

**R6260**

**Sub. Code**

**711101**

**B.Ed. DEGREE EXAMINATION, NOVEMBER – 2021**

**First Semester**

**Education**

**CHILDHOOD AND GROWING UP**

**(CBCS – 2019 onwards)**

Time : 3 Hours

Maximum : 75 Marks

**Part A**

(10 × 2 = 20)

Answer **all the** following questions.

1. Define Educational Psychology  
கல்வி உளவியலை வரையறு.
2. List out the braches of applied psychology  
பயன்பாட்டு உளவியலின் பிரிவுகளைப் பட்டியலிடுக.
3. Differentiate between growth and development  
வளர்ச்சி மற்றும் முன்னேற்றத்தினை வேறுபடுத்துக.
4. Mention the characteristics of Adolescence  
குமரப்பருவத்தினரின் பண்புகளைக் குறிப்பிடுக.
5. State the Erickson psycho-social developmental stages  
எரிக்சனின் மன-சமூக வளர்ச்சிப் படிநிலைகளை எழுது.
6. What is the role of teacher to develop physical development among students?  
உடல் வளர்ச்சியை மேம்படுத்துவதில் ஆசிரியரின் பங்கு என்ன?

7. What is memory?  
நினைவு என்றால் என்ன?
8. List out the causes for forgetting  
மறப்பதற்கான காரணங்களைப் பட்டியலிடுக.
9. What is achievement motivation?  
அடைவு ஊக்கம் என்றால் என்ன?
10. Mention the types of motivation  
ஊக்குவித்தலின் வகைகளைக் குறிப்பிடுக.

**Part B**

(5 × 5 = 25)

Answer **any FIVE of the following** questions.

11. Explain the scope of educational psychology  
கல்வி உளவியலின் பரப்பெல்லைகளை விளக்குக.
12. Enumerate the observation method  
உற்று நோக்கல் முறையினை விவரி.
13. Mention the principles of growth and development  
வளர்ச்சி மற்றும் முன்னேற்றத்திற்கான கோட்பாடுகளைக் குறிப்பிடுக.
14. Explain the concept of social learning by Bandura  
பன்டுராவின் சமூக கற்றலை விளக்குக.
15. Discuss in detail about Kohlbergs moral developmental theory  
கோல்பர்க்கின் ஒழுக்க வளர்ச்சிக் கோட்பாட்டினை விவரி.
16. Write the techniques for promoting memory among students  
மாணவர்களிடத்தில் நினைவினை மேம்படுத்தும் வழிகளை எழுதுக.

17. What is forgetting? Explain the curve of forgetting

மறத்தல் என்றால் என்ன? மறத்தல் வளைக்கோட்டினை விளக்குக.

18. Explain the relationship between motivation and learning

ஊக்குவித்தலுக்கும் கற்றலுக்குமான தொடர்பினை விளக்குக.

**Part C**

(2 × 15 = 30)

Answer all the following questions. Choosing either (a) or (b)

19. (a) Discuss in detail about any three methods of psychology.

உளவியலின் ஏதேனும் மூன்று முறைகளை விரிவாக விவரி.

Or

(b) Explain the problems faced by adolescents and ways to overcome the same

குமரப்பருவத்தில் எழக்கூடிய பிரச்சனைகளும் மேலும் அதனை கலைவதற்கான வழிகளை விளக்குக.

20. (a) Explain the Maslow hierarchy of needs in detail

மாஸ்லோவின் தேவைப்படிநிலைக் கோட்பாட்டினை விவரி.

Or

(b) Enumerate the Piaget's Cognitive development and its educational implications.

பியாஜேவின் அறிவுவளர்ச்சிக் கோட்பாடு மற்றும் அதன் கல்வித்தாக்கத்தினை விவரி.

**R6261**

**Sub. Code**

**711102**

**B.Ed. DEGREE EXAMINATION, NOVEMBER – 2021**

**First Semester**

**Education**

**CONTEMPORARY INDIA AND EDUCATION**

**(CBCS – 2019 onwards)**

Time : 3 Hours

Maximum : 75 Marks

**Section A**

(10 × 2 = 20)

Answer **all** the following questions.

1. Write about Teacher's role in Naturalism.  
இயற்கை கொள்கையில் ஆசிரியரின் பங்கை எழுதுக.
2. State educational quotations of Mahatma Gandhi.  
மகாத்மா காந்தியின் கல்வி மேற்கோள்களைக் கூறுக.
3. What is Formal Education?  
முறைசார் கல்வி என்றால் என்ன?
4. Mention Educational Contributions of distance education.  
தொலைநிலைக் கல்வியின் கல்வி பங்களிப்பைக் குறிப்பிடுக.
5. What is value education?  
மதிப்புக் கல்வி என்றால் என்ன?
6. Write about etymology of "Democracy".  
"மக்களாட்சி" என்ற சொல்லிற்கு வேர் சொற்களை எழுதுக.

7. List out the reasons for student's stagnation.  
மாணவரின் கழிவிற்கான காரணங்களை பட்டியலிடுக.
8. Expand : UGC and NPE.  
UGC மற்றும் NPE –களை விரித்து எழுதுக.
9. Justify that pre-service training is essential for teaching profession.  
ஆசிரியர் தொழிலுக்கு பணிமுன் பயிற்சி அவசியமானது என்பதை நியாயப்படுத்துக.
10. Mention accountabilities of a teacher while teaching in the classroom.  
வகுப்பறையில் பாடம் நடத்தும்பொழுது ஆசிரியரின் பொறுப்புகளைக் குறிப்பிடுக.

**Section B**

(5 × 5 = 25)

Answer any **five** of the following.

11. What are the standards of teachers and students in "Idealism"?"  
கருத்துக் கொள்கையில் ஆசிரியர் மற்றும் மாணவர்களின் தரங்கள் யாவை?
12. List out the educational contributions of Dr. S Radhakrishnan.  
முனைவர் எஸ். ராதாகிருஷ்ணனின் கல்விப் பங்களிப்பைப் பட்டியலிடுக.
13. Discuss about the contributions of Mass Literacy Programme in enhancing Literacy of Indian people.  
இந்திய மக்களுடைய எழுத்தறிவை மேம்படுத்துவதில் (அதிகரிப்பதில்) பெரும்பான்மை மக்களின் கல்வியறிவுத் திட்டத்தின் பங்களிப்பை பற்றி எழுதுக.

14. What are the steps you follow for self-realization to attain achievement in your life.

உன்னுடைய வாழ்வில் சாதனையை அடைவதில் சுய உணர்வுக்காக நீர் பின்பற்றும் படிகள் என்ன?

15. Discuss about the relationship between sociology and education.

சமூகவியல் மற்றும் கல்விக்கிடையேயான தொடர்பு பற்றி விளக்குக.

16. Differentiate secularism from socialism.

பொதுநலக் கோட்டிலிருந்து சமயச் சார்பின்மையை வேறுபடுத்துக.

17. Write about the educational contributions of SSA at elementary level in Tamil Nadu.

தமிழ்நாட்டின் தொடக்கக் கல்விக்கான சர்வ சிக்ஷ அபியானின் கல்விப் பங்களிப்பை எழுதுக.

18. Working teacher must participate in-service programme without absent - Why?

வேலை புரியும் ஆசிரியர் தவிர்க்காமல் பணியிடைப் பயிற்சியில் கட்டாயமாக பங்கேற்க வேண்டும் - ஏன்?

### Section C

(2 × 15 = 30)

Answer **all** the following questions.

19. (a) Discuss about the role of family, peer group and society in the educational development of students.

மாணவரின் கல்வி வளர்ச்சிக்கான குடும்பம், ஒப்பார் குழு மற்றும் சமூகத்தின் பங்களிப்பை பற்றி விவாதிக்க.

Or

- (b) Justify that it is inevitable to impart traditional values in the minds of Indian students.

இந்தியாவின் மாணவர்களின் மூளையில் பழமையான மதிப்புகளை அறிய செய்வது தவிர்க்க முடியாதது என்பதை நியாயப்படுத்துக.

20. (a) Describe the impacts of globalization in the enhancement of Indian educational system.

இந்தியாவின் கல்வித் தரத்தை உயர்த்துவதன் மீதான உலகமயமாக்கலின் தாக்கத்தை விவரிக்க.

Or

- (b) Explain the code of ethics for teachers in Indian society.

இந்திய சமுதாயத்தில் ஆசிரியருக்கான ஒழுக்கக் கோட்பாடுகளை விளக்குக.

**R6262**

**Sub. Code**

**711103**

**B.Ed. DEGREE EXAMINATION, NOVEMBER – 2021**

**First Semester**

**Education**

**LANGUAGE ACROSS THE CURRICULUM,  
UNDERSTANDING DISCIPLINES AND SUBJECTS**

**(CBCS – 2019 onwards)**

Time : 3 Hours

Maximum : 75 Marks

**Part A**

(10 × 2 = 20)

Answer **All** questions.

1. What is the role of Language across curriculum?  
கலைத்திட்டத்தில் மொழியின் பங்கு யாது?
2. What do you mean by Language learning?  
மொழிக்கற்றல் என்பதன் பொருள் என்ன?
3. What are the purposes of languages?  
மொழியின் பயன்பாடுகள் யாவை?
4. List out the factors related to poor reading.  
குறைபாடுள்ள படித்தலுடன் தொடர்புடைய காரணிகளைப் பட்டியலிடுக.
5. Class Interaction- Define.  
வகுப்பு இடைவினையை வரையறு.
6. What are the needs of mastery in first language?  
முதல் மொழியில் வல்லமை இருக்க வேண்டுவதன் தேவைகள் யாவை?



7. Write about communication process in classroom.  
வகுப்பறையில் செய்தித் தொடர்பு பற்றி எழுதுக.
8. Discussion as a Tool for learning- How?  
எப்படி விவாதித்தல் கற்றலுக்குரிய ஒரு கருவியாகும்?
9. What are the essential qualifications of a English Teacher?  
ஆங்கில ஆசிரியருக்குத் தேவையான கல்வித் தகுதிகள் என்னென்ன?
10. Define Techno Pedagogy Skills.  
தொழில்நுட்ப பாடத்திறன்களை வரையறுக்க.

**Part B**

(5 × 5 = 25)

Answer any **five** questions, choosing either (a) or (b).

11. Explain about theories of language learning?  
மொழிக்கற்றல் கொள்கைகளை விவரி.
12. Find out the barriers in language usage?  
மொழியைப் பயன்படுத்துவதில் உள்ள தடைகளைக் கண்டறிக.
13. Can you identify the Educational Implications of language? Discuss.  
மொழியின் கல்வி விளைவுகளைக் கண்டறிய இயலுமா? விவாதி.
14. How can you use first and second language effectively in classroom?  
வகுப்பறையில் முதல், இரண்டாம் மொழிகளை எவ்வாறு சிறப்பாகப் பயன்படுத்துவீர்கள்?
15. What are sources of developing mastery in second language?  
இரண்டாம் மொழியில் வல்லமையை மேம்படுத்தும் வளங்கள் யாவை?

16. Describe about your opinion about position of English as a second language in India?

இந்தியாவில் இரண்டாம் மொழியாக ஆங்கிலம் பெற்றுள்ள இடத்தைப் பற்றிய உங்கள் கருத்தை எடுத்துரைக்க.

17. Assume the role of language teacher in developing language.

ஆங்கில மொழியை வளர்ப்பதில் மொழியாசிரியரின் பங்கை உறுதிப்படுத்துக.

18. Find out the characteristics of a good language teacher.

சிறந்த மொழியாசிரியரின் குணநலன்களைக் கண்டறிக.

**Part C**

(2 × 15 = 30)

Answer **all** the following questions, choosing either (a) or (b).

19. (a) Write an essay on functions of language.

மொழியின் பணிகள் குறித்துக் கட்டுரை வரைக.

Or

- (b) Express your critical review on medium of Instruction.

பயிற்றல் வழி குறித்த உங்கள் விவாதங்களை வெளிப்படுத்துக.

20. (a) Explain about Multilingualism in Classroom.

வகுப்பறையில் பல் மொழிப்பயன்பாட்டை விவரி.

Or

- (b) Illustrate the position of English language in the Indian Context.

இந்தியாவில் ஆங்கில மொழியின் இடத்தை தகுந்த உதாரணங்களுடன் எடுத்துரைக்க.

**R6263**

**Sub. Code**

**711104**

**B.Ed. DEGREE EXAMINATION, NOVEMBER 2021**

**First Semester**

**Education**

**PEDAGOGY OF GENERAL TAMIL – I**

**(CBCS – 2019 onwards)**

**Time : 3 Hours**

**Maximum : 75 Marks**

**பகுதி அ**

**(10 × 2 = 20)**

**அனைத்து வினாக்களுக்கும் விடையளி.**

1. மொழிப்பற்றை எவ்வாறு மாணவர்களுக்கு ஊட்டலாம்?
2. தாய்மொழி எண்ணத்தை வெளியிடும் கருவியாக எவ்வாறு செயல்படுகிறது?
3. விதிவிளக்கமுறை என்றால் என்ன?
4. திட்டமிட்டுக் கற்றல் - வரையறு.
5. கிளர் வினாத்திறன் உட்கூறுகள் யாவை?
6. வலுவூட்டிகளை ஏன் பயன்படுத்த வேண்டும்?
7. பாடத்திட்டம், பாடக்குறிப்பு வேறுபடுத்துக.
8. வினாக்கேட்டலின் நோக்கங்கள் யாவை?
9. நல்ல மதிப்பீட்டுக் கருவியின் பயன்களைச் சுட்டுக.
10. வினாக்களின் வகைகள் யாவை?

பகுதி ஆ

(5 × 5 = 25)

எவையேனும் ஐந்தனுக்கு விடையளி.

11. தாய்மொழிக் கல்வியின் இன்றியமையாமையை விளக்குக.
12. மேற்பார்வைப்படிப்பு முறையின் சிறப்பியல்புகளைக் கண்டறி.
13. நுண்ணிலைக் கற்பித்தல் சுழலை எடுத்துரைக்க.
14. இணைப்புப் பயிற்சியினைக் பற்றி நீவிர் அறிவன யாவை?
15. பாடத்திட்டத்தின் பயன்கள் யாவை?
16. துணைக்கருவிகளின் வகைகளைப் பட்டியலிடுக.
17. நல்ல மதிப்பீட்டுக் கருவியின் பண்புநலன்களை எடுத்துரைக்க.
18. சிறந்த வினாக்களின் சிறப்பியல்புகளை விவாதி.

பகுதி இ

(2 × 15 = 30)

கீழ்க்காணும் அனைத்து வினாக்களுக்கும் விடையளி.

19. (அ) தமிழைப் பயிற்றும் பண்டையோர் முறைகள் குறித்து கட்டுரை வரைக.  
(அல்லது)  
(ஆ) நுண்ணிலைக் கற்பித்தல் திறன்களில் ஒன்றனுக்குப் பாடத்திட்டம் எழுதுக.
20. (அ) துணைக்கருவிகளை விளக்குக.  
(அல்லது)  
(ஆ) தேர்வு வகைகளை விவரி.

**R6264**

**Sub. Code**

**711105**

**B.Ed. DEGREE EXAMINATION, NOVEMBER – 2021**

**First Semester**

**Education**

**PEDAGOGY OF GENERAL ENGLISH – I**

**(CBCS – 2019 onwards)**

Time : 3 Hours

Maximum : 75 Marks

**Part A**

(10 × 2 = 20)

Answer **all** the following questions.

1. What do you understand by Bilingualism?
2. List down two values of teaching English.
3. What is questioning?
4. What is CALL?
5. Define Micro teaching.
6. What is the need for Microteaching?
7. Write a short note on lesson plan.
8. List down any four learning resources in English.
9. Write a note on Dictionaries.
10. What is CLT?

**Part B**

(5 × 5 = 25)

Answer any **five** questions.

11. What is the importance of English Language?
12. What do you understand by cultural values of Learning English?
13. List down the general principles of Language Teaching.
14. Explain WBLL.
15. Write a note on language lab.
16. What is communication approach?
17. Bring out the differences between 'grammar translation method' and 'bilingual method'.
18. What is Eclectic approach? Explain.

**Part C**

(2 × 15 = 30)

Answer **all** the following questions. Choosing either (a) or (b).

19. (a) Write an essay on learning resources in English.

Or

- (b) Write an essay on origin, need, definition and procedure of micro teaching.
20. (a) What are the importance of lesson plan? Draw the format of a typical lesson plan.

Or

- (b) Describe the strategies for teaching English Language.

**R6265**

**Sub. Code**

**711106**

**B.Ed. DEGREE EXAMINATION, NOVEMBER – 2021**

**First Semester**

**Education**

**PEDAGOGY OF SPECIAL TAMIL I**

**(CBCS – 2019 onwards)**

Time : 3 Hours

Maximum : 75 Marks

**பகுதி அ**

**(10 × 2 = 20)**

**அனைத்து வினாக்களுக்கும் விடை தருக.**

1. தமிழ் மொழியின் சிறப்புகள் யாவை?
2. தமிழ் மொழியின் கிளைமொழிகளைக் கூறுக.
3. ஒலி எவ்வாறு மொழியாகிறது?
4. பேச்சுறுப்புகளைச் சுட்டுக.
5. மருங்கொலி என்றால் என்ன?
6. மொழிபெயர்ப்பு ஏன் தேவை?
7. மொழிபெயர்ப்பு வகைகளில் நான்கினைக் கூறுக.
8. மொழியின் குறைகளை அறிய மொழி எவ்வாறு உதவுகிறது?
9. அறிவியலும் தமிழும்- தொடர்புபடுத்துக.
10. பல்லாடகம் என்றால் என்ன?

பகுதி ஆ

(5 × 5 = 25)

எவையேனும் ஐந்து வினாக்களுக்கும் விடையளி .

11. தமிழ்மொழியின் கிளை மொழிக்கொள்கைகளை விளக்குக.
12. தமிழ் மொழியின் தனித்தன்மைகள் யாவை?
13. தமிழ் ஒலிகள் பிறக்குமாற்றைக் கண்டறிக.
14. உருபங்களைக் கண்டறியும் கொள்கைகளை விவரி.
15. மொழி பெயர்ப்பில் ஏற்படும் சிக்கல்கள் யாவை?
16. பண்பாட்டில் பின்தங்கியவரை ஈடு செய்ய எவற்றை மேற்கொள்ள வேண்டும்?
17. மொழிக்கும் பொருளாதாரத்திற்குமுள்ள தொடர்பினை விளக்குக.
18. விண்ணரங்கம் என்பது செயல்படும் விதத்தை எடுத்துரைக்க.

பகுதி இ

(2 × 15 = 30)

கீழ்க்காணும் அனதைது வினாக்களுக்கும் விடையளி.

19. (அ) பேச்சுறுப்புகள் குறித்து விவரி.  
(அல்லது)  
(ஆ) மொழிபெயர்ப்பின் வகைகளை விளக்கு.
20. (அ) மொழியின் சமூகப் பண்புகளை எடுத்துரை.  
(அல்லது)  
(ஆ) செம்மொழித் தமிழ் பற்றி ஆராய்க.



**R6266**

**Sub. Code**

**711107**

**B.Ed. DEGREE EXAMINATION, NOVEMBER – 2021**

**First Semester**

**Education**

**PEDAGOGY OF SPECIAL ENGLISH – I**

**(CBCS – 2019 onwards)**

Time : 3 Hours

Maximum : 75 Marks

**Part A**

(10 × 2 = 20)

Answer **all** the following questions.

1. What is drill?
2. List down the organs of speech.
3. What do you understand by secondary stress?
4. What is assimilation?
5. What is Blue print of a question paper?
6. Mention any four language functions.
7. What do you mean by pragmatic competence?
8. Illustrate 'likelihood'.
9. What do you mean by language skills?
10. What do you understand by rhythm in English Speech?

**Part B**

(5 × 5 = 25)

Answer any **five** of the following questions.

11. What are the characteristics of a good classroom speech?
12. Write a short note on English Vowels.
13. What do you know about English Diphthongs?
14. What are the differences between primary and secondary stress?
15. Write a short note on phonic drill.
16. Write a note on Bloom's Taxonomy.
17. What are the characteristics of a good question paper in English?
18. Write short note on the followings:
  - (a) 'Invitation'
  - (b) 'Suggestions'
  - (c) 'Permission'

**Part C**

(2 × 15 = 30)

Answer **all** the following questions. Choosing either (a) or (b).

19. (a) Write an essay on organs of speech.

Or

- (b) Explain the supra-segmental features of Language.

20. (a) Write an essay on Evaluation of English.

Or

- (b) Describe the communication approach in Grammar.

**R6267**

**Sub. Code**

**711108**

**B.Ed. DEGREE EXAMINATION, NOVEMBER – 2021**

**First Semester**

**Education**

**PEDAGOGY OF MATHEMATICS – I**

**(CBCS – 2019 onwards)**

Time : 3 Hours

Maximum : 75 Marks

**Section A**

(10 × 2 = 20)

Answer **all** questions.

1. What is year plan?  
வருட திட்டம் என்றால் என்ன?
2. Give out the nature of Mathematics?  
கணிதத்தின் தன்மையை கூறுக.
3. What is web based learning?  
வலை அடிப்படையிலான கற்றல் என்றால் என்ன?
4. State the limitations of heuristic method.  
ஹீரிஸ்டிக் முறையின் வரம்புகளைக் குறிப்பிடு.
5. Define mobile learning.  
மொபைல் கற்றல் என்றால் என்ன?
6. Differentiate between seminar and workshop.  
கருத்தரங்கு மற்றும் பயிலரங்கு இடையே உள்ள வேறுபாட்டினை கூறுக.

7. What is microteaching?  
நுண்நிலை கற்பித்தல் என்றால் என்ன?
8. Differentiate between aims and objectives.  
குறிக்கோள் மற்றும் நோக்கத்தின் வேறுபாட்டினை கூறுக.
9. State the aims of teaching mathematics.  
கணிதம் கற்பிப்பதற்கான குறிக்கோள் என்ன?
10. What is logical sequence?  
முரண்பாடற்ற வரிசை என்றால் என்ன?

**Section B**

(5 × 5 = 25)

Answer any **five** of the following.

11. Explain ABL and ALM method.  
ABL மற்றும் ALM முறையை விளக்குக.
12. Compare inductive and deductive methods of teaching mathematics.  
கணிதம் கற்பிப்பதற்கான சாண்டல் மற்றும் விலக்கு முறைகளை ஒப்பிடுக.
13. Explain the need for preparing lesson plans for classroom teaching of mathematics.  
கணிதம் கற்பிப்பதற்கான பாடத்திட்ட தயாரிப்பின் அவசியத்தை விளக்குக.
14. Explain the correlation between science subject and mathematics subject with example.  
அறிவியல் மற்றும் கணித பாடத்திற்கிடையேயான தொடர்பை உதாரணத்துடன் விவரி.

15. Explain PLM.

PLM – விளக்குக.

16. Discuss the contributions of Euler.

யூலர் பங்களிப்பு பற்றி உரையாடு.

17. Describe the taxonomy of educational objectives with special reference to mathematics.

கணிதத்திற்கு சிறப்பு குறிப்புடன் கல்வி நோக்கங்களின் வகைபிரிப்பை விரிவாக கூறுக.

18. Illustrate with example the skill of stimulus variation.

தூண்டல் மாறுபாட்டின் திறனை எடுத்துக்காட்டுடன் விளக்குக.

### Section C

(2 × 15 = 30)

Answer **all** the following questions.

19. (a) Describe Bloom's taxonomy of educational objectives.

கல்வியின் நோக்கத்தில் ஃப்ளூமன் வகைப்பாடுகளைப் பற்றி விவரி.

Or

(b) Describe the modern learning approaches of teaching mathematics.

கணிதத்தை கற்பிப்பதற்கான நவீன கற்றல் அணுகுமுறைகளை விவரி.

20. (a) Discuss the classification of audio visual aids along with examples.

ஒலி-ஒளி காட்சியின் வகைப்பாட்டை உதாரணத்துடன் விவாதி.

Or

(b) What is unit plan? What are the principles involved in the preparation of unit plans in mathematics. Illustrate.

அலகு திட்டம் என்றால் என்ன? கணிதத்தில் அலகு திட்டத்தைத் தயாரிப்பதில் உள்ள கொள்கைகள் யாவை? உதாரணத்துடன் விளக்குக.

---

**R6268**

**Sub. Code**

**711109**

**B.Ed. DEGREE EXAMINATION, NOVEMBER – 2021**

**First Semester**

**Education**

**PEDAGOGY OF PHYSICAL SCIENCE – I**

**(CBCS – 2019 onwards)**

Time : 3 Hours

Maximum : 75 Marks

**Section A**

(10 × 2 = 20)

Answer **all** questions by not exceeding 50 words each.

1. How does Information and Communication technology promote teaching of physical science?  
'தகவல் மற்றும் தகவல் தொடர்பு தொழில் நுட்பங்கள்' (ICT) பொருளறிவியல் கற்பித்தலை எவ்வாறு மேம்படுத்துகிறது?
2. Give examples for higher order thinking skills.  
உயர்நிலை சிந்தனை திறன்களுக்கு உதாரணங்கள் தருக.
3. Comment on 'Core Skills of Teaching'.  
'கற்பித்தலின் அடிப்படை திறன்கள்' பற்றி குறிப்பு வரைக.
4. Why do we need to cope with modern technology for teaching of physical science?  
நவீன உத்திகளின் மூலம் பொருளறிவியல் கற்பித்தலின் அவசியத்தினை எழுதுக.
5. What is meant by 'Blended Learning'?  
'கலப்பு முறை கற்றல்' என்றால் என்ன?
6. What is meant 'smart classroom'? List out any two merits of smart classroom.  
'ஸ்மார்ட் வகுப்பறை' என்றால் என்ன? அதன் பயன்கள் இரண்டினை தருக.

7. How do you promote 'Scientific Attitude' among the learners?

மாணவர்களிடையே அறிவியல் சார்ந்த மனப்பான்மையினை எவ்வாறு மேம்படுத்துவாய்?

8. Write a note on 'Heuristic method'.

'Heuristic method' பற்றி சிறு குறிப்பு வரைக.

9. Enumerate the values of 'Field visit' in learning of physical science.

பொருளறிவியல் கற்றலில் 'கனப்பார்வை' யின் பங்கினை எழுதுக.

10. How does a 'Lesson Plan' help in promoting teaching?

கற்பித்தலை மேம்படுத்துவதில் 'அலகு திட்டத்தின்' பங்கு என்ன?

### Section B

(5 × 5 = 25)

Answer any **five** of following questions.

11. Explain the values and functions of learning physical science.

பொருளறிவியல் கற்றலின் மதிப்புகள் மற்றும் செயல்பாடுகளை விவரி.

12. Write a note on Improvisation of teaching aids'.

'மேம்பட்ட கற்பித்தல் உபகரணங்கள்' பற்றி குறிப்பு எழுதுக.

13. Explain the instructional and behavioral objectives of Teaching.

கற்பித்தலில் பொதுவான மற்றும் நடத்தை சார்ந்த நோக்கங்கள் பற்றி விளக்குக.

14. Discuss about the various interdisciplinary subjects in science.

அறிவியலில் அடங்கியுள்ள பல்துறை சம்பந்தப்பட்ட பாடங்களை விவரி.



15. Describe briefly about 'Lecture cum Demonstration' method of teaching.

'விரிவுரை மற்றும் செய்து காண்பித்தல்' கற்பித்தல் முறையை விளக்குக.

16. How does internet promote teaching of physical science?

இணையதளமானது பொருளறிவியல் கற்பித்தலை எவ்வாறு மேம்படுத்துகின்றது?

17. What is meant by 'Simplified Active Learning Method' (SALM)? Explain the merits and demerits of SALM'.

'எளிமைப்படுத்தப்பட்ட செயல்வழி கற்றல்' என்றால் என்ன? இதன் பயன்பாடுகள் மற்றும் குறைபாடுகளை விளக்குக.

18. Brief the steps involved in Herbartian lesson plan.

ஹெர்பேஷன் பாடத்திட்டத்தின் படிநிலைகளை விளக்குக.

### Section C

(2 × 15 = 30)

Answer **all** the following questions, choosing either (a) or (b).

19. (a) Discuss the aims and objectives of teaching of physical science at secondary and higher secondary levels. How does Bloom's taxonomy help in writing the aims and objectives of teaching of science?

உயர்நிலை மற்றும் மேனிலைப் பள்ளி அளவிலான பொருளறிவியல் கற்பித்தலுக்கான நோக்கங்களை விவரி. அறிவியல் கற்பித்தலுக்கான நோக்கங்களை தேர்வு செய்வதில் புளூம் வகைப்பாட்டியலின் பங்கினை விளக்குக.

Or

- (b) What is 'Micro-teaching'? Enumerate the importance of it and explain the steps involved in 'Micro-teaching, Cycle'.

'நுண்நிலை கற்பித்தல்' என்றால் என்ன? நுண்நிலை கற்பித்தலின் முக்கியத்துவம் மற்றும் நுண்நிலை கற்பித்தல் சுழற்சியின் படிநிலைகளை விவரி.

20. (a) Discuss the role of the following modern teaching techniques in teaching of physical science.

(i) Brain Storming

(ii) Workshop

(iii) Team teaching

பொருளறிவியல் கற்பித்தலில் பின்வரும் நவீன உத்திகளின் பங்களிப்பினை விவரி

(i) மூளையை ஊக்கப்படுத்தும் திறன் (Brain Storming)

(ii) பயிலரங்கு

(iii) குழு கற்பித்தல்.

Or

(b) What are 'e-resources'? How do you utilize

(i) e-tutoring,

(ii) webinar and

(iii) Virtual classroom in teaching or physical science

'மின்னணு வளங்கள்' என்றால் என்ன? பொருளறிவியல் கற்பித்தலில் பின்வருவனவற்றின் பயன்பாட்டினை விளக்குக.

(i) மின்னணு வாயிலான பயிற்சி

(ii) இணைய காணொளி கருத்தரங்கு

(iii) மெய்நிகர் வகுப்பறை.

**R6269**

**Sub. Code**

**711110**

**B.Ed. DEGREE EXAMINATION, NOVEMBER – 2021**

**First Semester**

**Education**

**PEDAGOGY OF BIOLOGICAL SCIENCE-I**

**(CBCS – 2019 onwards)**

Time : 3 Hours

Maximum : 75 Marks

**Part A**

(10 × 2 = 20)

Answer **all** the questions.

1. Write the scope of learning science.  
அறிவியல் கற்றலின் பரப்பெல்லைகளை எழுதுக.
2. What is scientific aptitude?  
அறிவியல் மனப்பான்மை என்றால் என்ன?
3. Differentiate between aims and objectives of teaching of biological science.  
உயிரறிவியல் கற்பித்தலின் நோக்கம் மற்றும் குறிக்கோள்களை வேறுபடுத்துக.
4. List out the domains of learning.  
கற்றல் புலங்களைக் குறிப்பிடுக.
5. State the characteristics of micro teaching skills.  
நுண்ணிலைக் கற்பித்தலின் பண்புகளை எழுதுக.
6. Differentiate between unit plan and year plan.  
அலகுத் திட்டம் மற்றும் ஆண்டுத் திட்டத்தினை வேறுபடுத்துக.

7. Why do you choose field visit to teach biological science?  
உயிரறிவியல் கற்பித்தலில் களப்பயணம் மேற்கொள்வதில் பங்கு யாது?
8. What is concept mapping?  
பொதுமைக் கருத்து என்றால் என்ன?
9. Highlight the importance of teaching aids in teaching science.  
அறிவியல் கற்பித்தலில் கற்றல் துணைக்கருவிகளை பயன்படுத்துவதின் நன்மைகளைக் குறிப்பிடுக.
10. Will you choose video conferencing for teaching science? Why?  
அறிவியல் கற்பித்தலில் ஒளி ஒலி கலந்தாய்வை தேர்ந்தெடுப்பாயா? ஏன்?

**Part B**

(5 × 5 =25)

Answer any **FIVE** questions, choosing either (a) or (b).

11. How to foster scientific attitude among students?  
அறிவியல் மனப்பான்மை மாணவர்களிடத்தில் எவ்வாறு மேம்படுத்தலாம்?
12. Discuss in detail about team teaching.  
குழுக் கற்பித்தலைப் பற்றி விரிவாக விவரி.
13. How to develop higher order thinking skills among students?  
மேம்பட்ட சிந்தனைத் திறன்களை மாணவர்களிடம் எவ்வாறு வளர்த்தெடுக்கலாம்?
14. Explain the importance of using skill of reinforcement.  
வலுவூட்டும் திறன்களைப் பயன்படுத்துவதின் முக்கியத்துவத்தை விளக்குக.

15. What is constructivist approach? State the importance of concept mapping.

ஆக்கப்பூர்மான அணுகுமுறை என்றால் என்ன? பொதுமைக் கருத்தைப் பயன்படுத்துவதின் முக்கியத்துவத்தைக் கூறுக.

16. Differentiate between microteaching, mini teaching and macro teaching.

நுண்ணிலைக் கற்பித்தல் குறுநிலைக் கற்பித்தல் மற்றும் பேரியியல் கற்பித்தலை வேறுபடுத்துக.

17. What is blended learning? How to make use to blended learning in classroom?

கலவைக் கற்றல் என்றால் என்ன? கலவைக் கற்றலை எவ்வாறு வகுப்பறையில் பயன்படுத்தலாம்?

18. Mention the importance of using e-resources in science teaching.

அறிவியல் கற்பித்தலில் மின்வளங்களை பயன்படுத்துவதின் முக்கியத்துவத்தைக் குறிப்பிடுக.

**Part C**

(2 × 15 = 30)

Answer **all** the questions, choosing either (a) or (b).

19. (a) Discuss in detail about revised Blooms Taxonomy.

திருத்தியமைக்கப்பட்ட புரூமீன் வகைப்பாட்டு அமைப்பைப் பற்றி விரிவாக விவரி.

Or

- (b) Write a model lesson plan of your convenient topic from Botany or Zoology.

ஏதேனும் ஒரு தாவரவியல்/விலங்கியல் தலைப்பில் மாதிரிப் பாடத் திட்டத்தினை எழுதுக.

20. (a) Explain the following terms:

(i) Lecture-cum demonstration method.

(ii) Brain based learning.

(iii) Active learning method.

கீழ்க்காணும் தொடர்களை விவரி :

(i) செய்துகாட்டி விளக்குக முறை

(ii) மூளை சார்ந்த கற்றல் முறை

(iii) செயல் வழிக் கற்றல் முறை.

Or

(b) Highlight the importance of science teaching through ICT. State the role of Web on science teaching.

அறிவியல் கற்பித்தலில் தகவல் தொழில்நுட்ப ஊடகத்தின் முக்கியத்துவத்தைக் குறிப்பிடுக. அறிவியல் கற்பித்தலில் இணையத்தளத்தின் பங்கினைக் குறிப்பிடுக.

**R6270**

**Sub. Code**

**711111**

**B.Ed. DEGREE EXAMINATION, NOVEMBER – 2021**

**First Semester**

**Education**

**PEDAGOGY OF SOCIAL STUDIES – I**

**(CBCS – 2019 onwards)**

Time : 3 Hours

Maximum : 75 Marks

**Section A**

(10 × 2 = 20)

Answer **all** the following question.

1. Define culture with example.

பண்பாடு என்பதை உதாரணத்துடன் விளக்குக.

2. Who is Father of History? Why is he called so?

வரலாற்றின் தந்தை யார்? ஏன் அவ்வாறு அழைக்கப்படுகிறார்?

3. Describe democracy.

ஜனநாயகம் என்பதை வரையறு.

4. What is international issue? Give two examples.

சர்வதேச பிரச்சனை என்றால் என்ன? இரண்டு உதாரணம் தருக.

5. Define 'Teaching'.

கற்பித்தல் வரையறு.

6. Write four instructional objectives in social science.

சமூக அறிவியலில் நான்கு கற்பித்தல் நோக்கங்களை எழுதுக.

7. What is Direct learning experience?

நேரடி கற்றல் அனுபவம் என்றால் என்ன?

8. What is unit plan?

அலகு திட்டம் என்றால் என்ன?

9. Define teaching methods with examples.

கற்பித்த முறைகளை உதாரணத்துடன் வரையறு.

10. What is virtual classroom?

மெய் நிகர் வகுப்பறை என்றால் என்ன?

### Section B

(5 × 5 = 25)

Answer any five of the following.

11. Establish the relationship of social studies with other subjects.

சமூக படிப்பியல் பிற பாடங்களுடன் கொண்டுள்ள உறவை நிறுவுக.

12. What are the values of teaching social studies?

சமூக படிப்பியல் கற்பித்தலின் மதிப்புகள் யாவை?

13. Explain the advantages of lesson plan.

பாடத்திட்டத்தின் நிறைகளை விளக்குக.

14. Describe the steps in preparing unit plan for social studies.

சமூக படிப்பியலுக்கான அலகு திட்ட தயாரித்தலில் உள்ள படிநிலைகளை விவரி.

15. Explain the principles of curriculum construction.

கலைத்திட்ட உருவாக்க கொள்கைகளை விளக்குக.



16. What are the steps to be kept in mind while using lecture method?

விரிவுரை முறையை கையாளும் பொழுது கவனத்தில் கொள்ள வேண்டிய படிநிலைகள் யாவை?

17. Bring out the merits and demerits of supervised study method.

மேற்பார்வை படிப்பு முறையின் நிறை, குறைகளை வெளிக்கொணர்க.

18. Briefly explain application of educational technology in social studies.

சமூக படிப்பியலில் கல்வி நுட்பவியலின் பயன்பாட்டை சுருக்கி எழுதுக.

### Section C

(2 × 15 = 30)

Answer **all** the following questions choosing either (a) or (b).

19. (a) What is micro teaching? Explain the skill of explanation.

நுண்ணிலை கற்பித்தல் என்றால் என்ன? விளக்குதல் திறனை விவரித்து எழுதுக.

Or

(b) Explain in detail project method and its steps.

செயல் திட்ட முறை மற்றும் அதன் படிநிலைகளை விளக்கி எழுதுக.

20. (a) Discuss in detail the programmed learning and its kinds.

திட்டமிட்டு கற்றலின் வகைகளை விவாதிக்க.

Or

(b) How will you organise a good field trip for teaching social studies?

சமூக அறிவியல் பாடத்திற்கான ஒரு நல்ல களப்பயணத்தை எவ்வாறு ஒருங்கிணைப்பாய்?

---

**R6271**

**Sub. Code**

**711112**

**B.Ed. DEGREE EXAMINATION, NOVEMBER – 2021**

**First Semester**

**Education**

**PEDAGOGY OF COMMERCE — I**

**(CBCS – 2019 onwards)**

Time : 3 Hours

Maximum : 75 Marks

**Section A**

(10 × 2 = 20)

Answer **all** the following questions.

1. Enlighten the nature of Commerce Education.  
வணிகவியல் கல்வியின் தன்மையை விளக்குக.
2. Mention the applications of the knowledge of commerce in day-to-day life.  
வணிகவியல் சார்ந்த அறிவு தினசரி வாழ்க்கைக்கு எங்ஙனம் உதவுகின்றது என செயல்பாடுகளுடன் கூறுக.
3. Mention the aims of teaching commerce at higher secondary level.  
மேல் நிலை மட்டத்தில் வணிகவியல் கற்பித்தலின் நோக்கங்களைக் குறிப்பிடுக.
4. Explicate the Affective domain of Bloom's Taxonomy of educational objectives as applicable to commerce.  
வணிகவியல் கற்பித்தலில் ப்ளூமின் கற்பித்தல் நோக்க பட்டியலில் உணர்ச்சிசார் களத்தினை விளக்குக.

5. What is review?  
மீள்பார்வை என்றால் என்ன?
6. State the importance of teaching aids.  
கற்றல் உபகரணத்தின் முக்கியத்துவத்தை கூறுக.
7. Give the uses of tutorial method.  
பயிற்சி முறையின் பயன்களைக் கூறுக.
8. Give the disadvantages of team teaching.  
குழு கற்பித்தலின் குறைகளை தருக.
9. How will you use social media in learning commerce and accountancy?  
சமூக ஊடகங்களை வணிகவியல் மற்றும் கணக்குப்பதிவியல் கற்க எவ்வாறு உபயோகிப்பாய்?
10. What is C.A.I?  
சிஏஐ என்றால் என்ன?

**Section B**

(5 × 5 = 25)

Answer any **five** of the following questions.

11. List the objectives of conative domain.  
இயக்க சார் பகுதியின் நோக்கங்களை வரிசைப்படுத்துக.
12. As a commerce teacher, how do you ensure practical and social values of commerce course?  
வணிகவியல் ஆசிரியர் என்ற முறையில் கல்வியின் நடைமுறை மற்றும் சமூக மதிப்புகளை எவ்வாறு உறுதி செய்வாய்?
13. Mention the purpose and importance of year plan.  
வருட திட்டமிடலின் தேவை மற்றும் முக்கியத்துவத்தைக் குறிப்பிடுக.

14. What is meant by assignment? Explain different types of assignment.

ஓப்படைப்பு என்பதன் பொருள் என்ன? பல்வேறு வகையான ஓப்படைப்புக்களை விளக்குக.

15. Describe the various types of non-projective aids.

திரையில் பிம்பம் வீழ்த்தா கருவிகளின் பல்வேறு வகையான விவரிக்க.

16. What are Specifications? Explain its principles.

சிறப்புக் கூறுகள் என்றால் என்ன? அதன் கோட்பாட்டினை விவரி.

17. What are Linear and Branching programming?

நேர்வழி மற்றும் கிளை வழித் திட்டமிடல் என்றால் என்ன?

18. State the importance of internet.

இணையதளத்தின் பயன்களைக் குறிப்பிடுக.

### Section C

(2 × 15 = 30)

Answer **all** the following questions, choosing either (a) or (b).

19. (a) What is team teaching? State its merits and demerits.

குழுக் கற்பித்தல் என்றால் என்ன? அதன் நன்மை, தீமைகளை விவரி.

Or

(b) What is commerce education? Explain its development.

வணிகவியல் கல்வி என்றால் என்ன? அதன் வளர்ச்சி பற்றி விவரிக்கவும்.

20. (a) Explain the computer assisted instruction (CAI) with suitable examples.

கணிப்பொறி உதவியுடன் கற்பித்தலை உதாரணத்துடன் விவரி.

Or

- (b) What are the requisites of a good lesson plan? Discuss with the aid of suitable topic from accountancy.

ஒரு தரமான பாடத் திட்டத்தின் தேவைகளும், நன்மைகளும் யாவை? கணக்குப் பதிவியல் பாடத் தலைப்பு ஒன்றின் உதவியுடன் விளக்குக.

**R6272**

**Sub. Code**

**711301**

**B.Ed. DEGREE EXAMINATION, NOVEMBER – 2021**

**Third Semester**

**Education**

**READING AND REFLECTION ON TEXT, DRAMA AND  
ART IN EDUCATION**

**(CBCS – 2019 onwards)**

Time : 3 Hours

Maximum : 75 Marks

**Part A**

(10 × 2 = 20)

Answer **all** questions.

1. What are the types of reading?  
வாசித்தலின் வகைகள் யாவை?
2. What are reading clubs?  
வாசித்தல் கழகங்கள் என்றால் என்ன?
3. What are the limitations of narrative text?  
விவரித்தல் உரையின் குறைபாடுகள் யாவை?
4. Define critical reading.  
விமர்சன வாசித்தல் வரையறை செய்க.
5. Mention the types of drama.  
நாடகங்களின் வகைகளை குறிப்பிடுக.
6. What is Bommalattam?  
பொம்மலாட்டம் என்றால் என்ன?

7. Differentiate Kathakali and Kathak.

கதகளி மற்றும் கதக் வேறுபடுத்துக.

8. Mention any two benefits of craft-centred education.

கைவினைப் பொருட்கள் சார்ந்த கல்வியின் பயன்கள் இரண்டை குறிப்பிடுக.

9. List out the elements of visual art.

காட்சி கலையின் கூறுகளை பட்டியலிடுக.

10. What is collage?

கொலாஜ் என்றால் என்ன?

**Part B**

(5 × 5 = 25)

Answer any **five** of the following.

11. Mention some of the activities for developing reading skills.

வாசித்தல் திறன்களை வளர்ப்பதற்கான செயல்பாடுகளை குறிப்பிடுக.

12. Explain the ways of reading texts.

உரைகளை வாசிக்கும் வழிகளை விளக்குக.

13. Describe the Indian folk music.

இந்திய நாட்டுப்புற இசையை விவரிக்கவும்.

14. What are the views of Gandhiji regarding art and craft education?

கலை மற்றும் கைவினைப் பொருட்கள் சார்ந்த கல்வி குறித்து காந்தியடிகளின் கருத்துகள் யாவை?

15. Describe the different types of painting styles.

பலதரப்பட்ட ஓவிய பாணிகள் குறித்து விவரிக்கவும்.



16. Discuss “Reading as a tool for reference skills”.  
“வாசித்தலானது குறிப்பு திறனுக்கான ஒரு கருவி” –  
விவாதிக்கவும்.
17. What do you know about cave painting?  
குகை ஓவியங்கள் குறித்து உங்களுக்கு தெரிந்தது யாது?
18. Explain the Indian musical instruments.  
இந்திய இசை கருவிகள் குறித்து விளக்குக.

**Part C**

(2 × 15 = 30)

Answer **all** questions choosing either (a) or (b)

19. (a) Explain the types of drama.  
நாடக வகைகளை விளக்குக.

Or

- (b) Describe the types of texts.  
உரைகளின் வகைகளை விவரிக்கவும்.

20. (a) Explain the classical dances of India.  
இந்திய பாரம்பரிய நடனங்களை விளக்குக.

Or

- (b) Discuss the types of reading skills.  
வாசித்தல் திறன்களின் வகைகளை விவாதிக்கவும்.

**R6273**

**Sub. Code**

**711302**

**B.Ed. DEGREE EXAMINATION, NOVEMBER – 2021**

**Third Semester**

**Education**

**ASSESSMENT FOR LEARNING**

**(CBCS – 2019 onwards)**

Time : 3 Hours

Maximum : 75 Marks

**Part A**

(10 × 2 = 20)

Answer **all** questions.

1. Mention the objectives of evaluation.  
மதிப்பீட்டின் நோக்கங்களை குறிப்பிடுக.
2. What is meant by diagnostic test?  
குறையறி சோதனை என்றால் என்ன?
3. Mention the advantages of on-line test.  
ஆன்லைன் சோதனையின் நன்மைகளை குறிப்பிடுக.
4. What is anecdotal record?  
நிகழ்வு பதிவு என்றால் என்ன?
5. Mention the need of peer assessment.  
சக குழு மாணவர் மதிப்பீட்டின் தேவையைக் குறிப்பிடுக.
6. What is meant by learning outcome?  
கற்றல் விளைவு என்றால் என்ன?

7. What is a unit test?  
அலகுத் தேர்வு என்றால் என்ன?
8. What are the advantages of objective type test?  
புறவய வகை சோதனையின் நன்மைகள் யாவை?
9. Define the term 'validity'.  
'ஏற்புடைத்தன்மை' வரையறு.
10. How will you construct a frequency polygon?  
அதிர்வெண் பலகோணத்தை எவ்வாறு உருவாக்குவீர்?

**Part B**

(5 × 5 = 25)

Answer any **five** questions.

11. What are the characteristics of evaluation?  
மதிப்பிடுதலின் தன்மைகள் யாவை?
12. Elaborate the advantages and limitations of intelligence test.  
நுண்ணறிவுச் சோதனையின் பயன்கள் மற்றும் வரம்புகளை விவரி.
13. How assessment will improve teacher and school?  
மதிப்பிடுதல் எவ்வாறு ஆசிரியர் மற்றும் பள்ளியை மேம்படுத்தப்படுகிறது?
14. Mention the significance of rating scale.  
மதிப்பீட்டு அளவின் முக்கியத்துவத்தை குறிப்பிடுக.
15. List out the merits of grading system.  
தர நிர்ண முறையின் தகுதிகளை பட்டியலிடுக.

16. Elucidate the problems in self and peer assessment.  
சுயமதிப்பீடு மற்றும் சகமாணவர் மதிப்பீட்டால் ஏற்படும் பிரச்சனைகளை தெளிவுபடுத்துக.
17. Describe the different kinds of graphical representation of data.  
தரவின் பல்வேறு வகையான வரைகலைகளை விவரி.
18. Bring out the salient features of cumulative record.  
ஒட்டு மொத்த பதிவுகளின் முக்கிய அம்சங்களை வெளியிடுக.

**Part C** (2 × 15 = 30)

Answer **all** questions, choosing either (a) or (b).

19. (a) Continuous and comprehensive evaluation assess the all round development of the pupil – Justify.  
தொடர் மற்றும் விரிவான மதிப்பீடு மாணவர்களின் ஒட்டுமொத்த வளர்ச்சியும் மதிப்பிடுகிறது – நியாயப்படுத்துக.

Or

- (b) How will you evaluate cognitive and affective domain?  
அறிவு சார்ந்த மற்றும் உணர்ச்சி சார்ந்த பகுதிகளை எவ்வாறு மதிப்பிடுவீர்?

20. (a) Explain summative evaluation in detail.  
தொகுத்தறி மதிப்பீடு பற்றி விரிவான விளக்கம் தருக.

Or

- (b) What is meant by reliability? Explain the different methods of estimating reliability.  
நம்பகத்தன்மை என்றால் என்ன? நம்பகத் தன்மையை மதிப்பிடுவதற்கான வெவ்வேறு முறைகளை விளக்குக.