

**R6957**

**Sub. Code**

**711201**

**B.Ed. DEGREE EXAMINATION, APRIL – 2022**

**Second Semester**

**Education**

**LEARNING AND TEACHING**

**(CBCS – 2019 onwards)**

Time : 3 Hours

Maximum : 75 Marks

**Part A**

(10 × 2 = 20)

Answer **all** questions.

1. What is meant by learning?  
கற்றல் என்றால் என்ன?
2. How environmental factors affect learning?  
சுற்றுச்சூழல் காரணிகள் கற்றலை எவ்வாறு பாதிக்கின்றன?
3. Write any two educational implications of Pavlo's theory.  
பாவ்லோ கோட்பாட்டின் கல்வித் தாக்கங்களில் ஏதேனும் இரண்டினை எழுதுக.
4. Write short note on Hull's reinforcement theory.  
ஹல்லின் வலுவூட்டல் கோட்பாடு பற்றி சிறு குறிப்பு வரைக.
5. Mention the merits of learner centered teaching.  
கற்போர் மைய கற்பித்தலின் நிறைகளை குறிப்பிடுக.
6. What are the elements of models of teaching?  
கற்பித்தல் மாதிரிகளின் கூறுகள் யாவை?

7. What is empirical knowledge?  
அனுபவ அறிவு என்றால் என்ன?
8. State the view of Tagore on teaching profession.  
தாகூரின் பார்வையில் ஆசிரியர் தொழில் பற்றி கூறுக.
9. What is reasoning?  
பகுத்தறிதல் என்றால் என்ன?
10. Communication skill makes effective teaching. How?  
தகவல் தொடர்பு திறன் கற்பித்தலை பயனுள்ளதாக்குகிறது? எப்படி?

**Part B**

(5 × 5 = 25)

Answer any **five** of the following questions.

11. Describe the ways to enhance learning skill.  
கற்றலை மேம்படுத்துவதற்கான வழிகளை விவரிக்க.
12. Explain the types of transfer of learning.  
கற்றல் மாற்றத்தின் வகைகளை விளக்குக.
13. What are the educational implications of trial and error learning theory?  
முயன்று தவறிக் கற்பித்தல் கோட்பாட்டின் கல்வித் தாக்கங்கள் யாவை?
14. Explain the characteristics of teaching models.  
கற்பித்தல் மாதிரிகளின் பண்புகளை விளக்குக.
15. Write the merits and demerits of teacher centered instruction.  
ஆசிரியர் மைய கற்பித்தலின் நிறை குறைகளை எழுதுக.
16. Discuss the competence required for a teacher.  
ஒரு ஆசிரியருக்கு தேவையான திறன்களை விவாதி.

17. Differentiate logical thinking and critical thinking with examples.

தர்க்கச் சிந்தனை மற்றும் விமர்சன சிந்தனைகளை எடுத்துக் காட்டுகளுடன் வேறுபடுத்துக.

18. What are the barriers in communication?

தகவல் தொடர்பு தடைகள் யாவை?

**Part C**

(2 × 15 = 30)

Answer **all** the questions, choosing either (a) or (b).

19. (a) Explain the types of learning styles. Discuss the teaching strategies for each learning style.

கற்றல் பாங்கின் வகைகளை விளக்குக. ஒவ்வொரு கற்றல் பாங்கினுக்கான கற்பித்தல் உத்திகளை விவாதிக்க.

Or

- (b) Describe Gagne's hierarchical learning theory.

காக்னேயின் கற்றல் படிநிலைக் கோட்பாட்டினை விவரிக்க.

20. (a) Explain nature and levels of teaching.

கற்பித்தலின் இயல்பு மற்றும் நிலைகளை விளக்குக.

Or

- (b) What are the types of communication? Discuss the strategies for promoting communication.

தகவல் தொடர்பின் வகைகள் யாவை? தகவல் தொடர்பை மேம்படுத்துவதற்கான உத்திகளை விவாதிக்க.

**R6958**

**Sub. Code**

**711202**

**B.Ed. DEGREE EXAMINATION, APRIL – 2022.**

**Second Semester**

**Education**

**GENDER, SCHOOL AND SOCIETY**

**(CBCS – 2019 onwards)**

Time : 3 Hours

Maximum : 75 Marks

**Part A**

(10 × 2 = 20)

Answer **all** questions.

1. Differentiate sex and gender.  
பால் மற்றும் பாலினம் வேறுபடுத்துக.
2. Define “Feminism”.  
பெண்ணியம் வரையறுக்க.
3. What is gender inequality?  
பாலின சமத்துவமின்மை என்றால் என்ன?
4. Write about educational rights of women.  
பெண்களுக்கான கல்வி உரிமைகள் பற்றி எழுதுக.
5. Mention the role of schools in preventing gender issues.  
பாலின பிரச்சினைகளை தடுப்பதில் பள்ளிகளின் பங்கினை குறிப்பிடுக.
6. What are the family relate role of women?  
பெண்களின் குடும்பம் சார்ந்த பொறுப்புகள் யாவை?

7. List the causes of environment degradation.  
சுற்றுச் சூழல் சீரழிவுதற்கான காரணங்களை பட்டியலிடுக.
8. What is meant by occupational segregation?  
தொழில் பாகுபாடு என்றால் என்ன?
9. Write the significance of Beijing conference.  
பெய்ஜிங் மாநாட்டின் முக்கியத்துவத்தை எழுதுக.
10. What are human rights?  
மனித உரிமைகள் யாவை?

**Part B**

(5 × 5 = 25)

Answer **any five** questions

11. Explain how women's development affected by patriarch.  
பெண்கள் முன்னேற்றம் ஆணாதிக்கத்தால் எவ்வாறு பாதிக்கப்படுகின்றது என்பதை விளக்குக.
12. Describe the significance of political empowerment for women.  
பெண்களுக்கு அரசியல் அதிகாரம் வழங்குவதின் முக்கியத்துவத்தை விவரிக்க.
13. Write about precautionary measures to prevent from sexual abuse of children.  
குழந்தைகளை பாலியல் துஷ்பிரயோகத்திலிருந்து தடுக்கும் முன்னெச்சரிக்கை நடவடிக்கைகள் பற்றி எழுதுக.
14. Explain teachers role in developing positive attitude towards opposite gender in schools.  
பள்ளிகளில் எதிர்பாலினத்தாரிடம் உடன்பாட்டு மனப்பான்மையை வளர்ப்பதில் ஆசிரியர்களின் பங்கினை விளக்குக.

15. Describe the role of women in family management.  
குடும்ப மேலாண்மையில் பெண்களின் பங்கினை விவரிக்க.
16. How occupational segregation based on gender affects economical status of women?  
பாலின அடிப்படையிலான தொழில் பாகுபாடு எவ்வாறு பெண்களின் பொருளாதார நிலையை பாதிக்கின்றது?
17. Explain the resolutions of women's movement against poverty and violence.  
வறுமை மற்றும் வன்முறைகளுக்கு எதிரான பெண்கள் இயக்கத்தின் தீர்மானங்களை விளக்குக.
18. Discuss about violation of women's rights in social media.  
சமூக ஊடகங்களில் பெண்கள் உரிமைகள் மீறல் பற்றி விவாதிக்க.

**Part C**

(2 × 15 = 30)

Answer **all** questions, choosing either (a) or (b).

19. (a) What is gender equality? Analyse the impact of gender inequality on socio economic status of people.  
பாலின சமத்துவம் என்றால் என்ன? பாலின சமத்துவமின்மையால் மக்களின் சமூக பொருளாதார நிலையில் ஏற்படும் தாக்கத்தினை ஆராய்க.

Or

- (b) Discuss the importance and challenges of education for transgender.  
மூன்றாம் பாலினத்தவர்களுக்கான கல்வியின் முக்கியத்துவத்தையும் அதில் உள்ள சவால்களையும் விவாதிக்க.

20. (a) Explain the various development programs for women in India.

பெண்கள் முன்னேற்றத்திற்காக இந்தியாவில் மேற்கொள்ளப்பட்டு வரும் திட்டங்களை விவரிக்க.

Or

(b) Describe about the laws related to women in India.

இந்தியாவில் பெண்கள் தொடர்பான சட்டங்கள் பற்றி விவரிக்க.

---

**R6959**

**Sub. Code**

**711203**

**B.Ed DEGREE EXAMINATION, APRIL – 2022**

**Second Semester**

**Education**

**PEDAGOGY OF GENERAL TAMIL II**

**(CBCS – 2019 onwards)**

Time : 3 Hours

Maximum : 75 Marks

**பகுதி அ**

**(10 × 2 = 20)**

**அனைத்து வினாக்களுக்கும் விடையளி**

1. உற்றுக்கேட்டல் என்றால் என்ன?
2. கேட்டல் பயிற்சிகள் யாவை?
3. எழுத்து முறைப்படிப்பு - வரையறு.
4. ஆழ்ந்த படிப்பு, அகன்ற படிப்பு வேறுபடுத்துக.
5. செய்யுள் பயிற்றுதலின் நோக்கங்கள் யாவை?
6. கட்டுரையின் வடிவம் யாது?
7. பாட நூலின் தன்மைகளைக் கூறுக.
8. நூலகத்தின் வகைகள் யாவை?
9. கணினி அடிப்படையில் கல்வி என்றால் என்ன?
10. தமிழ் இணையங்கள் நான்கினைக் கூறுக.



பகுதி ஆ

(5 × 5 = 25)

எவையேனும் ஐந்தனுக்கு விடையளி

11. கேட்டல் திறனை வகுப்பறையில் எவ்வாறு வளர்ப்பீர்?
12. பேச்சுத்திறனை வளர்க்க ஆசிரியர் செய்ய வேண்டியன யாவை?
13. படிக்கக் கற்பிக்கும் முறைகளை எடுத்துரைக்க.
14. பிழைகளைக் களையும் வழி முறைகளைக் காண்க.
15. கட்டுரை வகைகள் இரண்டினை மட்டும் விளக்குக.
16. பாடநூலின் தன்மைகளைச் சுட்டுக.
17. பள்ளி நூலகம் மற்றும் வகுப்பு நூலகத்தை வேறுபடுத்துக.
18. நூல்களைத் தேர்ந்தெடுப்பதில் கவனத்தில் கொள்ள வேண்டியவை யாவை?

பகுதி இ

(2 × 15 = 30)

அனைத்து வினாக்களுக்கும் விடையளி

19. (அ) பள்ளி மாணவர்களுக்கு அளிக்கப்படும் படித்தல் பயிற்சிகள் பற்றி விவரி.  
(அல்லது)  
(ஆ) துணைப்பாடம் பயிற்று முறையினை விளக்கு.
20. (அ) சிறந்த பாட நூல்களைத் தயாரிப்பதன் படிநிலைகள் குறித்துக் கட்டுரை வரைக.  
(அல்லது)  
(ஆ) மொழிக் கற்பித்தலில் மக்கள் தொடர்பு சாதனங்களின் பயன்பாட்டினை விவரி.

**R6960**

**Sub. Code**

**711204**

**B.Ed. DEGREE EXAMINATION, APRIL – 2022**

**Second Semester**

**Education**

**PEDAGOGY OF GENERAL ENGLISH - II**

**(CBCS – 2019 onwards)**

Time : 3 Hours

Maximum : 75 Marks

**Part A**

(10 × 2 = 20)

Answer **all** questions.

1. Mention the concept of English language curriculum.
2. What is chronological method?
3. What is the nature of language skills?
4. What do you understand by active vocabulary?
5. Mention the steps involved in lesson planning.
6. What do you understand by communicative skills?
7. Write short note on free composition.
8. What do you mean by linguistics?
9. English for specific purpose. What do you mean by this?
10. Define LSRW.

**Part B**

(5 × 5 = 25)

Answer any **five** questions.

11. Explain spiral method.
12. How will you develop speaking skill among your students?
13. What are the influences of peer group in learning English language?
14. What are the steps you would follow to teach a prose lesson?
15. Write a short note on Bloom's Taxonomy.
16. Mention the Herbarian steps involved in planning a lesson.
17. What are activities you would develop for teaching grammar?
18. What do you understand by Psycholinguistics?

**Part C**

(2 × 15 = 30)

Answer **all** questions choosing either (a) or (b)

19. (a) Explain the comparative studies of teaching oriented in India and USA English and learning process.
- Or
- (b) Write an essay on teaching composition.
20. (a) Compare Indian English language curriculum with other countries.

Or

- (b) Write an essay on teaching of language skills.

**R6961**

**Sub. Code**

**711205**

**B.Ed. DEGREE EXAMINATION, APRIL – 2022**

**Second Semester**

**Education**

**PEDAGOGY OF SPECIAL TAMIL – II**

**(CBCS – 2019 onwards)**

Time : 3 Hours

Maximum : 75 Marks

**பகுதி அ**

**(10 × 2 = 20)**

**அனைத்து வினாக்களுக்கும் விடையளி.**

1. கலைத்திட்டம் - வரையறு.
2. தேசியக்கல்வியின் நோக்கங்கள் யாவை?
3. ஆசிரியர் தகுதித் தேர்வு - குறிப்பு வரைக.
4. பேச்சுப் பிழைகள் என்றால் என்ன?
5. இலக்கியக் கழகங்கள் ஏன் தேவை?
6. பள்ளி இதழ்களின் பயன்கள் யாவை?
7. கற்பனை என்றால் என்ன?
8. நாட்டுப்புறப்பாடல்களின் தன்மைகள் யாவை?
9. திறனாய்வு - குறிப்பு வரைக.
10. சிறுகதை வடிவம் யாது?

பகுதி ஆ

(5 × 5 = 25)

எவையேனும் ஐந்து வினாக்களுக்கு விடையளி.

11. கலைத்திட்டம், தாய்மொழி இரண்டுக்குமுள்ள உறவு யாது?
12. தேசிய இலக்குகளுக்கும் கல்வி நோக்கங்களுக்கும் ஏன் தொடர்பு அவசியம்?
13. மாணவர்களிடம் உள்ள எழுத்துப்பிழைகளைச் சுட்டுக.
14. வல்லினம் மிகுமிடங்களை விளக்குக.
15. இலக்கியக் கழகங்களின் பணிகளைப் பட்டியலிடுக.
16. பள்ளி இதழ் அமைப்பு முறையை விவரி.
17. புதுக்கவிதையையும், மரபுக் கவிதையையும் வேறுபடுத்துக.
18. பா நலம் பாராட்டுக.

பகுதி இ

(2 × 15 = 30)

கீழ்காணும் அனைத்து வினாக்களுக்கும் விடையளி.

19. (அ) தேசியக் கல்விக் குறிக்கோளுக்கும், பள்ளிக் கலைத்திட்டத்திற்கும் உள்ள தொடர்பினை விவரி.  
(அல்லது)  
(ஆ) நாடகத்தின் தோற்றம் வளர்ச்சியினை விளக்கு.
20. (அ) திறனாய்வு வகைகள் குறித்துக் கட்டுரை வரைக.  
(அல்லது)  
(ஆ) பயண இலக்கியங்களின் சிறப்பியல்புகளை விவரிக்க.

**R6962**

**Sub. Code**

**711206**

**B.Ed. DEGREE EXAMINATION, APRIL – 2022**

**Second Semester**

**Education**

**PEDAGOGY OF SPECIAL ENGLISH - II**

**(CBCS – 2019 onwards)**

Time : 3 Hours

Maximum : 75 Marks

**Part A**

(10 × 2 = 20)

Answer **all** questions.

1. Mention any two uses of CD-ROM.
2. Define Linguistics.
3. Define Text books.
4. What is CALL?
5. Define content analysis.
6. What do you understand by Heritage languages?
7. What is an Encyclopedia?
8. What is meant by language revitalization?
9. Mention any two electronic equipments for language learning.
10. Mention the components of multimedia.

**Part B**

(5 × 5 = 25)

Answer any **five** questions

11. What is a language laboratory? Give it's usage.
12. How can thesaurus help in language learning?
13. What is the scope of teaching English at the Secondary level?
14. Write a short note on content analysis.
15. Differentiate between code mixing and code switching in English language classrooms.
16. What are minority languages? How can they be revived?
17. What are the recent trends in teaching English?
18. How can audio-visuals be effectively used to teach English?

**Part C**

(2 × 15 = 30)

Answer **all** questions choosing either (a) or (b).

19. (a) What is the scope of linguistics?

Or

- (b) Write an essay on the functions of second language in a multilingual classroom.

20. (a) Describe the origin of English language.

Or

- (b) Elucidate the usage of blogs, wikis, podcasts and other social networking sites for teaching English.

**R6963**

**Sub. Code**

**711207**

**B.Ed. DEGREE EXAMINATION, APRIL – 2022**

**Second Semester**

**PEDAGOGY OF MATHEMATICS – II**

**(CBCS – 2019 onwards)**

Time : 3 Hours

Maximum : 75 Marks

**Part A**

(10 × 2 = 20)

Answer **all** questions.

1. Explain the concept of curriculum.

கலைத் திட்டத்தின் கருத்தை விளக்குக.

2. Expand : MOOC, OER and NCTM.

MOOC, OER மற்றும் NCTM-ஐ விவரித்து எழுதுக.

3. Difference between CBSE and ICSE syllabus.

CBSE மற்றும் ICSE பாடத்திட்டத்தின் வேறுபாடுகள் பற்றி கூறுக.

4. What is educational blogs?

கல்வி வலைப்பதிவுகள் என்றால் என்ன?

5. Define standard deviation.

திட்ட விலக்கம் என்றால் என்ன?



6. Differentiate between formative and summative evaluation.

வளர்நிலை மதிப்பீடு மற்றும் பின் மதிப்பீடுகளை வேறுப்படுத்துக.

7. What is individual differences?

தனியாள் வேறுபாடு என்றால் என்ன?

8. Give out the symptoms of dyscalculia.

மனிதக் குறைபாட்டின் அறிகுறிகள் பற்றி கூறுக.

9. Define Techno-Pedagogic skills.

தொழில் நுட்ப கற்பித்தலின் திறனை விளக்குக.

10. Give the difference between creativity and innovation.

ஆக்கத்திறன் மற்றும் புதுமை படைத்தலின் வேறுபாட்டினை கூறுக.

### Part B

(5 × 5 = 25)

Answer any **five** questions.

11. List out the qualities of a good mathematics teacher.

நல்ல கணித ஆசிரியரின் குணநலன்களை பட்டியலிடுக.

12. How do you organise field trip? Explain.

களப்பயணம் எவ்வாறு ஏற்பாடு செய்வாய்? விளக்குக.

13. How do you promote culturally inclusive classroom environment?

கலாச்சார உள்ளடக்கிய வகுப்பறை சூழலை எவ்வாறு ஊக்குவிப்பீர்கள்.

14. Illustrate with examples the product moment correlation.

இணைப்புக் கெழுவினை உதாரணத்துடன் தருக.

15. Differentiate between diagnostic and prognostic test.

குறையறிச் சோதனை மற்றும் முன்கணிப்பு சோதனை இடையே உள்ள வேறுபாடுகளை தருக.

16. Illustrate with examples, the online courses.

online படிப்புகளை உதாரணத்துடன் கூறுக.

17. List out the qualities of good mathematics text book.

சிறந்த கணித புத்தகத்தின் குணங்களை பட்டியலிடுக.

18. As a student teacher, how will you treat gifted childrens.

மாணவர்-ஆசிரியராகிய நீங்கள் எவ்வாறு மீத்திறன் குழந்தைகள் நடத்துவீர்கள்?

**Part C**

(2 × 15 = 30)

Answer **all** questions, choosing either (a) or (b).

19. (a) Discuss in detail about the current research trends in Mathematics Education.

கணித கல்வியின் தற்போதைய ஆராய்ச்சி போக்குகளைப் பற்றி விவரி.

Or

(b) Explain about the measures of central tendency.

மையப்போக்கின் அளவைகள் பற்றி விளக்குக.

20. (a) Calculate the measures of dispersion for the following frequency distribution table :

C.I. :	110 – 119	105 – 109	100 – 104	95 – 99	90 – 94	85 – 89	80 – 84
f:	7	12	18	21	9	8	4

கீழ்க்கண்ட அளவைகளுக்கு சிதறல் அளவைகள் காண்க.

C.I. :	110 – 119	105 – 109	100 – 104	95 – 99	90 – 94	85 – 89	80 – 84
f:	7	12	18	21	9	8	4

Or

- (b) Explain in detail about the dyscalculia with examples.

கணித குறைப்பாட்டினை விரிவாக விவரி.

\_\_\_\_\_

**R6964**

**Sub. Code**

**711208**

**B.Ed. DEGREE EXAMINATION, APRIL – 2022**

**Second Semester**

**Education**

**PEDAGOGY OF PHYSICAL SCIENCE – II**

**(CBCS – 2019 onwards)**

Time : 3 Hours

Maximum : 75 Marks

**Section – A**

(10 × 2 = 20)

Answer **all** the questions by not exceeding 50 words each.

1. Mention the importance of 'SWAYAM' portal in science teaching.

அறிவியல் கற்பித்தலில் 'SWAYAM' portal-ன் முக்கியத்துவத்தினை குறிப்பிடுக.

2. What are the recent trends in physical science curriculum?

பொருளறிவியல் கலைத் திட்டத்தில் ஏற்பட்டுள்ள சமீப கால நடைமுறை மாற்றங்கள் யாவை?

3. Write a note on 'Techno-pedagogic skills'.

டெக்னோ-பேடகோஜிக் திறன்கள் பற்றி குறிப்பு வரைக.

4. Name any four Journals and Magazines in Science.

ஏதேனும் நான்கு அறிவியல் ஆய்வறிக்கைகள் மற்றும் அறிவியல் இதழ்களின் பெயர்களை எழுதுக.

5. How do you promote problem solving skills among the learners?

மாணவர்களிடையே 'சிக்கல் தீர்க்கும் திறனை' எவ்வாறு மேம்படுத்துவாய்?

6. List out the causes for slow learning.  
மெதுவாக கற்றல் ஏற்படுவதற்கான காரணங்களை வரிசைப்படுத்துக.
7. What are the measures of Central Tendency? How are they used to interpret the test scores?  
'மையப்போக்கு அளவீடுகள்' என்றால் என்ன? இவை தேர்வு மதிப்பெண்களை ஆராய்ந்தறிய எவ்வாறு உதவுகின்றன?
8. Define the term 'Individual Differences'.  
'தனியாள் வேறுபாடுகள்' என்பதனை வரையறு.
9. Write a brief note on 'National Talent Examination'.  
'தேசிய திறனறி தேர்வு' பற்றி சிறு குறிப்பு வரைக.
10. Why do we need 'in-service training' for science teachers?  
அறிவியல் ஆசிரியர்களுக்கான பணியிடை பயிற்சியின் அவசியத்தினை எழுதுக.

**Section B**

(5 × 5 = 25)

Answer any **five** of following questions.

11. Compare the state board, CBSE and ICSE curriculum of science.  
மாநில அறிவியல் கலைத் திட்டம், CBSE கலைத்திட்டம் மற்றும் ICSE கலைத்திட்டம் இவற்றிற்கான வேறுபாடுகளை கண்டறிக.
12. How do you organize Science Club and Science Exhibition at your school?  
உனது பள்ளியில் 'அறிவியல் குழுமம்' மற்றும் 'அறிவியல் கண்காட்சி' யினை எவ்வாறு மேலாண்மை செய்வாய்?
13. Discuss the criteria for the evaluation of Science Textbooks.  
அறிவியல் பாடப் புத்தகத்தினை மதிப்பீடு செய்யும் போது பின்பற்ற வேண்டிய நெறிமுறைகளை ஆராய்ந்து விளக்குக.

14. Explain the reflection of Gandian values in teaching of physical science.

பொருளறிவியல் கற்பித்தலில் காந்திய மதிப்பீடுகளின் பிரதிபலிப்பினை விளக்கி எழுதுக.

15. What are qualities of a good test? Discuss.

நல்ல தேர்விற்கான சிறப்பியல்புகளை விவரி.

16. What is meant by 'Scientific Temper'? As a teacher, how do you promote scientific temper among the learners?

'அறிவியல் சார்ந்த மனநிலை' என்றால் என்ன? ஒரு ஆசிரியரால் இத்தகைய 'அறிவியல் சார்ந்த மனநிலை' யினை மாணவர்களிடையே எவ்வாறு உருவாக்குவாய் என விவரி.

17. Explain the current research trends in physical science education.

பொருளறிவியல் கல்வியில் பின்பற்றப்படும் தற்போதைய ஆராய்ச்சி நடைமுறைகளை விளக்குக.

18. Discuss the prognostic and diagnostic tests with examples.

'முன்கணிப்பு சோதனைகள்' மற்றும் 'கண்டறியும் சோதனைகளை' உதாரணங்களுடன் விவரி.

### Section C

(2 × 15 = 30)

Answer **all** the following questions, choosing either (a) or (b).

19. (a) Why do we need for Continuous and Comprehensive Evaluation? Discuss about Criterion referenced and Norm referenced tests in detail with illustrations.

'தொடர் மற்றும் விரிவான மதிப்பீட்டின்' அவசியத்தினை எடுத்துரைக்க, 'அளவுகோல்' மற்றும் 'நெறிமுறை' சார்ந்த தேர்வுகள் பற்றி உதாரணங்களுடன் விளக்குக.

Or

- (b) Who is competent 'Science Teacher'? Discuss the academic and professional skills required for a physical science teacher.

'தகுதிவாய்ந்த அறிவியல் ஆசிரியர்' என்பவர் யார்? பொருளறிவியல் ஆசிரியருக்குத் தேவையான கல்வி மற்றும் தொழில்முறை திறன்கள் பற்றி விவரி.

20. (a) Discuss the principles of Curriculum construction. Critically evaluate the present Higher Secondary Science curriculum of Tamilnadu state.

கலைத்திட்ட கட்டமைப்பிற்கான கொள்கைகளை விவரி. தமிழ்நாட்டில் தற்போது பின்பற்றப்படும் மேல்நிலை பள்ளிக்கான அறிவியல் கலைத்திட்டத்தில் உள்ள குறைகளை ஆராய்ந்து விளக்குக.

Or

- (b) Explain the need of ICT and multimedia resources for science teaching. Brief the various e-resources used for teaching of physical science.

அறிவியல் கற்பித்தலில் 'தகவல் மற்றும் தகவல் தொடர்பு தொழில்நுட்பம்' மற்றும் பலதரப்பட்ட ஊடகங்களின் தேவையினை விவரி. பொருளறிவியல் கற்பித்தலுக்கு பயன்படும் பல்வேறு மின்னணு தொழில்நுட்பங்கள் மற்றும் மின்னணு உபகரணங்கள் பற்றிய விரிவான விடையளி.

**R6965**

**Sub. Code**

**711209**

**B.Ed. DEGREE EXAMINATION, APRIL – 2022**

**Second Semester**

**Education**

**PEDAGOGY OF BIOLOGICAL SCIENCE - II**

**(CBCS – 2019 onwards)**

Time : 3 Hours

Maximum : 75 Marks

**Part A**

(10 × 2 = 20)

Answer **all** the following questions.

1. Define curriculum.

கலைத்திட்டம் வரையறு.

2. What is hidden curriculum?

மறைந்த கலைத்திட்டம் என்றால் என்ன?

3. List out few journals and magazines related to science.

அறிவியல் சார்ந்த சஞ்சிகைகள் மற்றும் மாத இதழ்கள் சிலவற்றைக் குறிப்பிடுக.

4. What is educational blogs?

கல்வி வலைப்பதிவுகள் என்றால் என்ன?

5. Communicative skills are mandatory for teachers? Why?

ஆசிரியருக்கு தகவல் தொடர்புத் திறன்கள் அவசியமா? ஏன்?



6. How to develop team work among students?  
மாணவர்களிடத்தில் எவ்வாறு குழு வேலைகளை மேம்படுத்தலாம்?
7. How to identify scientifically talented students?  
அறிவியல் திறன்மிக்க மாணவர்களை எவ்வாறு கண்டறியலாம்?
8. State the causes for slow learning  
மெதுவாக கற்பதற்கான காரணங்களைக் குறிப்பிடுக.
9. What is continuous and comprehensive evaluation?  
தொடர் மற்றும் கூட்டு மதிப்பீடு என்றால் என்ன?
10. What is diagnostic test?  
குறையறி சோதனை என்றால் என்ன?

**Part B**

(5 × 5 = 25)

Answer any **five** of the following questions.

11. State the principles of curriculum construction.  
கலைத்திட்டம் வடிவமைக்கும் போது கருத்தில் கொள்ளும் கோட்பாடுகளைக் கூறுக.
12. What is the role of NCERT for curriculum improvement projects in India?  
கலைத்திட்டத்தினை மேம்படுத்துவதில் தேசிய கல்வி ஆராய்ச்சி மற்றும் பயிற்சி நிறுவத்தின் பங்கு என்ன?
13. How to maintain stock registers in science laboratory?  
அறிவியல் ஆய்வகத்தில் இருப்புப் பதிவேட்டினை எவ்வாறு பராமரிப்பாய்?
14. Is it necessary in-service training for teachers? Why?  
ஆசிரியர்களுக்கு பணியிடைப் பயிற்சி அவசியமா? ஏன்?

15. How to promote scientific temper among students?

மாணவர்களிடத்தில் விஞ்ஞான மனநிலையை எவ்வாறு வளர்த்தெடுக்கலாம்?

16. Discuss in detail about classroom management.

வகுப்பறை மேலாண்மையைப் பற்றி விரிவாக விவரி.

17. How to identify gifted students?

மீத்திறன்மிக்க மாணவர்களை எவ்வாறு கண்டறிவாய்?

18. Differentiate between criterion and norm reference test.

தகுநிலை மற்றும் தரநிலை அடிப்படையிலான சோதனையை வேறுபடுத்துக.

**Part C**

(2 × 15 = 30)

Answer **all** the following questions, choosing either (a) or (b).

19. (a) Discuss in detail about approaches to curriculum organization.

கலைத்திட்ட அமைப்பிற்கான அணுகுமுறையைப் பற்றி விவரி.

Or

(b) Explain the structure and design of science laboratory.

அறிவியல் ஆய்வகத்தின் கட்டமைப்பு மற்றும் வடிவமைப்பு பற்றி விளக்குக.

20. (a) Discuss in detail about general and special qualities of science teachers.

அறிவியல் ஆசிரியரின் பொது மற்றும் சிறப்பு பண்புகளை விரிவாக விவரி.

Or

- (b) What is achievement test? How to construct blue print and question paper?

அடைவுச் சோதனை என்றால் என்ன? வினாத்தாள் திட்டவரைவு மற்றும் வினாத்தாளை எவ்வாறு வடிவமைப்பாய்?

**R6966**

**Sub. Code**

**711210**

**B.Ed. DEGREE EXAMINATION, APRIL – 2022**

**Second Semester**

**Education**

**PEDAGOGY OF SOCIAL STUDIES - II**

**(CBCS – 2019 onwards)**

Time : 3 Hours

Maximum : 75 Marks

**Part A**

(10 × 2 = 20)

Answer **all** the following questions.

1. Define the lesson unit with example.

பாட அலகு என்பதை உதாரணத்துடன் வரையறு.

2. What is reference book? Give example.

குறிப்பு புத்தகம் என்றால் என்ன? உதாரணம் தருக.

3. Define Curriculum.

கலைத்திட்டம் - வரையறு.

4. What is self learning materials? Give example.

சுய கற்றல் உபகரணங்கள் என்றால் என்ன? உதாரணம் தருக.

5. Define the term "Library".

நூலகம் - வரையறு.

6. Etimologically define the term "School".

சொல்லிலக்கணப் பார்வையில் 'பள்ளி' - என்ற கூற்றை வரையறு.

7. What is International understanding?

பன்னாட்டு புரிதல் என்றால் என்ன?

8. Mention few fundamental duties of Indian citizen.

இந்திய குடிமகனின் அடிப்படைக் கடமைகள் சிலவற்றைக் குறிப்பிடுக.

9. Describe citizenship education.

குடிமையியல் கல்வி என்பதை வரையறு.

10. Write recent current affairs of India.

இந்திய சமகால நிகழ்வுகள் பற்றி எழுதுக.

**Part B**

(5 × 5 = 25)

Answer **any five** of the following questions.

11. Describe the principles of curriculum construction.

காலத்திட்ட உருவாக்க கொள்கைகளை விவரிக்கவும்.

12. Explain the role of concentric method in curriculum construction.

கலைத்திட்ட உருவாக்கத்தில் கருத்துமைய முறையின் பங்கை விவரி.

13. How will you utilize news papers in teaching social studies?

சமூக படிப்பியல் கற்பித்தலில் செய்தித்தாள்களை எவ்வாறு பயன்படுத்துவாய்?

14. Do the assignments play significant role in students learning? How? Explain.

ஒப்படைப்புகள் மாணாக்கர் கற்றலில் முக்கிய பங்காற்றுகிறதா? எப்படி? விவரி.

15. How will you motivate your students to utilize library resources?

நூலக வளங்களை பயன்படுத்த உமது மாணவர்களை எவ்வாறு ஊக்கப்படுத்துவாய்?

16. Explain the contribution of social studies in developing national integration.

தேசிய ஒற்றுமையை உருவாக்குவதில் சமூக படிப்பியலின் பங்களிப்பை விவரி.

17. Establish the relationship of Democracy with education.

ஜனநாயகம் கல்வியுடன் கொண்டுள்ள உறவை நிருவுக.

18. Explain the current trends of social studies education.

சமூக படிப்பியல் கல்வியில் சமகால போக்கை விவரி.

**Part C**

(2 × 15 = 30)

Answer **all** the following questions, choosing either (a) or (b).

19. (a) Explain in detail any two method of curriculum construction in social studies.

சமூக படிப்பியல் கலைத்திட்ட உருவாக்கத்தில் ஏதேனும் இரண்டு முறைகளை விளக்குக.

Or

(b) How will you construct social studies laboratory? Explain.

சமூக படிப்பியலுக்கான ஆய்வகத்தை எவ்வாறு கட்டமைப்பாய்? விளக்குக.

20. (a) Discuss the need and importance of fostering international understanding in present scenario.

நடப்பு காலத்தில் பன்னாட்டு நல்லுறவை வளர்த்தெடுப்பதற்கான தேவை மற்றும் முக்கியத்துவத்தை விவாதிக்க.

Or

- (b) Who are democratic citizens? What are the qualities of them? How could it be attained through social studies?

ஐனநாயக குடிமக்கள் யாவர்? அவர்களின் குணாதிசயங்கள் யாவை? சமூக படிப்பியல் மூலம் அக்குணாதிசயங்களை எவ்வாறு அடைய முடியும்?

**R6967**

**Sub. Code**

**711211**

**B.Ed. DEGREE EXAMINATION, APRIL – 2022**

**Second Semester**

**Education**

**PEDAGOGY OF COMMERCE – II**

**(CBCS – 2019 onwards)**

Time : 3 Hours

Maximum : 75 Marks

**Part A**

(10 × 2 = 20)

Answer **all** the following questions.

1. Define the term Curriculum.  
உடன் தொடர்பு என்றால் என்ன?
2. What is psychological organization of content?  
பாடப் பொருளை உளவியல் அடிப்படையில் அமைத்தல் என்றால் என்ன?
3. Why guest speakers are necessary for commerce and accountancy classes?  
வணிகவியல் மற்றும் கணக்குப் பதிவியல் வகுப்புகளில் கௌரவப் பேச்சாளரின் தேவை ஏன்?
4. How will you identify the slow learners in commerce and accountancy?  
வணிகவியல் மற்றும் கணக்குப் பதிவியலில் மெதுவாக கற்போரை எவ்வாறு அடையாளம் காண்பாய்?
5. Who are gifted children?  
மீத்திறன் மிக்கோர் என்பவர்கள் யார்?



6. Enumerate the factors affecting classroom climate.  
வகுப்பறை சூழலை பாதிக்கும் காரணிகள் யாவை?
7. Mention the characteristics of an achievement test.  
அடைவுச் சோதனையின் பண்புகளை கூறுக.
8. What are the measures of Central Tendency?  
மையநிலைப் போக்கு அளவைகள் யாவை?
9. What are the qualities needed for a commerce teacher?  
ஒரு வணிகவியல் ஆசிரியருக்கு தேவையான தகுதிகள் யாவை?
10. List any two ethics of teachers  
ஆசிரியர்களுக்கான நன்னெறிகளில் இரண்டினைக் குறிப்பிடுக.

**Part B**

(5 × 5 = 25)

Answer any **five** of the following questions.

11. Explain the latest trends in curriculum construction in developed countries.  
வளர்ந்த நாடுகளில் கலைத்திட்டம் அமைப்பதில் உள்ள தற்கால போக்கை விளக்குக.
12. What are the educational values of “Field trips”?  
“களப்பயணம்” சென்று வருவதின் கல்வி மதிப்புகள் யாவை?
13. Bring out the educational implications of classroom interaction analysis.  
வகுப்பறை ஊடாட்டப் பகுப்பாய்வின் கல்விப் பயன்களை வெளிப்படுத்துக.

14. State the uses of graphical representation.  
கோட்டு வரைபட விளக்கத்தின் பயன்களைக் கூறுக.
15. What are the responsibilities of commerce and accountancy teachers?  
வணிகவியல் மற்றும் கணக்குப் பதிவியல் ஆசிரியரின் பொறுப்புகள் யாவை?
16. Distinguish between diagnostic and prognostic tests.  
குறையறி சோதனைகளை முன்னறித் தேர்விலிருந்து வேறுபடுத்துக.
17. How will you identify the gifted learners?  
மீத்திறன் கற்றோரை எவ்வாறு அடையாளம் காண்பீர்கள்?
18. How does the newspaper help the commerce teacher?  
வணிகவியல் ஆசிரியருக்கு செய்தித்தாள் எவ்வாறு உபயோகப்படுகிறது?

**Part C**

(2 × 15 = 30)

Answer **all** the following questions, choosing either (a) or (b).

19. (a) Explain the steps involved in the construction of achievement test in commerce and accountancy.  
வணிகவியல் மற்றும் கணக்குப் பதிவியலில் அடைவுத் தேர்வினை தயாரிக்கும் போது அதில் அமைந்துள்ள படிநிலைகள் யாவை?

Or

- (b) Explain about the co-curricular activities organized through commerce club.  
வணிகவியல் கழகத்தின் மூலமாக பாடத்திட்டம் தொடர்பான செயல்களை அமைப்பது பற்றி விளக்குக.

20. (a) Draw the different steps in the construction of diagnostic test in commerce.

வணிகவியல் பாடத்தில் குறையறி சோதனை தயாரிப்பதின் பல்வேறு படிநிலைகளை வரைக.

Or

- (b) Explain the academic and professional qualification required for a commerce and accountancy teacher.

ஒரு வணிகவியல் மற்றும் கணக்கு பதிவியல் ஆசிரியருக்கு தேவையான பாட மற்றும் தொழில் சம்பந்தப்பட்ட தகுதிகளை விவரிக்க.

**R6968**

**Sub. Code**

**711401**

**B.Ed. DEGREE EXAMINATION, APRIL – 2022**

**Fourth Semester**

**Education**

**KNOWLEDGE AND CURRICULUM**

**(CBCS – 2019 onwards)**

Time : 3 Hours

Maximum : 75 Marks

**Part A**

(10 × 2 = 20)

Answer **all** questions.

1. Identify the difference between curriculum and syllabus.  
கலைத்திட்டம் மற்றும் பாடப்பொருள் ஆகியவைகளுக்கான வேறுபாடை காண்க.
2. What is meant by knowledge transmission?  
அறிவு பரிமாற்றம் என்றால் என்ன?
3. Analyse the relation between belief and truth.  
நம்பிக்கைக்கும் உண்மைக்கும் இடையிலான உறவை ஆய்க.
4. List out the components of curriculum.  
கலைத்திட்டத்தின் கூறுகளை பட்டியலிடுக.
5. What is the significance of life centred curriculum?  
வாழ்க்கைமைய கலைத்திட்டத்தின் முக்கியத்துவம் யாது?
6. Classify the different models of teaching.  
பல்வேறு கற்பித்தல் மாதிரிகளை வகைப்படுத்துக.

7. What is curriculum evaluation?  
கலைத்திட்ட மதிப்பீடு என்றால் என்ன?
8. Mention the steps in curriculum planning.  
கலைத்திட்டம் திட்டமிடுதலில் உள்ள படிநிலைகளை குறிப்பிடுக.
9. What is curriculum based teaching material?  
கலைத்திட்ட அடிப்படையாகக் கொண்ட கற்பித்தல் உபகரணங்கள் என்றால் என்ன?
10. What are the components of summative evaluation?  
சுருக்க மதிப்பீட்டின் கூறுகள் யாவை?

**Part B**

(5 × 5 = 25)

Answer any **five** questions.

11. Explain the different structure of knowledge.  
அறிவின் பல்வேறு அமைப்பை விளக்குக.
12. Elaborate the need of subject centred curriculum.  
பாடமைய கலைத்திட்டத்தின் தேவையை விரிவாக கூறுக.
13. Describe the basic components of models of teaching.  
கற்பித்தல் மாதிரிகளின் அடிப்படைக் கூறுகளை விளக்கு.
14. Explain the need of curriculum development.  
கலைத்திட்ட வளர்ச்சியின் தேவையை விளக்குக.
15. Elaborate the significance of concept attainment model of teaching.  
கருத்து அடைதல் மாதிரியின் முக்கியத்துவத்தை விரிவாக கூறு.
16. Analyse the components required for evaluation of curriculum.  
கலைத்திட்ட மதிப்பீட்டிற்கு தேவையான கூறுகளை ஆய்க.

17. State the need and importance of curriculum evaluation.

கலைத்திட்ட மதிப்பீட்டின் தேவை மற்றும் முக்கியத்துவத்தை எடுத்துக் கூறு.

18. Explain the basic elements of curriculum designing.

கலைத்திட்டம் வடிவமைப்பதில் உள்ள அடிப்படைக் கூறுகளை விளக்கு.

**Part C**

(2 × 15 = 30)

Answer **all** questions, choosing either (a) or (b).

19. (a) Discuss the various forms and types of knowledge.

அறிவின் பல்வேறு வடிவங்கள் மற்றும் வகைகளைப் பற்றி விவாதி.

Or

(b) Bring out the role of teachers in curriculum implementation.

கலைத்திட்டம் செயல்படுத்துவதில் ஆசிரியரின் பங்கை வெளியிடுக.

20. (a) Explain the significance of Richard Suchman's inquiry training model of teaching.

ரிச்சார்டு சச்மான்-ன் உசாவல் கற்பித்தல் மாதிரியின் முக்கியத்துவத்தை விவரி.

Or

(b) Discuss the different types of curriculum evaluation.

பல்வேறு வகையான கலைத்திட்ட மதிப்பீட்டு முறையை விவாதி.

**R6969**

**Sub. Code**

**711402**

**B.Ed. DEGREE EXAMINATION, APRIL – 2022**

**Fourth Semester**

**Education**

**CREATING AN INCLUSIVE SCHOOL**

**(CBCS – 2019 onwards)**

Time : 3 Hours

Maximum : 75 Marks

**Part A**

(10 × 2 = 20)

Answer **all** questions.

1. Define Inclusive Education.

உள்ளடக்கியக் கல்வி – வரையறை செய்க.

2. What is Integration?

ஒருங்கிணைத்தல் என்றால் என்ன?

3. Expand UNESCO and RCI.

விரிவாக்கம் செய்க – UNESCO மற்றும் RCI.

4. What is Autism?

மன இறுக்கம் (ஆட்டிசம்) என்றால் என்ன?

5. Mention the nature or Hearing Impaired individuals.

கேட்கும் திறன் குன்றியோரின் பண்புகளை குறிப்பிடுக.

6. List out the needs of Orthopedic impaired individuals.

உடல் இயக்கத்திறன் குன்றியோரின் தேவைகளை பட்டியலிடுக.

7. Mention any two challenges of inclusive School.  
உள்ளடக்கியப் பள்ளியின் சவால்கள் ஏதேனும் இரண்டினை குறிப்பிடுக.
8. Differentiate Special School and Inclusive School.  
சிறப்புப்புள்ளி மற்றும் உள்ளடக்கியப் பள்ளி வேறுபடுத்துக.
9. What is Co-operative learning?  
கூட்டுறவு கற்றல் என்றால் என்ன?
10. Give the meaning of mixed ability group.  
கலப்புத்திறன் குழு என்பதன் பொருளைத் தருக.

**Part B**

(5 × 5 = 25)

Answer **any five** of the following questions.

11. Discuss the different ways of mainstreaming.  
முதன்மைப்படுத்துதலின் பல்வேறு வகைகளை விவாதிக்கவும்.
12. Explain the types and needs of Hearing impaired individuals.  
கேட்கும்திறன் குன்றியோரின் வகைகள் மற்றும் தேவைகளை விளக்குக.
13. Explain learning disabilities.  
கற்றல் குறைபாடுகள் – விளக்குக.



14. What are the roles of parents and community in inclusive education?

உள்ளடக்கிய கல்வியில் பெற்றோர்கள் மற்றும் சமூகத்தின் பங்குகள் யாது?

15. Describe the benefits of learning through mixed ability group.

கலப்புத்திறன் குழு வாயிலாக கற்றலில் உள்ள பயன்களை விவரிக்கவும்.

16. Explain the history of Special Education.

சிறப்பு கல்வியின் வரலாற்றை விளக்குக.

17. Describe the rights of the persons with disability mentioned in UNESCO-2006 Act.

UNESCO-2006 விதிப்படி குறைபாடுகளுடைய மனிதர்களின் உரிமைகளை விவரிக்கவும்.

18. Elaborate the characteristics of inclusive school.

உள்ளடக்கியப் பள்ளியின் பண்புகளை விரிவாக எடுத்துரைக்கவும்.

### Part C

(2 × 15 = 30)

Answer all questions, choosing either (a) or (b).

19. (a) Discuss the concept of inclusion and the factors affecting inclusion.

உள்ளடக்குதல் என்ற கருத்து மற்றும் உள்ளடக்குதலை பாதிக்கும் காரணிகளை விவாதிக்கவும்.

Or

(b) Explain the nature and needs of mental impaired individuals.

மனத்திறன் குன்றியோரின் பண்பு மற்றும் தேவைகளை விளக்குக.

20. (a) How do you promote inclusive education?

உள்ளடக்கிய கல்வியை எவ்வாறு மேம்படுத்துவீர்?

Or

(b) Discuss the advantages and limitations of teaching a multiple ability group.

பல்வேறு திறன் கொண்ட குழுவில் கற்பித்தலில் உள்ள நிறை குறைகளை விவாதிக்கவும்.

**R6970**

**Sub. Code**

**711403**

**B.Ed. DEGREE EXAMINATION, APRIL – 2022**

**Fourth Semester**

**Education**

**HUMAN RIGHTS EDUCATION**

**(CBCS – 2019 onwards)**

Time : 3 Hours

Maximum : 75 Marks

**Part A**

(10 × 2 = 20)

Answer **all** questions.

1. What are human rights?  
மனித உரிமைகள் யாவை?
2. Why are human rights important?  
மனித உரிமைகள் ஏன் முக்கியமானதாக கருதப்படுகின்றது?
3. State the basic concepts of human rights education.  
மனித உரிமைக் கல்வியின் அடிப்படை கருத்துக்களை கூறுக.
4. Mention the political rights of women.  
பெண்களின் அரசியல் உரிமைகளை குறிப்பிடுக.
5. Who are called as minorities?  
சிறுபான்மையினர் என அழைக்கப்படுவோர் யார்?
6. Write the importance of cultural rights.  
கலாச்சார உரிமைகளின் முக்கியத்துவத்தை எழுதுக.

7. How human rights in India differ from western countries?

இந்தியாவில் உள்ள மனித உரிமைகள் மேற்கத்திய நாடுகளில் இருந்து எவ்வாறு வேறுபடுகிறது?

8. What is right to education act?

கல்வி உரிமைச் சட்டம் என்பது என்ன?

9. What is meant by economical based human rights?

பொருளாதாரம் சார்ந்த மனித உரிமைகள் என்றால் என்ன?

10. State the need of teaching human rights at school level.

பள்ளி அளவில் மனித உரிமைகளை கற்பித்தலுக்கான தேவையை கூறுக.

### Part B

(5 × 5 = 25)

Answer **any five** of the following questions.

11. Human being is the crown of all creations – Explain.

படைப்புகள் அனைத்திலும் உயர்ந்தவன் மனிதன் – விளக்குக.

12. Describe the consequences of violation of human rights on dalits.

தலித்துகளின் மீது மேற்கொள்கின்ற மனித உரிமைகள் மீறலின் விளைவுகளை விவரி.

13. Discuss the UNO declaration of human rights.

UNO-வின் மனித உரிமைகள் பிரகடனத்தை விவாதி.

14. Explain the legal rights of differently abled in India.

இந்தியாவில் மாற்றுத் திறனாளிகளுக்கான சட்ட உரிமைகளை விளக்குக.

15. How can children rights be violated?

குழந்தைகளின் உரிமைகள் எவ்வாறு மீறப்படுகிறது?

16. Describe the issues in practicing human rights education.

மனித உரிமைக் கல்வியை நடைமுறைப்படுத்துவதில் உள்ள சிக்கல்களை விவரி.

17. Differentiate collective rights and individual rights with examples.

கூட்டுரிமை மற்றும் தனியுரிமை ஆகியவற்றினை எடுத்துக்காட்டுகளுடன் வேறுபடுத்துக.

18. Compare the status of human rights in democratic and automatic countries.

ஜனநாயக மற்றும் சர்வாதிகார நாடுகளில் மனித உரிமைகளின் நிலையினை ஒப்பிடுக.

**Part C**

(2 × 15 = 30)

Answer **all** questions, choosing either (a) or (b).

19. (a) Describe the need, significance and scope of human rights.

மனித உரிமையின் தேவை, முக்கியத்துவம் மற்றும் அதன் பரப்பெல்லைகளை விவரி.

Or

(b) Discuss the role of government and non-government organizations in preventing violence against women.

பெண்களுக்கு எதிரான வன்முறையை தடுப்பதில் அரசு மற்றும் அரசு சாரா அமைப்புகளின் பங்கினை விவாதி.

20. (a) What is meant by social inequality? Describe the various disparities in India and give your suggestions to eradicate them through human rights education.

சமூக சமத்துவமின்மை என்றால் என்ன? இந்தியாவில் காணப்படும் பல்வேறு சமூக ஏற்றத்தாழ்வுகளை விவரித்து அதை மனித உரிமை கல்வியின் மூலம் ஒழிப்பதற்கான ஆலோசனைகளை கூறுக.

Or

- (b) Analyse the importance of human rights education in school curriculum at current context.

தற்போதைய சூழலில் மனித உரிமை கல்வியை பள்ளி கலைத்திட்டத்தில் சேர்க்க வேண்டியதன் முக்கியத்துவத்தை ஆராய்க.

**R6971**

**Sub. Code**

**711404**

**B.Ed. DEGREE EXAMINATION, APRIL – 2022**

**Fourth Semester**

**Education**

**ENVIRONMENTAL EDUCATION**

**(CBCS – 2019 onwards)**

Time : 3 Hours

Maximum : 75 Marks

**Part A**

(10 × 2 = 20)

Answer **all** questions.

1. Define Environment.  
சுற்றுச்சூழல் வரையறு.
2. What do you mean by population explosion?  
மக்கள் தொகை பெருக்கம் குறித்து உமது புரிதல் என்ன?
3. What is Environmental Management?  
சுற்றுச்சூழல் மேலாண்மை என்றால் என்ன?
4. Write down the objectives of Environmental Education.  
சுற்றுச்சூழல் கல்வியின் நோக்கங்களை எழுதுக.
5. Define zero waste management.  
பூஜ்ய கழிவு மேலாண்மைப் பற்றி வரையறு.
6. What do you mean by acid rain?  
அமில மழை குறித்து உமது புரிதல் யாது?

7. What is environmental ethics?  
சுற்றுச்சூழல் நெறிமுறைகள் என்றால் என்ன?
8. Define : 'E-learning'.  
மின்கற்றல் வரையறு.
9. Write down the advantages of water conservation.  
நீர் பாதுகாப்பின் பயன்களை குறிப்பிடுக.
10. Define information technology.  
தகவல் தொழில் நுட்பத்தை வரையறு.

**Part B**

(5 × 5 = 25)

Answer any **five** of the following questions.

11. Enumerate the constitutional amendments made for environmental laws in India.  
இந்தியாவில் சுற்றுச்சூழல் சட்டங்களுக்காக செய்யப்பட்ட அரசியலமைப்பு திருத்தங்களைப் பற்றி விவரி.
12. Describe the urbanization and environmental degradation.  
நகரமயமாக்கல் மற்றும் சுற்றுச்சூழல் சீரழிவை விவரிக்க.
13. Discuss about the role of NCERT in environmental education.  
சுற்றுச்சூழல் கல்வியில் 'NCERT'-ன் பங்கினை விவரி.
14. Explain about environmental conservation measures taken in India.  
இந்தியாவில் எடுக்கப்பட்ட சுற்றுச்சூழல் பாதுகாப்பு நடைமுறைகள் பற்றி விளக்குக.



15. List out the functions and characteristics of environmental management.

சுற்றுச்சூழல் நிர்வாகத்தின் செயல்பாடுகள் மற்றும் பண்புகளை பட்டியலிடுக.

16. How do you develop environmental awareness through education – Explain.

சுற்றுச்சூழல் விழிப்புணர்வை கல்வியின் மூலம் எவ்வாறு மேம்படுத்துவீர்கள்? விளக்குக.

17. Write down the role of teachers and students in environmental conservation.

சுற்றுச்சூழல் பாதுகாப்பில் மாணவர்கள் மற்றும் ஆசிரியர்களின் பங்கினை எழுதுக.

18. Discuss the role of media in environment awareness.

சுற்றுச்சூழல் விழிப்புணர்வில் ஊடகங்களின் பங்கினை விவாதி.

**Part C**

(2 × 15 = 30)

Answer **all** the questions, choosing either (a) or (b).

19. (a) Describe the factors of environmental pollution.

சுற்றுச்சூழல் மாசுபாட்டின் காரணிகளை விளக்குக.

Or

(b) Discuss about the environmental movements in India.

இந்தியாவில் சுற்றுச்சூழல் இயக்கங்கள் பற்றி விவாதி.

20. (a) Enumerate the importance of forest, water, mineral and energy resources.

வனம், நீர், தாது மற்றும் ஆற்றல் வளங்களின் முக்கியத்துவங்களை கணக்கிடுக.

Or

- (b) Discuss about the different types of environmental education programmes for secondary school students.

மேல்நிலைப்பள்ளி மாணவர்களுக்கான பல்வேறு வகையான சுற்றுச்சூழல் கல்வித் திட்டங்களைப் பற்றி விவாதி.

**R6972**

**Sub. Code**

**711405**

**B.Ed. DEGREE EXAMINATION, APRIL – 2022**

**Fourth Semester**

**Education**

**YOGA EDUCATION**

**(CBCS – 2019 onwards)**

Time : 3 Hours

Maximum : 75 Marks

**Part A**

(10 × 2 = 20)

Answer **all** the following questions.

1. What is the actual meaning of Yoga?  
யோகாவின் உண்மையான அர்த்தம் பற்றி எழுதுக.
2. What are Yoga Asanas?  
யோக ஆசனங்கள் என்றால் என்ன?
3. What is the purpose of Pranayama practice?  
பிராணாயாம பயிற்சிகளை எந்த நோக்கத்தில் செய்கிறோம்?
4. What is Yama in Ashtanga Yoga?  
அஷ்டாங்க யோகத்தில் இயமம் என்றால் என்ன?
5. How many Hatha Yoga poses are there?  
எத்தனை ஹத (Hatha) (Yoga) யோக (Poses) செய்முறை உள்ளது?
6. What is Yoga according to Patanjali?  
யோகி பதஞ்சலியிடைபார்வையில் யோகா என்றால் என்ன?

7. What is the concept of Health and disease?  
ஆரோக்கியம் மற்றும் நோய்கள் என்றால் என்ன?
8. How do you meditate to relieve stress?  
தியானத்தினால் மன அழுத்தம் எவ்வாறு குறைகிறது?
9. Why good hygiene is important?  
சுத்தமான நடைமுறைகள் மற்றும் அதன் பயன்கள் பற்றி குறிப்பிடுக.
10. List some important roles of Yoga towards personality development.  
யோகாவினால் ஆளுமை திறன் எவ்வாறு மேம்படுகிறது என்பதை சுருக்கமாக சொல்லவும்?

**Part B**

(5 × 5 = 25)

Answer **any five** of the following questions.

11. Explain briefly the meaning and concept of Yoga.  
யோகாவின் அர்த்தம் மற்றும் கருத்துக்களை விளக்கமாக எழுதவும்.
12. Explain the general guidelines for performing Yoga practices.  
யோகா செய்முறை பயிற்சி பற்றி விரிவாக விளக்கவும்.
13. Write a short note on the misconceptions of Yoga.  
யோகா – எவ்வாறு தவறாக புரிந்து கொள்ளப்படுகிறது என்பதை சிறுகதையாக வரைக.

14. What are the different Asanas in Yoga?  
யோகாவில் பல்வேறு ஆசனங்கள் பற்றி விளக்குக.
15. What are the complementarities between Patanjali Yoga and Hathayoga?  
பதஞ்சலி யோக சூத்திரத்திற்கும் ஹத (Hatha) (Yoga) யோக சூத்திரத்திற்கும் உள்ள ஒற்றுமைகளை வரைக?
16. What is the Sankhya Philosophy?  
சாங்க்ய (Sankhya) தத்துவம் என்றால் என்ன?
17. How Meditation techniques are used to overcome anxiety and tension?  
தியான முறைகளால் எவ்வாறு மன அழுத்தமும் பதட்டமும் குறைகிறது என்பதை எழுதுக.
18. Explain the role of teacher in development of health and good hygiene habits.  
ஆரோக்கியத்திலும், தூய்மையான குணத்திலும் ஆசிரியர் உடைய பங்கு பற்றி விளக்கவும்.

**Part C**

(2 × 15 = 30)

Answer **all** the following questions, choosing either (a) or (b).

19. (a) Explain briefly the classical approach to Yoga practices viz Kriya and Asanas.  
ஆசனத்திலும், கிரியையிலும் யோகாவின் எவ்வாறு அணுகுமுறை செய்தல் வேண்டும் என்பதை விளக்கமாக எழுதவும்.

Or

- (b) Explain the significance of Yogic texts in the context of School of Yoga.  
யோக நூல்களினால் எவ்வாறு யோகத் துறைக்கு (School of Yoga) பயன்பாடும், முக்கியத்துவம் அதிகரிக்கிறது.

20. (a) Explain the role of Yoga in Education with special emphasis on Values.

யோகாவின் முக்கியமான பங்கு கல்வியில் எவ்வாறு உள்ளது என்பதை விளக்கமாக பதில் அளிக்கவும்.

Or

- (b) Explain Patanjali's Eight limbs of Yoga.

பதஞ்சலியின் எட்டு கரங்கள் பற்றி விளக்கமாக பதில் எழுதவும்.

**R6973**

**Sub. Code**

**711406**

**B.Ed. DEGREE EXAMINATION, APRIL – 2022**

**Fourth Semester**

**Education**

**DISASTER MANAGEMENT**

**(CBCS – 2019 onwards)**

Time : 3 Hours

Maximum : 75 Marks

**Part A**

(10 × 2 = 20)

Answer **all** questions.

1. Differentiate disaster and hazard.  
பேரிழப்பு மற்றும் பேராபத்து ஆகியவற்றை வேறுபடுத்துக.
2. What are the causes of earthquake?  
நிலநடுக்கம் ஏற்பட காரணங்கள் யாவை?
3. What is meant by Tsunami?  
சுனாமி என்பது என்ன?
4. How can protect house from lightning and thunder?  
மின்னல் மற்றும் இடியிலிருந்து வீட்டை எவ்வாறு பாதுகாக்கலாம்?
5. How can we prevent chemical disasters?  
இரசாயனத்தால் ஏற்படும் பேரழிவுகளை எவ்வாறு தடுக்கலாம்?
6. Mention the uses of mapping in Disaster Management.  
பேரழிவு மேலாண்மையில் படமிடலின் பயன்களை குறிப்பிடுக.

7. State the importance of Zonation in Disaster Management.

பேரழிவு மேலாண்மையில் மண்டலப்படுத்துதலின் முக்கியத்துவத்தை கூறுக.

8. What are the effects of ozone layer depletion?

ஓசோன் படலத் துளையினால் ஏற்படும் பாதிப்புகள் யாவை?

9. Write the functions of local bodies during disaster.

பேரழிவு நிகழும் போது உள்ளாட்சி அமைப்புகளின் பணிகளை எழுதுக.

10. Mention the uses of GPS device.

GPS கருவியின் பயன்களை குறிப்பிடுக.

### Part B

(5 × 5 = 25)

Answer any **five** questions.

11. Explain how disaster and development are closely linked.

பேரழிவு மற்றும் வளர்ச்சி ஆகியவை எவ்வாறு நெருங்கிய தொடர்புடையவை என்பதை விளக்குக.

12. Describe the consequences of nuclear radiation.

அணுக்கதிர் வீச்சினால் ஏற்படும் விளைவுகளை விவரி.

13. Analyse the causes of deforestation in India.

இந்தியாவில் காடுகள் அழிக்கப்படுவதற்கான காரணங்களை ஆராய்க.

14. How will you prepare to reduce the effects of disaster?

பேரழிவினால் ஏற்படும் விளைவுகளை குறைப்பதற்கு எவ்வாறு தயராவீர்?



15. Explain the importance of relief and rehabilitation in Disaster Management.

பேரழிவு மேலாண்மையில் நிவாரணம் மற்றும் மறுவாழ்வின் முக்கியத்துவத்தை விளக்குக.

16. What are the features of Disaster Management Act 2005?

பேரிடர் மேலாண்மைச் சட்டம் 2005-ன் சிறப்பியல்புகள் யாவை?

17. Describe the duties of State Government in Disaster Management.

பேரிடர் மேலாண்மையில் மாநில அரசின் கடமைகளை விவரி.

18. Explain the importance of early warning system in Disaster Management.

பேரிடர் மேலாண்மையில் முன்னெச்சரிக்கை அமைப்பின் முக்கியத்துவத்தை விளக்குக.

**Part C**

(2 × 15 = 30)

Answer **all** questions, choosing either (a) or (b).

19. (a) Analyse the causes and prevention measures to rail and road accidents in India.

இந்தியாவில் இரயில் மற்றும் சாலை விபத்துக்கள் ஏற்படுவதற்கான காரணங்களையும் அதனை தடுக்கும் வழிமுறைகளையும் ஆராய்க.

Or

(b) What is meant by disaster management? Explain its cycle.

பேரழிவு மேலாண்மை என்றால் என்ன? அதன் சுழற்சியை விளக்குக.

20. (a) Discuss the national policy, guidelines and plans of disaster management.

பேரிழப்பு மேலாண்மை பற்றிய தேசிய கொள்கை, வழிகாட்டுதல்கள் மற்றும் திட்டங்களை விவாதி.

Or

- (b) Explain how does Science and Technology help us to manage various disasters.

பல்வேறு பேரிழப்புகளை கையாளுவதற்கு அறிவியல் மற்றும் தொழில்நுட்பம் எவ்வாறு நமக்கு உதவுகின்றன என்பதை விளக்குக.

**R6974**

**Sub. Code**

**711407**

**B.Ed. DEGREE EXAMINATION, APRIL – 2022**

**Fourth Semester**

**Education**

**CRITICAL UNDERSTANDING OF ICT AND  
UNDERSTANDING THE SELF**

**(CBCS – 2019 onwards)**

Time : 3 Hours

Maximum : 75 Marks

**Part A**

(10 × 2 = 20)

Answer **all** questions.

1. Mention the uses of MS Power Point.  
MS பவர்பாயிண்டின் பயன்களை குறிப்பிடுக.
2. What is meant by Internet?  
இணையதளம் என்றால் என்ன?
3. What are the advantages of social network?  
சமூக வளைதளத்தின் நன்மைகள் யாவை?
4. Mention the importance of e-content.  
மின்னனு உள்ளடக்கத்தின் முக்கியத்துவத்தை குறிப்பிடுக.
5. Write the functions of INFLIBNET centre.  
INFLIBNET மையத்தின் பணிகளை எழுதுக.
6. Differentiate self concept and self esteem.  
சுய கருத்து மற்றும் சுய மரியாதை – வேறுபடுத்துக.

7. State the impact of negative self concept in one's life.

ஒருவரின் வாழ்வில் எதிர்மறை கருத்து ஏற்படுத்தும் தாக்கத்தினை கூறுக.

8. What is meant by transfer of learning?

கற்றல் பரிமாற்றம் என்றால் என்ன?

9. Define Intelligence.

நுண்ணறிவு – வரையறு.

10. How adjustment helps to develop personality?

பொருத்தப்பாடு எவ்வாறு ஆளுமையை வளர்க்க உதவுகிறது?

**Part B**

(5 × 5 = 25)

Answer any **five** questions.

11. Explain the parts and its functions of Computer.

கணினியின் பாகங்களையும் அதன் பணிகளையும் விளக்குக.

12. Describe the main features of MS-Excel.

MS-Excel –ன் முக்கிய அம்சங்களை விவரி.

13. What are the advantages and disadvantages of Virtual University?

மெய்நிகர் பல்கலைக்கழகத்தின் நிறை குறைகள் யாவை?

14. Write the role of MOOC in modern learning strategy.

நவீன கற்றல் உத்தியில் MOOC –ன் பங்கினை எழுதுக.

15. What is meant by positive behaviour? How to develop it?

நேர்மறை நடத்தை என்றால் என்ன? அதனை எவ்வாறு வளர்த்துக் கொள்வது?

16. Define the term social intelligence. Why it is considered as important?

சமூக நுண்ணறிவு என்ற பதத்தினை வரையறு. அது ஏன் முக்கியமானதாக கருதப்படுகிறது.

17. Explain Guilford theory of intelligence.

கில்போர்டின் நுண்ணறிவு கோட்பாட்டினை விளக்குக.

18. Describe the factors determining personality.

ஆளுமையை தீர்மானிக்கின்ற காரணிகளை விவரி.

**Part C**

(2 × 15 = 30)

Answer **all** questions, choosing either (a) or (b).

19. (a) Describe the types and evolution of computers.

கணினியின் வகைகளையும் அதன் பரிணாம வளர்ச்சியையும் விவரி.

Or

(b) Explain the different types of e-learning with its advantages and disadvantages.

மின்னணு கற்றலின் பல்வேறு வகைகளையும் அதன் நிறை குறைகளையும் விளக்குக.

20. (a) What is meant by self concept? Elaborately explain the factors that influence on self concept.

சுய கருத்து என்றால் என்ன? சுய கருத்தின் மீது ஆதிக்கம் செலுத்துகின்ற காரணிகளை விரிவாக விளக்குக.

Or

(b) What are the causes for mental stress? Discuss the characteristics of mentally healthy person.

மன அழுத்தத்திற்கான காரணங்கள் யாவை? மனநலம் மிக்கவரின் பண்புகளை விவாதி.