

R4335

Sub. Code

25BED1C1

B.Ed. DEGREE EXAMINATION, NOVEMBER – 2025

First Semester

Education

CHILDHOOD AND GROWING UP

(CBCS – 2025 onwards)

Time : 3 Hours

Maximum : 75 Marks

Part A

(10 × 1 = 10)

Answer **all** the questions by choosing the correct option.

1. Psychology is the scientific study of ————— (CO1, K2)

- (a) Emotions (b) Mind
(c) Behaviour (d) Feelings

உளவியல் என்பது ————— பற்றிய அறிவியல் ஆய்வு

- (அ) உணர்ச்சிகள் (ஆ) மனம்
(இ) நடத்தை (ஈ) உணர்வுகள்

2. The founder of Structuralism is ————— (CO1, K2)

- (a) William James (b) Wilhelm Wundt
(c) John Dewey (d) Sigmund Freud

கட்டமைப்புவாதத்தின் நிறுவனர் —————

- (அ) வில்லியம் ஜேம்ஸ் (ஆ) வில்ஹெல்ம் வுண்ட்
(இ) ஜான் டியூயி (ஈ) சிக்மண்ட் பிராய்ட்

3. The period from childhood to adolescence is mainly marked by _____ growth (CO2, K4)

(a) Cognitive (b) Physical

(c) Emotional (d) Social

குழந்தைப் பருவம் முதல் இளமைப் பருவம் வரையிலான காலம் முக்கியமாக _____ வளர்ச்சியால் குறிக்கப்படுகிறது?

(அ) அறிவாற்றல் (ஆ) உடல்

(இ) உணர்ச்சி (ஈ) சமூக

4. Piaget's stages of cognitive development end with the _____ stage (CO2, K4)

(a) Preoperational

(b) Concrete Operational

(c) Formal Operational

(d) Sensory Motor

பியாஜெட்டின் அறிவாற்றல் வளர்ச்சியின் நிலைகள் _____ கட்டத்தில் முடிவடைகின்றன

(அ) செயல்பாட்டுக்கு முந்தைய

(ஆ) கான்கிரீட் செயல்பாட்டு

(இ) முறையான செயல்பாட்டு

(ஈ) புலன் மோட்டார்

5. Maslow's theory is related to _____ (CO3, K3)

(a) Memory (b) Learning

(c) Motivation (d) Perception

மாஸ்லோவின் கோட்பாடு _____ உடன் தொடர்புடையது

(அ) நினைவாற்றல் (ஆ) கற்றல்

(இ) உந்துதல் (ஈ) புலனுணர்வு

6. "Forgetting curve" was proposed by _____ (CO3, K3)

- (a) Ebbinghaus (b) Pavlov
(c) Thorndike (d) Bandura

மறதி வளைவு என்ற வார்த்தையை _____
முன்மொழிந்தார்

- (அ) எப்பிங்ஹாஸ் (ஆ) பாவ்லோவ்
(இ) தோர்ன்டைக் (ஈ) பந்துரா

7. The term personality is derived from the Latin word _____ (CO4, K5)

- (a) Persona (b) Personal
(c) Person (d) Perso

ஆளுமை என்ற சொல் லத்தீன் வார்த்தையான _____
இலிருந்து பெறப்பட்டது

- (அ) ஆளுமை (ஆ) தனிப்பட்ட
(இ) நபர் (ஈ) பெர்சோ

8. Self-concept mainly refers to _____ (CO4, K5)

- (a) What others think of us
(b) What we think of ourselves
(c) Our abilities
(d) Our emotions

சுய கருத்து முக்கியமாக _____ ஐ குறிக்கிறது

- (அ) மற்றவர்கள் நம்மைப் பற்றி என்ன நினைக்கிறார்கள்
(ஆ) நாம் நம்மைப் பற்றி என்ன நினைக்கிறோம்
(இ) நமது திறன்கள்
(ஈ) நமது உணர்ச்சிகள்

9. Directive counselling was propounded by _____ (CO5, K5)

- (a) Carl Rogers (b) Williamson
(c) Skinner (d) Maslow

வழிகாட்டுதல் ஆலோசனையை ————— முன்மொழிந்தார்

(அ) கார்ல் ரோஜர்ஸ் (ஆ) வில்லியம்சன்

(இ) ஸ்கின்னர் (ஈ) மாஸ்லோ

10. The process of counselling includes how many essential stages? (CO5, K5)

(a) 2 (b) 3

(c) 4 (d) 5

ஆலோசனை செயல்முறை எத்தனை அத்தியாவசிய நிலைகளை உள்ளடக்கியது?

(அ) 2 (ஆ) 3

(இ) 4 (ஈ) 5

Part B

(5 × 5 = 25)

Answer **all** questions not more than 500 words each.

11. (a) Define Psychology. Explain any two branches of psychology. (CO1, K2)

உளவியலை வரையறுக்கவும். உளவியலின் ஏதேனும் இரண்டு பிரிவுகளை விளக்குங்கள்.

Or

(b) Discuss the significance of Educational Psychology in teaching-learning. (CO1, K2)

கற்பித்தல் - கற்றலில் கல்வி உளவியலின் முக்கியத்துவத்தைப் பற்றி விவாதிக்கவும்.

12. (a) Differentiate between Growth and Development with examples. (CO2, K4)

வளர்ச்சி மற்றும் மேம்பாட்டை எடுத்துக்காட்டுகளுடன் வேறுபடுத்துங்கள்.

Or

- (b) Explain the principles of growth and development in childhood. (CO2, K4)

குழந்தை பருவத்தில் வளர்ச்சி மற்றும் வளர்ச்சியின் கொள்கைகளை விளக்குங்கள்.

13. (a) What are the characteristics of motivation? Explain. (CO3, K3)

உந்துதலின் பண்புகள் என்ன? விளக்குங்கள்.

Or

- (b) State and explain the causes of forgetting. (CO3, K3)

மறதிக்கான காரணங்களைக் கூறி விளக்குங்கள்.

14. (a) Define personality and explain any two determinants of personality. (CO4, K5)

ஆளுமையை வரையறுத்து ஆளுமையை நிர்ணயிக்கும் ஏதேனும் இரண்டு காரணிகளை விளக்குங்கள்.

Or

- (b) Explain the concept and importance of self-esteem.

(CO4, K5)

சுயமரியாதையின் கருத்து மற்றும் முக்கியத்துவத்தை விளக்குங்கள்.

15. (a) What is counselling? Explain the main types of counselling. (CO5, K5)

ஆலோசனை என்றால் என்ன? ஆலோசனையின் முக்கிய வகைகளை விளக்குங்கள்.

Or

- (b) Discuss the role of a school counselor. (CO5, K5)

பள்ளி ஆலோசகரின் பங்கைப் பற்றி விவாதிக்கவும்.

Part C

(5 × 8 = 40)

Answer **all** the questions not more than 1000 words each.

16. (a) Explain the schools of psychology - Structuralism, Functionalism, and Behaviourism. (CO1, K2)

உளவியல் பள்ளிகளை விளக்குங்கள் -
கட்டமைப்புவாதம், செயல்பாட்டுவாதம் மற்றும்
நடத்தைவாதம்.

Or

- (b) Describe the nature, scope, and importance of Educational Psychology. (CO1, K2)

கல்வி உளவியலின் தன்மை, நோக்கம் மற்றும்
முக்கியத்துவத்தை விவரிக்கவும்.

17. (a) Explain Piaget's and Bruner's theories of cognitive development. (CO2, K4)

பியாஜெட் மற்றும் ப்ரூனரின் அறிவாற்றல் வளர்ச்சியின்
கோட்பாடுகளை விளக்குங்கள்.

Or

- (b) Describe Erickson's psychosocial stages of development. (CO2, K4)

எரிக்சனின் உளவியல் சமூக வளர்ச்சி நிலைகளை
விவரிக்கவும்.

18. (a) Explain Maslow's hierarchy of needs theory of motivation. (CO3, K3)

மாஸ்லோவின் தேவைகளின் படிநிலை உந்துதல்
கோட்பாட்டை விளக்குங்கள்.

Or

- (b) Discuss the theories of forgetting and techniques to promote better memory. (CO3, K3)

மறதியின் கோட்பாடுகள் மற்றும் சிறந்த நினைவாற்றலை
மேம்படுத்துவதற்கான நுட்பங்களைப் பற்றி
விவரிக்கவும்.

19. (a) Discuss the major theories of personality. (CO4, K5)
ஆளுமையின் முக்கிய கோட்பாடுகளைப் பற்றி விவாதிக்கவும்.

Or

- (b) Explain the development of self-concept and the impact of positive and negative self-concept. (CO4, K5)

சுய கருத்தின் வளர்ச்சி மற்றும் நேர்மறை மற்றும் எதிர்மறை சுய கருத்தின் தாக்கத்தை விளக்குங்கள்.

20. (a) Explain the process and skills involved in counselling. (CO5, K5)

ஆலோசனையில் உள்ள செயல்முறை மற்றும் திறன்களை விளக்குங்கள்.

Or

- (b) Write a detailed note on the need and importance of guidance and counselling in schools. (CO5, K5)

பள்ளிகளில் வழிகாட்டுதல் மற்றும் ஆலோசனையின் தேவை மற்றும் முக்கியத்துவம் குறித்து விரிவான குறிப்பை எழுதுங்கள்.

R4336

Sub. Code

25BED1C2

B.Ed. DEGREE EXAMINATION, NOVEMBER – 2025

First Semester

Education

CONTEMPORARY INDIA AND EDUCATION

(CBCS – 2025 onwards)

Time : 3 Hours

Maximum : 75 Marks

Part A

(10 × 1 = 10)

Answer **all** the questions by choosing the correct option.

1. Philosophy is the ————— of education. (CO1, K4)

- (a) Foundation (b) Branch
(c) End (d) Substitute

தத்துவம் என்பது கல்வியின் ————— ஆகும்

- (அ) அடித்தளம் (ஆ) கிளை
(இ) முடிவு (ஈ) மாற்று

2. Who among the following propounded the system of Basic Education (Nai Talim)? (CO1, K4)

- (a) Tagore (b) Aurobindo
(c) Gandhi (d) Montessori

பின்வருவனவற்றில் அடிப்படைக் கல்வி முறையை (தை தாலிம்) முன்வைத்தவர் யார்?

- (அ) தாகூர் (ஆ) அரவிந்தர்
(இ) காந்தி (ஈ) மாண்டிசோரி

3. The primary aim of education according to humanism is _____ (CO2, K2)

- (a) Knowledge accumulation
- (b) Skill development
- (c) All-round development
- (d) Discipline

மனிதநேயத்தின் படி கல்வியின் முதன்மை நோக்கம்

- (அ) அறிவு குவிப்பு
- (ஆ) திறன் மேம்பாடு
- (இ) முழுமையான மேம்பாடு
- (ஈ) ஒழுக்கம்

4. Open University system is related to _____ (CO2, K2)

- (a) Formal education
- (b) Non-formal education
- (c) Traditional education
- (d) Primary education

திறந்த பல்கலைக்கழக அமைப்பு _____ தொடர்பானது

- (அ) முறையான கல்வி (ஆ) முறைசாரா கல்வி
- (இ) பாரம்பரிய கல்வி (ஈ) தொடக்கக் கல்வி

5. Sociology is the study of _____ (CO3, K4)

- (a) Society (b) Schools
- (c) Education (d) Values

சமூகவியல் என்பது _____ பற்றிய ஆய்வு ஆகும்

- (அ) சமூகம் (ஆ) பள்ளிகள்
- (இ) கல்வி (ஈ) மதிப்புகள்

6. Which of the following is not a constitutional value of India? (CO3, K4)

- (a) Democracy (b) Secularism
(c) Socialism (d) Casteism

பின்வருவனவற்றில் எது இந்தியாவின் அரசியலமைப்பு மதிப்பு அல்ல?

- (அ) ஜனநாயகம் (ஆ) மதச்சார்பின்மை
(இ) சோசலிசம் (ஈ) சாதியம்

7. The Right to Education Act (RTE) was enacted in the year _____ (CO4, K5)

- (a) 2005 (b) 2009
(c) 2010 (d) 2012

கல்வி உரிமைச் சட்டம் (RTE) _____ ஆம் ஆண்டில் இயற்றப்பட்டது

- (அ) 2005 (ஆ) 2009
(இ) 2010 (ஈ) 2012

8. Wastage and stagnation in education mainly refer to _____ (CO4, K5)

- (a) Dropouts repetition
(b) Poor curriculum
(c) Ineffective teachers
(d) Lack of exams

கல்வியில் வீண் விரயம் மற்றும் தேக்கம் முக்கியமாக _____ஐக் குறிக்கிறது

- (அ) படிப்பை பாதியில் நிறுத்துதல்
(ஆ) மோசமான பாடத்திட்டம்
(இ) பயனற்ற ஆசிரியர்கள்
(ஈ) தேர்வுகள் இல்லாமை

9. Pre-service teacher education means _____ (CO5, K5)

- (a) Training after employment
- (b) Training before entering the profession
- (c) In-service refresher course
- (d) None of the above

சேவைக்கு முந்தைய ஆசிரியர் கல்வி என்பது _____

- (அ) வேலைக்குப் பிறகு பயிற்சி
- (ஆ) தொழிலில் நுழைவதற்கு முன் பயிற்சி
- (இ) பணியில் உள்ள புத்தாக்கப் படிப்பு
- (ஈ) மேற்கூறியவற்றில் எதுவுமில்லை

10. A teacher's accountability refers to responsibility towards _____ (CO5, K5)

- (a) Students
- (b) Parents
- (c) Society
- (d) All of the above

ஒரு ஆசிரியரின் பொறுப்பு என்பது _____ மீதான பொறுப்பைக் குறிக்கிறது

- (அ) மாணவர்கள்
- (ஆ) பெற்றோர்
- (இ) சமூகம்
- (ஈ) மேற்கூறிய அனைத்தும்

Part B

(5 × 5 = 25)

Answer **all** questions not more than 500 words each.

11. (a) Explain the relationship between philosophy and education with examples. (CO1, K4)

தத்துவத்திற்கும் கல்விக்கும் இடையிலான உறவை எடுத்துக்காட்டுகளுடன் விளக்குங்கள்.

Or

(b) Write a short note on the contribution of Montessori to education. (CO1, K4)

கல்விக்கு மாண்டிசோரியின் பங்களிப்பு குறித்து ஒரு சிறு குறிப்பு எழுதுங்கள்.

12. (a) State the aims of education and discuss their relevance. (CO2, K2)

கல்வியின் நோக்கங்களைக் கூறி அவற்றின் பொருத்தத்தைப் பற்றி விவாதிக்கவும்.

Or

- (b) Explain the role of family and mass media as agencies of education. (CO2, K2)

குடும்பம் மற்றும் வெகுஜன ஊடகங்கள் சமூக ஊடகங்களின் முகமைகளாக எவ்வாறு செயல்படுகின்றன என்பதை விளக்குங்கள்.

13. (a) What is value education? Briefly explain its significance. (CO3, K4)

மதிப்புக் கல்வி என்றால் என்ன? அதன் முக்கியத்துவத்தை சுருக்கமாக விளக்குங்கள்.

Or

- (b) Discuss the role of education as an agent of social change. (CO3, K4)

சமூக மாற்றத்தின் ஒரு காரணியாக கல்வியின் பங்கை விவாதிக்கவும்.

14. (a) Write a note on the problem of equality of educational opportunities in India. (CO4, K5)

இந்தியாவில் கல்வி வாய்ப்புகளின் சமத்துவப் பிரச்சினை குறித்து ஒரு குறிப்பு எழுதுங்கள்.

Or

- (b) Briefly explain the provisions of the Right to Free and Compulsory Education Act, 2010. (CO4, K5)

இலவச மற்றும் கட்டாயக் கல்வி உரிமைச் சட்டம், 2010 இன் விதிகளைச் சுருக்கமாக விளக்குக.

15. (a) Discuss the role of a teacher in community development. (CO5, K5)

சமூக மேம்பாட்டில் ஆசிரியரின் பங்கைப் பற்றி விவாதிக்கவும்.

Or

- (b) Write a short note on code of ethics for teachers. (CO5, K5)

ஆசிரியர்களுக்கான நெறிமுறைகள் பற்றிய சிறு குறிப்பை விவரிக்கவும்.

Part C

(5 × 8 = 40)

Answer **all** the questions not more than 1000 words each.

16. (a) Explain Naturalism, Idealism and Pragmatism with reference to aims, curriculum, methods of teaching and role of teacher. (CO1, K4)

இயற்கைவாதம், இலட்சியவாதம் மற்றும் நடைமுறைவாதம் ஆகியவற்றை நோக்கங்கள். பாடத்திட்டம், கற்பித்தல் முறைகள் மற்றும் ஆசிரியரின் பங்கு ஆகியவற்றைக் கொண்டு விளக்குங்கள்.

Or

- (b) Discuss the educational contributions of Indian thinkers: Gandhi, Tagore and Swami Vivekananda. (CO1, K4)

இந்திய சிந்தனையாளர்களான காந்தி, தாகூர் மற்றும் சுவாமி விவேகானந்தர் ஆகியோரின் கல்விப் பங்களிப்புகளைப் பற்றி விவாதிக்கவும்.

17. (a) Explain the nature and functions of education with suitable examples. (CO2, K2)

கல்வியின் தன்மை மற்றும் செயல்பாடுகளை பொருத்தமான எடுத்துக்காட்டுகளுடன் விளக்குங்கள்.

Or

- (b) Discuss the concept of formal, non-formal and continuing education with reference to Open University. (CO2, K2)

திறந்தவெளி பல்கலைக்கழகத்தைப் பயன்படுத்தி முறைசார், முறைசாரா மற்றும் தொடர் கல்வியின் கருத்தை விவாதிக்கவும்.

18. (a) Define culture and explain the role of education in transmission and transformation of culture. (CO3, K4)

கலாச்சாரத்தை வரையறுத்து, கலாச்சார பரிமாற்றம் மற்றும் மாற்றத்தில் கல்வியின் பங்கை விளக்குங்கள்.

Or

- (b) Discuss traditional values of India and their educational implications. (CO3, K4)

இந்தியாவின் பாரம்பரிய மதிப்புகள் மற்றும் அவற்றின் கல்வி தாக்கங்களைப் பற்றி விவாதிக்கவும்.

19. (a) Critically examine the challenges of women's education in India. (CO4, K5)

இந்தியாவில் பெண் கல்வியின் சவால்களை விமர்சன ரீதியாக ஆராயுங்கள்.

Or

- (b) Discuss the role of education in combating social evils like corruption, communalism and gender discrimination. (CO4, K5)

ஊழல், வகுப்புவாதம் மற்றும் பாலின பாகுபாடு போன்ற சமூக தீமைகளை எதிர்ப்பதில் கல்வியின் பங்கைப் பற்றி விவாதிக்கவும்.

20. (a) Write an essay on the role of teacher in pupil development, national integration and international understanding. (CO5, K5)

மாணவர் மேம்பாடு, தேசிய ஒருங்கிணைப்பு மற்றும் சர்வதேச புரிதலில் ஆசிரியரின் பங்கு குறித்து ஒரு கட்டுரை எழுதுங்கள்.

Or

- (b) Discuss in detail the meaning, aims and significance of teacher education in India. (CO5, K5)

இந்தியாவில் ஆசிரியர் கல்வியின் பொருள், நோக்கங்கள் மற்றும் முக்கியத்துவம் பற்றி விரிவாக விவாதிக்கவும்.

R4337

Sub. Code

25BED1C3

B.Ed. DEGREE EXAMINATION, NOVEMBER – 2025

First Semester

Education

**EDUCATIONAL ADMINISTRATION AND
MANAGEMENT**

(CBCS – 2025 onwards)

Time : 3 Hours

Maximum : 75 Marks

Part A

(10 × 1 = 10)

Answer **all** the questions by choosing the correct option.

1. Educational Administration mainly deals with _____
(CO1, K2)

- (a) Classroom teaching
- (b) Institutional management
- (c) Curriculum design
- (d) Psychological testing

கல்வி நிர்வாகம் முக்கியமாக _____ உடன்
தொடர்புடையது

- (அ) வகுப்பறை கற்பித்தல்
- (ஆ) நிறுவன மேலாண்மை
- (இ) பாடத்திட்ட வடிவமைப்பு
- (ஈ) உளவியல் சோதனை

2. The term management means _____ (CO1, K2)

- (a) Control of students
- (b) Efficient use of resources
- (c) Only decision making
- (d) Supervision only

மேலாண்மை என்ற சொல்லுக்கு ————— என்று பொருள்

- (அ) மாணவர்களைக் கட்டுப்படுத்துதல்
- (ஆ) வளங்களை திறம்பட பயன்படுத்துதல்
- (இ) முடிவெடுப்பது மட்டுமே
- (ஈ) மேற்பார்வை மட்டுமே

3. Which of the following is a basic function of educational administration? (CO2, K3)

- (a) Planning (b) Guessing
- (c) Neglecting (d) Memorizing

பின்வருவனவற்றில் எது கல்வி நிர்வாகத்தின் அடிப்படை செயல்பாடு?

- (அ) திட்டமிடல் (ஆ) யூகித்தல்
- (இ) புறக்கணித்தல் (ஈ) மனப்பாடம் செய்தல்

4. Educational Planning involves ————— (CO2, K3)

- (a) Random decisions (b) Systematic process
- (c) Trial and error (d) None of these

கல்வித் திட்டமிடல் ————— ஐ உள்ளடக்கியது

- (அ) சீரற்ற முடிவுகள்
- (ஆ) முறையான செயல்முறை
- (இ) சோதனை மற்றும் பிழை
- (ஈ) இவற்றில் எதுவுமில்லை

5. NIEPA plays a major role in ————— (CO3, K4)

- (a) Industrial policy (b) Educational planning
- (c) School discipline (d) Budget auditing

NEEPA ————— இல் முக்கிய பங்கு வகிக்கிறது

- (அ) தொழில்துறை கொள்கை
- (ஆ) கல்வித் திட்டமிடல்
- (இ) பள்ளி ஒழுக்கம்
- (ஈ) பட்ஜெட் தணிக்கை

6. Inspection in educational institutions is aimed at _____ (CO3, K4)

- (a) Finding faults (b) Improving quality
(c) Punishing teachers (d) Maintaining record

கல்வி நிறுவனங்களில் ஆய்வு _____ ஐ நோக்கமாகக் கொண்டுள்ளது

- (அ) தவறுகளைக் கண்டறிதல்
(ஆ) தரத்தை மேம்படுத்துதல்
(இ) ஆசிரியர்களைத் தண்டித்தல்
(ஈ) பதிவைப் பராமரித்தல்

7. The Principles of Management were developed by _____ (CO4, K5)

- (a) Jean Piaget (b) Henry Fayol
(c) Froebel (d) Thorndike

மேலாண்மைக் கொள்கைகளை _____ உருவாக்கினார்

- (அ) ஜீன் பியாஜெட் (ஆ) ஹென்றி ஃபயோல்
(இ) ஃப்ரோபெல் (ஈ) தோர்ன்டைக்

8. Human Resource Management mainly focuses on _____ (CO4, K5)

- (a) Infrastructure (b) Human development
(c) Financial planning (d) Record keeping

மனித வள மேலாண்மை முக்கியமாக _____ இல் கவனம் செலுத்துகிறது

- (அ) உள்கட்டமைப்பு (ஆ) மனித மேம்பாடு
(இ) நிதி திட்டமிடல் (ஈ) பதிவேடு வைத்தல்

9. Leadership style refers to ————— (CO5, K5)

- (a) Method of teaching (b) Pattern of guiding people
(c) Type of record (d) None of these

தலைமைத்துவ பாணி —————ஐ குறிக்கிறது

- (அ) கற்பிக்கும் முறை (ஆ) மக்களை வழிநடத்தும் முறை
(இ) பதிவின் வகை (ஈ) இவற்றில் எதுவுமில்லை

10. School records are maintained for ————— (CO5, K6)

- (a) Decoration
(b) Supervision and accountability
(c) Recreation
(d) Training purpose

பள்ளி பதிவுகள் ————— க்காக பராமரிக்கப்படுகின்றன

- (அ) அலங்காரம்
(ஆ) மேற்பார்வை மற்றும் பொறுப்புக்கூறல்
(இ) பொழுதுபோக்கு
(ஈ) பயிற்சி நோக்கம்

Part B

(5 × 5 = 25)

Answer **all** the questions not more than 500 words each.

11. (a) Differentiate between Educational Administration and Management. (CO1, K2)

கல்வி நிர்வாகம் மற்றும் மேலாண்மைக்கு இடையே உள்ள வேறுபாட்டை விளக்குங்கள்.

Or

(b) Discuss the principles of educational administration. (CO1, K2)

கல்வி நிர்வாகத்தின் கொள்கைகளைப் பற்றி விவாதிக்கவும்.

12. (a) Describe the need and importance of institutional planning. (CO2 K3)

நிறுவன திட்டமிடலின் தேவை மற்றும் முக்கியத்துவத்தை விவரிக்கவும்.

Or

- (b) Explain the structure of educational administration in Tamil Nadu. (CO2, K3)

தமிழ்நாட்டில் கல்வி நிர்வாகத்தின் கட்டமைப்பை விவரிக்கவும்.

13. (a) Discuss the stages in the management process. (CO3, K4)

மேலாண்மை செயல்பாட்டில் உள்ள நிலைகளைப் பற்றி விவாதிக்கவும்.

Or

- (b) Explain the functions and objectives of educational management. (CO3, K4)

கல்வி மேலாண்மையின் செயல்பாடுகள் மற்றும் நோக்கங்களை விளக்குங்கள்.

14. (a) Describe the role of HRM in educational expansion and quality improvement. (CO4, K5)

கல்வி விரிவாக்கம் மற்றும் தர மேம்பாட்டில் HRM இன் பங்கை விவரிக்கவும்.

Or

- (b) Explain the duties and functions of headmasters in managing school resources. (CO4, K5)

பள்ளி வளங்களை நிர்வகிப்பதில் தலைமை ஆசிரியர்களின் கடமைகள் மற்றும் செயல்பாடுகளை விளக்குங்கள்.

15. (a) Discuss the qualities of effective leadership in educational institutions. (CO5, K5)

கல்வி நிறுவனங்களில் பயனுள்ள தலைமைத்துவத்தின் குணங்களைப் பற்றி விவாதிக்கவும்.

Or

- (b) Explain the importance of maintaining school records and registers. (CO5, K5)

பள்ளி பதிவுகள் மற்றும் பதிவேடுகளைப் பராமரிப்பதன் முக்கியத்துவத்தை விளக்குங்கள்.

Part C

(5 × 8 = 40)

Answer **all** the questions not more than 1000 words each.

16. (a) Explain in detail the meaning, nature, objectives, and scope of educational administration. (CO1, K2)

கல்வி நிர்வாகத்தின் பொருள், தன்மை, நோக்கங்கள் மற்றும் எல்லை ஆகியவற்றை விரிவாக விளக்குங்கள்.

Or

- (b) Discuss in depth the difference between educational administration and management with suitable examples. (CO1, K2)

கல்வி நிர்வாகத்திற்கும் மேலாண்மைக்கும் இடையிலான வேறுபாட்டை பொருத்தமான எடுத்துக்காட்டுகளுடன் ஆழமாக விவாதிக்கவும்.

17. (a) Elaborate on the role and functions of NIEPA in educational planning. (CO2, K3)

கல்வித் திட்டமிடலில் NIEPA இன் பங்கு மற்றும் செயல்பாடுகளை விரிவாகக் கூறுங்கள்.

Or

- (b) Explain the process and components of effective classroom management. (CO2, K3)

பயனுள்ள வகுப்பறை நிர்வாகத்தின் செயல்முறை மற்றும் கூறுகளை விளக்குங்கள்.

18. (a) Analyze the principles of management and their application in school administration. (CO3, K4)

பள்ளி நிர்வாகத்தில் மேலாண்மையின் கொள்கைகள் மற்றும் அவற்றின் பயன்பாட்டை பகுப்பாய்வு செய்யுங்கள்.

Or

- (b) Discuss the various dimensions and modern functions of management in education. (CO3, K4)

கல்வியில் மேலாண்மையின் பல்வேறு பரிமாணங்கள் மற்றும் நவீன செயல்பாடுகளைப் பற்றி விவாதிக்கவும்.

19. (a) Evaluate the importance of human resource management in educational institutions. (CO4, K5)

கல்வி நிறுவனங்களில் மனித வள மேலாண்மையின் முக்கியத்துவத்தை மதிப்பிடுங்கள்.

Or

- (b) Examine the qualities and functions of teachers in the management of resources. (CO4, K5)

வளங்களை நிர்வகிப்பதில் ஆசிரியர்களின் குணங்கள் மற்றும் செயல்பாடுகளை ஆராயுங்கள்.

20. (a) Explain the principles, styles, and functions of leadership in educational administration. (CO5, K5)

கல்வி நிர்வாகத்தில் தலைமைத்துவத்தின் கொள்கைகள், பாணிகள் மற்றும் செயல்பாடுகளை விளக்குங்கள்.

Or

- (b) Discuss the guidelines for maintaining school records and their significance in educational institutions. (CO5, K5)

பள்ளி பதிவுகளைப் பராமரிப்பதற்கான வழிகாட்டுதல்கள் மற்றும் கல்வி நிறுவனங்களில் அவற்றின் முக்கியத்துவம் பற்றி விவாதிக்கவும்.

R4338

Sub. Code

25BED1C4

B.Ed. DEGREE EXAMINATION, NOVEMBER – 2025

First Semester

Education

LANGUAGE ACROSS THE CURRICULUM

(CBCS – 2025 onwards)

Time : 3 Hours

Maximum : 75 Marks

Part A

(10 × 1 = 10)

Answer **all** the questions by choosing the correct option.

1. The term multilingualism refers to ————— (CO1, K2)

- (a) Knowing one language
- (b) Knowing two languages
- (c) Knowing many languages
- (d) Knowing no language

பன்மொழிப் பேச்சு என்பது ————— ஐக் குறிக்கிறது

- (அ) ஒரு மொழியை அறிந்திருத்தல்
- (ஆ) இரண்டு மொழிகளை அறிந்திருத்தல்
- (இ) பல மொழிகளை அறிந்திருத்தல்
- (ஈ) எந்த மொழியையும் அறியாமை

2. Diversity in classrooms can be addressed through
————— (CO1, K2)

- (a) Ignoring differences
- (b) Uniform teaching methods
- (c) Inclusive strategies
- (d) Segregation

வகுப்பறைகளில் உள்ள பன்முகத்தன்மையை _____

- (அ) மூலம் நிவர்த்தி செய்யலாம் வேறுபாடுகளைப் புறக்கணித்தல்
- (ஆ) சீரான கற்பித்தல் முறைகள்
- (இ) உள்ளடக்கிய உத்திகள்
- (ஈ) பிரித்தல்

3. Communication is effective when _____ (CO2, K3)

- (a) It is one-way
- (b) It achieves understanding
- (c) It ignores feedback
- (d) It uses only written form

தொடர்பு பயனுள்ளதாக இருக்கும் போது _____

- (அ) இது ஒரு வழி
- (ஆ) இது புரிதலை அடைகிறது
- (இ) இது கருத்துக்களை புறக்கணிக்கிறது
- (ஈ) இது எழுத்து வடிவத்தை மட்டுமே பயன்படுத்துகிறது

4. Listening and speaking are known as _____ (CO2, K3)

- (a) Productive skills
- (b) Receptive skills
- (c) Reflective skills
- (d) Mechanical skill

கேட்டல் மற்றும் பேசுதல் _____

- (அ) உற்பத்தித் திறன்கள்
- (ஆ) ஏற்றுக்கொள்ளும் திறன்கள்
- (இ) பிரதிபலிப்புத் திறன்கள்
- (ஈ) இயந்திரத் திறன்கள்

5. Medium of instruction plays a vital role in _____ (CO3, K4)

- (a) Classroom decoration
- (b) Classroom management
- (c) Learning effectiveness
- (d) School administration

கற்பித்தல் ஊடகம் _____ இல் முக்கிய பங்கு வகிக்கிறது

- (அ) வகுப்பறை அலங்காரம்
- (ஆ) வகுப்பறை மேலாண்மை
- (இ) கற்றல் செயல்திறன்
- (ஈ) பள்ளி நிர்வாகம்

6. Content Based Instruction focuses on _____ (CO3, K4)

- (a) Grammar accuracy
- (b) Content understanding through language
- (c) Language memorization
- (d) Literary appreciation

உள்ளடக்க அடிப்படையிலான அறிவுறுத்தல் _____

- (அ) மீது கவனம் செலுத்துகிறது இலக்கண துல்லியம்
- (ஆ) மொழி மூலம் உள்ளடக்கத்தைப் புரிந்துகொள்வது
- (இ) மொழியை மனப்பாடம் செய்வது
- (ஈ) இலக்கியப் பாராட்டு

7. Reading for comprehension means _____ (CO4, K3)

- (a) Reading without understanding
- (b) Reading to memorize
- (c) Reading to understand meaning
- (d) Reading for entertainment

புரிதலுக்காக வாசிப்பது என்பது _____

- (அ) புரிதல் இல்லாமல் வாசிப்பது
- (ஆ) மனப்பாடம் செய்ய வாசிப்பது
- (இ) அர்த்தத்தைப் புரிந்துகொள்ள வாசிப்பது
- (ஈ) பொழுதுபோக்கிற்காக வாசிப்பது

8. Writing skill involves _____ (CO4, K3)

- (a) Mechanics of writing
- (b) Only speaking
- (c) Only listening
- (d) Only memorizing

எழுதும் திறன் _____ ஐ உள்ளடக்கியது

- (அ) எழுதும் இயக்கவியல்
- (ஆ) பேசுவது மட்டும்
- (இ) கேட்பது மட்டும்
- (ஈ) மனப்பாடம் செய்வது மட்டும்

9. Classroom discourse mainly involves _____ (CO5, K5)

- (a) Silence
- (b) Interaction between teacher and students
- (c) Only teacher talk
- (d) No communication

வகுப்பறை சொற்பொழிவு முக்கியமாக _____ ஐ உள்ளடக்கியது

- (அ) அமைதி
- (ஆ) ஆசிரியருக்கும் மாணவர்களுக்கும் இடையிலான தொடர்பு
- (இ) ஆசிரியர் பேச்சு மட்டுமே
- (ஈ) தொடர்பு இல்லை

10. The teacher's role in classroom discourse is _____
(CO5, K5)

- (a) Passive observer (b) Active facilitator
(c) Silent listener (d) None of these

வகுப்பறை சொற்பொழிவில் ஆசிரியரின் பங்கு _____

- (அ) செயலற்ற பார்வையாளர்
(ஆ) செயலில் வசதியளிப்பவர்
(இ) அமைதியாக கேட்பவர்
(ஈ) இவற்றில் எதுவுமில்லை

Part B

(5 × 5 = 25)

Answer **all** questions not more than 500 words each.

11. (a) Explain the meaning and concept of language diversity.
(CO1, K2)

மொழி பன்முகத்தன்மையின் அர்த்தத்தையும் கருத்தையும் விளக்குங்கள்.

Or

(b) Discuss the strategies to address diversity in classrooms.
(CO1, K2)

வகுப்பறைகளில் பன்முகத்தன்மையை நிவர்த்தி செய்வதற்கான உத்திகளைப் பற்றி விவாதிக்கவும்.

12. (a) Explain the barriers of classroom communication.
(CO2, K3)

வகுப்பறை தகவல் தொடர்புக்கான தடைகளை விளக்குங்கள்.

Or

(b) Write a note on the LSRW skills and their classroom importance.
(CO2, K3)

LSRW திறன்கள் மற்றும் அவற்றின் வகுப்பறை முக்கியத்துவம் குறித்து எழுதுங்கள்.

13. (a) Explain the purpose of teaching English as a second language. (CO3, K4)

ஆங்கிலத்தை இரண்டாம் மொழியாகக் கற்பிப்பதன் நோக்கத்தை விளக்குங்கள்.

Or

- (b) Discuss the importance of learning through the mother tongue. (CO3, K4)

தாய்மொழி மூலம் கற்றலின் முக்கியத்துவத்தைப் பற்றி விவாதிக்கவும்.

14. (a) Describe the types of reading skills. (CO4, K3)

வாசிப்புத் திறன்களின் வகைகளை விவரிக்கவும்.

Or

- (b) Explain the mechanics and common problems of writing. (CO4, K3)

எழுத்தின் இயக்கவியல் மற்றும் பொதுவான சிக்கல்களை விளக்குங்கள்.

15. (a) Discuss the significance of classroom discourse. (CO5, K5)

வகுப்பறை சொற்பொழிவின் முக்கியத்துவத்தைப் பற்றி விவாதிக்கவும்.

Or

- (b) Describe the role of the teacher in classroom discourse. (CO5, K5)

வகுப்பறை சொற்பொழிவில் ஆசிரியரின் பங்கை விவரிக்கவும்.

Part C

(5 × 8 = 40)

Answer **all** the questions not more than 1000 words each.

16. (a) Explain in detail the concept of multilingualism and its classroom implications. (CO1, K2)

பன்மொழிப் பேச்சு என்ற கருத்து மற்றும் அதன் வகுப்பறை தாக்கங்களை விரிவாக விளக்குங்கள்.

Or

- (b) Discuss the various types of diversity and strategies for classroom inclusion. (CO1, K2)

வகுப்பறை உள்ளடக்கத்திற்கான பல்வேறு வகையான பன்முகத்தன்மை மற்றும் உத்திகளைப் பற்றி விவாதிக்கவும்.

17. (a) Elaborate on the process and components of communication in the classroom. (CO2, K3)

வகுப்பறையில் தகவல்தொடர்பு செயல்முறை மற்றும் கூறுகளை விரிவாகக் கூறுங்கள்.

Or

- (b) Describe the strategies for promoting effective classroom communication. (CO2, K3)

பயனுள்ள வகுப்பறை தகவல்தொடர்பை ஊக்குவிப்பதற்கான உத்திகளை விவரிக்கவும்.

18. (a) Examine the role of language for learning school subjects with suitable examples. (CO3, K4)

பள்ளி பாடங்களைக் கற்றுக்கொள்வதில் மொழியின் பங்கை பொருத்தமான எடுத்துக்காட்டுகளுடன் ஆராயுங்கள்.

Or

- (b) Critically review the National Education Policy 2020 recommendations on medium of instruction. (CO3, K4)

கற்பித்தல் ஊடகம் குறித்த தேசிய கல்விக் கொள்கை 2020 பரிந்துரைகளை விமர்சன ரீதியாக மதிப்பாய்வு செய்யவும்.

19. (a) Discuss the importance of developing listening, speaking, reading, and writing skills for teachers. (CO4, K3)

ஆசிரியர்களுக்கான கேட்டல் பேசுதல் வாசித்தல் மற்றும் எழுதும் திறன்களை வளர்ப்பதன் முக்கியத்துவத்தைப் பற்றி விவாதிக்கவும்.

Or

- (b) Explain the methods and strategies to improve language skills in the teaching-learning process. (CO4, K3)

கற்பித்தல் கற்றல் செயல்பாட்டில் மொழித் திறன்களை மேம்படுத்துவதற்கான முறைகள் மற்றும் உத்திகளை விளக்குங்கள்.

20. (a) Write an essay on the need for a high-quality language environment in classrooms. (CO5, K5)

வகுப்பறைகளில் உயர்தர மொழிச் சூழலின் அவசியம் குறித்து ஒரு கட்டுரை எழுதுங்கள்.

Or

- (b) Explain the use of discussion and questioning as tools for effective learning. (CO5, K5)

பயனுள்ள கற்றலுக்கான கருவிகளாக விவாதம் மற்றும் கேள்வி கேட்பதை எவ்வாறு பயன்படுத்துவது என்பதை விளக்குங்கள்.

R4339

Sub. Code

25BED1PT

B.Ed. DEGREE EXAMINATION, NOVEMBER – 2025

First Semester

Education

PEDAGOGY OF TAMIL – I

(CBCS – 2025 onwards)

Time : 3 Hours

Maximum : 75 Marks

பகுதி அ

(10 × 1 = 10)

அனைத்து வினாக்களுக்கும் சரியான விடையை தேர்ந்தெடுத்து
எழுதுக.

1. தமிழ் மொழியின் உரைத்தொடர் வகை எது? (CO1, K2)
(அ) மொழி இனவியல் (ஆ) திராவிட மொழிகள்
(இ) சிந்தனைகள் மொழி (ஈ) மொழி வளர்ச்சி
2. திராவிட மொழிகள் எத்தனை? (CO1, K2)
(அ) 10 (ஆ) 5
(இ) 20 (ஈ) 8
3. பாஷை மாணவர்கள் கற்கும் வகை எது? (CO2, K3)
(அ) செயல்முறை (ஆ) பாரம்பரிய
(இ) கருவி (ஈ) வகுப்பு
4. பயிற்சி வகுப்பில் அதிகம் பயன்படுத்தப்படும் ரீதிகள் எவை? (CO2, K3)
(அ) எழுத்தறிவு மட்டும் (ஆ) வாக்கிய பயிற்சி
(இ) ஊக்குவிப்பு (ஈ) சொற்கள்

5. பாடத்திட்டத் தயாரிப்பின் முக்கிய பகுதி எது? (CO3, K6)
 (அ) மொழிநுட்பம் (ஆ) பின் விளைவுகள்
 (இ) இலக்குகள் (ஈ) பாடநெறி
6. பாடத்திட்டத்தில் கருத்தாக்கம் எங்கு வருகிறது? (CO3, K6)
 (அ) தொடக்கத்தில் (ஆ) நடுவில்
 (இ) முடிவில் (ஈ) எங்கும் இல்லை
7. இலக்கண பாடங்களுக்கான பாடத்திட்ட வகை எது? (CO4, K3)
 (அ) செயல்வழி (ஆ) உரைமுறை
 (இ) பயிற்சி முறை (ஈ) குழும வழி
8. உரைமுறை பாடத்தில் முக்கியமான அம்சம்? (CO4, K3)
 (அ) கருத்துப்பகிர்வு (ஆ) விளக்கமுறை
 (இ) பின்பற்றுதல் (ஈ) ஆராய்ச்சி
9. CAI என்பது எதற்கான சுருக்கம்? (CO5, K5)
 (அ) Computer Applied Instruction
 (ஆ) Computer Assisted Instruction
 (இ) Computer Active Instruction
 (ஈ) Computer Allied Instruction
10. தமிழ் கற்பிப்பில் ICT பங்களிப்பு எது? (CO5, K5)
 (அ) குறைவாக (ஆ) அதிகமாக
 (இ) இல்லை (ஈ) தேவையில்லை

அனைத்து வினாக்களுக்கும் 500 சொற்களுக்கு மிகாமல் விடையளிக்கவும்.

11. (அ) தமிழ் மொழியின் இனவியல் வரலாறு பற்றி எழுதுக. (CO1, K2)

(அல்லது)

- (ஆ) தமிழின் சொற்களின் வகைப்பாடு பற்றி விளக்குக. (CO1, K2)

12. (அ) கதைமொழி பயிற்சியில் பயன்படுத்தப்படும் உத்திகள் எவை? (CO2, K3)

(அல்லது)

- (ஆ) தமிழ் கற்பிக்க ஒரு ஆசிரியரின் பயன்படுத்தும் முக்கியமான உத்திகள் யாவை? (CO2, K3)

13. (அ) பாடப்பாகங்களைத் தேர்வு செய்யும் போது கவனிக்க வேண்டிய அம்சங்கள் யாவை? (CO3, K6)

(அல்லது)

- (ஆ) பாடத்திட்ட வகைகளையும் விளக்குக. (CO3, K6)

14. (அ) பயிற்சி முறைகளை வகைப்படுத்தி எழுதுக. (CO4, K3)

(அல்லது)

- (ஆ) தமிழ் பாடங்களில் பயன்படும் பாடத்திட்ட வகைகளை விவரிக்கவும். (CO4, K3)

15. (அ) தமிழ் கற்பிப்பில் கணினி ஆதரவு கற்பித்தலின் பங்கு? (CO5, K5)

(அல்லது)

- (ஆ) CMI, CMC குறித்த குறுகிய விளக்கம். (CO5, K5)

அனைத்து வினாக்களுக்கும் 1000 சொற்களுக்கு மிகாமல் விடை தருக.

16. (அ) தமிழின் தொன்மை மற்றும் அதன் வளர்ச்சி திசைகள் பற்றி விரிவாக எழுதுக. (CO1, K2)
(அல்லது)
- (ஆ) மொழியியல் நுட்பங்கள் தமிழ் கற்பிப்பில் எவ்வாறு பயன்படுகின்றன? (CO1, K2)
17. (அ) பள்ளிப்படிப்பில் தமிழ்க் கற்றலுக்கான பயிற்சிகளின் முக்கியத்துவம் என்ன? (CO2, K3)
(அல்லது)
- (ஆ) வகுப்பறைச் சூழலில் தமிழ் கற்பிக்க ஏற்பவுள்ள சவால்களை மற்றும் தீர்வுகள். (CO2, K3)
18. (அ) தமிழ் பாடத்திட்ட வடிவமைப்பின் அடிப்படை கூறுகளை விவரிக்கவும். (CO3, K6)
(அல்லது)
- (ஆ) பாடப்பிரிவுகளின் தர வரிசை மற்றும் தேர்வு முறைகளை எழுதி விளக்குக. (CO3, K6)
19. (அ) தமிழ் மொழிக்கல்வியில் உரைமுறை, பயிற்சி முறை, திட்டமுறை ஆகியவற்றின் முக்கியத்துவத்தை விவரிக்கவும். (CO4, K3)
(அல்லது)
- (ஆ) பாடநெறி வகைகள் மூலம் மாணவர்களின் கற்றல் திறனை வளர்த்தல் எப்படி? (CO4, K3)
20. (அ) தமிழ் கற்பிப்பில் தொழில்நுட்ப உபகரணங்களின் பங்களிப்பு பற்றி விரிவாக எழுதுக. (CO5, K5)
(அல்லது)
- (ஆ) கணினி மற்றும் இணையம் வழி கற்பித்தலின் நன்மைகள் மற்றும் சவால்கள். (CO5, K5)

R4340

Sub. Code

25BED1PE

B.Ed. DEGREE EXAMINATION, NOVEMBER – 2025

First Semester

Education

PEDAGOGY OF ENGLISH - I

(CBCS – 2025 onwards)

Time : 3 Hours

Maximum : 75 Marks

Part A

(10 × 1 = 10)

Answer **all** the following objective type questions
by choosing the correct option.

1. Which of the following is not an aim of teaching English in India? (CO1, K2)
 - (a) Developing communication skills
 - (b) Understanding English literature
 - (c) Learning Sanskrit grammar
 - (d) Enriching vocabulary
2. The relationship between language and culture is _____ (CO1, K2)
 - (a) Independent
 - (b) Complementary
 - (c) Contradictory
 - (d) Irrelevant
3. Bloom's Taxonomy deals with _____ (CO2, K3)
 - (a) Psychological development
 - (b) Learning objectives
 - (c) Grammar rules
 - (d) Communication barriers

4. A good English question paper should _____ (CO2, K3)
- (a) Be lengthy
 - (b) Include only essay questions
 - (c) Test all objectives
 - (d) Be subjective
5. Which of the following is a verbal teaching skill? (CO3, K3)
- (a) Gesture
 - (b) Expression
 - (c) Fluency in speech
 - (d) Eye contact
6. Micro-teaching helps teachers to _____. (CO3, K3)
- (a) Manage time
 - (b) Master specific teaching skills
 - (c) Learn grammar
 - (d) Write lesson notes
7. The Grammar-Translation Method emphasizes? (CO4, K4)
- (a) Speaking
 - (b) Reading and Writing
 - (c) Listening
 - (d) Conversation
8. The Communicative Approach focuses on _____. (CO4, K4)
- (a) Grammar rule
 - (b) Literary analysis
 - (c) Fluency and communication
 - (d) Rote learning
9. Which test measures the learner's current proficiency level? (CO5, K5)
- (a) Achievement test
 - (b) Aptitude test
 - (c) Proficiency test
 - (d) Diagnostic test

10. A table of specifications is used for _____ (CO5, K5)
- (a) Lesson planning (b) Test construction
- (c) Error correction (d) Grammar teaching

Part B

(5 × 5 = 25)

Answer **all** the questions not more than 500 words each.

11. (a) Mention any two general principles of language teaching. (CO1, K2)

Or

- (b) Explain the term 'good classroom speech'. (CO1, K2)

12. (a) Explain meaning of teaching skills? (CO2, K3)

Or

- (b) Write down any two non-verbal communication skills. (CO2, K3)

13. (a) Describe the steps in planning a lesson? (CO3, K3)

Or

- (b) Discuss blooms taxonomy of educational objectives. (CO3, K3)

14. (a) Discuss the direct Method in teaching English. (CO4, K4)

Or

- (b) Explain CALL in teaching English. (CO4, K4)

15. (a) Distinguish between Aptitude test and achievement test. (CO5, K5)

Or

- (b) Mention the importance of item analysis in testing? (CO5, K5)

Part C

(5 × 8 = 40)

Answer **all** the questions not more than 1000 words each.

16. (a) Explain the aims and objectives of teaching English as a second language in India. (CO1, K2)

Or

- (b) Discuss the relationship between culture and language in English education. (CO1, K2)

17. (a) Describe the structure of a four-fold lesson plan in English teaching. (CO2, K3)

Or

- (b) Discuss the characteristics of a good English question paper. (CO2, K3)

18. (a) Compare Grammar Translation Method and Direct Method with examples. (CO3, K3)

Or

- (b) Explain the features and advantages of Communicative Approach. (CO3, K3)

19. (a) Explain the features of Structural-Situational approach. (CO4, K4)

Or

- (b) Write an essay on the role of technology in English teaching. (CO4, K4)

20. (a) Explain the various types of tests used in English teaching. (CO5, K5)

Or

- (b) Discuss the steps involved in constructing a teacher-made achievement test. (CO5, K5)

R4341

Sub. Code

25BED1PM

B.Ed. DEGREE EXAMINATION, NOVEMBER – 2025

First Semester

Education

PEDAGOGY OF MATHEMATICS – I

(CBCS – 2025 onwards)

Time : 3 Hours

Maximum : 75 Marks

Part A

(10 × 1 = 10)

Answer **all** the questions by choosing the correct option.

1. Mathematics is often called the language of _____
(CO1, K2)

- (a) Science (b) Arts
(c) Commerce (d) Literature

கணிதம் பெரும்பாலும் _____ இன் மொழி என்று
அழைக்கப்படுகிறது

- (அ) அறிவியல் (ஆ) கலை
(இ) வணிகம் (ஈ) இலக்கியம்

2. Which characteristic of mathematics refers to step-by-step reasoning?
(CO1, K2)

- (a) Symbolism
(b) Logical Sequence
(c) Accuracy
(d) Applicability

கணிதத்தின் எந்தப் பண்பு படிப்படியான பகுத்தறிவைக் குறிக்கிறது?

- (அ) குறியீட்டியல் (ஆ) தருக்க வரிசை
(இ) துல்லியம் (ஈ) பெருந்தக்கூடிய தன்மை

3. The practical aim of teaching mathematics is to develop _____ (CO2, K4)

- (a) Critical thinking (b) Everyday application
(c) Social adjustment (d) Cultural knowledge

கணிதம் கற்பிப்பதன் நடைமுறை நோக்கம் _____ ஐ வளர்ப்பதாகும்

- (அ) விமர்சன சிந்தனை
(ஆ) அன்றாட பயன்பாடு
(இ) சமூக சரிசெய்தல்
(ஈ) கலாச்சார அறிவு

4. Who gave the Taxonomy of Educational Objectives? (CO2, K4)

- (a) Bruner (b) Bloom
(c) Piaget (d) Vygotsky

கல்வி நோக்கங்களின் வகைப்பாட்டை வழங்கியவர் யார்?

- (அ) ப்ரூனர் (ஆ) ப்ளூம்
(இ) பியாஜெட் (ஈ) வைகோட்ஸ்கி

5. Microteaching is based on the principle of _____ (CO3, K3)

- (a) Teaching theory
(b) Practice and feedback
(c) Research alone
(d) Classroom observation only

நுண்கற்பித்தல் என்பது _____ கொள்கையை
அடிப்படையாகக் கொண்டது

- (அ) கற்பித்தல் கேட்பாடு
- (ஆ) பயிற்சி மற்றும் கருத்து
- (இ) ஆராய்ச்சி மட்டும்
- (ஈ) வகுப்பறை கவனிப்பு மட்டும்

6. The cycle of microteaching includes _____ (CO3, K3)

- (a) Plan Teach - Re-teach
- (b) Observe-Forget-Practice
- (c) Theory Practice - Evaluate
- (d) None

நுண்கற்பித்தல் சுழற்சியில் _____ அடங்கும்

- (அ) திட்டமிடுதல் - கற்பித்தல் - மீண்டும் கற்பித்தல்
- (ஆ) கவனிக்கவும் - மறந்துவிடவும் - பயிற்சி செய்யவும்
- (இ) கோட்பாடு - பயிற்சி - மதிப்பீடு செய்யவும்
- (ஈ) எதுவுமில்லை

7. Deductive method starts from _____ (CO4, K3)

- (a) General to particular
- (b) Particular to general
- (c) Unknown to known
- (d) Practice to theory

துப்பறியும் முறை _____இலிருந்து தொடங்குகிறது

- (அ) பொதுவானது முதல் குறிப்பிட்டது
- (ஆ) குறிப்பிட்டது முதல் பொதுவானது
- (இ) அறியப்படாதது முதல் தெரிந்தது வரை
- (ஈ) பயிற்சி முதல் கோட்பாடு வரை

8. Laboratory method is also known as _____ (CO4, K3)

- (a) Practical method
- (b) Theoretical method
- (c) Deductive method
- (d) Problem method

ஆய்வக முறை _____ என்றும் அழைக்கப்படுகிறது

- (அ) நடைமுறை முறை (ஆ) கோட்பாட்டு முறை
- (இ) துப்பறியும் முறை (ஈ) சிக்கல் முறை

9. TLM stands for _____ (CO5, K5)

- (a) Teaching Learning Materials
- (b) Technology Learning Method
- (c) Teaching Lesson Model
- (d) Teacher Learning Method

TLM என்பது _____ ஐ குறிக்கிறது

- (அ) கற்பித்தல் கற்றல் பொருட்கள்
- (ஆ) தொழில்நுட்ப கற்றல் முறை
- (இ) கற்பித்தல் பாட மாதிரி
- (ஈ) ஆசிரியர் கற்றல் முறை

10. Which of the following is an audio aid? (CO5, K5)

- (a) Chart
- (b) Radio
- (c) Blackboard
- (d) Globe

பின்வருவனவற்றில் எது ஒலி உதவி?

- (அ) விளக்கப்படம் (ஆ) வானொலி
- (இ) கரும்பலகை (ஈ) பூகோளம்

Part B

(5 × 5 = 25)

Answer **all** the questions not more than 500 words each.

11. (a) Express the any five characteristics of mathematics. (CO1, K2)

கணிதத்தின் ஏதேனும் ஐந்து பண்புகளை வெளிப்படுத்துங்கள்.

Or

- (b) Explain the practical and social values of teaching mathematics with examples. (CO1, K2)

கணிதம் கற்பிப்பதன் நடைமுறை மற்றும் சமூக மதிப்புகளை எடுத்துக்காட்டுகளுடன் விளக்குங்கள்.

12. (a) Describe the short note on the cultural aim of teaching mathematics. (CO2, K4)

கணிதம் கற்பிப்பதன் கலாச்சார நோக்கம் குறித்த சிறு குறிப்பை விவரிக்கவும்.

Or

- (b) Explain Bloom's taxonomy in brief of teaching Mathematics. (CO2, K4)

கணிதம் கற்பிப்பது பற்றிய சுருக்கமான விளக்கத்தில் ப்ளூமின் வகைப்பாட்டை விளக்குங்கள்.

13. (a) Write the steps of the microteaching cycle. (CO3, K3)

நுண்கற்பித்தல் சுழற்சியின் படிகளை எழுதுங்கள்.

Or

- (b) Explain the advantages of preparing a lesson plan. (CO3, K3)

பாடத் திட்டத்தைத் தயாரிப்பதன் நன்மைகளை விளக்குங்கள்.

14. (a) Discuss about the inductive and deductive methods. (CO4, K3)

தூண்டல் மற்றும் துப்பறியும் முறைகள் பற்றி விவாதிக்கவும்.

Or

- (b) Explain the role of brainstorming in teaching mathematics. (CO4, K3)

கணிதம் கற்பிப்பதில் மூளைச்சலவையின் பங்கை விளக்குங்கள்.

15. (a) Classify the importance of audio-visual aids in teaching mathematics. (CO5, K5)

கணிதம் கற்பிப்பதில் ஆடியோ விஷுவல் எய்ட்ஸின் முக்கியத்துவத்தை வகைப்படுத்தவும்.

Or

- (b) Describe the advantages of mobile learning. (CO5, K5)

மொபைல் கற்றலின் நன்மைகளை விவரிக்கவும்.

Part C

(5 × 8 = 40)

Answer **all** the questions not more than 1000 words each.

16. (a) Discuss the contributions of Aryabhata, Bhaskaracharya, and Ramanujan to mathematics. (CO1, K2)

ஆர்யபட்டா, பாஸ்கராச்சாரியார் மற்றும் ராமானுஜன் ஆகியோர் கணிதத்திற்கு அளித்த பங்களிப்புகளைப் பற்றி விவாதிக்கவும்.

Or

- (b) Explain in detail the correlation of mathematics with other subjects with suitable examples. (CO1, K2)

கணிதத்திற்கும் பிற பாடங்களுக்கும் உள்ள தொடர்பை பொருத்தமான எடுத்துக்காட்டுகளுடன் விரிவாக விளக்குங்கள்.

17. (a) Discuss the various aims of teaching mathematics with examples. (CO2, K4)

கணிதம் கற்பிப்பதன் பல்வேறு நோக்கங்களை எடுத்துக்காட்டுகளுடன் விவாதிக்கவும்.

Or

- (b) Illustrate the taxonomy of educational objectives in relation to mathematics teaching. (CO2, K4)

கணிதம் கற்பித்தலுடன் தொடர்புடைய கல்வி நோக்கங்களின் வகைப்பாட்டை விளக்குங்கள்.

18. (a) Describe the various microteaching skills. (CO3, K3)

பல்வேறு நுண்கற்பித்தல் திறன்களை விவரிக்கவும்.

Or

- (b) Explain Year Plan, Unit Plan, and Lesson Plan with their advantages. (CO3, K3)

ஆண்டுத் திட்டம் அலகுத் திட்டம் மற்றும் பாடத் திட்டம் ஆகியவற்றை அவற்றின் நன்மைகளுடன் விளக்குங்கள்.

19. (a) Determine the problem-solving method of teaching mathematics with steps and example. (CO4, K3)

கணிதத்தைக் கற்பிப்பதற்கான சிக்கல் தீர்க்கும் முறையை படிகள் மற்றும் எடுத்துக்காட்டுகளுடன் தீர்மானிக்கவும்.

Or

- (b) Discuss modern teaching techniques such as blended learning, flipped classroom, and game-based learning. (CO4, K3)

கலப்பு கற்றல். புரட்டப்பட்ட வகுப்பறை மற்றும் விளையாட்டு அடிப்படையிலான கற்றல் போன்ற நவீன கற்பித்தல் நுட்பங்களைப் பற்றி விவாதிக்கவும்.

20. (a) Discuss the role of ICT and e-resources in teaching mathematics. (CO5, K5)

கணிதம் கற்பிப்பதில் தகவல் தொடர்பு தொழில்நுட்பம் மற்றும் மின் வளங்களின் பங்கைப் பற்றி விவாதிக்கவும்.

Or

- (b) Elaborate the use of Virtual Reality and Augmented Reality in mathematics education with examples. (CO5, K5)

கணிதக் கல்வியின் Virtual Reality and Augmented Reality பயன்பாட்டை எடுத்துக்காட்டுகளுடன் விரிவாகக் கூறுங்கள்.

R4342

Sub. Code

25BED1PP

B.Ed. DEGREE EXAMINATION, NOVEMBER – 2025

First Semester

Education

PEDAGOGY OF PHYSICAL SCIENCE – I

(CBCS – 2025 onwards)

Time : 3 Hours

Maximum : 75 Marks

Part A

(10 × 1 = 10)

Answer **all** the questions by choosing the correct option.

1. The scope of science includes ————— (CO1, K2)

- (a) Only classroom experiments
- (b) Application in everyday life
- (c) Scientific history
- (d) Only laboratory work

அறிவியலின் நோக்கத்தில் ————— அடங்கும்

- (அ) வகுப்பறை சோதனைகள் மட்டுமே
- (ஆ) அன்றாட வாழ்வில் பயன்பாடு
- (இ) அறிவியல் வரலாறு
- (ஈ) ஆய்வகப் பணிகள் மட்டுமே

2. Scientific attitude is best developed through —————

(CO1, K2)

- (a) Memorization
- (b) Inquiry and observation
- (c) Reading biographies
- (d) Rote learning

அறிவியல் மனப்பான்மை _____ மூலம் சிறப்பாக
வளர்க்கப்படுகிறது

- (அ) மனப்பாடம் செய்தல்
- (ஆ) விசாரணை மற்றும் கவனிப்பு
- (இ) வாழ்க்கை வரலாறுகளைப் படித்தல்
- (ஈ) மனப்பாடம் கற்றல்

3. Who among the following is considered the father of modern physics? (CO1, K2)

- (a) Isaac Newton
- (b) Charles Darwin
- (c) Alexander Fleming
- (d) Albert Einstein

பின்வருவனவற்றில் நவீன இயற்பியலின் தந்தையாகக் கருதப்படுபவர் யார்?

- (அ) ஐசக் நியூட்டன்
- (ஆ) சார்லஸ் டார்வின்
- (இ) அலெக்சாண்டர் ஃப்ளெமிங்
- (ஈ) ஆல்பர்ட் ஐன்ஸ்டீன்

4. The most suitable method for teaching a science concept in a real-life context is _____ (CO2, K3)

- (a) Lecture
- (b) Demonstration
- (c) Field Visit
- (d) Chalk and Talk

ஒரு அறிவியல் கருத்தை நிஜ வாழ்க்கை சூழலில் கற்பிப்பதற்கு மிகவும் பொருத்தமான முறை _____

- (அ) விரிவுரை (ஆ) செயல்விளக்க
- (இ) கள வருகை (ஈ) சுண்ணாம்பு மற்றும் பேச்சு

5. Scientific literacy refers to ————— (CO2, K3)

- (a) Reading scientific journals
- (b) Understanding scientific terms
- (c) Applying science in daily life
- (d) Memorizing scientific facts

அறிவியல் எழுத்தறிவு என்பது —————

- (அ) அறிவியல் இதழ்களைப் படிப்பது
- (ஆ) அறிவியல் சொற்களைப் புரிந்துகொள்வது
- (இ) அன்றாட வாழ்வில் அறிவியலைப் பயன்படுத்துவது
- (ஈ) அறிவியல் உண்மைகளை மனப்பாடம் செய்வது

6. A good year plan should ————— (CO3, K6)

- (a) Be rigid
- (b) Include only exams
- (c) Have weekly topics planned
- (d) Skip practicals

ஒரு நல்ல ஆண்டுத் திட்டம் ————— ஆக இருக்க வேண்டும்

- (அ) இறுக்கமாக இருக்க வேண்டும்
- (ஆ) தேர்வுகளை மட்டும் சேர்க்கவும்
- (இ) வாராந்திர தலைப்புகளைத் திட்டமிட வேண்டும்
- (ஈ) நடைமுறைகளைத் தவிர்க்கவும்

7. Microteaching is primarily used to ————— (CO3, K6)

- (a) Replace regular teaching
- (b) Develop teaching skills
- (c) Avoid classroom teaching
- (d) Grade teachers

நுண்கற்பித்தல் முதன்மையாக _____ க்கு
பயன்படுத்தப்படுகிறது

- (அ) வழக்கமான கற்பித்தலை மாற்றவும்
- (ஆ) கற்பித்தல் திறன்களை வளர்க்கவும்
- (இ) வகுப்பறை கற்பித்தலைத் தவிர்க்கவும்
- (ஈ) தர ஆசிரியர்கள்

8. Brainstorming is a technique best suited for _____
(CO4, K4)

- (a) Memorization
- (b) Idea generation
- (c) Discipline
- (d) Assessment

மூளைச்சலவை என்பது _____ க்கு மிகவும்
பொருத்தமான ஒரு நுட்பமாகும்

- (அ) மனப்பாடம் செய்தல்
- (ஆ) யோசனை உருவாக்கம்
- (இ) ஒழுக்கம்
- (ஈ) மதிப்பீடு

9. Which of the following is a component of blended learning?
(CO5, K5)

- (a) Only classroom learning
- (b) Only online resources
- (c) Combination of online and offline learning
- (d) None of the above

பின்வருவனவற்றில் கலப்பு கற்றலின் ஒரு கூறு எது?

- (அ) வகுப்பறை கற்றல் மட்டும்
- (ஆ) அன்லைன் வளங்கள் மட்டும்
- (இ) ஆன்லைன் மற்றும் ஆஃப்லைன் கற்றலின் சேர்க்கை
- (ஈ) மேற்கூறியவற்றில் எதுவுமில்லை

10. E-content includes all except _____ (CO5, K5)

- (a) Video lectures (b) Printed books
(c) Webinars (d) Interactive tutorials

மின் உள்ளடக்கத்தில் _____ தவிர மற்ற அனைத்தும் அடங்கும்

- (அ) வீடியோ விரிவுரைகள்
(ஆ) அச்சிடப்பட்ட புத்தகங்கள்
(இ) இணையக் கல்விக் கூடங்கள்
(ஈ) ஊடாடும் பயிற்சிகள்

Part B

(5 × 5 = 25)

Answer **all** the questions not more than 500 words each.

11. (a) Define science. Explain its scope and importance.

(CO1, K2)

அறிவியலை வரையறுக்கவும். அதன் நோக்கம் மற்றும் முக்கியத்துவத்தை விளக்குங்கள்.

Or

(b) What are the values of learning physical science? Explain any four. (CO1, K2)

இயற்பியல் அறிவியலைக் கற்றுக்கொள்வதன் மதிப்புகள் என்ன? ஏதேனும் நான்கை விளக்குங்கள்.

12. (a) Explain the aims and objectives of teaching physical science at the secondary level. (CO2, K4)

இரண்டாம் நிலை அளவில் இயற்பியல் அறிவியலைக் கற்பிப்பதன் குறிக்கோள்கள் மற்றும் நோக்கங்களை விளக்குங்கள்.

Or

- (b) Discuss the significance of Bloom's taxonomy in setting instructional objectives. (CO2, K4)

கற்பித்தல் நோக்கங்களை அமைப்பதில் ப்னூமின் வகைப்பாட்டின் முக்கியத்துவத்தைப் பற்றி விவாதிக்கவும்.

13. (a) Define a lesson plan. Outline the steps of a Herbartian lesson plan. (CO3, K6)

பாடத்திட்டத்தை வரையறுக்கவும். ஹெர்பார்டியன் பாடத் திட்டத்தின் படிகளை கோட்டுக் காட்டுங்கள்.

Or

- (b) Differentiate between a unit plan and a lesson plan with examples. (CO3, K6)

அலகுத் திட்டத்திற்கும் பாடத் திட்டத்திற்கும் இடையிலான வேறுபாட்டை எடுத்துக்காட்டுகளுடன் விளக்குங்கள்.

14. (a) Describe the project method of teaching science. (CO4, K3)

அறிவியல் கற்பிப்பதற்கான திட்டமுறையை விவரிக்கவும்.

Or

- (b) Write a short note on flipped classroom and its application in science education. (CO4, K3)

அறிவியல் கல்வியில் புரட்டப்பட்ட வகுப்பறை மற்றும் அதன் பயன்பாடு குறித்து ஒரு சிறு குறிப்பை எழுதுங்கள்.

15. (a) What are audio-visual aids? Mention their types and importance. (CO5, K5)

காட்சி- கேள்வி துணைகருவி என்றால் என்ன? அவற்றின் வகைகள் மற்றும் முக்கியத்துவத்தைக் குறிப்பிடவும்.

Or

- (b) Explain the concept of virtual classroom and its relevance in science teaching. (CO5, K5)

மெய்நிகர் வகுப்பறையின் கருத்து மற்றும் அறிவியல் கற்பித்தலில் அதன் பொருத்தத்தை விளக்குங்கள்.

Part C

(5 × 8 = 40)

Answer **all** the questions not more than 1000 words each.

16. (a) Explain the structure of science as a process and a product. (CO1, K2)

அறிவியலின் கட்டமைப்பை ஒரு செயல்முறை மற்றும் ஒரு விளைபொருளாக விளக்குங்கள்.

Or

- (b) Write about the contributions of any four eminent scientists in physical science. (CO1, K2)

இயற்பியல் அறிவியலில் ஏதேனும் நான்கு சிறந்த விஞ்ஞானிகளின் பங்களிப்புகளைப் பற்றி எழுதுங்கள்.

17. (a) Write a detailed note on the aims and objectives of teaching physical science at various levels. (CO2, K4)

பல்வேறு நிலைகளில் இயற்பியல் அறிவியலைக் கற்பிப்பதன் குறிக்கோள்கள் மற்றும் நோக்கங்கள் குறித்து விரிவான குறிப்பை எழுதுங்கள்.

Or

- (b) Explain scientific creativity and scientific temper with suitable examples. (CO2, K4)

அறிவியல் படைப்பாற்றல் மற்றும் அறிவியல் மனநிலையை பொருத்தமான எடுத்துக்காட்டுகளுடன் விளக்குங்கள்.

18. (a) Describe the format, importance, and uses of a year plan and unit plan. (CO3, K6)

ஆண்டுத் திட்டம் மற்றும் அலகுத் திட்டத்தின் வடிவம், முக்கியத்துவம் மற்றும் பயன்பாடுகளை விவரிக்கவும்.

Or

- (b) Prepare a lesson plan on the topic "Laws of Motion" using the Herbartian approach. (CO3, K6)

ஹெர்பார்டியன் அணுகுமுறையைப் பயன்படுத்தி “இயக்க விதிகள்” என்ற தலைப்பில் ஒரு பாடத் திட்டத்தைத் தயாரிக்கவும்.

19. (a) Explain the constructivist approach in teaching physical science with examples. (CO4, K4)

இயற்பியல் அறிவியலைக் கற்பிப்பதில் ஆக்கபூர்வமான அணுகுமுறையை எடுத்துக்காட்டுகளுடன் விளக்குங்கள்.

Or

- (b) Discuss the various techniques like seminar, team teaching, and concept mapping in teaching science. (CO4, K4)

அறிவியல் கற்பிப்பதில் கருத்தரங்கு, குழு கற்பித்தல் மற்றும் கருத்து வரைபடம் போன்ற பல்வேறு நுட்பங்களைப் பற்றி விவாதிக்கவும்.

20. (a) Explain the use of ICT tools in science teaching. How can mobile learning and interactive boards enhance learning? (CO5, K5)

அறிவியல் கற்பித்தலில் ஐ.சி.டி கருவிகளின் பயன்பாட்டை விளக்குங்கள். மொபைல் கற்றல் மற்றும் ஊடாடும் பலவகைகள் கற்றலை எவ்வாறு மேம்படுத்தலாம்?

Or

- (b) Define e-learning. Examine the benefits and challenges of using e-resources in teaching physical science. (CO5, K5)

மின் கற்றலை வரையறுக்கவும். இயற்பியல் அறிவியலைக் கற்பிப்பதில் மின் வளங்களைப் பயன்படுத்துவதன் நன்மைகள் மற்றும் சவால்களை ஆராயுங்கள்.

R4343

Sub. Code

25BED1PB

B.Ed. DEGREE EXAMINATION, NOVEMBER – 2025

First Semester

Education

PEDAGOGY OF BIOLOGICAL SCIENCE – I

(CBCS – 2025 onwards)

Time : 3 Hours

Maximum : 75 Marks

Part A

(10 × 1 = 10)

Answer **all** the questions by choosing the correct option.

1. The term “Structure of Science” includes _____
(CO1, K2)

- (a) Scientific Laws only
- (b) Scientific Processes only
- (c) Both process and product of science
- (d) None of the above

“அறிவியலின் அமைப்பு” என்ற சொல் _____ ஐ
உள்ளடக்கியது

- (அ) அறிவியல் சட்டங்கள் மட்டும்
- (ஆ) அறிவியல் செயல்முறைகள் மட்டும்
- (இ) அறிவியலின் செயல்முறை மற்றும் தயாரிப்பு இரண்டும்
- (ஈ) மேற்கூறியவை எதுவும் இல்லை

2. Who is considered the father of modern microbiology?
(CO1, K2)

- (a) Charles Darwin Fleming
- (b) Louis Pasteur
- (c) Alexander
- (d) Gregor Mendel

நவீன நுண்ணுயிரியலின் தந்தையாகக் கருதப்படுபவர் யார்?

- (அ) சார்லஸ் டார்வின் பிளேமிங்
- (ஆ) லூயிஸ் பாஸ்டர்
- (இ) அலெக்சாண்டர்
- (ஈ) கிரிகோர் மெண்டல்

3. Which of the following is a behavioural objective?
(CO2, K4)

- (a) Understand photosynthesis
- (b) Describe the process of digestion
- (c) Identify parts of the plant
- (d) Students will appreciate biodiversity

பின்வருவனவற்றில் நடத்தை நோக்கம் எது?

- (அ) ஒளிச்சேர்க்கையைப் புரிந்து கொள்ளுங்கள்
- (ஆ) செரிமான செயல்முறையை விவரிக்கவும்
- (இ) தாவரத்தின் பாகங்களை அடையாளம் காணவும்
- (ஈ) மாணவர்கள் பல்லுயிரியலைப் பாராட்டுவார்கள்

4. Which taxonomy of educational objectives includes
“creating” as a domain?
(CO2, K4)

- (a) Bloom's
- (b) Anderson's revised taxonomy
- (c) Gardner's
- (d) Krathwohl's

கல்வி நோக்கங்களின் எந்த வகை பிரிப்பில் எந்த களமாக
“உருவாக்குதல்” அடங்கும்?

- (அ) ப்ளூமின்
- (ஆ) ஆண்டர்சனின் திருத்தப்பட்ட வகைபிரித்தல்
- (இ) கார்ட்னரின்
- (ஈ) கிராத்வோலின்

5. Microteaching primarily helps in ————— (CO3, K3)

- (a) Increasing class Size
- (b) Practising specific teaching skills
- (c) Completing syllabus faster
- (d) None of the above

நுண்கற்பித்தல் முதன்மையாக —————க்கு உதவுகிறது

- (அ) வகுப்பு அளவை அதிகரித்தல்
- (ஆ) குறிப்பிட்ட கற்பித்தல் திறன்களைப் பயிற்சி செய்தல்
- (இ) பாடத்திட்டத்தை விரைவாக முடித்தல்
- (ஈ) மேற்கூறியவற்றில் எதுவுமில்லை

6. Which one is a feature of a good lesson plan? (CO3, K3)

- (a) Vague objectives
- (b) Ignoring learner needs
- (c) Clear instructional goals
- (d) Omitting assessment

ஒரு நல்ல பாடத் திட்டத்தின் அம்சம் எது?

- (அ) தெளிவற்ற நோக்கங்கள்
- (ஆ) கற்பவரின் தேவைகளைப் புறக்கணித்தல்
- (இ) தெளிவான அறிவுறுத்தல் இலக்குகள்
- (ஈ) மதிப்பீட்டைத் தவிர்ப்பது

7. The heuristic method focuses on ————— (CO4, K3)

- (a) Memorization
- (b) Learning by doing and discovery
- (c) Passive learning
- (d) Lecture-based instruction

ஹியூரிஸ்டிக் முறை ————— இல் கவனம் செலுத்துகிறது

- (அ) மனப்பாடம் செய்தல்
- (ஆ) செய்து கண்டுபிடிப்பதன் மூலம் கற்றல்
- (இ) செயலற்ற கற்றல்
- (ஈ) விரிவுரை அடிப்படையிலான அறிவுறுத்தல்

8. Panel discussion encourages ————— (CO4, K3)

- (a) Lecture
- (b) Passive listening
- (c) Interaction and critical thinking
- (d) Teacher dominance

குழு விவாதம் ஊக்குவிக்கிறது —————

- (அ) விரிவுரை
- (ஆ) செயலற்ற கேட்பது
- (இ) தொடர்பு மற்றும் விமர்சன சிந்தனை
- (ஈ) ஆசிரியர் ஆதிக்கம்

9. TLMs are used to ————— (CO5, K5)

- (a) Replace teaching
- (b) Distract students
- (c) Reinforce teaching concepts
- (d) Grade students

TLMகள் ————— க்கு பயன்படுத்தப்படுகின்றன

- (அ) கற்பித்தலை மாற்றவும்
- (ஆ) மாணவர்களின் கவனத்தை சிதறடிக்கவும்
- (இ) கற்பித்தல் கருத்துக்களை வலுப்படுத்தவும்
- (ஈ) தரம் பிரிக்கும் மாணவர்கள்

10. Which of the following tools is part of immersive learning? (CO5, K5)

(a) Smartboard (b) Overhead projector

(c) Virtual Reality (d) Flashcards

பின்வரும் கருவிகளில் எது ஆழ்ந்த கற்றலின் ஒரு பகுதியாகும்?

(அ) ஸ்மார்ட்போர்டு (ஆ) மேல்நிலை ப்ரொஜெக்டர்

(இ) மெய்நிகர் யதார்த்தம்(ஈ) ஃபிளாஷ் கார்டுகள்

Part B

(5 × 5 = 25)

Answer **all** questions not more than 500 words each.

11. (a) Explain the structure of science with its process and product components. (CO1, K2)

அறிவியலின் கட்டமைப்பை அதன் செயல்முறை மற்றும் தயாரிப்பு கூறுகளுடன் விளக்குங்கள்.

Or

(b) Describe the values of learning biological science.

(CO1, K2)

உயிரியல் அறிவியலைக் கற்றுக்கொள்வதன் மதிப்புகளை விவரிக்கவும்.

12. (a) Analyze the instructional and behavioural objectives of teaching biological science. (CO2, K4)

உயிரியல் அறிவியலைக் கற்பிப்பதன் கற்பித்தல் மற்றும் நடத்தை நோக்கங்களை பகுப்பாய்வு செய்யுங்கள்.

Or

(b) Examine the significance of scientific literacy and creativity. (CO2, K4)

அறிவியல் எழுத்தறிவு மற்றும் படைப்பாற்றலின் முக்கியத்துவத்தை ஆராயுங்கள்.

13. (a) Write a short note on microteaching cycle with a suitable diagram. (CO3, K3)

நுண்கற்பித்தல் சுழற்சி குறித்து பொருத்தமான வரைபடத்துடன் ஒரு சிறு குறிப்பை எழுதுங்கள்.

Or

- (b) Discuss the Herbartian lesson plan format. (CO3, K3)

ஹெர்பார்டியன் பாடத் திட்ட வடிவமைப்பைப் பற்றி விவாதிக்கவும்.

14. (a) Apply the flipped classroom strategy in teaching any biological science topic. (CO4, K3)

எந்தவொரு உயிரியல் அறிவியல் தலைப்பையும் கற்பித்தலில் புரட்டப்பட்ட வகுப்பறை உத்தியைப் பயன்படுத்துங்கள்.

Or

- (b) Differentiate between traditional and activity-based learning methods. (CO4, K3)

பாரம்பரிய மற்றும் செயல்பாட்டு அடிப்படையிலான கற்றல் முறைகளுக்கு இடையில் வேறுபடுத்துங்கள்.

15. (a) Evaluate the role of smart classrooms in biological science teaching, (CO5, K5)

உயிரியல் அறிவியல் கற்பித்தலில் ஸ்மார்ட் வகுப்பறைகளின் பங்கை மதிப்பிடுங்கள்.

Or

- (b) Assess the advantages of using e-content in science learning. (CO5, K5)

அறிவியல் கற்றலின் மின் உள்ளடக்கத்தைப் பயன்படுத்துவதன் நன்மைகளை மதிப்பிடுங்கள்.

Part C

(5 × 8 = 40)

Answer **all** the questions not more than 1000 words each.

16. (a) Explain the nature, scope, and importance of biological science. (CO1, K1)

உயிரியல் அறிவியலின் தன்மை, நோக்கம் மற்றும் முக்கியத்துவத்தை விளக்குங்கள்.

Or

- (b) Describe the interdisciplinary branches of biological science with examples. (CO1, K1)

உயிரியல் அறிவியலின் பல்துறைப் பிரிவுகளை எடுத்துக்காட்டுகளுடன் விவரிக்கவும்.

17. (a) Critically analyze Bloom's and Anderson's taxonomy of educational objectives. (CO2, K2)

புள்ளி மற்றும் ஆண்டர்சனின் கல்வி நோக்கங்களின் வகைப்பாட்டை விமர்சன ரீதியாக பகுப்பாய்வு செய்யுங்கள்.

Or

- (b) Interpret the aims of teaching biological science at different school levels. (CO2, K2)

வெவ்வேறு பள்ளி நிலைகளில் உயிரியல் அறிவியலைக் கற்பிப்பதன் நோக்கங்களை விளக்குங்கள்.

18. (a) Design a digital lesson plan on "Photosynthesis" using Herbartian approach. (CO3, K2)

ஹெர்பார்டியன் அணுகுமுறையைப் பயன்படுத்தி "ஒளிச்சேர்க்கை" குறித்த டிஜிட்டல் பாடத்திட்டத்தை வடிவமைக்கவும்.

Or

- (b) Demonstrate the teaching skills of probing questions and reinforcement. (CO3, K2)

கேள்விகளை ஆராய்தல் மற்றும் வலுவூட்டல் ஆகியவற்றின் கற்பித்தல் திறன்களை நிரூபிக்கவும்.

19. (a) Apply project and field visit methods to a secondary biology lesson. (CO4, K2)

இரண்டாம் நிலை உயிரியல் பாடத்திற்கு திட்டம் மற்றும் கள வருகை முறைகளைப் பயன்படுத்துங்கள்.

Or

- (b) Compare collaborative learning and brain-based learning in science classrooms. (CO4, K2)

அறிவியல் வகுப்பறைகளில் கூட்டு கற்றல் மற்றும் மூளை சார்ந்த கற்றலை ஒப்பிடுக.

20. (a) Evaluate the effectiveness of virtual and augmented reality in biology classrooms. (CO5, K2)

உயிரியல் வகுப்பறைகளில் மெய்நிகர் மற்றும் ஆக்மென்டட் ரியாலிட்டியின் செயல்திறனை மதிப்பிடுங்கள்.

Or

- (b) Assess the impact of AI-powered platforms on science learning. (CO5, K2)

அறிவியல் கற்றலின் AI - இயங்கும் தளங்களின் தாக்கத்தை மதிப்பிடுங்கள்.

R4344

Sub. Code

25BED1PS

B.Ed. DEGREE EXAMINATION, NOVEMBER – 2025

First Semester

Education

PEDAGOGY OF SOCIAL STUDIES – I

(CBCS – 2025 onwards)

Time : 3 Hours

Maximum : 75 Marks

Part A

(10 × 1 = 10)

Answer **all** the following questions by choosing the correct option.

1. The subject that is considered the mother of all social sciences is: (CO1, K2)

- (a) Economics (b) History
(c) Civics (d) Geography

அனைத்து சமூக அறிவியல்களுக்கும் தாய் பாடமாகக் கருதப்படுவது

- (அ) பொருளியல்
(ஆ) வரலாறு
(இ) குடிமை அறிவியல்
(ஈ) பூகோளவியல்

2. Social Studies helps students in: (CO1, K2)

- (a) Rote learning
(b) Exam scoring only
(c) Understanding society
(d) Memorizing definitions

சமூக அறிவியல் மாணவர்களுக்கு உதவுவது

- (அ) மனப்பாடம்
- (ஆ) தேர்வில் மதிப்பெண் பெறுவது மட்டும்
- (இ) சமுதாயத்தை புரிந்துகொள்வது
- (ஈ) வரையறைகளை மனப்பாடம் செய்வது

3. Which of the following is a projected teaching aid?
(CO2, K3)

- (a) Blackboard
- (b) Globe
- (c) Slide projector
- (d) Chart

பின்வருவனவற்றில் எது ஒளிபரப்பும் கற்பித்தல் உதவிக்கருவி?

- (அ) கருப்பிப்பலகை
- (ஆ) பூமிக்கோளம்
- (இ) ஸ்லைடு ப்ராஜெக்டர்
- (ஈ) விளக்கப்படம்

4. Micro-teaching is primarily used for: (CO2, K3)

- (a) Managing large classes
- (b) Testing student memory
- (c) Practicing teaching skills
- (d) Giving lectures

நுண்கற்பித்தல் பெரும்பாலும் பயன்படுத்தப்படுவது?

- (அ) பெரிய வகுப்புகளை நிர்வகிக்க
- (ஆ) மாணவர் நினைவாற்றலை பரிசோதிக்க
- (இ) கற்பித்தல் திறன்களை பயிற்சி செய்ய
- (ஈ) விரிவுரை வழங்க

5. Which of the following is an example of ICT in history teaching?
(CO3, K3)

- (a) Atlas
- (b) Museum visit
- (c) Smartboard
- (d) Textbook

வரலாற்றுக்கல்வியில் தகவல் தொடர்பு தொழில்நுட்பத்தின் உதாரணம் எது?

- (அ) அட்லஸ்
- (ஆ) அருங்காட்சியகப் பயணம்
- (இ) ஸ்மார்ட்போர்டு
- (ஈ) பாடநூல்

6. The inductive method proceeds from: (CO3, K3)

- (a) Abstract to concrete
- (b) Unknown to known
- (c) Theory to facts
- (d) General to specific

இன்டக்டிவ் முறை பின்வருமாறு நடைபெறும்

- (அ) கணிப்பிலிருந்து உணர்விற்கு
- (ஆ) தெரியாதிலிருந்து தெரிந்ததிற்கு
- (இ) கோட்பாடுகளிலிருந்து உண்மைகளுக்கு
- (ஈ) பொது முதல் சிறப்புக்கு

7. A lesson plan is important because: (CO4, K4)

- (a) It ensures strict discipline
- (b) It helps in managing time and content
- (c) It reduces teacher's workload
- (d) It replaces textbooks

பாடத்திட்டம் முக்கியமானது ஏனெனில்

- (அ) கண்டிப்பான ஒழுக்கத்தை உறுதிப்படுத்தும்
- (ஆ) நேரம் மற்றும் உள்ளடக்கத்தை நிர்வகிக்க உதவும்
- (இ) ஆசிரியரின் வேலைச்சுமையை குறைக்கும்
- (ஈ) பாடநூல்களுக்கு மாற்றாக இருக்கும்

8. Field trips provide: (CO4, K4)

- (a) Textbook knowledge
- (b) Abstract concepts
- (c) Real-life learning experiences
- (d) Theoretical explanations

களப்பயணங்கள் வழங்கும்

- (அ) பாடநூல் அறிவு
- (ஆ) கோட்பாட்டு கருத்துகள்
- (இ) வாழ்க்கை அனுபவங்கள்
- (ஈ) கோட்பாட்டு விளக்கங்கள்

9. One of the advantages of virtual classrooms is: (CO5, K5)

- (a) Lack of interaction
- (b) 24/7 access to materials
- (c) Less engagement
- (d) Poor technology

மெய்நிகர் வகுப்பறைகளின் நன்மைகளில் ஒன்று

- (அ) இடையீடு குறைவு
- (ஆ) 24/7 கற்றல் அணுகல்
- (இ) குறைந்த ஈடுபாடு
- (ஈ) மோசமான தொழில்நுட்பம்

10. The major difference between Social Studies and Social Sciences is: (CO5, K4)

- (a) Content only
- (b) Level of education
- (c) Integration vs. discipline-based approach
- (d) Geography involvement

- சமூக அறிவியல் மற்றும் சமூக அறிவியலின் முக்கிய வேறுபாடு
- (அ) உள்ளடக்கம் மட்டும்
- (ஆ) கல்வி நிலை
- (இ) ஒருங்கிணைந்த மற்றும் ஒழுங்கமைந்த பாடமுறை
- (ஈ) பூகோளவியல் பங்கேற்பு

Part B

(5 × 5 = 25)

Answer **all** questions not more than 500 words each.

11. (a) Define the conceptual framework of Social Studies. How is it different from Social Sciences? (CO1, K2)
- சமூக அறிவியலின் கருத்தியல் கட்டமைப்பை வரையறுக்கவும். இது சமூக அறிவியல்களிலிருந்து எவ்வாறு வேறுபடுகிறது என்பதையும் விளக்குக.

Or

- (b) Explain the scope and nature of History as a discipline within Social Studies. (CO1, K2)
- சமூக அறிவியலுக்குள் ஒரு பாடமாக வரலாற்றின் தன்மை மற்றும் பரப்பளவை விளக்குக.

12. (a) Discuss the aims and objectives of teaching Social Studies at the secondary level. (CO2, K3)
- இரண்டாம் நிலைப் பள்ளிகளில் சமூக அறிவியலை கற்பிப்பதற்கான நோக்கங்கள் மற்றும் குறிக்கோள்களை விவாதிக்கவும்.

Or

- (b) Analyze the values of teaching Social Studies in promoting national integration. (CO2, K3)
- தேசிய ஒருமைப்பாட்டை ஊக்குவிப்பதில் சமூக அறிவியலை கற்பிப்பதன் மதிப்புகளை பகுத்தாய்வு செய்க.

13. (a) Differentiate between a Unit Plan and a Lesson Plan with examples. (CO3, K3)

அலகுத் திட்டம் மற்றும் பாடத் திட்டம் இடையிலான வேறுபாட்டை எடுத்துக்காட்டுகளுடன் விளக்குக.

Or

- (b) Explain the Herbartian steps lesson planning. (CO3, K3)

பாடத் திட்டமிடலில் ஹெர்பார்டியன் படிகளை விளக்குக.

14. (a) Describe any three instructional methods commonly used in teaching Social Studies. (CO4, K4)

சமூக அறிவியலை கற்பிப்பதில் பொதுவாகப் பயன்படுத்தப்படும் மூன்று கற்பித்தல் முறைகளை விளக்குக.

Or

- (b) Illustrate the benefits of using the Field Trip and Role Play method in classroom teaching. (CO4, K4)

வகுப்பறைக் கற்பித்தலின் களப்பயணம் மற்றும் பாத்திரம் ஏற்கும் முறைகளைப் பயன்படுத்துவதன் நன்மைகளை விளக்குக.

15. (a) Illustrate the use of Smart Boards and Web-based learning in History teaching. (CO5, K5)

வரலாற்றுக் கற்பிப்பில் ஸ்மார்ட் போர்டுகள் மற்றும் இணையவழி கற்றலின் பயன்பாட்டை விளக்குக.

Or

- (b) Examine the role of Virtual Classrooms and E-learning in Social Studies education. (CO5, K5)

சமூக அறிவியல் கல்வியில் மெய்நிகர் வகுப்பறைகள் மற்றும் மின் கற்றலின் பங்கை ஆய்வு செய்க.

Part C

(5 × 8 = 40)

Answer **all** the questions not more than 1000 words each.

16. (a) Describe the difference between Social Studies and Social Science with examples. (CO1, K2)

சமூக அறிவியல் மற்றும் சமூக அறிவியலுக்கு இடையிலான வேறுபாட்டை எடுத்துக்காட்டுகளுடன் விளக்குக.

Or

- (b) Explain the importance of current affairs in the teaching of Social Studies. (CO1, K2)

சமூக அறிவியல் கற்பிப்பில் நடப்பு நிகழ்வுகளின் முக்கியத்துவத்தை விளக்குக.

17. (a) Evaluate the relevance of Bloom's Taxonomy in framing Social Studies instructional objectives. (CO2, K3)

சமூக அறிவியலுக்கான கற்பித்தல் குறிக்கோள்களை உருவாக்குவதில் ப்ளூமின் வகைப்பாட்டின் பொருத்தத்தை மதிப்பீடு செய்க.

Or

- (b) Discuss the educational and cultural values of teaching History. (CO2, K3)

வரலாற்றைக் கற்பிப்பதில் உள்ள கல்வி மற்றும் கலாச்சார மதிப்புகளை விவாதிக்கவும்.

18. (a) Develop a lesson plan for a topic in Social Studies using the Herbartian approach. (CO3, K3)

ஹெர்பார்டியன் அணுகுமுறையைப் பயன்படுத்தி சமூக அறிவியலில் ஒரு தலைப்பிற்கான பாடத்திட்டத்தை உருவாக்கவும்.

Or

- (b) Examine the role of Micro-teaching in improving classroom teaching performance. (CO3, K3)

வகுப்பறைக் கற்பித்தல் செயல்திறனை மேம்படுத்துவதில் நுண்கற்பித்தலின் பங்கை ஆய்வு செய்க.

19. (a) Compare the Inductive and Deductive methods with examples in Social Studies teaching. (CO4, K4)

சமூக அறிவியல் கற்பிப்பில் இன்டக்டிவ் மற்றும் டிடக்டிவ் முறைகளை எடுத்துக்காட்டுகளுடன் ஒப்பிடுக.

Or

- (b) Describe the use and importance of Blended Learning and Flipped Classrooms. (CO4, K4)

கலப்பு கற்றல் மற்றும் புரட்டப்பட்ட வகுப்பறையின் பயன்பாடு மற்றும் முக்கியத்துவத்தை விளக்குக.

20. (a) Assess the advantages of using AI-powered adaptive learning platforms in Social Studies. (CO5, K5)

சமூக ஆய்வுகளில் AI-இயக்கப்படும் தகவமைப்பு கற்றல் தளங்களைப் பயன்படுத்துவதன் நன்மைகளை மதிப்பிடுங்கள்.

Or

- (b) Evaluate the significance of teaching aids and educational Technology in Social Studies education, Explain the types of Teaching aids [projected and Non projected]. (CO5, K5)

சமூக அறிவியல் கல்வியில் கற்பித்தல் துணை கருவிகள் மற்றும் கல்வி தொழில் நுட்பத்தின் முக்கியத்துவத்தை மதிப்பீடு செய்க. கற்பித்தல் துணை கருவிகளின் வகைகளை (ப்ரோஜெக்டட் மற்றும் நான் ப்ரோஜெக்டட்) குறித்து விளக்கவும்.

R4345

Sub. Code

25BED1PC

B.Ed. DEGREE EXAMINATION, NOVEMBER – 2025

First Semester

Education

PEDAGOGY OF COMMERCE — I

(CBCS – 2025 onwards)

Time : 3 Hours

Maximum : 75 Marks

Part A

(10 × 1 = 10)

Answer **all** the following questions by choosing the correct option.

1. The nature of commerce includes _____. (CO1, K2)

- (a) Only buying and selling
- (b) Only services
- (c) Goods and services
- (d) Only production

வாணிபத்தின் தன்மையில் _____ அடங்கும்

- (அ) வாங்குவதும் விற்பனையும் மட்டுமே
- (ஆ) சேவைகள் மட்டுமே
- (இ) பொருட்கள் மற்றும் சேவைகள்
- (ஈ) உற்பத்தி மட்டுமே

2. Which of the following is a subsidiary book? (CO1, K2)

- (a) Trial Balance
- (b) Cash Book
- (c) Ledger
- (d) Balance Sheet

பின்வருவனவற்றில் எது துணைப் புத்தகமாகும்?

- (அ) சோதனை சுமை (ஆ) பணப்பதிவு
(இ) வெட்ஜர் (ஈ) சமநிலைப் பட்டியல்

3. One of the objectives of teaching commerce is to _____ . (CO2, K3)

- (a) Memorize definitions
(b) Avoid market issues
(c) Develop economic understanding
(d) Focus on language skills

வாணிபத்தை கற்பிப்பதன் நோக்கங்களில் ஒன்று
_____.

- (அ) வரையறைகளை மனப்பாடம் செய்தல்
(ஆ) சந்தைப் பிரச்சனைகளைத் தவிர்த்தல்
(இ) பொருளாதார புரிதலை மேம்படுத்தல்
(ஈ) மொழித் திறன்களை நெருக்கமாக கவனித்தல்

4. Microteaching helps teachers to _____ . (CO2, K3)

- (a) Memorize theory
(b) Practice teaching skills
(c) Skip content
(d) Design exams

நுண்கற்பித்தல் ஆசிரியர்களுக்கு _____ உதவுகிறது.

- (அ) கோட்பாடுகளை மனப்பாடம் செய்தல்
(ஆ) கற்பித்தல் திறன்களை பயிற்சி செய்வது
(இ) உள்ளடக்கங்களை தவிர்த்தல்
(ஈ) தேர்வுகளை வடிவமைத்தல்

5. Which one is an instructional planning component?
(CO3, K3)

- (a) Revision sheets
- (b) Evaluation criteria
- (c) Daily dairy
- (d) Report card

பின்வருவனவற்றில் எது கற்பித்தல் திட்டமிடலின் கூறாகும்?

- (அ) திரும்பிப் பார்வை தாள்கள்
- (ஆ) மதிப்பீட்டு தரநிலைகள்
- (இ) தினசரி பதிவேடு
- (ஈ) அறிக்கை அட்டை

6. _____ is a method of teaching that uses logical reasoning from general to particular. (CO3, K3)

- (a) Inductive
- (b) Deductive
- (c) Heruistic
- (d) Project

_____ என்பது பொதுவிலிருந்து குறிப்பிற்கான தர்க்கமான சிந்தனையைப் பயன்படுத்தும் கற்பித்தல் முறை.

- (அ) ஏற்புத்தன்மை முறை
- (ஆ) ஒப்புத்தன்மை முறை
- (இ) கண்டறியும் முறை
- (ஈ) திட்ட முறை

7. Which of the following is a participatory teaching method? (CO4, K4)

- (a) Lecture
- (b) Workshop
- (c) Dictation
- (d) Copywriting

பின்வருவனவற்றில் எது பங்கேற்பு அடிப்படையிலான கற்பித்தல் முறையாகும்?

- (அ) விரிவுரை
- (ஆ) பட்டறை
- (இ) உச்சரிப்பு
- (ஈ) நகலெழுதல்

8. An example of AI-powered learning platform is _____.
(CO4, K4)

- (a) Blackboard (b) Zoom
(c) ChatGPT (d) ERP

செயற்கை நுண்ணறிவைப் பயன்படுத்தும் கற்றல் மேடையின் உதாரணம் _____.

- (அ) பிளாக்போர்டு (ஆ) ஜூம்
(இ) சாட்GPT (ஈ) ஈ.ஆர்.பி.

9. Which is a non-projected teaching aid? (CO5, K5)

- (a) Overhead projector
(b) Charts
(c) Video
(d) Powerpoint

பின்வருவனவற்றில் எது ஒளிபரப்பப்படாத கற்பித்தல் உதவிக் கருவியாகும்?

- (அ) மேல்மட்ட புரொஜெக்டர்
(ஆ) விளக்கப்படங்கள்
(இ) வீடியோ
(ஈ) பவர் பாயிண்ட்

10. The subject commerce is correlated with _____.
(CO5, K5)

- (a) Sociology only
(b) History only
(c) Mathematics and Economics
(d) Biology and Chemistry

வாணிபப் பாடம் _____ உடன் தொடர்புபட்டுள்ளது.

- (அ) சமூகவியல் மட்டும்
(ஆ) வரலாறு மட்டும்
(இ) கணிதம் மற்றும் பொருளாதாரம்
(ஈ) உயிரியல் மற்றும் வேதியியல்

Part B

(5 × 5 = 25)

Answer **all** the questions not more than 500 words each.

11. (a) Define commerce. Explain its scope and classification. (CO1, K2)

வாணிபத்தை வரையறுக்கவும். அதன் பரப்பளவு மற்றும் வகைப்பாட்டை விளக்கவும்.

Or

- (b) Describe the correlation of commerce with any three other subjects. (CO1, K2)

வாணிபம் மற்றும் பிற மூன்று பாடங்களுக்கிடையிலான தொடர்பை விவரிக்கவும்.

12. (a) Discuss the aims and objectives of teaching commerce at higher secondary level. (CO2, K3)

உயர்நிலைப் பள்ளியில் வாணிபக் கல்வியின் நோக்கங்கள் மற்றும் இலக்குகள் பற்றி விவாதிக்கவும்.

Or

- (b) Explain the importance of Bloom's taxonomy in designing instructional objectives. (CO2, K3)

கற்பித்தல் நோக்கங்களை வடிவமைப்பதில் ப்ளூமின் வகைப்பாட்டின் முக்கியத்துவத்தை விளக்கவும்.

13. (a) List any three microteaching skills and explain their importance. (CO3, K3)

மூன்று நுண்கற்பித்தல் திறன்களை பட்டியலிட்டு அவற்றின் முக்கியத்துவத்தை விளக்கவும்.

Or

- (b) Explain the microteaching cycle with suitable examples. (CO3, K3)

நுண்கற்பித்தல் சுற்றத்தை உரிய எடுத்துக்காட்டுகளுடன் விளக்கவும்.

14. (a) Compare inductive and deductive methods of teaching commerce. (CO4, K4)

வாணிபக் கற்பித்தலில் ஏற்புத்தன்மை மற்றும் ஒப்புத்தன்மை முறைகளை ஒப்பிட்டு விளக்கவும்.

Or

- (b) Differentiate between symposium and panel discussion as teaching strategies. (CO4, K4)

கற்பித்தல் உத்திகள் என கருதும்போது கருத்தரங்கு மற்றும் குழுவியல் விவாதத்திற்கிடையிலான வேறுபாட்டை விளக்கவும்.

15. (a) Evaluate the role of ICT tools in teaching commerce effectively. (CO5, K5)

வாணிபக் கல்வியில் தகவல் மற்றும் தொடர்புத் தொழில்நுட்பக் கருவிகளின் பங்களிப்பை மதிப்பீடு செய்யவும்.

Or

- (b) List and explain any four teaching aids used in commerce classrooms. (CO5, K5)

வாணிப வகுப்பறையில் பயன்படுத்தப்படும் நான்கு கற்பித்தல் கருவிகளை பட்டியலிட்டு விளக்கவும்.

Part C

(5 × 8 = 40)

Answer **all** the questions not more than 1000 words each.

16. (a) Explain the scope and nature of commerce. How is commerce classified? (CO1, K2)

வாணிபத்தின் பரப்பளவும் தன்மையும் பற்றி விளக்குங்கள். வாணிபம் எவ்வாறு வகைப்படுத்தப்படுகிறது என்பதை விவரிக்கவும்.

Or

- (b) Describe the role of book-keeping, subsidiary books and ledgers in accountancy. (CO1, K2)

கணக்கியல் பராமரிப்பில் புத்தகக் காப்பு, துணை புத்தகங்கள் மற்றும் லெட்ஜர்களின் பங்களிப்பை விளக்கவும்.

17. (a) Analyze the historical development of commerce education in India and its present-day relevance. (CO2, K3)

இந்தியாவில் வாணிபக் கல்வியின் வரலாற்றுப் பின்னணியையும் அதன் இன்றைய முக்கியத்துவத்தையும் பகுத்தாய்வு செய்யவும்.

Or

- (b) Explain the three domains of Bloom's Taxonomy and their relevance in teaching commerce. (CO2, K3)

ப்ளூமின் வகைப்பாட்டில் உள்ள மூன்று கற்றல் களங்களையும் வாணிபக் கல்வியில் அவற்றின் பயன்பாட்டையும் விளக்கவும்.

18. (a) Write a detailed note on instructional planning and explain how lesson plans are prepared. (CO3, K3)

கற்பித்தல் திட்டமிடல் பற்றி விரிவாக எழுதவும். பாடத் திட்டங்கள் எவ்வாறு தயாரிக்கப்படுகின்றன என்பதை விளக்கவும்.

Or

- (b) Design a sample lesson plan for teaching "Banking Services" using proper instructional steps. (CO3, K3)

"வங்கிச் சேவைகள்" என்ற தலைப்பில் ஒரு மாதிரி பாடத்திட்டத்தை தேவையான கற்பித்தல் படிகளுடன் தயாரிக்கவும்.

19. (a) Compare and contrast any four instructional methods used in commerce education. (CO4, K4)

வாணிபக் கல்வியில் பயன்படுத்தப்படும் நான்கு கற்பித்தல் முறைகளை ஒப்பிட்டு விளக்கவும்.

Or

- (b) Analyze the role of seminars, debates and role play in enhancing student engagement. (CO4, K4)

மாணவர் ஈடுபாட்டை அதிகரிக்க கருத்தரங்கு, விவாதம் மற்றும் பாத்திர இயக்கத்தின் பங்களிப்பை பகுத்தாய்வு செய்யவும்.

20. (a) Evaluate the impact of AI, multimedia and LMS on commerce teaching and learning. (CO5, K5)

வாணிபக் கல்வியில் செயற்கை நுண்ணறிவு, பல்லூடகம் மற்றும் கற்றல் மேலாண்மை அமைப்புகளின் தாக்கத்தை மதிப்பீடு செய்யவும்.

Or

- (b) Explain the types and importance of teaching aids in commerce education. Provide examples. (CO5, K5)

வாணிபக் கல்வியில் கற்பித்தல் உதவிக் கருவிகள் என்னவென்பதையும் அவற்றின் முக்கியத்துவத்தையும் எடுத்துக்காட்டுகளுடன் விளக்கவும்.