

R6274

Sub. Code

**713101/
718101**

**B.Ed. Spl (VI/ID) DEGREE EXAMINATION,
NOVEMBER – 2021**

First Semester

Special Education(VI/ID)

HUMAN GROWTH AND DEVELOPMENT

(Common for B.Ed. (Spl) (VI/ID))

(CBCS – 2019 onwards)

Time : 3 Hours

Maximum : 75 Marks

Part A

(10 × 1 = 10)

Answer **all** questions.

1. What is development?

- (a) the process by which an organism (human or animal) grows and changes through its life-span
- (b) the first five years of life
- (c) the process of growth from infancy through to adolescence
- (d) all of the above

வளர்ச்சி என்றால் என்ன?

- (அ) ஒரு உயிரினம் (மனித அல்லது விலங்கு) வளர்ந்து அதன் ஆயுட்காலம் மூலம் மாறும் செயல்முறை
- (ஆ) வாழ்க்கையின் முதல் ஐந்து ஆண்டுகள்
- (இ) குழந்தை பருவத்திலிருந்தே இளமைப் பருவம் வரை வளர்ச்சியின் செயல்முறை
- (ஈ) மேலே உள்ள அனைத்தும்

2. The embryonic stage of pregnancy :
- (a) is complete after two weeks
 - (b) lasts from about the third to the eighth week after conception
 - (c) lasts from about the second to ninth month after conception
 - (d) is when the heartbeat can be heard

கர்ப்பத்தின் கரு நிலை

- (அ) இரண்டு வாரங்களுக்குப் பிறகு முடிந்தது
- (ஆ) கருத்தரித்த பிறகு மூன்றாம் முதல் எட்டாவது வாரம் வரை நீடிக்கும்
- (இ) கருத்தரித்த பிறகு இரண்டாவது முதல் ஒன்பதாம் மாதம் வரை நீடிக்கும்
- (ஈ) இதய துடிப்பு கேட்கும்போது

3. What was one of the earliest scientific studies of child development?

- (a) Piaget's case studies of his own children
- (b) Freud's case studies of his patients
- (c) Darwin's case study of his sons development
- (d) Binet's research into children's intelligence

குழந்தை வளர்ச்சியின் ஆரம்பகால அறிவியல் ஆய்வுகளில் ஒன்று எது?

- (அ) பியாஜெட்டின் சொந்த குழந்தைகளின் வழக்கு ஆய்வுகள்
- (ஆ) பிராய்டின் நோயாளிகளின் வழக்கு ஆய்வுகள்
- (இ) டார்வின் தனது மகனின் வளர்ச்சியைப் பற்றிய வழக்கு ஆய்வு
- (ஈ) குழந்தைகளின் நுண்ணறிவு பற்றிய பின்னெட்டின் ஆராய்ச்சி

4. What is Bronfenbrenner's ecological model?
- (a) an interaction among the processes of person, context and time
 - (b) the study of the environment
 - (c) the study of society
 - (d) the study of culture

ப்ரோன்பென்ப்ரென்னரின் சுற்றுச்சூழல் மாதிரி என்ன?

- (அ) நபர், சூழல் மற்றும் நேர செயல்முறைகளில் ஒரு தொடர்பு
- (ஆ) சுற்றுச்சூழலின் ஆய்வு
- (இ) சமூகத்தின் ஆய்வு
- (ஈ) கலாச்சார ஆய்வு

5. Early maturing boys tend to
- (a) be at an advantage socially
 - (b) be at a disadvantage socially
 - (c) score lower on academic tests
 - (d) none of the above

முதிர்ச்சியடைந்த சிறுவர்கள் பின்வருமாறு

- (அ) சமூக ரீதியாக ஒரு நன்மை இருக்க வேண்டும்
- (ஆ) சமூக ரீதியாக ஒரு பாதகமாக இருங்கள்
- (இ) கல்வி சோதனைகளில் குறைந்த மதிப்பெண்
- (ஈ) மேலே எதுவும் இல்லை

6. A problem with the concept of identity crisis is that:
- (a) changes in identity may be gradual
 - (b) many adolescents experience a psychosocial moratorium
 - (c) there are several different aspects of identity
 - (d) identity development is disturbed by the second individuation process

அடையாள நெருக்கடி என்ற கருத்தில் உள்ள சிக்கல் இது

- (அ) அடையாளத்தில் மாற்றங்கள் படிப்படியாக இருக்கலாம்
- (ஆ) பல இளம் பருவத்தினர் ஒரு மனநல சமூக தடை விதிக்கிறார்கள்
- (இ) அடையாளத்தின் பல்வேறு அம்சங்கள் உள்ளன
- (ஈ) அடையாள மேம்பாடு இரண்டாவது தனிப்பயனாக்க செயல்முறையால் தொந்தரவு செய்யப்படுகிறது?

7. Which one of the following is an example of metacognition?

- (a) remembering what items you bought in a shop yesterday
- (b) remembering what items you needed to buy when you actually go shopping
- (c) forgetting what items you needed to buy when you actually go shopping
- (d) knowing you will forget some of the items you need to buy if you don't write a shopping list

பின்வருவனவற்றில் எது மெட்டா அறிவாற்றலுக்கான எடுத்துக்காட்டு?

- (அ) நேற்று ஒரு கடையில் நீங்கள் வாங்கிய பொருட்களை நினைவில் கொள்வது
- (ஆ) நீங்கள் உண்மையில் கடைக்குச் செல்லும்போது என்னென்ன பொருட்களை வாங்க வேண்டும் என்பதை நினைவில் கொள்வது
- (இ) நீங்கள் உண்மையில் கடைக்குச் செல்லும்போது என்னென்ன பொருட்களை வாங்க வேண்டும் என்பதை மறந்துவிடுங்கள்
- (ஈ) நீங்கள் ஷாப்பிங் பட்டியலை எழுதவில்லை என்றால் நீங்கள் வாங்க வேண்டிய சில பொருட்களை மறந்துவிடுவீர்கள் என்பதை அறிவது

8. Which statement lies at the heart of Vygotsky's theory?
- (a) his theory is consistent with Marxism as expressed during the Stalinist era
 - (b) his theory places emphasis on interpersonal processes and the role of society in providing a context within which the child's thinking develop
 - (c) his theory is very similar to that of Piaget
 - (d) his theory is consistent with learning theory

வைகோட்ஸ்கியின் கோட்பாட்டின் மையத்தில் எந்த அறிக்கை உள்ளது?

- (அ) ஸ்ராலினிச காலத்தில் வெளிப்படுத்திய அவரது கோட்பாடு மார்க்சியத்துடன் ஒத்துப்போகிறது
- (ஆ) குழந்தையின் சிந்தனை உருவாகும் ஒரு சூழலை வழங்குவதில் ஒருவருக்கொருவர் செயல்முறைகள் மற்றும் சமூகத்தின் பங்கு ஆகியவற்றிற்கு அவரது கோட்பாடு முக்கியத்துவம் அளிக்கிறது
- (இ) அவரது கோட்பாடு பியாஜெட்டின் கோட்பாட்டிற்கு மிகவும் ஒத்திருக்கிறது
- (ஈ) அவரது கோட்பாடு கற்றல் கோட்பாட்டுடன் ஒத்துப்போகிறது

9. The foundations of cognitive development lie in :

- (a) the child's innate ability
- (b) the context of the child's culture
- (c) the quality of interaction within the family
- (d) there is as yet no absolute agreement among theorists

அறிவாற்றல் வளர்ச்சியின் அடித்தளங்கள் பின்வருமாறு :

- (அ) குழந்தையின் உள்ளார்ந்த திறன்
- (ஆ) குழந்தையின் கலாச்சாரத்தின் சூழல்
- (இ) குடும்பத்திற்குள் தொடர்பு கொள்ளும் தரம்
- (ஈ) கோட்பாட்டாளர்களிடையே இன்னும் முழுமையான உடன்பாடு இல்லை

10. IQ stands for

- (a) intelligence questioning
- (b) intelligence quota
- (c) intelligence quotient
- (d) intelligence quality

ஐ.க்யூ குறிக்கிறது

- (அ) புலனாய்வு கேள்வி
- (ஆ) உளவுத்துறை ஒதுக்கீடு
- (இ) உளவுத்துறை அளவு
- (ஈ) உளவுத்துறை தரம்

Part B

(5 × 2 = 10)

Answer all questions.

11. What is pre-natal?

பிறப்பிற்கு முன் என்றால் என்ன?

12. Define APGAR.

அப்கர் என்பதை வரையறு.

13. Write the meaning of puberty.

பருவமடைதல் என்பதின் பொருள் எழுதுக.

14. What is development?

முன்னேற்றம் என்றால் என்ன?

15. State the Piaget cognitive development.

பியாஜெட்டின் அறிவுத்திறன் முன்னேற்றத்தின் நிலை குறிப்பிடுக.

Part C

(5 × 5 = 25)

Answer any **five** questions.

16. Describe the concept of development.

வளர்ச்சியின் கருத்துகளை விவரிக்கவும்.

17. Write importance of social-emotional domain in the development.

வளர்ச்சியில் சமூக-மனவெழுச்சி பிரிவின் முக்கியத்துவத்தை எழுதுக.

18. Discuss about Bruner cognitive theory.

புரூணரின் அறிவுத்திறன் கோட்பாட்டை விவாதி.

19. Why is bronfenbrenner's ecological theory important?

ப்ரோன்பென்பிரினரின் சுற்றுசூழல் கோட்பாடு முக்கியத்துவம் ஏன் கொடுக்கிறோம்?

20. Explain the Reflexes and responses.

தூண்டல் மற்றும் துலங்களை விளக்குக.

21. What are skill to be enhancing the adulthood stage?

குமர பருவ நிலையில் வலு சேர்க்கும் திறன்கள் என்ன?

22. Discuss the social influence in the childhood period development.

குழந்தை பருவத்தில் சமூகத்தின் தாக்கத்தை விவாதி.

23. Explain the social relationship.

சமூக நல்லுறவினை விளக்குக.

Part C

(2 × 15 = 30)

Answer **all** questions, choosing either (a) or (b).

24. (a) Explain the Erikson theory with suitable examples.

எரிக்ஸன் கோட்பாட்டை தகுந்த உதாரணத்துடன் விளக்குக.

Or

(b) Analyse developmental variations among children.

குழந்தைகளின் வளர்ச்சியிலுள்ள பலதன்மையை ஆராய்க.

25. (a) Explain the process of development with special focus on infancy and childhood.

சிறப்பாக மழலை மற்றும் குழந்தை பருவ வளர்ச்சியின் தொடர் நிகழ்வுகளை விளக்குக.

Or

(b) Describe the different factors influencing child development.

குழந்தை வளர்ச்சியில் பல்வேறு உட்கூறுகளின் தாக்கத்தை விவரி.

R6275

Sub. Code

**713102/
718102**

**B.Ed. Spl. (VI/ID) DEGREE EXAMINATION,
NOVEMBER – 2021**

First Semester

Special Education (VI/ID)

CONTEMPORARY INDIA AND EDUCATION

(Common for B.Ed., Special Education (VI/ID))

(CBCS – 2019 onwards)

Time : 3 Hours

Maximum : 75 Marks

Part A

(10 × 1 = 10)

Answer **all** questions.

1. Which was National policy on education formulated?

- (a) Aug, 1986 (b) Jan, 1986
(c) March, 1988 (d) Oct, 1988

கல்வி குறித்த தேசிய கொள்கை எப்போது வடிவமைக்கப்பட்டது?

- (அ) ஆகஸ்ட் 1986 (ஆ) ஜனவரி 1986
(இ) மார்ச் 1988 (ஈ) அக், 1988

2. Which of the following is not an advisory board of education?

- (a) CIBE (b) HRD
(c) UGC (d) NCERT

பின்வருவனவற்றில் எது கல்வி ஆலோசனைக் குழு அல்ல?

- (அ) CIBE (ஆ) HRD
(இ) UGC (ஈ) NCERT

3. Why are curriculum activities used in teaching?

- (a) Make teaching easy
(b) To make teaching interesting, easy to understand and effective
(c) To make teaching attractive
(d) To assist the teacher

கற்பிப்பதில் பாடத்திட்ட நடவடிக்கைகள் ஏன் பயன்படுத்தப்படுகின்றன?

- (அ) கற்பிப்பதை எளிதாக்குதல்
(ஆ) கற்பித்தல் சுவாரஸ்யமானது புரிந்து கொள்ள எளிதானது மற்றும் பயனுள்ளது
(இ) கற்பித்தல் கவர்ச்சிகரமானதாக மாற்றுவது
(ஈ) ஆசிரியருக்கு உதவ

4. Expand of RCI

- (a) Rehabilitation Council of India
(b) Rehabilitation Country of India
(c) Rehabilitation Counter of Island
(d) Rehabilitation Council of Ireland

ஆர்.சி.ஐ. விரிவாக்கம்

- (அ) இந்திய மறுவாழ்வு கவுன்சில்
(ஆ) இந்திய மறுவாழ்வு நாடு
(இ) தீவின் மறுவாழ்வு கவுண்டர்
(ஈ) ஈராலாந்தின் மறுவாழ்வு கவுன்சில்

5. RTE act year _____
(a) 2010 (b) 2011
(c) 2012 (d) 2016

RTE சட்டம் ஆண்டு _____
(அ) 2010 (ஆ) 2011
(இ) 2012 (ஈ) 2016

6. Who had observed that the art of education would never attain clearness in itself without philosophy he was
(a) M.K. Gandhi (b) Fichte
(c) John Dewey (d) Gautam Buddha

கல்விக் கலை ஒருபோதும் தத்துவம் இல்லாமல் ஒருபோதும் தெளிவை அடையாது என்பதை யார் கவனித்தார்கள்? அவன்.

(அ) எம்.கே. காந்தி (ஆ) ஃபிட்சே
(இ) ஜான் டீவி (ஈ) கவுதம் புத்தர்

7. Which one is education agencies
(a) School (b) Hotel
(c) Guru (d) All

எது கல்வி முகவர்

(அ) பள்ளி (ஆ) ஹோட்டல்
(இ) குரு (ஈ) அனைத்தும்

8. RMSA started
(a) 1995 (b) 2000
(c) 2008 (d) 2009

ஆர்.எம்.எஸ்.எ. தொடங்கியது

(அ) 1995 (ஆ) 2000
(இ) 2008 (ஈ) 2009

9. Who was the supporter of Naturalism in Education?

- (a) Froebel (b) Armstrong
(c) John Locke (d) Rousseau

கல்வியில் இயற்கைவாதத்தை ஆதரித்தவர் யார்?

- (அ) ஃப்ரோல்பெல் (ஆ) ஆம்ஸ்ட்ராங்
(இ) ஜான் லோக் (ஈ) ரோஸ்ஸோ

10. Special schools is

- (a) Children with special needs
(b) Curriculum for special needs
(c) Teaching and training for children with special need
(d) Above all

சிறப்பு பள்ளி என்பது

- (அ) சிறப்புத் தேவைகளைக் கொண்ட குழந்தைகள்
(ஆ) சிறப்புத் தேவைகளுக்கான பாடத்திட்டம்
(இ) சிறப்பு தேவைப்படும் குழந்தைகளுக்கு கற்பித்தல் மற்றும் பயிற்சி
(ஈ) எல்லாவற்றிற்கும் மேலாக

Part B

(5 × 2 = 10)

Answer **all** questions

11. Define Education.

கல்வி என்பதை வரையறு.

12. State note on naturalism.

இயற்கை சார் என்பதை குறிப்பு கொடு.

13. What is diversity in learning?

கற்றலில் பணமுகத்தன்மை என்றால் என்ன?

14. Write the meaning of distance education.

தொலைநிலை கல்வி என்பதின் பொருள் எழுது.

15. What is inclusive education?

உள்ளடங்கிய கல்வி என்றால் என்ன?

Part C

(5 × 5 = 25)

Answer any **five** questions.

16. Describe the agencies of education.

கல்வியின் நிறுவனங்களை விவரி.

17. Explain the Krishna Murthy philosophical view in education.

கிருஷ்ணமூர்த்தியில் கல்வியில் தத்துவ கோட்பாட்டினை விளக்குக.

18. Describe the disability diversity.

மாற்றுத்திறன் (ஊனம்) இவற்றினால் ஏற்படும் வேற்றுமை விவரி.

19. Explain the issues of universal enrolment.

உலகளாவிய சேர்க்கை என்பதிலுள்ள பிரச்சினைகளை விளக்கு.

20. Write the difference between public end private school.

பொதுப்பள்ளிக்கும் மற்றும் தனியார் பள்ளிக்கும் உள்ள வேற்றுமையை எழுது.

21. Explain the National policy for persons with disabilities (2006).

மாற்றுத்திறனாளிக்கான கல்விக் கொள்கை (2006) யை விளக்கு.

22. Expand : RMSA (2009) and write its functions.

RMSA (2009) ன் விரிவாக்கம் செய்து அதன் பணிகளை எழுதுக.

23. Write the benefits of inclusive education for children with disabilities.

சிறப்பு குழந்தைகளுக்கு ஒருங்கிணைத்தல் கல்வியுள்ள பயன்களை எழுதுக.

Part D

(2 × 15 = 30)

Answer **all** questions, choosing either (a) or (b).

24. (a) Explain the concept of diversity and how will you solve gender diversity give suitable examples.

வேற்றுமை என்ற கருத்தை விளக்கி மற்றும் பாலின வேறுப்பாட்டை எவ்வாறு சரி செய்வாய் என்பதை தகுந்த உதாரணத்துடன் தருக.

Or

- (b) Equal education opportunity – Justify.

சம கல்வி வாய்ப்பு - நிரூபி.

25. (a) Describe the RTE Act (2009 to 2012).

RTE Act (2009 மற்றும் 2012) விரிவாக விவாதி.

Or

- (b) As a teacher a special children which model school is the best for the education special school or inclusive school – give justification.

ஆசிரியரான நீவிர் ஒரு சிறப்பு தேவையுள்ள குழந்தைக்கு எந்த பள்ளி சிறந்த கல்வியை தரும் சிறப்பு பள்ளி அல்லது ஒருங்கிணைந்த பள்ளி தகுந்த காரணம் தருக.

R6276

Sub. Code

**713103/
718103**

**B.Ed. (Spl.) (VI/ID) DEGREE EXAMINATION,
NOVEMBER – 2021**

First Semester

Special Education (VI/ID)

PEDAGOGY OF TEACHING TAMIL

(Common for B.Ed. Special Education (VI/ID))

(CBCS – 2019 onwards)

Time : 3 Hours

Maximum : 75 Marks

பகுதி அ

(10 × 1 = 10)

அனைத்து வினாக்களுக்கும் விடையளிக்கவும்.

1. ப்ளூமின் மூவகைத்திறனில் ஒன்றினைக் குறிப்பிடுக.
2. மொழிகற்பித்தல் நோக்கங்களில் ஏதேனும் ஒன்று கூறுக.
3. நடுநிலை வகுப்பிற்கான மொழிப்பாடத்தின் தலையாய நோக்கம் ஒன்று கூறுக.
4. CCE - விரிவாக்கம் தருக.
5. கட்டுரையின் ஏதேனும் ஒரு வகையினைக் கூறுக.
6. CMC-விரிவாக்கம் தருக.
7. பாடத்திட்டம், பாடக்குறிப்பு - வேறுபாடு ஒன்று தருக.
8. வினா வங்கியின் பயன் ஒன்று கூறுக.

9. மதிப்பிடல் என்றால் என்ன?
10. உயர்நிலை பாடத்திட்டத்தின் ஏதேனும் ஒரு குறிக்கோளைக் குறிப்பிடுக.

பகுதி ஆ

(5 × 2 = 10)

அனைத்து வினாக்களுக்கும் விடையளிக்கவும்.

11. திட்டமிட்டுக் கற்றல் என்றால் என்ன?
12. நல்ல தேர்வின் இன்றியமையாத கூறுகள் யாவை?
13. செய்யுள் பயிற்று முறையின் நோக்கங்கள் யாவை?
14. கட்டுரையின் வகைகள் நான்கினைக் குறிப்பிடுக.
15. படித்தல் திறனின் நோக்கங்கள் யாவை?

பகுதி இ

(5 × 5 = 25)

ஏதேனும் ஐந்து வினாக்களுக்கும் விடையளிக்கவும்.

16. வினா வங்கி - குறிப்பு வரைக.
17. நடிப்பு முறையின் இன்றியமையாமையை விளக்குக.
18. வலுவூட்டிகளைப் பயன்படுத்தும் திறனை உட்கூறுகளுடன் விளக்குக.
19. உரைநடை பயிற்று முறைகளை விளக்கி வரைக.
20. தேர்வின் வகைகளை விளக்குக.
21. மொழிபயிற்றாய்வுக் கூடம் - குறிப்பு வரைக.
22. பாடத்திட்டம் - படிநிலை மற்றும் முக்கியத்துவத்தை விளக்குக.
23. உணர்வுப் புலத்தை எடுத்துக்காட்டுகளுடன் விவரிக்க.

அனைத்து வினாக்களுக்கும் விடையளிக்க.

24. (அ) பாடத்திட்டத்தின் முக்கியத்துவத்தை விளக்கி, ஒரு மாதிரி பாடத்திட்டத்தை எழுதுக.

(அல்லது)

- (ஆ) கட்டுரைப் பயிற்சியின் நோக்கம் மற்றும் வகைகளை விளக்கிக் கட்டுரை வரைக.

25. (அ) மொழிக் கற்பித்தலுக்கான மக்கள் தொடர்புச் சாதனங்களின் பங்கினை விவரிக்க.

(அல்லது)

- (ஆ) பெஞ்சமின் ப்ளூமின் கற்பித்தல் வகைப்பாட்டினை எடுத்துக்காட்டுகளுடன் விளக்குக.

R6277

Sub. Code

**713104/
718104**

**B.Ed./Spl (VI/ID) DEGREE EXAMINATION,
NOVEMBER – 2021**

First Semester

Special Education (VI/ID)

PEDAGOGY OF TEACHING ENGLISH

(Common for B.Ed., Special Education (VI/ID))

(CBCS – 2019 onwards)

Time : 3 Hours

Maximum : 75 Marks

Part A

(10 × 1 = 10)

Answer **all** questions.

1. MLTE —————.
 - (a) Modern Language Aptitude Test
 - (b) Modern Learning Aptitude Test
 - (c) Moderate Language Achievement Test
 - (d) Modern Logo Aptitude Test

2. Language is —————.
 - (a) Correction of Speaking
 - (b) Communication
 - (c) Reading and Writing
 - (d) None above

3. ELT _____.
- (a) English Learning Test
 - (b) English Learning Training
 - (c) English Language Teaching
 - (d) English Lab Test
4. Language arbitrary is _____.
- (a) Relationship of vowels
 - (b) Relation between the form
 - (c) Learning style
 - (d) VAKT
5. Lesson planning involves defining the _____.
- (a) Objective, Subject – content, method and procedure
 - (b) Subject – content, method
 - (c) Teaching procedure and content
 - (d) Objective – content – method
6. CLE _____.
- (a) Cumulative Learning Education
 - (b) Constructivist Leading Education
 - (c) Concern Language English
 - (d) Constructivist Learning Environment
7. Black board can be included in which group/category of teaching-aids
- (a) TLM
 - (b) Visual-Auditory
 - (c) Visual Aid
 - (d) SLM

8. Aims of teaching English of primary level is
- (a) to understand the meaning
 - (b) to learn English
 - (c) to write
 - (d) to speak
9. Teaching portfolio is _____.
- (a) Document statement
 - (b) Curriculum plan
 - (c) Preparation of lesson
 - (d) Lesson plan
10. In which university the micro-teaching system started in 1961 _____?
- (a) French University (b) Stanford University
 - (c) IGNOU (d) Oxford University

Part B (5 × 2 = 10)

Answer **all** questions.

- 11. Define Unit plan.
- 12. List out the uses of bilingual.
- 13. Write the instructional material for children with special needs.
- 14. What is error analysis?
- 15. Define Evaluation.

Part C (5 × 5 = 25)

Answer any **five** questions.

- 16. Describe the principles of language teaching.
- 17. Explain the BICS and its importance of language proficiency.

18. Write the need and importance of instructional planning?
19. Describe the difference between approach and method.
20. Explain the task based approaches.
21. Write the accommodation in techniques in teaching English for children with disabilities.
22. How will you prepare the teaching portfolio?
23. Write importance for adaptation of Evaluation for children with special needs.

Part D

(2 × 15 = 30)

Answer **all** questions, choosing either (a) or (b).

24. (a) Explain the current trends in modern English Literature in Indian context.

Or

- (b) As a special teacher, how will you develop the four basic language skill for children with special needs?
25. (a) Write a lesson plan for IX std using proper instruction and instructional materials.

Or

- (b) What are techniques to use evaluate the achievement of the learner in English? Give suitable examples.
-

R6278

Sub. Code

**713105/
718105**

**B.Ed. (Spl) (VI/ID) DEGREE EXAMINATION,
NOVEMBER – 2021**

First Semester

Special Education (VI/ID)

PEDAGOGY OF TEACHING SPECIAL TAMIL

(Common for B.Ed. Special Education (VI/ID))

(CBCS – 2019 onwards)

Time : 3Hours

Maximum : 75 Marks

பகுதி அ

(10 × 1 = 10)

அனைத்து வினாக்களுக்கும் விடையளிக்கவும்.

1. ஒலியன் என்றால் என்ன?
2. புதிய தேசியக் கல்விக் கொள்கை உருவான ஆண்டு யாது?
3. பேச்சுறுப்புகள் எவையேனும் ஒன்று கூறுக.
4. நாடக உத்தி ஒன்று கூறுக.
5. மரபுக் கவிதை - விளக்கம் தருக.
6. வட்டார மொழிக்கு ஒரு எடுத்துக்காட்டு தருக.
7. பல்லாடகம் என்றால் என்ன?
8. தமிழ் செம்மொழியானது எந்த ஆண்டு கூறுக.

9. சிலப்பதிகாரம் குறிப்பிடும் ஆடல் வகை எத்தனை?
10. கலைத்திட்டம் என்றால் என்ன?

பகுதி ஆ

(5 × 2 = 10)

அனைத்து வினாக்களுக்கும் விடையளிக்கவும்.

11. உள்ளூறை உவமம் என்றால் என்ன?
12. பெண்கல்வியின் தேவை இரண்டு கூறுக.
13. ஒரு மொழி ஆட்சி மொழியா
14. வதில் உள்ள சிக்கல்கள் இரண்டு கூறுக.
15. மொழிபெயர்ப்பின் வகைகளைக் கூறுக.

பகுதி இ

(5 × 5 = 25)

ஏதேனும் ஐந்து வினாக்களுக்கும் விடையளிக்கவும்.

16. வார்தாக் கல்வி முறை - குறிப்பு வரைக.
17. நாடக உத்திகள் - குறிப்பு வரைக.
18. இணையத்தில் தமிழின் இன்றியமையாமையை விளக்குக.
19. பேச்சு மொழி, எழுத்துமொழி - ஒப்பிடுக.
20. மொழிக்கல்வியில் இசையின் பங்கு - விவாதிக்க.
21. கலைத்திட்டக் கோட்பாடுகளை விளக்குக.
22. தமிழ் ஆட்சிமொழியாவதில் உள்ள சிக்கல்களை விவரிக்க.
23. பல்லாடகமும் தமிழ்கற்பித்தலும் - குறிப்பு வரைக.

அனைத்து வினாக்களுக்கும் விடையளிக்க.

24. (அ) தமிழ்மொழியின் தனித்தன்மையையும், மொழிவளர்க்கிக்கு மொழிபெயர்ப்பு ஆற்றம் பங்கினையும் விவரிக்க.

(அல்லது)

- (ஆ) கற்பித்தலின் புதிய அணுகுமுறைகளை விளக்கிக் கட்டுரை வரைக.

25. (அ) தமிழ் ஒலிகளின் பிறப்பு, மற்றும் பேச்சுறுப்புகளின் செயல்பாடுகள் பற்றி விளக்கி வரைக.

(அல்லது)

- (ஆ) மொழியின் சமூகப்பணிகளையும், ஒரு தமிழாசிரியருக்குரிய தனிப்பட்ட பண்புநலன்களையும் ஒரு ஆசிரியராக விவாதிக்கவும்.

R6279

Sub. Code
713106/718106

B.Ed. DEGREE EXAMINATION, NOVEMBER – 2021

First Semester

Special Education (VI/ID)

PEDAGOGY OF TEACHING SPECIAL ENGLISH

(CBCS – 2019 onwards)

(Common for B.Ed Special Education (VI/ID))

Time : 3 Hours

Maximum : 75 Marks

Part A

(10 × 1 = 10)

Answer **all** questions.

1. A proficiency test is one that measures candidate's overall ability in a _____ it isn't related to a specific course.
 - (a) Language
 - (b) Communication
 - (c) Reading
 - (d) Syntax

2. Error correction is useful for testing grammar and vocabulary as well as _____ and _____.
 - (a) LSRW
 - (b) Reading and listening
 - (c) Writing and speaking
 - (d) None

3. TOEFL _____
- (a) Test of English as a Foreign Language
 - (b) Treatment of English as a Foreign Language
 - (c) Training of England Fortune Language
 - (d) Testing of English as a fluency Language
4. Which part of the tongue forms the front wall of the Pharynx
- (a) speech (b) formal
 - (c) root (d) branch
5. In the articulation of nasal sounds, the _____ is lowered, and the air passes through the nose.
- (a) Hard palate (b) tongue
 - (c) upper tongue (d) soft palate
6. ELSA _____
- (a) English Language Speaking Assessment
 - (b) English Language soft Assessment
 - (c) English Language Skills Assessment
 - (d) None above
7. IELTS _____
- (a) International English Language Testing System
 - (b) International English Learning Testing System
 - (c) International English Language Teaching System
 - (d) International English Language Testing Software
8. IELCA _____
- (a) International English Learning Competency Alignment
 - (b) International English Language Competency Assessment
 - (c) International English Language Computer Assessment
 - (d) International English Language Competency Activity

9. Vocabulary development is also a primary determinant of _____

- (a) Speaking Comprehension
- (b) Writing Comprehension
- (c) Reading comprehension
- (d) Listening Comprehension

10. Consonant sound is _____

- (a) Reading Sounds
- (b) Speech Sounds
- (c) No Sounds
- (d) Syntax Sounds

Part B

(5 × 2 = 10)

Answer **all** questions.

- 11. Write the classification of English vowels.
- 12. List the difficulties in spoken English .
- 13. Define question tags.
- 14. State the different types of sentences?
- 15. Write a short note on study clubs.

Part C

(5 × 5 = 25)

Answer any **five** questions.

- 16. Describe the characteristics of good classroom speech.
- 17. Explain the primary and secondary stresses.

18. How will you train the phonic drill for children with special needs?
19. Describe the uses of tree diagram with an examples.
20. Explain the different types of sentences.
21. What are the defects in the traditional grammar.
22. How will you give practice in the intensive and extensive reading?
23. Explain unity in writing.

Part D (2 × 15 = 30)

Answer **all** questions, choosing either (a) or (b).

24. (a) How will you develop the pronunciation in english speaking for tamil speaking students.

Or

- (b) Explain the uses of tree diagram in grammar in the school children with relevant examples.

25. (a) Describe the learning resources in English with specific reference to its resources.

Or

- (b) Write planning and implementation of remedial instructional strategies based on students responses to a test.

R6280

Sub. Code

713107/

718107

**B.Ed. (Spl) (VI/ID) DEGREE EXAMINATION,
NOVEMBER – 2021**

First Semester

Special Education (VI/ID)

PEDAGOGY OF TEACHING MATHEMATICS

(Common for B.Ed. (Spl) Education (VI/ID)

(CBCS – 2019 onwards)

Time : 3 Hours

Maximum : 75 Marks

Part A

(10 × 1 = 10)

Answer **all** questions.

1. State the contribution of Srinivasa Ramanujam in Mathematics.
சீனிவாச ராமானுஜம் அவர்களின் கணிதப் படைப்பைக் கூறுக.
2. What is constructivism in teaching mathematics?
கணிதம் கற்பித்தலில் அறிவுக்கட்டமைப்பு என்றால் என்ன?
3. Who is the editor of Blooms Taxonomy?
ப்ளூமின் கற்பித்தல் வகைப்பாட்டின் ஆசிரியர் யார்?
4. What is a Lesson Plan?
பாடத்திட்டம் என்றால் என்ன?
5. What is Inductive Deductive method of teaching?
விதிவருமுறை விதிவிலக்குமுறை கற்பித்தல் என்றால் என்ன?

6. What do you mean by mathematics laboratory?
கணித ஆய்வகம் என்றால் என்ன?
7. What is CAI?
CAI என்றால் என்ன?
8. Mention any four teaching resources in mathematics.
கணிதம் கற்பித்தலில் ஏதாவது நான்கு கற்றல் வளங்களைக் கூறுக.
9. What is called Evaluation?
மதிப்பீடு என்றால் என்ன?
10. What is Achievement test?
அடைவுச் சோதனை என்றால் என்ன?

Part B

(5 × 2 = 10)

Answer **all** questions

11. Mention any four importance of teaching mathematics.
கணிதம் கற்பித்தலின் முக்கியத்துவத்தில் நான்கினைக் கூறுக.
12. State the difference between axioms and postulates.
Axioms மற்றும் postulates ஆகியவற்றில் வித்தியாசங்களைக் கூறுக.
13. Narrate any four aims of teaching mathematics.
கணிதம் கற்பித்தலிலுள்ள பயன்பாட்டு நோக்கங்கள் நான்கினைக் கூறுக.
14. State the Educational objectives of Blooms Taxonomy.
ப்ளூமின் கற்பித்தல் வகைப்பாட்டில் கல்வி வகைபாடுகளைக் கூறுக.
15. What are the basic steps of Lesson planning?
பாடத்திட்டத்தின் படிநிலைகள் யாவை?

Part C

(5 × 5 = 25)

Answer any **five** questions.

16. Explain inductive method with suitable example.
விதிவருமுறையினைத் தகுந்த உதாரணத்துடன் விளக்குக.
17. Differentiate achievement test from diagnostic test.
அடைவுச் சோதனையை குறையறிச் சோதனையினின்று வேறுபடுத்துக.
18. Elaborate the contributions of Pythagoras of the development of Maths.
கணித வளர்ச்சியில் பிதாகரஸ் ஆற்றிய பங்களிப்பினை விளக்குக.
19. Explain the uses of computers in teaching mathematics for students with disabilities.
மாற்றுத்திறன் வாய்ந்த மாணவர்களுக்கு கணிதம் கற்பித்தலில் கணினியின் பயன்பாடுகளை விளக்குக.
20. List out the steps involved in problem solving techniques in mathematics.
கணிதம் கற்பித்தலில் சிக்கல் தீர்வு முறையின் படிநிலைகளை பட்டியலிடுக.
21. Explain the teaching resources in mathematics to children with disabilities.
மாற்றுத்திறன் வாய்ந்த குழந்தைகளுக்கு கணிதம் கற்பித்தலில் உள்ள கற்றல் வளங்களை விளக்குக.
22. Discuss about comprehensive and continuous evaluation in mathematics.
கணிதம் கற்பித்தலில் வளர்அறி மற்றும் தொடர் மதிப்பீகள் பற்றி விவாதிக்க.

23. What are the tools and techniques in teaching mathematics?

கணிதம் கற்பித்தலில் உள்ள துணைக் கருவிகள் மற்றும் கற்பித்தல் உத்திகளையும் விவரிக்க.

Part D

(2 × 15 = 30)

Answer **all** questions, choosing either (a) or (b).

24. (a) Explain in detail the aims and objectives of teaching mathematics.

கணிதம் கற்பித்தலின் நோக்கம் மற்றும் குறிக்கோள்களை விரிவாக விளக்குக.

Or

(b) Describe the steps involved in conducting an achievement test.

ஓர் அடைவுச் சோதனையை அமைப்பதற்கான படிநிலைகளை விவரி.

25. (a) Explain the components of a Lesson plan. Write a lesson plan on any topic of your choice from standard IX Maths.

பாடத்திட்டத்தின் உட்கூறுகளை விளக்குக. ஒன்பதாம் வகுப்பு கணிதப்பாடத்திலிருந்து உமது விருப்பப்படி ஏதேனும் ஒரு தலைப்பிற்கு பாடத்திட்டம் எழுதுக.

Or

(b) Discuss Analytic and synthetic methods with one example.

பகுத்தறி மற்றும் தொகுத்தறி முறையை ஒரு உதாரணத்துடன் விளக்குக.

R6281

Sub. Code

**713108/
718108**

B.Ed. DEGREE EXAMINATION, NOVEMBER – 2021

First Semester

Special Education (VI/ID)

PEDAGOGY OF TEACHING SCIENCE

(Common for B.Ed. (Spl) Education (VI/ID))

(CBCS – 2019 onwards)

Time : 3 Hours

Maximum : 75 Marks

Section A

(10 × 1 = 10)

Answer **all** the questions.

1. What is 'Science'?
அறிவியல் என்றால் என்ன?
2. What are the objectives of teaching science in secondary schools? (any two)
இடைநிலை பள்ளிகள் அறிவியல் கற்பிப்பதன் நோக்கம் பற்றி ஏதேனும் இரண்டு கூறு.
3. What do you mean by lesson plan?
பாடத்திட்டம் என்றால் என்ன?
4. Expand the term CAL.
CAL – விரிவாக்கம்.
5. What are the uses of Aquarium? (Any two)
நீர்வாழ் உயிரின காப்பகத்தின் பயன்கள் என்ன? (ஏதேனும் இரண்டு மட்டும்)

6. Expand the term CCE, FA, SA.
CCE, FA, SA – விரிவாக்கம்.
7. What are the types of Evaluation? (Any two)
மதிப்பீட்டின் வகைகள் யாவை? (ஏதேனும் இரண்டு மட்டும்)
8. List out any three teaching learning aid for disabled children.
மாற்றுத் திறனாளி குழந்தைகளுக்கான கற்றல் கற்பித்தல் உபகரணங்கள் யாவை? (ஏதேனும் மூன்று மட்டும்)
9. Write any two major issues of nowadays related with environment.
சுற்றுச்சூழலை பாதிக்கும் மிக முக்கிய காரணிகள் யாவை? (ஏதேனும் இரண்டு மட்டும்)
10. What is pedagogical analysis?
கற்பித்தல் முறை பகுப்பாய்வு என்றால் என்ன?

Section B

(5 × 2 = 10)

Answer **all** the questions

11. What are the importances of teaching science? (Any three)
அறிவியல் கற்பித்தலின் முக்கியத்துவம் பற்றி கூறு? (ஏதேனும் மூன்று மட்டும்)
12. What do you mean by industrialization?
தொழில்மயமாதல் என்றால் என்ன கூறு?
13. Write down any three most common numerical problems in teaching science.
அறிவியல் கற்பித்தலில் எண்சார்ந்த பொதுவான பிரச்சனைகள் ஏதேனும் மூன்று கூறு.

14. List out any three relationship of science and society.
அறிவியல் மற்றும் சமுதாயத்திற்கிடையேயான உறவுமுறை பற்றி கூறு.
15. Define – ‘Achievement test’.
“அடைவுச் சோதனை” – வரையறு.

Section C

(5 × 5 = 25)

Answer any **five** questions.

16. Explain the nature, scope and values of science.
அறிவியல் கற்பித்தலின் இயல்பான தன்மை மற்றும் நோக்கம் பற்றி விவரி.
17. Discuss about Bloom’s taxonomy of educational objectives in behavioural terms.
புனாம் நடத்தைவியல் கோட்பாட்டில் கல்வியின் நோக்கங்கள் குறித்து எழுதுக.
18. As a science teacher, how do you plan and organize a science lab, storage of scientific equipments with reference to children with disabilities.
ஒரு அறிவியல் ஆசிரியராக நீங்கள் எவ்வாறு மாற்றுத் திறனாளி குழந்தைகளுக்கான அறிவியல் ஆய்வகம் அமைப்பாய்?
19. What are the needs of project method and heuristic method in teaching science in schools?
செயல்திட்ட முறை (மற்றும்) உய்த்தறி (அல்லது) பட்டறிவு முறையை பள்ளிகளில் பயன்படுத்துவதின் தேவைகள் என்ன?
20. Give a brief note on zoological garden and museum.
விலங்கியல் தோட்டகம் மற்றும் அருங்காட்சியகம் பற்றி சிறு குறிப்பு வரைக.
21. What is CCE? Explain it’s concept and significance?
முழுமையான மற்றும் தொடர்நிலை மதிப்பீடு என்றால் என்ன? அவற்றின் கருத்துகள் (மற்றும்) முக்கியத்துவம் பற்றி விவரி.

22. List out the tools and techniques for summative assessment.

சுருக்க மதிப்பீடு செய்ய உதவும் உபகரணங்கள் மற்றும் உத்திகள் பற்றி விவரி.

23. Give a brief account on constructivist approach and its uses in teaching science.

அறிவியல் கற்பித்தலில் “ஆக்கபூர்வமான அணுகுமுறை” பற்றியும் அவற்றின் பயன்கள் பற்றியும் சுருக்கமாக விவரி.

Section D

(2 × 15 = 30)

Answer **all** questions, choosing either (a) or (b).

24. (a) Give an account of various approaches in teaching science.

அறிவியல் கற்பித்தலுக்கு உதவும் பல்வேறு அணுகுமுறைகள் பற்றி விரிவாக விவரி.

Or

(b) Write a detail note about setting and maintaining aquarium and vivarium.

நீர் மற்றும் விலங்கின வள காப்பகம் அமைப்பது மற்றும் பராமரிப்பது பற்றி விரிவாக விவரி.

25. (a) Critically analyse the adaptations of evaluation procedures for disabled children.

மாற்றுத் திறனாளி குழந்தைகளுக்கான மதிப்பீட்டு தகவமைப்பு பற்றி தெளிவாக விவரி.

Or

(b) Write an essay on the needs, importance and uses of teaching learning aids for children with disabilities.

மாற்றுத் திறனாளி குழந்தைகளுக்கென அறிவியல் கற்பித்தலில் பயன்படும் கற்றல் கற்பித்தல் உபகரணங்கள் தேவைகள் மற்றும் முக்கியத்துவம் பற்றி கட்டுரை வரைக.

R6282

Sub. Code
713109/718109

B.Ed DEGREE EXAMINATION, NOVEMBER– 2021

First Semester

Special Education (VI/ID)

PEDAGOGY OF TEACHING SOCIAL SCIENCE

(Common for B.Ed. Spl. Edu. (VI/ID))

(CBCS – 2019 onwards)

Time : 3Hours

Maximum : 75 Marks

Part A

(10 × 1 = 10)

Answer **all** the questions.

1. Define - teaching of History.
வரலாறு கற்பித்தல் - வரையறு.
2. What is programmed learning?
திட்டமிட்டு கற்பித்தல் என்றால் என்ன?
3. What are the uses of black board?
கரும்பலகையின் பயன்கள் யாவை?
4. Define- Unit plan.
அலகுத் திட்டம் - வரையறு.
5. What is Problem-solving method?
பிரச்சனைகளுக்கு தீர்வு காணுதல் முறை என்றால் என்ன?
6. What is CCE?
தொடர் மதிப்பீட்டு சோதனை என்றால் என்ன?

7. Define- curriculum.
கலைத்திட்டம் - வரையறு.
8. Write about filmstrips.
படச்சுருள் பற்றி எழுது.
9. What is role-play?
பங்கு நாடகம் என்றால் என்ன?
10. Define- field trip.
களப்பயணம் - வரையறு.

Part B

(5 × 2 = 10)

Answer **all** of the following questions,

11. Write about observation tools.
உற்றுநோக்கல் கருவிகள் பற்றி எழுது.
12. What is lesson plan?
பாடத்திட்டம் என்றால் என்ன?
13. Write about Questioning?
வினா எழுப்புதல் திறன் பற்றி எழுது.
14. What are the uses of action research?
செயல் ஆராய்ச்சியின் பயன்கள் யாவை?
15. What is project method?
திட்டமுறை என்றால் என்ன?

Part C

(5 × 5 = 25)

Answer any **five** of the following questions.

16. Explain- the objectives of teaching social science in school.

பள்ளியில் சமூக அறிவியல் கற்பித்தலின் நோக்கம் பற்றி விவரி.

17. Write about need and importance of lesson plan.

பாடத்திட்டத்தின் தேவை மற்றும் முக்கியத்துவத்தை எழுது.

18. Explain- care study.

தனியாள் ஆய்வு பற்றி விவரி.

19. Write about the teaching methods of disabled children.

குறைபாடுள்ள குழந்தைகளுக்கு உள்ள கல்வி முறை பற்றி எழுது.

20. Write any three approaches of teaching social science.

சமூக அறிவியல் கற்பித்தலுக்கான ஏதேனும் மூன்று அணுகுமுறைகளை விவரி.

21. Write about various boards in teaching.

கற்பித்தலில் பலவிதமான பலகைகள் பற்றி எழுது.

22. What is the Role of social science teacher for an egalitarian society?

சமத்துவமுள்ள சமுதாயத்தில் சமூக அறிவியல் ஆசிரியரின் பங்கு யாது?

23. Explain- various types of Instructional teaching aids.

பலவிதமான கற்பித்தல் துணைக் கருவிகள் பற்றி விவரி.

Part D

(2 × 15 = 30)

Answer **all** the following questions; Choosing either (a) or (b)

24. (a) What is test? What are the types of test?

தேர்வு என்றால் என்ன? அதன் வகைகள் யாவை?

Or

- (b) Write a lesson plan from ix standard social science book.

9-ம் வகுப்பு சமூக அறிவியல் பாடத்தில் ஏதேனும் ஒரு பாடத்திற்கு பாடத்திட்டம் எழுது.

25. (a) Explain - the methods of teaching social science for disable children.

குறைபாடுள்ள குழந்தைகளுக்கு சமூக அறிவியல் கற்பித்தல் முறைகள் பற்றி விவரி.

Or

- (b) Explain- the purpose of Evaluation in teaching of social science.

சமூக அறிவியல் கற்பித்தலில் மதிப்பீட்டின் குறிக்கோள் பற்றி விவரி.

R6283

Sub. Code

**713110/
718110**

**B.Ed. DEGREE EXAMINATION,
NOVEMBER – 2021**

First Semester

**Special Education (Visual Impairment)/
(Intellectual Disabilities)**

**INTRODUCTION TO SENSORY AND NEURO
DEVELOPMENTAL DISABILITIES**

(Common for B.Ed. (Spl.) Edu. (VI/ID))

(CBCS – 2019 onwards)

Time : 3 Hours

Maximum : 75 Marks

Part A

(10 × 1 = 10)

Answer **all** the following objective questions.

Choose the correct answer

1. Sickle cell disease is a _____

- (a) Psychological (b) Neurological
(c) Blood (d) Chromosomal

சிக்கல் செல் நோய் என்பது _____ கோளாறு.

- (அ) உளவியல் (ஆ) நரம்பியல்
(இ) இரத்தம் (ஈ) குரோமோசோம்

2. Tasks analysis is a

- (a) Teaching strategy (b) Check list
(c) Rehabilitation (d) TLM

செயலை பகுத்தாய்தல் ஒரு

- (அ) கற்பித்தல் உத்தி (ஆ) பட்டியல்
(இ) மறுவாழ்வு (ஈ) உபகரணம்

3. Dysgraphia means

- (a) Reading (b) Writing
(c) Arithmetic (d) Speaking

டிஸ்கிராபியா என்பது

- (அ) வாசித்தல் (ஆ) எழுதல்
(இ) கணிதம் (ஈ) பேசுதல்

4. Learning is relatively ————— change in
behaviour.

- (a) Permanent (b) Temporary
(c) Adaptation (d) Assimilation

கற்றல் என்பது ————— மாதிரியான நடத்தை மாற்றத்தை
ஒப்பிடுகிறது?

- (அ) நிரந்தரமாக (ஆ) தற்காலிகமாக
(இ) தகவமைத்தல் (ஈ) சீரழிவாக

5. NIEPMD located

- (a) Delhi (b) Chennai
(c) Mumbai (d) Calcutta

NIEPMD அமைந்துள்ள இடம்

- (அ) டெல்லி (ஆ) சென்னை
(இ) மும்பை (ஈ) கொல்கத்தா

6. Mutli-Disciplinary Team is involved in

- (a) IFSP
- (b) IEP
- (c) Behaviour Management
- (d) All the above

கீழ்க்கண்டவற்றில் எந்தப்பகுதியில் பல்வகைக்குழு இடம்பெறும்

- (அ) IFSP
- (ஆ) IEP
- (இ) நடத்தை மேலாண்மை
- (ஈ) அனைத்தும்

7. Task analysis is a

- (a) Teaching strategy (b) Check list
- (c) Rehabilitation (d) TLM

செயலை பகுத்தாயால் ஒரு

- (அ) கற்பித்தல் உத்தி (ஆ) பட்டியல்
- (இ) மறுவாழ்வு (ஈ) உபகரணம்

8. Snellen Chart is used for assessing

- (a) Hearing (b) Vision
- (c) Motor skills (d) Tactile

ஸ்னெல்கன் அட்டவணையை பயன்படுத்தி கீழ்க்கண்டவற்றில் அதனை மதிப்பீடு செய்ய இயலும்.

- (அ) கேட்டல் (ஆ) பார்த்தல்
- (இ) இயக்க செயல் (ஈ) தொடுணர்வு

9. Moderate hearing loss is between

- (a) 26-40 (b) 41-55
- (c) 56-70 (d) 16-25

மிதமான செவித்திறன் குறைப்பாட்டின் அளவு எதற்கிடையில் அமையும்

- (அ) 26-40 (ஆ) 41-55
(இ) 56-70 (ஈ) 16-25

10. Intellectual Disability means

- (a) Intellectual problem
(b) Visual problem
(c) Auditory
(d) Sensation

நுண்ணறிவு குறைபாடு பொருள்

- (அ) நுண்ணறிவு பிரச்சினை
(ஆ) பார்வை குறைபாடு
(இ) கேட்டல் குறைபாடு
(ஈ) புலன் உணர்வு குறைபாடு

Part B

(5 × 2 = 10)

Answer all questions.

11. What is byscalculia?

கணித குறைபாடு என்றால் என்ன?

12. Define Austism.

ஆட்டிஸம் என்பதை வரையறு.

13. What are the classification of Intellectual disability?

அறிவுத்திறன் குறைபாட்டின் வகைப்பாடு என்ன?

14. Define Assessment.

அளவீடுதல் வரையறு.

15. Write the meaning of daily living skill.
அனுதின செயல் என்பதின் பொருள் எழுதுக.

Part C

(5 × 5 = 25)

Answer any **five** questions.

16. Describe the different types of hearing loss.
காது கேளாமையின் பல்வேறு வகைகளை விவரி.
17. Write the classification of Blindness.
கண்பார்வை குறைபாட்டின் வகைபாட்டை எழுதுக.
18. Describe the causes of deaf blindness.
செவிபுலன்-கண் குறைபாட்டின் காரணத்தை விவரி.
19. Explain the early communication methods.
முன் பேச்சு பயிற்சி முறையினை விளக்குக.
20. What are the strategies using for reading for children with learning disabilities?
கற்றல் குறைபாடுடைய குழந்தைக்கு வாசித்தல் முறையினுள்ள படிநிலைகள் என்ன?
21. Describe the teaching method for intellectual disability.
அறிவுத்திறன் குறைபாடுடையவருக்கு கற்பித்தல் முறையை விவரி.
22. Explain the blood disorder conditions.
இரத்த குறைப்பாட்டு வகைகளை விளக்குக.

23. Write the education plan for pre-primary level for autism.

ஆட்டிஸ் குறைபாடுள்ள குழந்தையின் முன் பருவ கல்வித் திட்டத்தை எழுதுக.

Part D (2 × 15 = 30)

Answer **all** questions, choosing either (a) or (b).

24. (a) Explain the characteristics and types of intellectual disability.

அறிவுத்திறன் குறைபாடுள்ளவரின் குணநலன்கள் மற்றும் வகைகளை விளக்குக.

Or

(b) Describe the assessment tools for learning disability and apply intervention strategies.

கற்றல் குறைபாடுயுள்வர்களை அளந்தறியும் அளவீட்டு கருவியையும் மற்றும் அவர்களுக்கான பயற்சி நுட்பங்களையும் விவரிக்கவும்.

25. (a) Describe the nature, characteristics and assessment of students with low vision and visual impairment.

கண் மற்றும் பார்வை குறைபாடுவுள்ளபவர்களின் தன்மை, குணநலன்கள் மற்றும் அளந்தறியும் முறைகளை விவரிக்கவும்.

Or

(b) As a special educator how will you create the carrier opportunities for persons with visual impairment – Discuss.

சிறப்பு கல்வியாளராகிய நீங்கள் எவ்வாறு பார்வை குறைபாடுயுள்ளவருக்கு வாழ்வியல் வாய்ப்புகளை ஏற்படுத்து தருவீர் - விவரி.

R6284

Sub. Code

713301

**B.Ed. Spl. (VI) DEGREE EXAMINATION,
NOVEMBER – 2021**

Third Semester

Special Education (Visual Impairment)

**TECHNOLOGY AND EDUCATION OF CHILDREN WITH
VISUAL IMPAIRMENT**

(CBCS – 2019 onwards)

Time : 3 Hours

Maximum : 75 Marks

Part A

(10 × 1 = 10)

Answer **all** questions.

1. Educational technology is called as

- (a) Instructional Technology
- (b) Technology Education
- (c) Study of Technology
- (d) Technological studies

கல்வி தொழில்நுட்பம் _____ என்றும்
அழைக்கப்படுகிறது.

(அ) கற்பித்தல் தொழில்நுட்பம்

(ஆ) தொழில்நுட்பக் கல்வி

(இ) தொழில்நுட்ப ஆய்வு

(ஈ) தொழில்நுட்ப படிப்புகள்

2. Scope of educational technology include _____

- (a) All learning equipments
- (b) Process
- (c) Product
- (d) Product and process

இது கல்வித் தொழில் நுட்பத்தின் எல்லை ஆகும்.

- (அ) அனைத்து கற்றல் உபகரணங்கள்
- (ஆ) செயல்முறை
- (இ) தயாரிப்பு
- (ஈ) தயாரிப்பு மற்றும் செயல்முறை

3. Audio Book is an example of _____ assistive technology.

- (a) No tech
- (b) Low tech
- (c) Mid tech
- (d) High tech

ஆடியோ புத்தகங்கள் _____ உதவித் தொழில் நுட்பத்தின் ஒரு உதாரணம்.

- (அ) தொழில்நுட்பம் அல்லாதது
- (ஆ) குறைந்த தொழில் நுட்பம்
- (இ) நடுத்தர தொழில்நுட்பம்
- (ஈ) உயர் தொழில்நுட்பம்

4. _____ is the practice of making the information or material usable by as many people of possible.

- (a) Affordability
- (b) Availability
- (c) Novelty
- (d) Accessibility

—————என்பது தகவல் மற்றும் பொருள்களை பலரால் பயன்படுத்தக்கூடியதாக மாற்றும் நடைமுறை

(அ) கட்டுபடியாடுதல் (ஆ) கிடைக்கும் தன்மை

(இ) புதுமை (ஈ) அணுகல்

5. ————— is an example for optical device.

(a) Directory Reader (b) Typoscope

(c) Book stand (d) Flexible Arm task lamp

ஆப்டிகல் சாதனங்களுக்கு இது ஒரு உதாரணம்

(அ) ரைக்டரி ரீடர்

(ஆ) டைபோஸ்கோப்

(இ) புத்தக நிலை

(ஈ) நெகிழ்வான கை பணி விளக்குகள்

6. The characteristic of UDL framework.

(a) Flexible in nature

(b) Meets the needs of all learners

(c) Gives all individuals equal opportunities to learn

(d) All the above

யுடில் கட்டமைப்பின் பண்புகள்

(அ) இயற்கையில் நெகிழ்வானது

(ஆ) அனைத்து கற்பவர்களின் தேவைகளையும் பூர்த்தி செய்கிறது

(இ) அனைத்து தனிநபர்களுக்கும் கற்றுக் கொள்ள சமவாய்ப்புகளை வழங்குகிறது

(ஈ) மேற்கூறிய அனைத்தும்

7. _____ is an auto start and stop machine which use – Swell – Touch papers to create a Tactile diagram.

- (a) Fuser machine
- (b) Brailon duplicator
- (c) Swell from machine
- (d) Braillo 650 sw

இது ஒரு ஸ்வெல் டச் பேப்பரைக் கொண்டு தொடு உணர்வு வரைபடத்தை உருவாக்கும் தானியியங்கிக் கருவி

- (அ) ப்யூசர் இயந்திரம்
- (ஆ) பிரெயிலான் டூப்ளிகேடர்
- (இ) ஸ்வெல்ஃபார்ம் இயந்திரம்
- (ஈ) பிரெயிலே 650Sw

8. Flicker is a web tool for _____

- (a) Blogging
- (b) Video sharing
- (c) Photo sharing
- (d) Crowd sourcing

ஃப்ளிக்கர் என்பது _____ ற்கான இணைதளக் கருவி

- (அ) ப்ளாக்கிங்
- (ஆ) வீடியோ பகிர்வு
- (இ) புகைப்பட பகிர்வு
- (ஈ) க்ரௌட் சோர்சிங்

9. The most popular screen reader used worldwide.

- (a) JAWS
- (b) NVDA
- (c) Dolphin
- (d) Zoom text

உலகளவில் மிகவும் பிரபலமான திரைவாசிக்கும் செயிலி

- (அ) JAWS
- (ஆ) NVDA
- (இ) டால்பின்
- (ஈ) ஜும் டெக்ஸ்ட்

10. Which of the following is not used for social networking?

- (a) Youtube (b) Facebook
(c) Google + (d) Linked In

பின்வருவனவற்றில் எது சமூக வலைதளத்திற்கு பயன்படுத்தப்படுவது

- (அ) Youtube (ஆ) முகநூல்
(இ) கூகுள் + (ஈ) லின்கிட் இன்

Part B

(5 × 2 = 10)

Answer **all** questions in about 100 words each.

11. Write the concept of educational technology.

கல்வி தொழில்நுட்பம் எனும் கருத்தைப் பற்றி எழுதுக.

12. State the meaning of adaptive technology.

தகவமைப்பு தொழில் நுட்பத்தின் பொருள் கூறுக.

13. List down any four open source software for the visually impaired.

பார்வையற்றோருக்கான திறந்த மூல மென்பொருள் ஏதேனும் நான்கினை பட்டியலிடுக.

14. What is a tactile map?

தொடு வரைபடம் என்றால் என்ன?

15. Mention the uses of computer aided learning for children with visual impairment.

பார்வையற்ற குழந்தைகளுக்கு கணினி உதவியுடன் கூடிய கற்றலின் பயன்களை குறிப்பிடுக.

Part C

(5 × 5 = 25)

Answer any **five** of the following questions.

16. Differentiate between education technology and technology in education.

கல்வி தொழில்நுட்பம் மற்றும் கல்வியில் தொழில் நுட்பத்தை வேறுபடுத்திக் காட்டுக.

17. Explain the special significance of ICT for teaching learning of the visually impaired.

பார்வையற்றோரின் கற்றல் கற்பித்தலில், தகவல் மற்றும் தகவல் தொடர்பு தொழில்நுட்பத்தின் சிறப்பு முக்கியத்துவத்தைப் பற்றி விவரிக்கவும்.

18. Write an account on basic considerations which developing assistive technology for individuals with visual impairment.

பார்வையற்ற நபர்களுக்கு உதவித் தொழில்நுட்ப உருவாக்கும் போது கருத்தில் கொள்ள வேண்டிய அடிப்படை பரிசீலனைகள் குறித்து எழுதுக.

19. Enumerate the role of IIT's in developing assistive technology.

உதவித் தொழில்நுட்பத்தை உருவாக்குவதில் IIT யின் பங்கு குறித்து விளக்குக.

20. Discuss briefly on Braille translation softwares with specific reference to Indian language.

இந்திய மொழிகளுக்கான பிரெயில் மொழிபெயர்ப்பு மென்பொருள்கள் குறித்து சுருக்கமாக விவாதிக்கவும்.

21. Brief the advantages of any five assistive devices that are useful to learn science concepts.

அறிவியல் கருத்துக்களை கற்க உதவும் ஏதேனும் ஐந்து தொழில் நுட்ப கருவிகளின் பயன்களை சுருக்கி வரைக.

22. Elucidate the concept of thermoform and swell paper technology.

தெர்மோஃபார்ம் மற்றும் ஸ்வெல் பேப்பர் தொழில்நுட்பத்தின் கருத்துக்களைப் பற்றி எழுதுக.

23. Write a short note on certain of blogs.

‘ப்ளாக்ஸ்’ (blogs) உருவாக்குவது குறித்த சிறு குறிப்பு வரைக.

Part D

(2 × 15 = 30)

Answer **all** of the following questions, choosing either (a) or (b).

24. (a) Discuss the concept, advantages and limitations of Universal design.

உலகளாவிய வடிவமைப்பின் கருத்து, பயன்பாடு மற்றும் குறைபாடுகளை பற்றி விவாதிக்கவும்.

Or

(b) Explain the significance of online libraries and book share for individuals with visual impairment.

பார்வையற்ற நபர்களுக்கான ஆன்லைன் நூலகங்கள் மற்றும் ‘புக்ஷேர்’ (Bookshare) ஆகியவற்றின் முக்கியத்துவத்தை விவரிக்கவும்.

25. (a) Explain the assistive devices used to teach mathematics for children with visual impairment.

பார்வையற்ற குழந்தைகளுக்கு கணிதம் கற்பிக்க உதவும் உதவி தொழில் நுட்ப கருவிகளைப் பற்றி விவரிக்கவும்.

Or

(b) Elucidate the importance of E-classroom and adaptations for children with visual impairment.

இ-வகுப்பறை மற்றும் பார்வையற்ற குழந்தைகளுக்கான தகவமைப்பின் முக்கியத்துவம் குறித்து விளக்குக.

R6285

Sub. Code

**713302/
718302**

**B.Ed.Spl.(VI/ID) DEGREE EXAMINATION,
NOVEMBER – 2021**

Third Semester

**Special Education (Visual Impairment/Intellectual
Disabilities)**

LEARNING, TEACHING AND ASSESSMENT

(Common for B.Ed. Spl. Edn. (VI/ID))

(CBCS – 2019 onwards)

Time : 3 Hours

Maximum : 75 Marks

Section A

(10 × 1 = 10)

Answer **all** questions.

1. Conceptual learning is the other name of _____ learning.

- (a) Perceptual (b) Abstract
(c) Associative (d) Imaginative

கருத்தியல் கற்றல் என்பது _____ கற்றலின் மற்றொரு பெயர்.

- (அ) புலனுணர்வு (ஆ) சுருக்கம்
(இ) துணை (ஈ) கற்பனை

2. Acquisition of values is related to _____ learning.

- (a) Cognitive (b) Attitudinal
(c) Psychomotor (d) Skill

அறிவைப் பெறுவது _____ கற்றலுடன் தொடர்புடையது.

- (அ) அறிவாற்றல் (ஆ) மனப்பான்மை
(இ) சைக்கோமோட்டர் (ஈ) திறன்

3. The Two Factor theory of Intelligence was propounded by _____.

- (a) Alfred Binet
(b) Charles Spearman
(c) Sternberg
(d) Jean Piaget

நுண்ணறிவின் இரண்டு காரணி கோட்பாடு _____ஆல் முன் வைக்கப்பட்டது.

- (அ) ஆல்ஃபிரட் பினெட்
(ஆ) சார்லஸ் ஸ்பியர்மேன்
(இ) ஸ்டெனபெர்க்
(ஈ) ஜீன் பியாஜே

4. Which of the following is not the characteristic of creativity?

- (a) Aloneness (b) Free thinking
(c) Inactivity (d) Consistency

பின்வருவனவற்றில் எது படைப்பாற்றலின் சிறப்பியல்பு அல்ல?

- (அ) தனிமை
(ஆ) சுதந்திர சிந்தனை
(இ) செயலற்ற தன்மை
(ஈ) நிலைத்தன்மை

5. It is the sensory system that responds to the changes in head positioning in relation to gravity.

- (a) tactile
- (b) kinesthetic
- (c) vestibular
- (d) proprioception

புவியீர்ப்பு தொடர்பாக தலை நிலையில் ஏற்படும் மாற்றங்களுக்கு பதிலளிக்கும் உணர்ச்சி அமைப்பு எது?

- (அ) தொடு உணர்வு
- (ஆ) இயக்கவியல்
- (இ) வெஸ்டிபுலர்
- (ஈ) புரேபிரியேசெப்சன்

6. Enforced non-volitional attention is aroused by _____.

- (a) interest
- (b) attitude
- (c) sentiments
- (d) instincts

வற்புறுத்தப்படாத கவனத்தை தூண்டுவது

- (அ) ஆர்வம்
- (ஆ) அணுகுமுறை
- (இ) உணர்வுகள்
- (ஈ) உள்ளுணர்வு

7. Objects moving in the same direction appear to be grouped together is the _____ principle of Gestalt perception.

- (a) similarity
- (b) simplicity
- (c) common fate
- (d) familiarity

ஒரே திசையில் நகரும் பொருள்கள் ஒன்றாக தொடக்கப்படும் எனும் ஜெஸ்டால்ட் புலனுணர்வின் கொள்கை இது?

- (அ) ஒற்ற தன்மை
- (ஆ) எளிமை
- (இ) பொதுவான விதி
- (ஈ) பரிச்சயம்

8. Interactive phase of teaching is also known as _____.

- (a) preparation (b) planning
(c) execution (d) evaluation

கற்பித்தலுக்கான ஊடாகும் கட்டம் _____ இவ்வாறும் அழைக்கப்படுகிறது?

- (அ) தயாரிப்பு (ஆ) திட்டமிடல்
(இ) செயல்படுத்தல் (ஈ) மதிப்பிடுதல்

9. It is the beginning part of the Multiple choice question that presents the item as a problem to be solved.

- (a) stem (b) distractor
(c) alternative (d) key

பிரச்சினைக்கு தீர்வு காணும் இது பல் தேர்ந்தெடுப்புக் கேள்வியின் முன் பகுதி ஆகும்.

- (அ) தண்டு (ஆ) திசை திருப்பி
(இ) மாற்று (ஈ) சரியான பதில்

10. The test that helps to identify the strengths and weaknesses of the students.

- (a) formative (b) summative
(c) diagnostic (d) entry level

மாணவர்களின் பலம் மற்றும் பலவீனத்தை அறிந்து கொள்ளும் சோதனை

- (அ) பகுப்பு சோதனை
(ஆ) தொகுப்பு சோதனை
(இ) கண்டறியும் சோதனை
(ஈ) நுழைவு சோதனை

Section B**(5 × 2 = 10)**

Answer **all** questions, in about 100 words each.

11. Define learning.

கற்றலை வரையறு.

12. What do you mean by Sensation and Perception?

புலனுணர்வு மற்றும் புலன்காட்சி குறித்து நிவிர் அறிவது என்ன?

13. State the leadership role of a teacher in community.

சமுதாயத்தில் அசிரியரின் தலைமை பங்கு குறித்து எழுதுக.

14. Write the conventional meaning of Assessment.

மதிப்பிடுதலின் வழக்கமான பொருளை எழுதுக.

15. List down the features of Portfolio.

போர்ட்ஃபோலியோவின் அம்சங்களை பட்டியலிடுக.

Section C**(5 × 5 = 25)**

Answer any **five** of the following questions.

16. Elucidate the cognitive development theory of Piaget.

பியாஜே-யின் அறிதிறன் வளர்ச்சிக் கோட்பாடு பற்றி விளக்கவும்.

17. Explain the Triarchic theory of Robert Sternberg.

ராபர்ட் ஸ்டெர்ன்பர்க்-இன் முக்காரணிக் கோட்பாட்டை விளக்கவும்.

18. Discuss the types of Memory.

நினைவின் வகைகள் குறித்து விவாதிக்கவும்.

19. State the factors affecting attention.

கவனத்தை பாதிக்கும் காரணிகளைக் குறிப்பிடவும்.

20. Briefly explain the stages of Learning.

கற்றலின் படிநிலைகளை சுருக்கி வரைக.

21. Share your views on creating conducive learning environment.

சுமுகமான கற்றல் சூழலை உருவாக்குவது குறித்து தங்களது கருத்துகளை பகிரவும்.

22. Discuss the exam reforms as mentioned by RTE – Act 2009.

RTE சட்டம் 2009-ல் குறிப்பிடப்பட்ட தேர்வு சீர்திருத்தங்கள் பற்றி விவாதிக்கவும்.

23. Write a short note on various levels of assessment.

மதிப்பிடுதலின் பல்வேறு நிலைகள் குறித்து சிறு குறிப்பு வரைக.

Section D

(2 × 15 = 30)

Answer **all** the following questions, choosing either (a) or (b).

24. (a) Discuss the Maslow's theory of Motivation.

மாஸ்லோ-வின் ஊக்கத்திற்கான கோட்பாடு குறித்து விவாதிக்கவும்.

Or

(b) Explain the maxims of teaching.

கற்பித்தலுக்கான கொள்கைகள் குறித்து விவரிக்கவும்.

25. (a) Distinguish the concepts 'Assessment of learning' and 'Assessment for learning'

'கற்றலை மதிப்பிடுதல்' மற்றும் 'கற்றலுக்கான மதிப்பிடுதல்' ஆகிய இக்கருத்துகளை வேறுபடுத்திக் காட்டுக.

Or

- (b) Discuss the strategies and practices of assessment followed in schools.

பள்ளிகளில் கடைபிடிக்கப்படும் மதிப்பிடுதலின் அணுகுமுறைகள் மற்றும் நடைமுறைகள் குறித்து விவாதிக்கவும்.

R6286

Sub. Code

**713303/
718303**

**B.Ed.Spl.(VI/ID) DEGREE EXAMINATION,
NOVEMBER – 2021**

Third Semester

**Special Education (Visual Impairment/Intellectual
Disabilities)**

**READING AND REFLECTING ON TEXTS (EPC) AND
DRAMA AND ARTS IN EDUCATION (EPC)**

(Common for B.Ed. Spl. Edn. (VI/ID))

(CBCS – 2019 onwards)

Time : 3 Hours

Maximum : 75 Marks

Section A

(10 × 1 = 10)

Answer **all** questions.

1. Reading in audible to others is called _____ kind of reading.
(a) Average (b) Intensive
(c) Silent (d) Deep
மற்றவர் செவிக்கு புலப்படாமல் வாசித்தல் _____ வகை வாசிப்பு என அழைக்கப்படுகிறது.
(அ) சராசரி (ஆ) தீவிர
(இ) ஓசையற்ற (ஈ) ஆழமான
2. It is the comprehensive description and explanation of an idea or theory.
(a) expositions (b) narrations
(c) indications (d) argumentation

இது ஒரு யோசனை அல்லது கோட்பாட்டின் விரிவான விளக்கம் ஆகும்.

- (அ) விளக்குதல்
- (ஆ) விவரிப்புகள்
- (இ) குறிகாட்டிகள்
- (ஈ) விவாதம்

3. The ultimate goal of reading is to grasp the central _____ of it.

- (a) meaning
- (b) questioning
- (c) criticism
- (d) prediction

வாசிப்பின் இறுதி குறிக்கோள் _____ஐ புரிந்துகொள்தல் ஆகும்.

- (அ) பொருள்
- (ஆ) கேள்வி
- (இ) விமர்சனம்
- (ஈ) இணிப்பு

4. Reading helps in developing _____.

- (a) art
- (b) science
- (c) language
- (d) listening

படித்தல் _____ஐ மேம்படுத்த உதவுகிறது.

- (அ) கலை
- (ஆ) அறிவியல்
- (இ) மொழி
- (ஈ) கேட்டல்திறன்

5. Which of the component is not included in surface mechanics?

- (a) Grammar
- (b) Handwriting
- (c) Spacing
- (d) Alignment

பின்வருவனவற்றில் எது 'மேற்பரப்பு இயக்கவியலின் கூறு அல்ல'

- (அ) இலக்கணம்
- (ஆ) கையெழுத்து
- (இ) இடைவெளி
- (ஈ) சீரமைப்பு

6. Dance therapy is an example of _____ therapy.

- (a) Speech (b) Physio
(c) Art (d) Medical

நடன சிகிச்சை _____ சிகிச்சையின் ஒரு எடுத்துக்காட்டு.

- (அ) உடற்பயிற்சி (ஆ) பேச்சு
(இ) கலை (ஈ) மருத்துவ

7. The theory of multiple intelligence was developed by _____.

- (a) John Dewey (b) Howard Gardner
(c) Piaget (d) Allport

பல் நுண்ணறிவுக் கோட்பாடு _____ஆல் உருவாக்கப்பட்டது.

- (அ) ஜான் டேவ்
(ஆ) ஹார்வார்ட் கார்டனர்
(இ) பியாஜே
(ஈ) ஆல்போர்ட்

8. Computer graphics is an example of _____.

- (a) Performing art
(b) Visual art
(c) Media and Electronic art
(d) All the above

கணினி க்ராபிக்ஸ் _____ இதன் ஒரு எடுத்துக்காட்டு ஆகும்.

- (அ) இயங்கும் கலை
(ஆ) காட்சி கலை
(இ) ஊடக மற்றும் மின்னணுகலை
(ஈ) மேற்கூறிய அனைத்தும்

9. A child who is always humming may be talented in _____.

- (a) Music (b) Dance
(c) Sculpture (d) Painting

எப்போதும் முணுமுணுத்திக் கொண்டிருக்கும் குழந்தை
_____ல் திறமையானவராக இருக்கலாம்.

- (அ) இசை (ஆ) நடனம்
(இ) சிற்பம் (ஈ) ஓவியம்

10. Visual Arts is also known as _____.

- (a) Fine Arts (b) Creative Art
(c) Expressive Art (d) Plastic Art

காட்சிக்கலை _____ என்றும் அழைக்கப்படுகிறது.

- (அ) நுண்கலை
(ஆ) படைப்புக்கலை
(இ) வெளிப்படுத்தும் கலை
(ஈ) ப்ளாஸ்டிக் கலை

Section B

(5 × 2 = 10)

Answer **all** questions, in about 100 words each.

11. What is the role of literacy in education?

கல்வியில் எழுத்தறிவின் பங்கு என்ன?

12. What do you mean by 'Narration'?

எடுத்துரைத்தல் குறித்து நீவிர் அறிவது என்ன?

13. Write a note on 'Text Organization'.

'உரை அமைப்பு' பற்றி குறிப்பு எழுதுக.

14. Brief the concept of Art Education.

கலைக் கல்வியின் கருத்தை சுருக்கி எழுதுக.

15. Mention the Art activities in Media.

ஊடகத்தில் கலை நடவடிக்கைகள் குறித்து எழுதுக.

Section C

(5 × 5 = 25)

Answer any **five** of the following questions.

16. Explain the key indicators of text comprehension.

உரை புரிதலின் முக்கிய குறிகாட்டிகள் பற்றி விளக்கவும்.

17. Elucidate the strategies to develop reading comprehension in children with disabilities.

ஊனமுற்ற குழந்தைகளின் வாசித்து புரிந்து கொள்ளுதலை மேம்படுத்தும் யுக்திகளை விவரிக்கவும்.

18. Brief the need for enhancing basic Braille Literacy.

அடிப்படை பிரெயில் எழுத்தறிவை மேம்படுத்துவதற்கான தேவை குறித்து எழுதுக.

19. How will you practice responding to text for web search and rapid reading?

வலைதேடல் மற்றும் விரைவான வாசிப்பின் உரைக்கு பதிலளிக்க எவ்வாறு பயிற்சி மேற்கொள்வீர்?

20. Write the factors affecting the conversion of written information into graphical representation.

எழுத்து விவரங்களை வரைகலை அமைப்பிற்கு மாற்றுதலை பாதிக்கும் காரணிகளை எழுதுக.

21. Suggest the ways and means to link art education with multiple intelligence.

கலைக் கல்வியை பல் நுண்ணறிவுடன் இணைக்கும் வழிமுறைகளை பரிந்துரைக்கவும்.

22. Discuss the methods to facilitate interest in art education among students.

மாணவர்களிடையே கலைக் கல்விக்கான ஆர்வத்தை ஊக்குவிக்கும் வழிமுறைகளை விவாதிக்கவும்.

23. List down the media and electronic art forms.

ஊடக மற்றும் மின்னணு கலை வடிவங்களை பட்டியலிடுக.

Section D

(2 × 15 = 30)

Answer **all** the following questions, choosing either (a) or (b).

24. (a) Discuss the meta-cognitive awareness of reading processes.

வாசிப்பு செயல்முறைகளின் மெட்டா-அறிவாற்றல் விழிப்புணர்வு குறித்து விவாதிக்கவும்.

Or

(b) Reflect your views upon writing as a product and process.

எழுதுதல் என்பது ஒரு தயாரிப்பு மற்றும் செயல்முறை என்பது குறித்த உமது கருத்துகளை பிரதிபலிக்கவும்.

25. (a) Explain the range of various art activities in visual arts.

காட்சிக் கலைகளின் கலை நடவடிக்கைகளின் பல்வேறு விதங்களை விளக்கவும்.

Or

(b) Discuss the strategies to enhance learning through media and electronic art among children with disabilities.

ஊடக மற்றும் மின்னணுக்கலை மூலமாக ஊனமுற்ற குழந்தைகளின் கற்றலை மேம்படுத்தும் யுத்திகள் குறித்து விவாதிக்கவும்.

R6287

Sub. Code

713307

**B.Ed. (Special) (VI) DEGREE EXAMINATION,
NOVEMBER – 2021**

Third Semester

**ORIENTATION AND MOBILITY AND AUGMENTATIVE
ALTERNATIVE COMMUNICATION**

(CBCS – 2019 onwards)

Time : 3 Hours

Maximum : 75 Marks

Part A

(10 × 1 = 10)

Answer **all** questions.

1. The white cane was designed by

- (a) Dr. Richard Hoover
- (b) Dr. Rohit
- (c) Mr. James Biggs
- (d) Dr. Johan Wilhelm Klein

கண்பார்வையற்றோர் பயன்படுத்தும் வெண்கோல் _____ ஆல்
வடிவமைக்கப்பட்டது.

- (அ) Dr. ரிச்சர்ட் ஹீவர்
- (ஆ) Dr. ரோஹித்
- (இ) Mr. ஜேம்ஸ் பிக்ஸ்
- (ஈ) Dr. ஜோஹன் வில்ஹெம் க்ளென்

2. Students should learn how to travel independently when they are young because

- (a) No one wants to teach an adult how to get around
- (b) Its always harder to learn things as an adult
- (c) This is when their vision is at its best
- (d) When they learn young, they are more likely to be independent travelers as adults

மாணாக்கர் சிறு வயதிலேயே சுயாதீனமாக பிரயாணிக்க கற்றுக் கொள்ளல் வேண்டும். ஏனெனில்

(அ) வயது வந்தோருக்கு எவ்வாறு பிரயாணம் சுயாதீனமாக மேற்கொள்ள வேண்டும் என சொல்லி கொடுக்க யாரும் விரும்புவதில்லை

(ஆ) வயது வந்தபின் கற்றுக் கொள்வது கடினம்

(இ) இளம் பருவத்தில் கண் பார்வை நன்றாக இருக்கும்

(ஈ) சிறு வயதில் சுயாதீனமாக பயணிக்க கற்றுக் கொண்டவர்களால் எளிதில் வயது வந்தபின் பயணிக்க முடியும்

3. Concepts pertaining to movement refers to

- (a) body (b) object
(c) time (d) environment

இயக்கம் (நகர்தல்) _____ சம்பந்தப்பட்டது.

(அ) உடல் (ஆ) பொருள்

(இ) காலம் (ஈ) சூழல்

4. Every year white cane day is celebrated on

- (a) 15th November (b) 15th October
(c) 15th December (d) 15th September

வருடா வருடம் 'வெண்கோல்' தினம் _____ நாளில் அனுஷ்டிக்கப்படுகிறது.

(அ) நவம்பர் 15 (ஆ) அக்டோபர் 15

(இ) டிசம்பர் 15 (ஈ) செப்டம்பர் 15

5. Blindfolds are used by

- (a) totally blind (b) sighted
(c) partially sighted (d) all

கண்மூடிகள் (கண்களை மூடும் துணி) –ஐ உபயோகிப்பவர் யார்?

- (அ) முழுதும் பார்வையற்றோர்
- (ஆ) பார்வையுடையோர்
- (இ) குறை பார்வையுடையோர்
- (ஈ) அனைவராலும்

6. When speech development is affected, the _____ is also affected.

- (a) communication (b) hearing
- (c) written language (d) eye sight

பேச்சு வளர்ச்சி பாதிக்கப்படும் பொழுது _____ம் பாதிக்கப்படுகிறது.

- (அ) தொடர்பு கொள்ளாதல்
- (ஆ) கேட்டல்
- (இ) எழுத்து
- (ஈ) கண் பார்வை

7. A young boy points to a cabinet in the kitchen containing food to indicate that his ready for mealtime. Which purpose of communication is he fulfilling?

- (a) needs/wants (b) information transfer
- (c) social closeness (d) brain

ஒரு சிறுவன் சமையலறையிலுள்ள அலமாரியில் இருக்கும் தீனியைக் கைகாட்டி தான் சாப்பாட்டிற்கு தயார் என உணர்த்துகிறான். அவன் தொடர்பு கொள்ளாதலின் நோக்கம் யாது?

- (அ) தேவை / விருப்பம் (ஆ) செய்தி பரிமாற்றம்
- (இ) சமூக நெருக்கம் (ஈ) மூளை

8. Which one of the following is a language based communication modality?

- (a) gestures (b) vocal inflection
(c) eye gaze (d) sign language

கீழ்க்காண்பனவற்றுள் மொழி அடிப்படையிலான தொடர்பு முறைமை எது?

- (அ) உடல் அசைவுகள் (ஆ) குரல்
(இ) கண் அசைவுகள் (ஈ) சைகை மொழி

9. One of the major functions of communication is

- (a) information transfer
(b) delivery of knowledge
(c) knowledge gain
(d) language development

தொடர்பு கொள்ளுதலின் முக்கிய செயல்பாடுகளுள் ஒன்று யாது?

- (அ) தகவல் பரிமாற்றம் (ஆ) அறிவு வெளிப்பாடு
(இ) அறிவு பெறுதல் (ஈ) மொழி வளர்ச்சி

10. Mobility maps are usually in

- (a) auditory (b) tactile
(c) visual (d) braille

இயக்க வரைபடங்கள் பொதுவாக _____ ஆக இருக்கும்.

- (அ) பேச்சு சமிக்ஞைகள்
(ஆ) தொட்டு உணரும் சமிக்ஞைகள்
(இ) காட்சி சமிக்ஞைகள்
(ஈ) பிரெயிலில்

Part B

(5 × 2 = 10)

Answer **all** questions.

11. What is the scope of mobility training to the visually impaired?
பார்வையற்றோருக்கு நடமாட்டத்தில் பயிற்சி அளித்தலின் நன்மைகள் யாவை?
12. What is upper body protection?
மேல் உடல் பாதுகாப்பு என்றால் என்ன?
13. Mention the types of canes.
வெண்கோலின் வகைகளைக் குறிப்பிடு.
14. Mention the factors influencing communication.
தொடர்பு திறன்களை தாக்கும் காரணிகளைக் குறிப்பிடு.
15. Write a note on infrared devices.
அகச்சிவப்பு கதிர்களை பயன்படுத்தும் சாதனங்கள் – குறிப்பு வரை.

Part C

(5 × 5 = 25)

Answer any **five** questions.

16. What is the role of special educations in the visually impaired?
பார்வையற்றோர் நடமாட்டத்தில் சிறப்பு ஆசிரியரின் பங்களிப்பு யாது?
17. Write a note on self care for visually impaired.
பார்வையற்றோரின் சுய பராமரிப்பு – குறிப்பு வரை.
18. Write a note on search patterns.
தேடல் முறைமைகள் – குறிப்பு வரை.

19. What are the advantages of sighted guide techniques for the visually impaired?

பார்வையுடையோரின் வழிகாட்டுதலுடன் நடப்பதால் பார்வைத்திறன்றோருக்கு விளையும் நன்மைகளை விவரி.

20. Write a note on symbolic expressions.

குறியீட்டு வெளிப்பாடு – குறிப்பு வரை.

21. Write a note on AAC.

AAC – குறிப்பு வரை.

22. Mention the types of AAC devices.

AAC சாதனங்களை வகைப்படுத்து.

23. Write the uses of communication charts.

தொடர்பு விளக்கப்படங்களின் உபயோகங்களைக் கூறு.

Part D

(2 × 15 = 30)

Answer **all** questions, choosing either (a) or (b).

24. (a) Write a note on pre cane skills for the Visually impaired.

வெண்கோல் உபயோகிக்கும் முன் பார்வையற்றோருக்கு இருக்க வேண்டிய திறன்கள் யாவை?

Or

(b) Write a note on using public transport facilities by visually impaired – advantages, government concessions and limitations.

பொது போக்குவரத்து வசதிகளை பார்வையற்றோர் உபயோகிப்பதில் உள்ள நன்மைகள் மற்றும் வரம்புகளை விவரி. அரசு போக்குவரத்து வசதிகளில் பார்வையற்றோருக்குத் தரும் சலுகைகளையும் குறிப்பிடு.

25. (a) What are the speech milestones?

பேச்சின் வளர்ச்சிப்படிகள் யாது?

Or

(b) What are the challenges in the development of AAC?

AAC சாதனங்களை உருவாக்குவதில் உள்ள சிக்கல்களை மற்றும் சவால்களை விவரி.

R6289

Sub. Code

718306

**B.Ed. Special Education (Intellectual Disabilities)
DEGREE EXAMINATION, NOVEMBER – 2021**

Third Semester

**MANAGEMENT OF LEARNING DISABILITY OF
VOCATIONAL TRAINING FOR TRANSITION AND JOB
PLACEMENT**

(CBCS – 2019 onwards)

Time : 3 Hours

Maximum : 75 Marks

Part A

(10 × 1 = 10)

Answer **all** questions.

1. In 'Dyslexia'-Dys refers to
(a) inability (b) ability
(c) complete inability (d) partial inability

'Dyslexia'- வில் 'Dys' எதைக் குறிக்கிறது?

(அ) இயலாமை

(ஆ) திறன்

(இ) முற்றிலும் இயலாமை

(ஈ) பகுதி இயலாமை

2. Dyscalonia refers to difficulties in
(a) speech (b) hearing
(c) science (d) math

'Dyscalonia' எந்த சிக்கல்களைக் குறிக்கிறது?

- (அ) பேச்சு (ஆ) கேட்டல்
(இ) அறிவியல் (ஈ) கணிதம்

3. _____ is a tool to find out difficulties in reading writing and math

- (a) Basic MR (b) MDPS
(c) GLAD (d) ADAD

_____ என்பது கற்றல் குறைபாடுகளைக் கண்டறிய உதவும் கருவியாகும்

- (அ) Basic MR (ஆ) MDPS
(இ) GLAD (ஈ) ADAD

4. ADHD children have problems in

- (a) reading (b) writing
(c) arithmetic (d) attention

ADHD குழந்தைகள் _____ ல் பிரச்சனைகள் உடையோராவர்

- (அ) வாசித்தல் (ஆ) எழுதுதல்
(இ) எண் கணிதம் (ஈ) கவனம்

5. _____ training would foster economic rehabilitation

- (a) vocational (b) math
(c) attention (d) writing

_____ பயிற்சி பொருளாதார மறுவாழ்வுக்கு துணை நிற்கும்

- (அ) தொழில்சார் (ஆ) கணக்கு
(இ) கவனப் (ஈ) எழுதும்

6. Transition to vocational training shall start by the age of

- (a) 6 (b) 7
(c) 12 (d) 14

தொழில்சார் பயிற்சிக்கான ஏற்பாடுகளைத் துவங்க ஏற்புடைய வயது

- (அ) 6 (ஆ) 7
(இ) 12 (ஈ) 14

7. Training in first Aid should be given to

- (a) Parents (b) Teachers
(c) Students (d) All

முதலுதவி சிகிச்சைக்கான பயிற்சி ————— தரப்பட வேண்டும்

- (அ) பெற்றோருக்கு (ஆ) ஆசிரியர்களுக்கு
(இ) மாணாக்கர்களுக்கு (ஈ) அனைவரும்

8. Small ————— to the existing jobs shall foster employment to PWD

- (a) Changes (b) Places
(c) Amount (d) Steps

சிறு ————— ஏற்கனவே உள்ள வேலை வாய்ப்புகளை ஊனமுற்றோர் எதிர்கொள்ள உதவும்

- (அ) மாற்றங்கள் (ஆ) இடங்கள்
(இ) தொகை (ஈ) படிகள்

9. ————— tests are usually performed by experts

- (a) Psychological (b) Developmental
(c) GLAD (d) Basic MR

————— சோதனைகளை நிபுணர்கள் கையாள்வர்

- (அ) உளவியல் (ஆ) வளர்ச்சி
(இ) GLAD (ஈ) Basic MR

10. Agraphia refers to ————— difficulty

- (a) reading (b) arithmetic
(c) writing (d) speech

Agraphia ————— ல் பிரச்சனைகளைக் குறிக்கிறது?

- (அ) வாசித்தல் (ஆ) எண் கணிதம்
(இ) எழுதுதல் (ஈ) பேச்சு

Part B

(5 × 2 = 10)

Answer **all** questions.

11. Define ADD.

ADD வரையறு.

12. What are language skills?

மொழித் திறன்கள் யாவை?

13. What are the genetic skills for employment?

வேலை வாய்ப்பிற்கான பொதுவான திறன்கள் யாவை?

14. Write a note on IVTR.

IVTR குறிப்பு வரைக.

15. What are non-verbal skills?

சொற்கள் அல்லாத திறன்கள் யாவை?

Part C

(5 × 5 = 25)

Answer any **five** questions.

16. Write a note on readiness skills.

தயார் நிலை திறன்கள் குறிப்பு வரைக.

17. Mention some of the concessions for PWD.

ஊனமுற்றேருக்கான சலுகைகள் சிலவற்றைக் குறிப்பிடுக.

18. What are the principles of vocational assessment?

தொழிற்சார் திறன்களின் மதிப்பீடுகளின் செய்வதற்கான அடிப்படை கொள்கைகள் யாவை?

19. Mention the types of tests.

சோதனைகளின் வகைகளைக் குறிப்பிடுக.

20. Differentiate genetic and specific job skills.

பொதுவான மற்றும் குறிப்பிட்ட வேலைத் திறன்களை வேறுபடுத்துக.

21. Write a note on vocational curriculum.

தொழிற்சார் பாடத்திட்டம் சிறு குறிப்பு வரைக.

22. How would you create null based employment settings?

தேவை சார்ந்த வேலை வாய்ப்புகளை எவ்வாறு உருவாக்குவாய்?

23. Write a note on safety skills.

பாதுகாப்பு திறன்களைக் குறித்து எழுதுக.

Part D

(2 × 15 = 30)

Answer **all** questions, choosing either (a) or (b).

24. (a) Write the need for teacher made tests in identifying learning difficulties.

கற்றல் குறைபாடுகளைக் கண்டறியும் ஆசிரியர் உருவாக்கும் சோதனைகளின் முக்கியத்துவத்தைக் கூறு.

Or

- (b) What are the policies for PWD with respect to employment?

ஊனமுற்றோருக்கான அரசின் கொள்கைகள் எவ்வாறு வேலை வாய்ப்பை உறுதி செய்கிறது?

25. (a) What are equal opportunities?

சமவாய்ப்புகள் என்றால் என்ன?

Or

- (b) Write a note on behavioural problem.

நடத்தை குறைபாடுகள் குறித்து எழுதுக.

R6288

Sub. Code

718301

**B.Ed. (Spl) ID. DEGREE EXAMINATION,
NOVEMBER – 2021.**

Third Semester

Special Education (Intellectual Disabilities)

**TECHNOLOGY AND EDUCATION OF CHILDREN WITH
INTELLECTUAL DISABILITIES**

(CBCS – 2019 onwards)

Time : 3 Hours

Maximum : 75 Marks

Part A

(10 × 1 = 10)

Answer all questions.

1. Which of the following is a storage device?

- (a) UPS (b) Printers
(c) Magnetic (d) Scanner

பின்வருவனவற்றில் சேமிப்பக சாதனம் எது?

- (அ) யுபிஎஸ் (ஆ) அச்சுப்பொறிகள்
(இ) காந்தம் (ஈ) ஸ்கேனர்

2. Website is a collection of _____

- (a) Audio files (b) Image files
(c) Video files (d) HTML files

வலைத்தளம் _____ இன் தொகுப்பு

- (அ) ஆடியோ கோப்புகள் (ஆ) படக் கோப்புகள்
(இ) வீடியோ கோப்புகள் (ஈ) HTML கோப்புகள்

3. The use of technology to enhance the learning process is called _____

- (a) ITC
- (b) ICT
- (c) Information Technology
- (d) Communication Technology

கற்றல் செயல்முறையை மேம்படுத்த தொழில்நுட்பத்தைப் பயன்படுத்துவது _____ என அழைக்கப்படுகிறது.

- (அ) ஐ.டி.சி
- (ஆ) ஐ.சி.டி
- (இ) தகவல் தொழில்நுட்பம்
- (ஈ) தொடர்பு தொழில்நுட்பம்

4. Which of the following is used to exchange messages with others similar to a posted mail?

- (a) E-mail
- (b) Newsgroups
- (c) Chatting
- (d) Telegram

மற்றவர்களுடன் கடித முறையில் செய்திகளைப் பரிமாறிக் கொள்ள பின்வருவனவற்றில் எது பயன்படுத்தப்படுகிறது?

- (அ) மின்னஞ்சல்
- (ஆ) செய்தி குழுக்கள்
- (இ) அளவளாவுதல்
- (ஈ) தந்தி

5. Which one of the following is a spreadsheet programme?

- (a) MS Word
- (b) MS Excel
- (c) MS Dot
- (d) MS PowerPoint

பின்வருவனவற்றில் விரிதாள் நிரல் எது?

- (அ) எம்.எஸ். வேர்ட்
- (ஆ) எம்.எஸ்.எக்செல்
- (இ) எம்.எஸ்.டாட்
- (ஈ) எம்.எஸ்.பவர்பாயிண்ட்

6. The use of sound and pictures in addition to text on a screen is known as _____

- (a) Multimedia (b) Website
(c) Hyperlink (d) Blog

ஒரு திரையில் பாடப்பொருளுடன் ஒலி மற்றும் படங்கள் ஆகியவற்றைப் பயன்படுத்துவது _____ என அழைக்கப்படுகிறது.

- (அ) மல்டிமீடியா (ஆ) வலைத்தளம்
(இ) ஹைப்பர்லிங்க் (ஈ) வலைப்பதிவு

7. Computer Assisted Instruction is based on _____ principle.

- (a) Classical conditioning
(b) Operant conditioning
(c) Pavlovian conditioning
(d) Intuition

கணினி உதவியுடன் கற்பித்தல் _____ கொள்கையின் அடிப்படையில் அமைந்துள்ளது.

- (அ) கிளாசிக்கல் கண்டிஷனிங்
(ஆ) செயல்பாட்டு சீரமைப்பு
(இ) பாவ்லோவியன் கண்டிஷனிங்
(ஈ) உள்ளூணர்வு

8. Cybernetic system is the one which is _____

- (a) Self-monitoring (b) Self-controlling
(c) Self-regulating (d) All the above

சைபர்நெடிக் அமைப்பு _____

- (அ) சுய கண்காணிப்பு (ஆ) சுய நெறிப்படுத்துதல்
(இ) சுய கட்டுப்பாடு (ஈ) மேற்கண்ட அனைத்தும்

9. Medium which sends information from source to receiver is called _____

- (a) Transmission channel
- (b) Optic illusion
- (c) Transmitter
- (d) Receiver

மூலத்திலிருந்து பெறுநருக்கு தகவல்களை அனுப்பும் ஊடகம் _____ என அழைக்கப்படுகிறது.

- (அ) கடத்தும் ஊடகம்
- (ஆ) மாயத் தோற்றம்
- (இ) கடத்தி
- (ஈ) பெறுநர்

10. Expanded form of LCD is

- (a) Liquid Crystal Display
- (b) Light Cathode Display
- (c) Linear Crystal Display
- (d) Liquid Cathode Display

எல்சிட்யின் விரிவாக்கப்பட்ட வடிவம் _____

- (அ) லிக்யுட் கிரிஸ்டல் டிஸ்ப்ளே
- (ஆ) லைட் கத்தோட் டிஸ்ப்ளே
- (இ) லீனியர் கிரிஸ்டல் டிஸ்ப்ளே
- (ஈ) லிக்யுட் கத்தோட் டிஸ்ப்ளே

Part B

(5 × 2 = 10)

Answer all questions.

11. Define : Educational Technology.

கல்வி தொழில்நுட்பத்தை வரையறு.

12. What do you mean by ICT?

ICT என்றால் என்ன?

13. What do you understand by the term projected aids?

திரைமேல் வீழ்த்தும் கல்வி உபகரணங்கள் என்பதன் பொருள் என்ன?

14. What does E-Learning denote?

மின்வழி கற்றல் என்பது எதைக் குறிக்கிறது?

15. What is JAWS?

JAWS என்றால் என்ன?

Part C

(5 × 5 = 25)

Answer **any five** questions.

16. Write a short note on the nature and scope of instructional technology.

கற்பித்தல் தொழில்நுட்பத்தின் இயல்பு மற்றும் நோக்கம் பற்றி சிறு குறிப்பு வரைக.

17. Explain about hardware approach.

வன்பொருள் அணுகுமுறை பற்றி விளக்குக.

18. Explain the psychological bases of ICT among teachers and learners.

ஆசிரியர்கள் மற்றும் கற்பவர்களிடையே ICT யின் உளவியல் அடிப்படையை விளக்குக.

19. Explain in detail about Tele-Conference.

தொலை தொடர்பு வழி மாநாடு பற்றி விரிவாக விளக்குக.

20. Bring out the role of Non-projected aids.

திரையிட இயலாத உபகரணங்களின் பங்கினை விளக்குக.

21. How are educational toys used in teaching?

பொம்மைகள் கற்பிப்பதில் எவ்வாறு பயன்படுத்தப்படுகின்றன?

22. How would you go about imparting computer assisted instructions?

கணினி உதவி கொண்டு கற்பிப்பது எவ்வாறு?

23. How is technology useful in lesson planning?

பாடத் திட்டமிடுதலில் தொழில்நுட்பம் எவ்வாறு பயன்படுகிறது?

Part D

(2 × 15 = 30)

Answer any **all** questions, choosing either (a) or (b).

24. (a) How would you apply principles of universal design of learning for instructional purposes?

கற்பித்தல் நோக்கங்களுக்காக உலகளாவிய கற்றல் வடிவமைப்பின் கொள்கைகளை எவ்வாறு பயன்படுத்தலாம்?

Or

(b) Bring out the salient features of development of ICT.

தகவல் தொழில்நுட்ப வளர்ச்சியின் முக்கிய அம்சங்களை விளக்குக.

25. (a) Write an essay on the use of net search and websites.

தேடல் மற்றும் வலைத்தளங்களின் பயன்பாடு குறித்து ஒரு கட்டுரை வரைக.

Or

(b) How would you apply technology in the use of assistive devices?

உதவி சாதனங்களைப் பயன்படுத்துவதில் தொழில்நுட்பத்தை எவ்வாறு பயன்படுத்தலாம்?