

R0492

Sub. Code

711101

B.Ed. DEGREE EXAMINATION, NOVEMBER – 2023

First Semester

Education

CHILDHOOD AND GROWING UP

(CBCS – 2022 onwards)

Time : 3 Hours

Maximum : 75 Marks

Part A

(10 × 1 = 10)

Answer **all** the following objective questions by choosing the correct option.

1. Which of the 'thoughts of school in psychology' is also called as 'black box theory'? (CO1, K2)
- (a) Behaviourism (b) Structuralism
(c) Functionalism (d) Gestaltism

உளவியலில் 'கருப்புப் பெட்டி கொள்கை' என அழைக்கப்படும் 'கல்விச் சிந்தனைகள்' எது?

- (அ) நடத்தையியல் (ஆ) கட்டமைப்பியல்
(இ) செயல்பாட்டியல் (ஈ) முழுமைக் காட்சியியல்

2. What is the main difference between structuralism and behaviourism? (CO1, K2)
- (a) Structuralism emphasises the study of mental processes, while behaviourism emphasises the observable behaviour
(b) Structuralism emphasises the importance of reward and punishments, while behaviourism emphasises the unconscious mind
(c) Structuralism emphasises the importance of culture, while behaviourism emphasises the individual differences
(d) Structuralism and behaviourism are essentially the same thing

கட்டமைப்பியலுக்கும், நடத்தையியலுக்கும் இடையேயான முக்கிய வேறுபாடு

- (அ) நடத்தையியல் உற்றுநோக்கக்கூடிய நடத்தையை வலியுறுத்தும்போது கட்டமைப்பியல் மனச்செயல் முறையின் ஆய்வை வலியுறுத்துகிறது
- (ஆ) நடத்தையியல் நனவிலி மனநிலையை வலியுறுத்தும் போது, கட்டமைப்பியல் பரிசு மற்றும் தண்டனைகளின் முக்கியத்துவத்தை வலியுறுத்துகிறது
- (இ) நடத்தையியல் தனியாளர் வேறுபாடுகளை வலியுறுத்தும் போது கட்டமைப்பியல் பண்பாட்டை வலியுறுத்துகிறது
- (ஈ) கட்டமைப்பியல் மற்றும் நடத்தையியல் ஒரே கருத்தை அடிப்படையாக கொண்டவை

3. Physical development is interpreted by (CO2, K4)

- (a) Anatomical growth and physical growth
- (b) Anatomical growth and physiological growth
- (c) Mental growth and physical growth
- (d) Emotional growth and physiological growth

உடல் வளர்ச்சி கீழ்க்கண்டவாறு விளக்கப்படுகிறது

- (அ) உடற்கூறு வளர்ச்சி மற்றும் உடல் வளர்ச்சி
- (ஆ) உடற்கூறு வளர்ச்சி மற்றும் உடலியல் வளர்ச்சி
- (இ) மனவளர்ச்சி மற்றும் உடல்வளர்ச்சி
- (ஈ) மனவெழுச்சி வளர்ச்சி மற்றும் உடலியல் வளர்ச்சி

4. Animism is generated in (CO2, K4)

- (a) Sensory motor stage
- (b) Concrete operational stage
- (c) Pre-operational stage
- (d) Formal operational stage

அனிமிசம் உருவாகும் நிலை

- (அ) புலனியக்க நிலை
- (ஆ) பருப்பொருள் நிலை
- (இ) செயலுக்கு முற்பட்ட நிலை
- (ஈ) கருத்தியல் நிலை

5. Identify the psychological motive in the following. (CO3, K3)

- (a) Hunger (b) Thirst
(c) Sleep (d) Adventure

கீழ்க்கண்டவற்றுள் உளவியல்சார் ஊக்கியை அடையாளம் காண்க.

- (அ) பசி (ஆ) தாகம்
(இ) உறக்கம் (ஈ) துணிவு செயலனுபவம்

6. Identify which is not a sign of good memory. (CO3, K3)

- (a) Accuracy (b) Rapidity
(c) Tardiness (d) Length of time

எது சிறந்த நினைவாற்றலின் அறிகுறி அல்ல என அடையாளம் காண்க.

- (அ) துல்லியம் (ஆ) விரைவு
(இ) தாமதம் (ஈ) நேரத்தின் நீளம்

7. Select the biological factor which determines the personality. (CO4, K5)

- (a) Family (b) Interest
(c) Motivation (d) Nervous system

ஆளுமையைத் தீர்மானிக்கும் உயிரியல் காரணியைத் தேர்வு செய்க.

- (அ) குடும்பம் (ஆ) ஆர்வம்
(இ) ஊக்கம் (ஈ) நரம்பு மண்டலம்

8. Which of the following is one of the things you have to do in order to break the cycle of a negative self-concept? (CO4, K5)

- (a) Try to change others to suit your personality
(b) Changing your verbal and non-verbal behaviour
(c) Defend yourself when other people criticize you
(d) Take classes that will help enrich your self-concept

கீழ்க்கண்டவற்றுள் எது எதிர்மறையான தற்கருத்தை தடைசெய்யும் சூழ்சியில் நீ செய்ய வேண்டிய ஒன்று?

- (அ) உன்னுடைய ஆளுமையுடன் பொருந்தும் வகையில் பிறரை மாற்ற முயற்சித்தல்
- (ஆ) உனது சொற்சார் மற்றும் சொற்சார்பற்ற நடத்தையை மாற்றுதல்
- (இ) பிற மக்கள் உன்னை விமர்சிக்கும்போது நீ உன்னை பாதுகாத்து கொள்ளுதல்
- (ஈ) உன் தற்கருத்தை வளப்படுத்தும் வகையில் வகுப்புகள் எடுத்தல்

9. Who among the following used procedures where the client was asked to enact a role during a therapeutic situation? (CO6, K6)

- (a) Carl Jung (b) Carl Rogers
- (c) Sigmund Freud (d) George Kelly

சிகிச்சை சூழலின்போது பயனர் ஒரு பணியை நிறைவேற்ற கேட்கும் செயல்முறையை பயன்படுத்தியவர் கீழ்க்கண்டவர்களுள் யார்?

- (அ) கார்ல் ஜங் (ஆ) கார்ல் ரோஜர்ஸ்
- (இ) சிக்மண்ட் ப்ராய்டு (ஈ) ஜார்ஜ் கெல்லி

10. Out of the following what is not a characteristic of counselling? (CO6, K6)

- (a) Environment building
- (b) Opportunity for free expression
- (c) Counsellor's involvement
- (d) Personal interview

பின்வருவனவற்றில் எது அறிவுரை பகர்தலின் பண்பு அல்ல?

- (அ) சூழலை கட்டமைத்தல்
- (ஆ) சுதந்திரமான வெளிப்பாட்டிற்கு வாய்ப்பு
- (இ) அறிவுரை பகர்பவரின் ஈடுபாடு
- (ஈ) தனிப்பட்ட நேர்காணல்

Part B

(5 × 5 = 25)

Answer **all** the questions not more than 500 words each.

11. (a) Classify the different methods of psychology.
(CO1, K2)

உளவியலின் பல்வேறு முறைகளை வகைப்படுத்துக.

Or

- (b) Explain the scope of educational psychology.
(CO1, K2)

கல்வி உளவியலின் வரம்பினை விளக்குக.

12. (a) Compare and contrast the growth and development.
(CO2, K4)

வளர்ச்சி மற்றும் முன்னேற்றத்தை ஒப்பிட்டு வேறுபடுத்துக.

Or

- (b) Critically examine the Erickson's theory of Psycho-social Development.
(CO2, K4)

எரிக்சனின் உள-சமூக வளர்ச்சிக் கொள்கையை விமர்சன ரீதியாக ஆராய்க.

13. (a) How do you develop motivational strategies in the classroom?
(CO3, K3)

வகுப்பறையில் ஊக்கப்படுத்தும் உத்திகளை நீவிர் எவ்வாறு மேம்படுத்துவீர்?

Or

- (b) Identify the characteristics of good memory.
(CO3, K3)

சிறந்த நினைவின் பண்புகளை அடையாளம் காண்க.

14. (a) How do you measure personality by using the projective tests? (CO4, K5)

புறத்தேற்று நுண்முறைகளை பயன்படுத்தி ஆளுமையை நீவிர் எவ்வாறு அளவிடுவீர்?

Or

- (b) Compare the impact of positive and negative self-concept. (CO4, K5)

நேர்மறையான மற்றும் எதிர்மறையான தற்கருத்தின் விளைவை ஒப்பிடுக.

15. (a) Compile and compose any two types of guidance. (CO5, K6)

வழிகாட்டுதலின் ஏதேனும் இரு வகைகளை தொகுத்தெழுதுக.

Or

- (b) Discuss the need for guidance and counselling in schools. (CO5, K6)

பள்ளிகளில் வழிகாட்டுதல் மற்றும் அறிவுரை பகர்தலின் தேவையை விவாதிக்க.

Part C (5 × 8 = 40)

Answer **all** the questions not more than 1000 words each.

16. (a) Explain about psycho – analysis. (CO1, K2)

உளப் பகுப்பாய்வு என்பதை விளக்குக.

Or

- (b) Illustrate the nature and significance of educational psychology. (CO1, K2)

கல்வி உளவியலின் இயல்புகள் மற்றும் முக்கியத்துவத்தை விளக்குக.

17. (a) Compare the cognitive development of childhood and adolescent period. (CO2, K4)

குழந்தைப்பருவம் மற்றும் குமரப்பருவத்தின் அறிவு வளர்ச்சியை ஒப்பிடுக.

Or

- (b) Examine the Piaget's theory of cognitive development, and stating its educational implications. (CO2, K4)

பியாஜேயின் அறிதிறன் வளர்ச்சிக் கொள்கையை ஆய்வு செய்து, அதன் கல்வித் தாக்கங்களைக் கூறுக.

18. (a) How do you develop achievement motivation in children? (CO3, K3)

குழந்தைகளிடம் அடைவூக்கத்தை நீவிர் எவ்வாறு மேம்படுத்துவீர்?

Or

- (b) Identify the techniques of promoting better memory for a child. (CO3, K3)

ஒரு குழந்தையின் சிறந்த நினைவாற்றலை மேம்படுத்தும் உத்திகளை அடையாளம் காண்க.

19. (a) Explain the determinants of personality. (CO4, K5)

ஆளுமையை தீர்மானிப்பவற்றை விளக்குக.

Or

- (b) Interpret the keys to increase self-esteem. (CO4, K5)

தன்மதிப்பை அதிகரிக்கும் குறிப்புகளை விளக்குக.

20. (a) Compile the characteristics and scope of guidance. (CO5, K6)

வழிகாட்டுதலின் பண்புகள் மற்றும் வரம்பினை தொகுத்துக் கூறுக.

Or

- (b) Discuss elaborately any two types of counselling. (CO5, K6)

அறிவுரை பகர்தலின் ஏதேனும் இரு வகைகளை விரிவாக விவாதிக்க.

R0493

Sub. Code

711102

B.Ed. DEGREE EXAMINATION, NOVEMBER – 2023

First Semester

Education

CONTEMPORARY INDIA AND EDUCATION

(CBCS – 2022 onwards)

Time : 3 Hours

Maximum : 75 Marks

Part A

(10 × 1 = 10)

Answer **all** the following objective questions by choosing the correct option.

1. Which one says “God is the source of all creatures”?
(CO1, K1)

- (a) Idealism (b) Naturalism
(c) Pragmatism (d) Realism

“எல்லா உயிரினங்களுக்கும் கடவுளே ஆதாரம்” என்று எது சொல்கிறது.

- (அ) கருத்துக் கொள்கை
(ஆ) இயற்கைக் கொள்கை
(இ) பயனளவைக் கொள்கை
(ஈ) உண்மைக் கொள்கை

2. Kindergarten School is established by _____.
(CO1, K1)

- (a) Rousseau (b) Montessori
(c) Froebel (d) Dewey

மழலையர் பள்ளி _____ என்பவரால் நிறுவப்பட்டது.

- (அ) ரூஸோ (ஆ) மாண்டிசேரி
(இ) ஃபுரோபெல் (ஈ) டூவெ

3. Education is derived from Latin word _____.
(CO2, K1)

- (a) Edudo (b) Eduda
(c) Educa (d) Educo

கல்வி என்பது இலத்தீன் வார்த்தையான _____
என்பதிலிருந்து பெறப்பட்டது.

- (அ) Edudo (ஆ) Eduda
(இ) Educa (ஈ) Educo

4. College provides _____ education. (CO2, K1)

- (a) Informal
(b) Non-formal
(c) Formal
(d) Both informal and Non-Informal

கல்லூரி _____ கல்வியை வழங்குகிறது.

- (அ) முறைமையற்ற
(ஆ) முறைசாரா
(இ) முறையான
(ஈ) முறைசாரா மற்றும் முறைமையற்ற

5. _____ is a branch of the social science. (CO3, K1)

- (a) Biological science (b) Physical science
(c) Mathematics (d) Sociology

_____ சமூக அறிவியலின் ஒரு கிளை ஆகும்.

- (அ) உயிரறிவியல் (ஆ) பொருளறிவியல்
(இ) கணிதம் (ஈ) சமூகவியல்

6. Non-violence policy is followed by _____ in India.
(CO3, K1)

- (a) Rousseau (b) Gandhiji
(c) John Dewey (d) Froebel

இந்தியாவில் அகிம்சை கொள்கையை _____
பின்பற்றினார்.

- (அ) ரூஸோ (ஆ) காந்திஜி
(இ) ஜான் டூவெ (ஈ) ஃபுரோபெல்

7. Parliament enacts _____ Act which is implemented on 1st April 2010. (CO4, K1)

- (a) RTE (b) RTI
(c) RTF (d) RTA

பாராளுமன்றம் _____ சட்டத்தை இயற்றி அதை 1 ஏப்ரல் 2010 அன்று நடைமுறைப்படுத்தியது.

- (அ) RTE (ஆ) RTI
(இ) RTF (ஈ) RTA

8. Right to equality before the law is given by _____ article. (CO4, K1)

- (a) 13 (b) 14
(c) 15 (d) 16

சட்டத்தின் முன் சமம் என்ற உரிமையை _____ பகுதி வழங்குகிறது.

- (அ) 13 (ஆ) 14
(இ) 15 (ஈ) 16

9. B.Ed course is a _____ Training. (CO5, K1)

- (a) In-service
(b) Post-service
(c) Pre-service
(d) Both pre-service and In-Service

B.Ed படிப்பு ஒரு _____ பயிற்சி ஆகும்.

- (அ) பணியிடைப் (ஆ) பணியின்
(இ) பணிமுன் (ஈ) பணியிடை மற்றும் முன்

10. In-service training is intended to promote professional development and increase skills and knowledge after _____ . (CO5, K1)

- (a) getting degree (b) getting professional degree
(c) getting job (d) getting diploma

_____ பிறகு அறிவு மற்றும் திறன்களை அதிகரிப்பதற்கும் மற்றும் தொழில் வளர்ச்சியை மேம்படுத்துவதற்குமான நோக்கத்தை பணியிடைப் பயிற்சி கொண்டுள்ளது.

- (அ) பட்ட பெற்ற (ஆ) தொழில் பட்டம் பெற்ற
(இ) வேலை பெற்ற (ஈ) பட்டயம் பெற்ற

Part B

(5 × 5 = 25)

Answer **all** the questions not more than 500 words each.

11. (a) Examine “The new curriculum is adopting the methods of teaching of Naturalism”. (CO1, K4)

“இயற்கை கொள்கையின் கற்பித்தல் முறைகளை புதிய கலைத்திட்டம் பின்பற்றுகிறது” என்பதை ஆராயுங்கள்.

Or

- (b) Interpret your thought about the discipline of students in the thought of Tagore. (CO1, K5)

தாகூரின் சிந்தனையில் மாணவர்களின் ஒழுக்கம் பற்றி உங்கள் எண்ணத்தை விளக்குங்கள்.

12. (a) Classify the Education. (CO2, K2)

கல்வியை வகைப்படுத்துங்கள்.

Or

- (b) Illustrate the Non-formal Education. (CO2, K2)

முறைசாராக் கல்வியை எடுத்துக்காட்டுகளுடன் விளக்குங்கள்.

13. (a) Classify the values. (CO3, K2)

மதிப்புகளை வகைப்படுத்துங்கள்.

Or

- (b) How to generate the constitutional values of India to your students, if you are a teacher? (CO3, K6)

நீங்கள் ஆசிரியராக இருந்தால், இந்திய அரசியலமைப்பு மதிப்புகளை உங்கள் மாணவர்களுக்கு எவ்வாறு உருவாக்குவீர்கள்?

14. (a) Justify “Globalization is essential in the world”. (CO4, K5)

“உலகமயமாக்கல் உலகில் இன்றியமையாதது” என்பதை நியாயப்படுத்துங்கள்.

Or

- (b) Justify “Gender Discrimination must be abolished from India”. (CO4, K5)

பாலினப்பாகுபாடு இந்தியாவிலிருந்து ஒழிக்கப்பட வேண்டும் என்பதை நியாயப்படுத்துங்கள்.

15. (a) Summarize “Aims of pre-service programme”. (CO5, K2)

“பணிமுன் பயிற்சித் திட்டத்தின் நோக்கங்கள்” சுருக்கி எழுதுங்கள்.

Or

- (b) Illustrate the pre-service and in-service programme. (CO5, K2)

பணியிடைப் பயிற்சி மற்றும் பணிமுன் பயிற்சி ஆகியவற்றை எடுத்துக்காட்டுகளுடன் விளக்குங்கள்.

Part C (5 × 8 = 40)

Answer **all** the questions not more than 1000 words each.

16. (a) Distinguish between the thoughts of Froebel and Montessori. (CO1, K4)

ஃப்ரோபெல் மற்றும் மாண்டிச்சேரியின் சிந்தனைகளை வேறுபடுத்துங்கள்.

Or

- (b) Compare the contributions of education by Swami Vivekananda and Gandhiji. (CO1, K2)

சுவாமி விவேகானந்தர் மற்றும் காந்திஜி ஆகியோரின் கல்வி பங்களிப்பை ஒப்பிடுக.

17. (a) Explain the functions of Education. (CO2, K2)

கல்வியின் செயல்பாடுகளை விளக்குங்கள்.

Or

- (b) Summarize the agencies of Educations. (CO2, K2)

கல்வி முகமைகளை சுருக்கி எழுதுங்கள்.

18. (a) Examine “Education as an agent of social change”.
(CO3, K4)

“சமூக மாற்றத்தின் முகவராக கல்வி விளங்குகிறது”.
என்பதை ஆராயுங்கள்.

Or

- (b) Classify the approaches of value Education.
(CO3, K2)

மதிப்புக் கல்வியின் அணுகுமுறைகளை வகைப்படுத்துக.

19. (a) Explain the advantages and disadvantages of consumerism.
(CO4, K2)

நுகர்வோர் மயமாதலின் நன்மை தீமைகளை
விளக்குங்கள்.

Or

- (b) Evaluate the role of RTE in India. (CO4, K5)

இந்தியாவில் RTE-இன் பங்கை மதிப்பிடுங்கள்.

20. (a) Explain role of teacher for National Integrations.
(CO5, K2)

தேசிய ஒருமைப்பாட்டிற்கு ஆசிரியர்களின் பங்கை
விளக்குங்கள்.

Or

- (b) Interpret the idea about education for global peace,
If you are a teacher. (CO5, K3)

நீங்கள் ஆசிரியராக இருந்தால், உலக அமைதிக்கான
கல்வி பற்றிய கருத்தை விளக்குங்கள்.

R0494

Sub. Code

711103

B.Ed. DEGREE EXAMINATION, NOVEMBER – 2023

First Semester

Education

**EDUCATIONAL ADMINISTRATION AND
MANAGEMENT**

(CBCS – 2022 onwards)

Time : 3 Hours

Maximum : 75 Marks

Part A

(10 × 1 = 10)

Answer **all** the following objective questions by choosing the correct option.

1. Administration means (CO1, K1)
(a) To look after (b) To protect
(c) To run (d) To establish
நிர்வாகம் என்பது
(அ) பார்த்துக் கொள்ளல் (ஆ) பாதுகாக்க
(இ) ஓட வேண்டல் (ஈ) நிறுவுதல்
2. The function of educational administration and management is (CO1, K1)
(a) Instructional tasks
(b) Non instructional tasks
(c) Both (a) and (b)
(d) none of the above

கல்வி நிர்வாகம் மற்றும் நிர்வாகத்தின் செயல்பாடு என்பது

(அ) அறிவுறுத்தல் பணி

(ஆ) அறிவுறுத்தல் அல்லாத பணி

(இ) (அ) மற்றும் (ஆ) இரண்டும்

(ஈ) இவற்றுல் எதும்இல்லை

3. Institutional planning is also known as (CO2, K1)

(a) Area Planning (b) Grassroot planning

(c) Village planning (d) Local planning

நிறுவன திட்டமிடல் என்று அழைக்கப்படுவது

(அ) பகுதி திட்டமிடல்

(ஆ) அடிமட்ட திட்டமிடல்

(இ) கிராம திட்டமிடல்

(ஈ) உள்ளூர் திட்டமிடல்

4. Educational Planning is necessary to (CO2, K1)

(a) Ensure success of the enterprise

(b) Minimize backward children

(c) Broaden the outlook of students

(d) Better relations among teachers

கல்வித் திட்டமிடல் அவசியம்

(அ) நிறுவனத்தின் வெற்றியை உறுதி செய்தல்

(ஆ) பின்தங்கிய குழந்தைகளைக் குறைத்தல்

(இ) மாணவர்களின் பார்வையை விரிவுபடுத்துதல்

(ஈ) ஆசிரியர்களிடையே நல்லுறவு

5. Educational management has drawn heavily on disciplines like (CO3, K1)

(a) Economics (b) Political Science

(c) Sociology (d) All the above

கல்வி நிர்வாகம் _____ துறைகளில் பெரிதும்
ஈர்க்கப்பட்டுள்ளது

- (அ) பொருளாதாரம் (ஆ) அரசியல் அறிவியல்
(இ) சமூகவியல் (ஈ) மேலே உள்ள அனைத்தும்

6. Who is considered to be the father of modern concept of management? (CO3, K1)

- (a) Max Weber (b) William Henry Smyth
(c) Henri Fayol (d) F.W. Taylor

நவீன மேலாண்மைக் கருத்தின் தந்தையாக கருதப்படுபவர் யார்?

- (அ) மேக்ஸ் வெபர் (ஆ) வில்லியம் ஹென்றி ஸ்மித்
(இ) ஹென்றி ஃபையால் (ஈ) F.W. டெய்லர்

7. Operative functions of HRM includes (CO4, K1)

- (a) Compensation and Motivation
(b) Maintenance
(c) Integration and Emerging trends
(d) All of these

மனித வள மேலாண்மையின் செயல்பாடுகள் - அடங்கும்

- (அ) இழப்பீடு மற்றும் ஊக்கம்
(ஆ) பராமரிப்பு
(இ) ஒருங்கிணைப்பு மற்றும் வளர்ந்து வரும் போக்குகள்
(ஈ) மேலே உள்ள அனைத்தும்

8. Following are the characteristics of HRM except (CO4, K1)

- (a) Pervasive function
(b) Interdisciplinary function
(c) Integrating mechanism
(d) Job oriented

பின்வரும்வற்றில் மனித வள மேலாண்மை பண்புகள் உள்ள

- (அ) பரவலான செயல்பாடுகள்
- (ஆ) இடைநிலை செயல்பாடுகள்
- (இ) ஒருங்கிணைக்கும் கொறிமுறை
- (ஈ) வேலை சார்ந்த

9. The school headmaster are expected to (CO5, K1)

- (a) Put into operation the course of study
- (b) Hold daily meetings
- (c) Prepare the budget
- (d) All of the above

பள்ளி தலைமையாசிரியர் எதிர்பார்க்கப்படுவது

- (அ) படிப்பை நடைமுறைப்படுத்துதல்
- (ஆ) தினசரி கூட்டங்களை நடத்துதல்
- (இ) வரவு செலவுத் திட்டத்தைத் தயாரித்தல்
- (ஈ) மேலே உள்ள அனைத்தும்

10. The style of leadership that takes account of others views, opinions and ideas is called _____ (CO5, K1)

- (a) Autocratic (b) Democratic
- (c) People-Oriented (d) Laissez-faire

மற்றவர்களின் கருத்துகள் மற்றும் யோசனைகளை கணக்கில் எடுத்துக்கொள்ளும் தலைமைத்துவபாணி _____

- (அ) சர்வதிகார (ஆ) ஜனநாயக
- (இ) மக்கள் (ஈ) தனிமனிதத்துவம்

Part B

(5 × 5 = 25)

Answer **all** the questions not more than 500 words each

11. (a) Illustrate the principle of educational administration. (CO1, K2)

கல்வி நிர்வாகத்தின் கொள்கைகளை விளக்குக.

Or

- (b) Describe about the scope of educational administration. (CO1, K2)

கல்வி நிர்வாகத்தின் வரம்புகளை பற்றி விளக்குக.

12. (a) What are the basic element of planning? (CO2, K3)

திட்டமிடலின் அடிப்படைக் கூறுகள் யாவை?

Or

- (b) Describe about the types of educational planning.

(CO2, K3)

கல்வி திட்டமிடலின் வகைகளை விவரிக்க.

13. (a) What are the functions of management. (CO3, K4)

நிர்வாகத்தின் செயல்பாடுகள் யாவை?

Or

- (b) Classify about the management skills. (CO3, K4)

மேலாண்மை திறன்களை வகைப்படுத்துக.

14. (a) Assess the definition strategies need of human resource management (CO4, K5)

மனித வள மேலாண்மையின் வரையறை உத்திகளின் தேவையை மதிப்பிடுக.

Or

- (b) Write note on human resource management. (CO4, K5)

மனித வள மேலாண்மை பற்றி எழுதுக.

15. (a) Briefly explain leadership style. (CO5, K6)

தலைமைத்துவ பாணியை சுருக்கமாக விளக்குக.

Or

- (b) Describe about the classroom management. (CO5, K6)

வகுப்பறை மேலாண்மைப் பற்றி விளக்குக.

Part C (5 × 8 = 40)

Answer **all** the questions not more than 1000 words each.

16. (a) Explain about the meaning and nature of educational administration. (CO1, K2)

கல்வி நிர்வாகத்தின் பொருள் மற்றும் இயல்பு பற்றி விளக்குக.

Or

- (b) Differentiates between educational administration and management. (CO1, K2)

கல்வி நிர்வாகம் மற்றும் மேலாண்மை ஆகியவற்றை வேறுபடுத்துக.

17. (a) Describe about the need for educational planning. (CO2, K3)

கல்வித் திட்டமிடலின் அவசியம் பற்றி விவரிக்க.

Or

- (b) Explain about the structure of educational administration in tamilnadu and India. (CO2, K3)

தமிழ்நாடு மற்றும் இந்தியாவின் கல்வி நிர்வாகத்தின் கட்டமைப்பு பற்றி விளக்குக.

18. (a) Explain about the modern functions of management. (CO3, K4)

மேலாண்மையின் நவீன செயல்பாடுகள் பற்றி விளக்குக.

Or

- (b) Describe about the meaning, nature and scope of educational management. (CO3, K4)

கல்வி மேலாண்மையின் பொருள், தன்மை மற்றும் வரம்பைப் பற்றி விளக்குக.

19. (a) Describe about the role of human resource management in educational expansion. (CO4, K5)

கல்வி விரிவாக்கத்தில் மனித வள மேலாண்மையின் பங்கு பற்றி விவரிக்கவும்.

Or

- (b) Evaluate the functions of teachers in management of resources. (CO4, K5)

வளங்களை நிர்வகிப்பதில் ஆசிரியரின் செயல்பாடுகளை மதிப்பீடு செய்க.

20. (a) Enumerate the essential requirements for an educational institution. (CO5, K6)

ஒரு கல்வி நிறுவனத்திற்கான அத்தியாவசிய தேவைகளைக் கூறுக.

Or

- (b) Explain the guidelines for maintaining school records. (CO5, K6)

பள்ளி பதிவுகளை பராமரிப்பதற்கான வழிகாட்டுதல்களை விளக்குக.

R0495

Sub. Code

711104

B.Ed. DEGREE EXAMINATION, NOVEMBER – 2023

First Semester

Education

LANGUAGE ACROSS THE CURRICULUM

(CBCS – 2022 onwards)

Time : Three Hours

Maximum : 75 Marks

Part A

(10 × 1 = 10)

Answer **all** the following objective questions by choosing the correct option.

1. Language is a powerful form of _____ (CO1, K2)
(a) Expression (b) Noise
(c) Writing (d) Technology
மொழி ஒரு சக்திவாய்ந்த _____ வடிவம்.
(அ) வெளிபாடு (ஆ) சத்தம்
(இ) எழுத்து (ஈ) தொழில்நுட்பம்
2. Teaching of English as a second language in India has been important and inevitable _____. (CO2, K5)
(a) India is a multilingual nation
(b) Indian language books are mostly written in English
(c) English is a foreign language
(d) English is a link and international language

இந்தியாவில் இரண்டாவது மொழியாக ஆங்கிலம் கற்பிப்பது முக்கியமானதாகவும் தவிர்க்க முடியாததாகவும் இருந்து வருகிறது ஏனென்றால் _____.

- (அ) இந்தியா ஒரு பன்மொழி நாடு
- (ஆ) இந்தியமொழிப் புத்தகங்கள் பெரும்பாலும் ஆங்கிலத்தில் எழுதப்படுகின்றன
- (இ) ஆங்கிலம் ஒரு அந்நிய மொழி
- (ஈ) ஆங்கிலம் ஒரு இணைப்பு மற்றும் சர்வதேச மொழி

3. 'Interactive' listening is _____. (CO1, K6)

- (a) Listening and responding
- (b) Listening for mood and tone
- (c) Listening for word stress and emphasis
- (d) Listening for finding out speaker's attitude

'ஊடாடும்' கேட்டல் என்பது _____

- (அ) கேட்டு பதிலளிப்பது
- (ஆ) மனநிலை மற்றும் தோனியைக் கேட்பது
- (இ) வார்த்தை அழுத்தம் மற்றும் வலியுறுத்தல் கேட்டு
- (ஈ) பேச்சாளரின் அணுகுமுறையைக் கண்டறிவதற்காக கேட்பது

4. In the classroom, the teacher sends the message either as words or as images. The students are really _____. (CO2, K3)

- (a) Encoders (b) Decoders
- (c) Agitators (d) Propagators

வகுப்பறையில், ஆசிரியர் செய்தியை வார்த்தைகளாகவோ அல்லது படங்களாகவோ அனுப்புகிறார். மாணவர்கள் அதனை உண்மையில் _____.

- (அ) குறியாக்கிகள் (ஆ) குறிவிலக்கிகள்
- (இ) கிளர்ச்சியாளர்கள் (ஈ) பிரச்சாரகர்கள்

5. _____ is an important pre-requisite for aspiring writers. (CO2, K6)

- (a) Speaking (b) Talking
(c) Reading (d) Reviewing

ஆர்வமுள்ள எழுத்தாளர்களுக்கு _____ ஒரு முக்கியமான முன்நிபந்தனை.

- (அ) பேச்சு (ஆ) பேசுவது
(இ) வாசிப்பு (ஈ) மதிப்பாய்வு செய்கிறது

6. The conversation between a teacher and the students in the classroom is termed as _____. (CO1, K5)

- (a) Language discourse
(b) Language acquisition
(c) Language device
(d) Language learning

வகுப்பறையில், ஆசிரியருக்கும் மாணவர்களுக்கும் இடையிலான உரையாடல் _____ என அழைக்கப்படுகிறது.

- (அ) மொழி பேச்சு
(ஆ) மொழி கையகப்படுத்தல்
(இ) மொழி சாதனம்
(ஈ) மொழி கற்றல்

7. Knowledge and application of more than two languages is called _____. (CO4, K2)

- (a) Bilingualism (b) Multilingualism
(c) Monolingualism (d) Linguistics

இரண்டுக்கும் மேற்பட்ட மொழிகளின் அறிவும், பயன்பாடும் _____ எனப்படும்.

- (அ) இருமொழி (ஆ) பன்மொழி
(இ) ஒருமொழி (ஈ) மொழியியல்

8. Learning a language means —————. (CO1, K4)

- (a) Learning all the skills of language
- (b) Learning and using language skills in appropriate situations
- (c) Learning to speak fluently in public
- (d) Writing books in that language

ஒரு மொழியைக் கற்றல் என்பது —————

- (அ) மொழியின் அனைத்து திறன்களையும் கற்றுக்கொள்வது
- (ஆ) பொருத்தமான சூழ்நிலைகளில் மொழித்திறன்களைக் கற்றல் மற்றும் பயன்படுத்துதல்
- (இ) பொது இடங்களில் சரளமாக பேச கற்றுக் கொள்வது
- (ஈ) அந்த மொழியில் புத்தகங்கள் எழுதுவது

9. Which of the following is not an example of implicit language instruction? (CO3, K4)

- (a) Vocabulary lists
- (b) Content based instruction
- (c) Immersion
- (d) Natural conversation in the target language

பின்வருவனவற்றில் எது மறைமுகமான மொழி அறிவுறுத்தலுக்கு எடுத்துக்காட்டு அல்ல?

- (அ) சொல்லகராதி பட்டியல்
- (ஆ) உள்ளடக்க அடிப்படையிலான அறிவுறுத்தல்
- (இ) மூழ்குதல்
- (ஈ) இலக்கு மொழியில் இயற்கையான உரையாடல்

10. In oral communication, there is always a possibility of immediate _____ . (CO1, K3)

(a) Reaction (b) Response

(c) Reflection (d) Reset

வாய்மொழி தகவல் தொடர்புகளில், உடனடி _____ க்கான வாய்ப்பு எப்பொழுதும் உள்ளது.

(அ) எதிர்வினை (ஆ) பதில்

(இ) பிரதிபலிப்பு (ஈ) மீட்டமை

Part B

(5 × 5 = 25)

Answer **all** the questions not more than 500 words each.

11. (a) Mention the features of multilingual classroom. (CO2, K2)

பன்மொழி வகுப்பறையின் அம்சங்களைக் குறிப்பிடவும்.

Or

(b) Explain the meaning and concept of language diversity. (CO2, K2)

மொழி பன்முகத்தன்மையின் பொருள் மற்றும் கருத்தை விளக்குங்கள்.

12. (a) Briefly outline the essential language skills of a teacher. (CO2, K3)

ஆசிரியரின் அத்தியாவசிய மொழித் திறன்களை சுருக்கமாக கோட்டுக் காட்டுங்கள்.

Or

(b) Differentiate verbal and non-verbal communication. (CO2, K3)

வாய்மொழி மற்றும் வாய்மொழி தொடர்புகளை வேறுபடுத்துங்கள்.

13. (a) Write about 'content based instruction'. (CO2, K4)

உள்ளடக்க அடிப்படையிலான அறிவுறுத்தல் பற்றி எழுதவும்.

Or

- (b) How does English serve the purpose of academic development? (CO3, K4)

கல்வி வளர்ச்சியின் நோக்கத்திற்கு ஆங்கிலம் எவ்வாறு உதவுகிறது?

14. (a) Mention the characteristics of good handwriting. (CO2, K6)

நல்ல கை எழுத்தின் பண்புகளைக் குறிப்பிடவும்.

Or

- (b) Write short notes on 'Reading for Perception' and 'Reading for Comprehension'. (CO2, K6)

'புலனுணர்வுக்காக வாசிப்பது' மற்றும் 'புரிதலுக்காக வாசிப்பது' பற்றிய சிறு குறிப்புகளை எழுதுக.

15. (a) Expound the role of discussion in learning. (CO3, K5)

கற்றலில் விவாதத்தின் பங்கை விளக்குங்கள்.

Or

- (b) What do you mean by classroom discourse? (CO2, K5)

வகுப்பறை சொற்பொழிவு என்று நீங்கள் கூறுவது யாது?

Part C

(5 × 8 = 40)

Answer **all** the questions not more than 1000 words each.

16. (a) Enumerate the strategies to address diversity in classroom. (CO3, K2)

வகுப்பறையில் பன்முகத்தன்மையை நிவர்த்தி செய்வதற்கான உத்திகளைக் கணக்கிடுங்கள்.

Or

- (b) Explore the role of teachers in understanding the language background of the learners. (CO2, K2)

கற்பவர்களின் மொழிப் பின்னணியைப் புரிந்து கொள்வதில் ஆசிரியர்களின் பங்கை ஆராயுங்கள்.

17. (a) Explain in detail about the ways and means to develop communication skills at school. (CO3, K3)

பள்ளியில் தகவல்தொடர்பு திறன்களை வளர்ப்பதற்கான வழிகள் மற்றும் வழிமுறைகளை பற்றி விரிவாக விளக்குக.

Or

- (b) As a teacher, develop strategies to overcome barriers of classroom communication. (CO5, K3)

ஒரு ஆசிரியராக, வகுப்பறை தகவல்தொடர்பு தடைகளை கடக்க உத்திகளை உருவாக்குக.

18. (a) Explain the recommendations of National Education Policy (NEP) 2020. On aspects of language and instruction. (CO3, K4)

மொழி மற்றும் அறிவுறுத்தலின் அம்சங்களில் தேசிய கல்விக் கொள்கையின் (NEP) 2020 பரிந்துரைகளை விளக்கவும்.

Or

- (b) Discuss the role of mother tongue in classroom instruction. (CO4, K4)

வகுப்பறை பயிற்றுவிப்பில் தாய்மொழியின் பங்கைப் பற்றி விவாதிக்கவும்.

19. (a) Elucidate the activities to develop speaking skills in English language. (CO2, K6)

ஆங்கிலத்தில் பேசும் திறன்களை வளர்ப்பதற்கான செயல்பாடுகளை விளக்கவும்.

Or

- (b) Teaching language is a skill – Discuss. (CO4, K6)

மொழி கற்பித்தல் ஒரு திறமை - விவாதிக்கவும்.

20. (a) Enumerate the role of teachers in classroom discourse. (CO2, K5)

வகுப்பறை சொற்பொழிவில் ஆசிரியர்களின் பங்கை கணக்கிடுங்கள்.

Or

- (b) Discourse skill is essential for better writing – Justify. (CO5, K5)

சிறப்பாக எழுதுவதற்கு சொற்பொழிவு திறன் அவசியம் - நியாயப்படுத்துங்கள்.

R0496

Sub. Code

711105

B.Ed. DEGREE EXAMINATION, NOVEMBER – 2023

First Semester

Education

PEDAGOGY OF TAMIL – I

(CBCS – 2022 onwards)

Time : 3 Hours

Maximum : 75 Marks

பகுதி அ

(10 × 1 = 10)

அனைத்து வினாக்களுக்கு விடையளி.

1. “கல் தோன்றி மண் தோன்றா காலத்தே – வானொடு
முன் தோன்றிய மூத்துக்குடி தமிழ்க்குடி” என்று குறிப்பிடும் நூல்.
(CO1, K2)
(அ) திருக்குறள்
(ஆ) புறப்பொருள் வெண்பாமாலை
(இ) நாலடியார்
(ஈ) திருவள்ளுவமொலை
2. பெஞ்சமின் புளும் குறிப்பிடும் காலங்களின் எண்ணிக்கை
(CO2, K3)
(அ) 5 (ஆ) 4
(இ) 3 (ஈ) 2

3. “நுண்ணிலைக் கற்பித்தல்” என்னும் சொல்லை முதன் முதலில் பயன்படுத்தியவர் (CO3, K6)
 (அ) எரிக்கன் (ஆ) ஆலன்
 (இ) மாக்ஸ்முல்லர் (ஈ) ஹெர்பார்டியன்
4. சொற்பொழிவு முறையை எவ்வாறு அழைக்கலாம் (CO4, K3)
 (அ) வினாவிடை முறை
 (ஆ) விதி விளக்க முறை
 (இ) விரிவுரை முறை
 (ஈ) நெட்டுரு முறை
5. கவன வீச்சைக் கண்டறியும் கருவியின் பெயர் (CO5, K5)
 (அ) டேக்சிஸ் டோஸ்கோப்
 (ஆ) செயற்கை நுண்ணறிவு
 (இ) லிக்கட் அளவுகோல்
 (ஈ) இவை அனைத்தும்
6. இண்டர்நெட் (Internet) என்று ஆங்கிலத்தில் இருக்கும் சொல்லை தமிழில் எவ்வாறு அழைப்பர் (CO5, K5)
 (அ) வலைபின்னல்
 (ஆ) விசைப்பலகை
 (இ) இணையம்
 (ஈ) செயற்கைக்கோல்
7. ஒரு மொழிக்கு செம்மொழி என்ற தகுதி எத்தரத்தின் அடிப்படையில் வழங்கப்படும் (CO1, K2)
 (அ) இலக்கயம்
 (ஆ) இலக்கணம்
 (இ) பேச்சு வழக்கு
 (ஈ) எழுத்து வழக்கு

8. ஆசிரியர் மாணவர் வகுப்பறைக் கலந்துரையாடலை எவ்வாறு அழைப்பர் (CO3, K6)

(அ) இடைவினை மாற்றம்

(ஆ) கவனம் ஈர்த்தல்

(இ) மெய்ப்பாடுகள்

(ஈ) புலன் மாற்றம்

9. மாணவர்களுக்குத் தெரிந்த எடுத்துக்காட்டுகளைக் கூறி அவற்றிலிருந்து ஒரு பொது விதியினை கூறுவது _____ (CO2, K3)

(அ) விதி விளக்கு முறை

(ஆ) விதி வரு முறை

(இ) இல்பொருள் உவமையணி

(ஈ) ஏகதேச உருவக அணி

10. EDUSAT – என்று அழைக்கப்படும் கல்வி தகவல் நுட்பவியல் சாதனம் தமிழில் _____ என்று அழைக்கப்படும். (CO5, K5)

(அ) ஒளியரங்கம்

(ஆ) மின்னணுசார் இடம்

(இ) வலைத்தள அரங்கம்

(ஈ) விண்ணரங்கம்

அனைத்து வினாக்களுக்கு 500 வார்த்தைகளுக்கு மிகாமல் விடையளி.

11. (அ) பேச்சு மொழிக்கும் எழுத்து மொழிக்கும் உள்ள வேறுபாட்டினை அட்டவணைப்படுத்துக. (CO1, K2)

(அல்லது)

- (ஆ) செம்மொழிக்குறிய தகுதிகள் குறித்து எழுதுக. (CO1, K2)

12. (அ) விதிவருமுறைக்கும் விதிவிளக்கு முறைக்கும் உள்ள வேறுபாட்டினை எடுத்துக்காட்டுடன் விளக்குக. (CO2, K3)

(அல்லது)

- (ஆ) துணைப்பாடம் கற்பித்தலின் நோக்கங்கள் குறித்து விளக்குக. (CO2, K3)

13. (அ) தொடங்குதல் திறனின் உட்கூறுகளை விளக்கி வரைக. (CO3, K6)

(அல்லது)

- (ஆ) அலகுத்திட்டம் என்றால் என்ன? அலகு திட்டத்தை எவ்வாறு வடிவமைப்பாய்? (CO3, K6)

14. (அ) குருகுல கல்விமுறைக் குறித்து விளக்குக. (CO4, K3)

(அல்லது)

- (ஆ) செயல்திட்ட முறை என்றால் என்ன? வகுப்பறையில் எவ்வாறு அதை மேற்கொள்வாய் என்பதை நிறுவுக. (CO4, K3)

15. (அ) கற்றல் கற்பித்தலில் நுட்பவியலின் பங்கு குறித்து எழுதுக. (CO5, K5)

(அல்லது)

- (ஆ) மின் தமிழ் சேவை அனைவருக்கும் பயன்படுமாற்றைக் குறித்து எழுதுக. (CO5, K5)

அனைத்து வினாக்களுக்கு 1000 வார்த்தைகளுக்கு மிகாமல் விடையளி.

16. (அ) தமிழ் மொழியின் தோற்றம் வளர்ச்சிக் குறித்துக் கட்டுரை வரைக. (CO1, K2)

(அல்லது)

- (ஆ) தமிழ் மொழி கற்பித்தலின் நோக்கங்கள் குறித்து எழுதி, அதன் தனிச்சிறப்புகளை விளக்குக. (CO1, K2)

17. (அ) உரைநடை கற்பித்தலின் நோக்கங்கள் மற்றும் கற்பிக்கும் முறைகள் குறித்து விளக்குக. (CO2, K3)

(அல்லது)

- (ஆ) புள்ளியின் கற்பித்தல் கோட்பாடுகள் குறித்து விளக்குக. (CO2, K3)

18. (அ) நுண்ணிலைக் கற்பித்தல் திறன் என்றால் என்ன? வலுவூட்டுகளைப் பயன்படுத்தும் திறனின் உட்கூறுகளைக் கொண்டு பாடநிகழ்வு ஒன்று தயாரித்திடுக. (CO3, K6)

(அல்லது)

- (ஆ) ஹெர்பார்டின் படிநிலைகளை வைத்து ஏதேனும் ஒரு பாடத்திற்கு பாடம் கற்பிப்புத் திட்டம் எழுதுக. (CO3, K6)

19. (அ) பண்டையோர் கண்ட பயிற்று முறையில் ஏதேனும் இரண்டு முறைகள் குறித்து விரிவாக விவரி. (CO4, K3)

(அல்லது)

- (ஆ) தற்காலப் பயிற்றுவிக்கும் முறையில் விளையாட்டு மற்றும் நடிப்பு முறைகள் குறித்து விளக்குக. (CO4, K3)

20. (அ) கற்றல் கற்பித்தலில் காட்சி, கேள்வி கருவிகம்
இடம்பெறுமாற்றை விளக்கமாக எடுத்துக்காட்டுடன்
விவரி. (CO5, K5)

(அல்லது)

(ஆ) இன்றைய கற்றலை எளிமையாக்குவதில் கணினி மற்றும்
இணையத்தின் பங்களிப்பு மிகவும் பயன் உள்ளது
என்பதை சான்றுடன் நிறுவுக. (CO5, K5)

R0497

Sub. Code

711106

B.Ed. DEGREE EXAMINATION, NOVEMBER – 2023

First Semester

Education

PEDAGOGY OF ENGLISH – I

(CBCS – 2022 onwards)

Time : 3 Hours

Maximum : 75 Marks

Part A

(10 × 1 = 10)

Answer **all** the following objective questions by choosing the correct option.

1. The first language is maintained as the reference system in _____ (CO2, K6)
 - (a) acquisition of first language
 - (b) acquisition of second language
 - (c) both (a) and (b)
 - (d) neither (a) or (b)

2. A teacher's detailed description of the course of instruction is called as _____ (CO1, K6)
 - (a) year plan (b) unit plan
 - (c) lesson plan (d) term plan

3. The main aim of teaching poem to students is to make them _____ (CO1, K3)
- (a) enjoy it
 - (b) develop LSRW skills
 - (c) enrich vocabulary
 - (d) use language
4. Choose the CALL method used in realistic situations for roleplaying (CO3, K3)
- (a) Drill and Practice (b) Simulation
 - (c) Tutorials (d) Controlled learning
5. Holistic evaluation of learners is done by _____ (CO2, K6)
- (a) Unit-end evaluation
 - (b) Term-end evaluation
 - (c) Month-end evaluation
 - (d) Continuous and Comprehensive evaluation
6. Which is no longer a position of English language in India? (CO2, K6)
- (a) Link language
 - (b) Associate-official language
 - (c) Global language
 - (d) Foreign language

7. Remedial teaching is given after _____ (CO2, K6)
- (a) achievement test (b) diagnostic test
(c) talent test (d) slip test
8. Gesture is a subskills of _____ (CO1, K3)
- (a) Introduction skill
(b) Questioning skill
(c) Skill of stimulus variation
(d) Set induction
9. Methods and approaches to be adopted to teach a language are determined by _____ (CO3, K3)
- (a) the aims of teaching the language
(b) the scope of teaching the language
(c) the syllabus of teaching the language
(d) the trend of teaching the language
10. In which domain we deal with the things emotionally like, values, feelings, motivation etc? (CO1, K6)
- (a) Affective
(b) Cognitive
(c) Bloom's taxonomy
(d) Psychomotor

Part B

(5 × 5 = 25)

Answer **all** the questions not more than 500 words each.

11. (a) What are the objectives of teaching English as second language? (CO2, K6)

Or

- (b) Mention the contribution of Psychological principles of teaching English. (CO2, K6)

12. (a) Explain communicative approach in teaching of English. (CO3, K3)

Or

- (b) Write short notes on recent trends in teaching English as a second language. (CO2, K3)

13. (a) Explicate on revised Bloom's taxonomy of educational objectives. (CO2, K6)

Or

- (b) Illustrate the steps in planning a lesson. (CO3, K6)

14. (a) Bring out the differences between teaching of prose and poetry. (CO2, K3)

Or

- (b) Write a Micro-teaching episode on 'Verb' using skill of explanation. (CO2, K3)

15. (a) Give an account of 'Item Analysis'. (CO2, K6)

Or

- (b) How will you analyse the errors in English and bring out the measures to rectify them? (CO5, K6)

Part C (5 × 8 = 40)

Answer **all** the following questions not more than 1000 words each.

16. (a) Discuss the importance and place of English as a subject in school curriculum. (CO2, K6)

Or

- (b) Describe the status of English language in the present set up. Justify its position in the present curriculum of India. (CO3, K6)

17. (a) Explain the impact of domains of learning in formulating the instructional objectives. (CO3, K6)

Or

- (b) Write the steps in designing unit plan with example. (CO6, K6)

18. (a) Describe Micro teaching and explain any two skills briefly. (CO2, K3)

Or

- (b) Write a model lesson plan for teaching of prose. (CO6, K3)

19. (a) Elucidate achievement test and the steps involved in its construction. (CO5, K6)

Or

- (b) Objectives type tests are useful for some purpose but we need essay-type tests for certain language skills – Discuss and illustrate. (CO6, K6)

20. (a) Explain the term 'CALL' and its advantages. (CO4, K3)

Or

- (b) Explore the professional competencies of a English language teacher. (CO2, K3)
-

R0498

Sub. Code

711107

B.Ed. DEGREE EXAMINATION, NOVEMBER – 2023

First Semester

Education

PEDAGOGY OF MATHEMATICS – I

(CBCS – 2022 onwards)

Time : 3 Hours

Maximum : 75 Marks

Part A

(10 × 1 = 10)

Answer the following objective question by
choosing the correct options.

1. Who says “Mathematics is the Queen of sciences and arithmetic is the queen of all mathematics”? (CO1, K1)

- (a) Kant (b) Guass
(c) Bacon (d) Aristotle

“கணிதம் அறிவியலின் ராணி, எண்கணிதம் அனைத்து கணிதங்களுக்கும் ராணி” என்று யார் கூறுகிறார்?

- (அ) காண்ட் (ஆ) காஸ்
(இ) பேகன் (ஈ) அரிஸ்டாட்டில்

2. $e^{i\theta} = ?$ (CO1, K1)

- (a) $\cos \theta + \sin \theta$ (b) $\cos \theta - \sin \theta$
(c) $\cos \theta + i \sin \theta$ (d) $i \cos \theta + \sin \theta$

$e^{i\theta} = ?$

- (அ) $\cos \theta + \sin \theta$ (ஆ) $\cos \theta - \sin \theta$
(இ) $\cos \theta + i \sin \theta$ (ஈ) $i \cos \theta + \sin \theta$

3. The following aim under _____ aim. "To help the students explore creative fields such as arts and architecture". (CO2, K1)

- (a) Practical (b) Social
(c) Disciplinary (d) Cultural

பின்வரும் இலக்கு _____ இலக்கிற்கு கீழே வரும்.
"கலை மற்றும் கட்டிடக்கலை போன்ற படைப்புத் துறைகளை மாணவர்கள் ஆராய உதவுவதற்கானது".

- (அ) நடைமுறை (ஆ) சமூக
(இ) ஒழுக்க முறை (ஈ) கலாச்சார

4. Educational objectives of Bloom's taxonomy consists of _____ domains. (CO2, K1)

- (a) 1 (b) 2
(c) 3 (d) 4

ப்ளூம் வகைப்பாட்டின் கல்வி நோக்கங்கள் _____ வகை புலங்களைக் கொண்டுள்ளது.

- (அ) 1 (ஆ) 2
(இ) 3 (ஈ) 4

5. Which one of the following is a scaled-down teaching situation? (CO3, K1)

- (a) Macro Teaching (b) Micro-Teaching
(c) Team Teaching (d) Cooperative Teaching

பின்வருவனவற்றில் எது குறைக்கப்பட்ட கற்பித்தல் சூழ்நிலை?

- (அ) பேரியல் கற்பித்தல் (ஆ) நுண்ணிலைக் கற்பித்தல்
(இ) குழு கற்பித்தல் (ஈ) கூட்டுறவு கற்பித்தல்

6. A _____ is not just a block of subject matter, but it is a large subdivision of Well-organized subject matter.

(CO3, K1)

- (a) Unit (b) Lesson
(c) Year (d) Subject

ஒரு _____ என்பது பொருளின் ஒரு தொகுதி மட்டுமல்ல, அது நன்கு ஒழுங்கமைக்கப்பட்ட விஷயத்தின் பெரிய உட்பிரிவாகும்.

- (அ) அலகு (ஆ) பாடம்
(இ) ஆண்டு (ஈ) பாடப் பொருள்

7. _____ Method is of American origin and is an outcome of Dewey's philosophy. (CO4, K1)

- (a) Synthetic (b) Analytic
(c) Deduction (d) Project

_____ முறை அமெரிக்க வம்சாவளியைச் சேர்ந்தது மற்றும் டூயியின் தத்துவத்தின் விளைவாகும்.

- (அ) தொகுப்பு (ஆ) பகுப்பு
(இ) விதி விளக்க (ஈ) செயற்திட்ட

8. _____ is a meeting of people to discuss /perform practical work on a subject or activity. (CO4, K1)

- (a) Seminar (b) Workshop
(c) Conference (d) Lecture

_____ என்பது ஒரு பொருள் அல்லது செயல்பாட்டின் மீது விவாதிக்க/நடைமுறைப் பணிகளைச் செய்வதற்கான நபர்களின் கூட்டம் ஆகும்.

- (அ) கருத்தரங்கு (ஆ) பணிப்பட்டறை
(இ) மாநாடு (ஈ) விரிவுரை

9. The Teacher shows a rupee note of India when she/he teaches the lesson on mathematical concepts. Teacher uses the rupee note as _____ here. (CO5, K1)

- (a) Teaching aid (b) Leisure Time
(c) Shopping Time (d) Lunch Time

கணிதக் கருத்துகள் குறித்த பாடம் கற்பிக்கும் போது ஆசிரியர் இந்தியாவின் ஒரு ரூபாய் நோட்டைக் காட்டுகிறார். ஆசிரியர் ரூபாய் நோட்டை இங்கு _____ பயன்படுத்துகிறார்.

- (அ) கற்பித்தல் உபகரணமாக
(ஆ) ஓய்வு நேரத்திற்காக
(இ) பொருள் வாங்கும் நேரத்திற்காக
(ஈ) மதிய உணவு நேரத்திற்காக

10. Mobile learning is any learning activity that utilizes a _____ (CO5, K1)

- (a) Smart phone (b) Radio
(c) Television (d) Computer

மொபைல் கற்றல் என்பது எந்தவொரு கற்றலுக்கும் _____ ஐப் பயன்படுத்தும் செயலாகும்.

- (அ) திறன்பேசி (ஆ) வானொலி
(இ) தொலைக்காட்சி (ஈ) கணினி

Part B (5 × 5 = 25)

Answer **all** the questions not more than 500 words each.

11. (a) Construct the concept of Symbolism and Logical Sequence. (CO1, K2)

குறியீட்டு மற்றும் தர்க்க வரிசையின் கருத்தை உருவாக்குங்கள்.

Or

(b) How do you develop the Cultural Value of Teaching Mathematics? (CO1, K6)

கணிதம் கற்பித்தலில் கலாச்சார மதிப்பை எவ்வாறு உருவாக்குகிறீர்கள்?

12. (a) How do you develop the concept practical aim?

(CO2, K3)

நடைமுறை நோக்கம் என்ற கருத்தை எவ்வாறு உருவாக்குகிறீர்கள்?

Or

(b) Identify the objectives of Teaching Mathematics at the Ninth Standard Level. (CO2, K2)

ஒன்பதாம் வகுப்பு அளவில் கணிதம் கற்பிப்பதற்கான நோக்கங்களை அடையாளம் காணவும்.

13. (a) Express the idea about the Micro-Teaching Cycle.

(CO3, K2)

நுண்ணிய கற்பித்தல் சூழற்சி பற்றிய கருத்தை வெளிப்படுத்தவும்.

Or

(b) Summarize the advantages of a Year Plan.(CO3, K2)

ஒரு வருடத் திட்டத்தின் நன்மைகளை சுருக்கமாக எழுதவும்.

14. (a) Discuss the disadvantages of the Inductive Method.

(CO4, K6)

தொகுத்தறி முறையின் தீமைகளைப் பற்றி விவாதிக்கவும்.

Or

(b) Compose the concept of Blended Learning.(CO4, K6)

கலப்பின கற்றல் என்ற கருத்தை உருவாக்கவும்.

15. (a) Create the Audio-Visual Aids of Mathematics.

(CO5, K6)

கணிதத்தின் கேள்விக்காட்சி கருவிகளை உருவாக்குங்கள்.

Or

(b) Compile the concepts of Virtual Reality and Augmented Reality. (CO5, K6)

மெய்நிகர் உண்மை மற்றும் அதிகரித்த உண்மை பற்றிய கருத்துக்களைத் தொகுக்கவும்.

Part C

(5 × 8 = 40)

Answer **all** the questions not more than 1000 words each.

16. (a) Discover the Nature of Mathematics. (CO1, K6)

கணிதத்தின் இயல்பைக் கண்டறியவும்.

Or

(b) Identify the contribution of Ramanujam. (CO1, K2)

இராமானுஜத்தின் பங்களிப்பை அடையாளம் காணவும்.

17. (a) Construct the concept about the Correlation of Mathematics with Other Subjects. (CO2, K3)

மற்ற பாடங்களுடன் கணிதத்தின் தொடர்பு பற்றிய கருத்தை உருவாக்கவும்.

Or

(b) Identify the Classroom Objectives of the Cognitive Domain in Mathematics (CO2, K2)

கணிதத்தில் அறிவாற்றல் களத்தின் வகுப்பறை நோக்கங்களை அடையாளம் காணவும்.

18. (a) Express the Components of the Skill of Reinforcement. (CO3, K2)

வலுவூட்டல் திறனின் கூறுகளை வெளிப்படுத்துங்கள்.

Or

- (b) Explain the Herbartian Approach. (CO3, K5)

ஹெர்பார்டின் அணுகுமுறையை விளக்குங்கள்.

19. (a) Create the two examples for Heuristic Method.

(CO4, K6)

கண்டறி முறைக்கு இரண்டு எடுத்துக்காட்டுகளை உருவாக்கவும்

Or

- (b) Compile the concept of Game-Based Learning.

(CO4, K6)

விளையாட்டு அடிப்படையிலான கற்றல் என்ற கருத்தை தொகுக்கவும்.

20. (a) Choose appropriate examples for Classifications of Mathematical Teaching Learning Materials.

(CO5, K5)

கணித கற்பித்தல்-கற்றல் பொருட்களின் வகைப்பாடுகளுக்கு பொருத்தமான உதாரணங்களைத் தேர்ந்தெடுக்கவும்.

Or

- (b) Compose the usages of interactive white board.

(CO5, K6)

ஊடாரும் பெண்பலகையின் பயன்பாடுகளை எழுதுங்கள்.

R0499

Sub. Code

711108

B.Ed. DEGREE EXAMINATION, NOVEMBER – 2023

First Semester

Physical Science

PEDAGOGY OF PHYSICAL SCIENCE – I

(CBCS – 2022 onwards)

Time : 3 Hours

Maximum : 75 Marks

Part A

(10 × 1 = 10)

Answer **all** the following objective questions
by choosing the correct option

1. _____ in not true with respect to the nature of science. (CO1, K2)
- (a) Science is always tentative
- (b) Science promotes scepticism
- (c) Science is a process of constructing knowledge
- (d) Science is static in nature

_____ என்பது அறிவியல் தன்மைக்கு உண்மையானது அல்ல.

- (அ) அறிவியல் என்பது தற்காலிகமானது
- (ஆ) அறிவியல் சந்தேகத்தை வளர்ப்பது
- (இ) அறிவியல் அறிவை கட்டமைக்கும் முறை
- (ஈ) அறிவியல் நிலையான தன்மை கொண்டது

2. _____ branch of science is also known as biology.
(CO1, K2)

- (a) Earth science (b) Life science
(c) Physical science (d) Pure science

அறிவியலின் _____ கிளையானது உயிரியல் என்று அழைக்கப்படுகிறது.

- (அ) புவி அறிவியல் (ஆ) வாழ்கை அறிவியல்
(இ) இயற் அறிவியல் (ஈ) தூய அறிவியல்

3. _____ is not an affective domain. (CO2, K2)

- (a) Receiving (b) Analysing
(c) Valuing (d) Organizing

_____ என்பது உணர்வு சார்ந்த கதுப்பு ஆகும்.

- (அ) பெறுதல் (ஆ) ஆராய்தல்
(இ) மதிப்பிடுதல் (ஈ) திட்டமிடுதல்

4. National science days was celebrated on _____
(CO2, K1)

- (a) 28th Feb (b) 29th Feb
(c) 27th Feb (d) 26th Feb

தேசிய அறிவியல் தினம் கொண்டாடப்படும் நாள் _____

- (அ) 28 பிப்ரவரி (ஆ) 29 பிப்ரவரி
(இ) 27 பிப்ரவரி (ஈ) 26 பிப்ரவரி

5. _____ first adopted micro teaching techniques.
(CO3, K1)

(a) Allen (b) Walo

(c) Brown (d) John

நுண்ணிலை கற்பித்தல் நுட்பத்தினை தோற்றுவித்தவர்

(அ) ஆலன் (ஆ) வாலோ

(இ) பிரெளன் (ஈ) ஜான்

6. _____ is not the first step in the development of a lesson plan.
(CO3, K2)

(a) Introduction

(b) Testing previews knowledge

(c) Motivation

(d) Initiation

பாடத்திட்டத்தின் முதல் படிநிலை _____ அல்ல.

(அ) அறிமுகப்படுத்துதல்

(ஆ) முந்தைய அறிவினை சோதித்தல்

(இ) ஆர்வமூட்டல்

(ஈ) தொடங்குதல்

7. _____ method is the best for large group instructions.
(CO4, K2)

(a) lecture (b) demonstration

(c) discussion (d) seminar

பெரிய குழுவுக்கு ஏற்ற சிறந்த கற்பித்தல் முறை —————
ஆகும்.

- (அ) விரிவுரை (ஆ) மாதிரி செயல்முறை
(இ) விவாதம் (ஈ) கருத்தரங்கு

8. 2-5 children work collaborately on a project is called
(CO4, K2)

- (a) Teaching computer Applications
(b) Collaborative group work
(c) Traditional teaching
(d) Conference

2-5 மாணவர்கள் இணைந்து செயல்படுவதற்கு —————
என்ற அழைக்கப்படுகிறது.

- (அ) கணினி பயன்பாடு கற்பித்தல்
(ஆ) குழுவாக இணைந்த வேலை
(இ) பாரம்பரிய கற்பித்தல்
(ஈ) மாநாடு

9. Map is one of the ————— aids. (CO5, K1)

- (a) Audio-visual (b) Audio
(c) Visual (d) Activity

வரைபடம் ஒரு வகையான ————— கருவி ஆகும்.

- (அ) பார்த்தல்-கேட்டல் (ஆ) கேட்டல்
(இ) பார்த்தல் (ஈ) செயல்பாட்டு

10. WBL stands for ————— (CO5, K1)

- (a) Wide based learning
(b) Web based learning
(c) Web biased learning
(d) Web based listening

WBL ————— குறிப்பிடுகிறது.

- (அ) விரிவான கற்றல்
(ஆ) வளைதளம் சார்ந்த கற்றல்
(இ) வளை பாரபட்சமான கற்றல்
(ஈ) வளை தளம் சார்ந்த கவனித்தல்

Part B

(5 × 5 = 25)

Answer **all** the following questions not more than 500 words each.

11. (a) Explain the structure of science. (CO1, K2)
அறிவியலின் கட்டமைப்பை விளக்குக.

Or

- (b) How will you promote scientific attitude? (CO1, K5)
அறிவியல் மனப்பான்மையை நீவீர் எவ்வாறு வளர்ப்பீர்?

12. (a) Classify objectives of teaching physical science in different school levels. (CO2, K4)
இயற் அறிவியலின் கற்பித்தல் நோக்கங்களை பலவகையான பள்ளி நிலைக்கு ஏற்ப வகைப்படுத்துக.

Or

- (b) Explain scientific creativity. (CO2, K2)
அறிவியல் படைப்பாற்றல் பற்றி விளக்குக.

13. (a) Formulate the merits of lesson plan writing. (CO3, K3)
பாடத்திட்டம் எழுதுவதின் நிறைகளை முறைபடுத்துக.

Or

- (b) Examine different cycle of micro-teaching. (CO3, K4)
நுண்ணிலை கற்பித்தல் சுழற்சியின் நிலைகளை ஆராய்க.

14. (a) How will you implement blended learning method in the classroom. (CO4, K5)

வகுப்பறையில் கலப்பு கற்றலை எவ்வாறு செயல்படுத்துவீர்?

Or

- (b) Identify the responsibilities of teachers in team teaching. (CO4, K3)

குழு கற்பித்தல் ஆசிரியரின் பொறுப்புகளை அடையாளப்படுத்துக.

15. (a) Classify the audio-visual aids in teaching. (CO5, K5)

கற்பித்தலில் கேட்டல்-பார்த்தல் கருவிகளை வகைப்படுத்துக.

Or

- (b) Explain the educational implications of mobile learning. (CO5, K2)

கைப்பேசி மூலம் கற்றலின் கல்வியியல் பங்கினை விளக்குக.

Part C (5 × 8 = 40)

Answer **all** the following questions not more than 1000 words each.

16. (a) Explain the functions of teaching science. (CO1, K2)

அறிவியல் கற்பித்தலின் செயல்பாடுகளை விளக்குக.

Or

- (b) Summarize the contribution of any two eminent scientist. (CO1, K2)

சிறந்த அறிவியல் அறிஞர்களின் ஏதேனும் இரண்டு பேரின் பங்களிப்பினை சுருக்கமாக எழுதுக.

17. (a) Examine taxonomy of educational objectives. (CO2, K5)

கல்வியியல் கோட்பாட்டின் வகைப்பாட்டினை ஆராய்க.

Or

- (b) Categorizes instructional and behavioral objectives of teaching physical science. (CO2, K3)

இயற் அறிவியலின் கற்றல் மற்றும் நடத்தை கோட்பாட்டினை வகைப்படுத்துக.

18. (a) Construct a year plan for standard IX. (CO3, K5)

ஒன்பதாம் வகுப்பிற்கான ஆண்டு திட்டத்தினை கட்டமைக்கவும்.

Or

- (b) Develop a lesson plan for any one topic in VIII standard. (CO3, K5)

எட்டாம் வகுப்பின் ஏதேனும் ஒரு தலைப்பில் பாடத்திட்டம் தயாரிக்கவும்.

19. (a) Identify the importance of lecture method. Compare lecture and scientific method. (CO4, K4)

விரிவுரை முறையின் முக்கியத்துவத்தை அடையாளப்படுத்துக.

Or

- (b) Discover and explain any one modern teaching technique for effective classroom. (CO4, K2)

சிறந்த வகுப்பிற்கான நவீன கற்பித்தலின் யுத்தினை கண்டுபிடித்து அதனை விளக்குக.

20. (a) Discuss the effective impact of TLM in teaching.
(CO5, K3)

கற்பித்தலில் TLM-ன் சிறந்த தாக்குதலை விவாதிக்கவும்.

Or

- (b) What is virtual classroom? Virtual classroom is more informative - Justify. (CO5, K6)

மெய்நிகர் வகுப்பறை என்றால் என்ன? மெய்நிகர் வகுப்பறை மிகுந்த தகவல்களைக் கொண்டது-நிரூபிக்கவும்.

R0500

Sub. Code

711109

B.Ed. DEGREE EXAMINATION, NOVEMBER – 2023

First Semester

Education

PEDAGOGY OF BIOLOGICAL SCIENCE – I

(CBCS – 2022 onwards)

Time : 3 Hours

Maximum : 75 Marks

Part A

(10 × 1 = 10)

Answer **all** the following objective questions by choosing the correct option.

1. Which of the following comes under basic process of science? (CO1, K1)
(a) Observation (b) Comparison
(c) Classification (d) All the above
கீழ்க்காண்பவற்றுள் எவை அடிப்படை அறிவியலின் செயல்முறை
(அ) உற்று நோக்குதல் (ஆ) ஒப்புமைப்படுத்துதல்
(இ) வகைப்படுத்துதல் (ஈ) மேற்கூறிய அனைத்தும்
2. The lens in the human eye is (CO1, K1)
(a) Plane convex (b) Concave convex
(c) Biconvex (d) Biconcave
மனிதனின் கண்ணில் காணப்படும் லென்ஸ்
(அ) சமதளம் குவிந்தது
(ஆ) குவிந்த மற்றும் குழிந்தது
(இ) இருபக்கம் குவிந்த
(ஈ) இருபக்கம் குழிவான

3. Which of the following should not be an objective of science education at the upper primary level? (CO2, K1)

- (a) Nurturing the natural curiosity
- (b) Inculcating values
- (c) Cultivating scientific temper
- (d) Emphasising rote memorisation of science concepts

கீழ்க்காண்பவற்றுள் உயர் தொடக்க கல்வியில் அறிவியல் கற்பிப்பது முக்கிய குறிக்கோளாக அமையவில்லை.

- (அ) இயற்கை மீது ஆர்வத்தை வளர்ப்பது
- (ஆ) மதிப்புகளை புகுத்துவது
- (இ) அறிவியல் மனப்பான்மையை வளர்ப்பது
- (ஈ) அறிவியல் கருத்துகளை மனப்பாடம் செய்தல்

4. Testing of previous knowledge comes under (CO3, K1)

- (a) Skill of demonstration
- (b) Skill of introduction
- (c) Skill of stimulus variation
- (d) Skill of closure

முன் அறிவை சோதிப்பது இதன்கீழ் அமைகிறது.

- (அ) செய்து காட்டல் திறன்
- (ஆ) பாடம் அறிமுகம் செய்தல்
- (இ) தூண்டுதல் மாறுபாட்டுதிறன்
- (ஈ) பாடம் முடிக்கும் திறன்

5. Father of Affective domain (CO3, K1)

- (a) David Krathwohl (b) Sampson
- (c) Guilford (d) Ausubel

உணர்ச்சிசார்புலத்தின் தந்தை

- (அ) டேவிட் கிராத்தல் (ஆ) சாம்சன்
- (இ) கில்போர்டு (ஈ) அசுபெல்

6. Symposium is a type of (CO4, K1)

- (a) Discovery method
- (b) Discussion method
- (c) Demonstration method
- (d) Lecture method

கருத்துக் கோவை என்பது ஒரு வகையான

- (அ) கண்டுபிடிப்பு முறை
- (ஆ) கலந்துரையாடல் முறை
- (இ) செய்துகாட்டல் முறை
- (ஈ) விரிவுரை முறை

7. The teaching method which put the child in the attitude of discover (CO4, K1)

- (a) Problem solving method
- (b) Heuristic method
- (c) Lecture method
- (d) Virtual method

கீழ்க்காணும் கற்பித்தல் முறையில், குழந்தைகளை கண்டுபிடிப்பாளர்களாக மாற்ற உதவும் கற்பித்தல் முறை.

- (அ) பிரச்சனை தீர்க்கும் முறை
- (ஆ) தானே கண்டறியும் முறை
- (இ) விரிவுரை முறை
- (ஈ) மெய்நிகர் முறை

8. The number of steps in Herbartian approach of lesson plan. (CO3, K1)

- (a) 7
- (b) 6
- (c) 5
- (d) 3

ஹர்பார்ட்டின் பாடத்திட்ட அமைப்பில் காணப்படும் படிநிலைகளின் எண்ணிக்கை.

- (அ) 7
- (ஆ) 6
- (இ) 5
- (ஈ) 3

9. Which one is not a Projected Aid? (CO5, K1)

- (a) Epidiascope (b) Chart
(c) Television (d) Slide projector

கீழ்க்காண்பவற்றுள் எது ஒளிவீழ்த்தா துளைக் கருவி

- (அ) எபிடையாஸ்கோப்
(ஆ) வரைபடங்கள்
(இ) தொலைக்காட்சிப்பெட்டி
(ஈ) நழுவம் வீழ்த்திகள்

10. Video conferencing is an example for (CO5, K1)

- (a) Lecture method (b) Webinars
(c) Heuristic method (d) Concept mapping

வீடியோ கான்பரன்சிங் இதற்கு ஒரு எடுத்துக்காட்டாக விளங்குகிறது.

- (அ) விரிவுரை முறை
(ஆ) வலைப்பக்கங்கள்
(இ) தானே கண்டறியும் முறை
(ஈ) கருத்து வரைப்படம்

Part B

(5 × 5 = 25)

Answer **all** questions not more than 500 words each.

11. (a) Explain the values of learning Biological science at higher secondary level. (CO1, K2)

மேல்நிலைப்பள்ளி அளவில் உயிரறிவியல் கற்றலின் மதிப்புகளை விளக்குக.

Or

(b) Illustrate the significance of Bio-technology in the development of modern science. (CO1, K2)

நவீன அறிவியலின் வளர்ச்சியில் உயிரி தொழில்நுட்பத்தின் முக்கியத்துவத்தை எடுத்துக்கூறு.

12. (a) Distinguishes the difference between aims and objectives of teaching Biology. (CO2, K4)

உயிரறிவியல் கற்பிப்பதில் உள்ள நோக்கம் மற்றும் குறிக்கோள்களை வேறுபடுத்துக.

Or

- (b) Suggest certain scientific activities to develop scientific creativity among learners. (CO2, K4)

மாணவர்களிடையே அறிவியல் படைப்பாற்றலை உருவாக்கும் சில அறிவியல் செயல்பாடுகளை பரிந்துரை செய்க.

13. (a) Explain the importance of Unit planning with its steps. (CO3, K6)

அலகுத் திட்டத்தின் படிநிலைகள் மற்றும் அதன் முக்கியத்துவத்தை விளக்கு.

Or

- (b) Summarise the basic teaching skills required for Biology Teacher. (CO3, K6)

உயிரறிவியல் ஆசிரியருக்கு தேவைப்படும் அடிப்படையான கற்பித்தல் திறன்களை சுருக்கமாக கூறவும்.

14. (a) Examine the advantages of Brain storming techniques in teaching Biology. (CO4, K3)

உயிரறிவியல் கற்பிப்பதில் மூளைப்புயலின் நன்மைகளை ஆராய்க.

Or

- (b) Illustrate, how will you adopt Active Learning method in learning of Photo synthesis. (CO4, K3)

ஒளிச்சேர்க்கை என்ற கருத்து கற்றலில் செயலியல் கற்றல் முறையை எவ்வாறு பயன்படுத்துவீர்.

15. (a) Justify the importance of teaching aids in effective teaching. (CO5, K5)

பயனுள்ள கற்பித்தலுக்கு, கற்பித்தல் கருவிகளின் முக்கியத்துவத்தை நிறுவுக.

Or

- (b) Compare virtual class room and traditional classroom. (CO5, K5)

மெய்நிகர் வகுப்பறை மற்றும் பாரம்பரிய வகுப்பறைகளை ஒப்பிடுக.

Part C

(5 × 8 = 40)

Answer **all** the questions not more than 1000 words each.

16. (a) Relate, how biology is dependent on other subjects. (CO1, K2)

உயிரறிவியல் மற்றப் பாடப் பிரிவுகளுடன் சார்ந்துள்ளது என்பதை ஒப்பிடுக.

Or

- (b) Describe the contribution of Louis Pasteur in the development of Science. (CO1, K2)

அறிவியலின் வளர்ச்சிக்கு லூயிஸ் பாஸ்டியர் அவர்களின் பங்களிப்பை விவரி.

17. (a) Classify Blooms Taxonomy of Educational objectives. (CO2, K4)

கல்விக் குறிக்கோளில் புளூம் வகைப்பாட்டை வகைப்படுத்து.

Or

- (b) Examine the need of writing behavioural and instructional objectives in teaching biology. (CO2, K4)

உயிரறிவியல் கற்பித்தலுக்கு நடத்தை மற்றும் கற்பித்தல் நோக்கங்கள் எழுதுவதின் தேவையை ஆய்க.

18. (a) Construct a lesson plan for teaching 'Osmosis' among ninth standard students. (CO3, K6)

ஒன்பதாம் வகுப்பு மாணவர்களுக்கு 'சவ்வூடுபரவல்' குறித்து கற்பிப்பதற்கு ஒரு பாடத்திட்டத்தை வடிவமைக்கவும்.

Or

- (b) Explain the components of skill of stimulus variation. (CO3, K6)

பல்வகை தூண்டல் திறனில் அடங்கியுள்ள உட்கூறுகளை விளக்கு.

19. (a) Identify the effectiveness of collaborative learning in teaching of biology. (CO4, K3)

உயிரியல் கற்பித்தலில் கூட்டு கற்றலின் செயல்திறன்களை அடையாளப்படுத்து.

Or

- (b) Explain the functions and steps of scientific method in creating scientific attitude among learners. (CO3, K3)

மாணவர்களிடையே அறிவியல் முறை கற்பித்தல் எவ்வாறு அறிவியல் மனப்பான்மையை உருவாக்குகிறது என்பதையும் மற்றும் படிநிலைகளையும் ஆராய்க.

20. (a) Determine the uses of projected aids with that of non-projected teaching aids. (CO5, K5)

ஒளிவீழ்த்தும் துளைக் கருவிகள் மற்றும் ஒளிவீழ்த்தா துளைக் கருவிகளின் பயன்களை தீர்மானி.

Or

- (b) Explain how will you organise and execute a field trip. (CO5, K5)

நீவிர் எவ்வாறு ஒரு களப் பயணத்தை ஏற்படுத்தி செயல்படுத்துவர் என்பதை விவரி.

R0501

Sub. Code

711110

B.Ed. DEGREE EXAMINATION, NOVEMBER – 2023

First Semester

Education

PEDAGOGY OF SOCIAL STUDIES – I

(CBCS – 2022 onwards)

Time : 3 Hours

Maximum : 75 Marks

Part A

(10 × 1 = 10)

Answer **all** the following objective questions
by choosing the correct option.

1. The term 'History' was used first time by _____.

(CO1, K1)

- (a) Homer (b) Herodotus
(c) Thucydides (d) Carlyle

'வரலாறு' என்னும் பதத்தினை முதன் முதலில் பயன்படுத்தியவர் _____.

- (அ) ஹோமர் (ஆ) ஹெரோடோடஸ்
(இ) தூசிடைடஸ் (ஈ) கார்லில்

2. _____ helps to teach nature, human relationship
and culture. (CO1, K2)

- (a) Geography (b) Sociology
(c) Anthropology (d) Ecology

_____ இயற்கை அமைப்பு, மனிதத் தொடர்பு மற்றும் பண்பாடு ஆகியவற்றை கற்பிக்க உதவுகிறது.

(அ) நிலவியல் (ஆ) சமூகவியல்

(இ) மானுடவியல் (ஈ) சூழலியல்

3. "Aims and objectives are a true compass to make our journey in pedagogical sea safe and sound" who said this?

(CO2, K1)

(a) Professor Tout (b) Lee Shulman

(c) Crippen (d) Wesley

"கற்பித்தல் கலை என்னும் கடலில் பாதுகாப்பான மற்றும் சிறந்த பயணத்தை தரும் திசைகாட்டியே குறிக்கோள்களும் நோக்கங்களும் ஆகும்" என்று கூறியவர் யார்?

(அ) பேராசிரியர் டவுட்

(ஆ) லீ சல்மான்

(இ) கிரிப்பென்

(ஈ) வெஸ்லி

4. _____ value is transmitted from one generation to another with charges and modifications. (CO2, K2)

(a) Practical (b) Disciplinary

(c) Cultural (d) Ethical

மாற்றங்கள் மற்றும் மாறுதல்கள் ஒரு தலைமுறையிலிருந்து இன்னொரு தலைமுறைக்கு பரவுகிறது என்பது _____ மதிப்பு ஆகும்.

(அ) நடைமுறை (ஆ) ஒழுக்க

(இ) பண்பாட்டு (ஈ) நன்னெறி

5. Micro Teaching technique was first adopted at _____ university. (CO3, K1)

- (a) Oxford (b) Stanford
(c) Cambridge (d) Baroda

நுண்நிலை கற்பித்தல் முறை முதன்முதலில் _____ பல்கலைக் கழகத்தில் ஏற்றுக்கொள்ளப்பட்டது.

- (அ) ஆக்ஸ்போர்ட் (ஆ) ஸ்டான்போர்ட்
(இ) கேம்பிரிட்ஜ் (ஈ) பரோடா

6. _____ is a specification of cognitive domain.(CO3, K2)

- (a) Involve (b) Appreciate
(c) Recall (d) Complies

_____ என்பது அறிவு புலனின் சிறப்பியல்பாகும்.

- (அ) ஈடுபடுதல் (ஆ) பாராட்டுதல்
(இ) நினைவுகூறுதல் (ஈ) இணங்குதல்

7. _____ is an effective way for motivating pupils and developing their interest in the subject. (CO4, K2)

- (a) Problem solving method
(b) Project method
(c) Lecture method
(d) Source method

_____ மாணவர்களை ஊக்குவிப்பதற்கும் அவர்களின் ஆர்வத்தை வளர்ப்பதற்கும் ஒரு சிறந்த வழியாகும்.

- (அ) சிக்கல் தீர்க்கும் முறை
(ஆ) செயல்திட்ட முறை
(இ) விரிவுரை முறை
(ஈ) மூலாதார முறை

8. _____ employs the device of supervised study.
(CO4, K2)

- (a) Presentation (b) Assimilation
(c) Organisation (d) Exploration

மேற்பார்வைப் படிப்பிற்கான கருவியாக _____
பயன்படுகிறது.

- (அ) எடுத்துக்கூறல்
(ஆ) தன்வயப்படுத்துதல்
(இ) ஒழுங்குபடுத்துதல்
(ஈ) துருவி ஆராய்தல்

9. Linear Programme was introduced by _____.
(CO5, K1)

- (a) Anderson (b) Norman Crowder
(c) Allen and Reyan (d) B.F. Skinner

நேர்வழித் திட்டத்தை அறிமுகப்படுத்தியவர் _____.

- (அ) ஆண்டர்சன்
(ஆ) நார்மன் க்ரவுடர்
(இ) ஆலன் மற்றும் ரேயான்
(ஈ) பி.எப். ஸ்கின்னர்

10. Intimate relation made between society and school is _____.
(CO5, K2)

- (a) Excursion (b) Field Trips
(c) Seminars (d) History club

சமுதாயத்திற்கும் பள்ளிக்கும் நெருங்கிய தொடர்பை
ஏற்படுத்துவது _____.

- (அ) சுற்றுலாக்கள் (ஆ) களப் பயணங்கள்
(இ) கருத்தரங்குகள் (ஈ) வரலாற்று மன்றம்

Part B

(5 × 5 = 25)

Answer **all** the questions not more than 500 words each.

11. (a) Interpret the nature of History. (CO1, K2)
வரலாற்றின் தன்மையை விளக்குக.

Or

- (b) Examine the contribution of Leopold Von Ranke to Historiography. (CO1, K3)
வியோபோல்ட் வான் ரேங்கே வரலாற்றியலுக்கு ஆற்றிய பயங்களிப்பினை ஆராய்க.

12. (a) Explain the general aims of teaching social studies. (CO2, K2)
சமூகவியல் பாடம் கற்பிப்பதன் பொதுவான குறிக்கோள்களை விளக்குக.

Or

- (b) Express any two strategies of learning for social studies. (CO2, K2)
சமூகவியல் பாடம் கற்றலுக்கான உத்திகளில் ஏதேனும் இரண்டினை வெளிப்படுத்துக.

13. (a) Interpret the sub components of the skill of stimulus variation. (CO3, K3)
பல்வகைத் தூண்டல் திறனின் உட்கூறுகளை விளக்குக.

Or

- (b) Examine the merits and demerits of project method. (CO3, K3)
செயல்திட்ட முறையின் நிறைகள் மற்றும் குறிகளை ஆராய்க.

14. (a) Distinguish between inductive method and deductive method. (CO4, K4)
விதிவருமுறை, விதிவிளக்குமுறை வேறுபடுத்துக.

Or

- (b) Explain the principles of programmed learning. (CO4, K4)
திட்டமிட்டு கற்றலின் கோட்பாடுகளை விளக்குக.

15. (a) List out the salient features of social studies Laboratory. (CO5, K3)
சமூகவியல் ஆய்வுக் கூடத்தின் சிறப்பு அம்சங்களை பட்டியலிடுக.

Or

- (b) Explain the importance of Virtual classroom. (CO5, K4)
மெய்நிகர் வகுப்பறையின் முக்கியத்துவத்தை விளக்குக.

Part C (5 × 8 = 40)

Answer **all** the questions not more than 1000 words each.

16. (a) 'History is the mother subject of all other subject' – Justify. (CO1, K5)
'வரலாறு அனைத்துப் பாடங்களுக்கும் தாய்' என்ற கருத்தை நிரூபிக்கவும்.

Or

- (b) Describe the 'Great man theory' in History. (CO1, K2)
வரலாற்றில் 'பெரிய மனிதர் கோட்பாட்டை' விவரிக்கவும்.

17. (a) Explain the objectives of teaching social studies at high schools. (CO2, K2)

உயர் நிலைப் பள்ளிகளில் சமூகவியல் பாடம் கற்பிப்பதன் நோக்கங்களை விளக்குக.

Or

- (b) Illustrate the values of teaching social studies at schools. (CO2, K2)

பள்ளிகளில் சமூகவியல் பாடம் கற்பிப்பதால் ஏற்படும் விழுமங்களை விளக்குக.

18. (a) Interpret the Bloom's taxonomy of educational objectives. (CO3, K3)

புளுமின் கல்வி நோக்கங்களின் வகைப்பாட்டினை விளக்குக.

Or

- (b) Explain the steps in lesson planning and select any one topic in social science textbook and write the lesson plan. (CO3, K3)

பாடம் திட்டமிடுதலில் உள்ள படிநிலைகளை விளக்கி, சமூக அறிவியல் பாடப் புத்தகத்திலிருந்து ஏதேனும் ஒரு தலைப்பை தேர்ந்தெடுத்து அதற்கான பாடத்திட்டம் தயார் செய்க.

19. (a) Explain the importance of lecture method in teaching social studies. (CO4, K4)

சமூகவியல் பாடம் கற்பித்தலில் விரிவுரை முறையின் முக்கியத்துவத்தை விளக்குக.

Or

- (b) Describe the types of team teaching and its advantages. (CO4, K2)

குழு கற்பித்தலின் வகைகள் மற்றும் அதன் நன்மைகளை விவரிக்கவும்.

20. (a) Illustrate the role of information and communication technology in teaching History.

(CO5, K4)

வரலாறு கற்பிப்பதில் தகவல் மற்றும் தொடர்பு தொழில்நுட்பத்தின் பங்கினை விளக்குக.

Or

- (b) Examine the ways and means of arranging a field trip to high school students and bring out its educational values. (CO5, K3)

உயர்நிலைப் பள்ளி மாணவர்களுக்கு ஒரு களப்பயணத்தை ஏற்பாடு செய்வதற்கான வழிமுறைகளை ஆராய்ந்து அதன் கல்வி பயன்களை வெளிக் கொணர்.

R0502

Sub. Code

711111

B.Ed. DEGREE EXAMINATION, NOVEMBER – 2023

First Semester

Education

PEDAGOGY OF COMMERCE – I

(CBCS – 2022 onwards)

Time : 3 Hours

Maximum : 75 Marks

Part A

(10 × 1 = 10)

Answer **all** the following objective questions by choosing the correct option.

1. Who is the father of consumer movement? (CO1, K1)
 - (a) Ralph Nader
 - (b) Mahatma Gandhi
 - (c) Mr. John F. Kennedy
 - (d) H. Buskirk and James

நுகர்வோர் இயக்கத்தின் தந்தை யார்?

(அ) ரால்ப் நாடர்

(ஆ) மகாத்மா காந்தி

(இ) திரு. ஜான் எஃப். கென்னடி

(ஈ) எச் புஸ்கிரீக் மற்றும் ஜேம்ஸ்
2. Who is the father of book keeping? (CO1, K1)
 - (a) V.K.R.V. Rao
 - (b) A.B. Lowndes
 - (c) C. Hopkins
 - (d) Fra Luca Pacioli

கணக்கு ஏடு பராமரிப்பின் தந்தை யார் ?

- (அ) வி.கே.ஆர்.வி ராவ் (ஆ) ஏ.பி.லோன்டெஸ்
(இ) சி. ஹாப்கின்ஸ் (ஈ) ஃப்ரா லூகா பாசியோலி

3. The first commercial school in India was started at
(CO2, K2)

- (a) Kolkata (b) Chennai
(c) Delhi (d) Bangalore

இந்தியாவில் முதல் வணிகப் பள்ளி தொடங்கப்பட்டது

- (அ) கொல்கத்தா (ஆ) சென்னை
(இ) டெல்லி (ஈ) பெங்களூர்

4. Which one of the following is not include in the bloom's educational objectives?
(CO2, K1)

- (a) Cognitive domain
(b) Affective domain
(c) Constructive domain
(d) Psychomotor domain

ப்ளூமின் கல்வி நோக்கங்களில் பின்வருவனவற்றில் எது சேர்க்கப்படவில்லை ?

- (அ) அறிவாற்றல் களம்
(ஆ) உணர்வுசார் களம்
(இ) ஆக்கபூர்வமான களம்
(ஈ) உளஉடலியக்க களம்

5. The term 'Micro Teaching' was first adopted in the year of
(CO3, K1)

- (a) 1964 (b) 1963
(c) 1962 (d) 1965

'நுண் நிலை கற்பித்தல்' என்ற சொல் முதன்முதலில் ஏற்றுக்கொள்ளப்பட்டது.

- (அ) 1964 (ஆ) 1963
(இ) 1962 (ஈ) 1965

6. A Plan prepared by a teacher to teach a lesson is called (CO3, K1)

(a) Unit Plan (b) Course Plan

(c) Lesson Plan (d) Master Plan

பாடம் கற்பிக்க ஆசிரியரால் தயாரிக்கப்படும் திட்டத்தை எவ்வாறு அழைக்கப்படுகிறது.

(அ) அலகு திட்டம் (ஆ) பாடகல்வி திட்டம்

(இ) பாடத் திட்டம் (ஈ) முதன்மைத் திட்டம்

7. Where and when was team teaching first introduced? (CO4, K1)

(a) America, 1955 (b) Russia, 1965

(c) England, 1955 (d) India, 1965

குழு கற்பித்தல் எங்கு, எப்போது முதலில் அறிமுகப்படுத்தப்பட்டது?

(அ) அமெரிக்கா, 1955 (ஆ) ரஷ்யா 1965

(இ) இங்கிலாந்து, 1955 (ஈ) இந்தியா, 1965

8. The Branching program was developed by (CO4, K1)

(a) Crowder (b) Piaget

(c) Skinner (d) Gagne

கிளைத் திட்டம் யாரால் உருவாக்கப்பட்டது

(அ) க்ரவுடர் (ஆ) பியாஜெட்

(இ) ஸ்கினர் (ஈ) காக்னே

9. CAI stands for (CO5, K1)

(a) Computer Assisted Institution

(b) Computer Analysed Instruction

(c) Computer Application Instruction

(d) Computer Assisted Instruction

CAI என்பது

- (அ) கணினி உதவி நிறுவனம்
- (ஆ) கணினி பகுப்பாய்வு கற்பித்தல்
- (இ) கணினி பயன்பாடு கற்பித்தல்
- (ஈ) கணினி உதவி கற்பித்தல்

10. Which of the following does not belong to a projected aid?
(CO5, K2)

- (a) Over Head Projector
- (b) Black Board
- (c) Epidiascope
- (d) Slide Projector

பின்வருவனவற்றில் எது ஒளிவிழுத்தும் துணை கருவிகளில் சேர்வது அல்ல?

- (அ) தலைமேல் பிம்பம் விழுத்தி
- (ஆ) கருப்பு பலகை
- (இ) ஒளிபுகா படங்காட்டி
- (ஈ) நழுவம் படங்காட்டி

Part B

(5 × 5 = 25)

Answer **all** the questions not more than 500 words each.

11. (a) What are the economic benefits of transport?
(CO1, K1)

போக்குவரத்தின் பொருளாதார நன்மைகள் என்ன?

Or

(b) Briefly explain the utilities of a ledger. (CO1, K2)

பேரேடுகளின் பயன்பாடுகளை சுருக்கமாக விளக்குக.

12. (a) Distinguish between aims and objectives of teaching commerce at higher secondary level. (CO2, K4)

மேல்நிலை வகுப்புகளில் வணிகவியல் கற்பித்தலின் குறிக்கோள் மற்றும் நோக்கங்களுக்கிடையேயான வேறுபாடுகளை வேறுபடுத்துக.

Or

- (b) Explain the cognitive domain. (CO2, K2)

அறிவாற்றல் களத்தை விளக்குக.

13. (a) Interpreted the steps in lesson plan. (CO3, K2)

பாடத்திட்டத்தில் உள்ள படிகளை விளக்குக.

Or

- (b) Examine the advantages of micro teaching. (CO3, K4)

நுண் நிலை கற்பித்தலின் நன்மைகளைப் பரிசீலிக்க.

14. (a) Highlight the merits of demonstration methods. (CO4, K1)

செயல்விளக்க முறைகளின் நன்மைகளைக் முன்னிலைப்படுத்துக.

Or

- (b) Assessing on debate. (CO4, K5)

பட்டிமன்ற விவாதம் பற்றி மதிப்பீடு செய்க.

15. (a) Sketch the uses of video conferencing as an aid in teaching commerce. (CO5, K3)

வணிகவியல் கற்பித்தலில் துணைகருவியாக வீடியோ கான்பரன்சிங்கின் பயன்பாடுகளை வரைக.

Or

- (b) Build the role of mass media in teaching of commerce. (CO5, K6)

வணிகவியல் கற்பித்தலில் பொது ஊடகங்களின் பங்கை கட்டமைக்க

Part C

(5 × 8 = 40)

Answer **all** the questions not more than 1000 words each.

16. (a) Identify the classification of commerce with the help of a chart. (CO1, K1)

விளக்கப்படத்தின் உதவியுடன் வணிகத்தின் வகைப்பாட்டை அடையாளப்படுத்துக.

Or

- (b) Associate the concept of book keeping and its importance in accounting. (CO1, K2)

கணக்கு ஏடு பராமரிப்பின் கருத்தையும் கணக்கியலில் அதன் முக்கியத்துவத்தையும் ஒருங்கிணைக்க.

17. (a) Examine the values of teaching commerce and accountancy. (CO2, K3)

வணிகவியல் மற்றும் கணக்கு பதிவியல் கற்பித்தலின் மதிப்புகளை பரிசீலிக்க.

Or

- (b) Predict the needs for commerce education at school level. (CO2, K5)

பள்ளி அளவில் வணிகக் கல்விக்கான தேவைகளைப் பற்றி முன்கணிக்க.

18. (a) Explain the advantages and disadvantages of lesson plan. (CO3, K4)

பாடத்திட்டத்தின் நன்மைகள் மற்றும் தீமைகளை விரிவாகக் கூறுக.

Or

- (b) Compose the various stages of micro teaching. (CO3, K6)

நுண் நிலை கற்பித்தலின் பல்வேறு படி நிலைகளைத் தொகுத்து கூறுக.

19. (a) Outline the concept of team teaching. (CO4, K1)

குழு கற்பித்தல் கருத்தை கோடிட்டு காட்டுக.

Or

- (b) Summarize the pros and cons of various methods of teaching commerce. (CO4, K2)

வணிகவியல் கற்பித்தலின் பல்வேறு முறைகளின் நன்மை தீமைகளை விவரிக்க தொகுத்து கூறுக.

20. (a) What are projected and non-projected aids? Explain with examples in commerce and accountancy teaching. (CO5, K4)

ஒளிவிழுத்தும் மற்றும் ஒளிவிழுத்தா துணை கருவிகள் யாவை? வணிகவியல் மற்றும் கணக்கு பதிவியல் கற்பித்தலில் உதாரணத்துடன் விளக்குக.

Or

- (b) Examine in detail of computer assisted instruction. (CO5, K5)

கணினி உதவி மூலம் கற்பித்தல் பற்றி விரிவாக மதிப்பீடு செய்க.