

R-4854

Sub. Code

711201

B.Ed. DEGREE EXAMINATION, APRIL 2021

Second Semester

Education

LEARNING AND TEACHING

(CBCS – 2019 onwards)

Time : 3 Hours

Maximum : 75 Marks

Part A

(10 × 2 = 20)

Answer all questions.

1. Write the nature of learning.
கற்றலின் இயல்பினை எழுதுக.
2. What is meant by span of attention?
கவன வீச்சு என்றால் என்ன?
3. Mention the components of Pavlo's classical conditioning.
பாவ்லோவின் ஆக்க நிலையிறுத்த கற்றலின் உட்கூறுகளை குறிப்பிடுக.
4. Define "Law of Readiness".
"ஆயத்த விதி" வரையறுக்க.
5. What is meant by learner centered instruction?
கற்போர் மைய கற்பித்தல் என்றால் என்ன?
6. Differentiate reflective level and critical level of teaching.
பிரதிபலிப்பு நிலை மற்றும் விமர்சன நிலை கற்பித்தலை வேறுபடுத்துக.

7. Define the term “profession”.
“தொழில்” என்ற பதத்தினை வரையறுக்க.
8. Give an example for logical knowledge.
தர்க்க அறிவு என்பதற்கு ஓர் எடுத்துக்காட்டு தருக.
9. What are the components of communication?
தகவல் தொடர்பின் கூறுகள் யாவை?
10. Mention the barriers of communication.
தகவல் தொடர்பு தடைகளை குறிப்பிடுக.

Part B

(5 × 5 = 25)

Answer any **five** questions.

11. Explain the ways to reduce the learning problems.
கற்றல் பிரச்சினைகளை குறைப்பதற்கான வழிகளை விளக்குக.
12. Describe the steps of concept formation.
கருத்து உருவாக்கத்தின் படிநிலைகளை விவரிக்க.
13. Write the educational implication of learning by trial and error.
முயன்று தவறி கற்றலின் கல்வித்தாக்கத்தினை எழுதுக.
14. Explain nature of teaching.
கற்பித்தலின் இயல்புகளை விளக்குக.
15. What is model of teaching? Explain about information processing model.
கற்பித்தல் மாதிரி என்றால் என்ன? தகவல் செயலாக்க மாதிரியை விளக்குக.

16. Describe the role of teacher in developing thinking ability among students.

மாணவர்களிடையே சிந்தனை திறனை வளர்ப்பதில் ஆசிரியரின் பங்கினை விவரிக்க.

17. Explain the types of communication.

தகவல் தொடர்பின் வகைகளை விளக்குக.

18. Communication is an important factor in learning. Discuss.

கற்றலின் தகவல் தொடர்பு ஒரு முக்கிய காரணி விவாதிக்க.

Part C

(2 × 15 = 30)

Answer **all** questions choosing either a or b.

19. (a) Explain in detail about maxims of learning.

கற்றல் விதிகளை விரிவாக விளக்குக.

Or

- (b) Describe Skinner's operant conditioning and its educational implication.

ஸ்கின்னரின் செயல்படு ஆக்க நிலையிறுத்தல் கோட்பாட்டினையும் கல்வியில் அதன் தாக்கத்தினையும் விவரிக்க.

20. (a) Explain the phases and levels of teaching.

கற்பித்தல் கட்டங்கள் மற்றும் நிலைகளை விளக்குக.

Or

- (b) Discuss the views of Tagore and Gandhi on teaching profession.

ஆசிரியர் தொழில் பற்றி தாகூர் மற்றும் காந்தி ஆகியோரின் பார்வையினை விவாதிக்க.

R-4855

Sub. Code

711202

B.Ed. DEGREE EXAMINATION, APRIL 2021

Second Semester

Education

GENDER SCHOOL AND SOCIETY

(CBCS – 2019 onwards)

Time : 3 Hours

Maximum : 75 Marks

Part A

(10 × 2 = 20)

Answer all questions.

1. Define – “gender”.
“பாலினம்” – வரையறுக்க.
2. What is meant by Patriarchy?
ஆணாதிக்கம் என்றால் என்ன?
3. Write about women’s role related to culture.
பெண்களின் பண்பாடு சார்ந்த பொறுப்புகள் பற்றி எழுதுக.
4. Who is called as transgender?
மூன்றாம் பாலினத்தவர் என அழைக்கப்படுபவர் யார்?
5. Mention the issues related to gender in school.
பள்ளியில் பாலினம் சார்ந்த பிரச்சினைகளை குறிப்பிடுக.
6. What are the sources of livelihood of tribal women?
மலைவாழ் மகளிரின் வாழ்வாதார மூலங்கள் யாவை?
7. State the Beijing declaration for women’s development.
பெண்கள் முன்னேற்றத்திற்கான பெய்ஜிங் பிரகடனம் பற்றி கூறுக.

8. What is meant by wage discrimination?

ஊதியப் பாகுபாடு என்றால் என்ன?

9. Mention the highlights of Mexico City conference.

மெக்ஸிகோ நகர மாநாட்டின் சிறப்புக் கூறுகளை குறிப்பிடுக.

10. Write about widows remarriage act.

விதவை மறுமணச் சட்டம் பற்றி எழுதுக.

Part B

(5 × 5 = 25)

Answer any **five** of the following.

11. What are the differences between sex and gender?

பால் மற்றும் பாலினத்திற்கிடையே உள்ள வேறுபாடுகள் யாவை?

12. Explain the significance of gender equality.

பாலின சமத்துவத்தின் முக்கியத்துவத்தை விளக்குக.

13. What is sexual harassment? Mention the measures to control it.

பாலியல் துன்புறுத்தல் என்றால் என்ன? அதைக் கட்டுப்படுத்தும் நடவடிக்கைகளை குறிப்பிடுக.

14. Describe the role of teacher in maintaining gender equality.

பாலின சமத்துவத்தை பேணுவதில் ஆசிரியரின் பங்கினை விவரி.

15. How environmental degradation affects rural women livelihood?

சுற்றுச்சூழல் சீரழிவு கிராமப்புற பெண்களின் வாழ்வாதாரத்தை எவ்வாறு பாதிக்கின்றது?

16. What are the reasons for asymmetric indivision of labour?

வேலைப் பகிர்வின் சமச்சீரற்ற தன்மைக்கான காரணங்கள் யாவை?

17. Describe about women development programs in India.

இந்தியாவில் பெண்கள் முன்னேற்றத்திற்கான திட்டங்களை விவரி.

18. Explain women's movement against poverty and violence.

வறுமை மற்றும் வன்முறைகளுக்கு எதிரான பெண்கள் இயக்கத்தினை விளக்குக.

Part C

(2 × 15 = 30)

Answer **all** questions, choosing either (a) or (b).

19. (a) Discuss the various problems faced by transgender in society and family.

சமூகம் மற்றும் குடும்பத்தில் மூன்றாம் பாலினத்துவர் எதிர்கொள்கின்ற பல்வேறு பிரச்சினைகளை விவாதிக்க.

Or

(b) Describe how occupational segregation and wage discrimination affect livelihoods of women.

தொழில் பாகுபாடு மற்றும் ஊதிய வேறுபாடுகள் எவ்வாறு பெண்களின் வாழ்வாதாரத்தை பாதிக்கின்றன என்பதை விவரிக்க.

20. (a) Explain the functions of national commission for women.

தேசிய மகளிர் ஆணையத்தின் பணிகளை விளக்குக.

Or

(b) Discuss about laws to protect women rights.

பெண்ணுரிமைகளை பாதுகாப்பதற்கான சட்டங்கள் பற்றி விவாதிக்க.

R-4856

Sub. Code

711203

B.Ed. DEGREE EXAMINATION, APRIL 2021

Second Semester

Education

PEDAGOGY OF GENERAL TAMIL – II

(CBCS – 2019 onwards)

Time : 3 Hours

Maximum : 75 Marks

பகுதி அ

(10 × 2 = 20)

அனைத்து வினாக்களுக்கும் விடையளி.

1. உற்றுக்கேட்டல், செவிமடுத்தல் வேறுபடுத்துக.
2. கேட்டல் பயிற்சிகள் யாவை?
3. திருத்தமான பேச்சு என்றால் என்ன?
4. பேசுதல் திறனின் பண்புகளைப் பட்டியலிடுக.
5. சொல்முறைப்படிப்பு – வரையறுக்க.
6. வாய்விட்டுப்படித்தல் என்றால் என்ன?
7. நிறுத்தற்குறியீடுகள் யாவை?
8. கட்டுரை வகைகளை எழுதுக.
9. மேற்கோள் காலம் என்றால் என்ன?
10. அகராதியின் பயன்கள் யாவை?

பகுதி ஆ

(5 × 5 = 25)

எவையேனும் ஐந்து வினாக்களுக்கு விடையளி.

11. கேட்டல் திறனை வளர்ப்பதற்கான நோக்கங்களை எடுத்துரைக்க.
12. பேச்சுத்திறனை வளர்க்க ஆசிரியர் என்ன செய்ய வேண்டும்?
13. சொற்களஞ்சியப் பெருக்கம் என்றால் என்ன? அதனை எவ்வாறு மேற்கொள்வீர்?
14. எழுதுவதன் நோக்கங்களைச் சுட்டுக.
15. பிழைகளைக் களையும் வழிகளைக் கண்டறிக.
16. வாய்மொழிப் பயிற்சியின் முக்கியத்துவத்தை புலப்படுத்துக.
17. துணைப்பாடம் பயிற்றுவதன் நோக்கங்களை விளக்குக.
18. சிறந்த பாடநூல்களைத் தயாரிக்கும் பொழுது மனதில் கொள்ளத்தக்கன யாவை?

பகுதி இ

(2 × 15 = 30)

அனைத்து வினாக்களுக்கும் விடையளி.

19. (அ) செய்யுள் பாடம் கற்பிக்கும் முறைகளை விவரி.
(அல்லது)
(ஆ) உரைநடை பாடத்திட்டம் ஒன்றை எழுதுக.
20. (அ) மொழியாசிரியரின் பண்பு நலன்களை விளக்குக.
(அல்லது)
(ஆ) தமிழ் கற்பித்தலில் கணினிப் பயன்பாட்டினை ஆராய்க.

R-4857

Sub. Code

711204

B.Ed. DEGREE EXAMINATION, APRIL 2021

Second Semester

Education

PEDAGOGY OF GENERAL ENGLISH – II

(CBCS – 2019 onwards)

Time : 3 Hours

Maximum : 75 Marks

Part A

(10 × 2 = 20)

Answer **all** questions.

1. List down the Basic Language Skills.
2. What do you understand by Extensive Reader?
3. Bring out the steps involved in Lesson Plan.
4. What is Grammar?
5. List out the types of composition.
6. What are the components of English Language Curriculum?
7. Mention the principles of selection of English Reader.
8. What is the importance of Language Skill?
9. What are the various methods to teach English Grammar?
10. What do you mean by Herbarian steps?

Part B (5 × 5 = 25)

Answer any **five** of the following.

11. List down the principles involved in curriculum construction.
12. Write down the influence of Schools in learning language Skills.
13. What are the differences between Inductive and Deductive methods of teaching Grammar?
14. Write a note on Bloom's Taxonomy.
15. What are the strategies of teaching grammar?
16. What do you understand by 'controlled composition'?
17. Write a short note on English in Global World.
18. What is sociolinguistics?

Part C (2 × 15 = 30)

Answer **all** questions, choosing either (a) or (b).

19. (a) How will you teach language skills among your students?

Or

- (b) Describe the differences between teaching a prose lesson and a poem.
20. (a) Explain the Inductive and Deductive methods of teaching Grammar.

Or

- (b) Write an essay on teaching 'Composition'.

R-4858

Sub. Code

711205

B.Ed. DEGREE EXAMINATION, APRIL 2021

Second Semester

Education

PEDAGOGY OF SPECIAL TAMIL – II

(CBCS – 2019 onwards)

Time : 3 Hours

Maximum : 75 Marks

பகுதி அ

(10 × 2 = 20)

அனைத்து வினாக்களுக்கும் விடையளி.

1. தேசியக் கல்விக் கொள்கை என்றால் என்ன?
2. பள்ளிக்கலைத் திட்டத்தின் கூறுகள் யாவை?
3. வாக்கிய அமைப்புப் பிழைகள் ஏன் ஏற்படுகின்றன?
4. பிழைகளின் பாகுபாடு – வரையறுக்க.
5. இலக்கியக்கழகங்கள் அமைக்கும் முறைகள் யாவை?
6. கையெழுத்துப் பிரதிகள் என்றால் என்ன?
7. மொழிக்கல்வியில் இசையின் பங்கு யாது?
8. வட்டார மொழி என்றால் என்ன?
9. படைப்பு வழித் திறனாய்வின் சிறப்புகளைச் சுட்டுக.
10. குழந்தை இலக்கியம் என்றால் என்ன?

பகுதி ஆ

(5 × 5 = 25)

ஐந்து வினாக்களுக்கு மட்டும் விடையளி.

11. கலைத்திட்டத்தின் கோட்பாடுகளை விளக்குக.
12. ஆசிரியர் தகுதித் தேர்வின் பண்புகளைச் சுட்டுக.
13. மொழிக்கல்வியில் மாணவர் செய்யும் பேச்சுப் பிழைகள் யாவை?
14. பிழை ஆய்வின் பயன்கள் யாவை?
15. இலக்கியக் கழகங்களின் பணிகளை எடுத்துரைக்க.
16. பள்ளி இதழ்களின் அமைப்பும், அளவு பற்றி நீவிர் அறிவனவற்றைத் தொகுத்துக் கூறுக.
17. வரலாற்று முறைத் திறனாய்வின் இயல்புகளை விளக்குக.
18. நாடக உத்திகளை வெளிக்கொணர்க.

பகுதி இ

(2 × 15 = 30)

அனைத்து வினாக்களுக்கும் விடையளிக்க.

19. (அ) பள்ளிக் கலைத்திட்டத்தை விவரி.
(அல்லது)
(ஆ) பள்ளி மாணவர்களின் கற்றல் பிழைகளை ஆராய்க.
20. (அ) நாடகம் தோற்றம் வளர்ச்சி பற்றிக் கட்டுரை வரைக.
(அல்லது)
(ஆ) நாட்டுப்புற இலக்கியத்தை விவரி.

R-4859

Sub. Code

711206

B.Ed. DEGREE EXAMINATION, APRIL 2021

Second Semester

Education

PEDAGOGY OF SPECIAL ENGLISH – II

(CBCS – 2019 onwards)

Time : 3 Hours

Maximum : 75 Marks

Part A

(10 × 2 = 20)

Answer **all** questions.

1. What is CALL?
2. Mention any two uses of CD-ROM.
3. What do you understand by Encyclopedia?
4. Define Thesaurus.
5. What is Multilingualism?
6. Define Content Analysis.
7. What do you understand by Heritage Languages?
8. What do you understand by Multimedia?
9. What do you mean by Language Revitalization?
10. Why pair and group activities serve as Language Learning Resource? Briefly state.

Part B

(5 × 5 = 25)

Answer any **five** of the following questions.

11. What is the scope of Teaching English at the secondary level?
12. How can language laboratory be effectively utilized?
13. What 'electronic equipments' are used for language learning?
14. What do you mean by 'code mixing' and 'code switching' in English language classrooms?
15. Write a short note on content analysis.
16. What are the issues related to revival and maintenance of minority languages?
17. What is the scope of linguistics?
18. Mention the recent trends in Teaching English.

Part C

(2 × 15 = 30)

Answer **all** questions, choosing either (a) or (b).

19. (a) Describe the origin of English language.

Or

- (b) Write an essay on the functions of Second Language in a Multilingual Society.
20. (a) Elucidate the usage of blogs, wikis, podcasts and other networking sites for teaching English.

Or

- (b) Draft only the English curriculum recommended by National Curriculum Framework 2005-2009.

R-4860

Sub. Code

711207

B.Ed. DEGREE EXAMINATION, APRIL 2021

Second Semester

Education

PEDAGOGY OF MATHEMATICS — II

(CBCS – 2019 onwards)

Time : 3 Hours

Maximum : 75 Marks

Part A

(10 × 2 = 20)

Answer **all** questions.

1. Define curriculum.
கலைத்திட்டம் என்றால் என்ன?
2. Explain the importance of mathematics library.
கணித நூலகத்தின் முக்கியத்துவம் என்ன?
3. Give the overview of Tamil Nadu State board syllabus.
தமிழ்நாடு பாடத்திட்டம் பற்றி ஆராய்க.
4. What is open learning resources?
திறந்த கற்றல் வளங்கள் என்றால் என்ன?
5. Explain kurtosis.
குர்டோஸிஸ் என்றால் என்ன?

6. Differentiate diagnostic and prognostic test.
குறையறிச் சோதனை மற்றும் முன்கணிப்பு சோதனையின் வேறுபாடு யாது?
7. Who are slow learners?
மீத்திறன் குறைந்தோர் யார்?
8. How do you identify the gifted students?
மீத்திறன் மிக்க குழந்தையினை எவ்வாறு கண்டுபிடிப்பாய்?
9. State the essential skills of a mathematics teacher.
கணிதம் கற்பிக்கும் ஆசிரியரிடம் இருக்க வேண்டிய திறன் பற்றி கூறுக.
10. Define meta cognitive skills.
Meta cognitive திறன் பற்றி கூறுக.

Part B

(5 × 5 = 25)

Answer any **five** of the following questions.

11. How do you develop and maintain interest in mathematics?
எவ்வாறு கணிதத்தில் ஆர்வத்தை வளர்ப்பது மற்றும் பராமரிப்பது என்பதை கூறுக.
12. List out the qualities of a good mathematics text book.
சிறந்த கணித புத்தகத்தின் குணங்களை பட்டியலிடுக.
13. Illustrate with example the concept of CCE.
CCE -யின் முக்கிய கருத்துக்களை உதாரணத்துடன் கூறுக.
14. Discuss about the symptoms and causes of dyscalculia.
கணிதக் குறைபாட்டின் அறிகுறிகள் மற்றும் காரணங்களைப் பற்றி விவரி.

15. As a student-teacher, how will you take care of slow learners.

கல்வியினை மெதுவாக கற்போரை எவ்வாறு பாதுகாப்பாய்?

16. Discuss the concept of MOOC and OER in detail.

MOOC மற்றும் OER பற்றிய கருத்தினை விரிவாக கூறுக.

17. List out the qualities of a good mathematics teacher.

சிறந்த கணித ஆசிரியராக இருப்பதற்கான திறன்கள் என்னென்ன?

18. How do you promote culturally inclusive classroom environment?

கலாச்சாரம் உள்ளடக்கிய வகுப்பறை சூழலை எவ்வாறு ஊக்குவிப்பாய்?

Part C

(2 × 15 = 30)

Answer **all** questions, choosing either (a) or (b).

19. (a) Discuss about the current trends in mathematics curriculum.

கணித பாடத்தில் தற்போதைய போக்குகளைப் பற்றி விவாதி.

Or

- (b) Briefly explain about the measures of dispersion.

சிதறல் அளவைகளைப் பற்றி விவாதி.

20. (a) Calculate the measures of central tendency for the following distribution.

CI: 50-54 55-59 60-64 65-69 70-74 75-79 80-84

f: 5 8 17 26 13 12 9

கீழ்க்கண்ட அளவைகளுக்கு மையப்போக்கு அளவையினை காண்.

CI : 50-54 55-59 60-64 65-69 70-74 75-79 80-84

f : 5 8 17 26 13 12 9

Or

(b) Explain the properties of normal distribution curve.

இயல்புநிலை பரவலின் குணநலன்களைப் பற்றி விளக்குக.

R-4861

Sub. Code

711208

B.Ed. DEGREE EXAMINATION, APRIL 2021

Second Semester

Education

PEDAGOGY OF PHYSICAL SCIENCE-II

(CBCS – 2019 onwards)

Time : 3 Hours

Maximum : 75 Marks

Part A

(10 × 2 = 20)

Answer all questions.

1. What is a 'Blue print'?
'திட்ட வரைவு' என்றால் என்ன?
2. Differentiate between curriculum and syllabus.
'கலைத்திட்டம்' மற்றும் 'பாடத்திட்டம்' இவைகளுக்கிடையேயான வேறுபாடுகளைத் தருக.
3. Write a short note on 'CHEM Study'.
'CHEM Study' பற்றி குறிப்பு வரைக.
4. What is the role of 'Field Trips' and 'Excursions' in science teaching?
அறிவியல் கற்பித்தலில் 'களப்பயணம்' மற்றும் 'சுற்றுலா' இவைகளின் பங்களிப்பினை தருக.
5. Define the term 'Metacognitive skills'.
'Metacognitive திறன்கள்' என்றால் என்ன?

6. List out the functions of 'Science Club' in a school.
அறிவியல் குழுமத்தின் செயல்பாடுகள் யாவை?
7. What is meant by 'Virtual laboratory'?
'மெய்நிகர் ஆய்வகம்' என்றால் என்ன?
8. Enumerate the qualities of a good science text book.
சிறந்த அறிவியல் புத்தகத்தின் தன்மைகள் யாவை?
9. What are the merits of a written test?
எழுத்து தேர்வின் நன்மைகள் யாவை?
10. Why do we need 'Continuous and Comprehensive Evaluation'?
தொடர் மற்றும் விரிவான மதிப்பீட்டின் அவசியம் என்ன?

Part B

(5 × 5 = 25)

Answer **any five** of the following questions.

11. Discuss the various NCERT curriculum improvement projects of India.
இந்தியாவில் NCERT யின் கலைத்திட்ட மேம்பாட்டு பணிகளை விவரி.
12. Differentiate the Autocratic, Democratic and Laissez faire pattern of classroom management.
சர்வதிகார, ஜனநாயக மற்றும் தன்னிச்சையான வகுப்பறை மேலாண்மைகளை வேறுபடுத்துக.

13. Discuss the ways and means of promoting culturally inclusive classroom environment.
கலாச்சாரம் உள்ளடக்கிய வகுப்பறை சூழ்நிலையை மேம்படுத்த தேவையான வழிமுறைகளை விவரி.
14. Explain the role of Massive Open Online Courses (MOOC) in teaching of physical science.
பொருளறிவியல் கற்பித்தலில் 'MOOC'ன் பங்களிப்பினை விளக்குக.
15. List out any five accidents which may happen in a science laboratory and suggest the suitable first aids for them.
அறிவியல் ஆய்வகங்களில் ஏற்படும் ஏதேனும் ஐந்து விபத்துகள் மற்றும் அவற்றிற்கான முதலுதவிகளை வரிசைப்படுத்துக.
16. Explain about 'Criterion and Norm referenced tests'.
அளவுகோல் மற்றும் நெறிமுறை சார்ந்த தேர்வுகள் பற்றி விவரி.
17. Discuss the criteria for the evaluation of science text books.
அறிவியல் பாடப்புத்தகத்தினை மதிப்பீடு செய்யும் போது பின்பற்ற வேண்டிய நெறிமுறைகளை ஆராய்ந்து விளக்குக.
18. Write a note on the essential skills required for science teacher.
ஒரு அறிவியல் ஆசிரியருக்கு தேவையான திறன்கள் பற்றி குறிப்பு வரைக.

Part C

(2 × 15 = 30)

Answer **all** questions. Choosing either (a) or (b)

19. (a) Discuss the principles of curriculum construction. Critically evaluate the present higher secondary science curriculum of Tamilnadu state.
கலைத்திட்ட கட்டமைப்பிற்கான கொள்கைகளை விவரி. தமிழ்நாட்டில் தற்போது பின்பற்றப்படும் மேல்நிலை

பள்ளிக்கான அறிவியல் கலைத்திட்டத்தில் உள்ள குறைகளை ஆராய்ந்து விளக்குக.

Or

- (b) What is meant by a 'Physical Science Laboratory'? Discuss the structure, design, organization and maintenance of a science laboratory.

'பொருளறிவியல் ஆய்வகம்' என்றால் என்ன? ஒரு அறிவியல் ஆய்வகத்திற்கு தேவையான அமைப்பு, வடிவம், மேலாண்மை மற்றும் பராமரிப்பு முறைகளை விவரி.

20. (a) How do you identify the gifted children and slow learners? Discuss the suitable enrichment programmes for them.

உனது வகுப்பில் உள்ள படைப்பாளி மற்றும் மெதுவாக கற்கும் திறனுள்ள மாணவர்களை எவ்வாறு கண்டறிவாய்? அவர்களுக்கான கற்றல் மற்றும் கற்பித்தல் முறைகளை விவரி.

Or

- (b) Construct a blue print, Question paper and scoring key for 25 marks in physics or chemistry for any topic of your choice.

இயற்பியல் அல்லது வேதியியல் பாடப்பிரிவில் உனக்கு பிடித்தமான தலைப்பில் '25' மதிப்பெண்களுக்கான திட்ட வரைவு, வினாத்தாள் மற்றும் மதிப்பீட்டு விடைத்தாள் ஆகியவற்றை விளக்குக.

R-4862

Sub. Code

711209

B.Ed. DEGREE EXAMINATION, APRIL 2021

Second Semester

Education

PEDAGOGY OF BIOLOGICAL SCIENCE – II

(CBCS – 2019 onwards)

Time : 3 Hours

Maximum : 75 Marks

Part A

(10 × 2 = 20)

Answer **all** questions.

1. Differentiate between syllabus and curriculum.
பாடத்திட்டம் மற்றும் கலைத்திட்டம் வேறுபடுத்துக.
2. Is it necessary child centered curriculum? Why?
குழந்தை மைய கலைத் திட்டம் அவசியமா? ஏன்?
3. What is improvised apparatus?
எளிதில் கிடைக்கக்கூடிய துணைக் கருவிகள் என்றால் என்ன?
4. “Teacher as a researcher”- Justify.
“ஆசிரியர் என்பவர் ஆராய்ச்சியாளர்”-நியாயப்படுத்துக.
5. Mention the advantages of online course for science learning.
அறிவியல் கற்றலில் இணைய வழிக்கற்றலின் பயன்களைக் குறிப்பிடுக.

6. How to cater individual differences among individuals?
தனியாள் வேற்றுமைகளை எங்ஙனம் கண்டறிவாய்?
7. Explain National Talent Search Examination.
தேசிய திறனறிச் சோதனையைப் பற்றி விளக்குக.
8. Differentiate between formative and summative evaluation.
வளரறி மற்றும் தொகுத்தறிச் சோதனையை வேறுபடுத்துக.
9. Is it required technological knowledge for teachers? Why?
தொழில் நுட்ப அறிவு ஆசிரியருக்கு அவசியமா? ஏன்?
10. What is prognostic test?
முன்கணிப்பு சோதனை என்றால் என்ன?

Part B

(5 × 5 = 25)

Answer any **five** of the following questions.

11. Mention the criteria to be adopted while analyzing the science text book.
அறிவியல் பாடப்புத்தகத்தினை பகுப்பாய்வு செய்யும் போது கவனத்தில் கொள்ள வேண்டியவற்றை குறிப்பிடுக.
12. Explain some common laboratory accidents and their remedies.
அறிவியல் ஆய்வகத்தில் ஏற்படும் விபத்துக்களை விவரித்து மேலும் களைவதற்கான வழிமுறைகளை விவரி.
13. List out the problems faced while teaching science in rural and urban areas.
கிராமப்புற மற்றும் நகர்புற மாணவர்களுக்கு அறிவியல் கற்பிக்கும் போது ஏற்படும் சவால்களைப் பட்டியலிடுக.

14. Why Open Educational Resources are mandatory for science teaching?

அறிவியல் கற்பித்தலின் திறந்த நிலை வளங்கள் அவசியமா? ஏன்?

15. Elucidate the causes and remedies for slow learning.

மெதுவாக கற்பதற்கான காரணங்கள் மற்றும் அதனை களைவதற்கான வழிகள் யாவை?

16. Write the qualities for good test.

நல்ல சோதனையின் பண்புகளை எழுதுக.

17. Write the uses of continuous and comprehensive evaluation.

கற்பித்தலில் தொடர் மற்றும் முழுமையான மதிப்பீட்டின் பயன்களை எழுதுக.

18. How to promote Techno Pedagogical Skills among teachers?

தொழில்நுட்ப வழி கற்பித்தல் முறைகளை ஆசிரியரிடம் எங்ஙனம் வளர்த்தெடுக்கலாம்?

Part C

(2 × 15 = 30)

Answer **all** questions, choosing either (a) or (b).

19. (a) Explain the following terms:

(i) Science club

(ii) Science field trips.

(iii) Science exhibitions.

கீழ்க்காணும் தொடர்களை விளக்குக.

(i) அறிவியல் கழகம்

(ii) அறிவியல் களப்பயணம்

(iii) அறிவியல் பொருட்காட்சி.

Or

3

R-4862

- (b) Discuss in detail about classroom management techniques.

வகுப்பறை மேலாண்மையை மேம்படுத்தும் வழிமுறைகளைப் பற்றி விரிவாக விவரி.

20. (a) Discuss in detail about continuous and comprehensive evaluation.

தொடர் மற்றும் கூட்டு மதிப்பீட்டுப் பற்றி விரிவாக விவரி.

Or

- (b) How to identify the scientifically talented students in classroom? And way to improve them.

அறிவியலில் மீத்திறன்மிக்க மாணவர்களை எவ்வாறு கண்டறிவாய்? மேலும் அதனை மேம்படுத்தும் வழிமுறைகளை யாவை?

R-4863

Sub. Code

711210

B.Ed. DEGREE EXAMINATION, APRIL 2021

Second Semester

Education

PEDAGOGY OF SOCIAL STUDIES - II

(CBCS – 2019 onwards)

Time : 3 Hours

Maximum : 75 Marks

Part A

(10 × 2 = 20)

Answer all questions.

1. Define syllabus.

பாட திட்டம் வரையறு.

2. Describe curriculum in terms of social studies.

சமூக படிப்பியல் சார்பில் கல்வி ஏற்பாடு என்பதை வரையறு.

3. What is culture?

பண்பாடு என்றால் என்ன?

4. What is Assignment? Mention its types.

ஒப்படைப்பு என்றால் என்ன? அதன் வகைகளை குறிப்பிடு.

5. Define Art Galleries in terms of social science.

கலைக்கூடங்கள் என்றால் என்ன என்பதை சமூக அறிவியல் பார்வையில் கூறு.

6. What is International understanding?

பன்னாட்டு நல்லுறவு என்றால் என்ன?

7. Mention the characteristics of Democracy.
ஐனநாயகத்தின் பண்புகளைக் குறிப்பிடுக.
8. Write the fundamental rights of Indian citizen.
இந்திய குடிமகனின் அடிப்படை உரிமைகளை எழுதுக.
9. Mention the reasons to study current affairs.
சமகால நிகழ்வுகளை படிப்பதற்கான தேவைகளைக் குறிப்பிடுக.
10. What is political affairs? Mention recent political affairs of India.
அரசியல் நிகழ்வுகள் என்றால் என்ன? அருகாமை இந்திய அரசியல் நிகழ்வுகளைக் குறிப்பிடுக.

Part B

(5 × 5 = 25)

Answer any **five** questions.

11. Describe in detail spiral method of curriculum construction.
தொடர்முறை கலைத்திட்ட உருவாக்கம் என்பதை விவரிக்க.
12. Narrate the principles of selection of content for social science.
சமூக அறிவியல் பாடப்பொருள் தேர்ந்தெடுக்கும் கொள்கைகளை விவரிக்க.
13. Mention few techniques for your classroom management.
உமது வகுப்பறை மேலாண்மைக்கான சில யுத்திகளைக் குறிப்பிடுக.
14. Explain the contribution of UNESCO in International understanding.
பன்னாட்டு நல்லுறவில் UNESCO –வின் பங்களிப்பை விளக்குக.

15. Define the role of education in developing Democracy characters.

ஐனநாயக பண்புகளை வளர்ப்பதில் கல்வியின் பங்கை விவரி.

16. How will you impart citizenship education through social studies?

சமூக படிப்பியல் வழியாக குடிமையியல் கல்வியை எவ்வாறு உருவாக்குவாய்?

17. Explain any two methods for teaching current affairs.

சமகால நிகழ்வுகளை கற்பிக்க ஏதேனும் இரண்டு முறைகளை விளக்குக.

18. Explain in brief recent trends in social studies education.

சமூக படிப்புக்கான கல்வியின் சமகால போக்கை சுருக்கி வரைக.

Part C (2 × 15 = 30)

Answer **all** question choosing either (a) or (b)

19. (a) Explain the need and importance of change of present day curriculum for social studies.

சமூக படிப்பியலுக்கான நடப்புக்கால கலைத்திட்ட மாற்றத்தின் தேவை மற்றும் முக்கியத்துவத்தை விவரி.

Or

- (b) Explain in detail the construction of social studies laboratory with its importance in teaching social studies.

சமூக படிப்பியல் ஆய்வக உருவாக்கத்தையும் அதன் வழியான கற்பித்தல் முக்கியத்துவத்தையும் விளக்கமாக எழுதுக.

20. (a) How will you develop National Understanding among your students along social studies? Explain.

சமூக படிப்பியல் வழியாக தேசிய ஒருமைப்பாட்டை எவ்வாறு வளர்த்தெடுப்பாய்? விளக்குக.

Or

- (b) Explain the purpose of teaching current affairs and list the criteria while applying for selecting current affairs.

சமகால நிகழ்வுகளைக் கற்பிப்பதற்கான நோக்கங்களை விளக்குக. நிகழ்வுகளைத் தேர்ந்தெடுத்தலில் பின்பற்றப்படும் கட்டளை விதிகள் யாவை?

R-4864

Sub. Code

711211

B.Ed. DEGREE EXAMINATION, APRIL 2021

Second Semester

Education

PEDAGOGY OF COMMERCE-II

(CBCS – 2019 onwards)

Time : 3 Hours

Maximum : 75 Marks

Part A

(10 × 2 = 20)

Answer all questions.

1. Define curriculum.
கலைத்திட்டம் வரையறு.
2. What is psychological organization of content?
பாடப்பொருளை உளவியல் அடிப்படையில் அமைத்தல் என்றால் என்ன?
3. Compare text book with reference book.
பாடப்புத்தகத்தினையும் மேற்கோள் புத்தகத்தினையும் ஒப்பிடுக.
4. How does the newspaper help the commerce teacher?
வணிகவியல் ஆசிரியருக்கு செய்தித்தாள் எவ்வாறு உபயோகப்படுகிறது?
5. Enumerate the factors affecting classroom climate.
வகுப்பறை சூழலை பாதிக்கும் காரணிகள் யாவை?
6. Write a concept of 'Classroom management'.

வகுப்பறை மேலாண்மை என்பதின் கருத்தை எழுதுக.

7. What is correlation?
உடன் தொடர்பு என்றால் என்ன?
8. What are the measures of central tendency?
மையநிலைப்போக்கு அளவைகள் யாவை?
9. Give the importance of teacher's diary.
ஆசிரியர் கையேட்டின் முக்கியத்துவத்தை தருக.
10. Why do teachers need in service training?
ஆசிரியர்களுக்கு பணியிடைப் பயிற்சி ஏன் தேவை?

Part B

(5 × 5 = 25)

Answer any **five** of the following question.

11. How can we use commerce for our daily life?
வணிகவியலை நம்முடைய அன்றாட வாழ்க்கைக்கு எவ்வாறு நாம் பயன்படுத்தலாம்?
12. What are the business documents used in teaching of commerce?
வணிகவியல் கற்பித்தலுக்கு உபயோகிக்கப்படும் வணிக ஆவணங்கள் யாவை?
13. Explain the factors influencing classroom management.
வகுப்பறை மேலாண்மையில் ஆதிக்கம் செலுத்தும் காரணிகளை விளக்குக.
14. What are the differences between formative and summative evaluation?
முன்காலத்தேர்வு மற்றும் பின்காலத்தேற்குமிடையே உள்ள வேறுபாடுகள் யாவை?
15. What are the qualities needed for a commerce teacher?

ஒரு வணிகவியல் ஆசிரியருக்கு தேவையான தகுதிகள் யாவை?

16. Write the uses of commerce club.
வணிகவியல் கழகத்தின் பயன்களை எழுதுக.
17. What is the need for visiting banks and industries?
வங்கிகளுக்கும், தொழிற்சாலைகளுக்கும் சென்று வருதலின் தேவை என்ன?
18. Explain the social responsibilities of commerce teacher.
ஒரு வணிகவியல் ஆசிரியருக்கான சமுதாய பொறுப்புகளைப் பற்றி விவரி.

Part C (2 × 15 = 30)

Answer **all** questions. Choosing either (a) or (b)

19. (a) Explain the principles involved in the curriculum construction.
கலைத்திட்டம் அமைப்பதில் உள்ள கோட்பாடுகளை விளக்குக.

Or

- (b) Critically analyze the present status of pre service teacher training programs.
பணிமுன் ஆசிரியப் பயிற்சி திட்டங்களின் இன்றைய நிலையினை திறனாய்வு செய்க.

20. (a) Describe the different types of teachers based on leadership styles.
பல்வேறு வகையான ஆசிரியர்களை அதனதன் தலைமைப் பண்புகளுக்கு ஏற்றாற்போல் விவரிக்க.

Or

- (b) How can a commerce and accountancy teacher update his professional skills?

வணிகவியல் மற்றும் கணக்குப்பதிவியல் ஆசிரியர்
எவ்வாறு தனது தொழில் திறனை மேம்படுத்துவார்?

R5579

Sub. Code

711401

B.Ed. DEGREE EXAMINATION, APRIL – 2021

Fourth Semester

Education

KNOWLEDGE AND CURRICULUM

(CBCS – 2019 onwards)

Time : 3 Hours

Maximum : 75 Marks

Part A

(10 × 2 = 20)

Answer **all** questions.

1. What is the role of knowledge in school curriculum?
பள்ளி கலைத்திட்டத்தில் அறிவின் பங்கு என்ன?
2. Define the concept of knowledge.
அறிவின் கருத்தை வரையறுக்கவும்.
3. Mention the sources of knowledge.
அறிவின் மூலத்தைக் குறிப்பிடுக.
4. What is hidden curriculum?
மறைவான கலைத்திட்டம் என்றால் என்ன?
5. List out the components of curriculum.
கலைத்திட்டத்தின் கூறுகளை பட்டியலிடுக.
6. What is curriculum evaluation?
கலைத்திட்ட மதிப்பீடு என்றால் என்ன?

7. Mention the functions of curriculum framework committee.

கலைத் திட்ட கட்டமைப்பு குழுவின் பணிகளை குறிப்பிடுக.

8. What is meant by models of teaching?

கற்பித்தல் மாதிரிகள் என்றால் என்ன?

9. Write the functions of teachers handbook.

ஆசிரியர்கள் கையேட்டின் செயல்பாடுகளை எழுதுக.

10. Mention the agencies of curriculum development.

கலைத்திட்ட வளர்ச்சி நிறுவனங்களை குறிப்பிடுக.

Part B

(5 × 5 = 25)

Answer any **five** questions.

11. Analyse the various sources and methods of acquiring knowledge.

அறிவைப் பெறுவதற்கான பல்வேறு ஆதாரங்களையும் முறைகளையும் பகுப்பாய்வு செய்க.

12. Explain the structure and function of activity curriculum.

செயல்பாட்டு கலைத் திட்டத்தின் கட்டமைப்பு மற்றும் செயல்பாடுகளை விளக்குக.

13. Elucidate the salient features of models of teaching.

கற்பித்தல் மாதிரிகளின் முக்கிய அம்சங்களை தெளிவுபடுத்துக.

14. Explain the need of curriculum development.

கலைத் திட்ட வளர்ச்சியின் தேவையை விளக்குக.

15. State the constraints in the process of curriculum implementation.

கலைத்திட்டத்தை செயல்படுத்தும் செயலில் ஏற்படும் தடைகளை எடுத்துக்கூறு.

16. Explain the role of state agencies in implementing curriculum.

கலைத்திட்டத்தை செயல்படுத்துவதில் மாநில அரசு நிறுவனங்களின் பங்கை விவரி.

17. Analyse the components required for evaluation of curriculum.

கலைத்திட்ட மதிப்பீட்டிற்கு தேவைப்படும் கூறுகளை பகுப்பாய்வு செய்க.

18. Explain the different steps of curriculum evaluation.

கலைத்திட்ட மதிப்பீட்டின் பல்வேறு படிகளை விளக்குக.

Part C

(2 × 15 = 30)

Answer **all** questions, choosing either (a) or (b).

19. (a) Bring out the role of teachers in curriculum implementation.

கலைத்திட்டம் செயல்படுத்துவதில் ஆசிரியரின் பங்கை வெளியிடுக.

Or

(b) Mention the types of curriculum and methods of curriculum approach.

கலைத்திட்ட வகைகள் மற்றும் கலைத்திட்ட அணுகு முறைகளை குறிப்பிடுக.

20. (a) Explain the significance of Bruner's concept attainment model of teaching.

புரூணரின் கருத்து அடைதல் கற்பித்தல் மாதிரியின் முக்கியத்துவத்தை விவரி.

Or

(b) Elaborate any one of the curriculum evaluation model in detail.

ஏதாவது ஒரு கலைத் திட்ட மதிப்பீட்டு மாதிரியை விரிவாக விளக்குக.

R5580

Sub. Code

711402

B.Ed. DEGREE EXAMINATION, APRIL – 2021

Fourth Semester

Education

CREATING AN INCLUSIVE SCHOOL

(CBCS – 2019 onwards)

Time : 3 Hours

Maximum : 75 Marks

Part A

(10 × 2 = 20)

Answer **all** questions.

1. What is mainstreaming?

முதன்மைப்படுத்துதல் என்றால் என்ன?

2. Define-Special Education.

சிறப்புக் கல்வி – வரையறை செய்க.

3. What is PWD Act?

PWD – விதி என்றால் என்ன?

4. Write the meaning of cerebral palsy.

பெருமூளை வாதம் என்பதன் பொருள் எழுதுக.

5. Mention the nature of Orthopedic impaired individuals.

உடல் இயக்கத்திறன் குன்றியோரின் பண்புகளை குறிப்பிடுக.

6. List out the needs of children with Autism.

மன இறுக்கம் (ஆட்டிசம்) உள்ள குழந்தைகளின் தேவைகளை பட்டியலிடுக.

7. Write any two issues of special education.
சிறப்புக்கல்வியின் பிரச்சினைகள் இரண்டினை எழுதுக.
8. Write the role of shadow teacher in inclusive education.
உள்ளடக்கிய கல்வியில் நிழல் ஆசிரியரின் பங்கை எழுதுக.
9. Define Collaborative learning,
ஒத்துழைத்துக் கற்றல் – வரையறை செய்க.
10. What is mixed ability grouping?
கலப்புத்திறன் குழுப்படுத்துதல் என்றால் என்ன?

Part B

(5 × 5 = 25)

Answer **any Five** of the following.

11. Explain the history of special education.
சிறப்புக்கல்வியின் வரலாற்றை விளக்குக.
12. Describe the RCI Act of 1992.
RCI சட்டம் 1992-ஐ விவரிக்கவும்.
13. Explain the types of learning disabilities.
கற்றல் குறைபாடுகள் வகைகளை விளக்குக.
14. What are the challenges of inclusive education?
உள்ளடக்கிய கல்வியின் சவால்கள் யாவை?
15. What the challenges of teaching multiple ability group?
பல்வேறு திறன்கொண்ட குழுவில் உள்ள கற்பித்தல் சவால்கள் யாவை?
16. Explain the ways of mainstreaming.
முதன்மைப்படுத்துதலின் வழிகளை விளக்குக.

17. Explain RTE Act-2009 in the context of inclusive education.

RTE சட்டம் 2009-உள்ளடக்கிய கல்விச்சூழலில் விளக்குக.

18. Explain the nature of Hearing impaired children.

கேட்கும் திறன் குன்றிய குழந்தைகளின் பண்புகளை விளக்குக.

Part C

(2 × 15 = 30)

Answer **all** questions, Choosing either (a) or (b)

19. (a) What is inclusive education? What are the factors affecting inclusion?

உள்ளடக்கியக் கல்வி என்றால் என்ன? உள்ளடக்குதலைப் பாதிக்கும் காரணிகள் யாவை?

Or

(b) Explain the nature and needs of visual impaired individuals.

பார்வைத்திறன் குன்றியோரின் பண்பு மற்றும் தேவைகளை விளக்குக.

20. (a) Explain the models of inclusive education.

உள்ளடக்கியக் கல்வி மாதிரிகளை விளக்குக.

Or

(b) Describe the group interactive sessions in multiple ability group.

பல்வேறு திறன்கள் கொண்ட குழுவில் குழு ஊடாடும் அமர்வை விவரிக்கவும்.

R5581

Sub. Code

711403

B.Ed. DEGREE EXAMINATION, APRIL – 2021

Fourth Semester

Education

HUMAN RIGHTS EDUCATION

(CBCS – 2019 onwards)

Time : 3 Hours

Maximum : 75 Marks

Part A

(10 × 2 = 20)

Answer **all** questions.

1. What is meant by human rights?

மனித உரிமைகள் என்றால் என்ன?

2. Write a short note on Magna Carta bill 1215.

மாக்னா கார்ட்டா மசோதா 1215 பற்றி சிறுகுறிப்பு வரைக.

3. Who are called as 'bonded laborers'?

கொத்தடிமை தொழிலாளர்கள் என அழைக்கப்படுபவர்கள் யார்?

4. What are individual rights?

தனிமனித உரிமைகள் யாவை?

5. Write the rights of minorities in India.

இந்தியாவில் சிறுபான்மையினருக்கான உரிமைகளை எழுதுக.

6. What does the constitution say about right to education?
கல்வி பெறும் உரிமை பற்றி அரசியலமைப்பு சட்டம் கூறுவது யாது?
7. Differentiate legal and fundamental rights.
சட்ட மற்றும் அடிப்படை உரிமைகளை வேறுபடுத்துக.
8. What is meant by political oriented human rights?
அரசியல் சார்ந்த மனித உரிமைகள் என்றால் என்ன?
9. State the rights of differently abled children.
மாற்றுத்திறன் குழந்தைகளுக்கான உரிமைகளை கூறுக.
10. What is meant by domestic violence?
குடும்ப வன்முறை என்றால் என்ன?

Part B

(5 × 5 = 25)

Answer any **five** of the following questions.

11. Explain the role of human rights education in development of national unity.
தேசிய ஒருமைப்பாட்டை வளர்ப்பதில் மனித உரிமைக் கல்வியின் பங்கினை விளக்குக.
12. Discuss the need of human rights act at present.
தற்போதைய காலகட்டத்தில் மனித உரிமைச் சட்டத்திற்கான தேவையை விவாதி.
13. Describe the salient features of Vienna declaration.
வியன்னா பிரகடனத்தின் முக்கிய அம்சங்களை விவரி.
14. What are the measures to prevention of children abuse?
குழந்தைகளை தவறாக பயன்படுத்தப்படுவதை தடுப்பதற்கு மேற்கொள்ள வேண்டிய நடவடிக்கைகள் யாவை?

15. Explain the causes of human rights violation against dalits.

தலித் மக்களுக்கு எதிரான மனித உரிமை மீறல்களுக்கான காரணங்களை விளக்குக.

16. Explain how does education help to protect human rights.

கல்வியின் மூலமாக மனித உரிமைகளை எவ்வாறு பாதுகாக்க முடியும் என்பதை விளக்குக.

17. How do you create awareness on human rights through street plays?

தெருக் கூத்துகள் வாயிலாக மனித உரிமைகள் பற்றிய விழிப்புணர்வை எவ்வாறு ஏற்படுத்துவாய்?

18. Describe the violation of human rights in schools.

பள்ளிகளில் மனித உரிமைகள் மீறப்படுவதை விவரி.

Part C

(2 × 15 = 30)

Answer **all** questions, choosing either (a) or (b).

19. (a) Explain the role of courts and society in practicing human rights.

மனித உரிமைகளை நடைமுறைப்படுத்துவதில் நீதிமன்றங்கள் மற்றும் சமுதாயத்தின் பங்கினை விளக்குக.

Or

- (b) Describe the importance and problems in propagating human rights education.

மனித உரிமைக் கல்வியின் முக்கியத்துவத்தையும் அதனைப் பரப்புவதில் உள்ள பிரச்சினைகளையும் விவரி.

20. (a) Explain the constitutional provisions in favour of women's development in India.

இந்தியாவில் பெண்களின் முன்னேற்றத்திற்கு ஆதரவான அரசியலமைப்பு விதிகளை விளக்குக.

Or

- (b) What are the aims of human rights education? Describe why human rights education include in school curriculum?

மனித உரிமைக் கல்வியின் நோக்கங்கள் யாவை? பள்ளி கலைத்திட்டத்தில் மனித உரிமைக் கல்வியை ஏன் சேர்க்க வேண்டும் என்பதை விவரி.

R5582

Sub. Code

711404

B.Ed. DEGREE EXAMINATION, APRIL – 2021

Fourth Semester

Education

ENVIRONMENTAL EDUCATION

(CBCS – 2019 onwards)

Time : 3 Hours

Maximum : 75 Marks

Part A

(10 × 2 = 20)

Answer **all** questions.

1. What do you mean by natural sciences?
இயற்கை அறிவியல் குறித்து உமது புரிதல் யாது?
2. Write the disadvantages of climate change.
பருவநிலை மாற்றத்தின் தீமைகளை எழுதுக.
3. Define water conservation.
நீர் பாதுகாப்பினை வரையறு.
4. Write short note on Rio Summit.
Rio-உச்சி மாநாடு குறித்து சிறு குறிப்பு வரைக.
5. Define e-waste pollution.
மின் கழிவு மாசுபாடு குறித்து வரையறு.
6. What do you mean by 'Green House Effect'?
பசுமைக்குடில் விளைவு பற்றி வரையறு.
7. What are the uses of field trips?
கள பயணத்தின் நன்மைகள் யாது?

8. What is global warming?
புவி வெப்பமடைதல் என்றால் என்ன?
9. Define 'Silent Valley Movement'.
'அமைதி பள்ளத்தாக்கு இயக்கம்' - வரையறு.
10. Why do we develop social forest?
சமூக காடுகளை நாம் ஏன் உருவாக்க வேண்டும்?

Part B

(5 × 5 = 25)

Answer **any Five** of the following questions.

11. Describe the need of environmental management.
சுற்றுச்சூழல் மேலாண்மையின் தேவைகளை விவரிக்க.
12. Discuss about effect on the health and environment.
உடல்நலம் மற்றும் சுற்றுச்சூழலில் ஏற்படும் பாதிப்பு பற்றி விவாதி.
13. Enumerate the problems and prospects on population explosion.
மக்கள் தொகை பெருக்கத்தின் சிக்கல்கள் மற்றும் வாய்ப்புகளைப் பற்றி விவரி.
14. Describe the efforts of deforestation.
காடுகள் அழிப்பின் விளைவுகளைப் பற்றி விவரி.
15. List out the objectives of environmental education.
சுற்றுச்சூழல் கல்வியின் நோக்கங்களைப் பட்டியலிடுக.
16. How can we protect the earth from environment issues?
சுற்றுச்சூழல் பிரச்சனைகளிலிருந்து இந்த பூமியை எவ்வாறு காக்க முடியும்?

17. How do you develop environmental awareness through education? – Explain.

சுற்றுச்சூழல் விழிப்புணர்வை கல்வியின் மூலம் எவ்வாறு மேம்படுத்துவீர்கள் விளக்குக.

18. Discuss about the role of NCERT in environment education.

சுற்றுச்சூழல் கல்வியில் NCERT-ன் பங்கினை விவரி.

Part C

(2 × 15 = 30)

Answer **all** questions, choosing either (a) or (b).

19. (a) Describe the environment protection and polities in India.

இந்தியாவில் சுற்றுச்சூழல் பாதுகாப்பு மற்றும் அரசியலைப் பற்றி விவரி.

Or

- (b) Explain the constitutional amendments made and environmental laws in India.

இந்தியாவில் சுற்றுச்சூழல் சட்டங்களுக்காக செய்யப்பட்ட அரசியலமைப்பு திருத்தங்களைப் பற்றி விளக்குக.

20. (a) Discuss about the role of environmental education in pre-science teacher training programme.

ஆசிரியர் பணிமுன் பயிற்சியில் சுற்றுச்சூழல் கல்வியின் பங்கு பற்றி விவாதி.

Or

- (b) Describe the factors of environmental pollution.

சுற்றுச்சூழல் மாசுபாட்டின் காரணிகளைப் பற்றி விவரி.

R5583

Sub. Code

711405

B.Ed. DEGREE EXAMINATION, APRIL – 2021

Fourth Semester

Education

YOGA EDUCATION

(CBCS – 2019 onwards)

Time : 3 Hours

Maximum : 75 Marks

Section A

(10 × 2 = 20)

Answer the following **ten** questions.

1. Define Yoga.
யோகா – வரையறு.
2. Write down some benefits of Pranayama.
பிராணயாமத்தின் சில பயன்களை பற்றி எழுதவும்.
3. What is Astanga Yoga?
அஷ்டாங்க யோகா என்றால் என்ன?
4. Name the Eight limbs of Yoga.
யோகாவின் எட்டு கரங்கள் – பெயரை குறிப்பிடுக.
5. What is Meditational Process?
பிராணயாமத்தின் செயல்முறை என்றால் என்ன?
6. What are the benefits of Yoga Meditation?
தியானத்தின் பயன்கள் பற்றி எழுதுக.
7. What is the positive concept of Health?
நேர்மறை எண்ணத்தில் ஆரோக்கியம் – சுருக்கமாக வரைக.

8. What is Pancha Kopsa in Yoga?
யோகாவில் பஞ்சகோஷங்கள் என்றால் என்ன?
9. What is the role of yoga in Education?
யோகாவின் பங்கு கல்வியில் எவ்வாறு உணர்த்தப்படுகிறது?
10. What is the role of teacher in development of health?
ஆசிரியருடைய பங்கு மாணவர்களின் உடல் ஆரோக்கியத்தில் எவ்வாறு காணப்படுகிறது?

Section B

(5 × 5 = 25)

Answer any **five** of the following questions.

11. Explain the basic principles of Yoga.
யோகாவின் கொள்கைகள் பற்றி விளக்குக.
12. Describe the origin and history of development of Yoga.
தோற்றம் மற்றும் யோகாவின் வளர்ச்சி பற்றி விவரி.
13. Explain Astanga Yoga in detail.
அஷ்டாங்க யோக பற்றி விரிவான விளக்கம் தருக.
14. Explain Meditational Process in Patanjali Yoga Sutras.
பதஞ்சலி யோகா சூத்திரத்தில் தியான பயிற்சி முறைகள் – விளக்குக.
15. Briefly explain the Relationship between Yoga Philosophy and Sankhya Philosophy.
யோக தத்துவம் மற்றும் சாங்க்ய தத்துவம் இரண்டிற்கும் உள்ள உறவு பற்றி விரிவான விளக்கம் தருக.
16. Explain mindfulness meditation techniques to overcome stress and anxiety.
எவ்வாறு தியான நெறிகளால் மன அழுத்தம் மற்றும் பதற்றம் குறைக்கப்படுகிறது – விளக்கமாக எழுதவும்.

17. Explain utilitarian values of yoga in modern age.

யோகாவின் பயன்பாடுகளும் மற்றும் மதிப்பும் இன்றைய நாகரீக சமுதாயத்தில் எவ்வாறு உள்ளது – விளக்கம் தரவும்.

18. What is the role of yoga and healthy life style in society?

யோகா மற்றும் ஆரோக்கியமான வாழ்க்கை முறை இரண்டிற்குமான சமுதாய பங்கு எவ்வாறு உள்ளது என்பதை எழுதவும்.

Section C

(2 × 15 = 30)

Answer **all** the following questions.

19. (a) Explain the meaning, concept and basic principles of Yoga.

யோகாவின் கருத்து, அர்த்தம் மற்றும் அடிப்படை கொள்கைகள் பற்றி விளக்கமாக எழுதவும்.

Or

(b) What are the different types of Pranayama? Explain.

பிராணாயாமத்தின் வெவ்வேறு வகைகள் பற்றி விளக்கவும்.

20. (a) Explain the role of yoga towards personality development.

யோகாவினால் ஆளுமைத்திறன் எவ்வாறு மேம்படுகிறது – விளக்கமாக எழுதவும்.

Or

(b) Explain briefly the concept of health, healing and disease.

உடல் ஆரோக்கியம், சிகிச்சை முறைகள் மற்றும் நோய்கள் ஆகியவற்றின் ஒற்றுமையான கருத்துக்கள் பற்றி விளக்கமாக எழுதவும்.

R5584

Sub. Code

711406

B.Ed. DEGREE EXAMINATION, APRIL – 2021

Fourth Semester

Education

DISASTER MANAGEMENT

(CBCS – 2019 onwards)

Time : 3 Hours

Maximum : 75 Marks

Part A

(10 × 2 = 20)

Answer all questions.

1. What is the nature of disaster?
பேரழிவின் இயல்பான தன்மை யாது?
2. Mention the reasons of landslide.
நிலச்சரிவு ஏற்படுவதற்கான காரணங்களை குறிப்பிடுக.
3. What are the main causes of deforestation in India?
இந்தியாவில் காடுகள் அழிக்கப்படுவதற்கான முக்கிய காரணங்கள் யாவை?
4. Why do avalanches occur?
பனிச்சரிவு ஏன் ஏற்படுகிறது?
5. State the ways to prevent road accidents.
சாலை விபத்துக்களை தடுப்பதற்கான வழிகளை கூறுக.
6. How does pests make disaster? Give an example.
பூச்சிகள் எவ்வாறு பேரழிவை ஏற்படுத்துகின்றன? உதாரணம் தருக.
7. What is meant by pre-disaster management?
பேரழிவிற்கு முந்தைய மேலாண்மை என்றால் என்ன?

8. Write a short note on disaster management act 2005.
பேரிடர் மேலாண்மைச் சட்டம் 2005 பற்றி சிறு குறிப்பு வரைக.
9. How does early warning system help to reduce the loses in disaster?
முன்னெச்சரிக்கை அமைப்பு எவ்வாறு பேரிடர் இழப்புகளை குறைக்க உதவுகிறது.
10. Mention some mega disasters in India.
இந்தியாவில் ஏற்பட்ட சில பெரிய பேரிடர்களை குறிப்பிடுக.

Part B (5 × 5 = 25)

Answer any Five questions.

11. Explain the importance of disaster management.
பேரிடர் மேலாண்மையின் முக்கியத்துவத்தை விளக்குக.
12. Explain the causes of tsunami and its impacts on human life.
சுனாமி ஏற்படுவதற்கான காரணங்களையும் மனித வாழ்வில் அது ஏற்படுத்தும் தாக்கத்தினையும் விளக்குக.
13. Describe any two technological disasters.
ஏதேனும் இரண்டு தொழில்நுட்ப பேரிடர்களை விவரி.
14. Discuss the functions of rescue force in flesh flood periods.
திடீர் வெள்ளப்பெருக்கு காலங்களில் மீட்பு படையினரின் பணிகளை விவாதி.
15. Analyse the national policy on disaster management.
தேசிய பேரிடர் மேலாண்மைக் கொள்கையை ஆராய்க.
16. Describe the disaster based on cold and heat waves.
குளிர் மற்றும் வெப்பக் காற்றினால் ஏற்படும் பேரழிவுகளை விவரி.

17. How will you prepare people to face disasters?

பேரிடர்களை எதிர்கொள்ள மக்களை எவ்வாறு தயார் படுத்துவாய்?

18. Discuss the functions of national Institute of Disaster management.

தேசிய பேரிடர் மேலாண்மை நிறுவனத்தின் பணிகளை விவாதி.

Part C (2 × 15 = 30)

Answer all questions, choosing either (a) or (b).

19. (a) Discuss the causes of air and water pollution and its effects on human life.

காற்று மற்றும் நீர் மாசுபாட்டிற்கான காரணங்களையும் மனித வாழ்வில் அது ஏற்படுத்தும் விளைவுகளையும் விவாதி.

Or

(b) Describe the disaster management framework.

பேரிடர் மேலாண்மை கட்டமைப்பினை விவரி.

20. (a) Analyse the role of government and non-government agencies in disaster management.

பேரிடர் மேலாண்மையில் அரசு மற்றும் அரசு சாரா முகமைகளின் பங்கினை ஆராய்க.

Or

(b) Discuss the functions of geo informatics in disaster management.

பேரிடர் மேலாண்மையில் பூகோள தகவலியலின் பணிகளை விவாதி.

R5585

Sub. Code

711407

B.Ed. DEGREE EXAMINATION, APRIL – 2021

Fourth Semester

Education

**CRITICAL UNDERSTANDING OF ICT AND
UNDERSTANDING SELF**

(CBCS – 2019 onwards)

Time : 3 Hours

Maximum : 75 Marks

Part A

(10 × 2 = 20)

Answer **all** questions.

1. State the functions of server.
சேவையகத்தின் பணிகளை கூறுக.
2. What is the importance of CPU.
CPU-வின் முக்கியத்துவம் யாது?
3. Mention the uses of E-mail.
மின்னஞ்சலின் பயன்களை குறிப்பிடுக.
4. Write a short note on MOOC.
MOOC பற்றி சிறுகுறிப்பு வரைக.
5. Define 'Self esteem'.
சுய மரியாதை என்பதை வரையறு.
6. What are the factors influencing self concept?
சுய கருத்தை பாதிக்கின்ற காரணிகள் யாவை?
7. What is meant by transfer of learning?
கற்றல் மாற்றம் என்றால் என்ன?

8. Define the term 'Artificial Intelligence'.
செயற்கை நுண்ணறிவு என்ற பதத்தினை வரையறு.
9. Mention the types of personality.
ஆளுமையின் வகைகளை குறிப்பிடுக.
10. What are the ways to look after mental health?
மன நலம் பேணுவதற்கான வழிகள் யாவை?

Part B

(5 × 5 = 25)

Answer any **five** of the following questions.

11. Compare the first and fifth generation computers.
முதல் மற்றும் ஐந்தாம் தலைமுறை கணிப்பொறிகளை ஒப்பிடுக.
12. What are the advantages and disadvantages of online learning?
இணைய வழி கற்றலின் நிறை குறைகள் யாவை?
13. Describe the types of e-content.
மின்னனு உள்ளடக்கத்தின் வகைகள் விவரி.
14. Explain the uses of Wikipedia.
விக்கிப்பீடியாவின் பயன்களை விளக்குக.
15. What are the benefits of educational blog?
கல்வி வலைப்பதிவின் நன்மைகள் யாவை?
16. State the ways to improve self esteem.
சுயமரியாதையை மேம்படுத்துவதற்கான வழிகளை கூறுக.
17. Explain the factors affecting learning process.
கற்றல் செயல்பாடுகளை பாதிக்கின்ற காரணிகளை விளக்குக.
18. Describe the characteristics of mentally healthy person.
மனநலம் சிறப்பாக உள்ளோரின் பண்புகளை விவரி.

Part C

(2 × 15 = 30)

Answer **all** questions, choosing either (a) or (b).

19. (a) What is power point presentation? Discuss the advantages and challenges in using power point for teaching learning process.

பவர்பாயிண்ட் விளக்க காட்சி என்றால் என்ன? கற்பித்தல் கற்றல் செயல்பாடுகளில் விளக்கக் காட்சியை பயன்படுத்துவதன் நன்மைகளையும், சவால்களையும் விவாதி.

Or

- (b) Analyse the role of E-resources in enhancement of Indian Education system.

இந்திய கல்வி முறையை மேம்படுத்துவதில் மின்னணு வளங்களின் பங்கினை ஆராய்க.

20. (a) What are the types of self esteem? Explain the strategies for positive behaviour.

சுய மரியாதையின் வகைகள் யாவை? நேர்மறை நடத்தைக்கான உத்திகளை விளக்குக.

Or

- (b) Discuss Spearman's theory of intelligence and its impact on education.

ஸ்பிமேனின் நுண்ணறிவு கோட்பாட்டினையும் கல்வியில் அதன் தாக்கத்தினையும் விவாதி.