

R2252

Sub. Code

711101

B.Ed. DEGREE EXAMINATION, NOVEMBER – 2024

First Semester

Education

CHILDHOOD AND GROWING UP

(CBCS – 2022 onwards)

Time : 3 Hours

Maximum : 75 Marks

Part A

(10 × 1 = 10)

Answer **all** the following objective questions by choosing the correct option.

1. Psychology is a _____ (CO1, K2)

- (a) Natural Science (b) Biological Science
(c) Physical Science (d) Social Science

உளவியல் என்பது _____

- (அ) இயற்கை அறிவியல்
(ஆ) உயிரியல் அறிவியல்
(இ) இயற்பியல் அறிவியல்
(ஈ) சமூக அறிவியல்

2. The oldest method in psychology is _____ (CO1, K2)

- (a) Introspection (b) Observation
(c) Case study (d) Clinical method

உளவியலில் பழமையான முறை _____

- (அ) சுயபரிசோதனை (ஆ) உற்றுநோக்கல்
(இ) வழக்கு ஆய்வு (ஈ) மருத்துவ முறை

3. _____ is not a lifelong process. (CO2, K4)

- (a) Growth (b) Development
(c) (a) and (b) (d) None of these

_____ ஒரு வாழ்நாள் செயல்முறை அல்ல.

- (அ) வளர்ச்சி (ஆ) முன்னேற்றம்
(இ) (அ) மற்றும் (ஆ) (ஈ) இவற்றில் ஏதுமில்லை

4. In which of the following stages child looks self centered? (CO2, K4)

- (a) Infancy (b) Early childhood
(c) Adolescence (d) Adulthood

பின்வரும் எந்த நிலைகளில் குழந்தை தன்னை மையமாகக் கொண்டதாகத் தெரிகிறது?

- (அ) குழவிபருவம் (ஆ) குழந்தை பருவம்
(இ) குமரபருவம் (ஈ) முதிர்பருவம்

5. Unconscious process of forgetting is _____ (CO3, K3)

- (a) Regression (b) Submission
(c) Repression (d) Projection

மறதியின் உணர்வற்ற செயல்முறை _____

- (அ) பின்னடைவு (ஆ) சமர்ப்பிப்பு
(இ) அடக்குமுறை (ஈ) கணிப்பு

6. Maslow divided human needs in _____ categories. (CO3, K3)

- (a) Three (b) Five
(c) Four (d) Six

மாஸ்லோ மனித தேவைகளை _____ வகைகளாகப் பிரித்தார்.

- (அ) மூன்று (ஆ) ஐந்து
(இ) நான்கு (ஈ) ஆறு

7. Every step of Personality development is: (CO4, K5)

- (a) Creative (b) Physical
(c) Emotional (d) None of these

ஆளுமை வளர்ச்சியின் ஒவ்வொரு படியும்.

- (அ) படைப்பாற்றல் (ஆ) உடல்
(இ) உணர்ச்சி (ஈ) இவற்றில் ஏதுமில்லை

8. Which term refers to the conflict between two social identities? (CO4, K5)

- (a) Self-complexity
(b) Self-awareness
(c) Identity interference
(d) Self-presentation

இரண்டு சமூக அடையாளங்களுக்கு இடையிலான மோதலைக் குறிக்கும் சொல் எது?

- (அ) சுய-சிக்கலானது
(ஆ) விழிப்புணர்வு
(இ) அடையாள குறுக்கீடு
(ஈ) சுய விளக்கக்காட்சி

9. The first step of counselling process is _____

- (a) Problem assessment
(b) Goal setting
(c) Counseling intervention
(d) Relationship building

ஆலோசனை செயல்முறையின் முதல் படி _____

- (அ) சிக்கல் மதிப்பீடு
(ஆ) இலக்கு அமைத்தல்
(இ) ஆலோசனை தலையீடு
(ஈ) உறவை உருவாக்குதல்

10. Counseling is an interaction between Counselor and _____ (CO5, K6)

- (a) Doctor (b) Counselee
(c) Patient (d) None of these

ஆலோசனை என்பது ஆலோசகருக்கும் _____ க்கும் இடையிலான ஒரு தொடர்பு ஆகும்.

- (அ) மருத்துவர் (ஆ) ஆலோசகர்
(இ) நோயாளி (ஈ) இவற்றில் ஏதுமில்லை

Part B (5 × 5 = 25)

Answer **all** the questions not more than 500 words each.

11. (a) Mention the scopes of educational psychology. (CO1, K2)

கல்வி உளவியலின் நோக்கங்களைக் குறிப்பிடவும்.

Or

(b) Compare and contrast the schools of psychology: Structuralism and Functionalism. (CO1, K2)

உளவியல் பள்ளிகளை ஒப்பிட்டுப் பார்க்கவும். கட்டமைப்புவாதம் மற்றும் செயல்பாட்டுவாதம்.

12. (a) Explain any two principles of growth and development with an example. (CO2, K4)

வளர்ச்சி மற்றும் முன்னேற்றம் ஏதேனும் இரண்டு கொள்கைகளை ஒரு உதாரணத்துடன் விளக்குங்கள்.

Or

(b) Examine the importance of understanding physical development in adolescence. (CO2, K4)

இளமைப் பருவத்தில் உடல் வளர்ச்சியைப் புரிந்துகொள்வதன் முக்கியத்துவத்தை ஆராயுங்கள்.

13. (a) Predict the impact of using memory enhancement techniques on student learning outcomes. (CO3, K3)

மாணவர் கற்றல் விளைவுகளில் நினைவகத்தை மேம்படுத்தும் நுட்பங்களைப் பயன்படுத்துவதன் தாக்கத்தை முன்னறிவிக்கவும்.

Or

- (b) Discuss the common causes of forgetting and their implications for student learning. (CO3, K3)

மறதிக்கான பொதுவான காரணங்கள் மற்றும் மாணவர் கற்றலில் அவற்றின் தாக்கங்கள் பற்றி விவாதிக்கவும்.

14. (a) Justify the importance of high self-esteem for academic and personal success. (CO4, K5)

கல்வி மற்றும் தனிப்பட்ட வெற்றிக்கு உயர் சுயமரியாதையின் முக்கியத்துவத்தை நியாயப்படுத்தவும்.

Or

- (b) Explain the use of pencil-paper tests in personality measurement. (CO4, K5)

ஆளுமை அளவீட்டில் பென்சில் காகித சோதனைகளின் பயன்பாட்டை விளக்குங்கள்.

15. (a) Describe any two counseling technique in detail. (CO5, K6)

ஏதேனும் இரண்டு ஆலோசனை நுட்பத்தை விரிவாக விவரிக்கவும்.

Or

- (b) What are the ethics of counselor? (CO5, K6)

ஆலோசகரின் நெறிமுறைகள் என்ன?

Part C

(5 × 8 = 40)

Answer **all** the questions not more than 1,000 words each.

16. (a) Illustrate the impact of psychological theories on modern educational practices. (CO1, K2)

நவீன கல்வி நடைமுறைகளில் உளவியல் கோட்பாடுகளின் தாக்கத்தை விளக்கவும்.

Or

- (b) Classify the different branches of psychology and provide a brief description of each. (CO1, K2)

உளவியலின் பல்வேறு பிரிவுகளை வகைப்படுத்தி ஒவ்வொன்றின் சுருக்கமான விளக்கத்தையும் வழங்கவும்.

17. (a) Explain the Erikson's theory of psycho-social development. (CO2, K4)

எரிக்சனின் மனோ-சமூக வளர்ச்சியின் கோட்பாட்டை விளக்குங்கள்.

Or

- (b) Explain Kohlberg's stages of moral development with example. (CO2, K4)

கோல்பெர்க்கின் தார்மீக வளர்ச்சியின் நிலைகளை உதாரணத்துடன் விளக்குங்கள்.

18. (a) Describe Maslow's theory of motivation. (CO3, K3)

மாஸ்லோவின் உந்துதல் கோட்பாட்டை விவரிக்கவும்.

Or

- (b) How will you develop achievement motivation among your students? (CO3, K3)

உங்கள் மாணவர்களிடையே சாதனை ஊக்கத்தை எவ்வாறு வளர்ப்பீர்கள்?

19. (a) Explain any two theories of personality. (CO4, K5)

ஆளுமையின் ஏதேனும் இரண்டு கோட்பாடுகளை விளக்குங்கள்.

Or

- (b) Explain how positive reinforcement can influence self-concept development. (CO4, K5)

நேர்மறையான வலுவூட்டல் சுய-கருத்து மேம்பாட்டை எவ்வாறு பாதிக்கும் என்பதை விளக்குங்கள்

20. (a) Discuss the merits and demerits of directive, nondirective and eclectic forms of counseling. (CO5, K6)

வழிகாட்டுதல், திசைதிருப்பல் மற்றும் தேர்ந்தெடுக்கப்பட்ட ஆலோசனை வடிவங்களின் நன்மைகள் மற்றும் தீமைகளைப் பற்றி விவாதிக்கவும்.

Or

- (b) Write down the present position of guidance service in our country. (CO5, K6)

நம் நாட்டில் வழிகாட்டுதல் சேவையின் தற்போதைய நிலையை எழுதவும்.

R2253

Sub. Code

711102

B.Ed. DEGREE EXAMINATION, NOVEMBER – 2024

First Semester

Education

CONTEMPORARY INDIA AND EDUCATION

(CBCS – 2022 onwards)

Time : 3 Hours

Maximum : 75 Marks

Part A

(10 × 1 = 10)

Answer **all** the following objective questions by choosing the correct option.

1. The relationship between philosophy and education involves _____ (CO1, K4)

- (a) Graduation ceremonies
(b) Educational inequalities
(c) School vacations
(d) School reunions

தத்துவத்திற்கும் கல்விக்கும் இடையே உள்ள தொடர்பு

- (அ) பட்டமளிப்பு விழாக்கள்
(ஆ) கல்வி ஏற்றத்தாழ்வுகள்
(இ) பள்ளி விடுமுறைகள்
(ஈ) பள்ளி ஒன்றுகூடல்கள்

2. Swami Vivekananda was a prominent advocate of which Indian philosophical tradition? (CO1, K4)

- (a) Buddhism (b) Jainism
(c) Vedanta (d) Sufism

எந்த இந்திய தத்துவ பாரம்பரியத்தின் பரிந்துபேசுபவராக சுவாமி விவேகானந்தர் இருந்தார்?

- (அ) பெளத்தம் (ஆ) சமணம்
(இ) வேதாந்தா (ஈ) சூஃபித்துவம்

3. Mass media contribute to education by _____.
(CO2, K2)

- (a) Thinking (b) Literacy
(c) Conformity (d) Discourse

வெகுஜன ஊடகங்கள் _____ கல்விக்கு பங்களிக்கின்றன.

- (அ) சிந்தனை (ஆ) எழுத்தறிவு
(இ) இணக்கம் (ஈ) சொற்பொழிவு

4. Formal education refers to _____. (CO2, K2)

- (a) Institutes (b) Community
(c) Online (d) Schools

முறையான கல்வி என்பது _____ வளங்குவது.

- (அ) நிறுவனங்கள் (ஆ) சமூகம்
(இ) ஆன்லைன் (ஈ) பள்ளிகள்

5. Sociology influences education through _____.
(CO3, K4)

- (a) Culture (b) Society
(c) Economy (d) Politics

சமூகவியல் கல்வியை பாதிக்கிறது _____

- (அ) கலாச்சாரம் (ஆ) சமூகம்
(இ) பொருளாதாரம் (ஈ) அரசியல்

6. Mobility refers to _____. (CO3, K4)

- (a) Movement (b) Stability
(c) Tradition (d) Exclusion

நகர்வு குறிக்கிறது —————

- (அ) இயக்கம் (ஆ) நிலைத்தன்மை
(இ) பாரம்பரியம் (ஈ) விலக்குதல்

7. Remedial measures aim to ————— (CO4, K5)

- (a) Ignore (b) Deteriorate
(c) Isolate (d) Improve

மறுசீரமைப்பு நடவடிக்கைகளின் நோக்கம் —————

- (அ) புறக்கணிக்கவும் (ஆ) சீர்குலைவு
(இ) தனிமைப்படுத்து (ஈ) மேம்படுத்து

8. Wastage in education refers to ————— (CO4, K5)

- (a) Dropout (b) Inclusion
(c) Excellence (d) Progress

கல்வியில் வீண்விரயம் என்பது —————

- (அ) டிராப்அவுட் (ஆ) சேர்த்தல்
(இ) சிறப்பு (ஈ) முன்னேற்றம்

9. In-service education for teachers primarily focuses on:
(CO5, K2)

- (a) Recruitment processes
(b) Continuing professional development
(c) Initial training
(d) Certification examinations

ஆசிரியர்களுக்கான சேவைக் கல்வி முதன்மையாக கவனம் செலுத்துகிறது.

- (அ) ஆட்சேர்ப்பு செயல்முறைகள்
(ஆ) தொடர்ச்சியான தொழில்முறை வளர்ச்சி
(இ) ஆரம்ப பயிற்சி
(ஈ) சான்றிதழ் தேர்வுகள்

10. The role of teachers in promoting national integration emphasizes: (CO5, K2)

- (a) Gender stereotypes
- (b) Ethnic unity and harmony
- (c) Military alliances
- (d) Economic sanctions

தேசிய ஒருங்கிணைப்பை ஊக்குவிப்பதில் ஆசிரியர்களின் பங்கு வலியுறுத்துகிறது

- (அ) பாலினம் ஸ்டிரியோடைட்கள்
- (ஆ) இன ஒற்றுமை மற்றும் நல்லிணக்கம்
- (இ) இராணுவ கூட்டணிகள்
- (ஈ) பொருளாதார தடைகள்

Part B

(5 × 5 = 25)

Answer **all** the questions not more than 500 words each.

11. (a) Explain the educational philosophy of Gandhiji. (CO1, K4)

காந்திஜியின் கல்வித் தத்துவத்தை விளக்குங்கள்.

Or

(b) Discuss the educational principles of Naturalism. (CO1, K4)

இயற்கையின் கல்விக் கொள்கைகளைப் பற்றி விவாதிக்கவும்.

12. (a) Explain the meaning and nature of formal education. (CO2, K2)

முறையான கல்வியின் பொருள் மற்றும் தன்மையை விளக்குங்கள்.

Or

- (b) Summarize the influence of mass media on the educational landscape. (CO3, K2)

கல்வி நிலப்பரப்பில் வெகுஜன ஊடகங்களின் தாக்கத்தை சுருக்கமாகக் கூறவும்.

13. (a) Classify the types of cultural transmission in educational settings. (CO3, K4)

கல்வி அமைப்புகளில் கலாச்சார பரிமாற்ற வகைகளை வகைப்படுத்தவும்.

Or

- (b) How shall we promote secularism through schools? (CO3, K4)

பள்ளிகள் மூலம் மதச்சார்பின்மையை எவ்வாறு மேம்படுத்துவது?

14. (a) How would you equalize educational opportunity among your children at school? (CO4, K5)

பள்ளியில் உங்கள் குழந்தைகளிடையே கல்வி வாய்ப்பை சமன் செய்வது எப்படி?

Or

- (b) Interpret the role of women's education in fostering social and economic development. (CO4, K5)

சமூக மற்றும் பொருளாதார வளர்ச்சியை வளர்ப்பதில் பெண் கல்வியின் பங்கை விளக்கவும்.

15. (a) Examine the code of ethics for teachers and its impact on professional conduct. (CO5, K2)

ஆசிரியர்களுக்கான நெறிமுறைகள் மற்றும் தொழில்முறை நடத்தையில் அதன் தாக்கத்தை ஆராயுங்கள்.

Or

- (b) Classify the various roles that teachers play in society. (CO5, K2)

சமூகத்தில் ஆசிரியர்கள் வகிக்கும் பல்வேறு பாத்திரங்களை வகைப்படுத்தவும்.

Part C

(5 × 8 = 40)

Answer **all** the questions not more than 1,000 words each.

16. (a) Examine the impact of Froebel's kindergarten model on contemporary early childhood education. (CO1, K4)

தற்கால ஆரம்பகால குழந்தைப் பருவக் கல்வியில் ஃப்ரோபெல்லின் மழலையர் பள்ளி மாதிரியின் தாக்கத்தை ஆராயுங்கள்.

Or

- (b) Explain the concept of Idealism and its educational implications. (CO1, K4)

கருத்தியல் கொள்கை கருத்தையும் அதன் கல்வித் தாக்கங்களையும் விளக்கவும்.

17. (a) Outline the contributions of home and family in early childhood education. (CO2, K2)

குழந்தை பருவ கல்வியில் வீடு மற்றும் குடும்பத்தின் பங்களிப்புகளை கோடிட்டுக் காட்டுங்கள்.

Or

- (b) Express the benefits of continuing education for adult learners. (CO2, K2)

வயது வந்தோருக்கான தொடர்ச்சியான கல்வியின் நன்மைகளை வெளிப்படுத்தவும்.

18. (a) What is culture? Discuss on the role of education in preserving, transmitting and developing the culture. (CO3, K4)

கலாச்சாரம் என்றால் என்ன? கலாச்சாரத்தைப் பாதுகாத்தல், கடத்துதல் மற்றும் வளர்ப்பதில் கல்வியின் பங்கு பற்றி விவாதிக்கவும்.

Or

- (b) Examine the relationship between sociology and education in fostering social change. (CO3, K4)

சமூக மாற்றத்தை வளர்ப்பதில் சமூகவியலுக்கும் கல்விக்கும் இடையிலான உறவை ஆராயுங்கள்.

19. (a) Justify the inclusion of gender discrimination awareness in the school curriculum. (CO4, K5)

பள்ளிப் பாடத்திட்டத்தில் பாலினப் பாகுபாடு பற்றிய விழிப்புணர்வைச் சேர்ப்பதை நியாயப்படுத்துங்கள்.

Or

- (b) Explain the constitutional significance of RTE in ensuring educational rights for all children. (CO4, K5)

அனைத்து குழந்தைகளுக்கும் கல்வி உரிமைகளை உறுதி செய்வதில் RTE இன் அரசியலமைப்பு முக்கியத்துவத்தை விளக்கவும்.

20. (a) Explain the significance of teacher education in fostering global citizenship. (CO5, K2)

உலகளாவிய குடியுரிமையை வளர்ப்பதில் ஆசிரியர் கல்வியின் முக்கியத்துவத்தை விளக்கவும்.

Or

- (b) How can a teacher work for equalizing the educational opportunity among students? (CO5, K2)

மாணவர்களிடையே கல்வி வாய்ப்பை சமன்படுத்த ஒரு ஆசிரியர் எவ்வாறு பணியாற்ற முடியும்?

R2254

Sub. Code

711103

B.Ed. DEGREE EXAMINATION, NOVEMBER – 2024

First Semester

Education

**EDUCATIONAL ADMINISTRATION AND
MANAGEMENT**

(CBCS – 2022 onwards)

Time : 3 Hours

Maximum : 75 Marks

Part A

(10 × 1 = 10)

Answer **all** the following objective questions by choosing
the correct option.

1. The functions of educational administration and management is (CO1, K2)
- (a) non-instructional task
 - (b) instructional tasks
 - (c) both (a) and (b)
 - (d) none

கல்வி நிர்வாகம் மற்றும் நிர்வாகத்தின் செயல்பாடுகள்

(அ) அறிவுறுத்தல் அல்லாத பணிகள்

(ஆ) அறிவுறுத்தல் பணிகள்

(இ) இரண்டும்

(ஈ) எதுவுமில்லை

2. Through the functions of planning, organizing, directing and controlling in which process the goals are set and achieved for the institution. (CO1, K2)

- (a) Deferent (b) Management
(c) Enroachment (d) Abatement

திட்டமிடல், ஒழுங்குபடுத்துதல், இயக்குதல், கட்டுப்படுத்தல் மூலம் நிறுவனங்களின் இலக்குகள் அமைக்கப்பட்டு அடையப்படுகின்றன. இந்த செயல்பாடுகள் எதைச் சார்ந்தது.

- (அ) ஒத்திவைப்பு
(ஆ) மேலாண்மை
(இ) அத்துமறிய செயல்பாடு
(ஈ) குறைப்பு

3. Short term plans guides (CO2, K3)

- (a) Lower level management
(b) Reflection
(c) Forecasting
(d) Environment factors

குறுகிய கால திட்டங்களின் வழிகாட்டி

- (அ) கீழ் நிலை மேலாண்மை
(ஆ) பிரதிபலிப்பு
(இ) முன்னறிவு
(ஈ) சுற்றுச்சூழல் காரணிகள்

4. ————— first introduced institutional planning. (CO2, K3)

- (a) M.B. Buch (b) J.P. Naik
(c) Kothari (d) Headmaster

நிறுவன திட்டமிடலை அறிமுகப்படுத்தியவர் —————

- (அ) எம்.பி.புச் (ஆ) ஜெ.பி. நாயக்
(இ) கோத்தாரி (ஈ) தலைமை ஆசிரியர்

5. Who is called the father of management theory? (CO3, K4)

- (a) Peter Drucker (b) William Henry
(c) Weber (d) Max

மேலாண்மை கோட்பாடுகளின் தந்தை என கருதப்படுபவர் யார்?

- (அ) பீட்டர் ட்ரக்கர் (ஆ) வில்லியம் ஹென்றி
(இ) வெபர் (ஈ) மேக்ஸ்

6. Effective control requires (CO5, K4)

- (a) Flexibility (b) Motivation
(c) Staffing (d) Organizing

பயனுள்ள கட்டுப்பாட்டுக்கு தேவை

- (அ) நெகிழ்ந்தன்மை
(ஆ) ஊக்கம்
(இ) பணியாளர்கள்
(ஈ) அமைத்தல் அல்லது ஒழுங்குப்படுத்தல்

7. Which of the following statement is/are correct? (CO4, K5)

- (a) HRM is a strategic management functions
(b) Under HRM employee is treated as resource
(c) HRM is the management of skills
(d) HRM lacks the organisation to achieve its goals

கீழ்க்கண்டவற்றில் எது சரியானது

- (அ) மனிதவள மேலாண்மை என்பது மேலாண்மை பணிகளில் ஒரு யுக்தி
(ஆ) மனிதவள மேலாண்மையில் பணிபுரிபவர் வளமாக கருதப்படுகிறார்
(இ) மனிதவள மேலாண்மை என்பது திறன்கள்
(ஈ) மனிதவள மேலாண்மை அமைப்பின் இலக்கை அடைவதில்லை

8. Following are the characteristics of HRM except (CO4, K5)

- (a) Pervasive function
- (b) Interdisciplinary function
- (c) Integrating mechanism
- (d) Job oriented

கீழ்க்கண்டவற்றில் எது மனிதவள மேலாண்மையின் பண்பு அல்லாதது

- (அ) பரவலான பணி
- (ஆ) இடைநிலை பணி
- (இ) ஒருங்கிணைக்கு முறை
- (ஈ) வேலை சார்ந்தது

9. Basic purpose of supervision is to help (CO5, K6)

- (a) Teachers in dealing pupil
- (b) Children learn more effectively
- (c) Teachers improving skills
- (d) Teacher is understanding pupil

மேற்பார்வையின் அடிப்படை நோக்கம் _____ உதவுவதாகும்.

- (அ) ஆசிரியர்கள் மாணவர்களை கையாள்வதற்கு
- (ஆ) மாணவர்கள் திறம்படி கற்பதற்கு
- (இ) ஆசிரியர் திறன் மேம்பாட்டிற்கு
- (ஈ) ஆசிரியர்-மாணவர்களை புரிந்துகொள்வதற்கு

10. Which is not an objectives of school time table? (CO5, K6)

- (a) To effectively allocate resources
- (b) Minimize conflicts
- (c) Making profit
- (d) Improve overall efficiency

பள்ளி கால அட்டவணையின் நோக்கமில்லாதது எது ?

(அ) வளங்களை திறம்பட ஒதுக்கீடு செய்வது

(ஆ) மோதலை குறைப்பது

(இ) இலாபம் ஈட்டுவது

(ஈ) ஒட்டுமொத்த செயல்திறனை மேம்படுத்துவது

Part B

(5 × 5 = 25)

Answer **all** the questions not more than 500 words each.

11. (a) Explain the functions of educational management.

(CO1, K2)

கல்வி மேலாண்மையின் செயல்பாடுகளை விளக்குக.

Or

(b) Express the objectives of educational administration.

(CO1, K2)

கல்வி நிர்வாகத்தின் நோக்கங்களை வெளிப்படுத்துக.

12. (a) Describe institutional planning. (CO2, K3)

நிறுவன திட்டம் பற்றி விவரி.

Or

(b) What is meant by classroom management? Explain with components. (CO2, K3)

பள்ளி வகுப்பறை மேலாண்மை என்றால் என்ன? அதன் கூறுகளை எழுதி விவரி.

13. (a) Write the principles of management? (CO3, K4)

மேலாண்மை கொள்கைகளை எழுதுக.

Or

- (b) Classify the stages in the management process.

(CO3, K4)

மேலாண்மை செயல்பாட்டின் நிலைகளை வகைப்படுத்தவும்.

14. (a) Write about teacher qualities and functions.

(CO4, K5)

ஆசிரியர் தரம் மற்றும் செயல்பாடுகளை எழுதுக.

Or

- (b) Express role of head master for the development of students.

(CO4, K5)

மாணவர்களின் வளர்ச்சியில் தலைமை ஆசிரியரின் பங்கினை வெளிப்படுத்துக.

15. (a) Write the essential requirements for an educational institution.

(CO5, K6)

கல்வி நிறுவனங்களின் முக்கிய தேவைகளை எழுதுக.

Or

- (b) Discuss the professional development of teachers.

(CO5, K6)

ஆசிரியர்களின் தொழில் ரீதியான வளர்ச்சிப் பற்றி விவாதி.

Part C

(5 × 8 = 40)

Answer **all** the questions not more than 1,000 words each.

16. (a) Explain the principles of Educational Administration.

(CO1, K2)

கல்வி நிர்வாகத்தின் கொள்கைகளை விளக்குக.

Or

- (b) Write the difference between Educational Administration and management.

(CO1, K2)

கல்வி நிர்வாகத்திற்கும் மேலாண்மைக்கும் இடையே உள்ள வேறுபாடுகளை எழுதுக.

17. (a) Explain the role and functions of NIEPA. (CO2, K3)

NIEPA-வின் செயல்பாடுகளையும் பங்கினையும் விரிவாக விளக்குக.

Or

- (b) Describe the structure of educational administration in TamilNadu and India. (CO2, K3)

தமிழ்நாடு மற்றும் இந்தியாவின் கல்வி நிர்வாக கட்டமைப்பைப் பற்றி விரிவாக விளக்குக.

18. (a) Interpret the different dimension of management. (CO3, K4)

மேலாண்மையின் பல்வேறு பரிமாணத்தை விளக்குக.

Or

- (b) Classify the management process. (CO3, K4)

மேலாண்மை செயல் முறைகளை வகைப்படுத்துக.

19. (a) Describe about the role of human resource management and qualitative improvement in education. (CO4, K5)

தரமான கல்வி முன்னேற்றத்திற்கு மனிதவள மேலாண்மையின் பங்கினை விவரி.

Or

- (b) Explain the need of HRM for education and development. (CO4, K5)

மனித வள மேலாண்மை “கல்வி மற்றும் வளர்ச்சிக்கு” அவசியம் என்பதை விளக்குக.

20. (a) Explain the functions and duties of leadership.
(CO5, K6)

தலைமைத்துவத்தின் கடமைகளையும்
செயல்பாடுகளையும் விளக்குக.

Or

- (b) List out the importance of school records and registers.
(CO5, K6)

பள்ளி பதிவேடுகள் மற்றும் பதிவுகளின்
முக்கியத்துவத்தை பட்டியலிடுக.

R2255

Sub. Code

711104

B.Ed. DEGREE EXAMINATION, NOVEMBER – 2024

First Semester

Education

LANGUAGE ACROSS THE CURRICULUM

(CBCS – 2022 onwards)

Time : 3 Hours

Maximum : 75 Marks

Part A

(10 × 1 = 10)

Answer **all** the following objective questions by choosing the correct option.

1. The variation of language use among different groups within a community or society is called as (CO1, K2)

- (a) Monolingualism (b) Diversity
(c) Uniformity (d) Centralization

ஒரு சமூகம் அல்லது சமூகத்தில் உள்ள பல்வேறு குழுக்களிடையே மொழி பயன்பாட்டின் மாறுபாடு _____ என அழைக்கப்படுகிறது.

- (அ) ஒருமொழி (ஆ) பன்முகத்தன்மை
(இ) சீரான தன்மை (ஈ) மையப்படுத்தல்

2. An environment where multiple languages are spoken regularly is known as a: (CO1, K2)

- (a) Monolingual (b) Bilingual
(c) Multilingual (d) None of these

பல மொழிகள் தொடர்ந்து பேசப்படும் சூழல் பின்வருமாறு அறியப்படுகிறது.

- (அ) ஒருமொழி (ஆ) இருமொழி
(இ) பன்மொழி (ஈ) இவற்றில் ஏதுமில்லை

3. A common barrier to classroom communication is _____ (CO2, K3)

- (a) Clear speech (b) Loud volume
(c) Proper lighting (d) Noise

வகுப்பறை தகவல் தொடர்புக்கான பொதுவான தடை

- (அ) தெளிவான பேச்சு (ஆ) சத்தமான பேச்சு
(இ) சரியான வெளிச்சம் (ஈ) இரைச்சல்

4. A productive skill in language learning is: (CO2, K3)

- (a) Understanding (b) Listening
(c) Writing (d) Reading

மொழி கற்றலில் உற்பத்தி திறன்

- (அ) புரிதல் (ஆ) கேட்பது
(இ) எழுதுதல் (ஈ) படித்தல்

5. Content-Based Instruction (CBI) focuses on: (CO3, K4)

- (a) Language through subject matter
(b) Grammar rules
(c) Vocabulary
(d) Rote learning

உள்ளடக்க அடிப்படையிலான அறிவுறுத்தல் (CBI) _____ கவனம் செலுத்துகிறது.

- (அ) பாட பொருட்களை மொழியின் வழியாக கற்பிப்பதில்
(ஆ) இலக்கண விதிகள்
(இ) சொல்லகராதி
(ஈ) மனப்பாட கற்றல்

6. The National Education Policy 2020 recommends promoting learning through the mother tongue up to which level of schooling? (CO3, K4)

- (a) Primary (b) Secondary
(c) Higher secondary (d) All levels of schooling

தேசிய கல்விக் கொள்கை 2020, தாய்மொழி மூலம் கற்றலை எந்த பள்ளிப்படிப்பு வரை ஊக்குவிக்க பரிந்துரைக்கிறது?

- (அ) முதன்மை நிலை
(ஆ) இரண்டாம் நிலை
(இ) மேல்நிலை
(ஈ) பள்ளிப்படிப்பின் அனைத்து நிலைகளும்

7. The process of speaking involves ————— (CO4, K6)

- (a) Speaking clearly
(b) Listening and responding
(c) Writing notes
(d) Avoiding eye contact

பேசும் செயல்முறை பின்வருவனவற்றை உள்ளடக்குகிறது

- (அ) தெளிவாக பேசுதல்
(ஆ) கேட்பது மற்றும் பதிலளிப்பது
(இ) குறிப்புகளை எழுதுதல்
(ஈ) கண் தொடர்பு தவிர்ப்பது

8. A common problem in creative writing is ————— (CO4, K6)

- (a) Lack of originality and creativity
(b) Extensive use of imagination
(c) Reading diverse genres
(d) Listening to different perspectives

படைப்பு எழுத்தில் பொதுவான பிரச்சனை —————

- (அ) அசல் தன்மை மற்றும் படைப்பாற்றல் இல்லாமை
- (ஆ) கற்பனையின் விரிவான பயன்பாடு
- (இ) பல்வேறு வகைகளைப் படித்தல்
- (ஈ) வெவ்வேறு கண்ணோட்டங்களைக் கேட்பது

9. What should teachers do to create a high-quality language environment? (CO5, K5)

- (a) Give more homework
- (b) Model good communication
- (c) Avoid student questions
- (d) Focus only on textbooks

உயர்தர மொழிச் சூழலை உருவாக்க ஆசிரியர்கள் என்ன செய்ய வேண்டும்?

- (அ) அதிக வீட்டுப்பாடம் கொடுங்கள்
- (ஆ) நல்ல தொடர்பு மாதிரி
- (இ) மாணவர்களின் கேள்விகளைத் தவிர்க்கவும்
- (ஈ) பாடப்புத்தகங்களில் மட்டும் கவனம் செலுத்துங்கள்

10. How can teachers use classroom discourse to assess student understanding? (CO5, K5)

- (a) Observe discussions
- (b) Give more homework
- (c) Assign more readings
- (d) Increase lecture time

மாணவர்களின் புரிதலை மதிப்பிட ஆசிரியர்கள் வகுப்பறை சொற்பொழிவை எவ்வாறு பயன்படுத்தலாம்?

- (அ) விவாதங்களைக் கவனியுங்கள்
- (ஆ) மேலும் வீட்டுப்பாடம் கொடுங்கள்
- (இ) மேலும் வாசிப்புகளை ஒதுக்கவும்
- (ஈ) விரிவுரை நேரத்தை அதிகரிக்கவும்

Part B

(5 × 5 = 25)

Answer **all** the questions not more than 500 words each.

11. (a) Classify the types of language diversity in classrooms. (CO1, K2)

வகுப்பறைகளில் மொழி பன்முகத்தன்மையின் வகைகளை வகைப்படுத்தவும்.

Or

- (b) Compare monolingual and multilingual classrooms for student engagement and explain the benefits of each. (CO1, K2)

மாவணர் ஈடுபாட்டிற்காக ஒருமொழி மற்றும் பன்மொழி வகுப்பறைகளை ஒப்பிட்டு, ஒவ்வொன்றின் நன்மைகளையும் விளக்கவும்.

12. (a) Describe the components of LSRW skills in language acquisition. (CO2, K3)

மொழி கையகப்படுத்துதலில் LSRW திறன்களில் கூறுகளை விவரிக்கவும்.

Or

- (b) Explain the role of non-verbal communication in teaching and learning processes. (CO2, K3)

கற்பித்தல் மற்றும் கற்றல் செயல்முறைகளில் சொற்களற்ற தொடர்புகளின் பங்கை விளக்குங்கள்.

13. (a) Compare the purposes of teaching English as a Second Language (ESL) in different global contexts. (CO3, K4)

வெவ்வேறு உலகளாவிய சூழல்களில் ஆங்கிலத்தை இரண்டாம் மொழியாக (ESL) கற்பிப்பதன் நோக்கங்களை ஒப்பிடுக.

Or

- (b) Classify the importance of Language for Specific Purposes (LSP) in education and training contexts. (CO3, K4)

கல்வி மற்றும் பயிற்சி சூழல்களில் குறிப்பிட்ட நோக்கங்களுக்கான மொழியின் (LSP) முக்கியத்துவத்தை வகைப்படுத்தவும்.

14. (a) Examine the impact of digital media and technology on listening skills development. (CO4, K6)

கேட்கும் திறன் மேம்பாட்டில் டிஜிட்டல் மீடியா மற்றும் தொழில்நுட்பத்தின் தாக்கத்தை ஆராயுங்கள்.

Or

- (b) Evaluate the relationship between speaking skills and self-confidence in language acquisition. (CO4, K6)

மொழி கையகப்படுத்துதலில் பேசும் திறன் மற்றும் தன்னம்பிக்கை ஆகியவற்றுக்கு இடையேயான உறவை மதிப்பிடுங்கள்.

15. (a) Explain the meaning of classroom discourse and assess its significance in student learning. (CO5, K5)

வகுப்பறை சொற்பொழிவின் அர்த்தத்தை விளக்கவும் மற்றும் மாணவர் கற்றலில் அதன் முக்கியத்துவத்தை மதிப்பிடவும்.

Or

- (b) Interpret the relationship between oral language proficiency and literacy skills development. (CO5, K5)

வாய்மொழிப் புலமைக்கும் எழுத்தறிவு திறன் மேம்பாட்டிற்கும் உள்ள தொடர்பை விளக்கவும்.

Part C

(5 × 8 = 40)

Answer **all** the questions not more than 1,000 words each.

16. (a) Outline the challenges teachers face with language diversity and provide solutions. (CO1, K2)

மொழிப் பன்முகத்தன்மையுடன் ஆசிரியர்கள் எதிர்கொள்ளும் சவால்களை குறிப்பிடுங்கள் மற்றும் தீர்வுகளை வழங்குங்கள்.

Or

- (b) Summarize the key components of an effective strategy for addressing linguistic diversity in classrooms and explain how it can be implemented. (CO1, K2)

வகுப்பறைகளில் மொழியியல் பன்முகத்தன்மையை நிவர்த்தி செய்வதற்கான பயனுள்ள முக்கிய கூறுகளை சுருக்கி, அதை எவ்வாறு செயல்படுத்தலாம் என்பதை விளக்கவும்.

17. (a) Identify and explain barriers to effective classroom communication. (CO2, K3)

பயனுள்ள வகுப்பறை தகவல் தொடர்புக்கான தடைகளை கண்டறிந்து விளக்கவும்.

Or

- (b) Explain the importance of clarity and coherence in written communication for students. (CO2, K3)

மாணவர்களுக்கான எழுத்துத் தொடர்புகளில் தெளிவு மற்றும் ஒத்திசைவின் முக்கியத்துவத்தை விளக்குங்கள்.

18. (a) Examine the use of language for learning school subjects. How does it vary across different educational levels? (CO3, K3)

பள்ளி பாடங்களைக் கற்க மொழியைப் பயன்படுத்துவதை ஆராயுங்கள் வெவ்வேறு கல்வி நிலைகளில் இது எவ்வாறு மாறுபடுகிறது?

Or

- (b) Classify the key components of language policy as outlined in the National Education Policy 2020. How do these components contribute to educational equity and access? (CO3, K3)

தேசிய கல்விக் கொள்கை 2020இல் கோடிட்டுக் காட்டப்பட்டுள்ள மொழிக் கொள்கையின் முக்கிய கூறுகளை வகைப்படுத்தவும். கல்விச் சமத்துவம் மற்றும் அணுகலுக்கு இந்தக் கூறுகள் எவ்வாறு பங்களிக்கின்றன?

19. (a) Analyse the difference between skimming and scanning in reading. How do they aid in information retrieval? (CO4, K6)

படிப்பதில் ஸ்கிம்மிங் மற்றும் ஸ்கேனிங் இடையே உள்ள வித்தியாசத்தை பகுப்பாய்வு செய்யுங்கள். தகவல்களை மீட்டெடுப்பதில் அவை எவ்வாறு உதவுகின்றன?

Or

- (b) Discuss the mechanics of writing and their importance in academic writing. (CO4, K6)

எழுத்தின் இயக்கவியல் மற்றும் கல்வி எழுத்தில் அவற்றின் முக்கியத்துவத்தைப் பற்றி விவாதிக்கவும்.

20. (a) Justify the integration of storytelling and narrative techniques in promoting oral language skills. (CO5, K5)

வாய்மொழித் திறன்களை மேம்படுத்துவதில் கதை சொல்லல் மற்றும் கதை நுட்பங்களின் ஒருங்கிணைப்பை நியாயப்படுத்தவும்.

Or

- (b) Evaluate the effectiveness of teacher prompts in guiding student responses and maintaining focus during classroom discourse. (CO5, K5)

மாணவர்களின் பதில்களுக்கு வழிகாட்டுதல் மற்றும் வகுப்பறை சொற்பொழிவின் போது கவனம் செலுத்துதல் ஆகியவற்றில் ஆசிரியர் தூண்டுதல்களின் செயல் திறனை மதிப்பீடு செய்யவும்.

R2256

Sub. Code

711105

B.Ed. DEGREE EXAMINATION, NOVEMBER – 2024

First Semester

Education

PEDAGOGY OF TAMIL - I

(CBCS – 2022 onwards)

Time : 3 Hours

Maximum : 75 Marks

பகுதி அ

(10 × 1 = 10)

அனைத்து வினாக்களுக்கும் விடையளி.

1. தமிழை உயர் தனிச் செம்மொழி என்று உரைத்தவர் (CO1, K2)
(அ) பாரதியார்
(ஆ) பாரதிதாசன்
(இ) பரிதிமாற் கலைஞர்
(ஈ) இலக்குவணார்
2. தாய்மொழியில் வெளியிடல் என்பது (CO1, K2)
(அ) எண்ணங்களை வெளியிடல்
(ஆ) உணர்வுகளை வெளியிடல்
(இ) வாழ்க்கை நுகர்வுகளை வெளியிடல்
(ஈ) இவை மூன்றும்
3. கண்டனக் கற்பினுக்கு அணியைக் கண்களால் இதில் செய்யுள் கற்பித்தலின் _____ நோக்கம் வெளிப்படுகிறது. (CO2, K3)
(அ) ஓசை நயம் (ஆ) பொருட்சிறப்பு
(இ) சொற்சுவை (ஈ) எழிலுணர்வு

4. “Taxonomy of Education” என்ற நூலை எழுதியவர் (CO2, K3)
 (அ) ஜான்டூயி (ஆ) பியாஜே
 (இ) ஸ்கின்னர் (ஈ) பெஞ்சமின் புளூம்
5. பேராசிரியர்கள் ஆலன், ராயன் குறிப்பிடும் நுண்ணிலைத் திறன்கள். (CO3, K6)
 (அ) 13 (ஆ) 14
 (இ) 15 (ஈ) 12
6. பல்வகைத் தூண்டல் திறனில் அடங்காத ஒன்று (CO3, K6)
 (அ) இடமாற்றம் (ஆ) கவனம் ஈர்த்தல்
 (இ) பேச்சு நிறுத்தம் (ஈ) வேறுபாடுகள்
7. கண்டறியும் முறையை முதன் முதலில் பயன்படுத்தியவர் (CO4, K3)
 (அ) ஆர்ம்ஸ் ட்ராஸ் (ஆ) ரூஸோ
 (இ) பெஸ்டாலாசி (ஈ) ஹெர்பார்ட் ஸ்பென்சர்
8. கால்டுவெல்குக்கின் கல்வி முறை (CO4, K3)
 (அ) கண்டறி முறை (ஆ) விளையாட்டு முறை
 (இ) நடிப்பு முறை (ஈ) செயல் திட்டமுறை
9. கற்பித்தல் கருவிகளை வகைதொகைப்படுத்தியவர் (CO5, K5)
 (அ) புரோபல் (ஆ) பியாஜே
 (இ) எட்கார்டேல் (ஈ) மாண்டிசோரி
10. முதல் தகவல் தொடர்பு சாதனம் (CO5, K5)
 (அ) செய்தித்தாள் (ஆ) வானொலி
 (இ) தொலைக்காட்சி (ஈ) இணைம்

பகுதி ஆ

(5 × 5 = 25)

அனைத்து வினாக்களுக்கும் 500 வார்த்தைகளுக்கு மிகாமல்
விடையளிக்கவும்.

11. (அ) பேச்சு மொழியும், எழுத்து மொழியும் பற்றி விளக்குக.
(CO1, K2)

(அல்லது)

- (ஆ) தாய்மொழிக் கல்வியின் இன்றியமையாமையை விவரி.
(CO1, K2)

12. (அ) உரைநடை கற்பித்தலின் நோக்கங்கள் யாவை? (CO2, K3)
(அல்லது)

- (ஆ) கட்டுரை எழுதும் முறையினை விவரி. (CO2, K3)

13. (அ) இணைப்புப் பயிற்சி என்றால் என்ன? (CO3, K6)
(அல்லது)

- (ஆ) பாடக்குறிப்பு, பாடத்திட்டம் வேறுபடுத்துக. (CO3, K6)

14. (அ) சொற்பொழிவு முறை என்றால் என்ன? (CO4, K3)
(அல்லது)

- (ஆ) மேற்பார்வைப் படிப்பு முறையில் நிறை, குறைகளை
பட்டியலிடுக. (CO4, K3)

15. (அ) தமிழ் கற்பித்தலுக்கு நுட்பவியலை எவ்வாறு
பயன்படுத்துவீர். (CO5, K5)
(அல்லது)

- (ஆ) கணினி வழி தமிழ் கற்பித்தலை விளக்குக. (CO5, K5)

பகுதி இ

(5 × 8 = 40)

அனைத்து வினாக்களுக்கும் 1,000 வார்த்தைகளுக்கு மிகாமல்
விடையளிக்கவும்.

16. (அ) தமிழ் மொழியின் கிளைமொழிக் கொள்கைகளை
விளக்குக. (CO1, K2)

(அல்லது)

- (ஆ) கலைத்திட்டத்தில் தாய் மொழியின் சிறப்பினை விளக்குக.
(CO1, K2)

17. (அ) செய்யுள் கற்பித்தலின் நோக்கங்களையும் கற்பிக்கும் முறைகளையும் விளக்குக. (CO2, K2)

(அல்லது)

- (ஆ) இலக்கணம் கற்பித்தலில் ஏற்படும் இடர்பாடுகளையும் கற்பிக்கும் முறைகளையும் விளக்குக. (CO2, K2)

18. (அ) நுண்ணிலை கற்பித்தல் திறன்களில் இரண்டினை விளக்குக. (CO3, K6)

(அல்லது)

- (ஆ) பாடத் திட்டம் தயாரிக்கும் போது கவனிக்கப்பட வேண்டியவைகளை ஹெர்பார்டின் வழி நின்று விளக்குக. (CO3, K6)

19. (அ) பண்டையோர் கண்ட பயிற்று முறைகளை விளக்குக. (CO4, K3)

(அல்லது)

- (ஆ) தமிழ் கற்பித்தலுக்கு பயன்படும் புதிய முறைகள் இரண்டினை நிறை, குறைகளுடன் விளக்குக. (CO4, K3)

20. (அ) தமிழ் கற்பித்தலுக்கு பயன்படும் காட்சிக்-கேள்வி கருவிகளைப் பற்றி விளக்குக. (CO5, K5)

(அல்லது)

- (ஆ) மொழிக் கற்பித்தலில் மக்கள் தொடர்பு சாதனங்களின் பங்கினை விவரிக்கவும். (CO5, K5)

R2257

Sub. Code

711106

B.Ed. DEGREE EXAMINATION, NOVEMBER – 2024

First Semester

Education

PEDAGOGY OF ENGLISH — I

(CBCS – 2022 onwards)

Time : 3 Hours

Maximum : 75 Marks

Part A

(10 × 1 = 10)

Answer **all** the following objective type questions by choosing the correct option.

1. Which is not the focal point of triangular process of teaching? (CO1, K2)
(a) Teaching method (b) Teacher
(c) Pupil (d) Contents
2. The goal of teaching is (CO1, K2)
(a) To give information
(b) To involve pupils in activities
(c) To impart knowledge
(d) Desirable change in behavior
3. We move from specific to general in (CO2, K3)
(a) Inductive method
(b) Deductive method
(c) Drill method
(d) Discussion method

4. The rules of presenting the contents to make them easy are called (CO2, K3)
- (a) Method of teaching
 - (b) Maxims of teaching
 - (c) Techniques of teaching
 - (d) Teaching strategies
5. In British approach of lesson planning, more emphasis is on (CO3, K6)
- (a) Activity
 - (b) Teacher
 - (c) Content presentation
 - (d) Teacher and content presentation
6. He was seen ————— to the school. (CO3, K6)
- (a) Went (b) Going
 - (c) Gone (d) Go
7. Choose the correct answer? (CO4, K6)
- (a) My friend has got a new job
 - (b) My friend has got a new work
 - (c) My friend is got a new job
 - (d) My friend did have a new job
8. Words of same sound are? (CO4, K6)
- (a) Homonyms (b) Antonyms
 - (c) Soundness (d) None of these
9. An authentic assessment usually includes a ————— for students to perform and evaluate their performance. (CO5, K4)
- (a) Test (b) Task
 - (c) Inventory (d) Check-list

10. Remembering, Understanding, applying and analysing are areas included with the _____. (CO5, K4)
- (a) Cognitive Domain
 - (b) Psychomotor Domain
 - (c) Conceptual Framework
 - (d) Affective Domain

Part B

(5 × 5 = 25)

Answer **all** the questions not more than 500 words each.

11. (a) Define Vocabulary. Give some example. (CO1, K2)

Or

- (b) What are the differences between formal and informal writings? (CO1, K2)

12. (a) Describe the Basic linguistic principles. (CO2, K3)

Or

- (b) Explain the Structure of English Language. (CO2, K3)

13. (a) Write about the brief note on introduction about the sounds of English. (CO3, K6)

Or

- (b) Elaborate the Methods of Reading. (CO3, K6)

14. (a) Define Use of dictionary. (CO4, K6)

Or

- (b) Write about the Letter and non-letter method with suitable examples. (CO4, K6)

15. (a) Elaborate the Developing Language Skills. (CO5, K4)

Or

- (b) Define Inductive and deductive. (CO5, K4)

Part C

(5 × 8 = 40)

Answer **all** the questions not more than 1000 words each.

16. (a) Discuss the ways of improving the vocabulary.
(CO1, K2)

Or

- (b) Write a detail notes about formal and informal writing style of poetry, short story and articles report.
(CO1, K2)
17. (a) What are the steps to follow in improving to write English composition?
(CO2, K3)

Or

- (b) Write an essay on the different types of composition.
(CO2, K3)
18. (a) Describe the uses of Audio — Visual Aids in language teaching.
(CO3, K6)

Or

- (b) How would you construct diagnostic test and their uses?
(CO3, K6)
19. (a) What are the objectives of Blooms revised taxonomy and its implications?
(CO4, K6)

Or

- (b) What is the quality assurance in tools needed for assessment for learning and explain them?
(CO4, K6)
20. (a) What are the Characteristics of a good English Test?
(CO5, K4)

Or

- (b) Explain the psychomotor theory of learning in assessment.
(CO5, K4)

R2258

Sub. Code

711107

B.Ed. DEGREE EXAMINATION, NOVEMBER – 2024

First Semester

Education

PEDAGOGY OF MATHEMATICS - I

(CBCS – 2022 onwards)

Time : 3 Hours

Maximum : 75 Marks

Part A

(10 × 1 = 10)

Answer **all** the following objective questions by choosing the correct option.

1. Who says "Mathematics is the Queen of science and arithmetic is the queen of all Mathematics? (CO1, K2)

- (a) Kant (b) Guass
(c) Bacon (d) Aristotle

கணிதம் அறிவியலின் ராணி, எண் கணிதம் அனைத்தும் கணிதங்களும் ராணி என்று யார் கூறுகிறார்?

- (அ) தனிப்பட்ட (ஆ) நடைமுறை
(இ) முன்மொழிவு (ஈ) மௌனமான

2. $e^{i\theta} = ?$ (CO1, K2)

- (a) $\cos + \sin \theta$ (b) $\cos - \sin \theta$
(c) $\cos + i \sin \theta$ (d) $i \cos + \sin \theta$

$e^{i\theta} = ?$

- (அ) $\cos + \sin \theta$ (ஆ) $\cos - \sin \theta$
(இ) $\cos + i \sin \theta$ (ஈ) $i \cos + \sin \theta$

3. The following aim under _____ aim to help the students explore creative fields such as arts and architecture (CO2, K1)

- (a) Practical (b) Social
(c) Disciplinary (d) Cultural

பின்வரும் இலக்கு _____ இலக்கிற்கு கீழே வரும் “கலை மற்றும் கட்டிடகலை போன்ற படைப்புத்துறைகளை மாணவர்கள் ஆராய உதவுவதற்கானது”

- (அ) நடைமுறை (ஆ) சமூக
(இ) ஒழுக்க முறை (ஈ) கலாச்சார

4. Educational objectives of Bloom's taxonomy consists of _____ domains basis. (CO2, K1)

- (a) 1 (b) 2
(c) 3 (d) 4

ப்டும் வகைபாட்டின் கல்வி நோக்கங்கள் _____ வகை புலங்களை கொண்டுள்ளது.

- (அ) 1 (ஆ) 2
(இ) 3 (ஈ) 4

5. Which one of the following is a scaled down teaching situation? (CO3, K5)

- (a) Macro Teaching
(b) Micro Teaching
(c) Team Teaching
(d) Comperative Teaching

பின்வருவற்றில் எது குறைக்கப்பட்ட கற்பித்தல் சூழ்நிலை?

- (அ) பேரியல் கற்பித்தல்
(ஆ) நுண்ணிலை கற்பித்தல்
(இ) குழு கற்பித்தல்
(ஈ) கூட்டுறவு கற்பித்தல்

6. A ————— is not just a block of subject matter but it is a large subdivision of Well-organized subject matter? (CO3, K5)

- (a) Unit (b) Lesson
(c) Year (d) Subject

ஒரு ————— என்பது பொருளின் ஒரு தொகுதி மட்டுமல்ல அது நன்கு ஒழுங்கமைக்கப்பட்ட விஷயத்தில் பெரிய உட்பிரிவாகும்.

- (அ) அலகு (ஆ) பாடம்
(இ) ஆண்டு (ஈ) பாடப்பொருள்

7. ————— method is of American origion and is an outcome of Deway's Philosophy. (CO4, K4)

- (a) Syntheti (b) Analytic
(c) Deduction (d) Project

————— முறை அமெரிக்க வம்சாவளியைச் சேர்ந்து மற்றும் டூயின் தத்துவத்தின் விளைவாகும்.

- (அ) தொகுப்பு (ஆ) பகுப்பு
(இ) விதி விலக்க (ஈ) செயற்திட்ட

8. ————— is a meeting of people to discuss perform practical work on a subject or activity. (CO4, K4)

- (a) Seminar (b) Workshop
(c) Conference (d) Lecture

————— என்பது ஒரு பொருள் அல்லது செயல்பாட்டின் மீது விவாதிக்க/நடைமுறைப் பணிகளைச் செய்வதற்கான நபர்களின் கூட்டம் ஆகும்.

- (அ) கருத்தரங்கு (ஆ) பணிப்பட்டரை
(இ) மாநாடு (ஈ) விரிவுரை

9. The Teacher shows a rupee note of India when she /he teaches the lesson on mathematical concepts. Teacher uses the rupee note as _____ here. (CO5, K6)

- (a) Teaching aid (b) Leisure Time
(c) Shopping Time (d) Lunch Time

கணிதக் கருத்துகள் குறித்த பாடம் கற்பிக்கும் போது ஆசிரியர் இந்தியாவின் ஒரு ரூபாய் நோட்டை காட்டுகிறார் ஆசிரியர் ரூபாய் நோட்டை _____ பயன்படுத்துகிறார்.

- (அ) கற்பித்தல் உபகரணமாக
(ஆ) ஓய்வு நேரத்திற்கு
(இ) பொருள் வாங்கும் நேரத்திற்கு
(ஈ) மதிய உணவு நேரத்திற்காக

10. Mobile learning is any learning activity that utilizes a _____ (CO5, K6)

- (a) Teacher-centered
(b) Child-centered
(c) Autonomous
(d) Disciplined

மொபைல் கற்றல் என்பது எந்தவொரு கற்றலுக்கும் _____ ஐப் பயன்படுத்தும் செயலாகும்.

- (அ) திறன்பேசி (ஆ) வானொலி
(இ) தொலைக்காட்சி (ஈ) கணினி

Part B

(5 × 5 = 25)

Answer **all** the questions not more than 500 words each.

11. (a) Discuss the meaning and characteristics of unit planning. (CO1, K2)

அலகு திட்டமிடலின் பொருள் மற்றும் பண்புகளைப் பற்றி விவாதிக்கவும்.

Or

- (b) How do you develop the cultural values of Teaching Mathematics? (CO1, K2)

பாலின முதன்மை நீரோட்டத்தின் கருவிகள் மற்றும் நுட்பங்களை வேறுபடுத்து.

12. (a) Define attitude towards mathematics? What is the role of teacher in developing students' favourable attitude towards mathematics? (CO2, K1)

கணிதம் மீதான அணுகுமுறையை வரையறு. மாணவர்களுக்கு கணிதத்தின் மீது சாதகமான அணுகுமுறையை வளர்ப்பதில் ஆசிரியரின் பங்கு என்ன?

Or

- (b) Identify the objectives of Teaching Mathematics at the Ninth Standard Level. (CO2, K1)

கல்வியில் பாலின பங்களிப்பை வெளிப்படுத்து.

13. (a) Explain the scope and objectives about the Micro-Teaching. (CO3, K5)

நுண்ணிய கற்பித்தல் பற்றிய நோக்கம் மற்றும் நோக்கங்களை விளக்கவும்.

Or

- (b) Summarize the disadvantages of a Year Plan. (CO3, K5)

ஒரு வருடத் திட்டத்தின் தீமைகளை சுருக்கமாகக் கூறவும்.

14. (a) Discuss the advantages of the Inductive Method. (CO4, K1)

தூண்டல் முறையின் நன்மைகளைப் பற்றி விவாதிக்க.

Or

- (b) Compose the concept of Blended Learning in mathematics. (CO4, K1)

கணிதத்தில் கலப்பு கற்றல் என்ற கருத்தை உருவாக்க.

15. (a) Create the Visual Aids of Mathematics. (CO5, K6)

கணிதத்தின் காட்சி உதவிகளை எழுது.

Or

- (b) Attempt the following. (CO5, K6)

(i) Name two journals of mathematics Education

(ii) Step of lesson plan in Mathematics

பின்வருவனவற்றை எழுது

(i) கணிதக் கல்வியின் இரண்டு இதழ்களைக் குறிப்பிடவும்

(ii) கணிதத்தில் பாடத்திட்டத்தின் படி

Part C

(5 × 8 = 40)

Answer **all** the questions not more than 1,000 words each.

16. (a) Discover the meaning, scope and Nature of Mathematics in details. (CO1, K2)

கணிதத்தின் பொருள், நோக்கம் மற்றும் இயல்பை விரிவாகக் கண்டறியவும்.

Or

- (b) Identify the contribution of Ramanujam in mathematics. (CO1, K2)

கணிதத்தில் ராமானுஜனத்தின் பங்களிப்பை அடையாளம் காணவும்.

17. (a) Construct the concept about the correlation of mathematics with other subject. (CO2, K1)

மற்ற பாடங்களுடன் கணிதத்தின் தொடர்பு பற்றிய கருத்தை தொகுக்கவும்.

Or

- (b) Identity the classroom scope of the Cognitive Domain in Mathematics. (CO2, K1)

கணிதத்தில் அறிவாற்றல் களத்தின் வகுப்பறை நோக்கத்தை அடையாளம் காணவும்.

18. (a) Explain the components of the skill of reinforcement. (CO3, K5)

வலுவூட்டல் திறனின் கூறுகளை விளக்கு.

Or

- (b) Write a general and specific qualities of good mathematics teacher. (CO3, K5)

நல்ல கணித ஆசிரியரின் பொதுவான மற்றும் குறிப்பிட்ட குணங்கள் எழுது.

19. (a) Compile the concepts of Virtual Reality, Augmented Reality and multiple Reality. (CO4, K4)

விர்ச்சுவல் ரியாலிட்டி, ஆக்மென்ட்டட் ரியாலிட்டி மற்றும் மல்டிபிள் ரியாலிட்டி ஆகிய கருத்துகளை தொகுக்க.

Or

- (b) Create the concept of inductive-deductive method of teaching in mathematics in detail with the help of example. (CO4, K4)

உடன் விரிவாக கணிதத்தில் கற்பிப்பதற்கான தூண்டல் - துப்பறியும் முறை எனக் கருத்தை உருவாக்கவும் உதாரணத்தின் விளக்கவும்.

20. (a) Choose appropriate example for classification of Mathematical Teaching Learning Materials. (CO5, K6)

கணித கற்பித்தல் கற்றல் பொருட்களின் வகைப்பாட்டிற்கு பொருத்தமான உதாரணத்தைத் தேர்ந்தெடுக்கவும்.

Or

- (b) Compose the usages of diagnostic testing and remedial teaching in evaluation. (CO5, K6)

மதிப்பீட்டில் கண்டறியும் சோதனை மற்றும் சரிசெய்தல் கற்பித்தலின் பயன்பாடுகளை எழுது.

R2259

Sub. Code

711108

B.Ed. DEGREE EXAMINATION, NOVEMBER – 2024

First Semester

Education

PEDAGOGY OF PHYSICAL SCIENCE - I

(CBCS – 2022 onwards)

Time : 3 Hours

Maximum : 75 Marks

Part A

(10 × 1 = 10)

Answer **all** the following objective questions by choosing the correct option.

1. Nature study is the main aspect of science teaching. It comes under ————— resources. (CO1, K2)
 - (a) Human
 - (b) Natural resources
 - (c) Man made resources
 - (d) None of the above mentioned

அறிவியல் கற்பித்தலின் முக்கிய அம்சம் இயற்கை ஆய்வு. இது ————— வளங்களின் கீழ் வருகிறது.

(அ) மனிதன்
(ஆ) இயற்கை வளங்கள்
(இ) மனிதன் உருவாக்கிய வளங்கள்
(ஈ) மேலே குறிப்பிடப்பட்டவை எதுவும் இல்லை
2. The field of science in which biology, computer science and information technology merges to form a single discipline —————. (CO1, K2)
 - (a) Geoinformatics
 - (b) Nanotechnology
 - (c) Bioinformatics
 - (d) Biotechnology

உயிரியல், கணினி அறிவியல் மற்றும் தகவல் தொழில்நுட்பம் ஆகியவை ஒன்றிணைந்து ஒரே துறையை உருவாக்கும் அறிவியல் துறை _____

- (அ) புவி தகவலியல்
- (ஆ) நானோ தொழில்நுட்பம்
- (இ) உயிர் தகவலியல்
- (ஈ) உயிரி தொழில்நுட்பவியல்

3. In which year Blooms Taxonomy was formulated?
(CO2, K4)

- (a) 1966
- (b) 1956
- (c) 1986
- (d) 1965

எந்த ஆண்டு ப்ளூம்ஸ் வகைப்பிரித்தல் தூண்டப்பட்டது?

- (அ) 1966
- (ஆ) 1956
- (இ) 1986
- (ஈ) 1965

4. The statement of expected result is _____
(CO2, K4)

- (a) Aims
- (b) Objectives
- (c) Instructional Objective
- (d) Evaluation

எதிர்பார்த்த முடிவின் அறிக்கை _____

- (அ) நோக்கங்கள்
- (ஆ) குறிக்கோள்கள்
- (இ) பயிற்றுவிப்பு நோக்கம்
- (ஈ) மதிப்பீடு

5. The method of acquisition of skills is _____
(CO3, K6)

- (a) Inquiry learning
- (b) Team teaching
- (c) Discovery learning
- (d) Micro-teaching

திறன்களைப் பெறுவதற்கான முறை —————

- (அ) விசாரணை கற்றல் (ஆ) குழு கற்பித்தல்
(இ) கண்டுபிடிப்பு கற்றல் (ஈ) நுண் கற்பித்தல்

6. Change in speech pattern is a sub skill of —————
(CO3, K6)

- (a) Explaining skill
(b) Introducing skill
(c) Skill of stimulus variation
(d) Skill of questioning

பேச்சு முறையில் மாற்றம் என்பது ஒரு துணை திறன்

- (அ) திறமையை விளக்குதல்
(ஆ) திறமையை அறிமுகப்படுத்துகிறது
(இ) தூண்டுதல் மாறுபாட்டின் திறன்
(ஈ) கேள்வி கேட்கும் திறமை

7. Which one of the following method offers active participation of the learners? (CO4, K3)

- (a) Lecture method
(b) Historical method
(c) Project method
(d) Demonstration method

பின்வரும் முறைகளில் எது கற்பவர்களின் செயலில் பங்கேற்பை வழங்குகிறது?

- (அ) விரிவுரை முறை (ஆ) வரலாற்று முறை
(இ) திட்ட முறை (ஈ) ஆர்ப்பாட்ட முறை

8. The word which is derived from the latin word "Seminarium". (CO4, K3)

- (a) Peer tutoring (b) Seminar
(c) Brainstorming (d) Sensoria

"Seminarium" என்ற லத்தீன் வார்த்தையிலிருந்து உருவான சொல்

- (அ) சக பயிற்சி (ஆ) கருத்தரங்கு
(இ) மூளைச்சலவை (ஈ) உணர்திறன்

9. Which one is not a phase in E content development?
(CO5, K5)

- (a) Design phase
(b) Development phase
(c) Reflection
(d) Implementation phase

E-படபொருள் மேம்பாட்டில் எது ஒரு கட்டம் அல்ல?

- (அ) வடிவமைப்பு சட்டம்
(ஆ) வளர்ச்சி கட்டம்
(இ) பிரதிபலிப்பு
(ஈ) செயல்படுத்தும் சட்டம்

10. Audio visual aids helps ————— students in the class.
(CO5, K5)

- (a) Slow learning (b) Playful
(c) Intelligent (d) Curious

ஆடியோ காட்சி எய்ட்ஸ் ————— வகுப்பில் உள்ள மாணவர்களுக்கு உதவுகிறது.

- (அ) மெதுவாக (ஆ) விளையாட்டுத்தனமான
(இ) புத்திசாலி (ஈ) ஆர்வமாக

Part B

(5 × 5 = 25)

Answer **all** the questions not more than 500 words each.

11. (a) Summarize the scope science and importance of Science.
(CO1, K2)

விஞ்ஞானத்தின் நோக்கம் மற்றும் முக்கியத்துவத்தை சுருக்கமாக எழுதுக.

Or

4

R2259

- (b) Illustrate how to develop scientific attitude and Scientific Aptitude in your Students. (CO1, K2)

உங்கள் மாணவர்களிடம் அறிவியல் மனப்பான்மை மற்றும் அறிவியல் திறனை எவ்வாறு வளர்ப்பது என்பதை விளக்கவும்.

12. (a) Distinguish between Scientific Literacy and Scientific Temper. (CO2, K4)

அறிவியல் கல்வியறிவு மற்றும் அறிவியல் மனப்பான்மையை வேறுபடுத்துங்கள்.

Or

- (b) Interpret the below objectives of Teaching Physical Science. (CO2, K4)

(i) General objectives

(ii) Specific objectives

இயற்பியல் அறிவியலைக் கற்பிப்பதன் பின்வரும் நோக்கங்களை விளக்குங்கள்.

(i) பொதுவான நோக்கங்கள்

(ii) குறிப்பிட்ட நோக்கங்கள்

13. (a) How to design the lesson plan and unit plan? (CO3, K6)

பாடத் திட்டம் மற்றும் அலகுத் திட்டத்தை எவ்வாறு வடிவமைப்பது.

Or

- (b) Propose the scope of Microteaching and Microteaching Cycle. (CO3, K6)

நுண்நிலை கற்பித்தல் மற்றும் நுண்நிலை சுழற்சியின் நோக்கத்தை முன்மொழியவும்.

14. (a) Identify the below methods of teaching Physical Science (CO4, K3)

(i) Historical approach

(ii) Biographical approach.

கீழே உள்ள இயற்பியல் அறிவியலைக் கற்பிக்கும் முறைகளைக் கண்டறியவும்.

(i) வரலாற்று அணுகுமுறை

(ii) வாழ்க்கை வரலாற்று அணுகுமுறை

Or

(b) Construct the steps involved in the scientific method. (CO4, K3)

அறிவியல் முறையில் சம்பந்தப்பட்ட படிகளை உருவாக்குங்கள்.

15. (a) Determine the below Audio - Visual Aids. (CO5, K5)

(i) Classification of Audio Visual Aids

(ii) Importance of Audio Visual Aids

கீழே உள்ள ஆடியோ-விஷுவல் எய்ட்ஸைத் தீர்மானிக்கவும்.

(i) ஆடியே விஷுவல் எய்ட்ஸ் வகைப்பாடு

(ii) ஆடியே விஷுவல் எய்ட்ஸின் முக்கியத்துவம்

Or

(b) Interpret Interactive white board (Smart classroom) and Virtual classroom. (CO5, K5)

ஊடாடும் வெள்ளை பலகை (ஸ்மார்ட் வகுப்பறை) மற்றும் மெய்நிகர் வகுப்பறையை விளக்கவும்.

Part C

(5 × 8 = 40)

Answer **all** the questions not more than 1,000 words each.

16. (a) Illustrate "Science as a Process and Product of constructing knowledge". (CO1, K2)

“அறிவைக் கட்டமைக்கும் ஒரு செயல்முறை மற்றும் விளைபொருளாக அறிவியலை” விளக்கவும்.

Or

- (b) Explain the Physical Science is a Inter-Disciplinary Approach. (CO1, K2)

இயற்பியல் அறிவியல் ஒரு பலநிலை அணுகுமுறை-விளக்குக.

17. (a) Interpret aims and Objectives of Teaching physical Science at Different Levels

(i) Secondary Level

(ii) Higher Secondary Level. (CO2, K4)

இயற்பியல் அறிவியலை வெவ்வேறு நிலைகளில் கற்பிப்பதன் பொது நோக்கங்கள் மற்றும் சிறப்பு நோக்கங்கள் விளக்கவும்

(i) இரண்டாம் நிலை

(ii) உயர்நிலை நிலை

Or

- (b) Classify the Bloom's Taxonomy of Educational Objectives. (CO2, K4)

கல்வி நோக்கங்களின் ப்ளூமின் வகைபிரித்தல் வகைப்படுத்தவும்.

18. (a) Define of Microteaching and propose in details any one skill in Microteaching. (CO3, K6)

நுண்கற்பித்தலை வரையறுத்து, நுண் கற்பித்தலில் ஏதேனும் ஒரு திறமையை விரிவாக முன்மொழிக.

Or

- (b) Interpret the essential features of lesson planning, importance of lesson planning and steps in Lesson planning. (CO3, K6)

பாடத் திட்டமிடலின் அத்தியாவசிய அம்சங்கள், பாடத் திட்டமிடலின் முக்கியத்துவம் மற்றும் பாடத் திட்டமிடலின் படிகள் ஆகியவற்றை விளக்கவும்.

19. (a) Discover the teaching physical Science of Lecture cum demonstration method. (CO4, K3)

விரிவுரை மற்றும் செயல் விளக்க முறையின் கற்பித்தல் இயற்பியல் அறிவியலைக் கண்டறியவும்.

Or

- (b) Define of project Method. Solve principles of the Project Method and steps involved in a project method. (CO4, K3)

திட்ட முறையின் வரையறை. திட்ட முறையின் கோட்பாடுகள் மற்றும் திட்ட முறையின் படிகள் ஆகியவற்றைத் தீர்க்கவும்.

20. (a) Briefly interpret components of E-learning, Content delivery method, Motivational factors of e-learning and advantages of E-learning. (CO5, K5)

மின் கற்றலின் கூறுகள், உள்ளடக்க விநியோக முறை, மின் கற்றலின் ஊக்கக் காரணிகள் மற்றும் மின் கற்றலின் நன்மைகள் ஆகியவற்றை சுருக்கமாக விளக்கவும்.

Or

- (b) Explain : (CO5, K5)

(i) Improvisation of Teaching aids

(ii) Science Education Programmes

விளக்கவும் :

(i) கற்பித்தல் துணைகருவிகளை மேம்படுத்துதல்

(ii) அறிவியல் கல்வி திட்டங்கள்

R2260

Sub. Code

711109

B.Ed. DEGREE EXAMINATION, NOVEMBER – 2024

First Semester

Education

PEDAGOGY OF BIOLOGICAL SCIENCE – I

(CBCS – 2022 onwards)

Time : 3 Hours

Maximum : 75 Marks

Part A

(10 × 1 = 10)

Answer **all** the following objective questions by
choosing the correct option.

1. Pedagogy is concerned with _____. (CO1, K2)

- (a) Aims (b) Content
(c) Evaluation (d) Teaching Methods

கற்பித்தல் அக்கறை கொண்டதா _____.

- (அ) நோக்கங்கள் (ஆ) உள்ளடக்கம்
(இ) மதிப்பீடு (ஈ) கற்பித்தல் முறைகள்

2. Micro teacher is a _____. (CO1, K2)

- (a) Teacher method
(b) Teaching training technique
(c) Motivational technique
(d) None of the above Mentioned

நுண் கற்பித்தலில் ஆசிரியர் ஒரு _____.

- (அ) ஆசிரியர் முறை
- (ஆ) கற்பித்தல் பயிற்சி நுட்பம்
- (இ) ஊக்கமளிக்கும் நுட்பம்
- (ஈ) மேலே குறிப்பிடப்பட்டவை எதுவும் இல்லை

3. Micro teaching focuses on the competency over _____.
(CO2, K3)

- (a) Method (b) Skills
- (c) Contents (d) None of above Mentioned

நுண் கற்பித்தல் _____க்கு மேல் உள்ள திறனில் கவனம் செலுத்துகிறது.

- (அ) முறை
- (ஆ) திறன்கள்
- (இ) உள்ளடக்கம்
- (ஈ) மேலே எதுவும் குறிப்பிடப்படவில்லை

4. Which domain is concerned with physical and motor skills?
(CO2, K3)

- (a) Cognitive Domain
- (b) Affective Domain
- (c) Psychomotor domain
- (d) None of above

உடல் மற்றும் இயக்க திறன்களில் எந்த வகைபிரித்தல் கொண்டுள்ளது?

- (அ) அறிவாற்றல் களம்
- (ஆ) எழுச்சி சார்வகை
- (இ) உள இயக்க சார்வகை
- (ஈ) மேலே உள்ள எதுவும் இல்லை

5. The different levels of a psychomotor domain are _____.
(CO3, K6)

- (a) Manipulation skills
- (b) Articulation.
- (c) Imitation
- (d) All of the above Mentioned

உள இயக்க சார்வகை வெவ்வேறு நிலைகள் _____.

- (அ) கையாளுதல் திறன்கள்
- (ஆ) கலைச்சொற்கள்
- (இ) பாவனை
- (ஈ) மேலே குறிப்பிடப்பட்ட அனைத்தும்

6. The characteristics of instructional objective are _____.
(CO3, K6)

- (a) These are quite narrow and specific
- (b) These are predetermined
- (c) These are definite, precise tangible and functional
- (d) All of the above Mentioned

கற்பித்தல் நோக்கத்தின் பண்புகள் _____.

- (அ) இவை மிகவும் குறுகிய மற்றும் குறிப்பிட்டவை
- (ஆ) இவை முன்னரே தீர்மானிக்கப்பட்டவை
- (இ) இவை திட்டவட்டமான, துல்லியமான உறுதியான மற்றும் செயல்பாட்டுடன் உள்ளன
- (ஈ) மேலே குறிப்பிடப்பட்ட அனைத்தும்

7. The taxonomy of educational objective is written by _____.
(CO4, K6)

- (a) Benjamin S. Bloom
- (b) Piaget
- (c) Andarson
- (d) Simpson

கல்வி நோக்கத்தின் வகைபிரித்தல் _____ ஆல் எழுதப்பட்டது.

- (அ) பெஞ்சமின் எஸ். ப்ளூம்
- (ஆ) பியாஜெட்
- (இ) ஆண்டர்சன்
- (ஈ) சிம்சன்

8. The aim of science teaching at primary level are _____.
(CO4, K6)

- (a) Knowledge – Comprehension – Application
- (b) Skills – Interests – Articulation
- (c) Abilities – Praises – use of leisure time
- (d) None of the above

ஆரம்ப நிலையில் அறிவியல் கற்பித்தலின் நோக்கம் _____.

- (அ) அறிவு – புரிதல் – பயன்பாடு
- (ஆ) திறன்கள் – ஆர்வங்கள் – உச்சரிப்பு
- (இ) திறன்கள் – பாராட்டுக்கள் – ஓய்வு நேரத்தைப் பயன்படுத்துதல்
- (ஈ) மேலே உள்ள எதுவும் இல்லை

9. Cognitive domain have _____. (CO5, K4)

- (a) Three subgroups (b) Four subgroups
(c) Five subgroups (d) Six subgroups

அறிவாற்றல் களம் உள்ளது _____.

- (அ) மூன்று துணைக்குழுக்கள்
(ஆ) நான்கு துணைக்குழுக்கள்
(இ) ஐந்து துணைக்குழுக்கள்
(ஈ) ஆறு துணைக்குழுக்கள்

10. The lowest level of learning in cognitive domain is _____. (CO5, K4)

- (a) Comprehension (b) Application
(c) Knowledge (d) Synthesis

அறிவாற்றல் களத்தில் கற்றலின் மிகக் குறைந்த நிலை _____.

- (அ) புரிதல் (ஆ) பயன்பாடுகள்
(இ) அறிவு (ஈ) தொகுத்து அறிதல்

Part B

(5 × 5 = 25)

Answer **all** questions not more than 500 words each.

11. (a) Differentiate Aims and objectives. (CO1, K2)

நோக்கங்கள் மற்றும் நோக்கங்களை வேறுபடுத்துங்கள்.

Or

(b) Short Note on Scientific attitude. (CO1, K2)

அறிவியல் மனப்பான்மை பற்றிய சிறு குறிப்பு.

12. (a) Explain Unit Plan. (CO2, K3)

அலகுத்திட்டம் விளக்கம் தருக.

Or

- (b) Write about the Demonstration Method. (CO2, K3)

மாதிரிக்கற்பித்தல் முறை குறித்து எழுதுக.

13. (a) Short Note on Present position of science teaching in schools. (CO3, K6)

பள்ளிகளில் அறிவியல் கற்பித்தலின் தற்போதைய நிலை பற்றிய சிறு குறிப்பு.

Or

- (b) What is Micro Teaching Skill? Explain it. (CO3, K6)

நுண்ணியலைக்கற்பித்தல் திறன் என்றால் என்ன? விளக்கம் தருக.

14. (a) Explain the meaning of Multimedia. (CO4, K6)

பல்லுடகம் என்பதன் பொருள் யாது?

Or

- (b) Give one example for Problem Solving Method. (CO4, K6)

சிக்கலைத் தீர்க்கும் முறைக்கு ஓர் உதாரணம் கொடுங்கள்.

15. (a) How is Discovery difference from an Invention? Cite examples. (CO5, K4)

கண்டுபிடிப்புக்கும் புதுமைக்கும் என்ன வித்தியாசம்? எடுத்துக்காட்டுகளை மேற்கோள் காட்டவும்.

Or

- (b) What are the steps involved in a micro teaching cycle? (CO5, K4)

கற்பித்தல் சுழற்சியில் என்ன படிகள் உள்ளன?

Part C

(5 × 8 = 40)

Answer **all** questions not more than 1000 words each.

16. (a) Discuss Aims and Objectives of Teaching Biological Sciences at Elementary, High and Higher Secondary School. (CO1, K2)

தொடக்க, உயர்நிலை மற்றும் மேல்நிலைப் பள்ளியில் உயிர் அறிவியலைக் கற்பிப்பதன் நோக்கங்கள் மற்றும் நோக்கங்களைப் பற்றி விவாதிக்கவும்.

Or

- (b) Describe Bloom's Taxonomy of Instructional objectives with suitable illustrations. (CO1, K2)

ப்ளூமின் வகைபிரித்தல் பற்றிய அறிவுறுத்தல் நோக்கங்களை பொருத்தமான விளக்கப்படங்களுடன் விவரிக்கவும்.

17. (a) What is micro teaching technique? State how to organized and practised microteaching in your Institution. (CO2, K3)

நுண்கற்பித்தல் நுட்பம் என்றால் என்ன? உங்கள் நிறுவனத்தில் நுண்ணிய கற்பித்தலை எவ்வாறு ஒழுங்கமைத்து நடைமுறைப்படுத்தப்பட்டது என்பதைக் குறிப்பிடவும்.

Or

- (b) What is micro teaching technique? Explain the microteaching skills and write any two skills with its components. (CO2, K3)

நுண்கற்பித்தல் நுட்பம் என்றால் என்ன? நுண்கற்பித்தல் திறன்களை விளக்குங்கள் மற்றும் அதன் கூறுகளுடன் ஏதேனும் இரண்டு திறன்களை எழுதவும்.

18. (a) Explain the Methods of teaching in Biological Science. (CO3, K6)

உயிரியல் அறிவியல் கற்பிக்கும் முறைகள் குறித்து விளக்குக.

Or

- (b) Write about the concept and importance of “Internship in Teaching”. (CO3, K6)

“கற்பித்தலில் இன்டர்ன்சிப்” என்பதன் கருத்து மற்றும் முக்கியத்துவம் பற்றி எழுதவும்.

19. (a) Enumerate the Maintenance of Biological science laboratory planning and instruction. (CO4, K6)

உயிரியல் அறிவியல் ஆய்வகத்திட்டமிடல் மற்றும் அறிவுறுத்தலின் பராமரிப்பை விளக்கி எழுதுக.

Or

- (b) Explain the different type of tests. (CO4, K6)

பல்வேறு வகையான தேர்வுகளை வகைப்படுத்தி எழுதுக.

20. (a) Describe the Lesson Planning Importance, preparation of lesson plans for teaching Computer Science. (CO5, K4)

பாடத்திட்டமிடலின் முக்கியத்துவம், கணினி அறிவியலைக் கற்பிப்பதற்கான பாடத்திட்டங்களைத் தயாரித்தல் ஆகியவற்றை விவரிக்கவும்.

Or

- (b) Explain the Concept of ‘Role of ICT in teacher education’. (CO5, K4)

ஆசிரியர் கல்வியில் “ICT – யின் பங்கு” என்ற கருத்தை விளக்குக.

R2261

Sub. Code

711110

B.Ed. DEGREE EXAMINATION, NOVEMBER – 2024

First Semester

Education

PEDAGOGY OF SOCIAL STUDIES — I

(CBCS – 2022 onwards)

Time : 3 Hours

Maximum : 75 Marks

Part A

(10 × 1 = 10)

Answer **all** the following objective questions by choosing the correct option.

1. The study of social studies is necessary for (CO1, K1)

- (a) The understanding of the socio-cultural structure and its relation with environment
- (b) The development of infra-structure facilities
- (c) The understanding of educational problems
- (d) None of these

சமூக அறிவியல் பாடம் படிப்பதன் அவசியம்

(அ) சமூக-கலாச்சார கட்டமைப்பையும் அதன் சூழலையும் புரிந்துகொள்ளல்

(ஆ) உள்கட்டமைப்பை மேம்படுத்த

(இ) கல்வி சார்ந்த பிரச்சனைகளை புரிந்துகொள்ள

(ஈ) எதுவுமில்லை

2. Which one of the following is the new concept in social studies? (CO1, K1)

- (a) Accumulation of factual information
- (b) Study of social customs
- (c) The study of human relations and betterment of society
- (d) Study of international relations

கீழ்க்கண்டவற்றில் சமூக அறிவியலின் புதிய கருத்து எது?

- (அ) உண்மை தகவலின் குவிப்பு
- (ஆ) சமூக வழக்கத்தின் படிப்பு
- (இ) மனித உறவுகள்-சமூக முன்னேற்றம்
- (ஈ) சர்வதேச உறவு

3. What are the objectives of teaching history at secondary stage? (CO2, K2)

- (a) knowledge (b) understanding
- (c) critical thinking (d) all the above

இடைநிலை வகுப்புகளில் வரலாறு கற்பித்தலின் நோக்கம் என்ன?

- (அ) அறிதல் (ஆ) புரிதல்
- (இ) விமர்சன சிந்தனை (ஈ) அனைத்தும்

4. Values of social studies (CO2, K2)

- (a) marketing value (b) cultural and social value
- (c) profit value (d) cost value

சமூக அறிவியலின் மதிப்புகள்

- (அ) சந்தை மதிப்பு
- (ஆ) கலை மற்றும் சமூக மதிப்பு
- (இ) இலாப மதிப்பு
- (ஈ) செலவு மதிப்பு

5. Which of the following is true about project method?
(CO3, K3)

- (a) It is impractical
- (b) It promotes the co-ordination of physical and mental activities of the students
- (c) It makes the learner passive
- (d) It is a teacher centered activity

செயல்திட்ட முறை பற்றி பின்வருவனவற்றில் எது உண்மை?

- (அ) இது நடைமுறைக்கு மாறானது
- (ஆ) இது மாணவர்களின் உடல் மற்றும் மன செயல்பாடுகளை ஒருங்கிணைப்பை ஊக்குவிக்கிறது
- (இ) கற்பவரை செயலற்றவராக்குகிறது
- (ஈ) ஆசிரியர் மையம் கொண்ட செயல்பாடு

6. Which of the following is a teaching aid? (CO3, K3)

- (a) Working model
- (b) TV
- (c) OHP projector
- (d) All

பின்வருவனவற்றில் எது கற்பித்தல் கருவி

- (அ) செயல்படும் மாதிரி (ஆ) தொலைகாட்சி
- (இ) OHP ப்ரொஜெக்டர் (ஈ) அனைத்தும்

7. Teacher centered method of teaching (CO4, K4)

- (a) Supervised study
- (b) Demonstration
- (c) Project method
- (d) Programmed instruction

ஆசிரியர் மைய கற்பித்தல் முறை

- (அ) மேற்பார்வை கற்றல்
- (ஆ) செய்துகாட்டல்
- (இ) செயல்வழி கற்றல்
- (ஈ) திட்டமிட்டு கற்றல்

8. Which one is not under the classification of sources?
(CO4, K4)

- (a) Archaeological sources
- (b) Team teaching source
- (c) Literary source
- (d) Oral tradition

கீழ்காண்பவற்றில் எது மூலாதார பிரிவை சாராதது

- (அ) தொல்லியல் (ஆ) குழு கற்பித்தல்
- (இ) இலக்கியம் (ஈ) வாய்மொழி

9. Programmed learning material (CO5, K5)

- (a) Recorded tape (b) Field trips
- (c) Museum (d) Evaluation

திட்டமிட்டு கற்றலின் பொருள்

- (அ) பதிவு செய்யப்பட்ட நாடா
- (ஆ) களப்பயணம்
- (இ) அருங்காட்சியகம்
- (ஈ) மதிப்பீடு

10. Various types of teaching aids (CO3, K5)

- (a) Traditional (b) Visual
- (c) Audio-visual (d) All the above

பல்வேறு கற்பித்தல் துணை கருவிகளின் வகைகள்

(அ) பாரம்பரிய (ஆ) காட்சி வகை

(இ) ஒளி-ஒலி வகை (ஈ) அனைத்தும்

Part B

(5 × 5 = 25)

Answer **all** the questions not more than 500 words each.

11. (a) Explain the purpose of teaching history. (CO1, K1)

“வரலாறு கற்பித்தல்” நோக்கங்களை விவரி.

Or

- (b) “History is the mother subject of all other subject” – Explain. (CO1, K1)

“ வரலாறு அனைத்து பாடங்களுக்கும் அன்னையை போன்றது” - விளக்குக.

12. (a) Describe the aims and objectives of social studies. (CO2, K2)

சமூகவியல் பாடத்தின் குறிக்கோளையும் நோக்கங்களையும் விவரி.

Or

- (b) Explain the values of teaching social science. (CO2, K2)

சமூக அறிவியல் கற்பித்தலினால் ஏற்படும் மதிப்புகளை விளக்குக.

13. (a) Enumerate the benefits of micro teaching. (CO3, K3)

நுண்ணிலை கற்பித்தலின் நன்மைகளை எழுதுக.

Or

- (b) Describe the advantages of unit planning. (CO3, K3)

அலகு திட்டத்தின் நன்மைகளை விவரி.

14. (a) Write about the characteristics of slow learners.
(CO4, K4)

மெதுவாக கற்பவர்களின் தன்மைகளை எழுதுக.

Or

- (b) Explain team teaching method. (CO4, K4)
குழு கற்பித்தல் முறையை விளக்குக.

15. (a) Describe importance of educational technology.
(CO5, K5)

கல்வி தொழில் நுட்பத்தின் முக்கியத்துவத்தை விவரி.

Or

- (b) Explain : (CO5, K5)
(i) Field trips
(ii) Museum
(i) கள பயணம்
(ii) அருங்காட்சியகம் - விளக்குக.

Part C (5 × 8 = 40)

Answer **all** the questions not more than 1,000 words each.

16. (a) Explain different concept of social studies. (CO1, K1)
சமூகவியல் படிப்பு பற்றிய பல்வேறு கருத்துக்களை விளக்குக.

Or

- (b) Write the difference between social science and social studies. (CO1, K1)
சமூக அறிவியலுக்கும் சமூகவியல் படிப்பிற்கும் உள்ள வேறுபாடுகளை எழுதுக.

17. (a) Explain social studies curriculum at the global, national and state level. (CO2, K2)

சமூகவியல் படிப்பின் கலைத்திட்டம் “மாநில அளவில் தேசிய அளவில், உலக அளவில்” உள்ளவற்றை விளக்குக.

Or

- (b) Interpret the strategies of learning social studies. (CO2, K2)

சமூகவியல் பாடம் கற்றலின் உத்திகளை விவரி.

18. (a) Explain the processes of Bloom's Taxonomy of educational objectives. (CO3, K3)

கல்வி நோக்கங்களின் புளுமின் வகைப்பிரித்தல் செயல் முறைகளை விளக்குக.

Or

- (b) Explain Herbertian approach of lesson planning. (CO3, K3)

ஹெர்பர்டியன் பாடத்திட்ட அணுகுமுறையை விளக்குக.

19. (a) Distinguish between inductive method and deductive method. (CO4, K4)

தூண்டல் மற்றும் துலங்கல் முறையை வேறுபடுத்து காட்டுக.

Or

- (b) Explain modern teaching techniques of social studies. (CO4, K2)

சமூகவியல் பாடத்தின் நவீன கற்பித்தல் தொழில் நுட்பத்தை விளக்குக.

20. (a) Illustrate how to make the history room? (CO5, K4)

வரலாறு அறையை எவ்வாறு உருவாக்குவாய் என்பதை விவரி.

Or

(b) What is known as programmed learning material? Explain. (CO5, K2)

திட்டமிட்டு கற்றலின் பொருள் என்றால் என்ன? விளக்குக.

R2262

Sub. Code

711111

B.Ed. DEGREE EXAMINATION, NOVEMBER – 2024

First Semester

Education

PEDAGOGY OF COMMERCE — I

(CBCS – 2022 onwards)

Time : 3 Hours

Maximum : 75 Marks

Part A

(10 × 1 = 10)

Answer **all** the following objective questions by choosing the correct option.

1. Purchasing goods from a foreign country is called
(CO1, K1)

- (a) Import (b) Entrepot
(c) Export (d) Re-export

வெளி நாட்டிலிருந்து கொள்முதல் செய்தல் _____
எனப்படும்.

- (அ) இறக்குமதி (ஆ) மறுஏற்றுமதி
(இ) ஏற்றுமதி (ஈ) மாற்று ஏற்றுமதி

2. Long term assets without any physical existence but, possessing a value are called (CO1, K1)

- (a) intangible assets (b) fixed assets
(c) current assets (d) investments

வெளித்தோற்றமற்ற மதிப்பு கொண்ட நீண்ட கால சொத்து
_____ எனப்படும்.

- (அ) புலனாகாத சொத்துக்கள்
- (ஆ) நிலை சொத்துக்கள்
- (இ) நடப்பு சொத்துக்கள்
- (ஈ) முதலீடுகள்

3. Which of the following is an example of higher-order of cognitive learning outcome? (CO2, K2)

- (a) Learning of facts
- (b) Learning action
- (c) Learning of concept and abstractions
- (d) Learning of awareness

கொடுக்கப்பட்டுள்ள உதாரணங்களில் எது அறிவாற்றல் கற்றலின் உயர் வரிசையை சார்ந்தது

- (அ) உண்மை கற்றல்
- (ஆ) செயல் கற்றல்
- (இ) கருத்து சுருக்கத்தை கற்றல்
- (ஈ) விழிப்புணர்வு கற்றல்

4. Which is not a value of learning commerce? (CO2, K2)

- (a) social
- (b) smuggling
- (c) cultural
- (d) practical

கீழ்க்கண்டவற்றில் வணிகவியல் கற்றலின் மதிப்பு அல்லாதது

- (அ) சமூக மதிப்பு
- (ஆ) கடத்தல்
- (இ) கலாச்சாரம்
- (ஈ) நடைமுறை

5. Which one is a teaching aid (CO3, K3)

- (a) school
- (b) college
- (c) smart board
- (d) institutions

கற்பிக்க உதவும் கருவி —————

- (அ) பள்ளி (ஆ) கல்லூரி
(இ) ஸ்மார்ட் போர்டு (ஈ) நிறுவனம்

6. Components of stimulus variation (CO3, K3)

- (a) proper sequence (b) explaining
(c) concluding (d) teacher gesture

பல்வகைத் தூண்டல் திறனின் உட்கூறுகள்

- (அ) சரியான வரிசை (ஆ) விளக்குதல்
(இ) முடித்தல் (ஈ) ஆசிரியர் மெய்ப்பாடுகள்

7. Teacher centered method (CO4, K4)

- (a) self-learning (b) demonstration
(c) project method (d) assignment

ஆசிரிய மைய முறை

- (அ) சுய கற்றல் (ஆ) செய்துகாட்டல்
(இ) செயல்திட்டமுறை (ஈ) ஒப்படைப்பு

8. Which one is not a type of programmed instructions? (CO4, K4)

- (a) linear (b) branching
(c) learner controlled (d) discussion

எது திட்டமிட்டு கற்பித்தல் வகையை சாராதது

- (அ) நேர்வழித் திட்டம்
(ஆ) கிளைவழி திட்டம்
(இ) கட்டுப்படுத்தப்பட்ட கற்பவர் குழு
(ஈ) விவாதம்

9. Which one is a type of teleconferencing? (CO5, K5)

- (a) TV conference (b) National conference
(c) Design conference (d) Video teleconference

தொலைதொடர்பு வகைகளில் ஒன்று எது?

(அ) தொலைக்காட்சி மாநாடு

(ஆ) தேசிய மாநாடு

(இ) வடிவமைப்பு மாநாடு

(ஈ) கானொளி தொலைதொடர்பு

10. Non-projected visual teaching aid (CO5, K2)

(a) Television

(b) Radio

(c) Flash card

(d) Tape recorder

பிம்பம் வீழ்த்தாத காட்சி கற்பித்தல் சாதனம்

(அ) தொலைக்காட்சி (ஆ) ரேடியோ

(இ) மின்னட்டை (ஈ) ஒளிநாடா

Part B

(5 × 5 = 25)

Answer **all** the questions not more than 500 words each.

11. (a) Explain the functions of commercial banks.

(CO1, K1)

வணிக வங்கிகளின் பணிகளை எழுதி விவரி.

Or

(b) Write the format of final accounts.

(i) Trading, profit and loss accounts

(ii) Balance sheet

(CO1, K1)

இறுதி கணக்குகளின் படிவத்தை எழுதுக.

(i) வியாபார, இலாப-நட்ட கணக்கு

(ii) இருப்பு நிலை குறிப்பு

12. (a) Describe historical development of commerce education in India. (CO2, K2)

இந்தியாவில் வணிகவியல் கல்வியின் வளர்ச்சிப் பற்றி விவரி.

Or

- (b) Express the aims and objectives of teaching commerce at plus two level. (CO2, K2)

மேல்நிலை வகுப்புகளில் வணிகவியல் கற்பித்தலின் குறிக்கோள் மற்றும் நோக்கங்களை வெளிப்படுத்துக.

13. (a) Write about Unit Plan. (CO3, K3)

அலகு திட்டத்தை பற்றி எழுதுக.

Or

- (b) What are the advantages of micro teaching? (CO3, K3)

நுண்ணிலை கற்பித்தலின் நன்மைகள் யாவை?

14. (a) Write the characteristics of team teaching. (CO4, K4)

குழு கற்பித்தலின் தன்மைகளை எழுதுக.

Or

- (b) Explain lecture method of teaching. (CO4, K4)

விரிவுரை முறை கற்பித்தலை விளக்குக.

15. (a) Describe the importance of Teaching Aids. (CO5, K5)

கற்பித்தல் துணை கருவிகளின் முக்கியத்துவத்தை விவரி.

Or

- (b) Explain the role of Multimedia in teaching of commerce. (CO5, K5)

வணிகவியல் கற்பித்தலில் பல்லுடகத்தின் பங்கை விவரி.

Part C

(5 × 8 = 40)

Answer **all** the questions not more than 1,000 words each.

16. (a) Explain the different kinds of subsidiary books. (CO1, K1)

பல்வேறு துணை ஏடுகளை விளக்குக.

Or

- (b) Interpret the correlation of commerce with Economics, Maths and Geography. (CO1, K1)

வணிகவியலுக்கும், பொருளாதாரம், கணிதம், புவியலுக்கும் இடையே உள்ள தொடர்பை எழுதி விளக்குக.

17. (a) Explain the process of Bloom's Taxonomy of educational objectives. (CO2, K2)

ஃபுளூமின் கல்வியின் நோக்க வகைப்பாட்டை விளக்குக.

Or

- (b) Explain the values of learning commerce. (CO2, K2)

வணிகவியல் கற்றலின் பல்வேறு மதிப்புகளை விளக்குக.

18. (a) Explain a link lesson with multiple teaching skills. (CO3, K3)

பல்வேறு கற்பித்தல் திறன்களுடன் இணைப்புப் பாடத்தை விளக்குக.

Or

- (b) Describe the aspects of good lesson plan. (CO3, K3)

நல்ல பாடத்திட்டத்தின் அம்சங்களை விவரி.

19. (a) Interpret "Programmed learning". (CO4, K4)

திட்டமிட்டுக் கற்றலை விளக்குக.

Or

(b) Explain inductive method and deductive method.

(CO4, K4)

தூண்டல் முறை - துலங்கள் முறையை விளக்குக.

20. (a) Explain Computer Assisted Instruction. (CO5, K5)

(CAI) கணினி வழி கற்பித்தலை விளக்குக.

Or

(b) Write and explain different types of teaching aids with its importance. (CO5, K5)

பல்வேறு கற்பித்தல் துணை கருவிகளை எழுதி அதன் முக்கியத்துவத்தை விளக்குக.