

**R6975**

**Sub. Code**

**718201**

**B.Ed. (Spl. Ed) DEGREE EXAMINATION, APRIL – 2022.**

**Second Semester**

**Intellectual Disabilities**

**IDENTIFICATION OF CHILDREN WITH  
INTELLECTUAL DISABILITIES AND ASSESSMENT OF  
NEEDS**

**(CBCS – 2019 onwards)**

Time : 3 Hours

Maximum : 75 Marks

**Part A**

(10 × 1 = 10)

Answer **all** questions.

1. Which of the following is not a type of Intellectual Disability?
  - (a) Fragile X syndrome
  - (b) Down Syndrome
  - (c) Sickle cell disease
  - (d) Developmental Disability

கீழ்க்கண்டவற்றுள் எது மனவளர்ச்சி குறைபாட்டின் வகை அல்ல

(அ) நலிந்த எக்ஸ் நோய்த்தொகை

(ஆ) மன/மூளை நலிவு நோய்த்தொகை

(இ) அரிவாள் செல் நோய்

(ஈ) வளர்ச்சி குறைபாடு
2. Which is a medical Classification?
  - (a) Genetic
  - (b) Moderate
  - (c) Educable
  - (d) Severe

மருத்துவ வகைப்பாடு எது

- (அ) மரபணு (ஆ) மிதமான  
(இ) கற்பிக்கவல்ல (ஈ) கடுமையான

3. \_\_\_\_\_ reports whether the test taker has performed better or worse than the hypothetical average student.

- (a) Norm Referenced Test  
(b) Criterion Referenced Test  
(c) Curriculum Based Assessment  
(d) Teacher Made Test

\_\_\_\_\_ அறிக்கை தேர்வு எழுதியவர் அனுமானிக்கப்பட்ட மாணவ சராசரியை விட சிறப்பாக அல்லது மோசமாக செய்துள்ளார் என்பதை கூறும்.

- (அ) விதிமுறை சான்றாதார தேர்வு  
(ஆ) வரன்முறை சான்றாதார தேர்வு  
(இ) பாடத்திட்டம் சார்ந்த மதிப்பீடு  
(ஈ) ஆசிரியரால் செய்யப்பட்ட தேர்வு

4. Which of the following is a psychological testing tool?

- (a) MDPS (b) ISAA  
(c) FACP (d) BASIC-MR

கீழ்க்கண்டவற்றுள் உளவியல் சோதனைக் கருவி எது?

- (அ) MDPS (ஆ) ISAA  
(இ) FACP (ஈ) BASIC-MR

5. An assessment tool at preschool level

- (a) GLAD (b) VAPS  
(c) UPANAYAN (d) Generic Checklist

முன் பள்ளிப் பருவ மதிப்பீட்டு கருவி

- (அ) GLAD (ஆ) VAPS  
(இ) UPANAYAN (ஈ) பொதுவான பட்டியல்

6. Functional Behaviour Assessment is done for

- (a) Socialization
- (b) Problem solving process
- (c) Communication
- (d) Identifying Disability level

செயல்பாட்டு நடத்தை மதிப்பீடு செய்வது

- (அ) சமூகமயமாதல்
- (ஆ) பிரச்சினை தீர்க்கும் செயலாக்கம்
- (இ) தொடர்பு
- (ஈ) ஊனத்தின் அளவு கண்டறிதல்

7. Equity means

- (a) Existence of Individual and Social Differences
- (b) Principles of Fairness
- (c) Lack of accessibility
- (d) Equal opportunities

சமபங்கு என்பது

- (அ) தனிப்பட்ட மற்றும் சமூக வித்தியாசங்கள் இருத்தல்
- (ஆ) நேர்மையின் கோட்பாடுகள்
- (இ) அணுகுமுறை குறைப்படுதல்
- (ஈ) சம வாய்ப்புக்கள்

8. Among the following which is not a Chromosomal disorder

- (a) PKU
- (b) Down Syndrome
- (c) Klinefelter Syndrome
- (d) Turner Syndrome

கீழ்க்கண்டவற்றுள் எது மரபு சார்ந்த குறைபாடு அல்ல

- (அ) PKU
- (ஆ) மன/மூளை நலிவு நோய்த்தொகை
- (இ) க்லைன் ஃபெல்டர் நோய்த்தொகை
- (ஈ) டர்னர் நோய்க்குறி

9. Ministry involved in rehabilitation

- (a) Ministry of Human Resource Development
- (b) Ministry of Social Justice and Empowerment
- (c) Ministry of Labour and Employment
- (d) Ministry of Law and Justice

மறுவாழ்விற்காக செயல்படும் அமைச்சகம்

- (அ) மனித வள மேம்பாட்டு அமைச்சகம்
- (ஆ) சமூக நலன் மற்றும் மேம்பாட்டு அமைச்சகம்
- (இ) உழைப்பு மற்றும் வேலைவாய்ப்பு அமைச்சகம்
- (ஈ) சட்டம் மற்றும் நீதி அமைச்சகம்

10. IFSP mainly concentrates in

- (a) Vocational Education
- (b) School Education
- (c) Transition Planning
- (d) Early Intervention

IFSP அதிகமாக கவனிப்பது

- (அ) தொழில் படிப்பு
- (ஆ) பள்ளிப் படிப்பு
- (இ) நிலைமாற்ற திட்டம்
- (ஈ) ஆரம்பகால இடையீடு

**Part B**

(5 × 2 = 10)

Answer **all** questions.

11. Define Intellectual Disability.  
மனவளர்ச்சி குறைபாடு வரையறு.
12. Define metabolic disorder.  
வளர்சிதை மாற்ற குறைபாடு வரையறு.
13. What is a Rating Scale?  
மதிப்பீடு அளவுகோள் என்றால் என்ன?
14. Define family.  
குடும்பம் வரையறு.
15. Write on Documentation.  
ஆவணமாக்கல் பற்றி எழுது.

**Part C**

(5 × 5 = 25)

Answer any **five** questions.

16. What are the prenatal causes of Intellectual Disability?  
மனவளர்ச்சி குறைப்பாட்டிற்கு முன் பேறுகால காரணங்கள் யாவை?
17. Explain the characteristics of Intellectual Disability.  
மனவளர்ச்சி குறைப்பாட்டின் பான்மைகளை விவரி.
18. Describe the areas of Assessment in Intellectual Disability.  
மனவளர்ச்சி குறைப்பாட்டின் மதிப்பீட்டிற்க்கான பகுதிகளை விவரி.

19. Describe the importance of Documentation.

ஆவணமாக்கலின் முக்கியத்துவத்தை விவரி.

20. What is report writing? Discuss its implication with inclusion.

அறிக்கை எழுதுதல் என்றால் என்ன? உள்ளடக்கத்தில் அதன் தாக்கத்தை பற்றி விவாதி.

21. Explain the process of transition from School to work.

பள்ளியில் இருந்து வேலைக்கான மாற்றத்தின் நடைமுறையை விவரி.

22. Enumerate the importance of Assessment in Independent Living.

தற்சார்பு வாழ்த்திறனில் மதிப்பீட்டின் முக்கியத்துவத்தை விவரி.

23. Explain IFSP and its need in family intervention.

IFSP விவரி. குடும்ப இடையீட்டில் அதன் தேவையை விவரி.

**Part D**

(2 × 15 = 30)

Answer **all** questions, choosing either (a) or (b).

24. (a) What is an Assessment? Describe the various methods of Assessment.

மதிப்பீடு என்றால் என்ன? மதிப்பீட்டின் பல்வேறு முறைகளை விவரி.

Or

(b) Write in detail on various assessment checklists used at vocational level.

தொழிற் கல்வியில் பயன்படுத்தப்படும் பட்டியல்களைப் பற்றி விரிவாக விவரி.

25. (a) Explain the role of Family members in rehabilitation of a Person with Intellectual Disability.

மனவளர்ச்சி குறைப்பாட்டினால் பாதிக்கப்பட்ட ஒருவரின் மறுவாழ்வில் குடும்ப உறுப்பினர்களின் பங்கு பற்றி விவரி.

Or

- (b) Explain the provisions and schemes of Ministry of Social Justice and Empowerment for Vocational Skill Development.

தொழில் கல்வி வளர்ச்சியில் சமூக நலன் மற்றும் மேம்பாட்டு அமைச்சகத்தின் ஒதுக்கீடுகள் மற்றும் திட்டங்களை பற்றி விவரி.

**R6976**

**Sub. Code**

**718202**

**B.Ed. (Spl.Ed.) DEGREE EXAMINATION, APRIL – 2022**

**Second Semester**

**Intellectual Disability**

**CURRICULUM DESIGNING, ADAPTATION AND  
EVALUATION OF CHILDREN WITH  
INTELLECTUAL DISABILITIES**

**(CBCS – 2019 onwards)**

Time : 3 Hours

Maximum : 75 Marks

**Part A**

(10 × 1 = 10)

Answer **all** questions.

1. The four major domains of life skills are
  - (a) Home, community, work, Leisure
  - (b) Community, Home, Independent Living, work
  - (c) Home, Independent living, Generic skills, work
  - (d) Work, Community, Independent living, safety

வாழ்க்கை திறன்களின் நான்கு முக்கிய களங்கள்

(அ) வீடு, சமூகம், வேலை, பொழுதுபோக்கு

(ஆ) சமூகம், வீடு, தற்சார்பு வாழ்த்திறன், வேலை

(இ) வீடு, தற்சார்பு வாழ்த்திறன், பொதுத்திறன்கள், வேலை

(ஈ) வேலை, சமூகம், தற்சார்பு வாழ்த்திறன், பாதுகாப்பு



2. Activities of Daily Living are

- (a) Dressing, Toileting, Safety, Work place behaviour
- (b) Meal time, Safety, Domestic skills, Sex education
- (c) Dressing, toileting, Grooming, Meal time
- (d) Grooming, Dressing, Meal time, Safety

தினசரி வாழ்வின் செயல்பாடுகள்

- (அ) உடை உடுத்தல், கழிவறை செயல்கள், பாதுகாப்பு, பணியிட நடத்தை
- (ஆ) உணவு நேர செயல்கள், பாதுகாப்பு வீட்டு வேலை, பாலியல் கல்வி
- (இ) உடை உடுத்தல், கழிவறை செயல்கள், சீர்படுத்தல், உணவு நேர செயல்கள்
- (ஈ) சீர்படுத்தல், உடை உடுத்தல், உணவு நேர செயல்கள், பாதுகாப்பு

3. \_\_\_\_\_ is a social skill.

- (a) Talking over a phone
- (b) Making eye contact
- (c) Writing ones name
- (d) Identifying objects

\_\_\_\_\_ ஒரு சமூகத் திறன்.

- (அ) தொலைபேசியில் உரையாடல்
- (ஆ) கண்ணோடு கண் பார்த்தல்
- (இ) தன் பெயரை எழுதுதல்
- (ஈ) பொருட்களை அடையாளம் காணுதல்

4. \_\_\_\_\_ is a Self esteem Skill.

- (a) Initiating conversation
- (b) Identifying public places
- (c) Exhibiting empathy
- (d) Identifying ways to contribute to society

————— ஒரு சுயமரியாதை திறன்.

- (அ) உரையாடலை துவங்குதல்
- (ஆ) பொது இடங்களை
- (இ) பச்சாதாபத்தை வெளிப்படுத்துதல்
- (ஈ) சமூக பங்களிப்பதற்கான வழிகளை கண்டறிதல்

5. Self advocacy means

- (a) Being aware about self
- (b) Being aware about laws and policies
- (c) Being aware about others
- (d) Being aware about community

சுய வக்காலத்து என்பது

- (அ) தன்னைப்பற்றி அறிதல்
- (ஆ) சட்டம் மற்றும் கொள்கைகள் பற்றி
- (இ) மற்றவர்களைப்பற்றி அறிதல்
- (ஈ) சமூகத்தைப்பற்றி அறிதல்

6. Task analysis means

- (a) Analyzing the problem in hand
- (b) Behaviour modification
- (c) Identifying needs
- (d) Breaking a skill into simpler steps

பணிப் பகுப்பாய்வு என்பது

- (அ) இருக்கும் பிரச்சினை பற்றிய பகுப்பாய்வு
- (ஆ) நடத்தை மாற்றம்
- (இ) தேவைகளை அறிதல்
- (ஈ) ஒரு திறனை எளிமையான படிகளாக்குவது

7. Orientation skill includes
- (a) Maneuver around classroom
  - (b) Wearing appropriately
  - (c) Care for personal belongings
  - (d) Recognizing importance
- நெறிப்படுத்தல் திறனில் அடங்கியது
- (அ) வகுப்பறையை சுற்றி நகர்தல்
  - (ஆ) பொருத்தமாக அணிதல்
  - (இ) தன் பொருட்களை காத்தல்
  - (ஈ) முக்கியத்துவத்தை அறிதல்
8. \_\_\_\_\_ are supports and services provided to help students access general education.
- (a) Adaptation
  - (b) Accommodation
  - (c) Modification
  - (d) None of the above
- \_\_\_\_\_ என்பது பொதுக்கல்வியை அணுக மாணவர்களுக்கு கொடுக்கப்படும் ஆதரவு மற்றும் சேவை.
- (அ) தழுவல்
  - (ஆ) தகவமைத்தல்
  - (இ) மாற்றியமைத்தல்
  - (ஈ) மேற்கூறியவை ஏதும் அல்ல
9. \_\_\_\_\_ Curriculum is an approach to teaching gifted students.
- (a) Spiral
  - (b) Parallel
  - (c) Explicit
  - (d) Integrated

\_\_\_\_\_ பாடத்திட்டம் என்பது உயர்திறன் வாய்ந்த மாணவர்களுக்கான அணுகுமுறையாகும்.

- (அ) சுருள்
- (ஆ) இணை
- (இ) வெளிப்படையான
- (ஈ) ஒருங்கிணைந்த

10. Using evaluation data for improving teaching learning strategies

- (a) Teacher made tests
- (b) CCE
- (c) Grading system
- (d) CRT

மதிப்பீட்டுத் தரவுகளைப் பயன்படுத்தி கற்றல் கற்பித்தல் உத்திகளை மேம்படுத்துதல்

- (அ) ஆசிரியரால் செய்யப்பட்ட தேர்வுகள்
- (ஆ) CCE
- (இ) தர நிர்ணய முறை
- (ஈ) CRT

### Part B

(5 × 2 = 10)

Answer **all** questions.

11. Name the curriculum domains.

பாடத்திட்ட களங்களின் பெயர்களை எழுது.

12. What is Sensory Mechanism?

உணர்ச்சி பொறிமுறை என்றால் என்ன?

13. Mention any two needs for curriculum adaptation.

பாடத்திட்ட தழுவலின் இரண்டு தேவைகளைப் பற்றி கூறு.

14. What is Evaluation?  
மதிப்பீடு என்றால் என்ன?
15. What are Special Educational Needs?  
சிறப்புக் கல்வித் தேவைகள் என்றால் என்ன?

**Part C**

(5 × 5 = 25)

Answer any **five** questions.

16. Describe the principles of Curriculum.  
பாடத்திட்ட கோட்பாடுகளைப் பற்றி விவரி.
17. Explain the steps in curriculum development.  
பாடத்திட்ட உருவாக்கத்தில் உள்ள படிகளை விவரி.
18. Briefly explain the significance of Early Childhood education.  
ஆரம்பகால குழந்தைப்பருவ கல்வியின் முக்கியத்துவத்தை பற்றி சுருக்கமாக விவரி.
19. Write on the implications of Vocational Education.  
தொழில் கல்வியின் தாக்கங்களை பற்றி எழுது.
20. What do you mean by Accommodation?  
தகவமைத்தல் பற்றி நீவிர் அறிவது யாது?
21. Discuss about grading System.  
தர அமைப்பு பற்றி விவாதியுங்கள்.
22. Write short notes on the emerging trends in evaluation.  
மதிப்பீட்டில் வளர்ந்து வரும் போக்குகள் பற்றி சிறு குறிப்பு வரைக.
23. Briefly explain about Curriculum domains at Prevocational Level.  
முன்கூட்டிய தொழில் கல்வியின் பாடத்திட்ட களங்கள் பற்றி சுருக்கமாக விவரி.

**Part D**

(2 × 15 = 30)

Answer **all** questions, choosing either (a) or (b).

24. (a) Explain in detail the concept and approaches of Curriculum Designing.

பாடத்திட்ட வடிவமைத்தலின் கருத்து மற்றும் அணுகுமுறைகள் பற்றி விரிவாக விவரி.

Or

- (b) Write on the importance of involvement of family in preschool and primary level.

முன்பள்ளி மற்றும் முதன்மைக் கல்வியில் குடும்ப ஈடுபாட்டின் முக்கியத்துவத்தைப் பற்றி எழுது.

25. (a) Write a detail note on the rehabilitation and implications of placement.

வேலைவாய்ப்பில், மறுவாழ்வு மற்றும் தாக்கங்கள் பற்றி விரிவாக எழுது.

Or

- (b) Describe the different strategies for curriculum adaptation and accommodation.

பாடத்திட்ட தழுவல் மற்றும் தகவமைத்தலின் பல்வேறு கோட்பாடுகளை விவரி.

**R6977**

**Sub. Code**

**718203**

**B.Ed. (Spl. Edu.) DEGREE EXAMINATION, APRIL – 2022**

**Second Semester**

**Intellectual Disabilities**

**INTERVENTION AND TEACHING STRATEGIES FOR  
CHILDREN WITH INTELLECTUAL DISABILITIES**

**(CBCS – 2019 onwards)**

Time : 3 Hours

Maximum : 75 Marks

**Part A**

(10 × 1 = 10)

Answer **all** questions.

1. Aarambh was developed by
  - (a) NIEPMD
  - (b) NIEPID
  - (c) NIEPVD
  - (d) NIMHANS

Aarambh ஐ உருவாக்கியது

  - (அ) NIEPMD
  - (ஆ) NIEPID
  - (இ) NIEPVD
  - (ஈ) NIMHANS
2. Upanayan is an assessment tool used in
  - (a) Vocational Intervention
  - (b) Social Intervention
  - (c) Communication Intervention
  - (d) Early Intervention

உபநயன் என்ற மதிப்பீடு கருவியை பயன்படுத்துவது

(அ) தொழில் இடையீட்டில்

(ஆ) சமூக இடையீட்டில்

(இ) தொடர்பு இடையீட்டில்

(ஈ) ஆரம்பகால இடையீட்டில்

3. Moderate level of Intellectual disability is between

(a) 49 - 69

(b) 29-49

(c) 69-89

(d) Less than 29

மிதமான மனவளர்ச்சி குறைபாட்டின் அளவு

(அ) 49 - 69

(ஆ) 29-49

(இ) 69-89

(ஈ) Less than 29

4. Current level is a component of

(a) NRT

(b) CRT

(c) IEP

(d) CCE

தற்போதய நிலை என்பது எதன் ஆக்கக்கூறு

(அ) NRT

(ஆ) CRT

(இ) IEP

(ஈ) CCE

5. According to RPwD Act 2016 reservation in Employment for Persons with Disabilities is

(a) 4%

(b) 3%

(c) 5%

(d) 2%

RPwD 2016 சட்டத்தின்படி மாற்றுத்திறனாளிகளுக்கு வேலை வாய்ப்பிற்காக ஒதுக்கப்பட்டிருக்கும் விழுக்காடு

(அ) 4%

(ஆ) 3%

(இ) 5%

(ஈ) 2%



6. IEP goals should be
- (a) Measurable and Time bound
  - (b) Observable and Measurable
  - (c) SMART
  - (d) Systematic

IEP ன் குறிக்கோள்கள் இருக்க வேண்டியது

- (அ) அளவிடக்கூடியது மற்றும் வரையறுக்கப்பட்ட நேரத்திற்குள்
- (ஆ) கவனிக்கத்தக்கது
- (இ) SMART
- (ஈ) முறையானது

7. Early years training enhances

- (a) Academic performances
- (b) Priming the brain
- (c) Socialization
- (d) Motor activity

ஆரம்ப கால பயிற்சி மேம்படுத்துவது

- (அ) கல்விசார்ந்த செயல்திறனை
- (ஆ) மூளையின் அதிவேக வளர்ச்சியை
- (இ) சமூகமயமாக்கலை
- (ஈ) இயக்க செயல்திறனை

8. Inclusion Education means

- (a) Includes teachers from marginalized groups
- (b) Celebrates diversity in the classroom
- (c) Encourages strict admission procedures
- (d) Includes indoctrination of facts

உள்ளடக்கிய கல்வி என்பது

- (அ) ஓரம்கட்டப்பட்ட குழுக்களின் ஆசிரியர்களை உள்ளடக்குவது
- (ஆ) வகுப்பறையில் வேற்றுமையை கொண்டாடுவது
- (இ) கண்டிப்பான நுழைவு விதிமுறைகளை ஊக்குவிப்பது
- (ஈ) உண்மையான கொள்கை உருவேற்றலை உள்ளடக்கியது

9. Transfer of skills is

- (a) Generalization
- (b) Transition
- (c) Intervention
- (d) Orientation

திறன்களின் பரிமாற்றம் என்பது

- (அ) பொதுமைப்படுத்துதல்
- (ஆ) மாற்றம்
- (இ) இடையீடு
- (ஈ) நெறிப்படுத்துதல்

10. IFSP is most successful in

- (a) Early Intervention
- (b) Vocational Rehabilitation
- (c) Transition
- (d) Pre-vocational

IFSP அதிகமாக வெற்றியடைவது

- (அ) ஆரம்பகால இடையீடு
- (ஆ) தொழில் மறுவாழ்வு
- (இ) மாற்றம்
- (ஈ) முன்தொழில்

**Part B**

(5 × 2 = 10)

Answer **all** questions.

11. What are the scopes of Early Intervention?

ஆரம்ப கால இடையீட்டின் வரையெல்லை யாவை?

12. What do you mean by preschool inclusion?

முன்பள்ளி உள்ளடக்கல் என்றால் என்ன?

13. What is a teaching strategy?

கற்பித்தல் உத்தி என்றால் என்ன?

14. Mention the types of maladaptive behaviour.

Maladaptive நடத்தை வகைகளை கூறு.

15. Define Occupational Therapy.

செயல்முறை பயிற்சி வரையறு.

**Part C**

(5 × 5 = 25)

Answer any **five** questions.

16. Describe the advantages of Early Intervention.

ஆரம்ப கால இடையீட்டின் நன்மைகளை விவரி.

17. What are the components of IEP?

IEP-ன் ஆக்கக்கூறுகள் யாவை?

18. Briefly explain the challenges in implementing IEP for Persons with Intellectual Disabilities.

மனவளர்ச்சி குறைபாடுடைய ஒருவருக்கு IEP-ஐ செயல்படுத்துவதில் உள்ள சவால்கள் பற்றி சுருக்கமாக விவரி.

19. Explain VAKT.

VAKT-விவரி.

20. What are the stages in learning?

கற்றலில் உள்ள நிலைகள் யாவை?

21. How will you identify maladaptive behaviours?

Maladaptive நடத்தைகளை எவ்வாறு கண்டறிவாய்?

22. Explain the types of parental counselling.

பெற்றோருக்கு கருத்துரை வழங்குவதின் வகைகளை விவரி.

23. What are the scope and objectives of Physiotherapy?

உடற்பயிற்சி சிகிச்சையின் வரையெல்லை மற்றும் கொள்கைகள் யாவை?

#### Part D

(2 × 15 = 30)

Answer **all** questions, choosing either (a) or (b).

24. (a) Develop an IEP for a moderate level boy at secondary level.

இரண்டாம் நிலையில் உள்ள மிதமாக பாதிக்கப்பட்ட ஒரு மனவளர்ச்சி குன்றிய ஒரு ஆணிற்கு IEP-ஐ உருவாக்கு.

Or

(b) Briefly explain the different teaching strategies.

பல்வேறு கற்பித்தல் உத்திகளைப் பற்றி சுருக்கமாக விவரி.

25. (a) How will you manage maladaptive behaviours at home and at school?

வீடு மற்றும் பள்ளியில் Maladaptive நடத்தைகளை எவ்வாறு நிர்வகிப்பாய்.

Or

- (b) Explain the scope and advantages of Yoga and Play therapy.

யோகா மற்றும் விளையாட்டு சிகிச்சையின் வரையெல்லை மற்றும் கொள்கைகள் பற்றி விவரி.

**R6978**

**Sub. Code**

**713204/718204**

**B.Ed. Spl. Edn. DEGREE EXAMINATION, APRIL – 2022**

**Second Semester**

**Special Education (VI)(ID)**

**INTRODUCTION TO LOCOMOTOR DISABILITY AND  
INCLUSION AND ACCESSIBILITY**

**(Common for B.Ed. (Spl. Edu. (VI)/B.Ed.,  
(Spl Edu (Intellectual Disabilities))**

**(CBCS – 2019 onwards)**

Time : 3 Hours

Maximum : 75 Marks

**Part A**

(10 × 1 = 10)

Answer **all** questions.

1. Polio is an example for ————— disability.

- (a) single (b) multiple  
(c) congenial (d) none

போலியோ எவ்வகையான இயலாமைக்கு உதாரணமாகிறது

- (அ) ஒற்றை (ஆ) பல் வகைமை  
(இ) கன்ஜெனியல் (ஈ) எதுவுமில்லை

2. CP expands as —————

- (a) Cerebral palsy  
(b) Cerebrum palsy  
(c) Creativity program  
(d) None

CP என்பது எவ்வாறு விரிவாக்கம் பெறுகிறது

(அ) பெரு மூளை முடக்கவாதம்

(ஆ) சிறு மூளை முடக்கவாதம்

(இ) ஆக்கத்திறன் திட்டம்

(ஈ) எதுவுமில்லை

3. Assistive technology is a ———

(a) device (b) software

(c) equipment (d) all the above

உதவி தொழில்நுட்பம் ஒரு ———

(அ) சாதனம் (ஆ) மென்பொருள்

(இ) உபகரணம் (ஈ) அனைத்தும்

4. Spinal cord injury needs ———

(a) medical intervention

(b) psychological intervention

(c) both (a) and (b)

(d) none

முதுகெழும்பு அட்டை காயங்களுக்கான தேவை

(அ) மருத்துவ தலையீடு (ஆ) மனநல தலையீடு

(இ) (அ) மற்றும் (ஆ) (ஈ) எதுவுமில்லை

5. Inclusion requires support from

(a) Home (b) School

(c) Community (d) All the above

உள்ளடக்கிய கல்விக்கான உதவி கீழ்க்காணவற்றுள் எவையிடம் தேவைப்படுகிறது

- (அ) வீடு (ஆ) பள்ளி  
(இ) சமூகம் (ஈ) அனைத்தும்

6. Locomotor disability is nothing but

- (a) Physical disability  
(b) psychological disability  
(c) muscular disability  
(d) both (a) and (c)

இடப்பெயர்ச்சி இயலாமை என்பது

- (அ) உடல் ஊனம் (ஆ) மன ஊனம்  
(இ) தசைநார் ஊனம் (ஈ) (அ) மற்றும் (இ)

7. Muscular dystopy is based on

- (a) hereditary (b) genetic  
(c) muscle diseases (d) all the above

தசைநார் தேய்வானது \_\_\_\_\_ அடிப்படையாக கொண்டது.

- (அ) பாரம்பரியம் (ஆ) மரபணு  
(இ) தசை நோய்கள் (ஈ) அனைத்தும்

8. A Barrier - free work place supports

- (a) Accessibility (b) Equality  
(c) Flexibility (d) None



தடை இல்லாத பணியிடம் எதற்கு உதவுகிறது

- (அ) அணுகல் (ஆ) சமநிலை  
(இ) நெகழ்வுத்தன்மை (ஈ) எதுவுமில்லை

9. Handling barrier - free website and documents called as \_\_\_\_\_ accessibility.

- (a) Ecosystem  
(b) Information and communication  
(c) Work place  
(d) None

தடையில்லா இலவச வலைத்தளம் மற்றும் ஆவணங்களை கையாளுதல் \_\_\_\_\_ அணுகல் என அழைக்கப்படுகிறது.

- (அ) சுற்றுச்சூழல் அமைப்பு  
(ஆ) தகவல் மற்றும் தொலைத் தொடர்பு  
(இ) பணியிடம்  
(ஈ) எதுவுமில்லை

10. Prosthetic is an \_\_\_\_\_ device that replace body parts.

- (a) artificial (b) natural  
(c) polymer (d) none

புரோஸ்டெடிக் என்பது உடல் உறுப்புகளை மாற்றும் ஒரு \_\_\_\_\_ சாதனமாகும்.

- (அ) செயற்கை (ஆ) இயற்கை  
(இ) பாலிமர் (ஈ) எதுவுமில்லை

**Part B****(5 × 2 = 10)**Answer **all** questions.

11. Define assistive technology.

உதவி தொழில்நுட்பம் வரையறு.

12. List out the barriers of inclusion.

உள்ளடக்கிய கல்விக்கான இடர்பாடுகளை பட்டியலிடுக.

13. Write a short note on accessibility of recruitment and selection practices.

ஆட்சேர்ப்பு மற்றும் தேர்வு நடைமுறைகளின் அணுகல் குறித்து சிறு குறிப்பு வரைக.

14. How could you facilitate teaching and learning for children with CP?

பெரு மூளை வாதம் கொண்ட குழந்தைகளுக்கு கற்பித்தல் மற்றும் கற்றலை நீவிர் எவ்வாறு எளிதாக்குவீர்.

15. What do you mean by "Transport system Accessibility"?

போக்குவரத்து அமைப்பு அணுகல் என்றால் என்ன?

**Part C****(5 × 5 = 25)**Answer any **five** questions.

16. Explain TLM and AT for children with CP.

பெரு மூளை முடக்கவாத குழந்தைகளுக்கான கற்றல் கற்பித்தல் பொருள் மற்றும் உதவி தொழில்நுட்பத்தினை விளக்குக.

17. Discuss about leprosy cured students

தொழுநோய் குணமாகிய மாணவர்களைப் பற்றி விவாதிக்க.

18. Write a note on "Therapeutic intervention".  
சிகிச்சை தலையீடுகள் பற்றி குறிப்பு எழுதுக.
19. Point out the role of community in inclusion.  
உள்ளடக்கிய கல்விக்கு சமூக பங்களிப்பினை சுட்டி காட்டுக.
20. What is multiple sclerosis?  
மல்டிபிள் ஸ்கலரோசிஸ் (அ) தண்டுவட மரப்பு நோய் என்றால் என்ன?
21. How would you ensure seating arrangement for children with CP?  
பெருமூளை வாதம் கொண்ட குழந்தைகளுக்கு இருக்கை ஏற்பாட்டை எவ்வாறு உறுதி செய்வீர்கள்?
22. What are the outcomes of providing accessibility at workplace?  
பணியிடத்தில் அணுகலை வழங்குவதன் மூலம் வெளிப்படும் விளைவுகள் என்ன?
23. Explain the nature of Suganya Bharat Abhiyan.  
சுகன்யா பாரத் அபியானின் இயற்கை இயல்புகளை விளக்குக.

**Part D**

(2 × 15 = 30)

Answer **all** questions, choosing either (a) or (b).

24. (a) Evaluate the nature, types and assesment of cerebral palsy in detail.  
பெருமூளை வாதத்தின் தன்மை, வகைகள் மற்றும் மதிப்பீட்டை விரிவாக மதிப்பிடுங்கள்.
- Or
- (b) Describe the need of IEP, TLM and AT for person with multiple disabilities.  
பல்வகை இயலாமை உடையோர்க்கான தனிநபர் கல்வி திட்டம், கற்றல் கற்பித்தல் பொருட்கள் மற்றும் உதவி தொழில்நுட்பத்தினை விவரிக்க.

25. (a) Discuss about the important features of “Accessible India Campaign”.

“அணுகக்கூடிய இந்தியா பிரச்சாரத்தின்” முக்கிய அம்சங்களைப் பற்றி விவாதிக்கவும்.

Or

- (b) Justify the necessity for the concept of inclusion, and inclusion in employment.

உள்ளடக்கிய கல்வியில் வேலை வாய்ப்பில் சேர்ப்பது மற்றும் சேர்ப்பது என்று கருத்தின் அவசியத்தினை நியாயப்படுத்துங்கள்.

**R6979**

**Sub. Code**

**713401/  
718401**

**B.Ed. (Spl. Edn.) DEGREE EXAMINATION, APRIL – 2022**

**Fourth Semester**

**Spl. (V.I) (ID)**

**INCLUSIVE EDUCATION**

**(Common for B.Ed. (Spl. Edu. (VI/B.Ed. (Spl. Edu. (Intellectual Disabilities))**

**(CBCS – 2019 onwards)**

Time : 3 Hours

Maximum : 75 Marks

**Part A**

(10 × 1 = 10)

Answer all questions.

Choose the correct answer :

1. Which one of the following is most important aspect of inclusive education?
  - (a) utilization of resources
  - (b) integration
  - (c) capacity building
  - (d) conducting camp.

பின்வருவனவற்றுள் எவை உள்ளடக்கிய கல்வியின் முக்கிய அம்சமாகும்?

- (அ) வளங்களை பயன்படுத்துதல்
- (ஆ) ஒருங்கிணைத்தல்
- (இ) திறன் மேம்பாடு
- (ஈ) முகாம் நடத்துதல்

2. It is not the principle of inclusive education

- (a) Opportunity (b) Rejection  
(c) Accessibility (d) Equality

இது உள்ளடக்கிய கல்வியின் கொள்கை கிடையாது இல்லை

- (அ) வாய்ப்பு (ஆ) நிராகரித்தல்  
(இ) அணுகல் (ஈ) சமத்துவம்

3. RCI Act was launched in the year

- (a) 1968 (b) 1986  
(c) 1992 (d) 1999

RCI சட்டம் இயற்றப்பட்ட வருடம்

- (அ) 1968 (ஆ) 1986  
(இ) 1992 (ஈ) 1999

4. Reservation of jobs for the disabled is done in accordance with

- (a) PWD Act  
(b) Roster system  
(c) National Trust Act  
(d) Human Rights Act

ஊனமுற்றோருக்கான வேலை ஒதுக்கீடு செய்யப்படுவதான

- (அ) PWD Act (ஊனமுற்றோருக்கான சட்டம்)  
(ஆ) பட்டியல் முறை  
(இ) தேசிய ட்ரஸ்ட் சட்டம்  
(ஈ) மனித உரிமை சட்டம்

5. Biwako Millennium Framework is declared in the year

- (a) 1974 (b) 1981  
(c) 1992 (d) 2002

பிவாகோ மில்லினியம் கட்டமைப்பு அறிவிக்கப்பட்ட ஆண்டு

- (அ) 1974 (ஆ) 1981  
(இ) 1992 (ஈ) 2002

6. The UNCRPD was adopted in the year

- (a) 1995 (b) 1999  
(c) 2006 (d) 2010

UNCRPD ஏற்றுக்கொள்ளப்பட்ட வருடம்

- (அ) 1995 (ஆ) 1999  
(இ) 2006 (ஈ) 2010

7. It is a plan to get something important done in teaching learning process

- (a) Lesson plan (b) Strategy  
(c) Evaluation (d) Collaboration

கற்பித்தல் கற்றல் செயல்பாட்டில் செய்யவேண்டிய முக்கியமான திட்டத்தினை குறிப்பிடுவது

- (அ) பாடத்திட்டம் (ஆ) உத்தி  
(இ) மதிப்பீடு (ஈ) ஒத்துழைத்தல்

8. It is the process of teaching several lessons at one time.

- (a) Co teaching (b) Station teaching  
(c) Parallel teaching (d) Alternate teaching

பல்வேறு பாடங்களை ஒரே சமயத்தில் கற்பிக்கும் செயலானது

- (அ) இணை கற்பித்தல்
- (ஆ) நிலைய கற்பித்தல்
- (இ) இணையான கற்பித்தல்
- (ஈ) மாற்று கற்பித்தல்

9. When two or more professionals jointly deliver substantive instruction to a diverse?

- (a) Co teaching
- (b) Team teaching
- (c) One teach are assist
- (d) PALS

இரண்டு அல்லது அதற்கு மேற்பட்ட ஆசிரியர்கள் சேர்ந்து நிலையான கற்பித்தலை பன்முகத் தன்மையுடையோருக்கு அளிப்பது

- (அ) இணை கற்பித்தல்
- (ஆ) குழு கற்பித்தல்
- (இ) ஒருவர் கற்பிக்க ஒருவர் உதவுதல்
- (ஈ) PALS (ஒத்த வயதுடையோரின் துணையுடன் கற்றல் முறை)

10. Enrichment program are

- (a) Identifying slow learner and provide them with necessary help
- (b) provide support to improve
- (c) make a topic tougher to understand
- (d) allows gifted children to explore



செறிவூட்டல் திட்டங்கள் என்பது

- (அ) மெதுவாக கற்பவர்களை கண்டறிந்து அவர்களுக்கு தேவையான உதவி அளிப்பது
- (ஆ) மேற்படுத்துவதற்கு ஆதரவு அளிப்பது
- (இ) புரிந்துகொள்வதற்கு கடினமாயிருக்கும் தலைப்பை உருவாக்குதல்
- (ஈ) மீத்திற குழந்தைகளை கண்டறிவதற்கு அனுமதித்தல்

**Part B**

(5 × 2 = 10)

Answer **all** the following questions.

11. What is marginalization?  
ஓரங்கட்டப்படுதல் என்றால் என்ன?
12. Define : Accessibility.  
அணுகத்தக்கவை வரையறுக்க.
13. What is Adaptation?  
தகவமைத்தல் என்றால் என்ன?
14. Write a short note on one teach one assist method.  
ஒருவர் கற்பிக்க ஒருவர் உதவுதல் முறையைப் பற்றி சிறு குறிப்பு எழுதுக.
15. State the role of community for inclusion.  
உள்ளடக்கத்திற்கான சமுதாயத்தின் பங்கினை குறிப்பிடுக.

**Part C**

(5 × 5 = 25)

Answer any **five** questions.

16. Briefly explain the changing practices in education of children with disabilities.  
இயலாமையுடைய குழந்தைகளுக்கான கல்வியின் நடைமுறை மாற்றத்தினை சுருக்கமாக விளக்குக.
17. Explain the barriers of inclusive education.  
உள்ளடக்கிய கல்வியின் தடைகளை விளக்குக.

18. Distinguish the following : segregation, integration and inclusion.

பின்வருவனவற்றை வேறுபடுத்துக : விலக்கிவைத்தல், ஒருங்கிணைத்தல் மற்றும் உள்ளடக்கம்.

19. State the objectives of SSA (2000).

SSA - அனைவருக்கும் கல்வியின் நோக்கங்களை குறிப்பிடுக.

20. Briefly explain the National Education Policy (1986).

தேசிய கல்வி கொள்கை (1986) -ஐ சுருக்கமாக விளக்குக.

21. Explain the need of Accommodation for multiple disabilities.

பல்வகை இயலாமையுடையோருக்கான இணக்கத்தின் தேவையை விளக்குக.

22. Write a short note on the following co-teaching method :

(a) Parallel teaching

(b) Team teaching.

பின்வரும் இணை கற்பித்தல் முறையினைப் பற்றி சிறு குறிப்பு எழுதுக.

(அ) இணையான கற்பித்தல்

(ஆ) குழு கற்பித்தல்

23. Write the importance of ICT in Inclusive Education.

உள்ளடக்கிய கல்வியில் ICT -யின் முக்கியத்துவத்தினை எழுதுக.

**Part D**

(2 × 15 = 30)

Answer **all** questions choosing either (a) or (b).

24. (a) Describe the various kinds of diversity in classroom.

பல்வேறு வகையான வகுப்பறையின் பன்முகத்தன்மையை விவரிக்க.

Or

- (b) Explain : IEDSS (2013).

விளக்குக : IEDSS (2013).

25. (a) Explain the need and steps involved in adaptations for children with sensory disabilities.

புலன் இயலாமையுடைய குழந்தைகளுக்கான தகயமைத்தலின் தேவைகள் மற்றும் அதில் உட்பட்டுள்ள படிகளை விளக்குக.

Or

- (b) Explain the different kinds of differentiated instructions.

வெவ்வேறு வகையான வேறுபடுத்தப்பட்ட கற்பித்தலை விளக்குக.

**R6980**

**Sub. Code**

**718402**

**B.Ed.( Spl. Edn.) DEGREE EXAMINATION,  
APRIL – 2022**

**Fourth Semester**

**Spl. Edn.(ID)**

**PSYCHO SOCIAL FAMILY ISSUES OF CHILDREN  
WITH INTELLECTUAL DISABILITIES**

**(CBCS – 2019 onwards)**

Time : 3 Hours

Maximum : 75 Marks

**Part A**

(10 × 1 = 10)

Answer **all** questions.

1. Joint families consists of

- (a) extended family members
- (b) parents only
- (c) sibblings only
- (d) single child

கூட்டுக்குடும்பம் \_\_\_\_\_ அங்கத்தினர்களாகக் கொண்டது.

- (அ) மாமா, மாமி, தாத்தா, பாட்டி மற்றும் பலரை
- (ஆ) பெற்றோரை மட்டும்
- (இ) சகோதர சகோதரிகளை மட்டும்
- (ஈ) ஒரே குழந்தையை மட்டும்

2. Intellectual disability is a

- (a) disease
- (b) condition
- (c) misconception
- (d) myth

மன வளர்ச்சி குறை என்பது ஒரு

(அ) நோய்

(ஆ) நிலை

(இ) தவருன அபிப்ராயம்

(ஈ) கட்டுக்கதை

3. Peers play a major role in the \_\_\_\_\_ of PWIDs.

(a) economy (b) rehabilitation

(c) debts (d) bank loans

சக/நட்பு வட்டம் மனவளர்ச்சி குன்றியோரின் \_\_\_\_\_ல் பெரிதும் பங்களிக்கிறது.

(அ) பொருளாதாரத்தி

(ஆ) மறுவாழ்வி

(இ) கடனி

(ஈ) வங்கிக்கடனி

4. Mobilizing community resources is a part of \_\_\_\_\_.

(a) Education

(b) CBR

(c) Rehabilitation

(d) Employment Opportunity

சமுதாய வளங்களை சேகரிப்பது \_\_\_\_\_ன் ஒருபகுதியாகும்.

(அ) கல்வி (ஆ) CBR

(இ) மறுவாழ்வு (ஈ) வேலை வாய்ப்பு

5. \_\_\_\_\_ is curable.

(a) mental retardation

(b) diabetes

(c) blood pressure

(d) mental illness

\_\_\_\_\_ குணப்படுத்தக் கூடியது.

- (அ) மனவளர்ச்சி குறைவு
- (ஆ) சர்க்கரை நோய்
- (இ) ரத்த அழுத்தம்
- (ஈ) மனநோய்

6. \_\_\_\_\_ is not measured by Psychologist.

- (a) chronological age
- (b) mental age
- (c) mental maturity
- (d) social maturity

\_\_\_\_\_ உளவியலாளர்களால் அளவிடப்படுகிறது அல்ல.

- (அ) கால வரிசை வயது
- (ஆ) மன வயது
- (இ) மன முதிர்ச்சி
- (ஈ) சமுதாயம்சார் முதிர்ச்சி

7. 'Marriage is a cure for mental retardation' – This Statement is

- (a) true
- (b) false
- (c) myth
- (d) may be true

'மன வளர்ச்சி குன்றியோருக்கான அருமருந்து கல்யாணம்'. இது ஒரு

- (அ) உண்மை
- (ஆ) பொய்
- (இ) கட்டுக்கதை
- (ஈ) உண்மையாக இருக்கலாம்

8. Counselling sessions are effectively handled by

- (a) Psychologists
- (b) Eye doctors
- (c) Teachers
- (d) ENT doctors

ஆலோசனை அமர்வுகள் \_\_\_\_\_ களால் நன்கு  
கையாளப்படுகின்றன.

- (அ) உளவியலாளர்  
(ஆ) கண் மருத்துவர்  
(இ) ஆசிரியர்  
(ஈ) காது மூக்கு தொண்டை மருத்துவர்

9. Economic rehabilitation shall be fostered through

- (a) Training (b) Lending loans  
(c) Giving money (d) SHGs

பொருளாதார மறுவாழ்வு \_\_\_\_\_ன் மூலம்  
மேம்படுத்தலாம்.

- (அ) பயிற்சியி (ஆ) கடன் தருதலி  
(இ) காசு தருதலி (ஈ) சுய உதவி குழுக்களி

10. IQ is

- (a)  $\frac{CA}{MA} \times 100$  (b)  $\frac{LA}{CA} \times 100$   
(c)  $\frac{MA}{CA}$  (d)  $\frac{MA}{CA} \times 100$

நுண்ணறிவு ஈவு

- (அ)  $\frac{CA}{MA} \times 100$  (ஆ)  $\frac{LA}{CA} \times 100$   
(இ)  $\frac{MA}{CA}$  (ஈ)  $\frac{MA}{CA} \times 100$

**Part B**

(5 × 2 = 10)

Answer all questions.

11. What are the reactions of family to a newborn child with ID?

மனவளர்ச்சி குன்றிய குழந்தை பிறந்தவுடன் குடும்பத்தின்  
எதிர்வினைகள் யாவை?

12. Mention some of the misconceptions about PWID.

மனவளர்ச்சி குன்றியோர் குறித்த பொதுவான தவறான எண்ணங்கள் (கருத்துக்கள்) சமுதாயத்தில் உள்ளனவற்றுள் சில கூறு.

13. Write a note on need for Parental empowerment.

பெற்றோரை 'அதிகார முன்னேற்றம்' செய்வதன் தேவைகளை விவரி.

14. What are the reasons for Juvenile delinquency?

சிறார் குற்றவாளிகள் உருவாவதன் காரணிகள் யாவை?

15. Write a note on child labour.

குழந்தை தொழிலாளர் – சிறு குறிப்பு வரைக.

### Part C

(5 × 5 = 25)

Answer any **five** questions.

16. What are the needs for Counselling?

'ஆலோசனை' -க்கான தேவைகளை விவரி.

17. Write a note on Parent Professional relationship.

மறுவாழ்வு பணியாளர்களுக்கும் பெற்றோருக்கும் இடையேயான உறவை விவரி.

18. Write a note on Child abuse.

சிறுவர் துஷ்பிரயோகம் – சிறு குறிப்பு வரைக.

19. What is the role of Parent Associations in the rehabilitation services of PWIDs?

மனவளர்ச்சி குன்றியோருக்கான மறுவாழ்வு சேவைகளில் பெற்றோர் சங்கங்களின் பங்களிப்பு யாது?



20. Write in detail some of the common social issues faced by PWIDs.

மனவளர்ச்சி குன்றியோர் பொதுவாக சந்திக்கும் சில சமுதாய சிக்கல்களை விவரி.

21. CBR – Write a short note on.

CBR – சிறு குறிப்பு வரைக.

22. Mention some of the emotional complications of adolescent PWIDs.

இளம் பருவ மனவளர்ச்சி குன்றியோர் சந்திக்கும் சில மனஉணர்வு சிக்கல்களை விவரி.

23. What is CPP?

CPP என்றால் என்ன?

**Part D**

(2 × 15 = 30)

Answer **all** questions, choosing either (a) or (b).

24. (a) How will you create awareness among community towards various issues related to PWIDs rehabilitation?

மனவளர்ச்சி குன்றியோரின் பிரச்சினைகள் குறித்து சமுதாய விழிப்புணர்வை எவ்வாறு ஏற்படுத்துவாய்?

Or

(b) Write a note on mobilising resources for rehabilitation of PWIDs.

மனவளர்ச்சி குன்றியோரின் மறுவாழ்வுக்கு தேவையான வளங்களை எவ்வாறு திரட்டுவாய்?

25. (a) Write a note on employment options for PWIDs.

மனவளர்ச்சி குன்றியோருக்கான வேலை வாய்ப்புகள் குறித்து எழுது.

Or

(b) Discuss the advantages and disadvantages of CBR.

CBR – ன் நன்மை தீமைகளை விவாதி.

---

**R6981**

**Sub. Code**  
**713403/718403**

**B.Ed. Spl. Edu. DEGREE EXAMINATION,  
APRIL – 2022.**

**Fourth Semester**

**Spl. Edu. (V.I)/(ID)**

**BASIC RESEARCH AND BASIC STATISTICS AND  
ACTION RESEARCH**

**(Common for B.Ed. (Spl. Edu (VI))/B.Ed. (Spl. Edu.)  
(Intellectual Disabilities))**

**(CBCS – 2019 onwards)**

Time : 3 Hours

Maximum : 75 Marks

**Part A**

(10 × 1 = 10)

Answer **all** questions.

Choose the correct answer:

1. Which of the following research to scientific study and to solve practical problems?
  - (a) Exploratory Research
  - (b) Basic Research
  - (c) Applied Research
  - (d) Historical Research

பின்வரும் ஆய்வில் எவை அறிவியல் படிப்பாகவும், நடைமுறை பிரச்சனைகளை தீர்க்கக் கூடியவையாகவும் உள்ளது?

- (அ) முழுமையான ஆய்வு
- (ஆ) அடிப்படை ஆய்வு
- (இ) பயனுரு ஆய்வு
- (ஈ) வரலாற்று ஆய்வு

2. Hypothesis refers to
- (a) The outcome of an experiment
  - (b) A conclusion drawn from an experiment
  - (c) A form of outguess of experiment
  - (d) A tentative statement about the relationship

கருதுகோள் என்பது எதை குறிப்பது

- (அ) பரிசோதனையின் விளைவு
- (ஆ) பரிசோதனையிலிருந்து வரும் முடிவு
- (இ) பரிசோதனை செய்பவரின் ஒரு வகையான ஊகம்
- (ஈ) தொடர்புகளைப் பற்றிய தற்காலிக வாக்கியம்

3. The theoretical framework discusses the interrelationship among the

- (a) Concept
- (b) Variables
- (c) Theory
- (d) Hypothesis

இடை உறவுத் தன்மையைக் குறித்த கோட்பாடு சார்ந்த கட்டமைப்பு

- (அ) கருத்து
- (ஆ) மாறிகள்
- (இ) கோட்பாடு
- (ஈ) கருதுகோள்

4. The Middle value of an ordered array of number is

- (a) Median
- (b) Mean
- (c) Mode
- (d) Mid point

வரிசையாக அமைக்கப்பட்ட எண்களின் இடை மதிப்பு

- (அ) இடைநிலை
- (ஆ) சராசரி
- (இ) முகடு
- (ஈ) நடுபுள்ளி

5. The first hand and unorganized form of data is called

- (a) Primary data
- (b) Secondary data
- (c) Organized data
- (d) Fictitious data

முதல்படியாக ஒழுங்கற்ற முறையிலுள்ள தகவல் எனப்படுவது

- (அ) முதன்மை தரவுகள்
- (ஆ) இரண்டாம் தரவுகள்
- (இ) ஒழுங்கான தரவுகள்
- (ஈ) கற்பனையான தரவுகள்

6. The sum of the derivations about the mean is always

- (a) Positive
- (b) Negative
- (c) Zero
- (d) Range

சராசரியைப் பற்றிய விலக்கத்தின் கூடுதல் எப்பொழுதும்

- (அ) நேர்மறையானது
- (ஆ) எதிர்மறையானது
- (இ) பூஜ்ஜியம்
- (ஈ) வீச்சு

7. Testing hypothesis is a

- (a) Inferential statistics
- (b) Descriptive statistics
- (c) Data preparation
- (d) Data Analysis

கருதுகோளை சோதனை செய்வது என்பது

- (அ) அனுமான புள்ளியியல்
- (ஆ) விளக்க புள்ளியியல்
- (இ) தகவல் தயாரிப்பது
- (ஈ) தகவல் பகுப்பாய்வு

8. Research motivated by a specific local problem is

- (a) Fundamental
- (b) Action
- (c) Experimental
- (d) Applied

குறிப்பிட்ட உள்ளூர் பிரச்சனையால் ஊக்கப்படுத்தப்படும் ஆய்வு

- (அ) அடிப்படை
- (ஆ) செயல்
- (இ) செய்முறை
- (ஈ) பயனுரு

9. Find mode for the following data : 23, 23, 12, 12.

- (a) 12 (b) 17.5  
(c) 23 (d) 23, 12

பின்வரும் தகவலுக்கு முகடைக் கண்டுபிடிக்க.

- (அ) 12 (ஆ) 17.5  
(இ) 23 (ஈ) 23,12

10. Which of the following is not a characteristic of Research?

- (a) Systematic (b) Perspective  
(c) Objective (d) Logical

பின்வருவனவற்றுள் எவை ஆய்வின் இயல்பு கிடையாது?

- (அ) முறைமையானது (ஆ) கண்ணோட்டம்  
(இ) புறநிலை (ஈ) தருக்கரீதியானது

**Part B**

(5 × 2 = 10)

Answer **all** questions.

11. Define : Scientific method of Research.

வரையறுக்க : ஆய்வின் அறிவியல் சார்ந்த முறை.

12. Write a short note on Hypothesis.

கருதுகோளைப் பற்றி சிறு குறிப்பு எழுதுக.

13. What is Correlation?

உடன்தொடர்பு என்றால் என்ன?

14. Define : Fundamental Research.

வரையறுக்க : அடிப்படை ஆய்வு.

15. Mention the methods of data collection in Action Research.

செயலாய்வில் தகவல் சேகரிப்பின் முறைகளை குறிப்பிடுக.

**Part C**

(5 × 5 = 25)

Answer any **five** questions.

16. Explain the role of Research in special Education.  
சிறப்புக் கல்வியில் ஆய்வின் பங்கினை விளக்குக.
17. Write a short note on different types of Research.  
ஆய்வின் பல்வேறு வகைகளைப் பற்றி சிறு குறிப்பு எழுதுக.
18. Explain the professional competencies for Research.  
ஆய்விற்கான தொழிற்நிறன்களைப் பற்றி விளக்குக.
19. Brief on the measures of Central tendency.  
மையநிலைப் போக்கு அளவைகளைப் பற்றி சுருக்கமாக விளக்குக.
20. Explain the importance of graphical representation of data.  
தகவலின் வரைபட அமைப்பின் முக்கியத்துவத்தினை விளக்குக.
21. Explain the following Research:
  - (a) Qualitative Research.
  - (b) Mixed Research.பின்வரும் ஆய்வினை விளக்குக.  
(அ) தர ஆய்வு  
(ஆ) கலப்பு ஆய்வு
22. Briefly explain the types of Action Research.  
செயலாய்வின் வகைகளை சுருக்கமாக விளக்குக.
23. Explain the Tools of data collection in Action Research.  
செயலாய்வின் தகவல் சேகரிப்பின் கருவிகளை விளக்குக.

**Part D**

(2 × 15 = 30)

Answer **all** questions, choosing either (a) or (b).

24. (a) Explain the process of Research.

ஆய்வின் செயல்முறைகளை விளக்குக.

Or

- (b) Describe the principles and uses of Action Research.

செயலாய்வின் கொள்கைகள் மற்றும் பயன்களை விவரிக்க.

25. (a) Explain the Stephen Kemm's Action Cycle in detail.

ஸ்டீபன் கெம்மின் செயல் சுழற்சியை விரிவாக விளக்கவும்.

Or

- (b) Calculate the Correlation Coefficient for the height, weight data below:

Height X = 167, 178, 173, 155, 171, 167, 158, 169, 178, 181

Weight Y = 52, 63, 69, 41, 62, 49, 42, 54, 70, 61

பின்வரும் உயரம் எடைக்கு உடன் தொடர்பு கெழுவைக் கணக்கிடுக.

உயரம் X = 167, 178, 173, 155, 171, 167, 158, 169, 178, 181

எடை Y = 52, 63, 69, 41, 62, 49, 42, 54, 70, 61



**R6982**

**Sub. Code**

**713201**

**B.Ed. (Spl. Edn.) DEGREE EXAMINATION, APRIL – 2022**

**Second Semester**

**Special Education (Visual Impairment)**

**IDENTIFICATION OF CHILDREN WITH VISUAL  
IMPAIRMENT AND ASSESSMENT OF NEEDS**

**(CBCS – 2019 onwards)**

Time : 3 Hours

Maximum : 75 Marks

**Part A**

(10 × 1 = 10)

Answer **all** questions.

1. The coloured part of the eye is known as

- (a) Retina                      (b) Sclera  
(c) Iris                          (d) Macula

கண்ணின் வண்ணப்பகுதி என அறியப்படுவது

- (அ) விழித்திரை              (ஆ) விழிவெண்படலம்  
(இ) கருவிழி                  (ஈ) விழிமையம்

2. Increased intraocular pressure leads to

- (a) Glaucoma                  (b) Cataract  
(c) Trachoma                  (d) Nystagmus

அதிகப்படியான கண் அழுத்தத்தினால் ஏற்படுவது

- (அ) கண் அழுத்த நோய்      (ஆ) கண்புரை  
(இ) கண்ணிமையரிப்பு      (ஈ) விழி ஆட்டம்

3. The corrective lens for Myopia

- (a) Convex lens (b) Concave lens  
(c) Cylindrical lens (d) Spherical lens

கிட்டப்பார்வையை சரிசெய்யும் கண்ணாடி வில்லை (ஆடி)

- (அ) குவி ஆடி (ஆ) குழி ஆடி  
(இ) உருளை ஆடி (ஈ) கோள ஆடி

4. To make people use their residual vision

- (a) Functional vision (b) Visual acuity  
(c) Field of vision (d) Visual screening

ஒரு நபரின் எஞ்சியிருக்கும் பார்வையை பயன்படுத்த வைப்பது

- (அ) செயல்படும் பார்வை (ஆ) பார்வைத் திறன்  
(இ) பார்வை பரப்பு (ஈ) பார்வை பாதிப்பு ஆய்வு

5. Macular degeneration leads to

- (a) Central visual loss (b) peripheral visual loss  
(c) Visual field loss (d) Colour blindness

மெக்குலா (விழிமையம்) சிதைவினால் ஏற்படுவது

- (அ) மையப்பார்வை இழப்பு  
(ஆ) பக்கப் பார்வை இழப்பு  
(இ) பார்வை பரப்பு இழப்பு  
(ஈ) வண்ணக் குறைபாடு / குருடு

6. Medical model of rehabilitation considered disability as a

- (a) Social problem  
(b) Educational problem  
(c) Individual problem  
(d) Family problem

மறுவாழ்வின் மருத்துவ மாதிரியில், இயலாமையை இவ்வாறு கருதப்படுகிறது?

- (அ) சமூகப் பிரச்சனை
- (ஆ) கல்வியியல் பிரச்சனை
- (இ) தனிப்பட்ட பிரச்சனை
- (ஈ) குடும்ப பிரச்சனை

7. Wide viewing field but a short working distance is

- (a) Telescope (b) Microscope
- (c) Optical Aid (d) Miniscope

விரிவான பார்வைப் பரப்பு, ஆனால் குறைவான பணி தூரம் என்பது

- (அ) தொலைநோக்கி (ஆ) நுண்ணோக்கி
- (இ) ஆடிசார்ந்த கருவி (ஈ) சிறிய நோக்கி

8. It involves the ability to store and retrieve previously seen images

- (a) Visual association (b) Visual closure
- (c) Field of vision (d) Visual Memory

ஏற்கனவே பார்த்த காட்சிகளை திரட்டி திரும்பக் கொண்டுவரும் திறனை உட்படுத்துவது

- (அ) பார்வை தொடர்பு (ஆ) பார்வை முடிவு
- (இ) பார்வை பரப்பு (ஈ) பார்வை நினைவு

9. Which of the following is used to see inside the fundus of the eye and its structure?

- (a) Shellen's chart (b) Otoscope
- (c) Ophthalmoscope (d) Tangent screen

பின்வருவனவற்றுள் எவை கண்ணின் நடுப்பகுதியையும் அதன் அமைப்பையும் பார்ப்பதற்கு பயன்படுவது ஆகும்?

- (அ) ஸ்நெல்லன் வரைபடம்
- (ஆ) ஆட்டோஸ்கோப்
- (இ) ஆப்தால்மோஸ்கோப்
- (ஈ) தொடுகோடு திரை

10. A simplified screening test for identifying people with low vision

- (a) Lea test (b) EPQ test  
(c) Jil Keefee test (d) Cornell medical index test

குறைபார்வையுடையோரை கண்டறிவதற்கான எளிதான ஆய்வு சோதனை

(அ) லீ சோதனை

(ஆ) EPQ சோதனை

(இ) ஜில் கீஃபீ சோதனை

(ஈ) கார்னெல் மருத்துவ இன்டெக்ஸ் சோதனை

**Part B**

(5 × 2 = 10)

Answer all questions.

11. Define : Visual Impairment.

வரையறுக்க : பார்வையின்மை.

12. What is contrast sensitivity?

உணர்திறன் வேற்றுமை என்றால் என்ன?

13. Mention the implication of visual impairment on language development.

மொழி வளர்ச்சியில், பார்வைக் குறைபாட்டினால் ஏற்படும் தாக்கத்தினை குறிப்பிடுக.

14. Write a short note on Vithoba Paknikar performance Test.

வித்தோபா பக்னிக்கர் செயல்திறன் சோதனையைக் குறித்து சிறுகுறிப்பு எழுதுக.

15. Define : Multiple Disabilities.

வரையறுக்க : பல்வகை ஊனம்

**Part C**

(5 × 5 = 25)

Answer any **five** questions.

16. State the principles of refraction and refraction errors.  
பார்வை விலகல் மற்றும் பார்வை விலகல் கோளாறு இவற்றிற்கான கோட்பாடுகளை குறிப்பிடுக.
17. Explain the different types of visual loss.  
பார்வையிழப்பின் வெவ்வேறு வகைகளை குறிப்பிடுக.
18. Brief on the Educational implications of different eye disorders.  
வெவ்வேறான பார்வை சீர்குலைவினால் ஏற்படும் கல்வியியல் தாக்கத்தினைப் பற்றி சுருக்கமாக விளக்குக.
19. Explain the various factors affecting implications of visual impairment.  
பார்வை குறைபாட்டினால் ஏற்படும் பாதிப்பின் பல்வேறு காரணிகளை விளக்குக.
20. Explain the effect of visual impairment on motor development.  
இயக்க வளர்ச்சியில் பார்வைக் குறைபாட்டினால் ஏற்படும் பாதிப்பினை விளக்குக.
21. Explain : Adapted EPQ test.  
விளக்குக : தகயமைக்கப்பட்ட EPQ சோதனை.
22. Explain : Reading Preference Test.  
விளக்குக : வாசித்தல் முன்னுரிமை சோதனை.
23. Write the etiology of VIMD.  
பார்வைக் குறைபாட்டுடன் கூடிய பல்வகை ஊனம் ஏற்படுவதற்கான காரணங்களை எழுதுக.

**Part D**

(2 × 15 = 30)

Answer **all** question, choosing either (a) or (b).

24. (a) Draw a structure of a human eye and explain its functions.

மனிதக் கண்ணின் அமைப்பினை வரைந்து அதன் செயல்பாடுகளை விளக்குக.

Or

- (b) Explain the following in detail :

- (i) Cataract
- (ii) Glaucoma
- (iii) Macula degeneration.

பின்வருவனவற்றை விரிவாக விளக்குக :

- (i) கண்ட்புரை
- (ii) கண் அழுத்த நோய்
- (iii) விழிமைய சிதைவு

25. (a) Explain the following :

- (i) Functional skills inventory for the blind (FSIB)
- (ii) Portfolio Assessment
- (iii) Cornell medical index for visually handicapped children.

பின்வருவனவற்றை விளக்குக :

- (i) பார்வையற்றோருக்கான செயல்படும் திறன்களின் விவரப்பட்டியல்
- (ii) தொகுப்பு மதிப்பீடு
- (iii) கார்னெல் மருத்துவ பார்வையற்ற குழந்தைகளுக்கான உள்ளடக்கம்.

Or

- (b) Describe the impact of VIMD on learning and development.

பல்வகை ஊனமுடைய பார்வையின்மையினால், கற்றல் மற்றும் முன்னேற்றத்தில் ஏற்படும் தாக்கத்தினை விவரிக்க.

**R6983**

**Sub. Code**

**713202**

**B.Ed.Spl.Edn DEGREE EXAMINATION, APRIL – 2022**

**Second Semester**

**Special Education (Visual Impairment)**

**CURRICULUM ADAPTATION AND STRATEGIES FOR  
TEACHING EXPANDED CURRICULUM FOR  
CHILDREN WITH VISUAL IMPAIRMENT**

**(CBCS – 2019 onwards)**

Time : 3 Hours

Maximum : 75 Marks

**Part A**

(10 × 1 = 10)

Answer all questions.

1. For formulating the curriculum, which factor is most important
  - (a) Social and cultural ideas
  - (b) National ideology
  - (c) Children's capabilities and needs
  - (d) Teacher's ability

கலைத்திட்டத்தை உருவாக்குவதில் எந்த காரணி மிகவும் முக்கியமானது

(அ) சமூக மற்றும் கலாச்சார கருத்துக்கள்

(ஆ) தேசிய கருத்தியல்

(இ) குழந்தைகளின் செயல்திறன்கள் மற்றும் தேவைகள்

(ஈ) ஆசிரியர்களின் திறமை



2. The highest level of learning in cognitive domain is

- (a) Application (b) Knowledge  
(c) Evaluation (d) Comprehension

கற்றலின் அறிவுசார் களத்தில் உயர்ந்த நிலை

- (அ) பயன்பாடு (ஆ) அறிவு  
(இ) மதிப்பீடு (ஈ) புரிந்து கொள்ளுதல்

3. It is a set of principles for curriculum development that give all individuals equal opportunities to learn

- (a) Universal design for learning  
(b) Experiential learning  
(c) Expanded core curriculum  
(d) Plus curriculum

எல்லா தனி நபர்களும் கற்பதற்கு சம வாய்ப்பளிப்பதற்கான கலைத்திட்ட மேம்பாட்டின் கோட்பாடுகளானது

- (அ) கற்பதற்கான உலகளாவிய வடிவமைப்பு  
(ஆ) அனுபவ கற்றல்  
(இ) விரிவாக்கப்பட்ட கலைத்திட்டம்  
(ஈ) கூடுதல் கலைத்திட்டம்

4. Olfactory sense means

- (a) sense of touch (b) sense of taste  
(c) sense of smell (d) sense of kinesthetic

ஆல்ஃபேக்டரி புலன் என்பது

- (அ) தொடு உணர்வு  
(ஆ) சுவை உணர்வு  
(இ) நுகர் உணர்வு  
(ஈ) தகைச்செயல் இயக்கம் சார் உணர்வு

5. Specific place where the sound is coming from is known as

- (a) sound localization
- (b) sound identification
- (c) sound discrimination
- (d) sound alignment

ஒரு குறிப்பிட்ட இடத்தில், எங்கிருந்து சத்தம் வருகிறது என அறியப்படுவது

- (அ) ஒலியை களமயமாக்கல்
- (ஆ) ஒலியை கண்டறிதல்
- (இ) ஒலியை வேறுபடுத்தல்
- (ஈ) ஒலியை சீரமைத்தல்

6. \_\_\_\_\_ is considered as an extension of a blind person's arm.

- (a) sense
- (b) voice
- (c) cane
- (d) braille

பார்வையற்ற நபரின் கையின் வரிவாக்கம் என கருதப்படுவது

- (அ) புலன்
- (ஆ) குரல்
- (இ) வெண்கோல்
- (ஈ) பிரெய்ல்

7. Adapt the way instruction is delivered to the learner

- (a) Input
- (b) Output
- (c) Support
- (d) Curriculum

கற்பவருக்கு அளிக்கும் போதனையின் வழியை தகயமைத்தல்

- (அ) உள்ளீடு
- (ஆ) வெளியீடு
- (இ) ஆதரவு
- (ஈ) கலைத்திட்டம்

8. Grading is different in

- (a) Accommodation (b) Modification  
(c) Adaptation (d) Consideration

இதில் தரப்படுத்தலானது வேறுபடுகிறது

- (அ) தகவேற்பு (ஆ) மாற்றியமைத்தல்  
(இ) தகவமைத்தல் (ஈ) கருத்தில் கொள்ளுதல்

9. To achieve the desired outcomes aim to prepare for independent living

- (a) Physical education curriculum  
(b) Art education  
(c) Extra curriculum education  
(d) Life skill curriculum

சுயாதீன வாழ்க்கைக்கு தயாரிப்பதை குறிக்கோளாகக் கொண்டு அதன் பலன்களை அடைவது

- (அ) உடற்கல்வி கலைத்திட்டம்  
(ஆ) கலைக் கல்வி  
(இ) கூடுதல் கலைத்திட்ட கல்வி  
(ஈ) வாழ்க்கைத்திறன் கலைத்திட்டம்

10. Allow access to the general education curriculum for all students

- (a) Adaptations (b) Accommodation  
(c) Approach (d) Modification

எல்லா மாணாக்கருக்குமான பொது கல்வி கலைத்திட்டத்தை அணுகுவதற்கு அனுமதிப்பது

- (அ) தகவமைத்தல் (ஆ) தகவேற்பு  
(இ) அணுகுமுறை (ஈ) மாற்றியமைத்தல்

**Part B****(5 × 2 = 10)**Answer **all** questions.

11. Write a short note on hidden curriculum.  
மறைவான கலைத் திட்டத்தைப் பற்றி சிறு குறிப்பு எழுதுக.
12. Mention the braille aids and devices.  
பிரெய்ல் துணைக்கருவிகள் மற்றும் சாதனங்களைக் குறிப்பிடுக.
13. Define : Individualized Education Program (IEP).  
வரையறுக்க : தனிநபருக்கான கல்வித் திட்டம் (IEP)
14. What is self-determination skills?  
சுயதீர்மானத் திறன்கள் யாவை?
15. Define : Curricular Adaptation.  
வரையறுக்க : கலைத்திட்ட தகவமைத்தல்.

**Part C****(5 × 5 = 25)**Answer any **five** questions.

16. Explain the need of curriculum.  
கலைத்திட்டத்தின் தேவையினை விளக்குக.
17. State the role of special teachers of visually impaired in curriculum planning.  
திட்டமிடலில் பார்வையற்றோருக்கான சிறப்பு ஆசிரியர்களின் கலைத்திட்ட பங்கினைக் குறிப்பிடுக.
18. Brief on the components of ECC (Expanded Core Curriculum).  
விரிவாக்கப்பட்ட கலைத்திட்டத்தின் பகுதிகளை சுருக்கமாக விளக்குக.

19. State the importance of preparation and use of Braille reading readiness materials.

பிரெய்ல் வாசித்தல் தயார்நிலைப் பொருட்களை தயாரித்து அதைப் பயன்படுத்துவதின் முக்கியத்துவத்தினை குறிப்பிடுக.

20. Bring out the importance of teaching independent living skills to visually impaired children.

பார்வையற்ற குழந்தைகளுக்கு சுயாதீன வாழ்க்கைத் திறன்களை கற்பிப்பதின் முக்கியத்துவத்தினை வெளிக்கொணர்.

21. Explain the procedure for training sensory efficiency skills.

புலன் சார்ந்த இயக்குத் திறன்களுக்கு பயிற்சியளிப்பதற்கான செயல்முறைகளை விளக்குக.

22. Write the need and importance of curricular adaptation.

கலைத்திட்ட தகவமைத்திலின் தேவை மற்றும் முக்கியத்துவத்தினை எழுதுக.

23. Enumerate the role of Indoor and Outdoor Games for visually impaired.

பார்வையற்றோருக்கான உள்ளரங்க மற்றும் வெளியரங்க விளையாட்டின் பங்கினை தெளிவாக்குக.

**Part D**

(2 × 15 = 30)

Answer **all** questions, choosing either (a) or (b).

24. (a) Describe the different types curricular approaches in special education.

சிறப்புக் கல்வியில், வெவ்வேறு வகையான கலைத்திட்ட அணுகுமுறைகளின் வகைகளை விவரிக்க.

Or

- (b) Explain the uses of various types of optical devices for print reading and writing for low vision children.

குறைபார்வையுடைய குழந்தைகளுக்கான அச்ச வாசித்தல் மற்றும் எழுதுவதற்கான பல்வேறு வகையான ஆடி சார்ந்த சாதனங்களின் பயன்களை விளக்குக.

25. (a) Explain the various techniques of teaching orientation and mobility to visually impaired children.

பார்வையற்ற குழந்தைகளுக்கு நடத்தல் மற்றும் நடைப் பயிற்சி கற்பித்தலின் பல்வேறு உத்திகளை விளக்குக.

Or

- (b) Explain the various types of preparation of teaching learning materials for expanded core curriculum.

விரிவாக்கப்பட்ட கலைத்திட்டத்தில், பல்வேறு வகையான கற்பித்தல் கற்றல் பொருட்கள் தயாரிப்பதை விளக்குக.

**R6984**

**Sub. Code**

**713203**

**B.Ed. (Spl. Edn.) DEGREE EXAMINATION, APRIL – 2022**

**Second Semester**

**Special Education (VI)**

**Visual Impairment**

**INTERVENTION AND TEACHING STRATEGIES FOR  
CHILDREN WITH VISUAL IMPAIRMENT**

**(CBCS – 2019 onwards)**

Time : 3 Hours

Maximum : 75 Marks

**Part A**

(10 × 1 = 10)

Answer all questions.

1. Intervention process in special education is a \_\_\_\_\_.

- (a) Service (b) Support  
(c) Motivation (d) Both (a) and (b)

சிறப்பு கல்வியில் தலையீடு செயல் முறையானது \_\_\_\_\_  
என்பதாகும்.

- (அ) சேவை (ஆ) ஆதரவு  
(இ) ஊக்குவித்தல் (ஈ) (அ) மற்றும் (ஆ)

2. Visual concept is necessary for \_\_\_\_\_ formation.

- (a) Knowledge (b) Concept  
(c) Hypothesis (d) All the above

\_\_\_\_\_ உருவாவதற்கு காட்சி கருத்து அவசியம்.

- (அ) அறிவு (ஆ) கருத்து  
(இ) கருதுகோள் (ஈ) அனைத்தும்

3. Phobia refers to ————— fearness.

- (a) Rational (b) Irrational  
(c) Logical (d) Critical

ஃபோபியா ————— பயத்தினை குறிக்கிறது.

- (அ) பகுத்தறிவு (ஆ) பகுத்தறிவற்ற  
(இ) தருக்க (ஈ) விமர்சன

4. Tactile sensation means —————

- (a) Light sensation (b) Smell sensation  
(c) Touch sensation (d) Sound sensation

தொட்டுணரக்கூடிய உணர்வு —————.

- (அ) ஒளி உணர்வு (ஆ) வாசனை உணர்வு  
(இ) தொடு உணர்வு (ஈ) ஒலி உணர்வு

5. TLM expands as —————

- (a) Teaching Learning Material  
(b) Tutor Learner Material  
(c) Teaching Language Material  
(d) Tutor Learner Motivation

டி.எல்.எம் ————— ஆக விரிவடைகிறது.

- (அ) கற்பித்தல் கற்றல் பொருள்  
(ஆ) ஆசிரியர் மாணவர் பொருள்  
(இ) கற்பித்தல் மொழி பொருள்  
(ஈ) ஆசிரியர் மாணவர் உந்துதல்

6. Snellen chart is used for measuring —————.

- (a) Vision ability (b) Hearing ability  
(c) Tactile ability (d) None



ஸ்டெல்லன் விளக்கப்படம் \_\_\_\_\_ அளவிட  
பயன்படுகிறது.

- (அ) பார்வை திறன் (ஆ) கேட்கும் திறன்  
(இ) தொடுணர்வு திறன் (ஈ) எதுவுமில்லை

7. Fieldtrip helps to acquire \_\_\_\_\_ experience.

- (a) Direct (b) Indirect  
(c) Audio (d) Visual

களப்பயணம் \_\_\_\_\_ அனுபவத்தை பெற உதவுகிறது.

- (அ) நேரிடை (ஆ) மறைமுக  
(இ) கேட்டல் (ஈ) காட்சி

8. Model is \_\_\_\_\_ type of teaching aid.

- (a) Two dimensional (b) Three dimensional  
(c) Both (a) and (b) (d) None

மாதிரி கற்பித்தல் கருவியானது \_\_\_\_\_ வகையானதாகும்.

- (அ) இரண்டு பரிமாண (ஆ) மூன்று பரிமாண  
(இ) (அ) மற்றும்(ஆ) (ஈ) எதுவுமில்லை

9. Vision is \_\_\_\_\_ sense to learn the world.

- (a) Primary (b) Secondary  
(c) Tertiary (d) None

பார்வை என்பது உலகை கற்று கொள்வதற்கான \_\_\_\_\_  
உணர்வாகும்.

- (அ) முதன்மை (ஆ) இரண்டாம்  
(இ) மூன்றாம் (ஈ) எதுவுமில்லை

10. Story telling in \_\_\_\_\_ skill.

- (a) Teaching (b) Learning  
(c) Reading (d) Writing

கதை சொல்வது \_\_\_\_\_ திறனாகும்.

- (அ) கற்பித்தல் (ஆ) கற்றல்  
(இ) வாசித்தல் (ஈ) எழுதுதல்

**Part B****(5 × 2 = 10)**Answer **all** questions.

11. Define 'Intervention'.  
தலையிடு செயல்முறை – வரையறு.
12. What is an accessible experiences?  
அணுகக்கூடிய அனுபவங்களாவன யாவை?
13. Mention the use of TLM.  
டி.எல்.எம் என்பதன் – பயன்பாட்டினை குறிப்பிடுக.
14. What is meant by problem solving approach?  
சிக்கல் தீர்க்கும் அணுகுமுறையின் பொருளாவன யாவை?
15. List the uses of role play in teaching social science.  
சமூக கற்பிப்பதில் பங்கேற்பு நாடக பயன்பாடுகளை பட்டியலிடுக.

**Part C****(5 × 5 = 25)**Answer any **five** questions.

16. Discuss the concept of visual stimulation.  
காட்சி தூண்டல் கருத்தினை விவாதிக்க.
17. How would you organize field trip for VI student?  
பார்வை குறைபாடுள்ள மாணவருக்கு நீவிர் எவ்வாறு களப்பயணத்தினை ஒருங்கிணைப்பீர்?
18. Describe about the orientation and mobilities for low vision children.  
கண்பார்வை குறைபாடுள்ள குழந்தைகளுக்கான நோக்குநிலை மற்றும் இயக்கத்தினை விரிவாக விளக்குக.
19. Write the salient features of tactile materials.  
தொட்டுணரக்கூடிய பொருட்களுக்கான சிறப்பியல்பினை எழுதுக.

20. Mention the importance of intervention process in special education.

சிறப்புக் கல்விக்கான தலையீடு செயல் முறையின் முக்கியத்துவத்தினை குறிப்பிடுக.

21. Explain the causes of visual impairment.

கண் குறைபாட்டிற்கான காரணங்களை விளக்குக.

22. How would you prepare tactile map.

நீவிர் எவ்வாறு தொட்டுணரக்கூடிய வரைபடத்தினை தயார் செய்வீர்?

23. Explain the procedure of procuring science equipments for children with VI problems.

கண்குறைபாடுள்ள குழந்தைகளுக்கான அறிவியல் உபகரணங்களை வாங்குவது குறித்து விளக்குக.

### Part D

(2 × 15 = 30)

Answer **all** questions, choosing either (a) or (b).

24. (a) Elucidate the emerging challenged for teaching mathematical concept to visually impaired student.

கண்குறைபாடுள்ள குழந்தைக்கு கணித கருத்தினை கற்பித்தலில் எதிர்நோக்கும் சவால்களை தெளிவுபடுத்துக.

Or

(b) Describe the classroom management procedure for teaching children with low vision.

பார்வை குறைபாடுள்ள குழந்தைகளுக்கான வகுப்பறை மேலாண்மை செயல்முறைகளை விவரிக்கவும்.

25. (a) Explain the evaluation procedure for practicals in science subject for VI Students.

கண்குறைபாடுள்ள மாணவர்களுக்கான அறிவியல் பாட செயல்முறை தேர்வின் மதிப்பீட்டு செயல்முறைகளை விளக்குக.

Or

(b) Discuss about any three teaching skills for teaching social science.

சமூக அறிவியல் கற்பித்தலுக்கான மூன்று கற்பித்தல் திறன்களை விவாதிக்க.

---

**R6985**

**Sub. Code**

**713402**

**B.Ed. DEGREE EXAMINATION, APRIL – 2022**

**Fourth Semester**

**Special Education (Visual Impairment)**

**PSYCHO SOCIAL AND FAMILY ISSUES OF CHILDREN  
WITH VISUAL IMPAIRMENT**

**(CBCS – 2019 onwards)**

Time : 3 Hours

Maximum : 75 Marks

**Part A**

(10 × 1 = 10)

Answer **all** questions.

Choose the correct answer.

1. Feelings that reflect the component of an attitude

- (a) Cognitive
- (b) Affective
- (c) Knowledge
- (d) Behavioural

மனப்பான்மையின் உட்கூறினை பிரதிபலிக்கும் உணர்வானது

- (அ) அறிவுசார்                      (ஆ) உணர்ச்சிசார்
- (இ) அறிவு                              (ஈ) நடத்தை

2. A positive attitude can

- (a) be detrimental
- (b) Improve motivation
- (c) Cause of lack of effort
- (d) Improve Ego

நேர்மறையான மனப்பான்மை

- (அ) தீங்கு விளைவிக்கும்
- (ஆ) ஊக்கத்தை மேம்படுத்தும்
- (இ) முயற்சியை இழக்க காரணமாகிவிடும்
- (ஈ) அகந்தையை மேம்படுத்தும்

3. To include persons with disabilities and provide equal opportunities is

- (a) Special education
- (b) Segregation
- (c) Special school
- (d) Inclusion

இயலாமையுடைய நபர்களை ஈடுபடுத்தி சம வாய்ப்பளிப்பது

- (அ) சிறப்புக் கல்வி (ஆ) பாகுபாடு
- (இ) சிறப்புப் பள்ளி (ஈ) உள்ளடக்கம்

4. If provides an enriched environment

- (a) Employment
- (b) Education
- (c) ICT
- (d) CBR

வளமான சூழல் அளிப்பது

- (அ) வேலை வாய்ப்பு
- (ஆ) கல்வி
- (இ) தகவல் தொடர்பு தொழிற்நுட்பம்
- (ஈ) சமுதாயத்தை அடிப்படையாகக் கொண்ட மறுவாழ்வு

5. Which of the following is difficult to understand easily by the visually impaired?

- (a) abstract
- (b) concrete
- (c) verbal instruction
- (d) examples

பின்வருவனவற்றுள் எவை பார்வையற்றவர்களால் எளிதில் புரிந்துகொள்ள கடினமாக உள்ளது

(அ) கருப்பொருள் (ஆ) காட்சிப்பொருள்

(இ) வாய்வழி போதனை (ஈ) உதாரணங்கள்

6. Manneristic behaviour are more common among

(a) born blind

(b) middle age blind

(c) blind men

(d) old age blind

தனிப்பழக்க நடத்தைகள் இவர்களிடையே அதிகம் காணப்படுகிறது

(அ) பிறவிப் பார்வையற்றோர்

(ஆ) நடுத்தர வயது பார்வையற்றோர்

(இ) பார்வையற்ற ஆண்கள்

(ஈ) முதிர் வயது பார்வையற்றோர்

7. Which of the following parental attitude is more harmful to the disabled child?

(a) shock

(b) rejection

(c) over protection

(d) denial

பின்வரும் பெற்றோரின் மனப்பான்மையில் எது இயலாமையுடைய குழந்தைக்கு மிகவும் தீங்கிளைக்கூடியது?

(அ) அதிர்ச்சி (ஆ) நிராகரித்தல்

(இ) அதிக பாதுகாப்பு (ஈ) மறுப்பு

8. Several generations of one family live together and share family activities

- (a) Extended family
- (b) Step family
- (c) Blended family
- (d) Nuclear family

ஓரே குடும்பத்தை சேர்ந்த பல தலைமுறைகள் சேர்ந்து வாழ்ந்து குடும்ப செயல்களை பகிர்ந்துகொள்ளுதல்

- (அ) விரிவுபட்ட குடும்பம்
- (ஆ) படி குடும்பம்
- (இ) பலதாரக் குடும்பம்
- (ஈ) தனிக்குடும்பம்

9. The act of supporting a cause is known as

- (a) participation
- (b) mediation
- (c) advocacy
- (d) power

ஆதரவளிக்கும் செயலானது

- (அ) பங்கேற்றல்
- (ஆ) இடைநிலை
- (இ) வாத
- (ஈ) வலிமை

10. Medical intervention involves

- (a) Daily living skills
- (b) Mobility skills
- (c) Visual system
- (d) Communication skills

மருத்துவ பரிந்துரை உட்படுத்துவது

- (அ) அன்றாட வாழ்க்கைத் திறன்கள்
- (ஆ) இயக்கத் திறன்கள்
- (இ) பார்வை அமைப்பு
- (ஈ) தொடர்புத் திறன்கள்



**Part B**

(5 × 2 = 10)

Answer **all** questions.

11. Write a short note on early stimulation.

முன் தூண்டலைப் பற்றி சிறு குறிப்பு எழுதுக.

12. What is attitude modification?

மனப்பான்மையில் மாற்றம் என்றால் என்ன?

13. Define : IFSP.

வரையறுக்க : IFSP.

14. Define : CPR - Community Participatory Rehabilitation.

வரையறுக்க : CPR சமுதாயம் பங்கேற்கும் மறுவாழ்வு.

15. What is vocational Rehabilitation?

தொழில் மறுவாழ்வு என்றால் என்ன?

**Part C**

(5 × 5 = 25)

Answer any **five** questions.

16. Brief on the different kinds of parenting styles.

வெவ்வேறு வகையான பெற்றோரின் பாணிகளை சுருக்கமாக விளக்குக.

17. State the role of siblings disabled.

இயலாமையுடையோரின் உடன்பிறந்தவர்களின் பங்கினை குறிப்பிடுக.

18. Explain the concept of transition.

மாறுநிலையின் கருத்தினை விளக்குக.

19. Brief on the role of family of a child with visual impairment.

பார்வை குறைபாடுடைய குழந்தையின் குடும்பத்தாரின் பங்கினை சுருக்கமாக விளக்குக.

20. Explain the gender and disability issues.

பாலினம் மற்றும் இயலாமையின் விளைவுகளை விளக்குக.

21. Explain : Community Participatory Rehabilitation (CPR).

விளக்குக : சமுதாயம் பங்கேற்கும் மறுவாழ்வு.

22. Write the challenges of visually impaired in vocational rehabilitation in rural areas.

ஊரக இடங்களில், பார்வையற்றோருக்கு தொழில் மறுவாழ்வு அளிப்பதில் உட்பட்டுள்ள சவால்களை எழுதுக.

23. Explain the strategies of cope stress among visually impaired children.

பார்வையற்ற குழந்தைகளிடையே ஏற்படும் மன அழுத்தத்தை மேற்கொள்வதற்கான உத்திகளை விளக்குக.

**Part D**

(2 × 15 = 30)

Answer **all** questions, choosing either (a) or (b).

24. (a) Explain the role of family in early stimulation and early intervention for visually impaired child.

பார்வையற்ற குழந்தைக்கான முன்தூண்டல் மற்றும் முன்பருவ கற்பித்தலில் குடும்பத்தின் பங்கினை விளக்குக.

Or

(b) Explain the following in detail for visually impaired

(i) Marriage

(ii) Employment.

பார்வையற்றோருக்கான பின்வருவனவற்றை விரிவாக விளக்குக.

(i) திருமணம்

(ii) வேலைவாய்ப்பு.

25. (a) Explain the legal provisions, concessions available for rehabilitation of children with visual impairment.

பார்வையற்ற குழந்தைகளின் மறுவாழ்வுக்கான சட்ட பரிகாரங்கள் கிடைக்கக்கூடிய சலுகைகளை விளக்குக.

Or

- (b) Explain the importance of soft skill and social skill training for children with visual impairment.

பார்வையற்ற குழந்தைகளுக்கான மென் திறன் மற்றும் சமூக திறன் பயிற்சியின் முக்கியத்துவத்தினை விளக்குக.

**R6986**

**Sub. Code**

**713407/718407**

**B.Ed. Spl. Edn. DEGREE EXAMINATION, APRIL – 2022**

**Fourth Semester**

**Spl. Edn. (VI)/(ID)**

**GUIDANCE AND COUNSELLING AND APPLIED  
BEHAVIOUR ANALYSIS**

**(Common for B.Ed. Spl. Edu. (Visual Impairment / B.Ed.  
Spl. Edu. (Intellectual Disabilities))**

**(CBCS – 2019 onwards)**

Time : 3 Hours

Maximum : 75 Marks

**Part A**

(10 × 1 = 10)

Answer **all** questions.

1. Time out is a behaviour ——— process.

- (a) Reduction (b) Deduction  
(c) Induction (d) None

காலாவதியான நடத்தை முறை என்பது \_\_\_\_\_ செயல் முறையாகும்.

- (அ) குறைத்தல் (ஆ) கழித்தல்  
(இ) தூண்டல் (ஈ) எதுவுமில்லை

2. Counselling is professional services provided to

- (a) Overcome the problem  
(b) Find solution to a problem  
(c) Both (a) and (b)  
(d) None

ஆலோசனை என்பது \_\_\_\_\_ தொழில்முறை சேவைகளாக  
கொடுக்கப்படுகிறது.

(அ) சிக்கலை வெல்லுதல்

(ஆ) பிரச்சினைக்கு தீர்வுகாணுதல்

(இ) (அ) மற்றும் (ஆ)

(ஈ) எதுவுமில்லை

3. Self image is \_\_\_\_\_ view of the individual.

(a) own (b) others

(c) both (a) and (b) (d) lateral

சுயத்தன்மையானது \_\_\_\_\_ பற்றிய தனிநபரின்  
பார்வையாகும்.

(அ) தன்னை

(ஆ) மற்றவர்கள்

(இ) (அ) மற்றும் (ஆ)

(ஈ) பக்கவாட்டு

4. Blaming behaviour is a sign of \_\_\_\_\_ self esteem.

(a) high (b) low

(c) medium (d) all the above

குற்றம் சாட்டும் நடத்தையானது \_\_\_\_\_ தன் மதிப்பின்  
அடையாளமாகும்.

(அ) அதிகம் (ஆ) குறைந்த

(இ) சராசரி (ஈ) அனைத்தும்

5. ABA is a ———

- (a) therapy (b) yoga  
(c) meditation (d) asana

ABA ஒரு \_\_\_\_\_

- (அ) சிகிச்சை (ஆ) யோகா  
(இ) தியானம் (ஈ) ஆசனம்

6. B.F. Skinner belongs to ——— country.

- (a) American (b) Russian  
(c) Italian (d) Sweden

பி.எஃப். ஸ்கின்னர் \_\_\_\_\_ நாட்டினைச் சேர்ந்தவர்.

- (அ) அமெரிக்கன் (ஆ) ரஷ்யன்  
(இ) இத்தாலிய (ஈ) சுவீடன்

7. PBS is a ——— therapy.

- (a) comprehensive (b) instant  
(c) continuous (d) none

பிபிஎஸ் என்பது \_\_\_\_\_ வகையான சிகிச்சையாகும்.

- (அ) விரிவான (ஆ) உடனடி  
(இ) தொடர்ச்சியான (ஈ) எதுவுமில்லை

8. ——— guidance helps to overall development of an individual.

- (a) Personal (b) Educational  
(c) Vocational (d) None

\_\_\_\_\_ வழிகாட்டுதல் ஒரு தனிநபரின் ஒட்டு மொத்த வளர்ச்சிக்கு உதவுகிறது.

- (அ) தனிப்பட்ட (ஆ) கல்வி  
(இ) தொழில் (ஈ) எதுவுமில்லை

9. Classical conditioning refers \_\_\_\_\_

- (a) Behavioural psychology  
(b) Behavioural Sociology  
(c) Behavioural Physiology  
(d) None

ஆக்கநிலை வழியறுத்தல் \_\_\_\_\_ குறிக்கிறது.

- (அ) உளவியல் நடத்தை (ஆ) சமூகவியல் நடத்தை  
(இ) உடலியல் நடத்தை (ஈ) எதுவுமில்லை

10. Over correction can helps to \_\_\_\_\_ the aggressive disruptive behaviour.

- (a) decrease (b) increase  
(c) neutralize (d) none

அதிகப்படியான திருத்தம் முடியும் செயலானது ஆக்கிரமிப்பு குழப்பமான நடத்தை முறையினை \_\_\_\_\_ உதவுகிறது.

- (அ) குறைத்தல்  
(ஆ) அதிகரித்தல்  
(இ) நடுநிலைப்படுத்துதல்  
(ஈ) எதுவுமில்லை

**Part B**

(5 × 2 = 10)

Answer **all** questions.

11. What is Self - esteem?

தன்மதிப்பு என்றால் என்ன?

12. Define the term "Extinction".

'அழிவு' என்ற பதத்தினை வரையறுக்க.

13. Write short note on response cost.

துலங்கல் செலவு குறித்து சிறு குறிப்பு வரைக.

14. Mention the types of reinforcement.

வலுவூட்டல் வகைகளை குறிப்பிடுக.

15. Point out the basic skills of a good counsellor.

ஒரு நல்ல ஆலோசகரின் அடிப்படை திறன்களை சுட்டி காட்டுக.

**Part C**

(5 × 5 = 25)

Answer any **five** questions.

16. Explain 'Discriminative Stimulus'.

பாரபட்சமான தூண்டல் – விளக்குக.

17. Describe operant conditioning with example.

செயல்நிலை வழியறுத்தலை உதாரணத்துடன் விளக்குக.

18. Discuss about personality development and its impact on students.

மாணவர் மீதான ஆளுமை வளர்ச்சி மற்றும் அதன் தாக்கத்தினை விவாதிக்க.



19. Explain the core condition in counselling process.  
ஆலோசனை செயல்பாட்டில் முக்கிய நிலையை விளக்குங்கள்.
20. Mention the importance of teacher in developing self-esteem in special children.  
சிறப்பு குழந்தைகளிடம் சுய மதிப்பினை வளர்ப்பதில் ஆசிரியரின் முக்கியத்துவத்தை குறிப்பிடுங்கள்.
21. Explain the assumption of ABA and its need.  
ABA இன் அனுமானத்தையும் அதன் தேவையையும் விளக்குக.
22. Give an account on guidance and counselling in inclusive education.  
உள்ளடக்கிய கல்வியில் வழிகாட்டுதல் மற்றும் ஆலோசனை குறித்து குறிப்பு வரைக.
23. Evaluate the leadership role of teacher in promoting positive behaviour among the special children.  
சிறப்பு குழந்தைகளிடம் நேர்மறை நடத்தையை ஊக்குவிப்பதில் ஆசிரியரின் தலைமைப் பங்கினை பற்றி மதிப்பிடுக.

**Part D**

(2 × 15 = 30)

Answer **all** questions, choosing either (a) or (b).

24. (a) Describe the role of teacher in guiding and counselling students with special needs.  
சிறப்பு தேவைகளைக் கொண்ட மாணவர்களுக்கு வழிகாட்டுதல் மற்றும் ஆலோசனை வழங்குவதில் ஆசிரியரின் தலைமைப் பங்கினை விளக்குக.

Or

- (b) Explain the concept ABA in detail and how it can be assessed?  
ஏபிஏ என்ற கருத்தினை விளக்குக. அதனை எவ்வாறு மதிப்பீடு செய்யலாம்?

25. (a) Describe the process of development of self-image and self esteem among the students with multiple needs.

பல்வகைமையான தேவைகளைக் கொண்ட மாணவர்களிடையே சுய உருவத்தினையும் மற்றும் சுயமரியாதையையும் வளர்க்கும் செயல்முறையை விளக்குக.

Or

- (b) Discuss about the different strategies for Positive Behaviour Support.

நேர்மறையான நடத்தை ஆதரவுக்கான வெவ்வேறு உத்திகளைப் பற்றிய செய்திகளை விவரிக்க.

**R6987**

**Sub. Code**

**713410/  
718410**

**B.Ed. DEGREE EXAMINATION, APRIL – 2022**

**Fourth Semester**

**Special Education (VI)/(ID)**

**Elective — VALUE EDUCATION**

**(Common for B.Ed. Spl. Edu (Visual Impairment/B.Ed.  
Spl. Edu. (Intellectual Disabilities))**

**(CBCS – 2019 onwards)**

Time : 3 Hours

Maximum : 75 Marks

**Part A**

(10 × 1 = 10)

Answer **all** questions.

1. SWOT is ————— analysis.

- (a) Group (b) Self  
(c) Institutional (d) All the above

SWOT என்பது ————— பகுப்பாய்வு.

- (அ) குழு (ஆ) சுய  
(இ) நிறுவன (ஈ) அனைத்தும்

2. Values are —————behavioural patterns.

- (a) Desirable (b) Undesirable  
(c) Motivational (d) Attitudinal

மதிப்புகள் ————— நடத்தை முறைகள்.

- (அ) விரும்பத்தக்கது (ஆ) விரும்பத்தகாத  
(இ) உந்துதல் (ஈ) மனப்பாங்கு அணுகுமுறை

3. A set of core values to be inculcated in students through

- (a) scholastic activities
- (b) co-scholastic activities
- (c) both (a) and (b)
- (d) none

\_\_\_\_\_ மூலமாக மாணவர்களிடையே முக்கிய மதிப்பு தொகுப்புகளை கற்பிக்கலாம்.

- (அ) கல்விசார் நடவடிக்கைகள்
- (ஆ) கல்விச்சாரா நடவடிக்கைகள்
- (இ) (அ) மற்றும் (ஆ)
- (ஈ) எதுவுமில்லை

4. Story writing provides \_\_\_\_\_experiences.

- (a) cognitive
- (b) affective
- (c) psychomotor
- (d) all the above

கதை எழுதுதல் \_\_\_\_\_ அனுபவங்களை வழங்குகிறது.

- (அ) அறிவுச்சார்
- (ஆ) எழுச்சிச்சார்
- (இ) இயக்குச்சார்
- (ஈ) அனைத்தும்

5. Personality and commitment can be developed through

- (a) NSS
- (b) NCC
- (c) Scouts and guides
- (d) All the above

கீழ்காணவற்றுள் எதன் மூலமாக ஆளுமை மற்றும் அர்ப்பணிப்புகளை உருவாக்க முடியும்.

- (அ) என்.எஸ்.எஸ்
- (ஆ) என்.சி.சி.
- (இ) சாரண மற்றும் சாரணியர்
- (ஈ) அனைத்தும்

6. Punctuality is \_\_\_\_\_value

- (a) social
- (b) emotional
- (c) professional
- (d) cultural

நேரம் தவறாமை என்பது ————— வகை மதிப்பாகும்.

- (அ) சமூக (ஆ) உணர்ச்சி  
(இ) தொழில்முறை (ஈ) கலாச்சார

7. Altruism is —————concern over other people

- (a) unselfish (b) selfish  
(c) both (a) and (b) (d) none

சுயநலமின்மை என்பது ————— மற்றவர்கள் மீது ஏற்படும் அக்கறை ஆகும்.

- (அ) தன்னலமற்ற (ஆ) தன்னலம்  
(இ) (அ) மற்றும் (ஆ) (ஈ) எதுவுமில்லை

8. Yoga is defined as the union of mind and

- (a) Heart (b) Hand  
(c) Body (d) None

யோகா என்பது மனம் மற்றும் —————யின் ஒருங்கிணைப்பாகும்.

- (அ) இதயம் (ஆ) கை  
(இ) உடல் (ஈ) எதுவுமில்லை

9. Yoga includes

- (a) Asanas  
(b) Mudras and Meditations  
(c) Pranayama  
(d) All the above

யோகா என்பது கீழ்காணவற்றுள் எதனை அடங்கும்

- (அ) ஆசனங்கள்  
(ஆ) முத்திரைகள் மற்றும் தியானங்கள்  
(இ) பிராணயாமங்கள்  
(ஈ) அனைத்தும்

10. Padmasana is an example for  
(a) Asana (b) Mudra  
(c) Pranayama (d) Meditation

பத்மாசானா எதற்கு உதாரணமாக அமைகிறது

(அ) ஆசனம் (ஆ) முத்திரா

(இ) பிராணயாம (ஈ) தியானம்

**Part B**

(5 × 2 = 10)

Answer **all** questions.

11. Define value.  
மதிப்பு - வரையறு.
12. Point out the role of parents in fostering values.  
மதிப்புகளை வளர்ப்பதில் பெற்றோர்களின் பங்களிப்பினை சுட்டி காட்டுக.
13. State-democracy.  
ஜனநாயகம் - கூறுக.
14. Write down any five aesthetic values.  
ஏதேனும் ஐந்து அழகியல் மதிப்புகளை எழுதுக.
15. What is professional value?  
தொழில்சார் மதிப்பு என்பன யாவை?

**Part C**

(5 × 5 = 25)

Answer any **five** questions.

16. Explain the aims and objectives of value education.  
மதிப்பு கல்வியின் நோக்கம் மற்றும் குறிக்கோள்களை விளக்குக.
17. Mention the role of education in transformation of values in society.  
சமுதாயத்தில் மதிப்புகளை மாற்றுவதில் கல்வியின் பங்கினை குறிப்பிடுக.

18. Write short notes on
- (a) Justice and
- (b) Liberty
- (அ) நீதி மற்றும்
- (ஆ) சுதந்திரம் - சிறு குறிப்பு எழுதுக.
19. Explain any two religious values with example.  
ஏதேனும் இரண்டு சமயசார் மதிப்புகளை விளக்குக.
20. Mention the needs of human values for creating peace in the society.  
சமூகத்தில் அமைதி ஏற்படுத்துவதில் உள்ள மனித மதிப்புகளின் தேவைகளை குறிப்பிடுக.
21. Explain the types of meditation.  
தியான வகைகளை விளக்குக.
22. Briefly explain the nature of 'universal brotherhood'.  
உலகளாவிய சகோதரத்துவத்தின் தன்மையினை சுருக்கமாக விளக்கவும்.
23. Write short notes on Gender equality.  
பாலின சமநிலை குறித்து சிறு குறிப்புகளை எழுதுக.

**Part D** (2 × 15 = 30)

Answer **all** questions, choosing either (a) or (b).

24. (a) Describe the teaching approaches and strategies to fostering values through curricular and co-curricular activities.  
பாடத் திட்டம் மற்றும் இணைப்பாடத்திட்ட நடவடிக்கைகள் மூலம் மதிப்புகளை வளர்ப்பதற்கான கற்பித்தல் அணுகுமுறை மற்றும் உத்திகளை விவரிக்கவும்.

Or

(b) Explain the types of human values for good life.

நல்ல வாழ்விற்கான விழுமியங்களின் வகைகளை விளக்குக.

25. (a) Discuss about the relevant social values for national and global development.

தேசிய மற்றும் உலகளாவிய வளர்ச்சிக்கான பொருத்தமான சமூக விழுமியங்களைப் பற்றி விவாதிக்க.

Or

(b) Write short notes on

(i) Cross border education

(ii) Asanas

(iii) Positive personality.

சிறு குறிப்பு வரைக.

(i) எல்லை தாண்டிய கல்வி

(ii) ஆசனங்கள்

(iii) நேர்மறை ஆளுமை.