவாதிக்க.
19. Elucidate the modern challenges of adolescent.  
இளம் பருவத்தினரின் நவீன சவால்களை தெளிவுப்படுத்துக.
20. Point out the important uses asanas.  
ஆசனங்களின் முக்கியமான பயன்பாடுகளை சுட்டி காட்டுக.
21. Explain universal brotherhood.  
உலகளாவிய சகோதரத்துவத்தினை விளக்குக.
22. Mention the features of democracy.  
ஜனநாயகத்தின் அம்சங்களை குறிப்பிடுக.
23. Evaluate the nature of positive personality.  
நேர்மறை ஆளுமையின் இயல்புகளை மதிப்பிடுக.



**Part D**

(2 × 15 = 30)

Answer **all** questions, choosing either (a) or (b).

24. (a) Elaborate the role of education in transformation of values.

மதிப்புகளை மாற்றுவதில் கல்வியின் பங்கினை பற்றி விரிவாக கூறுக.

Or

- (b) Discuss about value education towards global development.

உலகளாவிய வளர்ச்சியை நோக்கிய மதிப்புக்கல்வி பற்றி விவாதிக்க.

25. (a) Elucidate the importance of environmental ethical values.

சுற்றுச்சூழல் நெறிமுறை மதிப்புகளின் முக்கியத்துவத்தை தெளிவுப்படுத்துக.

Or

- (b) Explain professional values in detail.

தொழில்முறை மதிப்புகளை விரிவாக விளக்குக.